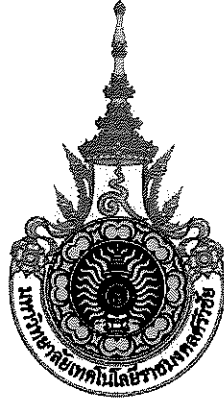


สำหรับผู้ประเมินระดับหลักสูตร

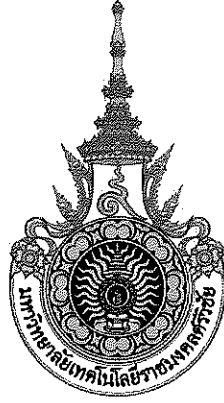


รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร  
ปีการศึกษา 2558

ชื่อหลักสูตรบริหารธุรกิจ  
สาขาวิชาการเงิน คณะบริหารธุรกิจ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

วันที่ประเมิน 1 กันยายน 2559

สำหรับผู้ประเมินระดับหลักสูตร



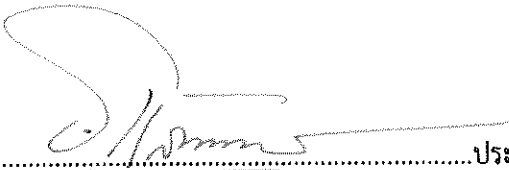
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร  
ปีการศึกษา 2558

ชื่อหลักสูตรบริหารธุรกิจ  
สาขาวิชาการเงิน คณะบริหารธุรกิจ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

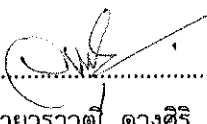
วันที่ประเมิน 1 กันยายน 2559.

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร  
หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘  
คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา  
๒๕๕๘ หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี  
ราชมงคลศรีวิชัย

ลงนาม..........ประธานกรรมการ  
( ดร.ธนาวุธ แสงกาศนี )

ลงนาม..........กรรมการ  
( นางสาวปรีศนี กายพันธ์ )

ลงนาม..........กรรมการและเลขานุการ  
( นายวรวุฒิ ดวงศิริ )

## สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร.....	1
บทนำ.....	4
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ.....	5
การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร .....	7
จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ .....	8

## บทสรุปผู้บริหาร

### สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

หลักสูตรบริหารบัณฑิต สาขาวิชาการการเงิน คณะบริหารธุรกิจ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนภายใต้การกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาในกำกับของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในปีการศึกษา 2557 ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559 หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ปี พ.ศ. 2557 โดยมีผลการประเมินตามการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ในแต่ละองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบที่	ผลการประเมิน	ได้มาตรฐานระดับหลักสูตร
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ผลการประเมิน	ได้มาตรฐานระดับหลักสูตร
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	ผลการประเมิน	ไม่ประเมิน
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	ผลการประเมิน	2.33
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	ผลการประเมิน	2.27
องค์ประกอบที่ 5 คุณภาพหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน	ผลการประเมิน	3.00
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ผลการประเมิน	3.00

### องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรบริหารบัณฑิต สาขาวิชาการการเงิน คณะบริหารธุรกิจ ได้ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 และกำกับการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2558 โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารจัดการหลักสูตรในปีการศึกษา 2558 ตามระบุไว้ใน มคอ.2 ตลอดจนการจัดการศึกษา ผลการประเมิน ผ่าน ได้มาตรฐานระดับหลักสูตร ตามกรอบที่ สกอ. กำหนด

### องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

หลักสูตรบริหารบัณฑิต สาขาวิชาการการเงิน คณะบริหารธุรกิจ ได้จัดการเรียนการสอนเป็นปีที่สอง หลักสูตรฯ ไม่มีบัณฑิตจบใหม่ ทางคณะกรรมการยังไม่ประเมินในตัวบ่งชี้

### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

### องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

หลักสูตรฯ มีระบบและกลไก การรับนักศึกษา การส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา แต่มีการนำไปปฏิบัติเพียงบางประเด็น ซึ่งโดยภาพรวมแล้วหลักสูตรยังขาดความชัดเจนการดำเนินงานอันนำไปสู่การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและตอบสนองต่อความต้องการของภาครัฐและเอกชนในอนาคต นอกจากนี้แล้วหลักสูตรฯ มีการรายงานผลที่เกิดกับนักศึกษา เช่น การคงอยู่ของนักศึกษา และความพึงพอใจและ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการการเงิน คณะบริหารธุรกิจ

ผลการจัดการซ่อมเรียนของนักศึกษา ครอบคลุมประเด็นยกเว้นผลการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา เนื่องจากหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นปีที่ 2 นอกจากนี้แล้วมีแนวโน้มที่สามารถพัฒนาหรือหรือดำเนินการระบบและกลไกการรับนักศึกษาให้สามารถดำเนินการให้เห็นความชัดเจน และเพิ่มโอกาสการได้มาซึ่งนักศึกษาโดยอาศัยจุดเด่นของคณะบริหารธุรกิจ ดังนั้นผลการประเมินนี้มีค่าเท่ากับ 2.33 คะแนน

#### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนา

- หลักสูตรฯ ควรเสริมมาตรการการเตรียมความพร้อมนักศึกษาทางด้านวิชาการเพื่อปรับตัวทางด้าน การเรียนและเรียนได้ดีขึ้นโดยจัดการเตรียมความพร้อมก่อนนักศึกษาใหม่เปิดภาคการศึกษา
- หลักสูตรฯ ควรเสริมทักษะทางด้านวิชาการและการเรียนรู้ในเทคโนโลยีการสื่อสารที่สามารถให้นักศึกษาเรียนรู้ เกี่ยวกับตลาดทุน การซื้อขายบนตลาดหลักทรัพย์ หรือการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับสถาบันการเงิน เพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดทักษะการปฏิบัติและควบคู่กับการสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นการเรียนรู้ทางด้านทักษะวิชาชีพและการอยู่ร่วมกันในสังคม โดยการเสริมศักยภาพการสื่อสารทางด้านภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นๆ ที่มีความสำคัญต่อการประกอบวิชาชีพของนักศึกษาในอนาคต

#### องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

หลักสูตรฯ มีการดำเนินงานระดับคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งมีคะแนนจากการประเมินเท่ากับ 2.27 โดยหลักสูตรฯ ขับเคลื่อนระบบและกลไกการพัฒนาอาจารย์ยังไม่เต็มประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์ เพื่อเสริมศักยภาพของหลักสูตรฯ ในการผลิตบัณฑิต และการขับเคลื่อนหลักสูตรให้มีความเข้มแข็งทั้งทางด้านบุคลากรและวิชาการ ในขณะที่หลักสูตรฯ ยังมีจุดที่สามารถเสริมสร้างความเข้มแข็ง คือ ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการและผลงานทางวิชาการเพื่อยกระดับความสามารถการแข่งขันทางด้านวิชาการ ในขณะที่ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับอาจารย์ทั้งด้านการคงอยู่ และความพึงพอใจของอาจารย์อยู่ในระดับปานกลาง อย่างไรก็ตามอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพยายามในการขับเคลื่อนการบริหารสูง

#### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนา

- หลักสูตรฯ ควรนำระบบการบริหารอาจารย์ และกำหนดแผนอัตรากำลังตลอดจนแผนการพัฒนาส่งเสริมคุณวุฒิที่สูงขึ้นของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ทั้งนี้หลักสูตรฯ ควรทำแผนพัฒนารายบุคคล
- หลักสูตรฯ ควรมีการจัดทำแผนการสรรหาบุคลากรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการในระยะ 1- 5 ปีข้างหน้าเพื่อลดภาวะเสี่ยงในการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานที่ทาง สกอ. กำหนด

#### องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกการพัฒนาสาระการเรียนรู้ หรือการพัฒนาหลักสูตร แต่ยังคงขาดการขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะการประเมินผลการเรียนรู้ หรือสาระรายวิชาต่างๆ ยังไม่ได้หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน คณะบริหารธุรกิจ

มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิชาในสาขาจึงส่งผลให้หลักสูตรฯ ยังไม่สามารถดำเนินการปรับปรุงสาระรายวิชา แต่เนื่องจากหลักสูตรจำเป็นต้องขับเคลื่อนให้มีการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นการกำกับติดตามหรือการพัฒนาเนื้อหาสาระให้สอดคล้องจึงจำเป็นต้องมีการดำเนินการอย่างก็ตามกระบวนการดังกล่าวหากหลักสูตรฯ นำมาใช้และพัฒนาอย่างต่อเนื่องจะทำให้หลักสูตรมีความเข้มแข็งได้ ในขณะที่หลักสูตรฯ สามารถกำกับตัวบ่งชี้ของหลักสูตรตามที่ปรากฏใน มคอ.2 ได้ถึงร้อยละ 100 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก ผลการประเมินคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 ซึ่งระดับคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง

#### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนา

-หลักสูตรฯ ควรมีการพัฒนาสาระการเรียนรู้ตามระบบและกลไกอย่างต่อเนื่องให้มีความเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้โดยเฉพาะวิชาชีพที่เรียนในชั้นปี 2 ขึ้นไป ควรมีการปรับเพื่อความเหมาะสมตามแผนการเรียนของนักศึกษา

-หลักสูตรฯ ควรส่งเสริมความสามารถทางด้านภาษา โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ เพื่อเสริมสร้างจุดแข็งให้กับบัณฑิต

#### องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกเกี่ยวกับการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และบริการแก่อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา ทั้งนี้หลักสูตรฯ มีแผนการดำเนินงาน และแนวทางการปฏิบัติ แต่การได้มาของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ไม่ได้มาจากความต้องการจากการสำรวจโดยตรงจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่แท้จริง นอกจากนี้แล้วผลการประเมินที่ได้มาจากส่วนกลางไม่ได้สะท้อนมาจากความต้องการของนักศึกษา อาจารย์ หรือผู้ที่เกี่ยวข้องซึ่งอาจไม่ตอบสนองความต้องการ หรือความขาดแคลนของหลักสูตรที่แท้จริง อย่างไรก็ตามหลักสูตรฯ ได้มีการขับเคลื่อนและพยายามจัดหาให้กับนักศึกษา ดังนั้นผลการดำเนินงานมีคะแนนเท่ากับ 3.00 มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง

#### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนา

-หลักสูตรฯ ควรนำระบบและกลไกมาขับเคลื่อน โดยเริ่มจากการสืบเสาะ สำรวจความต้องการด้านอุปกรณ์ สื่อ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และจัดทำแผนงานของหลักสูตรฯ เพื่อดำเนินการเสนอเข้าสู่แผนของหน่วยงานในระดับสูงขึ้น

#### แนวทางพัฒนาเร่งด่วน

## บทนำ

หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาการเงิน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เริ่มเปิดสอนในระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2557 จนถึงปัจจุบัน ในปีการศึกษา 2558 มีนักศึกษา 2 ชั้นปี มีทั้งหมด 67 คน และหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนภายใต้การกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาในกำกับของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในปีการศึกษา 2557 ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559 หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการการประกันคุณภาพการศึกษา ตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ปี พ.ศ. 2557 ซึ่งในการกำกับมาตรฐาน เป็นไปเกณฑ์ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด



ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตารางที่ 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>					
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการ หลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน		ผ่าน	ผ่าน	ได้มาตรฐาน หลักสูตร
<b>ระดับปรีญญาตรี</b>					
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน		ผ่าน	ผ่าน	
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	ผ่าน		ผ่าน	ผ่าน	
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน		ผ่าน	ผ่าน	
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>					
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ					
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปรีญญาตรี) บัณฑิต ปรีญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี					
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>					
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	2			2	ระดับน้อย
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	2			2	ระดับน้อย
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2			3	ระดับปานกลาง

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน คณะบริหารธุรกิจ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
		ตัวหาร			
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>					
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	2			3	ระดับปานกลาง
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์				1.78	ระดับน้อย
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		0	0	0	ระดับน้อย
		5			
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	20	2	40	3.33	ระดับน้อย
		5			
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	10	0.4	8	2	ระดับน้อย
		5			
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	2			3	ระดับน้อย
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>					
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	2			2	ระดับน้อย
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	2			2	ระดับน้อย
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	2			3	ระดับปานกลาง
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	100	9	100	5	ระดับดีมาก
		9			
<b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>					
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3			3	ระดับปานกลาง

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
		ตัวหาร			
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				2.56	ระดับปานกลาง

การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
							0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่าน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6	2	-	-	-	-	-
3		3	2.33	-	-	2.33	ระดับปานกลาง
4		3	2.27	-	-	2.27	ระดับน้อย
5		4	2	3.33	-	3	ระดับปานกลาง
6		1	-	3	-	3	ระดับปานกลาง
รวม		13	2.26	3	3.25		
ผลการประเมิน				ระดับปานกลาง	ระดับปานกลาง	ระดับดีมาก	2.56

**จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ  
ผลการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรควรนำระบบและกลไกที่หลักสูตรดำเนินงานตามรอบปีที่ผ่านมามาพัฒนาหรือปรับปรุงให้สามารถปฏิบัติได้จริง ทั้งด้านการบริหารบุคลากร นักศึกษา และการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ประจำหลักสูตร ควรทำความเข้าใจแนวทางปฏิบัติและขั้นตอนการทำงานเพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรให้มีแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับแนวปฏิบัติหรือระบบที่หลักสูตรฯ มีอยู่</li> </ul>

**ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน**

จุดเด่น	แนวทางเสริม
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นมีสูง ผ่านกิจกรรมการติวให้รุ่นน้องเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจใ้การเรียนมากขึ้น</li> <li>- นักศึกษาสามารถวิเคราะห์แนวโน้มวิชาชีพในอนาคตอย่างชัดเจน</li> <li>- นักศึกษาเล็งเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษ</li> <li>- มีการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนลงทะเบียนในรายวิชาจริง</li> <li>- มีการเตรียมความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ โดยเฉพาะ Microsoft excel</li> <li>- หลักสูตรมีการเชิญวิทยากรมาบรรยายประสบการณ์ด้านการเงิน เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษา</li> <li>- อาจารย์ให้คำปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำ หรือ</li> </ul>	-

ติดตามนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาเรียนได้ตามแผน	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ผู้สอนซึ่งอยู่นอกหลักสูตรฯ ไม่ลำดับเนื้อหารายวิชาที่ไม่สอดคล้อง เน้นความสำคัญในหัวข้อบางประเด็น</li> <li>- หลักสูตรฯ ควรจัดให้มีการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสบการณ์ให้กับนักศึกษา</li> <li>- หลักสูตรฯ ควรเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับใบอนุญาตวิชาชีพนักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมการเข้าสู่วิชาชีพ</li> </ul> <p>ควรส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกจัดทำโครงการศึกษาดูงานด้านการเงิน เพื่อเสริมทักษะการปฏิบัติ การทำงานเป็นทีม และฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพ</p>	

**ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา**

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	

**ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง**

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข

ผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (หมวด 1)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบ 5 ท่านตลอดปี การประเมิน</li> <li>- หลักสูตรมีการแต่งตั้ง ทดแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้การบริหารงานมีการต่อเนื่อง และเป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ.</li> </ul>	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ</li> </ul>	

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต (หมวด 3)

จุดเด่น	แนวทางเสริม
-	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา (หมวด 3)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
- หลักสูตรควรเสริมมาตรการการเตรียมความพร้อมนักศึกษาทางด้านวิชาการเพื่อปรับตัวทางด้าน การเรียนและเรียนได้ดีและมีความเข้าใจในวิชาชีพที่นักศึกษาต้องเรียนรู้ในอนาคต และสามารถเรียนได้ตามแผนการศึกษาต่อไป	

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ (หมวด 2)

จุดเด่น	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
- หลักสูตรฯ ควรจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ทุกท่านเพื่อส่งเสริมทั้งทางด้านวิชาการ ผลงานวิชาการ และการก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และกระตุ้นให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานอย่างสม่ำเสมอ และครบทุกคน - หลักสูตรฯ ควรขับเคลื่อนและจัดทำระบบกลไกการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้	- หลักสูตรฯ จัดทำแผนการปฏิบัติงานทั้งระยะสั้นและระยะยาวทั้งทางด้านบุคลากร คุณวุฒิของอาจารย์และอัตราทดแทนตลอดจนมีการขับเคลื่อนตามแผนที่กำหนดไว้

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน (หมวด 4)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
- หลักสูตรฯ ควรมีการพัฒนาสาระการเรียนรู้ตามระบบและกลไกอย่างต่อเนื่องให้มีความเหมาะสมและทันสมัย ตลอดจนการฝึกทักษะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของผู้เรียน และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาให้สอดคล้องกับยุคปัจจุบันโดยเฉพาะ Thailand 4.0 และการก้าวสู่การเงินดิจิทัล	- หลักสูตรฯ ควรดำเนินการวิเคราะห์ให้นักศึกษาและความต้องการของตลาด เพื่อนำมาเพิ่มทักษะ ความสามารถ ตลอดจนให้นักศึกษาเรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพิ่มศักยภาพนักศึกษาในการคิดแบบวิเคราะห์และสังเคราะห์ และการตัดสินใจบนพื้นฐานการมีเหตุผลและปัจจัยมารองรับ

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หมวด 5)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
- หลักสูตรฯ ควรทำการสำรวจ สืบเสาะ ความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งนักศึกษาและอาจารย์ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา และจัดหาให้เพียงพอและพร้อมใช้งาน	- หลักสูตรฯ ควรนำระบบและกลไกมาขับเคลื่อนอย่างจริงจัง โดยเริ่มจากการสืบเสาะ สำรวจความต้องการด้านอุปกรณ์ สื่อ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และจัดทำแผนงานของหลักสูตรเพื่อดำเนินการเสนอเข้าสู่แผนของหน่วยงานในระดับสูงขึ้น



## ภาคผนวก

## กำหนดการ



กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ระดับหลักสูตร

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๕๘

วัน	สถานที่
วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๕๘	คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
เวลา	กำหนดการ/รายละเอียด
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	- คณะกรรมการผู้ตรวจประเมินฯ ประชุมปรึกษาหารือ
๐๙.๓๐ - ๐๙.๔๕ น.	- เปิดประชุม ต้อนรับคณะกรรมการ - ประธานคณะกรรมการประเมินฯ ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร พร้อมแนะนำกรรมการผู้ตรวจ ประเมินฯ และชี้แจงกำหนดการตรวจประเมินฯ
๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐานตามองค์ประกอบ
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	- สัมภาษณ์ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร - สัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน - สัมภาษณ์ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา - สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง
๑๔.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.	- คณะกรรมการประชุมสรุปผลการตรวจประเมิน - สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ
๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	- นำเสนอผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

หมายเหตุ พักรับประทานอาหารว่าง เช้า เวลา ๑๐.๔๕-๑๑.๐๐ น.

บ่าย เวลา ๑๕.๑๕-๑๕.๓๐ น.



