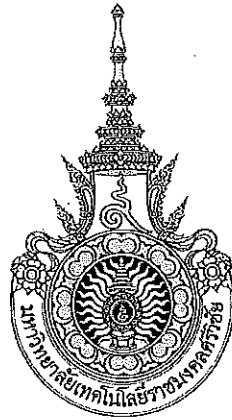


สำหรับผู้ประเมินระดับคณะ



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ
Internal Quality Audit: IQA
ปีการศึกษา ๒๕๕๗
(๑ สิงหาคม ๒๕๕๗ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘)

วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง

วันที่ประเมิน...๒๖.. กันยายน ๒๕๕๗...

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	๑
บทนำ	๔
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ	๕
การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	๘
จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ	๙

บทสรุปผู้บริหาร

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๕ องค์ประกอบ โดยมีตัวบ่งชี้ Srivijaya ของมหาวิทยาลัย จำนวน ๔ องค์ประกอบ โดยมีผลการประเมินจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะดังนี้ องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิตมีค่าคะแนนเฉลี่ย.. ๒.๒๐.....คะแนน องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัยมีค่าคะแนนเฉลี่ย.....๓.๗๕.....คะแนน องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการมีค่าคะแนนเฉลี่ย...๕.๐๐.....คะแนน องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมีค่าคะแนนเฉลี่ย...๕.๐๐.....คะแนน องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการมีค่าคะแนนเฉลี่ย...๕.๐๐.....คะแนน องค์ประกอบที่ Srivijaya ๑ กิจกรรม ๕๘ มีค่าคะแนนเฉลี่ย...๕.๐๐.....คะแนน องค์ประกอบที่ Srivijaya ๒ อัตลักษณ์ของ มทร.ศรีวิชัย มีค่าคะแนนเฉลี่ย...๓.๕๒.....คะแนน องค์ประกอบที่ Srivijaya ๓ คุณภาพของหน่วยงานสนับสนุน มีค่าคะแนนเฉลี่ย.....๕.๐๐.....คะแนน องค์ประกอบที่ Srivijaya ๔ สถานศึกษา ๓๓ มีค่าคะแนนเฉลี่ย...๕.๐๐.....คะแนน โดยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะเฉลี่ยรวม..๓.๘๒.....

องค์ประกอบที่ ๑ : การผลิตบัณฑิต.

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๑ เท่ากับ...๒.๒๐..... อยู่ในระดับต้องปรับปรุง....

วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว มีผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการโรงแรมและการท่องเที่ยวมีผลการดำเนินงาน....๒.๘๑.....คะแนน ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกมีผลการดำเนินงานร้อยละ..๓.๑๗..... ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมีผลการดำเนินงานร้อยละ....๐.....คะแนน .จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำมีผลการดำเนินงาน....๐.....คะแนน.การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรีมีผลการดำเนินงาน.....๖.....กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรีมีผลการดำเนินงาน.....๕.....คะแนน

องค์ประกอบที่ ๒ : การวิจัย

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๒ เท่ากับ....๓.๗๕..... อยู่ในระดับดี

วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มีผลการดำเนินงาน....๕.....คะแนน เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์มีผลการดำเนินงาน...๕.....คะแนน...ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำมีผลการดำเนินงาน.....๒.๒๖.....คะแนน .

องค์ประกอบที่ ๓ : การบริการวิชาการ

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๓ เท่ากับ...๕.๐๐..... อยู่ในระดับดีมาก....

วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว การบริการวิชาการแก่สังคมมีผลการดำเนินงาน.....๕.๐๐.....คะแนน

องค์ประกอบที่ ๔ : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๔ เท่ากับ..๕.๐๐.. อยู่ในระดับดีมาก.....

วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมีผลการดำเนินงาน.....๕.๐๐.....

คะแนน

องค์ประกอบที่ ๕ : การบริหารจัดการ

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๕ เท่ากับ...๕.๐๐..... อยู่ในระดับดีมาก..

วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว การบริหารขอคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและกลุ่มสถาบันมีผลการดำเนินงาน.....๕.๐๐.....คะแนน ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรมีผลการดำเนินงาน.....

๕.๐๐.....คะแนน

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรพัฒนาบุคลากรด้านคุณวุฒิปริญญาเอกและในตำแหน่งทางวิชาการ
๒. ส่งเสริมให้นักวิจัยของบประมาณภายนอก
๓. ความเสี่ยงควรให้ครอบครัวมององค์ประกอบ
๔. การจัดทำ KM ควรมีการดำเนินการเอาไปใช้แล้วได้ผลอย่างไร
๕. ควรมีการปรับปรุงวัตถุประสงค์โครงการให้สอดคล้องกับโครงการและให้ตรงใจโดยต้องตอบผลการดำเนินงานต้องตรงทุกข้อ

แนวทางพัฒนาเร่งด่วน ๓ - ๕ ข้อ

๑. ควรพัฒนาบุคลากรด้านคุณวุฒิปริญญาเอกและในตำแหน่งทางวิชาการ
๒. ควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาคณาจารย์ในการดำเนินงานวิจัยในการตีพิมพ์และเผยแพร่ในระดับชาติและระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น

บทนำ

ประวัติความเป็นมาของคณะหรือวิทยาลัย

ด้วยความพร้อมทางด้านการจัดการเรียน ทางด้านทรัพยากรอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เพียงพอแล้ว ยังมีการขยายตัวของการท่องเที่ยวที่มากขึ้น รวมถึงความต้องการของสถานประกอบการในการรับบัณฑิตที่จบทางด้านบริการโรงแรมและการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จึงมีแผนนโยบายให้แยกออกเป็นอีกหนึ่งหน่วยงานภายใต้การดูแลของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ดังนั้นวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยวจึงเกิดขึ้นในวันที่ ๒๗ พ.ย. ๒๕๔๙ จากประกาศราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๓ ตอนที่ ๑๑๘๐ หน้า ๒๗ จัดตั้งส่วนราชการ มทร.ศรีวิชัย กระทรวงศึกษาธิการ เป็นวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว

จากจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มมากขึ้นวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยวจึงขยายหลักสูตรเพิ่ม จากเดิมมีเพียง ๒ หลักสูตร คือหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว ซึ่งวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยวเป็นเจ้าของหลักสูตร ยังมีหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล ซึ่งขอใช้หลักสูตรจากคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตสงขลา ต่อมาวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว เล็งเห็นถึงความจำเป็นในการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการบัญชี จึงดำเนินการขอใช้หลักสูตรจากคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตสงขลา คือ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ จึงทำให้วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยวมีหลักสูตรทั้งสิ้น ๔ หลักสูตร

ด้วยเหตุนี้ วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยวจึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนานักศึกษา ทั้งทางด้านทักษะทางวิชาชีพ วิชาการโดยพัฒนาควบคู่กับคุณธรรมจริยธรรมโดยปลูกฝังให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ เพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษาเป็นนักปฏิบัติที่มีความเชี่ยวชาญทั้งวิชาการและวิชาชีพ

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง
			ตัวตั้งตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	จำนวน	๓.๓๑	๒.๘๑	๒.๘๑	๒.๘๑
			๑		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	จำนวน	๒๕	๑*๑๐๐	๓.๑๗	๐.๔๐
			๓๑.๕		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓	จำนวน	๒๕	-	๐	๐
			-		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔	จำนวน	๓๐	๓๐.๒๔-๒๕	๒๐.๙๖	๐
			๒๕		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕	๖ ข้อ	๖	-	๖	๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖	๖ ข้อ	๖	-	๖	๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๖ ข้อ	๕	-	๕	๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	จำนวน	๔.๖๐	๑,๕๕๒,๗๕๕	๖๔,๖๙๘,๙๖*๕	๕
			*๑๐๐		
			๒๔		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	จำนวน	๑๑.๖๐	๒.๘๐*๑๐๐	๙.๐๔*๕	๒.๒๖
			๓๑		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๖ ข้อ	๖	-	๖	๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๗ ข้อ	๖	-	๖	๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	๗ ข้อ	๗	-	๗	๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	๕ ข้อ	๖	-	๖	๕
เฉลี่ยรวม	๑๓ ตัวบ่งชี้			๔๔.๔๗	๓.๕๒
Srivijaya ๑.๑	๕ ข้อ	๓	-	๕	๕
Srivijaya ๒.๑	๕ ข้อ	๕	-	๕	๕
Srivijaya ๒.๒	๕ ข้อ	๕	-	๕	๕
Srivijaya ๒.๓	๕ ข้อ	๕	-	๔	๔
Srivijaya ๒.๔	จำนวน	๘.๓๓	๑*๑๐๐	๖.๖๗*๕	๑.๑๑
			๑๕		
Srivijaya ๒.๕	๕ ข้อ	๔	-	๒	๒
Srivijaya ๓.๑	๕ ข้อ	๕	-	๕	๕
Srivijaya ๓.๒	๕ ข้อ	๕	-	๕	๕
Srivijaya ๓.๓	จำนวน	๘๕	๑๐๗*๑๐๐	๙๕.๕๔	๕
			๑๑๒		

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
			ตัวหาร		
Srivijaya ๔.๑	๕ ข้อ	๕	-	๕	๕
Srivijaya ๔.๒	๓ ด้าน	๓	-	๓	๕
เฉลี่ยรวม	๑๑ ตัวบ่งชี้	-	-	-	๔.๒๘
เฉลี่ยรวมทั้งหมด	๑๓+๑๑ ตัวบ่งชี้			๙๑.๕๘	๓.๘๒

ตารางที่ ๒ การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน ๐.๐๐-๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน ๑.๕๑-๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑-๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑-๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑-๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
	ตัว บ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
๑. การผลิตบัณฑิต	๖	๐.๑๓	๕.๐๐	๒.๘๑	๒.๒๐	การดำเนินงานระดับปรับปรุง
๒. การวิจัย	๓	๕.๐๐	๔.๐๐	๒.๒๖	๓.๗๕	การดำเนินงานระดับดี
๓. การบริการวิชาการ	๑	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
๔. การทำนุบำรุงศิลป และวัฒนธรรม	๑	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
๕. การบริหารจัดการ	๒	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
เฉลี่ย ๕ องค์ประกอบ	๑๓	๑.๒๘	๔.๘๖	๒.๕๔	๓.๔๒	การดำเนินงานระดับ...พอใช้...
ผลการประเมิน		การ ดำเนิน งาน ปรับปรุง เร่งด่วน	การ ดำเนิน งาน ดีมาก	การ ดำเนิน งาน พอใช้		
Srivijaya๑ ระบบและ กลไกการประกันคุณภาพ	๑	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก.
Srivijaya๒ อัตลักษณ์ของ มทร.ศรีวิชัย	๕	-	๔.๖๗	๑.๕๖	๓.๔๒	การดำเนินงานระดับพอใช้.....
Srivijaya๓ คุณภาพของ หน่วยงานสนับสนุน	๓	-	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับ...ดีมาก....
Srivijaya๔ สถานศึกษา ๓ ดี (๓D)	๒	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับ...ดีมาก...
เฉลี่ย Srivajaya	๑๑	-	๔.๘๘	๒.๗๐	๔.๑๙	การดำเนินงานระดับ...ดี...
ผลการประเมิน			การดำเนิน งานดีมาก	การดำเนิน งานพอใช้		
เฉลี่ย ๙ องค์ประกอบ	๒๔	๑.๒๘	๔.๘๖	๒.๖๔	๓.๘๒	การดำเนินงานระดับ...ดี.....
ผลการประเมิน		การ ดำเนิน งาน ปรับปรุง เร่งด่วน	การ ดำเนิน งาน ดีมาก	การ ดำเนิน งาน พอใช้		

หมายเหตุ : ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ

๑. ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารหน่วยงาน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

๒. ผลการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

๓. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

๔. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

๕. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

๖. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

ผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. ควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้เพิ่มจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๑. วิทยาลัยมีการดำเนินการจัดทำแผนในการสนับสนุนและส่งเสริมอาจารย์ให้มีจำนวนคุณวุฒิทางด้านปริญญาเอกและที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทุกปีงบประมาณ

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. ควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนในส่วนของงบประมาณในการให้อาจารย์นำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติและระดับนานาชาติให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	๑. มีการส่งเสริมและสนับสนุนและมีการวางแผนให้อาจารย์แต่ละสาขานำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

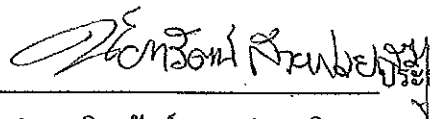
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

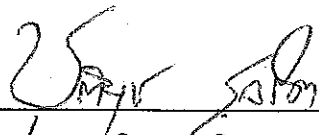
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

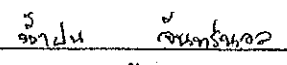
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง

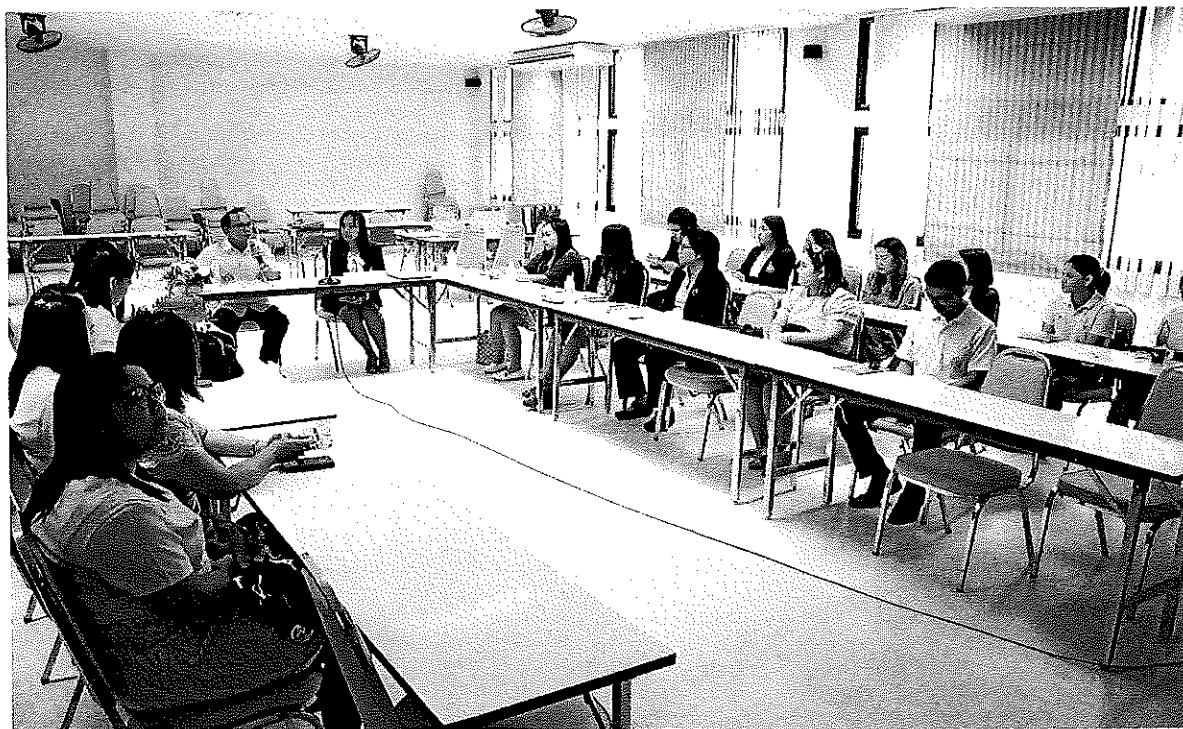
ลงนาม  ประธานคณะกรรมการ
(ดร.นิภารัตน์ สายประเสริฐ)

ลงนาม  กรรมการ
(ผศ.ดร.ชุตินุช สุจริต)

ลงนาม  กรรมการ
(นางสาวปรัศนี ภัยพันธ์)

ลงนาม  ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
(นางสาวน้ำฝน จันทร์นวล)

รูปภาพรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
วันจันทร์ที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๕๙



รูปภาพรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
วันจันทร์ที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๕๙





คำสั่งวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ที่ ๐๔๒ / ๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสบ
ผลสำเร็จ วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง ดำเนิน
ไปอย่างมีประสิทธิภาพ สถานที่ทำงานมีมาตรฐาน เป็นระเบียบเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์จึงแต่งตั้ง
คณะกรรมการดำเนินการรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
ดังรายนามต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว	ประธานกรรมการ
๑.๒ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและวางแผน	กรรมการ
๑.๓ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการ
๑.๔ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๑.๕ หัวหน้าสาขาบริหารธุรกิจ	กรรมการ
๑.๖ หัวหน้าสาขาภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑.๗ หัวหน้าสาขาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	กรรมการ
๑.๘ คณะกรรมการรับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาสาขา	กรรมการ
๑.๙ หัวหน้าหน่วยประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ของคณะกรรมการอำนวยการ

- ส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากร เพื่อให้การตรวจ SAR เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและพร้อมรับการ
ตรวจประเมินภายในระดับคณะ เป็นไปอย่างเรียบร้อย สมบูรณ์
- กำกับดูแลตัวชี้วัดพร้อมทั้งสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นในการดำเนินงานและแก้ปัญหาต่าง ๆ
- ร่วมยอมรับผลการประเมินและหาแนวทางพัฒนาวิทยาลัยในประเด็นที่ยังไม่บรรลุเป้าหมายหรือ
ข้อเสนอแนะ

๒. คณะกรรมการดำเนินการรับการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ
(สาขาวิชาการบัญชี) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

๒.๑ นางกรรณิกา บัวทองเรือง	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายศิววงศ์ เพชรจุล	กรรมการ
๒.๓ นางสาวศุภพิชญาน์ บุญเกื้อ	กรรมการ
๒.๔ นางสาวกัลยาณี ยุทธการ	กรรมการ
๒.๕ นายวิทยา ตู่คำ	กรรมการ
๒.๖ นางสาวนุชนาถ ทับครุฑ	กรรมการ
๒.๗ นางระริน เครือวรพันธ์	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการดำเนินการรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ (สาขาวิชาการ
โรงแรมและการท่องเที่ยว) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

๓.๑ นายธนิษฐ์ สังข์ดวง	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายสุชาติ อินกล้า	กรรมการ
๓.๓ นางฟ้าพิไล ทวีสินโสภาน	กรรมการ
๓.๔ นางสาวจตุติมา บุญมี	กรรมการ
๓.๕ นางสาวจิระนาถ รุ่งช่วง	กรรมการ
๓.๖ นางสาวจันทิวรรณ สมานธิ	กรรมการ
๓.๗ นางสาวนัยนา คำกันศิลป์	กรรมการ
๓.๘ นางสาวสุญาพร สร้อยตระกูล	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการดำเนินการรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ (สาขาวิชา
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

๔.๑ นายปิยะพัฒน์ ช่วยอินทร์	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางเพ็ญพร เกิดสุข	กรรมการ
๔.๓ นางสาวตรีศิลป์ เวชโช	กรรมการ
๔.๔ นางสาวสุภาพร เจริญสุข	กรรมการ
๔.๕ นางสาวปลืณดา เกิดคง	กรรมการ
๔.๖ นางสาวกิตติมา ต้นดีหาชัย	กรรมการ
๔.๗ นางสาวศุภลิกา ชนะเศวตร	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการดำเนินการรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ (สาขาวิชา
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

๕.๑ นายปิยะพัฒน์ ช่วยอินทร์	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางเพ็ญพร เกิดสุข	กรรมการ
๕.๓ นางสาวตรีศิลป์ เวชโซ	กรรมการ
๕.๔ นางสาวสุภาพร เจริญสุข	กรรมการ
๕.๕ นางสาวปัทมิตา เกิดคง	กรรมการ
๕.๖ นางสาวกิตติมา ตันติหาชัย	กรรมการ
๕.๗ นางสาวศุภิกา ธนะเสวตร	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการดำเนินการรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ (สาย
สนับสนุน) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

๖.๑ นางสาวกาญจนา อุบล	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางมะลิ อินกล้า	กรรมการ
๖.๓ นางสาวณัฏฐ์นรี แสงเสน	กรรมการ
๖.๔ นางสาวกรวิษา รมริน	กรรมการ
๖.๕ นางสาวปิยะนุช นาพอ	กรรมการ
๖.๖ นางสาวสุกานดา ฤทธิชัย	กรรมการ
๖.๗ นางสาวรวีวรรณ ภายพันธ์	กรรมการ
๖.๘ นางสาวกรศิริรักษ์ ชูเสียงแจ้ว	กรรมการ
๖.๙ นางสาวอามีต้า ป่อม่วง	กรรมการ
๖.๑๐ นางสาวธนวรรณ เต็งรัง	กรรมการ
๖.๑๑ นายนิวัฒน์ นุ่นชุมพล	กรรมการ
๖.๑๒ นายสิริพงศ์ พิทักษ์	กรรมการ
๖.๑๓ นายพงษ์ศักดิ์ เพ็ชรเกิด	กรรมการ
๖.๑๔ นายทิวฐาน เนียมชูชื่น	กรรมการ
๖.๑๕ นางสาวแสงเดือน แก้วกลาง	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ของคณะกรรมการประสานงานและรับผิดชอบ

๑. กำกับดูแลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะให้บรรลุเป้าหมายและ
วัตถุประสงค์ในแต่ละองค์ประกอบ

๒. เตรียมความพร้อมจัดทำข้อมูลและรวบรวมรายการหลักฐานรายงานการประเมินตนเอง
ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

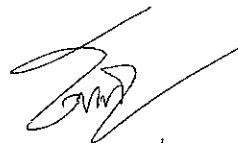
๓. รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในผ่านทางระบบ CHE QA Online

๔. ปฏิบัติงานอื่น ๆ อันเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งในระดับคณะ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ เรียบร้อย พร้อมทั้งดำเนินงานประกัน
คุณภาพการศึกษาในระดับวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปตามเป้าหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(นายสุชาติ อินกล้า)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว