

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี “ชุมชนนักปฏิบัติ” จำนวน 8 ชุมชนนักปฏิบัติ (Cop)

Cop1 การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิต : บัณฑิตนักปฏิบัติ Hands-On

คำนิยาม : การเรียนรู้จากโจทย์จริง อยู่หน้างาน ได้เผชิญปัญหา เรียนรู้ในการแก้ไขปัญหา เรียนรู้การประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะวิชาชีพ ร่วมกับ ผู้สอน และผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ

Cop2 งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ : การสร้างงานวิจัยเพื่อนำไปใช้สู่การเป็น Thailand 4.0

คำนิยาม : เป็นการสร้างงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ที่เน้นการนำไปใช้ โดยผลงานนี้จะช่วยส่งเสริม/สนับสนุนการเป็น Thailand 4.0

Cop 3 การบริการวิชาการ : การบริการวิชาการแบบพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็ง

คำนิยาม : การบริการวิชาการแบบพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็ง คือ กิจกรรมหรือโครงการให้บริการแก่สังคม ภายนอกสถาบันการศึกษา หรือเป็นการบริการที่จัดในสถานบันการศึกษาโดยมีบุคคลภายนอกมาใช้บริการ เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย แบบร่วมคิดร่วมทำ เกิดประโยชน์ร่วมกันทุกฝ่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน มีผลกระทบก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงแก่ชุมชนหรือองค์กรทำให้มีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้ตามศักยภาพและบริบทของชุมชนหรือองค์กร

Cop 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม : การสร้างนวัตกรรม จากทุนทางวัฒนธรรม สู่การขับเคลื่อน Thailand 4.0

คำนิยาม :

ทุนทางวัฒนธรรม คือ มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของชาติ ซึ่งกรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรมกำหนดไว้มี

7 สาขา

- 1.ภาษา
- 2.วรรณกรรมพื้นบ้าน
- 3.ศิลปะการแสดง
- 4.แนวทางปฏิบัติ ทางสังคม พิธีกรรม และงานเทศกาล
- 5.งานช่างฝีมือดั้งเดิม
- 6.ความรู้และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับธรรมชาติและจักรวาล
- 7.กีฬา ภูมิปัญญาไทย

นอกจากนี้ยังควรหมายถึง มรดกทางศิลปวัฒนธรรมในรูปแบบของโบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุ ภาษาวรรณกรรม เอกสารโบราณ จดหมายเหตุ ศิลปะการแสดง และงานศิลปกรรมต่างๆ ล้วนเป็นทุนทางวัฒนธรรม ที่บรรพบุรุษได้สั่งสมและสร้างสรรค์ไว้จนสืบทอดมาเป็นมรดกวัฒนธรรม ให้แก่อนุชนได้นำมาศึกษาเรียนรู้และ ชาบซึ้งในสุนทรียแห่งความงดงามของเอกลักษณ์วัฒนธรรมไทยอย่างไม่ขาดสาย

การสร้างนวัตกรรม จากทุนทางวัฒนธรรม สู่การขับเคลื่อน Thailand 4.0 หมายถึง การพัฒนาคุณค่าของทุนทางวัฒนธรรมด้วยการสร้างสรรค์ต่อยอด ด้วยนวัตกรรม เช่น การสร้างความแตกต่างและแปลกใหม่, การสร้างมูลค่าเพิ่ม, การใช้ความรู้ และผลงานวิจัยในการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์และบริการ ทางวัฒนธรรม อย่างมีคุณค่าทั้งทางเศรษฐกิจและสังคม เพื่อให้ชุมชนเกิดความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยทุนทางวัฒนธรรมของชุมชน

Cop 5 การบริหารจัดการ : เทคโนโลยีสารสนเทศกับการบริหารจัดการ

คำนิยาม : กระบวนการต่าง ๆ ที่จะช่วยให้ได้สารสนเทศตามที่ต้องการ อาจรวมถึง เครื่องมือ อุปกรณ์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องใช้สำนักงาน อุปกรณ์คมนาคม รวมทั้งซอฟต์แวร์ทั้งระบบสำเร็จรูป และที่พัฒนาขึ้นโดยเฉพาะด้าน ซึ่งกระบวนการในการนำ อุปกรณ์เครื่องมือต่าง ๆ มาใช้งานเพื่อรวบรวมข้อมูล จัดเก็บ ประมวลผล และแสดงผลเป็นสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

CoP 6 การประกันคุณภาพการศึกษา : ยกระดับคุณภาพด้วยกระบวนการ Act (PDCA)

คำนิยาม : แนวทางการจัดกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามวงจรคุณภาพ PDCA เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเกิดประโยชน์นั้น มีกระบวนการ ดังนี้

P : Plan วางแผน

D : Do การดำเนินงานและเก็บข้อมูล

C : Check/study การประเมินคุณภาพ

A : Act การเสนอแนวทางการปรับปรุง

โดยกระบวนการ C : Act คณะกรรมการบริหารระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน นำข้อเสนอแนะและผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มาวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน รวมถึงข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย มาวางแผนปรับปรุงตามผลการประเมิน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการพัฒนาหรือกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ผลลัพธ์สะท้อนคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรม สามารถใช้ประโยชน์ได้จริง คุณภาพเกิดความต่อเนื่อง และยั่งยืนด้วยกระบวนการ Act
หมายเหตุ : การนำแนวปฏิบัติที่ดีมาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สามารถนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ข้อเสนอแนะจากระดับหลักสูตร หรือระดับคณะ หรือระดับสถาบัน ในช่วงปีการศึกษา 2557 – 2559

Cop 7 การพัฒนานักศึกษา : การพัฒนานักศึกษาสู่ Thailand 4.0

คำนิยาม : การดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่แสดงให้เห็นถึงกระบวนการหล่อหลอมนักศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน เช่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยนักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินการ โดยใช้การเรียนรู้จากปัญหา/ การใช้ทักษะกระบวนการวิจัย/การเรียนรู้จากการปฏิบัติ/การเรียนรู้จากกิจกรรมกลุ่ม/การเรียนรู้จากกรณีศึกษา เป็นต้น เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการคิดวิเคราะห์ บูรณาการเชิงต่อยอด และความสามารถในการสร้างสิ่งประดิษฐ์ หรือมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง/ชุมชน/สังคม ให้มีความพร้อม มีทักษะที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอาชีวศึกษาแห่งชาติ ตามต้นสังกัดของสถาบันเพื่อก้าวสู่ความเป็นคนไทยในยุคประเทศไทย 4.0

CoP 8 การนำประสบการณ์หรือแนวปฏิบัติที่ดีด้านการสอนหรือการปฏิบัติงานถ่ายทอดเชิงระบบก่อนเกษียณอายุราชการ

คำนิยาม : บุคลากรสายผู้สอนและสายสนับสนุนที่มีประสบการณ์ด้านการสอนหรือการปฏิบัติงานตลอดอายุราชการและมีความเชี่ยวชาญในงาน เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ที่อยู่ในตัวบุคคล (Tacit Knowledge) ออกมาในเชิงระบบก่อนเกษียณอายุราชการเพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ดีแก่อาจารย์ บุคลากร ในรุ่นต่อไป

