

สำหรับผู้ประเมินระดับคณะ



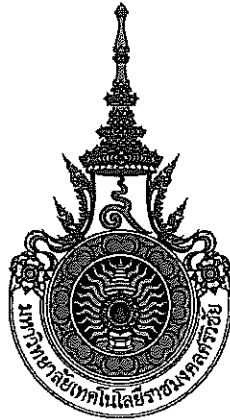
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ  
Internal Quality Audit: IQA  
ปีการศึกษา ๒๕๕๙  
( ๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐)

คณะเกษตรศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

วันที่ประเมิน ๘ สิงหาคม ๒๕๖๐



สำหรับผู้ประเมินระดับคณะ



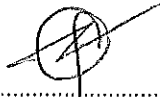
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ  
Internal Quality Audit: IQA  
ปีการศึกษา ๒๕๕๙  
( ๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐ )

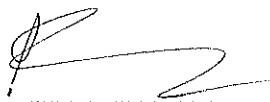
คณะเกษตรศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย


วันที่ประเมิน ๘ สิงหาคม ๒๕๖๐


รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙  
คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙  
คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลงนาม..........ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุสรณ์ จิตมนัส)

ลงนาม..........กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ชัย ชูพล)

ลงนาม..........กรรมการ  
(น.สพ.สิริศักดิ์ ชีช้าง)

ลงนาม..........กรรมการและเลขานุการ  
(นางฟ้าพิไล ทวีสินโสภา)

## สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	๔
บทนำ	๙
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ	๑๓
การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	๑๘
จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ	๑๙

## บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยเกิดจากพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ แยกสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ออกเป็น ๙ มหาวิทยาลัย ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๘ คณะเกษตรศาสตร์ เป็นคณะหนึ่งของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เกิดจากการรวม ภาควิชาที่จัดการเรียนการสอนทางด้านเกษตรในสังกัดคณะเกษตรศาสตร์ นครศรีธรรมราช (ทุ่งใหญ่) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ได้แก่ ภาควิชาพืชศาสตร์ และภาควิชาสัตวศาสตร์ ร่วมกับคณะวิชาและ สาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนทางด้านเกษตร ได้แก่ คณะวิชาพืชศาสตร์ คณะวิชาสัตวศาสตร์ คณะวิชาประมง สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร และสาขาวิชาเกษตรกลวิธาน ในสังกัดวิทยาเขตนครศรีธรรมราช (ใสใหญ่) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ...รวมเป็นคณะเกษตรศาสตร์...

การจัดการเรียนการสอนนอกจากอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เพียงพอแล้วคณะเกษตรศาสตร์ ยังมีงานฟาร์มที่สนับสนุนการเรียนการสอน งานวิจัย บริการวิชาการ และการฝึกทักษะนักศึกษาที่ เน้นปรัชญาบัณฑิตนักปฏิบัติ เนื้อที่ประมาณ ๒,๐๐๐ ไร่ ใน ๒ พื้นที่ การศึกษา ประกอบด้วย สวนยางพารา ปาล์มน้ำมัน สวนไม้ผล เรือนเพาะชำไม้ดอกไม้ประดับ เรือน เลี้ยงกล้วยไม้ โรงเรือนเพาะเลี้ยงเห็ด แปลงพืชไร่ พืชผัก เกษตรผสมผสาน โรงเรือนปศุสัตว์ เช่น สุกร โคเนื้อ ไก่เนื้อ สัตว์ปีก แพะ ห้องแสดงตัวอย่างสัตว์น้ำ อาคารเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ บ่อเลี้ยงปลา เป็นต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๙ คณะเกษตรศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำ ๗๖.๕๐ คน ลาศึกษาต่อ ๖ คน ปฏิบัติงานจริง ๗๐.๕ คน เปิดสอนระดับปริญญาตรี ๖ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาประมง สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ สาขาวิชาเกษตรกลวิธาน และ สาขาวิชา พัฒนาการเกษตรและการจัดการธุรกิจเกษตร เปิดสอนระดับปริญญาโท ๓ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช สาขาวิชาสัตวศาสตร์ และสาขาวิชาการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำและการจัดการ ทรัพยากรประมง มีจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๙๒๓ คน ระดับปริญญา โท จำนวน ๑๐ คน รวมทั้งสิ้น ๙๓๓ คน ซึ่งเป็นนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี จำนวน ๓๐๙ คน นักศึกษา ใหม่ระดับปริญญาโท จำนวน ๓ คน มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๒๘๗ คน มีมหาบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษา รุ่นปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๒ คน มีงานวิจัยที่ดำเนินงาน ๓๘ เรื่อง มีผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย จำนวน ๓๗ เรื่อง มีกิจกรรมโครงการบริการวิชาการ แก่สังคม ๗ โครงการ ๙ กิจกรรมย่อย มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการ การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคมกับสถาบันและ หน่วยงานภายนอก

### รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ผลการประเมินตนเอง สรุปผลการประเมินตนเองภาพรวมทุกองค์ประกอบ

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| - ตามเกณฑ์ สกอ. (๑๓ ตัวบ่งชี้)        | อยู่ในระดับคะแนน ๔.๖๖ คะแนน ระดับดีมาก |
| - ตามเกณฑ์ มหาวิทยาลัย (๑๑ ตัวบ่งชี้) | อยู่ในระดับคะแนน ๔.๗๓ คะแนน ระดับดีมาก |
| - เฉลี่ยรวม (๑๓+๑๑)                   | อยู่ในระดับคะแนน ๔.๖๙ คะแนน ระดับดีมาก |

## องค์ประกอบที่ ๑ : การผลิตบัณฑิต

ผลการประเมิน ๔.๒๗ ระดับคุณภาพดี

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ คณะเกษตรศาสตร์ มีผลการดำเนินงานในตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลการบริหารและจัดการหลักสูตรโดยรวม เป็นคะแนน ๓.๒๙ คะแนน โดยมีหลักสูตรทุกหลักสูตรได้มาตรฐานการศึกษา ตัวบ่งชี้ ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะฯ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๗๒ คิดเป็น ๓.๘๔ คะแนน ตัวบ่งชี้ ๑.๓ อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ ๕๔ คิดเป็น ๔.๔๗ ตัวบ่งชี้ ๑.๔ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ คิดเป็น ๕ คะแนน ตัวบ่งชี้ ๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี ดำเนินการได้ ๖ ข้อ คิดเป็น ๕ คะแนน ตัวบ่งชี้ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ดำเนินการได้ ๕ ข้อ คิดเป็น ๔ คะแนน

จุดแข็ง หลักสูตรทุกหลักสูตรได้มาตรฐานการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา ส่วนหลักสูตรที่ยังมีระดับคะแนนต่ำกว่า ๓.๐๑ ควรมีการปรับปรุงแก้ไข

## องค์ประกอบที่ ๒ : การวิจัย

ผลการประเมิน ๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ คณะเกษตรศาสตร์ มีผลการดำเนินการในตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดำเนินการได้ ๖ ข้อ คิดเป็น ๕ คะแนน ตัวบ่งชี้ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานและงานสร้างสรรค์ (๑๒,๖๕๕,๓๗๘ โดยคิดเฉลี่ยต่อคนอยู่ที่ ๑๗๙,๕๐๘.๙๑) คิดเป็น ๕ คะแนน ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ร้อยละ ๓๖.๐๗ คิดเป็น ๕ คะแนน รวมเฉลี่ยคะแนน ๕.๐๐

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

- จุดแข็ง
- มีงบประมาณด้านงานวิจัยจากหน่วยงานภายนอกสูง
  - มีงานวิจัยที่ตอบสนองต่อโจทย์ของชุมชนอย่างชัดเจน

แนวทางการพัฒนา - ควรเพิ่มระดับการตีพิมพ์ในวารสารที่มีImpact ที่สูงขึ้น

## องค์ประกอบที่ ๓ : การบริการวิชาการ

ผลการประเมิน :๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ คณะเกษตรศาสตร์ มีผลการดำเนินการในตัวบ่งชี้ ๓.๑ การบริการวิชาการ ดำเนินการได้ ๖ ข้อ คิดเป็น ๕ คะแนน

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

- จุดแข็ง
- มีบุคลากร มีแผนงาน มีการดำเนินงานตามแผนด้านบริการวิชาการแก่สังคม ที่สามารถสร้างประโยชน์ให้เกิดแก่ชุมชน สังคมอย่างมีรูปธรรมเป็นเชิงประจักษ์ ทั้งในโครงการที่ให้บริการแบบให้เปล่าและการให้บริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้
- มีบุคลากร มีแผนงาน มีการดำเนินงานตามแผนด้านบริการวิชาการแก่สังคม ที่สามารถสร้างประโยชน์ให้เกิดแก่ชุมชน สังคมอย่างมีรูปธรรมเป็นเชิงประจักษ์ ทั้งในโครงการที่ให้บริการแบบให้เปล่าและการให้บริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้

แนวทางการพัฒนา ควรมีการขยายพื้นที่ให้บริการแก่ชุมชนอื่นๆ เพิ่มเติม

## องค์ประกอบที่ ๔ : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการประเมิน : ๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ คณะเกษตรศาสตร์ มีผลการดำเนินการในตัวบ่งชี้ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดำเนินการได้ ๗ ข้อ คิดเป็น ๕ คะแนน

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

จุดแข็ง สามารถบูรณางานทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมเข้าสู่การจัดการเรียนการสอน จนสามารถเกิดเป็นผลงานในเชิงประจักษ์

แนวทางการพัฒนา คณะกรรมการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม ควรมีการวิเคราะห์งานที่ผ่านมาและนำมาสร้างให้เกิดเป็นระบบและกลไกของการดำเนินงานที่สามารถทวนสอบได้ภายหลัง เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ตรงประเด็นอย่างต่อเนื่อง

## องค์ประกอบที่ ๕ : การบริหารจัดการ

ผลการประเมิน : ๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ คณะเกษตรศาสตร์ มีผลการดำเนินการในตัวบ่งชี้ ๕.๑ การบริหารของคณะ เพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ ดำเนินการได้ ๗ ข้อ คิดเป็น ๕ คะแนน ตัวบ่งชี้ ๕.๒ ระบบการกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร ดำเนินการได้ ๖ ข้อ คิดเป็น ๕ คะแนน

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

จุดที่ควรพัฒนา คณะไม่สามารถนำเครื่องมือการบริหารจัดการ อาทิ การบริหารความเสี่ยง การจัดการความรู้ การบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรฯ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล อย่างเป็นรูปธรรม

แนวทางการพัฒนา

๑. ควรกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานในแต่ละเครื่องมือของการบริหารจัดการที่ชัดเจน โดยให้อำนาจในการวิเคราะห์ตัดสินใจที่จะจัดวางระบบ
๒. สร้างกลไกที่สามารถกำกับติดตามจนเกิดผลที่ได้จากการปฏิบัติงานนำเข้าสู่กระบวนการพิจารณาให้ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะและสามารถนำกลับมาพัฒนาต่อเพื่อค้นหาแนวทางปฏิบัติที่ดีในแต่ละเครื่องมือที่สามารถตอบโจทย์บนบริบทที่แท้จริง

## องค์ประกอบ Srivijaya

องค์ประกอบ Srivijaya ๑ : กิจกรรม ๕ ส.

ผลการประเมิน : ๕.๐๐คะแนน ระดับคุณภาพดีมาก

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ คณะเกษตรศาสตร์ มีผลการดำเนินการในตัวบ่งชี้ Srivijaya ๑.๑ การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ๕ส ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ดำเนินการได้ ๕ ข้อ คิดเป็น ๕ คะแนน

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

จุดแข็ง มีการดำเนินงานด้านกิจกรรม ๕ ส. อย่างเป็นระบบบนความร่วมมือของบุคลากรและนักศึกษา ดังนั้นคณะฯ จะต้องปฏิบัติกิจกรรม ๕ ส. อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้หลักสูตรเกิดเป็นนิสัยกิจกรรม ๕ ส. ของคนทั้งองค์กร



## องค์ประกอบ Srivijaya ๒ : อัตลักษณ์ของ มทร.ศรีวิชัย

ผลการประเมิน : ๔.๖๐ คะแนน ระดับคุณภาพดีมาก

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ คณะเกษตรศาสตร์ มีผลการดำเนินการในตัวบ่งชี้ Srivijaya ๒.๑ ระบบและกลไกพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on) ดำเนินการได้ ๕ ข้อ คิดเป็น ๕ คะแนน ตัวบ่งชี้ Srivijaya ๒.๒ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ใช้ทักษะที่มีเทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology Based Education-Training) ดำเนินการได้ ๕ ข้อ คิดเป็น ๕ คะแนน ตัวบ่งชี้ Srivijaya ๒.๓ มีระบบและกลไกการสร้างผู้เชี่ยวชาญวิชาชีพ (Professional Oriented) ให้กับนักศึกษา ดำเนินการได้ ๔ ข้อ คิดเป็น ๔ คะแนน ตัวบ่งชี้ Srivijaya ๒.๔ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น ดำเนินการได้ร้อยละ ๓๔.๒๑ คิดเป็น ๕ คะแนน ตัวบ่งชี้ Srivijaya ๒.๕ การสืบสานโครงการพระราชดำริ ดำเนินการได้ ๔ ข้อ คิดเป็น ๔ คะแนน

### สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

#### จุดแข็ง

- มีการจัดการเรียนการสอนให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ การใช้ทักษะที่มีเทคโนโลยีเป็นฐาน และสร้างความเชี่ยวชาญวิชาชีพ ที่มีโครงการรองรับและเป็นรูปธรรม และองค์กรต่างๆ ให้ความยอมรับต่อความสามารถของบัณฑิต

#### จุดที่ควรพัฒนา

- การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- การกำหนดแผนการพัฒนาด้านวิชาชีพควรให้มีความชัดเจนและสามารถประเมินการทำงานให้เป็นที่ไปตามแผนพัฒนาได้

#### แนวทางการพัฒนา

ในการดำเนินงานทุกกิจกรรม ควรนำผลการดำเนินงานรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะอย่างต่อเนื่อง โดยนำเสนอในประเด็นดังต่อไปนี้ ๑) ความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรม ๒) ผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมที่มีการวิเคราะห์ประเด็นความสำเร็จ และแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาจากข้อเสนอแนะหรือผลการประเมิน ๓) ผลการประเมินความสำเร็จของแผน ที่มีการวิเคราะห์ประเด็นความสำเร็จ และแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา

## องค์ประกอบ Srivijaya ๓ : คุณภาพของหน่วยงานสนับสนุน

ผลการประเมิน : ๔.๖๗ คะแนน ระดับคุณภาพดีมาก

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ คณะเกษตรศาสตร์ มีผลการดำเนินการในตัวบ่งชี้ Srivijaya ๓.๑ มีระบบและกลไกในการพัฒนาการปฏิบัติงาน ดำเนินการได้ ๕ ข้อ คิดเป็น ๕ คะแนน ตัวบ่งชี้ Srivijaya ๓.๒ ระดับความสำเร็จในการลดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติงานบริการ ดำเนินการได้ ๔ ข้อ คิดเป็น ๔ คะแนน ตัวบ่งชี้ Srivijaya ๓.๓ ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ ดำเนินการได้ ร้อยละ ๙๐ คิดเป็น ๕ คะแนน

## สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

จุดที่ควรพัฒนา การลดขั้นตอนการทำงานต้องดำเนินงานให้เป็นรูปธรรมสามารถลดขั้นตอนการทำงานได้จริง

แนวทางการพัฒนา ควรวิเคราะห์ผลการลดขั้นตอนการทำงานและหาแนวทางในการแก้ไขอย่างเร่งด่วน และติดตามการพัฒนาการให้บริการอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการทำงานหลากหลายพื้นที่ ทั้งทุ่งใหญ่ ไส้ใหญ่ เป็นต้น

### องค์ประกอบ Srivijaya ๔ : การบริหารจัดการสถานศึกษา ๓ ดี

ผลการประเมิน : ๕.๐๐คะแนน ระดับคุณภาพ ดีมาก

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ คณะเกษตรศาสตร์ มีผลการดำเนินการในตัวบ่งชี้ Srivijaya๔.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษา ๓ ดี ดำเนินการได้ ๕ ข้อ คิดเป็น ๕ คะแนน ตัวบ่งชี้ Srivijaya๔.๒ ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย ๓ ดี มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้ง ๓ ด้าน ดำเนินงานได้ ๖ ข้อ คิดเป็น ๕ คะแนน

## สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

จุดที่ควรพัฒนา ขาดการกำกับติดตามและการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนางานอย่างเป็นรูปธรรม

แนวทางการพัฒนา ในการดำเนินงานทุกกิจกรรม ควรนำผลการดำเนินงานรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะอย่างต่อเนื่อง โดยนำเสนอในประเด็น ๑) ความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรม ๒) ผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมที่มีการวิเคราะห์ประเด็นความสำเร็จ และแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาจากข้อเสนอแนะหรือผลการประเมิน

### แนวทางพัฒนาเร่งด่วน ๓ - ๕ ข้อ

๑. การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้เป็นที่ต้องการของตลาดแม้จะมีนักศึกษาจำนวนน้อยแต่สามารถพัฒนาให้มีคุณภาพได้ โดยพิจารณาดังต่อไปนี้

๑.๑ พิจารณาปัจจัยประเด็นที่ต้องแก้ไขปรับปรุง และหาแนวทางในการแก้ไขปรับปรุง

๑.๒ พิจารณาปัจจัยที่ทำให้ประสบความสำเร็จเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไป

๒. ควรเขียนแผนพัฒนาทักษะทางด้านวิชาชีพและแผนพัฒนาต่างๆ ให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ทั้งนี้เพื่อสะดวกในการประเมินแผนการพัฒนาย่างครอบคลุมทุกประเด็น และสามารถเป็นแนวทางปฏิบัติไปสู่ปีต่อไปได้

๓. ควรมีการปรับปรุงการจัดการความเสี่ยงให้มีความเสี่ยงลดลงจากที่ผ่านมา และมีการนำผลความเสี่ยงเข้าชี้แจงต่อคณะกรรมการประจำเพื่อวิเคราะห์ปัญหาความเสี่ยงและผลการลดลงของความเสี่ยงอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

๔. ควรจัดให้มีการใช้ห้องปฏิบัติการทางการเกษตรพื้นฐานร่วมกันในลักษณะห้องรวมที่สามารถใช้ได้ทุกหลักสูตรและสามารถบริการวิชาการให้แก่ชุมชนได้ด้วย

## บทนำ

คณะเกษตรศาสตร์(พื้นที่สไใหญ่) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๓๘ ใช้ชื่อว่า “โรงเรียน ประถมวิสามัญเกษตรกรรมประจำอำเภอทุ่งสง” โดยการริเริ่มของ หลวงประจันจุฑาทาร์ักษ์ นายอำเภอทุ่งสง กับครูชุ่ม ขณะณรงค์ ศึกษาธิการอำเภอทุ่งสง ในขณะนั้น ทั้งนี้เพื่อตอบสนองความต้องการ ทางด้านการศึกษา โดยมุ่งหวังให้เป็นสถาบันการศึกษาสายเกษตรศาสตร์ มีภารกิจในการจัดการศึกษา ผลิตบุคลากร ให้บริการ ช่วยเหลือ ทางวิชาการด้านการเกษตรแก่สังคม อันจะส่งผลต่อการพัฒนา แนวทางการประกอบอาชีพทางด้านเกษตรกรรม ซึ่งเป็นอาชีพและพื้นฐานเศรษฐกิจหลักของประเทศ โดยปีแรก รับผู้สำเร็จการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๓๐ คน

พ.ศ. ๒๕๓๙ มีนักเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจากจังหวัดนครศรีธรรมราช เข้าเรียนเพิ่มอีก ๑ แผนก

พ.ศ. ๒๕๔๒ เพื่อความสะดวกในการบริหารจัดการซึ่งได้รับการสนับสนุนงบประมาณแผ่นดิน โดยรัฐบาลเข้ามาดูแลและรับจัดตั้งเป็นโรงเรียนของรัฐบาลและเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียน เกษตรกรรม นครศรีธรรมราช”

พ.ศ. ๒๕๔๙ เปิดสอนระดับอาชีวศึกษาตอนปลาย

พ.ศ. ๒๕๔๘ เปิดรับผู้จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่าจาก ๒๒ จังหวัด ตั้งแต่สุพรรณบุรีถึง นราธิวาส โดยได้รับทุนอุดหนุนปีละ ๑,๕๐๐ บาทต่อคน

พ.ศ. ๒๕๐๗ เปิดสอนหลักสูตรประโยควิชาชีพชั้นสูง (เทียบเท่าอนุปริญญา) รับผู้จบประโยค อาชีวศึกษา ชั้นสูงสุด แผนกเกษตรกรรมหรือประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ แผนกเกษตรกรรมเข้าศึกษาต่ออีก ๒ ปี ต่อมา

พ.ศ. ๒๕๐๘ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศยกฐานะ โรงเรียนเกษตรกรรมนครศรีธรรมราช ขึ้นเป็น วิทยาลัยเกษตรกรรมนครศรีธรรมราช สังกัดกรมอาชีวศึกษา นับเป็น วิทยาลัย แห่งแรกของจังหวัด นครศรีธรรมราช

พ.ศ. ๒๕๒๐ เปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตเกษตรนครศรีธรรมราช และเปลี่ยนไปสังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ก่อตั้งขึ้นมา ใหม่ เพื่อรองรับการสอนถึง ระดับปริญญาตรีในสายอาชีวศึกษา

พ.ศ. ๒๕๒๕ เปิดสอนระดับปริญญาตรี ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๒๕ จากการสนับสนุนของนายนิยม คำแหง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร โดยเกิดคณะขึ้นใหม่ คือ คณะเกษตรศาสตร์นครศรีธรรมราช และแยกตัวไปจัดที่บริเวณป่าสงวนแห่งชาติ บ้านขนอนไทรหัก ตำบลทุ่งใหญ่ อำเภอทุ่งใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช

พ.ศ. ๒๕๓๑ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ได้รับพระราชทานชื่อใหม่เป็น “สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล” ตามหนังสือสำนักราชเลขาฯ เลขานุการ พระบรมมหาราชวัง ที่ รล ๐๐๓/๑๓๙๔ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๓๑ เป็นผลให้วิทยาเขตเกษตรนครศรีธรรมราชเปลี่ยนเป็น “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต นครศรีธรรมราช”

พ.ศ. ๒๕๓๓ เปิดสอนในระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาพืชศาสตร์ สัตวศาสตร์ และ ประมง โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เข้าศึกษาต่อ หลักสูตร ๔ ปี ต่อมาปี

พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้โอนนักศึกษาสาขา ประมงให้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประมง อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง ซึ่งเป็น หน่วยงานใหม่สังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลเช่นกัน

พ.ศ.๒๕๓๘ เปิดสอนในระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาประมง โดยรับ นักศึกษา ที่จบวุฒิ ปวส. ประมง หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อหลักสูตร ๒ ปีต่อเนื่อง และ รับผิดชอบการเรียน การสอน นักศึกษา วท.บ.พืชศาสตร์ (เทคโนโลยีภูมิทัศน์) หลักสูตร ๒ ปีต่อเนื่อง ของคณะเกษตรศาสตร์นครศรีธรรมราชอีก หนึ่งหลักสูตร

พ.ศ.๒๕๔๔ เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ รับผู้สำเร็จ การศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เข้าศึกษาหลักสูตร ๔ ปี และเปิดสอน ระดับปริญญาตรี หลักสูตรบริหารธุรกิจ(บธ.บ) สาขาการจัดการทั่วไป โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาวุฒิ ปวส. สายบริหารธุรกิจหรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อหลักสูตร ๒ ปีต่อเนื่อง

พ.ศ.๒๕๔๘ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล แยกออกเป็นมหาวิทยาลัย ๙ แห่ง ตามพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ.๒๕๔๘ เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๔๘ โดยรวม หน่วยงานในภาคใต้ทั้งหมด ของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล และเปลี่ยนชื่อเป็น “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย” ประกอบด้วย หน่วยงานดังต่อไปนี้ วิทยาเขตภาคใต้ จังหวัดสงขลา -วิทยาเขตศรีวิชัย อำเภอขนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช - วิทยาเขตนครศรีธรรมราช อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช คณะเกษตรศาสตร์นครศรีธรรมราช อำเภอทุ่งใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมงตรัง อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง และวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๔๘ กระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศกฎกระทรวง ใน การจัดตั้งส่วนราชการใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยใหม่เป็น ๑๕ หน่วยงาน โดยวิทยาเขตนครศรีธรรมราช เปลี่ยนเป็น “คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” ในส่วน ของคณะเกษตรศาสตร์(สไใหญ่) ยังคงเปิดสอนในระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต วิชาเอกพืชศาสตร์ สัตวศาสตร์ ประมง เทคโนโลยีภูมิทัศน์ เกษตรกลวิธานและ ใน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงพืช ศาสตร์ สัตวศาสตร์ ประมง เทคโนโลยีภูมิทัศน์ และเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร

พ.ศ. ๒๕๕๔ เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการเกษตรและ การจัดการธุรกิจเกษตร และเปิดสอนระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี การผลิตพืช สาขาวิชาสัตวศาสตร์ และสาขาวิชาการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการจัดการทรัพยากรประมง

พ.ศ. ๒๕๕๕ ปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาประมง สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ และสาขาวิชา เกษตรกลวิธาน ประวัติคณะเกษตรศาสตร์ (พื้นที่ทุ่งใหญ่)

พ.ศ. ๒๕๑๘ ความคิดที่จะพัฒนาการศึกษาสายอาชีพเกษตรภาคใต้ให้มีการ สอนถึงระดับปริญญาตรีได้ ริเริ่มมาตั้งแต่ปีพ.ศ.๒๕๑๘ โดยนายสงวน แก้วมรกต ผศ.ตรีพล เจาะจิตต์ และ นายจิม หนูยิ้มช่วย โดยมีความ มั่นใจ ว่าการกระจายการศึกษาระดับสูงเข้าสู่ท้องถิ่น เป็นทางหนึ่งที่จะช่วยดึง อาจารย์ นักวิชาการที่มีความรู้สูง เข้าสู่ชนบทท้องถิ่นซึ่งจะเป็นการพัฒนา ท้องถิ่นด้านวิชาการโดยทางอ้อม อีกประการหนึ่งนักศึกษาอาชีพเกษตรใน ภาคใต้ซึ่งมีจำนวนมากถ้ามีความประสงค์จะศึกษาต่อระดับ ปริญญาตรี ก็ไม่มีสถาบันที่จะศึกษาต่อในภาคใต้ ต้องเดินทางไปศึกษาต่อที่ภาคอื่นของประเทศ ซึ่งต้อง เสียค่าใช้จ่ายสูงกว่า และในบางโอกาสการศึกษาอาจจะ เกิดการสูญเปล่า เนื่องจากภูมิภาคที่แตกต่างกัน ทำให้อาชีพของประชาชน พืชพรรณต่างๆ แตกต่างกันไปด้วย ด้วยเหตุผลดังกล่าวแล้ว จึงได้ใช้ความ พยายามที่จะขอเปิดสอนระดับปริญญาตรีสาขาอาชีพศึกษาเกษตรใน ภาคใต้ ๒๘ เมษายน ๒๕๒๕ คณะเกษตรศาสตร์นครศรีธรรมราชได้ประกาศ เปิดสอนระดับปริญญาตรี สาขา เกษตรศึกษาขึ้นโดยมีนักศึกษารุ่นแรกจำนวน ๑๘ คนและมี ดร.สำราญ มีศรีเอี่ยม จากคณะเกษตรศาสตร์บางพระ มาปฏิบัติราชการในหน้าที่ตำแหน่งคณบดี เปิดสอนที่วิทยาเขตเกษตร นครศรีธรรมราช อ.ทุ่งสง เป็นการชั่วคราว

ขณะเดียวกันได้พัฒนาสถานที่โดยของงบประมาณ ทำถนน ภายในคณะฯ และงานก่อสร้างบางส่วน แต่ยังไม่แล้ว  
เสร็จ

๒๐ เมษายน ๒๕๒๗ ผศ.ตรีพล เจาะจิตต์ ผู้อำนวยการวิทยาเขตเกษตรลำปางได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้มา  
ปฏิบัติราชการในตำแหน่งคณบดี และเริ่มบุกเบิกพัฒนาพื้นที่ ๒,๐๐๐ ไร่เศษ ที่ป่าขอนไทรหัก ต.ทุ่งใหญ่ อ.ทุ่งใหญ่  
(ที่ตั้งคณะฯปัจจุบัน) เพราะในปีที่รัฐบาลได้ให้งบประมาณแผ่นดินเป็นปีแรก งานก่อสร้างต่างๆ จึงเกิดขึ้นใน  
ปลายปี ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๒๗ คณะกรรมการสภาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ได้มีมติให้จัดตั้ง  
คณะเกษตรศาสตร์นครศรีธรรมราชเป็นหน่วยงานใหม่ โดยให้ใช้พื้นที่ป่าขอนไทรหัก ต.ทุ่งใหญ่ อ.ทุ่งใหญ่  
เป็นสถานที่ตั้งถาวรของคณะฯ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๒๘ คณะรัฐมนตรีในรัฐบาลที่มีพลเอกเปรมติณสูลานนท์  
เป็นนายกรัฐมนตรีได้มีมติให้จัดตั้งคณะเกษตรศาสตร์นครศรีธรรมราชเป็นหน่วยงานใหม่ พ.ศ.๒๕๒๙  
คณะกรรมการสภาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาได้เห็นชอบให้ผศ.ตรีพล เจาะจิตต์ ดำรงตำแหน่งคณบดี  
และในปีนี้อเองทางคณะฯ ได้เปิดการสอนเพิ่มอีก ๒ สาขา คือสาขาพืชศาสตร์ และสาขาสัตวศาสตร์ และได้ย้าย  
นักศึกษาเข้ามาเรียน ณ ที่ตั้งถาวรของคณะฯ เป็นครั้งแรก

พ.ศ.๒๕๓๑ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระ  
เจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานชื่อใหม่เป็น “สถาบันเทคโนโลยีราชมงค  
ล” และ  
คณะฯ เปิดสอนสาขาพืชศาสตร์และสาขาสัตวศาสตร์ ภาคสมทบ (เรียนวันเสาร์-อาทิตย์) ซึ่งปัจจุบัน ไม่ดำเนินการ  
แล้ว

พ.ศ.๒๕๓๓ เปิดสอนสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร พ.ศ.๒๕๓๔ นายเรืองฤทธิ์ บั้นทอง  
ผู้อำนวยการวิทยาเขตนครศรีธรรมราช(สไใหญ่) ได้รับแต่งตั้งเป็น คณบดีต่อจาก ผศ.ตรีพล เจาะจิตต์ ซึ่งได้รับ  
แต่งตั้งเป็นรองอธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

พ.ศ.๒๕๓๕ เปิดสอนสาขาเทคโนโลยีชีวภาพ

พ.ศ.๒๕๓๗ ดร.มานิตย์ ตั้งตระกูล ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณบดี

พ.ศ.๒๕๔๐ รศ.วิฑูรย์ พลาวุฒม์ ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณบดี

พ.ศ.๒๕๔๑ เปิดสอนสาขาพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร

พ.ศ.๒๕๔๔ รศ.วิฑูรย์ พลาวุฒม์ ดำรงตำแหน่งคณบดีครบวาระ ๔ ปี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลได้  
แต่งตั้ง นายชาญดำรง ณ นคร ผู้อำนวยการวิทยาเขตภาคใต้ เป็นคณบดี

พ.ศ.๒๕๔๘ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย แต่งตั้งให้ นายจิรวิทย์ จำปา รักษาการคณบดี คณะ  
เกษตรศาสตร์นครศรีธรรมราช

พ.ศ.๒๕๔๙ คณะเกษตรศาสตร์นครศรีธรรมราช แยกจัดตั้งเป็นคณะเกษตรศาสตร์ และ คณะ  
อุตสาหกรรมเกษตร

พ.ศ.๒๕๕๐ รศ.ราชศักดิ์ ช่วยชูวงศ์ ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณบดี

พ.ศ.๒๕๕๔ รศ.พิน นวลศรีทอง ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณบดี เดือนมีนาคม

พ.ศ.๒๕๕๘ รศ.สุนีย์รัตน์ ศรีเปารยะ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะเกษตรศาสตร์

ถึงปัจจุบัน

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์ในภาพรวม

#### จุดแข็ง

๑. อาจารย์ที่ปรึกษา มีการจัดการดูแลนักศึกษาได้เป็นอย่างดี
๒. มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและต่างประเทศ
๓. มีงานวิจัยที่สามารถตอบโจทย์ชุมชนได้เป็นอย่างดี
๔. มีการบริการวิชาการเชิงพื้นที่
๕. คณะฯ มีความพร้อมด้านบุคลากร ความรู้และประสบการณ์งานฟาร์มต่างๆ ที่สมบูรณ์แบบ
๖. มีการนำผลงานวิจัยมาบริการวิชาการผ่านกระบวนการจัดการความรู้และมีการถอดบทเรียน
๗. คณะฯ มุ่งองค์ประกอบและตัวชี้วัดเพิ่มเติมในการสะท้อนเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

#### แนวทางเสริม

๑. ควรสนับสนุนในการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาโท
๒. ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยในระดับ Impact ที่สูงขึ้น อยู่ในฐานสากลโดยจัดหาพี่เลี้ยงในการเขียนบทความภาษาอังกฤษ หรือ ส่งเสริมให้มีการทำวิจัยร่วมกับต่างประเทศ
๓. ควรกำหนดแผนการทำวิจัยกับชุมชนอื่นๆ เพิ่มเติม
๔. ควรมีแผนกลยุทธ์การบริการระหว่างสาขาและแผนของจังหวัดเพื่อให้เกิดผลจากการบริการวิชาการ
๕. ควรใช้ศักยภาพของบุคลากร ความรู้ ประสบการณ์ตลอดจนเครื่องมืออุปกรณ์ อย่างเต็มศักยภาพโดยเอื้อกับพื้นที่
๖. ควรมีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่การถอดบทเรียนจากองค์ความรู้ด้านงานวิจัยให้แพร่หลายมากขึ้น
๗. ควรปรับปรุงทบทวนเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดขององค์ประกอบ Srivijaya เพราะบางตัวชี้วัดไม่สะท้อนผลการดำเนินงานอย่างแท้จริง

#### สิ่งที่ควรพัฒนา

๑. จำนวนนักศึกษาไม่เป็นตามแผนการรับนักศึกษา
๒. อัตราค่าสิ่งทดแทนบุคคลที่ใกล้เกษียณอายุราชการ
๓. การสร้างความเข้าใจในการจัดสรรงบประมาณและครุภัณฑ์ระหว่างผู้บริหารกับผูปฏิบัติ
๔. การบริหารจัดการในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
๕. ขั้นตอนในการจัดการด้านงานเอกสารต่างๆ

#### แนวทางการพัฒนา

๑. ควรประเมินแผนการรับนักศึกษาตามที่ได้วางแผนไว้และประชาสัมพันธ์เชิงรุกทั้งการรับนักศึกษาและกิจกรรม ผลงานของคณะ หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น
๒. ควรจัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์รุ่นใหม่ที่เป็นอัตราทดแทนให้มีศักยภาพด้านผลงานทางวิชาการ
๓. ควรมีการชี้แจงและแจกแจงรายละเอียดในการจัดสรรงบประมาณให้กับบุคลากรอย่างชัดเจน
๔. ควรมีการจัดตั้งห้องปฏิบัติการพื้นฐานที่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้เป็นศูนย์กลางใช้งานร่วมกัน
๕. ควรลดขั้นตอนในการจัดการบริหารงานทางด้านงานเอกสารระหว่างสองพื้นที่
๖. ควรมีการประเมินความพึงพอใจผู้บริหารคณะฯ ในด้านการบริหารจัดการตามประเด็นการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ  
ตารางที่ ๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
<b>องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต</b>					
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	๓.๒๕	๒๙.๖๓ ๙		๓.๒๙	การดำเนินงานระดับพอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๒๕	๒๓.๕๐ ๗๖.๕๐	X๑๐๐	๓.๘๔	การดำเนินงานระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ ๕๕	๔๑ ๗๖.๕๐	X๑๐๐	๕๓.๕๙	การดำเนินงานระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ -๖๕	๕.๘๒-๒๐ ๒๐	X๑๐๐	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	๖.๐๐	มีผลการดำเนินงาน ๖ ข้อ (ดำเนินการข้อ ๑, ข้อ ๒, ข้อ ๓, ข้อ ๔, ข้อ ๕ และข้อ ๖)			การดำเนินงานระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	๕.๐๐	มีผลการดำเนินงาน ๕ ข้อ (ดำเนินการข้อ ๑, ข้อ ๒, ข้อ ๓, ข้อ ๔, และข้อ ๕)			การดำเนินงานระดับดี

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวชี้วัด		ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
		ตัวชี้วัด	คะแนนประเมิน		
<b>องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๖.๐๐	มีผลการดำเนินการ ๖ ข้อ (ดำเนินการข้อ ๑, ข้อ ๒, ข้อ ๓, ข้อ ๔, ข้อ ๕ และข้อ ๖)		๕.๐๐	ระดับดีมาก
		๑๒,๖๕๕,๓๗๘	X๑๐๐		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	๖๐,๐๐๐			๑๗๙,๕๐๘,๙๐	ระดับดีมาก
		๓๐.๕	X๑๐๐		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ ๒๐			ร้อยละ ๓๖.๐๗	ระดับดีมาก
		๒๗.๖๐	X๑๐๐		
<b>องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	๕.๐๐	มีผลการดำเนินการ ๖ ข้อ (ดำเนินการข้อ ๑, ข้อ ๒, ข้อ ๓, ข้อ ๔, ข้อ ๕ และข้อ ๖)		๕	ระดับดีมาก
<b>องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	๕.๐๐	มีผลการดำเนินการ ๖ ข้อ (ดำเนินการข้อ ๑, ข้อ ๒, ข้อ ๓, ข้อ ๔, ข้อ ๕ และข้อ ๖)		๕	ระดับดีมาก
<b>องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการค้ากับคิดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	๗.๐๐	มีผลการดำเนินการ ๗ ข้อ (ดำเนินการ ข้อ ๑, ข้อ ๒, ข้อ ๓, ข้อ ๔, ข้อ ๕, ข้อ ๖ และข้อ ๗)		๕.๐๐	ระดับดีมาก



ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง		คะแนนประเมิน	
		ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	๖.๐๐	มีผลการดำเนินการ ๖ ข้อ (ดำเนินการข้อ ๑, ข้อ ๒, ข้อ ๓, ข้อ ๔, ข้อ ๕ และข้อ ๖)	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก	
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ สกอ.</b>					
<b>องค์ประกอบที่ Srivijaya ๑ กิจกรรม ๕ส</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๑.๑ การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ๕ส ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย	๕.๐๐	มีผลการดำเนินการ ๕ ข้อ (ดำเนินการ ข้อ ๑, ข้อ ๒, ข้อ ๓, ข้อ ๔ และข้อ ๕)	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก	
<b>องค์ประกอบที่ Srivijaya ๒ อัตลักษณ์ของ มทร.ศรีวิชัย</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๒.๑ ระบบกลไกพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on)	๕.๐๐	มีผลการดำเนินการ ๕ ข้อ (ดำเนินการ ข้อ ๑, ข้อ ๒, ข้อ ๓, ข้อ ๔, และข้อ ๕)	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๒.๒ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ใช้ทักษะที่มีเทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology Based Education-Training)	๕.๐๐	มีผลการดำเนินการ ๕ ข้อ (ดำเนินการ ข้อ ๑, ข้อ ๒, ข้อ ๓, ข้อ ๔, และข้อ ๕)	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนนประเมิน	
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๒.๓ มีระบบและกลไกการสร้างความรู้เชิงวิชาชีพ (Professional Oriented) ให้กับนักศึกษา	๕.๐๐	มีผลการดำเนินการ ๔ ข้อ (ดำเนินการ ข้อ ๑, ข้อ ๒, ข้อ ๔, และข้อ ๕)		๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๒.๔ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น	ร้อยละ ๓๐	๑๓ ๓๘	X๑๐๐	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๒.๕ การสืบสานโครงการพระราชดำริ	๕.๐๐	มีผลการดำเนินการ ๔ ข้อ (ดำเนินการ ข้อ ๑, ข้อ ๒, ข้อ ๓ และข้อ ๔)		๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดี
<b>องค์ประกอบที่ Srivijaya ๓ คุณภาพของหน่วยงานสนับสนุน</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๓.๑ มีระบบและกลไกในการพัฒนาการปฏิบัติงาน	๕.๐๐	มีผลการดำเนินการ ๕ ข้อ (ดำเนินการ ข้อ ๑, ข้อ ๒, ข้อ ๓, ข้อ ๔ และข้อ ๕)		๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๓.๒ ระดับความสำเร็จในการลดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติงานบริการ	๕.๐๐	มีผลการดำเนินการ ๔ ข้อ (ดำเนินการ ข้อ ๑, ข้อ ๒, ข้อ ๓ และข้อ ๔)		๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๓.๓ ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ ๘๕	๑๘๐ ๒๐๐	X๑๐๐	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนนประเมิน		
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ Srivijaya ๔ สถานศึกษา ๓ ดี (๓D)				๕.๐๐	ระดับดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๔.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษา ๓ ดี	๕.๐๐	มีผลการดำเนินการ ๕ ข้อ (ดำเนินการ ข้อ ๑, ข้อ ๒, ข้อ ๓, ข้อ ๔, ข้อ ๕)		๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๔.๒ ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย ๓ ดี (๓D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมการตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง ๓ ด้าน	๕.๐๐	มีผลการดำเนินการ ๓ ด้าน (มีการดำเนินงานครบทั้ง ๓ ด้าน)		๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก	
		เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ Srivijaya			๔.๗๓	ระดับดีมาก

ตารางที่ ๒ การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						๐.๐๐-๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑-๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑-๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑-๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑-๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
๑	๖	๔.๔๔	๔.๕๐	๓.๒๙	๔.๒๗	การดำเนินงานระดับดี
๒	๓	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
๓	๑	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
๔	๑	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
๕	๒	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวม	๑๓	๔.๕๘	๔.๘๖	๔.๑๕	๔.๖๖	การดำเนินงานระดับดีมาก
ผลการประเมิน		ดี	ดีมาก	ดี	ดีมาก	
Srivijaya ๑	๑	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
Srivijaya ๒	๕	-	๔.๖๗	๔.๕๐	๔.๖๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
Srivijaya ๓	๓	-	๔.๕๐	๕.๐๐	๔.๖๗	การดำเนินงานระดับดีมาก
Srivijaya ๔	๒	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวม	๑๑	-	๔.๗๕	๔.๖๗	๔.๗๓	การดำเนินงานระดับดีมาก
ผลการประเมิน		-	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
เฉลี่ย ๙ องค์ประกอบ		๔.๕๘	๔.๘๐	๔.๔๖	๔.๖๙	การดำเนินงานระดับดีมาก
		ดีมาก	ดีมาก	ดี	ดีมาก	

หมายเหตุ : ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ

๑. ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารหน่วยงาน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<p>๑. คณะมีความมุ่งมั่นในการสร้างผลงานและชื่อเสียงอย่างเต็มที่</p> <p>๒. คณะมีการวางแผนงานในการพัฒนาองค์กรอย่างชัดเจน</p>	<p>๑. ภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม และการสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร เป็นสิ่งสำคัญที่ผู้บริหารต้องตระหนักอย่างยิ่ง ด้วยการบริหารสองพื้นที่ที่มีอุปสรรคและข้อจำกัดต่างๆ</p> <p>๒. คณะควรมีการดำเนินการประเมินผลการบริหาร คณะจากบุคลากรทุกภาคส่วนเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล</p>
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
<p>๑. การจัดสรรทรัพยากรให้แก่นักศึกษา หลักสูตรต่างๆ และพื้นที่ทั้งสอง</p>	<p>๑. ผู้บริหารควรวางแผนการจัดสรรทรัพยากรตามลำดับความสำคัญและความจำเป็นทั้งของพื้นที่หลักสูตร และของนักศึกษา และชี้แจงข้อจำกัดหรือสร้างความเข้าใจให้บุคลากรรับทราบในหลักการจัดสรรทรัพยากร</p>

๒. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<p>๑. อาจารย์ดูแลนักศึกษาได้เป็นอย่างดี</p>	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
<p>๑. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละพื้นที่การจัดการเรียนมีไม่เท่ากัน</p> <p>๒. งานด้านธุรการและการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบล่าช้าเกินไปส่งผลให้นักศึกษาหมดสภาพ</p> <p>๓. การจัดทำKM โดยประยุกต์ความสามารถของอาจารย์รุ่นพี่อาจารย์รุ่นน้องเพื่อเติมเต็มส่วนที่อาจารย์บางท่านยังไม่เข้มแข็ง ให้เข้มแข็งมากขึ้น</p>	<p>๑. ควรจัดลำดับความสำคัญในการจัดสรรทรัพยากรด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒. ควรลดขั้นตอนให้กระชับและแจ้งประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษาให้แก่นักศึกษาเพิ่มเติมเช่น Line/face book</p> <p>๓. ควรจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์โดยใช้ประสบการณ์จากอาจารย์ที่มีความสามารถในแต่ละด้าน และเขียนแผนการพัฒนาให้ชัดเจน</p>

๓. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑.บุคลากรมีความรัก ผูกพันและภักดีกับองค์กร	๑.ผู้บริหารต้องหาสิ่งสนับสนุนขวัญและกำลังใจในรูปแบบต่างๆ
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. การลดขั้นตอนการทำงานระหว่างสองพื้นที่	๑. ควรลดขั้นตอนการทำงานที่ซับซ้อน ๒. การมอบอำนาจในการเซ็นหนังสือโดยลดขั้นตอนให้กระชับมากยิ่งขึ้น

๔. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑.อาจารย์มีความรู้และความเชี่ยวชาญทางวิชาการในรายวิชาที่สอน และมีการดูแลเอาใจใส่นักศึกษาเป็นอย่างดี	๑.ควรจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ห้องเรียน สื่อการสอน อุปกรณ์ประกอบการสอน ครุภัณฑ์ สัญญาณอินเทอร์เน็ต ให้พร้อมใช้งาน และเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา ๒.การทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร ไม่ควรให้นักศึกษาจองการเข้าร่วมกิจกรรมผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ต เนื่องจากระบบอินเทอร์เน็ตไม่มีความเสถียร ทำให้เป็นอุปสรรคในการเข้าไปจองกิจกรรม ๓.ควรจัดให้นักศึกษาได้มีโอกาสทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนให้มากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

๕. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑.อาจารย์มีความรู้และความดูแลเอาใจใส่นักศึกษาเป็นอย่างดี ๒.การเรียนการสอนเน้นให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ สามารถนำความรู้ที่เรียนไปใช้ในการทำงานได้จริง ๓.ทำให้นักศึกษารู้จักการคิด วิเคราะห์ และวางแผนในการทำงาน	๑.ควรเพิ่มทักษะในการสัมภาษณ์งาน การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒.ควรเพิ่มอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ให้เพียงพอและพร้อมใช้งาน
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

๖. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<p>๑. บัณฑิตสามารถทำงานได้ และเข้ากับผู้ร่วมงานได้ดี</p>	<p>๑. ควรเพิ่มทักษะในการสัมภาษณ์งาน เช่น การแต่งกาย บุคลิกภาพ ทักษะการพูด และการนำเสนอ โดยอาจนำมากำหนดเป็นรายวิชาเลือกเสรีในหลักสูตร</p> <p>๒. ควรเพิ่มทักษะทางด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ เช่น เว็รด์ เอ็กเซล พาวเวอร์พอยต์</p> <p>๓. ควรเพิ่มการจัดการความรู้ (KM) เป็นรายวิชาบังคับ เพื่อให้ นักศึกษารู้จักตัวเอง และอาจารย์จะได้เน้นความรู้ความสามารถเฉพาะให้นักศึกษาแต่ละคนได้ถูกต้องและเหมาะสม</p>
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

# ภาคผนวก





กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2559

คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

วันที่ 8 สิงหาคม 2560

ณ คณะเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ต.ถ้ำใหญ่ อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช

เวลา	รายละเอียดกิจกรรม
08.30 – 09.00 น.	- คณะกรรมการผู้ตรวจประเมินฯ ประชุมปรึกษาหารือร่วมกัน ณ ห้องสำนักงานคณบดีคณะเกษตรศาสตร์
09.00 – 10.00 น.	- พิธีเปิดการตรวจประเมินฯ ต้อนรับคณะกรรมการ แนะนำคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินฯ แนะนำผู้บริหาร - คณะฯ นำเสนอผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน - ประธานคณะกรรมการประเมินฯ ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และชี้แจงกำหนดการตรวจประเมินฯ ณ ห้องประชุม 331 ชั้น 3 อาคาร 3 วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
10.00 – 10.30 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน ณ ห้องสำนักงานคณบดี คณะเกษตรศาสตร์
10.30 – 11.00 น.	สัมภาษณ์ (คณบดี, ผู้บริหาร) ณ ห้องสำนักงานคณบดีคณะเกษตรศาสตร์
11.00 – 12.00 น.	ตรวจสอบเอกสารหลักฐานตามองค์ประกอบ ณ ห้องสำนักงานคณบดีคณะเกษตรศาสตร์
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์, ตัวแทนเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน ณ ห้องสำนักงานคณบดี คณะเกษตรศาสตร์
14.00 – 14.30 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ประกอบการ และตัวแทนศิษย์เก่า (ทางโทรศัพท์) ณ ห้องสำนักงานคณบดี คณะเกษตรศาสตร์
14.30 – 15.30 น.	ตรวจสอบเอกสารหลักฐานตามองค์ประกอบ ณ ห้องสำนักงานคณบดีคณะเกษตรศาสตร์
15.30 – 16.00 น.	คณะกรรมการผู้ตรวจประเมินฯ ประชุมปรึกษาหารือร่วมกัน สรุปผลการตรวจ ณ ห้องสำนักงานคณบดีคณะเกษตรศาสตร์
16.00 – 17.00 น.	- คณะกรรมการนำเสนอผลการตรวจประเมินต่อคณะฯ ด้วยวาจา - พิธีปิดการตรวจประเมินฯ ณ ห้องประชุม 331 ชั้น 3 อาคาร 3 วิทยาเขตนครศรีธรรมราช




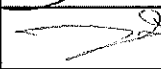

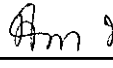

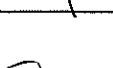
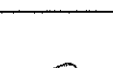

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2559

โครงการย่อยที่ 2 : รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ระดับคณะ

วันที่ 8 สิงหาคม 2560

ณ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช

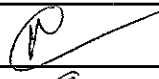



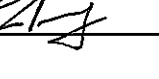
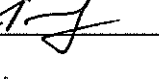


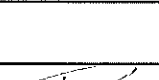

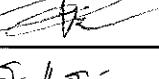
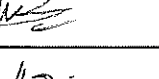
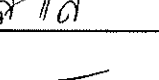
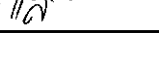

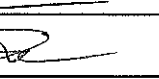




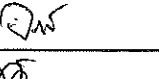
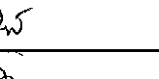
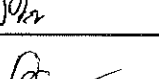
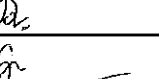
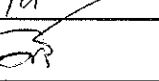
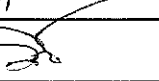
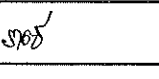
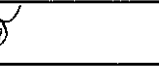
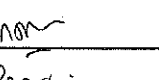
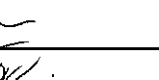
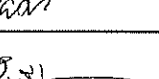
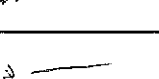
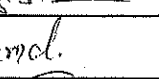
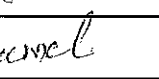
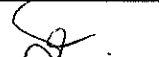



ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลา 08.30 น.	ลายมือชื่อ	เวลา 17.00 น.
	คณะกรรมการ				
1	ผศ.อนุสรณ์ จิตมนัส		08.30 น.		17.00 น.
2	ผศ.ณรงค์ชัย ชูพูล		08.30 น.		17.00 น.
3	น.สพ.สิริศักดิ์ ชีช้าง		08.30 น.		17.00 น.
4	นางฟ้าพิไล ทวีสินโสภาก		08.30 น.		17.00 น.
	คณะกรรมการดำเนินการ				
5	รศ.สุนีย์รัตน์ ศรีเปารยะ		08.30 น.		17.00 น.
6	ผศ.จรัญ ทองเจือ		08.30 น.		17.00 น.
7	นายสมยศ ศรีเพิ่ม		08.30 น.		17.00 น.
8	ผศ.จรัญ ไชยคร		08.30 น.		17.00 น.
9	ผศ.สารคาม แก้วทาสี		08.30 น.		17.00 น.
10	นางสาวพิมล เทียงธรรม		08.30 น.		17.00 น.
11	ผศ.ชัยสิทธิ์ ปรีชา		08.30 น.		17.00 น.
12	ผศ.ยีนยง วาณิชย์ปกรณ์		08.30 น.		17.00 น.
13	รศ.พิน นวลศรีทอง		08.30 น.		17.00 น.
14	รศ.เกียรติศักดิ์ สร้อยสุวรรณ		08.30 น.		17.00 น.
15	ผศ.วรรณณี จันทรแก้ว		08.30 น.		17.00 น.
16	นายจำเลียง เหตุทอง		08.30 น.		17.00 น.
17	ผศ.ชวกร มุกसान		08.30 น.		17.00 น.
18	นายฤกษ์ชัย ช่วยมั่ง		08.30 น.		17.00 น.
19	นางธันย์นรีย์ โมราศิลป์		08.30 น.		17.00 น.
20	ผศ.ประพจน์ มลิวัลย์		08.30 น.		17.00 น.
21	นายสาธิต บัวขาว		08.30 น.		17.00 น.
22	นางสาวนศพร ธรรมโชติ		08.30 น.		17.00 น.
23	นางสาวมณี ศรีชนะนันท์		08.30 น.		17.00 น.

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2559

โครงการย่อยที่ 2 : รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ระดับคณะ

วันที่ 8 สิงหาคม 2560

ณ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลา มา 08.30 น.	ลายมือชื่อ	เวลา กลับ 17.00 น.
24	นางสาวนอร จีรพงศธรกุล		08.30 น.		17.00 น.
25	นายกิตติชนม์ อุเทนะพันธ์		08.30 น.		17.00 น.
26	นายสุदनัย เครือหลี		08.30 น.		17.00 น.
27	นางสาวอัมพร รัตนมุสิก		08.30 น.		17.00 น.
28	ผศ.ธรรมบุญ งานวิสุทธิพันธ์		08.30 น.		17.00 น.
29	ผศ.องอาจ อินทร์สังข์		08.30 น.		17.00 น.
30	นายสมใจ ช่วยทุกซ์		08.30 น.		17.00 น.
31	นายชำนาญ ขวัญสกุล		08.30 น.		17.00 น.
32	ผศ.ทิพาวรรณ ทองเจือ		08.30 น.		17.00 น.
33	ผศ.สกุลรัตน์ แสนปุตระวงษ์		08.30 น.		17.00 น.
34	รศ.ราชศักดิ์ ช่วยชูวงศ์		08.30 น.		17.00 น.
35	ผศ.วุฒิชัย สีเผือก		08.30 น.		17.00 น.
36	ผศ.วัฒนา ณ นคร		08.30 น.		17.00 น.
37	นายเสน่ห์ รักเกื้อ		08.30 น.		17.00 น.
	สำนักงานคณบดี				
38	นางอภิขญา หงษ์ทอง		08.30 น.		17.00 น.
39	นางสาวขวัญจิตร สงแก้ว		08.30 น.		17.00 น.
40	นางอณงค์ทิพย์ วงศ์กุล		08.30 น.		17.00 น.
41	นางสาวรัชรี ศรีสุวรรณ		08.30 น.		17.00 น.
42	นางราตรี อุบลกาญจน์		08.30 น.		17.00 น.
43	นายเอกศักดิ์ คมคาย		08.30 น.		17.00 น.
44	นางสาววิยะดา แสงวงศ์		08.30 น.		17.00 น.
45	นางสุกัญญา เหตุทอง		08.30 น.		17.00 น.
46	นางสาวกรกมล เกตุด้วง		08.30 น.		17.00 น.
47	นางจันทินา สุขากา		08.30 น.		17.00 น.





