



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
ปีการศึกษา ๒๕๕๗

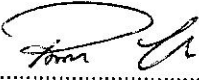
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๕)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง


วันที่ประเมิน ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๘

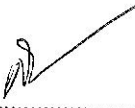
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
การประมง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลงนาม..........ประธานกรรมการ
(ดร.พรพิมล เชื้อดวงมุย)

ลงนาม..........กรรมการ
(ดร.ธนพล อยู่เย็น)

ลงนาม..........กรรมการและเลขานุการ
(ดร.ศิววงศ์ เพชรจตุล)

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	๑
บทนำ	๓
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ	๔
การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	๘
จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ	๙
ภาคผนวก	๑๓

บทสรุปผู้บริหาร

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรในภาพรวมทั้ง ๖ องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง คะแนนเฉลี่ย ๒.๕๖ จำแนกเป็นผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ : การกำกับมาตรฐาน หลักสูตรได้มาตรฐาน

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

- จุดแข็ง ๑. จำนวนอาจารย์และคุณภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- แนวทางเสริม ๑. นำศักยภาพของอาจารย์ที่สูงมาใช้พัฒนาความรู้ของนักศึกษา
๒. พัฒนาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
๓. เผยแพร่องค์ความรู้และผลงานทางวิชาการในระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

องค์ประกอบที่ ๒ : บัณฑิต คะแนนเฉลี่ย ๓.๖๖ อยู่ในระดับคุณภาพดี

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

- จุดแข็ง ๑. บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- แนวทางเสริม ๑. เพิ่มแนวทางในการรับนักศึกษาให้มีจำนวนมากขึ้น
๒. มีกลไกดูแลและควบคุมให้นักศึกษาจบตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๓ : นักศึกษา คะแนนเฉลี่ย ๑.๖๗ อยู่ในระดับคุณภาพน้อย

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

- จุดแข็ง ๑. มีทักษะด้านการปฏิบัติงานได้ดี
๒. มีความคิดเป็นเหตุเป็นผลในกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้ดี
- จุดที่ควรพัฒนา ๑. เพิ่มศักยภาพด้านเครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ให้ทันสมัย
- แนวทางเสริม ๑. เพิ่มศักยภาพด้านเครื่องมือ
- แนวทางแก้ไข ๑. จัดทำแผนงบประมาณในการจัดซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็น เพื่อให้ทันสมัย
๒. เพิ่มทักษะทางด้านภาษาควบคู่กับการเรียนการสอน อาทิเช่น Journal Club

องค์ประกอบที่ ๔ : อาจารย์ คะแนนเฉลี่ย ๒.๖๗ อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

- จุดแข็ง ๑. คุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตรตรงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- แนวทางเสริม ๑. การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

องค์ประกอบที่ ๕ : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

คะแนนเฉลี่ย ๒.๗๕ อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

- จุดแข็ง ๑. หลักสูตรเป็นที่รู้จักและได้รับการยอมรับในวงการศึกษาเฉพาะอย่างยิ่งสัปดาห์
๒. มีระบบและกลไกในการกำกับกระบวนการในการจัดทำ มคอ. ๓, ๔, ๕ และ ๖
- จุดที่ควรพัฒนา ๑. ควรมีการปรับปรุงให้ทันสมัยในแต่ละปีการศึกษาเพื่อให้มีความทันสมัย
- แนวทางเสริม ๑. การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ให้เป็นที่รู้จัก

องค์ประกอบที่ ๖ : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คะแนนเฉลี่ย ๒.๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพน้อย
สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

จุดแข็ง ๑. ภูมิศาสตร์มีความเหมาะสมต่อการเรียนการสอนการปฏิบัติจริง และการพัฒนางานวิจัย
ของนักศึกษาและอาจารย์

จุดที่ควรพัฒนา ๑. เพิ่มศักยภาพด้านเครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ให้ทันสมัย

๒. ฐานข้อมูลในการสืบค้นยังมีน้อย อาทิเช่น ข้อมูลทางออนไลน์ และตำรา

แนวทางแก้ไข ๑. จัดทำแผนงบประมาณในการจัดซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นรวมทั้งฐานข้อมูล
ออนไลน์ เพื่อให้ทันสมัย

แนวทางพัฒนาเร่งด่วน ๓ - ๕ ข้อ

-

บทนำ

ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๕) มีพันธกิจหลักในด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัยด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำแบบอินทรีย์ (Organic Aquaculture) ในปี ๒๕๕๗ ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จึงได้จัดทำรายงานประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) เพื่อให้ทราบถึงผลการปฏิบัติงานและรองรับการตรวจประเมินคุณภาพภายในและภายนอก สาขาวิชาได้ดำเนินการประกันคุณภาพ โดยยึดตามตัวบ่งชี้ที่สกอ. กำหนด มี ๖ องค์ประกอบ ๑๔ ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน					
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ การบริหารจัดการ หลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร ได้มาตรฐาน
ระดับปริญญาตรี					
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร					
๒. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำ หลักสูตร					
๑๑. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด					
๑๒. การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัว บ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกัน คุณภาพหลักสูตร และการเรียนการ สอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ					
๑๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่าง น้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการ ประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร					
๑๒.๒ มีรายละเอียดของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา					
๑๒.๓ มีรายละเอียดของกระบวนวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิด สอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุก กระบวนวิชา					
๑๒.๔ จัดทำรายงานผลการดำเนินการ ของกระบวนวิชาและรายงานผลการ ดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.๕ และ					

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน	คะแนน ประเมิน	
		ตัวหาร			
มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกกระบวนวิชา					
๑๒.๕ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา					
ระดับปริญญาโท					
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร			✓		
๒. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร			✓		
๓. คุณสมบัติของผู้รับผิดชอบหลักสูตร			✓		
๔. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน			✓		
๕. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาค้นคว้าอิสระ			✓		
๖. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี)			✓		
๗. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์			✓		
๘. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา			✓		
๙. ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา			✓		
๑๐. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ			✓		
๑๑. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด			✓		
๑๒. การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร และการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			✓		

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
		ตัวหาร			
๑๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร			✓		
๑๒.๒ มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา			✓		
๑๒.๓ มีรายละเอียดของกระบวนวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิด สอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุก กระบวนวิชา			✓		
๑๒.๔ จัดทำรายงานผลการดำเนินการ ของกระบวนวิชาและรายงานผลการ ดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุก กระบวนวิชา			✓		
๑๒.๕ จัดทำรายงานผลการดำเนินการ ของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา			✓		
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	๔.๐๐	๑๒๕	๔.๘๑	๔.๘๑	คุณภาพดีมาก
		๒๖			
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ปริญญาโท) ผลงานของ นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาใน ระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์ และหรือเผยแพร่	ร้อยละ ๒๐	๐.๒๐ x ๑๐๐	ร้อยละ ๒๐	๒.๕๐	คุณภาพปานกลาง
		๑			
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา					
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การรับนักศึกษา	๒		๑	๑.๐๐	คุณภาพน้อย
ตัวบ่งชี้ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา	๒		๒	๒.๐๐	คุณภาพน้อย

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
		ตัวหาร			
นักศึกษา					
ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๒		๒	๒.๐๐	คุณภาพน้อย
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์					
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ การบริหารและพัฒนา อาจารย์	๒		๒	๒.๐๐	คุณภาพน้อย
ตัวบ่งชี้ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์	๓.๕๐		๕.๐๐	๕.๐๐	คุณภาพดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๖๐	๕X๑๐๐ ๕	๕.๐๐	๕.๐๐	คุณภาพดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	ร้อยละ ๘๐	๕X๑๐๐ ๕			
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ ๔	๕X๑๐๐ ๕	๕.๐๐	๕.๐๐	คุณภาพดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	๒	๑			
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ สารของรายวิชาใน หลักสูตร	๒		๒	๒.๐๐	คุณภาพน้อย
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	๒		๒	๒.๐๐	คุณภาพน้อย
ตัวบ่งชี้ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๒		๒	๒.๐๐	คุณภาพน้อย
ตัวบ่งชี้ ๕.๔ ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๑๐๐	๑๒X๑๐๐ ๑๒	๑๐๐	๕.๐๐	คุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
ตัวบ่งชี้ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๓		๒	๒.๐๐	คุณภาพน้อย
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				๒.๕๖	คุณภาพ ปานกลาง

ตารางที่ ๒ การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน ๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก
๑	หลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ						หลักสูตรได้มาตรฐาน
๒	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ ๒ -๖	๒	-	-	๓.๖๖	๓.๖๖	ระดับคุณภาพดี
๓		๓	๑.๖๗	-	-	๑.๖๗	ระดับคุณภาพน้อย
๔		๓	๒.๖๗	-	-	๒.๖๗	ระดับคุณภาพปานกลาง
๕		๔	๒.๐๐	๓.๐๐	-	๒.๗๕	ระดับคุณภาพปานกลาง
๖		๑	-	๒.๐๐	-	๒.๐๐	ระดับคุณภาพน้อย
รวม		๑๓	๗	๔	๒		
ผลการประเมิน			๒.๑๔ ระดับคุณภาพ ปานกลาง	๒.๗๕ ระดับคุณภาพ ปานกลาง	๓.๖๖ ระดับ คุณภาพดี	๒.๕๖	ระดับคุณภาพปานกลาง

จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ

๑. ผลการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. คุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตรตรงตามเกณฑ์มาตรฐาน	๑. การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. ระบบการดูแลนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้จบตามเวลาที่หลักสูตรกำหนด	๑. ระบบและกลไกการดูแลนักศึกษาอย่างจริงจัง

๒. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. นักศึกษาในหลักสูตรมีความอดทนตั้งใจในการทำงาน ๒. ความรู้จากหลักสูตรสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานได้จริง	๑. เพิ่มทักษะทางปฏิบัติการให้มากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. เครื่องมือและอุปกรณ์ไม่ทันสมัย ๒. ฐานข้อมูลในการสืบค้นยังมีน้อย อาทิเช่น ข้อมูลทางออนไลน์ และตำรา ๓. เพิ่มทักษะทางด้านภาษาและการนำเสนอ	๑. จัดทำแผนงบประมาณในการจัดซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็น เพื่อให้ทันสมัย ๒. หลักสูตรเสนอฐานข้อมูลที่จำเป็นต่อหลักสูตรเพื่อเสนอต่องานนโยบายและแผน ๓. เพิ่มทักษะทางด้านภาษาควบคู่กับการเรียนการสอน อาทิเช่น Journal Club ๔. การนำเสนอผลงานในรูปแบบวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ

๓. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. ความรู้จากหลักสูตรสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานได้จริง และสามารถต่อยอดองค์ความรู้ได้ ๒. บัณฑิตที่จบสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่และแก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. บัณฑิตมีความพึงใจในคุณภาพของหลักสูตร	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. เพิ่มทักษะทางด้านภาษาและการนำเสนอ ๒. เพิ่มทักษะในการปฏิบัติงาน	๑. หลักสูตรควรทบทวนรายวิชาที่จำเป็นและเหมาะสมในการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานที่เพียงพอกับวิชาชีพ

๔. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. บัณฑิตมีคุณภาพในเชิงวิชาการและ มนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน ๒. ตัวแทนประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพ บัณฑิต	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

ผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน (หมวด ๑)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. จำนวนอาจารย์และคุณภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	๑. นำศักยภาพของอาจารย์ที่สูงมาใช้พัฒนาความรู้ของนักศึกษา ๒. พัฒนาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ๓. เผยแพร่องค์ความรู้และผลงานทางวิชาการในระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต (หมวด ๓)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	๑. เพิ่มแนวทางในการรับนักศึกษาให้มีจำนวนมากขึ้น ๒. มีกลไกดูแลและควบคุมให้นักศึกษาจบตามแผนการศึกษาของหลักสูตร
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา (หมวด ๓)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. มีทักษะด้านการปฏิบัติงานได้ดี ๒. มีความคิดเป็นเหตุเป็นผลในกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้ดี	๑. เพิ่มศักยภาพด้านเครื่องมือ
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. เพิ่มศักยภาพด้านเครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ให้ทันสมัย	๑. จัดทำแผนงบประมาณในการจัดซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็น เพื่อให้ทันสมัย ๒. เพิ่มทักษะทางด้านภาษาควบคู่กับการเรียนการสอน อาทิเช่น Journal Club

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ (หมวด ๒)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. คุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตรตรงตามเกณฑ์มาตรฐาน	๑. การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน (หมวด ๔)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. หลักสูตรเป็นที่รู้จักและได้รับการยอมรับในวงการ อุตสาหกรรมเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ๒. มีระบบและกลไกในการกำกับกระบวนการใน การจัดทำ มคอ. ๓, ๔, ๕ และ ๖	๑. การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ให้ เป็นที่รู้จัก
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. ควรมีการปรับปรุงให้ทันสมัยในแต่ละปีการศึกษา เพื่อให้มีความทันสมัย	

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หมวด ๕)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. ภูมิศาสตร์มีความเหมาะสมต่อการเรียนการสอน การปฏิบัติจริง และการพัฒนางานวิจัยของ นักศึกษาและอาจารย์	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. เพิ่มศักยภาพด้านเครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ให้ทันสมัย ๒. ฐานข้อมูลในการสืบค้นยังมีน้อย อาทิเช่น ข้อมูล ทางออนไลน์ และตำรา	๑. จัดทำแผนงบประมาณในการจัดซื้อเครื่องมือและ อุปกรณ์ที่จำเป็นรวมทั้งฐานข้อมูลออนไลน์ เพื่อให้ ทันสมัย

ภาคผนวก



กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
หลักสูตรเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ป.โท)

ณ ห้องประชุมสำนักงานคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง

วันพฤหัสบดีที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๘

๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	- เตรียมความพร้อมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	- เปิดประชุม - ประธานผู้ประเมินชี้แจงวัตถุประสงค์ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน แนะนำสมาชิก และชี้แจงตารางตรวจประเมิน
๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	- สัมภาษณ์ - ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร - ตรวจสอบหลักฐานต่าง ๆ ที่หลักสูตรจัดเตรียมไว้
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	- สัมภาษณ์ - ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน (นายณรงค์ศักดิ์ พรหมมี) - ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา (นายทินณภพ ควนวิไล เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๘-๓๘๓-๘๐๕๘) - ตัวแทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง (นายเฉลิมเกียรติ กุลสิงห์ ผู้จัดการบริษัท เครือเจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด มหาชน เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๔-๔๔๕-๑๗๔๗)
๑๕.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	สรุปผลการประเมินโดยคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

: พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น. และ เวลา ๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ น.