

สำหรับผู้ประเมินระดับคณะ




รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ  
Internal Quality Audit: IQA  
ปีการศึกษา 2557  
(1 สิงหาคม 2557 – 31 กรกฎาคม 2558)

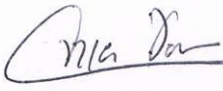
คณะเกษตรศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

วันที่ประเมิน : 28 กันยายน 2558

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2557  
คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย


รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2557  
คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลงนาม..........ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรวัตี กระโทมวงศ์)

ลงนาม..........กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์จรรยา ขอพลอยกลาง)

ลงนาม..........กรรมการ  
(น.สพ.ศิริศักดิ์ ชีซ่าง)

ลงนาม..........กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ชัย ชูพูล)

ลงนาม..........กรรมการและเลขานุการ  
(นางสาวเปรมจิต รongสวัสดิ์)

## สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	4
บทนำ	7
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ	8
การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	11
จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ	12

## บทสรุปผู้บริหาร

ผลการประเมินตนเอง

สรุปผลการประเมินตนเองภาพรวมทุกองค์ประกอบ

- ตามเกณฑ์ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้)

เท่ากับ 3.69 คะแนน

โดยมีรายละเอียดดังนี้

**องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต**

**คะแนนเฉลี่ย 2.69 อยู่ในระดับพอใช้**

คณะฯ มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 23.93 มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 53.99 มีการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักศึกษา มีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี ตามกรอบ TQF โดยมีจุดเด่นในเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัยฯ สอดคล้องกับความต้องการด้านวิชาการและวิชาชีพของสังคม เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ. และมีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการสูง

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำมีสัดส่วนที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ กับสาขาวิชา ควรมีการกำหนดสัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ให้สอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและ ลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงาน อาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต

**องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย**

**คะแนนเฉลี่ย 4.60 อยู่ในระดับดีมาก**

งานวิจัยเป็นภารกิจหลักที่สำคัญด้านหนึ่งของคณะเกษตรศาสตร์ คณาจารย์ของ คณะเกษตรศาสตร์มีโครงการวิจัยถือครองเกือบทุกคน และคณะเกษตรศาสตร์ได้รับการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนการทำวิจัยเป็นจำนวนมากทุกปี นักวิจัยของคณะเกษตรศาสตร์ประกอบด้วยนักวิจัยอาวุโสซึ่งมี ประสบการณ์ในการทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่องยาวนาน และนักวิจัยหน้าใหม่ที่มีความสนใจทำวิจัย ทำให้ งานวิจัยของคณะ มีโอกาสเติบโตไปได้อีกมาก โดยงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยมีทั้งที่เป็นโครงการ เดี่ยวและโครงการชุด ซึ่งทุนสนับสนุนการวิจัยที่คณะเกษตรศาสตร์ได้รับนั้น ส่วนใหญ่เป็นทุนอุดหนุนการวิจัย จากเงินงบประมาณแผ่นดิน และมีนักวิจัยส่วนหนึ่งที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอก

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

จุดแข็งของการวิจัยคณะเกษตรศาสตร์ คือ การมีนักวิจัยที่มีความรู้ความสามารถในการทำวิจัยจำนวนมาก และการได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัยเป็นจำนวนมากทุกปี ตลอดจนนักวิจัยมีความ สนใจในการทำวิจัย และมีความกระตือรือร้นในการเสนอขอทุนอุดหนุนการทำวิจัยจากแหล่งทุน ต่างๆ แนวทางในการเสริมจุดแข็ง คือ คณะฯ หาข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทุนต่างๆ กำหนดการรับข้อเสนอโครงการวิจัย และประชาสัมพันธ์เรื่องทุนต่างๆ ให้นักวิจัยได้รับทราบข้อมูลให้มากขึ้น รวมทั้งอำนวยความสะดวกให้กับ นักวิจัยในการเสนอขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยในทุกๆ ด้าน

จุดที่ควรพัฒนาของงานวิจัยของคณะเกษตรศาสตร์ คือ การตีพิมพ์เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยของนักวิจัยที่ยังมีน้อย ถึงแม้ว่าคณะเกษตรศาสตร์มีโครงการวิจัยจำนวนมาก แต่ผลงานวิจัยส่วนหนึ่งได้ถูกนำไปใช้ประโยชน์โดยการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนท้องถิ่นเท่านั้น คณะฯ เล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมให้นักวิจัยมีการนำผลงานวิจัยที่ทำสำเร็จแล้วไปตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งที่จะทำให้สามารถเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการทำวิจัยออกไปในวงกว้าง โดยมีการจัดตั้งกองทุนส่งเสริมและพัฒนาางวิจัยระดับคณะ เพื่อส่งเสริมให้นักวิจัยไปนำเสนอผลงานวิจัยทั้งระดับชาติ และนานาชาติ นอกจากนี้คณะได้สนับสนุนให้นักวิจัยเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการต่างๆ เช่น การอบรมเรื่องการเขียนบทความสำหรับการตีพิมพ์ (manuscript) การจัดโครงการเพื่อเขียนบทความให้ได้รับการตีพิมพ์ การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการตีพิมพ์บทความทางวิชาการระหว่างนักวิจัยอาวุโสและนักวิจัยรุ่นใหม่ เป็นต้น

### องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

#### คะแนนเฉลี่ย 4.00 อยู่ในระดับดี

การบริการวิชาการเป็นหนึ่งในภารกิจหลักที่คณะเกษตรศาสตร์พึงให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หน่วยงานอิสระ ชุมชน และกลุ่มอาชีพต่างๆ ทั้งการให้บริการวิชาการแบบให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย หรือการให้บริการวิชาการแบบคิดค่าใช้จ่าย สำหรับโครงการบริการวิชาการที่จะดำเนินการ ผู้ให้บริการจะต้องให้ตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ตรงตามความถนัดและความเชี่ยวชาญของผู้ให้บริการ โครงการบริการวิชาการที่มีความเหมาะสมจะถูกนำมาบรรจุในแผนการบริการวิชาการ ประจำปี และมีการประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อพิจารณาความสำเร็จของโครงการ ในส่วนของรูปแบบการให้บริการจะมีหลากหลายรูปแบบ เช่น การอนุญาตให้ใช้ทรัพยากรของคณะ การใช้เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ การให้คำปรึกษา การฝึกอบรม การจัดประชุมสัมมนา การทำวิจัยเพื่อตอบหาแนวทางแก้ปัญหาต่างๆ นอกจากการให้บริการวิชาการของคณะจะเป็นการชี้แนะและรับใช้สังคมแล้ว คณะยังได้ประโยชน์ด้านอื่นๆ อีก เช่น การพัฒนาหลักสูตร พัฒนาการเรียนการสอน การพัฒนาางวิจัย ให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน การสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ เป็นแหล่งรายได้ เป็นต้น ส่วนอาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ที่จัดโครงการบริการวิชาการสามารถเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการอันนำไปสู่การพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการได้

#### สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

จุดที่ควรพัฒนา คณะฯ ควรจัดให้มีการพัฒนาเทคนิคการถ่ายทอดองค์ความรู้ โดยจัดให้มีการอบรมศึกษาดูงานในหน่วยงานที่เชี่ยวชาญในการถ่ายทอดองค์ความรู้ เช่น ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครศรีธรรมราช

คณะฯ ควรเพิ่มความหลากหลายขององค์ความรู้ด้านการเกษตรเพื่อให้สามารถบริการวิชาการได้กว้างขึ้น เช่น การแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญ การเพิ่มอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาต่างๆ มากขึ้น เป็นต้น

เนื่องจากโครงการบริการวิชาการของคณะมีการดำเนินงานที่ค่อนข้างสะเปะสะปะ ไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทำให้โครงการบริการวิชาการจึงขาดการบูรณาการจากสาขาวิชาต่างๆ ดังนั้นคณะฯ จึงควรเข้าไปช่วยจัดระบบการให้บริการวิชาการ เพื่อให้เกิดการบูรณาการระหว่างสาขาวิชาต่างๆ

#### องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

##### คะแนนเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับดีมาก

คณะฯ มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีจุดที่ควรพัฒนาในเรื่องกิจกรรม/โครงการที่หลากหลาย การเผยแพร่วัฒนธรรมต่อสาธารณชน

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

จุดที่ควรพัฒนา คณะฯ ควรจัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษา และแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ชัดเจน พัฒนากิจกรรม/โครงการที่หลากหลาย การเผยแพร่วัฒนธรรมต่อสาธารณชน

#### องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

##### คะแนนเฉลี่ย 4.50 อยู่ในระดับดี

คณะฯ มีการบริหารจัดการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะตามคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 ของ สกอ. อย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาสถาบันสู่สถาบันแห่งการเรียนรู้ มีการบริหารงานตามหลักแห่งธรรมาภิบาล โดยยึดมั่นในระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โปร่งใส รับผิดชอบและตรวจสอบได้อย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ มีการบริหารตามแผนโดยเฉพาะการใช้ประโยชน์จากแผนกลยุทธ์ 5 ปี แผนการใช้งบประมาณตามไตรมาส และแผนการบริหารความเสี่ยง มีระบบสารสนเทศสำหรับการบริหาร และมีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารและการจัดการ

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

คณะฯ กำลังจะมีปัญหาขาดแคลนอาจารย์ในอนาคต เนื่องจากมีอาจารย์หลายท่านเกษียณอายุราชการ ทำให้คุณภาพของอาจารย์ลดลงกระทบต่อคุณภาพของบัณฑิตเนื่องจากอัตราทดแทนจะมาที่หลังการเกษียณ การสรรหาอาจารย์ที่มีคุณวุฒิสองมาทดแทน และการพัฒนาอาจารย์ที่เหลืออยู่ทั้งทางด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการจึงเป็นเรื่องเร่งด่วนสำหรับคณะฯ

#### แนวทางพัฒนาเร่งด่วน 3 – 5 ข้อ

1. แผนอัตรากำลังในการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำ เพราะคณะเกษตรศาสตร์มีอาจารย์ประจำที่อาวุโสมาก และการพัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษาของอาจารย์
2. สัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่สอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชา
3. ปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และงานฟาร์มเพื่อการเรียนการสอน
4. ศูนย์เครื่องมือในการทำวิจัย เพื่อให้ นักวิจัยเข้าถึงเครื่องมือที่จำเป็นสำหรับการทำวิจัย
5. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

## บทนำ

### ประวัติความเป็นมาของคณะหรือวิทยาลัย (โดยสังเขป)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยเกิดจากพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 แยกสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ออกเป็น 9 มหาวิทยาลัย ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2548

คณะเกษตรศาสตร์ เป็นคณะหนึ่งของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เกิดจากการรวมภาควิชา ที่จัดการเรียนการสอนทางด้านเกษตรในสังกัดคณะเกษตรศาสตร์ นครศรีธรรมราช (ทุ่งใหญ่) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ได้แก่ ภาควิชาพืชศาสตร์ และภาควิชาสัตวศาสตร์ รวมกับคณะวิชาและสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนทางด้านเกษตร ได้แก่ คณะวิชาพืชศาสตร์ คณะวิชาสัตวศาสตร์ คณะวิชาประมง สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร และสาขาวิชาเกษตรกลวิธาน ในสังกัดวิทยาเขตนครศรีธรรมราช (ไสใหญ่) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

### ...รวมเป็นคณะเกษตรศาสตร์...

การจัดการเรียนการสอนนอกจากอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เพียงพอแล้วคณะเกษตรศาสตร์ ยังมีงานฟาร์มที่สนับสนุนการเรียนการสอน งานวิจัย บริการวิชาการ และการฝึกทักษะนักศึกษาที่ **เน้นปรัชญาบัณฑิตนักปฏิบัติ** เนื้อที่ประมาณ 2,000 ไร่ ใน 2 พื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย สวนยางพารา ปาล์มน้ำมัน สวนไม้ผล เรือนเพาะชำไม้ดอกไม้ประดับ เรือนเลี้ยงกล้วยไม้ โรงเรือนเพาะเลี้ยงเห็ด แปลงพืชไร่ พืชผัก เกษตรผสมผสาน โรงเรือนปศุสัตว์ เช่น สุกร โคเนื้อ ไก่เนื้อ สัตว์ปีก แพะ ห้องแสดงตัวอย่างสัตว์น้ำ อาคารเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ บ่อเลี้ยงปลา เป็นต้น

ปีการศึกษา 2557 คณะเกษตรศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำ 81.5 คน ลาศึกษาต่อ 6 คน ปฏิบัติงานจริง 75.5 คน

เปิดสอนระดับปริญญาตรี 6 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาประมง สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ สาขาวิชาเกษตรกลวิธาน และสาขาวิชาพัฒนาการเกษตรและการจัดการธุรกิจเกษตร

เปิดสอนระดับปริญญาโท 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช สาขาวิชาสัตวศาสตร์ และสาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการจัดการทรัพยากรประมง

มีจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งสิ้น 1,074 คน มีจำนวนนักศึกษาใหม่ 345 คน มีนักศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 10 คน มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2556 จำนวน 283 คน มีมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2556 จำนวน 2 คน มีงานวิจัยที่ดำเนินงาน 29 เรื่อง มีผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย จำนวน 33 เรื่อง มีกิจกรรมโครงการบริการวิชาการแก่สังคม 8 กิจกรรม มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการ การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคมกับสถาบันและหน่วยงานภายนอก

## ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

## ตารางที่ 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
		ตัวหาร			
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>				<b>2.69</b>	<b>ระดับพอใช้</b>
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	3.25 คะแนน	ผลรวมของค่าคะแนน ประเมินของทุกหลักสูตร 14.93	1.66	1.66	
		จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ คณะรับผิดชอบ 9			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 22	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก 19.5	X100	23.93	2.99
		จำนวนอาจารย์ประจำคณะ ทั้งหมด 81.5			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 54	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ มีตำแหน่งทางวิชาการ 44	X100	53.99	4.50
		จำนวนอาจารย์ประจำคณะ ทั้งหมด 81.5			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็ม เวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ	ร้อยละ -67.2	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ ประจำที่เป็นจริง – สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	X100	-66.1	0
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	มีผลการดำเนินการ 5 ข้อ		4	



ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	มีผลการดำเนินการ 4 ข้อ		3	
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>				<b>4.60</b>	<b>ระดับดีมาก</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	มีผลการดำเนินการ 6 ข้อ		5	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	60,000 บาท/คน	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก	9,504,308.80	125,884.88	5
		จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	75.5		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 10	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	17.2	22.78	3.80
		จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	75.5		
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>				<b>4.00</b>	<b>ระดับดี</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5 ข้อ	มีผลการดำเนินการ 5 ข้อ		4	
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</b>				<b>5.00</b>	<b>ระดับดีมาก</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	7 ข้อ	มีผลการดำเนินการ 6 ข้อ		5	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ			4.50	ระดับดี	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อ การกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	มีผลการดำเนินการ 7 ข้อ (ระบุข้อที่ดำเนินการ ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 3, ข้อ 4, ข้อ 5, ข้อ 6 และข้อ 7)	5		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกำกับการประกัน คุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	มีผลการดำเนินการ 5 ข้อ	4		
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้			3.69	ระดับดี	

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	2.50	3.50	1.66	2.69	ระดับพอใช้
2	3	5.00	5.00	3.80	4.60	ระดับดีมาก
3	1	-	4.00	-	4.00	ระดับดี
4	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
5	2	-	4.50	-	4.50	ระดับดี
<b>รวม</b>	<b>13</b>	<b>3.12</b>	<b>4.29</b>	<b>2.73</b>	<b>3.69</b>	<b>ระดับดี</b>
<b>ผลการประเมิน</b>		ระดับพอใช้	ระดับดี	ระดับพอใช้	<b>ระดับดี</b>	

หมายเหตุ : ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

## จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ

## 1. ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารหน่วยงาน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. คณะสนับสนุนให้บุคลากรมีการเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยจัดตั้งกองทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อให้บุคลากรขอใช้เงินจากกองทุนวิจัยในการนำเสนอผลงาน	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข

## 2. ผลการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. อาจารย์มีคุณวุฒิตรงตามสาขาที่เปิดสอน และมีประสบการณ์สามารถเป็นต้นแบบทำให้นักศึกษาได้รับการถ่ายทอดความรู้ได้ดี 2. งานวิจัยของอาจารย์สามารถตอบสนองต่อการพัฒนาองค์ความรู้และสามารถนำไปถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนได้ดี 3. ความพร้อมของงานฟาร์มสำหรับฝึกบัณฑิตนักปฏิบัติ 4. อาจารย์ นักศึกษาปัจจุบัน ศิษย์เก่า มีความใกล้ชิดสนิทสนมเป็นเครือข่ายที่ดี 5. บัณฑิตที่จบมีความเชี่ยวชาญทักษะปฏิบัติ และสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้หลากหลายอาชีพ	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. ปรับปรุงอาคารและสิ่งก่อสร้างที่มีอยู่เดิมให้มีสภาพที่ดี 2. การจัดสรรงบประมาณครุภัณฑ์การเรียนการสอนที่มีน้อยหรือเสื่อมสภาพโดยเฉพาะระดับปริญญาโท 3. การบริหารจัดการ 2 พื้นที่ ไม่ทั่วถึงเกิดความล่าช้าไม่เกิดประสิทธิภาพและมีต้นทุนสูง 4. นักศึกษามีส่วนร่วมกิจกรรมด้านวิชาการน้อย รวมถึงบรรยากาศการเรียนไม่กระตุ้นให้นักศึกษามีการแข่งขันในด้านวิชาการ	

### 3. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. คณะฯ มีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบงานอย่างชัดเจน ทัวถึง เน้นการทำงานด้านเกษตรอย่างแท้จริง 2. คณะฯ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรเพื่อให้การทำงานของบุคลากรในคณะฯ สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุขในการทำงาน 3. การทำงานร่วมกันของบุคลากรในคณะฯ มีความสามัคคีร่วมแรงร่วมใจกันทำงานเป็นทีม	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. ควรให้งบประมาณเพื่อให้สายสนับสนุนได้พัฒนาตนเองในด้านที่สนใจนอกเหนือจากที่คณะฯ จัดโครงการ	

### 4. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. อาจารย์มีคุณวุฒิสูง มีความพร้อมในด้านบริการและการมอบความรู้ให้แก่นักศึกษา 2. อาจารย์ผู้สอนมีความเป็นกันเองต่อนักศึกษาเอาใจใส่และให้คำปรึกษาตลอดเวลา 3. นักศึกษามีความรู้ทั้งด้านทฤษฎีและสามารถปฏิบัติงานทางการเกษตรได้อย่างคล่องแคล่ว	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. ความทันสมัยของอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน 2. การพัฒนาสถานที่ในการทำกิจกรรมรวมของคณะฯ 3. พัฒนาระบบอินเตอร์เน็ตของคณะฯ ให้ครอบคลุมอาคารเรียน 4. พัฒนาสถานที่จอดรถทุกสาขาของคณะฯ 5. นักศึกษาขาดการนำเสนอผลงานกลุ่มต่อสาธารณะ และการพูดคุยแลกเปลี่ยนความรู้ต่อบุคคลภายนอกทำให้เป็นปัญหาต่อการประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต	

## 5. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. อาจารย์มีความพร้อม เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน 2. การเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติทางด้านการเกษตรทำให้นักศึกษาได้ความรู้ในการฝึกปฏิบัติในฟาร์มจริง รวมถึงมีการฝึกงานทั้งภายในและภายนอกคณะฯ ทำให้ได้รับความรู้ด้านการทำงานจริง 3. นักศึกษาได้รับสาระความรู้ตลอดการศึกษาดตรงตามหลักสูตร สามารถนำความรู้ทั้งหมดไปใช้ประโยชน์ในการทำงาน 4. สภาพพื้นที่เหมาะสมในการเรียนการสอนด้านการเกษตร	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. การให้ความรู้ทางภาษาต่างๆ 2. การพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา 3. การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ปฏิบัติจริง 4. การพัฒนาสภาพห้องเรียน ความสะอาด สะดวก เครื่องมือและอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติ	

## 6. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. บัณฑิตมีความขยัน ซื่อสัตย์ มีใจรักงานทางการเกษตร 2. มีทักษะการวิเคราะห์และเรียนรู้งานดี 3. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อนายจ้างและเพื่อนร่วมงาน	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. บัณฑิตขาดประสบการณ์ในการใช้เครื่องมือจริง 2. ขาดทักษะทางภาษา	1. เพิ่มงบประมาณในการจัดซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติ 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มทักษะทางภาษา

## ผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ

## องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. อาจารย์ประจำดำรงตำแหน่งทางวิชาการสูง	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. จัดทำแผนในการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำ เพราะคณะเกษตรศาสตร์มีอาจารย์ประจำที่อาวุโสมาก 2. สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำมีสัดส่วนที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์กับสาขาวิชา	1.1 การวางแผนอัตรากำลัง 1.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ  2.1 เป้าหมายการผลิตบัณฑิต 2.2 การวางแผนการจัดการเรียนการสอน 2.3 การวางแผนประชาสัมพันธ์เชิงรุก

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. อาจารย์ได้รับเงินสนับสนุนการวิจัยจากภายในและภายนอกเป็นจำนวนมาก นักวิจัยมีประสบการณ์ในการทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ	1.1 ส่งเสริมให้อาจารย์นำผลงานวิจัยที่ทำสำเร็จแล้วไปตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ 1.2 การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การตีพิมพ์บทความวิชาการระหว่างนักวิจัยอาวุโสและนักวิจัยรุ่นใหม่

## องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
<p>1. การบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>2. การประเมินความสำเร็จการบริการวิชาการแก่สังคม</p>	<p>1.1 การถ่ายทอดองค์ความรู้ที่หลากหลาย ครอบคลุมทุกสาขา และเกิดการบูรณาการการเรียนการสอน และพัฒนานักศึกษามีประสบการณ์จากสภาพจริง</p> <p>1.2 การสร้างเครือข่ายบริการวิชาการกับหน่วยงานต่างๆ</p> <p>2.1 วิเคราะห์ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อนำผลมาปรับปรุงแผนและพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคม</p>

## องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
<p>1. แผนงานและการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>1. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน</p> <p>2. พัฒนากิจกรรม/โครงการที่หลากหลายและเผยแพร่กิจกรรมสู่สาธารณชน</p>



## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. คณะฯ ดำเนินงานตามพันธกิจหลัก 4 ด้าน คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ แก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. การบริหารของคณะ	<p>1.1 ควรพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการดำเนินงานของคณะ และควรแยกแผนแต่ละด้านให้ชัดเจน</p> <p>1.2 ควรกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานแต่ละด้าน ตลอดจนการประเมินวัดความสำเร็จของแผน</p> <p>1.3 พัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพให้เป็นส่วนหนึ่งในการบริหารจัดการงานของคณะ</p> <p>1.4 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ</p>

# ภาคผนวก

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2557  
คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย  
วันที่ 28 กันยายน 2558  
ณ คณะเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ต.ถ้ำใหญ่ อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช

เวลา	ภารกิจ
08.30 – 09.00 น.	- คณะกรรมการ ผู้ตรวจประเมินฯ ประชุมปรึกษาหารือร่วมกัน
09.00 – 10.00 น.	- พิธีเปิดการตรวจประเมินฯ ต้อนรับคณะกรรมการ แนะนำผู้บริหาร - ประธานคณะกรรมการประเมินฯ ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ แนะนำคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินฯ และชี้แจงกำหนดการตรวจประเมินฯ - คณะฯ นำเสนอผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ณ ห้องประชุมชั้น 3 อาคาร 3 วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
10.00 – 11.00 น.	สัมภาษณ์ (ผู้บริหาร, อาจารย์ผู้สอน, ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน) ณ ห้องสำนักงานคณบดี คณะเกษตรศาสตร์
11.00 – 12.00 น.	ตรวจสอบเอกสารหลักฐานตามองค์ประกอบ ณ ห้องสำนักงานคณบดี คณะเกษตรศาสตร์
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.00 น.	สัมภาษณ์ (ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน, ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา, ตัวแทนผู้ประกอบการ) ณ ห้องสำนักงานคณบดี คณะเกษตรศาสตร์
14.30 – 16.30 น.	ตรวจสอบเอกสารหลักฐานตามองค์ประกอบ ณ ห้องสำนักงานคณบดี คณะเกษตรศาสตร์
16.30 – 17.00 น.	คณะกรรมการ ผู้ตรวจประเมินฯ ประชุมปรึกษาหารือร่วมกัน สรุปผลการตรวจ ณ ห้องสำนักงานคณบดี คณะเกษตรศาสตร์
17.00 น.	- คณะกรรมการนำเสนอผลการตรวจประเมินต่อคณะฯ ด้วยวาจา - พิธีปิดการตรวจประเมินฯ ณ ห้องประชุมชั้น 3 อาคาร 3 วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2557  
คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย  
วันที่ 28 กันยายน 2558  
ณ คณะเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ต.ถ้ำใหญ่ อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช

---



รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา

: การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2557

วันที่ 28 กันยายน 2558

ณ ห้องประชุม 331 ชั้น 3 อาคาร 3 วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลา มา	ลายมือชื่อ	เวลา กลับ
			08.30 น.		16.30 น.
1	ผศ.เรวดี กระจะโหมวงศ์		08.30 น.		16.30 น.
2	รศ.จรรยา ขอพลอยกลาง		08.30 น.		16.30 น.
3	น.สพ.ศิริศักดิ์ สีข้าง		08.30 น.		16.30 น.
4	ผศ.ณรงค์ชัย ชูพูล		08.30 น.		16.30 น.
5	นางสาวเปรมจิต ร่องสวัสดิ์		08.30 น.		16.30 น.
6	รศ.สุนัยรัตน์ ศรีเปารยะ		08.30 น.		16.30 น.
7	ผศ.จรัญ ทองเจือ		08.30 น.		16.30 น.
8	ผศ.สมคิด ชัยเพชร		08.30 น.		16.30 น.
9	ผศ.จรัญ ไชยศรี		08.30 น.		16.30 น.
10	ผศ.สารคาม แก้วทาสี		08.30 น.		16.30 น.
11	นางสาวพิมล เทียงธรรม		08.30 น.		16.30 น.
12	นายสมยศ ศรีเพิ่ม		08.30 น.		16.30 น.
13	นายประยงค์ คงนคร		08.30 น.		16.30 น.
14	ผศ.มูจลินท์ ดิณสิริสุข		08.30 น.		16.30 น.
15	ผศ.สมศักดิ์ เลี่ยมนิมิตร		08.30 น.		16.30 น.
16	ผศ.สมคิด อินทร์ช่วย		08.30 น.		16.30 น.
17	ผศ.ยืนยง วาณิชย์ปกรณ์		08.30 น.		16.30 น.
18	ผศ.วุฒิชัย สีเผือก		08.30 น.		16.30 น.
19	รศ.เกียรติศักดิ์ สร้อยสุวรรณ		08.30 น.		16.30 น.
20	ผศ.ธีรวุฒิ เลิศสุทธิवाल		08.30 น.		16.30 น.
21	นายจำเลื่อง เหตุทอง		08.30 น.		16.30 น.
22	ผศ.ชวกร มุกสาน		08.30 น.		16.30 น.
23	ผศ.ศิริศักดิ์ บริรักษ์ธนกุล		08.30 น.		16.30 น.
24	นายสิริพงษ์ วงศ์พรประทีป		08.30 น.		16.30 น.
25	ผศ.พรศิลป์ สีเผือก		08.30 น.		16.30 น.
26	นางสาวศรัณญภัส รักศีล		08.30 น.		16.30 น.
27	นางฉันทน์ริย์ โมราศิลป์		08.30 น.		16.30 น.
28	ผศ.ทิพาวรรณ ทองเจือ		08.30 น.		16.30 น.
29	นายกิตติชนม์ อุเทนะพันธ์		08.30 น.		16.30 น.
30	นายสุดนัย เครือหลี		08.30 น.		16.30 น.



รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา

: การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษากายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2557

วันที่ 28 กันยายน 2558

ณ ห้องประชุม 331 ชั้น 3 อาคาร 3 วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา 08.30 น.	ลายมือชื่อ	เวลากลับ 16.30 น.
47	รศ.ราชศักดิ์ ช่วยชูวงศ์		08.30 น.		16.30 น.
48	รศ.นิพนธ์ ใจปลื้ม		08.30 น.		16.30 น.
49	ผศ.วัฒนา ณ นคร		08.30 น.		16.30 น.
50	นายสมชาย เรืองสว่าง		08.30 น.		16.30 น.
51	ผศ.พัชราภรณ์ วาณิชย์ปกรณ์		08.30 น.		16.30 น.
52	ผศ.เยาวดี ตินสิริสุข		08.30 น.		16.30 น.
53	นางอณงค์ทิพย์ วงศ์กุล		08.30 น.		16.30 น.
54	นางสาววิยะดา แสงวงศ์		08.30 น.		16.30 น.
55	นายเสกศักดิ์ น้ารอบ		08.30 น.		16.30 น.
56	นางศรีสุดา ทองไชย		08.30 น.		16.30 น.
57	นางทัศนีย์ คงจ้อย		08.30 น.		16.30 น.
58	นายเอกศักดิ์ คมคาย		08.30 น.		16.30 น.
59	นายณพนธ์ สุขเหลือง		08.30 น.		16.30 น.
60	นายอุตรไกร หนูพรหม		08.30 น.		16.30 น.
61	นายไชยวัฒน์ สิงสาร		08.30 น.		16.30 น.
62	นางสาวปานิสรา หนูน้อย		08.30 น.		16.30 น.
63	นายไกรวิทย์ ทวีเมือง		08.30 น.		16.30 น.
64	นางสาวรัชนิกร รัตมี		08.30 น.		16.30 น.
65	นางสาวกานติมา บำรุงชู		08.30 น.		16.30 น.
66	นายสุรวิทย์ ขุนทอง		08.30 น.		16.30 น.
67	นายวัชชานนท์ คงจิ้น		08.30 น.		16.30 น.
68	นายธงชัย น้ำขาว		08.30 น.		16.30 น.
69	นายอิศรา ถึงมุกสิก		08.30 น.		16.30 น.
70	นางสาวอ้อมฤทัย บุญรงค์		08.30 น.		16.30 น.
71	นายจิรยุทธ ไข่มุน		08.30 น.		16.30 น.
72	นายวีระพันธ์ ไพศาลนันท์		08.30 น.		16.30 น.
73	นายสุรชัย กอเจริญรัตน์		08.30 น.		16.30 น.
74	นายบุญฤทธิ์ คู่เมือง		08.30 น.		16.30 น.
75	นายกิตติเดช อ่วมอร่าม		08.30 น.		16.30 น.
76	รศ.เอกชัย วัฒน		08.30 น.		16.30 น.