

สำหรับผู้ประเมินระดับคณะ



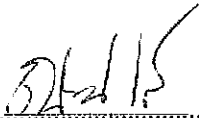
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ  
Internal Quality Audit: IQA  
ปีการศึกษา ๒๕๕๘  
( ๑ สิงหาคม ๒๕๕๘ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙)


คณะเกษตรศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

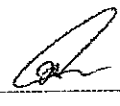
วันที่ประเมิน ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๙

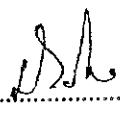
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘  
คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘  
คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลงนาม..........ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐมน เสมือนคิด)

ลงนาม..........กรรมการ  
(น.สพ.ศิริศักดิ์ ชีซ่าง)

ลงนาม..........กรรมการ  
(นางสาวนุชญา นิลอ)

ลงนาม..........กรรมการและเลขานุการ  
(นางฟ้าพิไล ทวีสินโสภ)

## บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยเกิดจากพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ แยกสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ออกเป็น ๙ มหาวิทยาลัย ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๘ คณะเกษตรศาสตร์ เป็นคณะหนึ่งของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เกิดจากการรวม ภาควิชาที่จัดการเรียนการสอนทางด้านเกษตรในสังกัดคณะเกษตรศาสตร์ นครศรีธรรมราช (ทุ่งใหญ่) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ได้แก่ ภาควิชาพืชศาสตร์ และภาควิชาสัตวศาสตร์ ร่วมกับคณะวิชาและ สาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนทางด้านเกษตร ได้แก่ คณะวิชาพืชศาสตร์ คณะวิชาสัตวศาสตร์ คณะวิชาประมง สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร และสาขาวิชาเกษตรกลวิธาน ในสังกัดวิทยาเขตนครศรีธรรมราช (ใสใหญ่) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล รวมเป็นคณะเกษตรศาสตร์

การจัดการเรียนการสอนนอกจากอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เพียงพอแล้วคณะเกษตรศาสตร์ ยังมีงานฟาร์มที่สนับสนุนการเรียนการสอน งานวิจัย บริการวิชาการ และการฝึกทักษะนักศึกษาที่ เน้นปรัชญาบัณฑิตนักปฏิบัติ เนื้อที่ประมาณ ๒,๐๐๐ ไร่ ใน ๒ พื้นที่ การศึกษา ประกอบด้วย สวนยางพารา ปาล์มน้ำมัน สวนไม้ผล เรือนเพาะชำไม้ดอกไม้ประดับ เรือน เลี้ยงกล้วยไม้ เรือนเพาะเลี้ยงเห็ด แปลงพืชไร่ พืชผัก เกษตรผสมผสาน โรงเรือนปศุสัตว์ เช่น สุกร โคเนื้อ ไก่ ไก่ไข่ โคเนื้อ โคนม สัตว์ปีก แพะ ห้องแสดงตัวอย่างสัตว์น้ำ อาคารเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ บ่อเลี้ยงปลา เป็นต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๘ คณะเกษตรศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำ ๗๙.๕๐ คน ลาศึกษาต่อ ๗ คน ปฏิบัติงานจริง ๗๒.๕ คน เปิดสอนระดับปริญญาตรี ๖ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาประมง สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ สาขาวิชาเกษตรกลวิธาน และ สาขาวิชา พัฒนาการเกษตรและการจัดการธุรกิจเกษตร เปิดสอนระดับปริญญาโท ๓ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช สาขาวิชาสัตวศาสตร์ และสาขาวิชาการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำและการจัดการ ทรัพยากรประมง มีจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๙๗๖ คน ระดับปริญญา โท จำนวน ๑๓ คน รวมทั้งสิ้น ๙๘๙ คน ซึ่งเป็นนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี จำนวน ๓๘๘ คน นักศึกษา ใหม่ระดับปริญญาโท จำนวน ๗ คน มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำนวน ๒๕๙ คน มีมหาบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษา รุ่นปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำนวน ๓ คน มีงานวิจัยที่ดำเนินงาน ๓๒ เรื่อง มีผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย จำนวน ๓๒ เรื่อง มีกิจกรรมโครงการบริการวิชาการแก่ สังคม ๙ กิจกรรม มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการ การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม กับสถาบันและ หน่วยงานภายนอก

### รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ผลการประเมินตนเอง สรุปผลการประเมินตนเองภาพรวมทุกองค์ประกอบ

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| - ตามเกณฑ์ สกอ. (๑๓ ตัวบ่งชี้)        | อยู่ในระดับคะแนน ๔.๖๒ คะแนน ระดับดีมาก |
| - ตามเกณฑ์ มหาวิทยาลัย (๑๑ ตัวบ่งชี้) | อยู่ในระดับคะแนน ๔.๖๔ คะแนน ระดับดีมาก |
| - เฉลี่ยรวม (๑๓+๑๑)                   | อยู่ในระดับคะแนน ๔.๖๓ คะแนน ระดับดีมาก |

#### องค์ประกอบที่ ๔ : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการประเมิน : ๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ คณะเกษตรศาสตร์ มีผลการดำเนินการในตัวบ่งชี้ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำงานนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดำเนินการได้ ๗ ข้อ คิดเป็น ๕ คะแนน

สรุปจุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์
จุดแข็ง	สามารถบูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมเข้าสู่การจัดการเรียนการสอนจนสามารถเกิดเป็นผลงานในเชิงประจักษ์
จุดที่ควรพัฒนา	การดำเนินงานของคณะกรรมการด้านศิลปะและวัฒนธรรมยังดำเนินการไม่เป็นระบบ ทำให้ยากต่อการพัฒนาในครั้งต่อไป
แนวทางการพัฒนา	คณะกรรมการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม ควรมีการวิเคราะห์งานที่ผ่านมานำมาสร้างให้เกิดเป็นระบบและกลไกของการทำงานที่สามารถทวนสอบได้ภายหลัง เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ตรงประเด็นอย่างต่อเนื่อง

#### องค์ประกอบที่ ๕ : การบริหารจัดการ

ผลการประเมิน : ๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ คณะเกษตรศาสตร์ มีผลการดำเนินการในตัวบ่งชี้ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ ดำเนินการได้ ๗ ข้อ คิดเป็น ๕ คะแนน ตัวบ่งชี้ ๕.๒ ระบบการกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร ดำเนินการได้ ๖ ข้อ คิดเป็น ๕ คะแนน

สรุปจุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์
จุดที่ควรพัฒนา	คณะไม่สามารถนำเครื่องมือการบริหารจัดการ อาทิ การบริหารความเสี่ยง การจัดการความรู้ การบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรฯ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล อย่างเป็นรูปธรรม
แนวทางการพัฒนา	๑. ควรกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานในแต่ละเครื่องมือของการบริหารจัดการที่ชัดเจน โดยให้อำนาจในการวิเคราะห์ตัดสินใจที่จะจัดวางระบบ ๒. สร้างกลไกที่สามารถกำกับติดตามจนเกิดผลที่ได้จากการปฏิบัติงานนำเข้าสู่กระบวนการพิจารณาให้ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะและสามารถนำกลับมาพัฒนาต่อเพื่อค้นหาแนวทางปฏิบัติที่ดีในแต่ละเครื่องมือที่สามารถตอบโจทย์บนบริบทที่แท้จริง

## องค์ประกอบ Srivijaya

### องค์ประกอบ Srivijaya ๑ : กิจกรรม ๕ ส

ผลการประเมิน : ๕.๐๐ คะแนน ระดับคุณภาพดีมาก

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ คณะเกษตรศาสตร์ มีผลการดำเนินการในตัวบ่งชี้ Srivijaya ๑.๑ การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ๕ ส. ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ดำเนินการได้ ๕ ข้อ คิดเป็น ๕ คะแนน

### สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

**จุดแข็ง** มีการดำเนินงานด้านกิจกรรม ๕ ส. อย่างเป็นระบบบนความร่วมมือของบุคลากรและนักศึกษา ดังนั้นคณะฯ จะต้องปฏิบัติกิจกรรม ๕ ส. อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้หลักสูตรเกิดเป็นนิสัยกิจกรรม ๕ ส. ของคนทั้งองค์กร

### องค์ประกอบ Srivijaya ๒ : อัตลักษณ์ของมทร.ศรีวิชัย

ผลการประเมิน : ๔.๘๐ คะแนน ระดับคุณภาพดีมาก

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ คณะเกษตรศาสตร์ มีผลการดำเนินการในตัวบ่งชี้ Srivijaya ๒.๑ ระบบและกลไกพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on) ดำเนินการได้ ๕ ข้อ คิดเป็น ๕ คะแนน ตัวบ่งชี้ Srivijaya ๒.๒ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ใช้ทักษะที่มีเทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology Based Education-Training) ดำเนินการได้ ๕ ข้อ คิดเป็น ๕ คะแนน ตัวบ่งชี้ Srivijaya ๒.๓ มีระบบและกลไกการสร้างผู้เชี่ยวชาญวิชาชีพ (Professional Oriented) ให้กับนักศึกษา ดำเนินการได้ ๕ ข้อ คิดเป็น ๕ คะแนน ตัวบ่งชี้ Srivijaya ๒.๔ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น ดำเนินการได้ร้อยละ ๓๑.๒๕ คิดเป็น ๕ คะแนน ตัวบ่งชี้ Srivijaya ๒.๕ การสืบสานโครงการพระราชดำริ ดำเนินการได้ ๔ ข้อ คิดเป็น ๔ คะแนน

### สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

**จุดแข็ง** มีการจัดการเรียนการสอนให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ การใช้ทักษะที่มีเทคโนโลยีเป็นฐาน และสร้างผู้เชี่ยวชาญวิชาชีพ ที่มีโครงการรองรับและเป็นรูปธรรม

**จุดที่ควรพัฒนา** การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

**แนวทางการพัฒนา** ในการดำเนินงานทุกกิจกรรม ควรนำผลการดำเนินงานรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะอย่างต่อเนื่อง โดยนำเสนอในประเด็นดังต่อไปนี้ ๑) ความก้าวหน้าในการดำเนิน กิจกรรม ๒) ผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมที่มีการวิเคราะห์ ประเด็นความสำเร็จ และแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาจากข้อเสนอแนะหรือผลการประเมิน ๓) ผลการประเมินความสำเร็จของแผน ที่มีการวิเคราะห์ประเด็น ความสำเร็จ และแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา

### องค์ประกอบ Srivijaya ๓ : คุณภาพของหน่วยงานสนับสนุน

ผลการประเมิน : ๔.๐๐ คะแนน ระดับคุณภาพดี

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ คณะเกษตรศาสตร์ มีผลการดำเนินการในตัวบ่งชี้ Srivijaya ๓.๑ มีระบบและกลไกในการพัฒนาการปฏิบัติงาน ดำเนินการได้ ๕ ข้อ คิดเป็น ๕ คะแนน ตัวบ่งชี้ Srivijaya ๓.๒ ระดับความสำเร็จในการลดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติงานบริการ ดำเนินการได้ ๒ ข้อ คิดเป็น ๒ คะแนน ตัวบ่งชี้ Srivijaya ๓.๓ ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ ดำเนินการได้ ร้อยละ ๘๖.๐๑ คิดเป็น ๕ คะแนน

#### สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

<u>จุดที่ควรพัฒนา</u>	การลดขั้นตอนการทำงานต้องดำเนินงานให้เป็นรูปธรรมสามารถลดขั้นตอนการทำงานได้จริง
<u>แนวทางการพัฒนา</u>	ควรวิเคราะห์ผลการลดขั้นตอนการทำงานและหาแนวทางในการแก้ไขอย่างเร่งด่วน และติดตามการพัฒนาการให้บริการอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการทำงานหลากหลายพื้นที่ ทั้งทุ่งใหญ่ ไสใหญ่ เป็นต้น

### องค์ประกอบ Srivijaya ๔ : การบริหารจัดการสถานศึกษา ๓ ดี

ผลการประเมิน : ๕.๐๐ คะแนน ระดับคุณภาพ ดีมาก

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ คณะเกษตรศาสตร์ มีผลการดำเนินการในตัวบ่งชี้ Srivijaya ๔.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษา ๓ ดี ดำเนินการได้ ๕ ข้อ คิดเป็น ๕ คะแนน ตัวบ่งชี้ Srivijaya ๔.๒ ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย ๓ ดี มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้ง ๓ ด้าน ดำเนินงานได้ ๖ ข้อ คิดเป็น ๕ คะแนน

#### สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

<u>จุดที่ควรพัฒนา</u>	ขาดการกำกับติดตามและการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนางานอย่างเป็นรูปธรรม
<u>แนวทางการพัฒนา</u>	ในการดำเนินงานทุกกิจกรรม ควรนำผลการดำเนินงานรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะอย่างต่อเนื่อง โดยนำเสนอในประเด็น ๑) ความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรม ๒) ผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมที่มีการวิเคราะห์ประเด็นความสำเร็จ และแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาจากข้อเสนอแนะหรือผลการประเมิน

### แนวทางพัฒนาเร่งด่วน ๓ - ๕ ข้อ

๑. การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้เป็นที่ต้องการของตลาดแม้จะมีนักศึกษาจำนวนน้อยแต่สามารถพัฒนาให้มีคุณภาพได้ โดยพิจารณาดังต่อไปนี้

- ๑.๑ พิจารณาปัจจัยประเด็นที่ต้องแก้ไขปรับปรุง และหาแนวทางในการแก้ไขปรับปรุง
- ๑.๒ พิจารณาปัจจัยที่ทำให้ประสบความสำเร็จเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไป

๒. พัฒนาระบบงานประชุมให้เกิดประสิทธิภาพในการกำกับติดตาม โดยกำหนดแผนการประชุมระเบียบวาระการประชุมที่ชัดเจน โดยเฉพาะเรื่องที่ต้องนำ เข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการประจำคณะฯ ควรบรรจุไว้ในระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเพื่อพิจารณาและมีการบันทึกมติที่คณะกรรมการฯ ให้ข้อเสนอแนะที่ชัดเจน กำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินการ และระยะเวลาของการดำเนินงาน โดยในการประชุมครั้งต่อไปให้นำผลการดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายจากการประชุมมาบรรจุในระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการประจำฯ ในการนำเรื่องเข้าสู่วาระการประชุมให้ทำเอกสารแนบประกอบการพิจารณาด้วยทุกครั้ง การจัดการประชุม การทำเอกสารประกอบการประชุม และการบันทึกรายงานการประชุม ที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ และติดตามงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## บทนำ

คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ก่อตั้งเมื่อ วันที่ ๒๓ ธันวาคมพุทธศักราช ๒๕๓๘ ใช้ชื่อว่า “โรงเรียน ประถมวิสามัญเกษตรกรรมประจำอำเภอทุ่งสง” โดยการริเริ่มของหลวงประจักษ์จักษุรักษ์ นายอำเภอทุ่งสง กับครูชุ่ม ชนะณรงค์ ศึกษาธิการอำเภอทุ่งสง ในขณะนั้น ทั้งนี้เพื่อตอบสนองความต้องการ ทางด้านการศึกษา โดยมุ่งหวังให้เป็นสถาบันการศึกษาสายเกษตรศาสตร์ มีภารกิจในการจัดการศึกษา ผลิตบุคลากร ให้บริการ ช่วยเหลือ ทางวิชาการด้านการเกษตรแก่สังคม อันจะส่งผลต่อการพัฒนาแนวทางการ ประกอบอาชีพทางด้านเกษตรกรรม ซึ่งเป็นอาชีพและพื้นฐานเศรษฐกิจหลักของประเทศ โดยปีแรกรับผู้สำเร็จ การศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๓๐ คน

พ.ศ. ๒๕๓๙ มีนักเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจากจังหวัดนครศรีธรรมราช เข้าเรียนเพิ่มอีก ๑ แผนก

พ.ศ. ๒๕๔๒ เพื่อความสะดวกในการบริหารจัดการซึ่งได้รับการสนับสนุนงบประมาณแผ่นดิน โดยรัฐบาลเข้ามาดูแลและรับจัดตั้งเป็นโรงเรียนของรัฐบาลและเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียน เกษตรกรรม นครศรีธรรมราช”

พ.ศ. ๒๕๔๙ เปิดสอนระดับอาชีวศึกษาตอนปลาย

พ.ศ. ๒๕๔๘ เปิดรับผู้จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่าจาก ๒๒ จังหวัด ตั้งแต่สุพรรณบุรีถึง นราธิวาส โดยได้รับทุนอุดหนุนปีละ ๑,๕๐๐ บาทต่อคน

พ.ศ. ๒๕๐๗ เปิดสอนหลักสูตรประโยควิชาชีพชั้นสูง (เทียบเท่าอนุปริญญา) รับผู้จบประโยค อาชีวศึกษา ชั้นสูงสุด แผนกเกษตรกรรมหรือประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ แผนกเกษตรกรรมเข้าศึกษาต่ออีก ๒ ปี ต่อมา

พ.ศ. ๒๕๐๘ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศยกฐานะ โรงเรียนเกษตรกรรมนครศรีธรรมราช ขึ้นเป็น วิทยาลัยเกษตรกรรมนครศรีธรรมราช สังกัดกรมอาชีวศึกษา นับเป็น วิทยาลัย แห่งแรกของจังหวัด นครศรีธรรมราช

พ.ศ. ๒๕๒๐ เปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตเกษตรนครศรีธรรมราช และเปลี่ยนไปสังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ก่อตั้งขึ้นมา ใหม่ เพื่อรองรับการสอนถึง ระดับปริญญาตรีในสายอาชีวศึกษา

พ.ศ. ๒๕๒๕ เปิดสอนระดับปริญญาตรี ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๒๕ จากการสนับสนุนของนายนิคม คำแหง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร โดยเกิดคณะขึ้น ใหม่ คือ คณะเกษตรศาสตร์นครศรีธรรมราช และแยกตัวไปจัดที่บริเวณป่าสงวนแห่งชาติ บ้านขนไทรหัก ตำบลทุ่งใหญ่ อำเภอทุ่งใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช

พ.ศ. ๒๕๓๑ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ได้รับพระราชทานชื่อใหม่เป็น “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” ตามหนังสือสำนักราชเลขาณูการ พระบรมมหาราชวัง ที่ รล ๐๐๓/๑๓๙๔ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๓๑ เป็นผลให้วิทยาเขตเกษตรนครศรีธรรมราชเปลี่ยนเป็น “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตนครศรีธรรมราช”

พ.ศ. ๒๕๓๓ เปิดสอนในระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาพืชศาสตร์ สัตวศาสตร์ และ ประมง โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เข้าศึกษาต่อ หลักสูตร ๔ ปี ต่อมาปี

พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้โอนนักศึกษาสาขา ประมงให้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประมง อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง ซึ่งเป็น หน่วยงานใหม่สังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลเช่นกัน



พ.ศ.๒๕๓๘ เปิดสอนในระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาประมง โดยรับ นักศึกษา ที่จบวุฒิ ปวส. ประมง หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อหลักสูตร ๒ ปีต่อเนื่อง และ รับผิดชอบการเรียน การสอน นักศึกษา วท.บ.พีชศาสตร์ (เทคโนโลยีภูมิทัศน์) หลักสูตร ๒ ปีต่อเนื่อง ของคณะเกษตรศาสตร์นครศรีธรรมราชอีก หนึ่งหลักสูตร

พ.ศ.๒๕๔๔ เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ รับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เข้าศึกษาหลักสูตร ๔ ปี และ เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรบริหารธุรกิจ(บธ.บ) สาขาการจัดการทั่วไป โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาวุฒิ ปวส. สายบริหารธุรกิจหรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อหลักสูตร ๒ ปีต่อเนื่อง

พ.ศ.๒๕๔๘ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล แยกออกเป็นมหาวิทยาลัย ๙ แห่ง ตามพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ.๒๕๔๘ เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๔๘ โดยรวม หน่วยงานในภาคใต้ทั้งหมด ของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล และเปลี่ยนชื่อเป็น “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย” ประกอบด้วย หน่วยงานดังต่อไปนี้ -วิทยาเขตภาคใต้ จังหวัดสงขลา -วิทยาเขตศรีวิชัย อำเภอขนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช - วิทยาเขตนครศรีธรรมราช อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช - คณะเกษตรศาสตร์นครศรีธรรมราช อำเภอ ทุ่งใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมงตรัง อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง และวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๔๘ กระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศกฎกระทรวง ใน การจัดตั้งส่วนราชการใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยใหม่เป็น ๑๕ หน่วยงาน โดยวิทยาเขตนครศรีธรรมราช เปลี่ยนเป็น “คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” ในส่วน ของคณะเกษตรศาสตร์(ใส่ใหญ่) ยังคงเปิดสอนในระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต วิชาเอกพีชศาสตร์ สัตวศาสตร์ ประมง เทคโนโลยีภูมิทัศน์ เกษตรกลวิธานและ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงพีชศาสตร์ สัตวศาสตร์ ประมง เทคโนโลยีภูมิทัศน์ และเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร

พ.ศ. ๒๕๕๔ เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการเกษตรและการจัดการธุรกิจเกษตร และเปิดสอนระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี การผลิตพืช สาขาวิชาสัตวศาสตร์ และสาขาวิชาการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และการจัดการทรัพยากรประมง

พ.ศ. ๒๕๕๕ ปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพีชศาสตร์ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาประมง สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ และสาขาวิชา เกษตรกลวิธาน ประวัติคณะเกษตรศาสตร์ (พื้นที่ทุ่งใหญ่)

พ.ศ. ๒๕๑๘ ความคิดที่จะพัฒนาการศึกษาสายอาชีพเกษตรภาคใต้ ให้มีการ สอนถึงระดับปริญญาตรีได้ ริเริ่มมาตั้งแต่ปีพ.ศ.๒๕๑๘ โดยนายสงวน แก้วมรกต ผศ.ตรีพล เจาะจิตต์ และ นายจิม หนูยิ้มซ้าย โดยมีความ มั่นใจ ว่าการกระจายการศึกษาระดับสูงเข้าสู่ท้องถิ่น เป็นทางหนึ่งที่จะช่วยดึง อาจารย์ นักวิชาการที่มีความรู้สูง เข้าสู่ชนบทท้องถิ่นซึ่งจะเป็นการพัฒนา ท้องถิ่นด้านวิชาการโดยทางอ้อม อีกประการหนึ่งนักศึกษาอาชีพเกษตรใน ภาคใต้ซึ่งมีจำนวนมากถ้ามีความประสงค์จะศึกษาต่อระดับ ปริญญาตรี ก็ไม่มีสถาบันที่จะศึกษาต่อในภาคใต้ ต้องเดินทางไปศึกษาต่อที่ภาคอื่นของประเทศ ซึ่งต้อง เสียค่าใช้จ่ายสูงกว่า และในบางโอกาสการศึกษาอาจจะ เกิดการสูญเปล่า เนื่องจากภูมิภาคที่แตกต่างกัน ทำให้อาชีพของประชาชน พืชพรรณต่างๆ แตกต่างกันไปด้วย ด้วยเหตุผลดังกล่าวแล้ว จึงได้ใช้ความ พยายามที่จะขอเปิดสอนระดับปริญญาตรีสาขาอาชีพศึกษาเกษตรใน ภาคใต้ ๒๘ เมษายน ๒๕๒๕ คณะเกษตรศาสตร์นครศรีธรรมราชได้ประกาศ เปิดสอนระดับปริญญาตรี สาขาเกษตรศึกษาขึ้นโดยมีนักศึกษารุ่นแรกจำนวน ๑๘ คนและมี ดร.สำราญ มีศรีเอี่ยม จากคณะเกษตรศาสตร์ บางพระมาปฏิบัติราชการในหน้าที่ตำแหน่งคณบดี เปิดสอนที่วิทยาเขตเกษตร นครศรีธรรมราช อ.ทุ่งสง เป็นการ

ชั่วคราว ขณะเดียวกันได้พัฒนาสถานที่โดยของงบประมาณ ทำถนน ภายในคณะฯ และงานก่อสร้างบางส่วน แต่ยังไม่แล้วเสร็จ

๒๐ เมษายน ๒๕๒๗ ผศ.ตรีพล เจาะจิตต์ ผู้อำนวยการวิทยาเขตเกษตรลำปางได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้มาปฏิบัติราชการในตำแหน่งคณบดี และเริ่มบุกเบิกพัฒนาพื้นที่ ๒,๐๐๐ ไร่เศษ ที่ป่าขอนแก่น หัก ต.ทุ่งใหญ่ อ.ทุ่งใหญ่ (ที่ตั้งคณะฯปัจจุบัน) เพราะในปีนี้รัฐบาลได้ให้งบประมาณแผ่นดินเป็นปีแรก งานก่อสร้างต่างๆ จึงเกิดขึ้นในปลายปีนี้ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๒๗ คณะกรรมการสภาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ได้มีมติให้จัดตั้งคณะเกษตรศาสตร์นครศรีธรรมราชเป็นหน่วยงานใหม่ โดยให้ใช้พื้นที่ป่าขอนแก่น หัก ต.ทุ่งใหญ่ อ.ทุ่งใหญ่ เป็นสถานที่ตั้งถาวรของคณะฯ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๒๘ คณะรัฐมนตรีในรัฐบาลที่มีพลเอกเปรมติณสูลานนท์ เป็นนายกรัฐมนตรีได้มีมติให้จัดตั้งคณะเกษตรศาสตร์นครศรีธรรมราชเป็นหน่วยงานใหม่ พ.ศ.๒๕๒๙ คณะกรรมการสภาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาได้เห็นชอบให้ผศ.ตรีพล เจาะจิตต์ ดำรงตำแหน่งคณบดี และในปีนี้องค์ทางคณะฯ ได้เปิดการสอนเพิ่มอีก ๒ สาขา คือสาขาพืชศาสตร์ และสาขาสัตวศาสตร์ และได้ย้ายนักศึกษาเข้ามาเรียน ณ ที่ตั้งถาวรของคณะฯ เป็นครั้งแรก

พ.ศ.๒๕๓๑ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานชื่อใหม่เป็น “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” และคณะฯ เปิดสอนสาขาพืชศาสตร์และสาขาสัตวศาสตร์ ภาคสมทบ (เรียนวันเสาร์-อาทิตย์) ซึ่งปัจจุบันไม่ดำเนินการแล้ว

พ.ศ.๒๕๓๓ เปิดสอนสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร พ.ศ.๒๕๓๔ นายเรืองฤทธิ์ ปันทอง ผู้อำนวยการวิทยาเขตนครศรีธรรมราช(สว.ใหญ่) ได้รับแต่งตั้งเป็น คณบดีต่อจาก ผศ.ตรีพล เจาะจิตต์ ซึ่งได้รับแต่งตั้งเป็นรองอธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

พ.ศ.๒๕๓๕ เปิดสอนสาขาเทคโนโลยีชีวภาพ

พ.ศ.๒๕๓๗ ดร.มานิตย์ ตั้งตระกูล ได้รับแต่งตั้งเป็นคณบดี

พ.ศ.๒๕๔๐ รศ.วิฑูรย์ พลาวุฑฒม์ ได้รับแต่งตั้งเป็นคณบดี

พ.ศ.๒๕๔๑ เปิดสอนสาขาพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร

พ.ศ.๒๕๔๔ รศ.วิฑูรย์ พลาวุฑฒม์ ดำรงตำแหน่งคณบดีครบวาระ ๔ ปี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลได้แต่งตั้ง นายชาญดำรง ฦ นคร ผู้อำนวยการวิทยาเขตภาคใต้ เป็นคณบดี

พ.ศ.๒๕๔๘ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย แต่งตั้งให้ นายจรัสวิทย์ จำปา รักษาการคณบดี คณะเกษตรศาสตร์นครศรีธรรมราช

พ.ศ.๒๕๔๙ คณะเกษตรศาสตร์นครศรีธรรมราช แยกจัดตั้งเป็นคณะเกษตรศาสตร์ และคณะอุตสาหกรรมเกษตร

พ.ศ.๒๕๕๐ รศ.ราชศักดิ์ ช่วยชูวงศ์ ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณบดี

พ.ศ.๒๕๕๔ รศ.พิน นวลศรีทอง ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณบดี เดือนมีนาคม

พ.ศ.๒๕๕๘ รศ.สุนีย์รัตน์ ศรีเปารยะ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะเกษตรศาสตร์ ถึงปัจจุบัน

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์ ในภาพรวม  
จุดแข็ง

๑. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนในการทำงานวิจัยมีจำนวนมาก
๒. อาจารย์มีการรวมกลุ่มตั้งหน่วยวิจัยเป็นการสร้างความเข้มแข็งให้งานวิจัย
๓. อาจารย์มีผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติแต่อย่างไรก็ตามบุคลากรที่ตีพิมพ์ยังไม่ครอบคลุมทุกหลักสูตร

#### แนวทางการพัฒนา

๑. คณะควรจัดให้มีกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมนักศึกษาในด้านความรู้ ปัญญา และทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๒. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรและกำกับ ดูแลให้เป็นไปตามแผนโดยควรทำข้อตกลงกับอาจารย์เป็นรายบุคคลและขับเคลื่อนให้เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน
๓. สักส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาและต้นทุนต่อหน่วยเป็นจุดที่ควรนำมาสร้างความโดดเด่นและโอกาสในกาแข่งขันให้กับคณะฯ
๔. การกำหนดวัตถุประสงค์ต่อแผนและตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานควรกำหนดให้สัมพันธ์และสอดคล้องกับโครงการและมีความเป็นไปได้ในการประเมินให้บรรลุวัตถุประสงค์
๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยงควรเน้นปัจจัยเสี่ยงภายนอกและควรเป็นปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อศักยภาพและชื่อเสียงของคณะฯ
๖. การประเมินของการบริหารความเสี่ยงควรกำหนดตัวชี้วัดเพื่อใช้ประเมินการลดลงของความเสี่ยง
๗. การบริหารจัดการความรู้ควรมีนโยบายขับเคลื่อนให้อาจารย์ทุกท่านนำผลจากการจัดการความรู้สู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ  
ตารางที่ ๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ผู้ ตัวต่าง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
<b>องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต</b>					
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	๓.๒๕	๒๘.๔๗ ๙	๓.๑๖	๓.๑๖	การดำเนินงานระดับพอใช้
	ร้อยละ ๒๕	๒๑ ๗๙.๕๐	๒๖.๔๒	๓.๓๐	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๕๕	๔๓ ๗๙.๕๐	๕๕.๐๙	๔.๕๑	การดำเนินงานระดับดีมาก
	ร้อยละ -๖๕	๕.๖๓-๒๐ ๒๐	-๗๑.๘๕	๕.๐๐	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ จำนวนนักศึกษาเต็ม เวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ	๖.๐๐	มีผลการดำเนินการ ๖ ข้อ (ดำเนินการข้อ ๑, ข้อ ๒, ข้อ ๓, ข้อ ๔, ข้อ ๕ และข้อ ๖)		๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
	๖.๐๐	มีผลการดำเนินการ ๖ ข้อ (ดำเนินการข้อ ๑, ข้อ ๒, ข้อ ๓, ข้อ ๔, ข้อ ๕ และข้อ ๖)		๕.๐๐	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ		ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
<b>องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๖.๐๐	มีผลการดำเนินการ ๖ ข้อ (ดำเนินการข้อ ๑, ข้อ ๒, ข้อ ๓, ข้อ ๔, ข้อ ๕ และข้อ ๖)		๕.๐๐
	๖๐,๐๐๐	๑๐,๔๘๖,๖๖๙ ๗๒.๕	X๑๐๐	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ร้อยละ ๒๐	๑๙.๒๐ ๗๙.๕๐	X๑๐๐	๔.๐๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	<b>องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	๕.๐๐	มีผลการดำเนินการ ๖ ข้อ (ดำเนินการข้อ ๑, ข้อ ๒, ข้อ ๓, ข้อ ๔, ข้อ ๕ และข้อ ๖)		๕
	๕.๐๐	มีผลการดำเนินการ ๖ ข้อ (ดำเนินการข้อ ๑, ข้อ ๒, ข้อ ๓, ข้อ ๔, ข้อ ๕ และข้อ ๖)		๕.๐๐
<b>องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐	มีผลการดำเนินการ ๖ ข้อ (ดำเนินการข้อ ๑, ข้อ ๒, ข้อ ๓, ข้อ ๔, ข้อ ๕ และข้อ ๖)		๕
	๕.๐๐	มีผลการดำเนินการ ๖ ข้อ (ดำเนินการข้อ ๑, ข้อ ๒, ข้อ ๓, ข้อ ๔, ข้อ ๕ และข้อ ๖)		๕.๐๐
<b>องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลัทธิของคณะ	๗.๐๐	มีผลการดำเนินการ ๗ ข้อ (ดำเนินการ ข้อ ๑, ข้อ ๒, ข้อ ๓, ข้อ ๔, ข้อ ๕, ข้อ ๖ และข้อ ๗)		๕.๐๐
	๕.๐๐	มีผลการดำเนินการ ๗ ข้อ (ดำเนินการ ข้อ ๑, ข้อ ๒, ข้อ ๓, ข้อ ๔, ข้อ ๕ และข้อ ๖)		๕.๐๐

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง		คะแนนประเมิน	
		ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร	๖.๐๐	มีผลการดำเนินการ ๖ ข้อ (ดำเนินการข้อ ๑, ข้อ ๒, ข้อ ๓, ข้อ ๔, ข้อ ๕ และข้อ ๖)	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก	
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ สกอ.</b>					
<b>องค์ประกอบที่ Srivijaya ๑ กิจกรรม ๕๓</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๑.๑ การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานกิจกรรม ๕๓ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย	๕.๐๐	มีผลการดำเนินการ ๕ ข้อ (ดำเนินการ ข้อ ๑, ข้อ ๒, ข้อ ๓, ข้อ ๔ และข้อ ๕)	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก	
<b>องค์ประกอบที่ Srivijaya ๒ อดลักษณ์ของ มทร.ศรีวิชัย</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๒.๑ ระบบกลไกพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on)	๕.๐๐	มีผลการดำเนินการ ๕ ข้อ (ดำเนินการ ข้อ ๑, ข้อ ๒, ข้อ ๓, ข้อ ๔, ข้อ ๕)	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๒.๒ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ใช้ทักษะที่มีเทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology Based Education-Training)	๕.๐๐	มีผลการดำเนินการ ๕ ข้อ (ดำเนินการ ข้อ ๑, ข้อ ๒, ข้อ ๓, ข้อ ๔, ข้อ ๕)	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
		ผู้ ตัวตั้ง		ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
		คะแนน ประเมิน	การดำเนินงานระดับดีมาก		
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 2.3 มีระบบและกลไกการสร้างความสำเร็จวิชาชีพ (Professional Oriented) ให้กับนักศึกษา	5.00	มีผลการดำเนินการ 5 ข้อ (ดำเนินการ ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 3, ข้อ 4, ข้อ 5)	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 2.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น	ร้อยละ 30	10 32 X100	31.25	การดำเนินงานระดับดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 2.5 การสืบสานโครงการพระราชดำริ	5.00	มีผลการดำเนินการ 4 ข้อ (ดำเนินการ ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 3 และข้อ 4)	4.00	การดำเนินงานระดับดี	
<b>องค์ประกอบที่ Srivijaya 3 คุณภาพของหน่วยงานสนับสนุน</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 3.1 มีระบบและกลไกในการพัฒนาการปฏิบัติงาน	5.00	มีผลการดำเนินการ 5 ข้อ (ดำเนินการ ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 3, ข้อ 4 และข้อ 5)	5.00	การดำเนินงานระดับดี	
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 3.2 ระดับความสำเร็จในการลดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติงานบริการ	5.00	มีผลการดำเนินการ 2 ข้อ (ดำเนินการ ข้อ 1, และ ข้อ 2)	2.00	การดำเนินงานต้องปรับปรุง	
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 3.3 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ 85	83 84 X100	86.50	การดำเนินงานระดับดีมาก	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนนประเมิน	
<b>องค์ประกอบที่ Srivijaya ๔ สถานศึกษา ๓ ตี (๓D)</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๔.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษา ๓ ตี	๕.๐๐	มีผลการดำเนินการ ๕ ข้อ (ดำเนินการ ข้อ ๑, ข้อ ๒, ข้อ ๓, ข้อ ๔, ข้อ ๕)	๕.๐๐	ระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๔.๒ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามนโยบาย ๓ ตี (๓D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมการตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง ๓ ด้าน	๕.๐๐	มีผลการดำเนินการ ๓ ด้าน (มีการดำเนินงานครบทั้ง ๓ ด้าน)	๕.๐๐	ระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดีมาก
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ Srivijaya</b>				<b>๔.๖๔</b>	<b>ระดับดีมาก</b>



ตารางที่ ๒ การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน ๐.๐๐-๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑-๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑-๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑-๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑-๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
๑	๖	๔.๒๗	๕.๐๐	๓.๑๖	๔.๓๓	การดำเนินงานระดับดี
๒	๓	๕.๐๐	๕.๐๐	๔.๐๓	๔.๖๘	การดำเนินงานระดับดีมาก
๓	๑	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
๔	๑	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
๕	๒	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวม	๑๓	๔.๔๕	๕.๐๐	๓.๕๙	๔.๖๒	การดำเนินงานระดับดีมาก
ผลการประเมิน		ดี	ดีมาก	ดี	ดีมาก	
Srivijaya ๑	๑	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
Srivijaya ๒	๕	-	๕.๐๐	๔.๕๐	๔.๘๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
Srivijaya ๓	๓	-	๓.๕๐	๕.๐๐	๔.๐๐	การดำเนินงานระดับดี
Srivijaya ๔	๒	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวม	๑๑	-	๔.๖๓	๔.๖๗	๔.๖๔	การดำเนินงานระดับดีมาก
ผลการประเมิน			ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
เฉลี่ย ๙ องค์ประกอบ		๔.๔๕	๔.๘๐	๔.๒๔	๔.๖๓	การดำเนินงานระดับดีมาก
		ดี	ดีมาก	ดี	ดีมาก	

หมายเหตุ : ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ

๑. ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารหน่วยงาน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<p>๑. มีความมุ่งมั่นในการสร้างผลงานและชื่อเสียงของคณะฯอย่างเต็มที่</p> <p>๒. มีการทำงานเป็นทีม และสร้างบุคลากรรุ่นต่อไปให้เข้ามาเรียนรู้งานบริหารเพื่อสืบทอดหลังจากที่คณะกรรมการบริหารหมดวาระ</p>	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
<p>๑. ผู้บริหารภาระงานมากทำให้ขาดการวิเคราะห์ระบบงานที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>ผู้บริหารต้องจัดสรรเวลาและกระจายงานที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพที่เป็นระดับนโยบายและระบบให้กับบุคลากรและวิเคราะห์ข้อมูลบนบริบทของตนเองในแต่ละเรื่องเพื่อสร้างระบบและกลไกให้เกิดขึ้น ดำเนินงานตามระบบให้ครบถ้วนและเกิดผลของงานอย่างเป็นรูปธรรม(PDCA) อาทิ งานแผน ความเสี่ยง การจัดการความรู้ ฯลฯ</p>

๒. ผลการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<p>๑. บุคลากรมีความรัก ผูกพันและภักดีกับองค์กร</p> <p>๒. การจัดสรรงบประมาณได้ตรงความต้องการ</p> <p>๓. มีการสนับสนุนการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔. มีทรัพยากรเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>๑. ผู้บริหารต้องหาสิ่งสนับสนุนขวัญและกำลังใจในรูปแบบต่างๆ</p> <p>๒. ควรส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้นักศึกษาใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม</p> <p>๓. ควรส่งเสริมการตีพิมพ์ในแหล่งที่มีค่าน้ำหนักสูง</p> <p>๔. ควรส่งเสริมการจัดการด้านการประชาสัมพันธ์นักศึกษาให้เข้าศึกษาต่อเพิ่มเติม</p>
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
<p>๑. จำนวนนักศึกษาที่มีจำนวนลดลง</p> <p>๒. การจัดลำดับความสามารถของนักศึกษา</p> <p>๓. การจัดทำKM โดยประยุกต์ความสามารถของอาจารย์รุ่นพี่อาจารย์รุ่นน้องเพื่อเติมเต็มส่วนที่อาจารย์บางท่านยังไม่เข้มแข็ง ให้เข้มแข็งมากขึ้น</p>	<p>๑. ควรจัดระดมความคิดเห็นในกระบวนการแก้ปัญหา นักศึกษาลดลงอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>๒. ควรจัดทำแผนการพัฒนาทักษะนักศึกษา เช่น นักศึกษาจบชั้นปีที่ ๑ ควรทำอะไรได้ ชั้นปีที่ ๒ ควรทำอะไรได้</p> <p>๓. ควรจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์โดยใช้ประสบการณ์จากอาจารย์ที่มีความสามารถในแต่ละด้าน และเขียนแผนการพัฒนาให้ชัดเจน</p>

๓. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. บุคลากรมีความรัก ผูกพันและภักดีกับองค์กร	๑. ผู้บริหารต้องหาสิ่งสนับสนุนขวัญและกำลังใจในรูปแบบต่างๆ
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. การลดขั้นตอนการทำงานระหว่างสองพื้นที่	๑. ควรลดขั้นตอนการทำงานที่ซับซ้อน ๒. การมอบอำนาจในการเซ็นหนังสือโดยลดขั้นตอนให้กระชับมากยิ่งขึ้น

๔. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑ อาจารย์มีความรู้และความเชี่ยวชาญทางวิชาการในรายวิชาที่สอน และมีการดูแลเอาใจใส่นักศึกษาเป็นอย่างดี	๑. ควรจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ห้องเรียน สื่อการสอน อุปกรณ์ประกอบการสอน ครุภัณฑ์ สัญญาณอินเทอร์เน็ต ให้พร้อมใช้งาน และเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา ๒. การทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร ไม่ควรให้นักศึกษาของการเข้าร่วมกิจกรรมผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ต เนื่องจากระบบอินเทอร์เน็ตไม่มีความเสถียร ทำให้เป็นอุปสรรคในการเข้าไปจองกิจกรรม ๓. ควรจัดให้นักศึกษาได้มีโอกาสทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนให้มากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

๕. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<p>๑. อาจารย์มีความรู้และความดูแลเอาใจใส่นักศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>๒. การเรียนการสอนเน้นให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ สามารถนำความรู้ที่เรียนไปใช้ในการทำงานได้จริง</p> <p>๓. ทำให้นักศึกษารู้จักการคิด วิเคราะห์ และวางแผนในการทำงาน</p>	<p>๑. ควรเพิ่มทักษะในการสัมภาษณ์งาน การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๒. ควรเพิ่มอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ให้เพียงพอและพร้อมใช้งาน</p>
<b>จุดที่ควรพัฒนา</b>	<b>แนวทางแก้ไข</b>
-	-

๖. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<p>๑. บัณฑิตสามารถทำงานได้ และเข้ากับผู้ร่วมงานได้ดี</p>	<p>๑. ควรเพิ่มทักษะในการสัมภาษณ์งาน เช่น การแต่งกาย บุคลิกภาพ ทักษะการพูด และการนำเสนอ โดยอาจนำมากำหนดเป็นรายวิชาเลือกเสรีในหลักสูตร</p> <p>๒. ควรเพิ่มทักษะทางด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ เช่น เวิร์ด เอ็กเซล พาวเวอร์พอยต์</p> <p>๓. ควรเพิ่มการจัดการความรู้ (KM) เป็นรายวิชาบังคับ เพื่อให้นักศึกษารู้จักตัวเอง และอาจารย์จะได้เน้นความรู้ความสามารถเฉพาะให้นักศึกษาแต่ละคนได้ถูกต้องและเหมาะสม</p>
<b>จุดที่ควรพัฒนา</b>	<b>แนวทางแก้ไข</b>
-	-

# ภาคผนวก

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘  
คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย  
วันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๙  
ณ คณะเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ต.ถ้ำใหญ่ อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช

เวลา	ภารกิจ
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	- คณะกรรมการผู้ตรวจประเมินฯ ประชุมปรึกษาหารือร่วมกัน ณ ห้องสำนักงานคณบดีคณะเกษตรศาสตร์
๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	- พิธีเปิดการตรวจประเมินฯ ต้อนรับคณะกรรมการ แนะนำคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินฯ แนะนำผู้บริหาร - คณะฯ นำเสนอผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน - ประธานคณะกรรมการประเมินฯ ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และชี้แจงกำหนดการตรวจประเมินฯ ณ ห้องประชุม ๓๓๑ ชั้น ๓ อาคาร ๓ วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	สัมภาษณ์ (คณบดี, ผู้บริหาร, ตัวแทนอาจารย์) ณ ห้องสำนักงานคณบดีคณะเกษตรศาสตร์
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	ตรวจสอบเอกสารหลักฐานตามองค์ประกอบ ณ ห้องสำนักงานคณบดีคณะเกษตรศาสตร์
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๓.๓๐ น.	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ประกอบการ ณ ห้องสำนักงานคณบดี คณะเกษตรศาสตร์
๑๓.๓๐ - ๑๔.๐๐ น.	สัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่า ณ ห้องสำนักงานคณบดี คณะเกษตรศาสตร์
๑๔.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	สัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน ณ ห้องสำนักงานคณบดี คณะเกษตรศาสตร์
๑๔.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.	ตรวจสอบเอกสารหลักฐานตามองค์ประกอบ ณ ห้องสำนักงานคณบดีคณะเกษตรศาสตร์
๑๖.๓๐ - ๑๗.๐๐ น.	คณะกรรมการ ผู้ตรวจประเมินฯ ประชุมปรึกษาหารือร่วมกัน สรุปผลการตรวจ ณ ห้องสำนักงานคณบดีคณะเกษตรศาสตร์
๑๗.๐๐ น.	- คณะกรรมการนำเสนอผลการตรวจประเมินต่อคณะฯ ด้วยวาจา - พิธีปิดการตรวจประเมินฯ ณ ห้องประชุม ๓๓๑ ชั้น ๓ อาคาร ๓ วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

รายชื่อผู้เข้าร่วมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2558

วันที่ 13 ตุลาคม 2559

ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ อาคารวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตนครศรีธรรมราช อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลา 08.30 น.	ลายมือชื่อ	เวลา 17.30 น.
	คณะกรรมการผู้ประเมิน				
1	ผศ.ณัฐมน เสมือนคิด		08.30 น.		17.30 น.
2	น.สพ.ศิริศักดิ์ ชีช้าง		08.30 น.		17.30 น.
3	นางสาวนุชนาฏ นิลออ		08.30 น.		17.30 น.
4	นางฟ้าพิไล ทวีสินโสภาก		08.30 น.		17.30 น.
	คณะกรรมการดำเนินการ				
5	รศ.สุนัยรัตน์ ศรีเปารยะ		08.30 น.		17.30 น.
6	ผศ.จรัญ ทองเจือ		08.30 น.		17.30 น.
7	นายสมยศ ศรีเพิ่ม		08.30 น.		17.30 น.
8	ผศ.จรัญ ไชยสร		08.30 น.		17.30 น.
9	ผศ.สารคาม แก้วทาสี		08.30 น.		17.30 น.
10	ผศ.มูจลินท์ ดิณศิริสุข		08.30 น.		17.30 น.
11	ผศ.ชัยสิทธิ์ ปรีชา		08.30 น.		17.30 น.
12	ผศ.เอินยง วาณิชย์ปกรณ์		08.30 น.		17.30 น.
13	รศ.พิน นวลศรีทอง		08.30 น.		17.30 น.
14	รศ.เกียรติศักดิ์ สร้อยสุวรรณ		08.30 น.		17.30 น.
15	ผศ.ธีรวุฒิ เลิศสุทธิवाल		08.30 น.		17.30 น.
16	นายจำเริญ เหตุทอง		08.30 น.		17.30 น.
17	ผศ.ชวกร มุกसान		08.30 น.		17.30 น.
18	นายฤกษ์ชัย ช่วยมั่ง		08.30 น.		17.30 น.
19	นางสาวทิมล เทียงธรรม		08.30 น.		17.30 น.
20	นางอੰณนีย์ โมราศิลป์		08.30 น.		17.30 น.
21	ผศ.ทิพาธรรม ทองเจือ		08.30 น.		17.30 น.
22	นายสิริพงษ์ วงศ์พรประทีป		08.30 น.		17.30 น.
23	นายสุตน้อย เครือหลี		08.30 น.		17.30 น.
24	นางสาวอัมพร รัตนมุสิก		08.30 น.		17.30 น.
25	นายกิตติชนม์ อุเทนะพันธ์		08.30 น.		17.30 น.
26	นายชำนาญ ขวัญสกุล		08.30 น.		17.30 น.

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา 08.30 น.	ลายมือชื่อ	เวลากลับ 17.30 น.
27	นางธัญญ์ญาภิตตี จันทร์เกิด		08.30 น.		17.30 น.
28	นายสมใจ ช่วยทุกข์		08.30 น.		17.30 น.
29	นางสาวสกุลรัตน์ แสงบุตยะวงษ์	ส.ค. 11	08.30 น.	ส.ค. 11	17.30 น.
30	ศศ. วัฒนา ณ นคร	ณ นคร	08.30 น.	ณ นคร	17.30 น.
31	นางสาวนศพร ธรรมโชติ		08.30 น.		17.30 น.
32	นางพรพรรณ กวี วรรณ สำนักงานคณบดี	พรพรรณ	08.30 น.	พรพรรณ	17.30 น.
32	นางอภิชนา หงษ์ทอง	อภิชนา	08.30 น.	อภิชนา	17.30 น.
33	นางสาวขวัญจิตร สงแก้ว	ขวัญจิตร	08.30 น.	ขวัญจิตร	17.30 น.
34	นางอณงค์ทิพย์ วงศ์กุล	อณงค์ทิพย์	08.30 น.	อณงค์ทิพย์	17.30 น.
35	นางสาวรัชรี ศรีสุวรรณ	รัชรี	08.30 น.	รัชรี	17.30 น.
36	นางราตรี อุลกาญจน์	ราตรี	08.30 น.	ราตรี	17.30 น.
37	นายเอกศักดิ์ คมคาย	เอกศักดิ์	08.30 น.	เอกศักดิ์	17.30 น.
38	นางสาววิยะดา แสงวงศ์	วิยะดา	08.30 น.	วิยะดา	17.30 น.
39	นางสุกัญญา เหตุทอง	สุกัญญา	08.30 น.	สุกัญญา	17.30 น.
40	นางสาวกรมล เกตุด้วง	กรมล เกตุด้วง	08.30 น.	กรมล เกตุด้วง	17.30 น.
41	นางจันทิมา สุชาภา	จันทิมา	08.30 น.	จันทิมา	17.30 น.
42	นางสาววรรณดี อ่อนน้อม		08.30 น.		17.30 น.
43	นางศิริวรรณ ทองเยี่ยมขนาด	ศิริวรรณ	08.30 น.	ศิริวรรณ	17.30 น.



รายชื่อผู้เข้าร่วมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2558

วันที่ 13 ตุลาคม 2559

ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ อาคารพิชศาสตร์ วิทยาเขตนครศรีธรรมราช อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
	ตัวแทนนักศึกษา		
1	นางสาวชนิกานต์ เมืองทรัพย์	<i>นางสาวชนิกานต์</i>	
2	นายชัชพันธ์ ไชยคงทอง	<i>ชัชพันธ์</i>	
3	นายเมธี นพินิตย์	<i>เมธี</i>	
4	นางสาวเบญจวรรณ จันทุรงค์	<i>เบญจวรรณ</i>	
5	นายมิตรารุณ จงเจริญ	<i>มิตรารุณ</i>	
	ตัวแทนศิษย์เก่า		
1	นายถนอมพล สังสัน	<i>นายถนอมพล สังสัน</i>	ตัวแทนศิษย์เก่าสาขาพิชศาสตร์
2	นายภาณุวัฒน์ เกลาฉัตร	<i>ภาณุวัฒน์ เกลาฉัตร</i>	ตัวแทนศิษย์เก่าสาขาสัตวศาสตร์
3	นางสาวศศิภาพร สุขเงิน	<i>ศศิภาพร สุขเงิน</i>	ตัวแทนศิษย์เก่าสาขาประมง
4	นายณรงค์ศักดิ์ รัตนบุรี	<i>ณรงค์ศักดิ์ รัตนบุรี</i>	ตัวแทนศิษย์เก่าสาขาเกษตรกลวิธาน
5	นายอภัยไชย วรรณานต์	<i>อภัยไชย วรรณานต์</i>	ตัวแทนศิษย์เก่าสาขาพัฒนาการเกษตรฯ
6	นายสิทธิโชค พลเทพ	<i>สิทธิโชค พลเทพ</i>	ตัวแทนศิษย์เก่าสาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์
	ตัวแทนผู้ประกอบการ		
1	นายมงคล ทองจิบ	<i>นายมงคล ทองจิบ</i>	ตัวแทนผู้ประกอบการสาขาพิชศาสตร์
2	นายพรเลิศ ชะนะไชย	<i>พรเลิศ ชะนะไชย</i>	ตัวแทนผู้ประกอบการสาขาสัตวศาสตร์
3	นายพงศ์พันธุ์ แพรกทอง	<i>พงศ์พันธุ์ แพรกทอง</i>	ตัวแทนผู้ประกอบการสาขาประมง
4	นายไพศาล จอมเกตุ	<i>ไพศาล จอมเกตุ</i>	ตัวแทนผู้ประกอบการสาขาเกษตรกลวิธาน
5	นายชูชาติ รักจิตร		ตัวแทนผู้ประกอบการสาขาพัฒนาการเกษตรฯ
6	นางพิมพ์ดา เศวตรัตนเสถียร	<i>พิมพ์ดา เศวตรัตนเสถียร</i>	ตัวแทนผู้ประกอบการสาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์