

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
ปีการศึกษา ๒๕๕๘

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๕)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง

วันที่ประเมิน ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๘



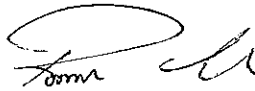
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
ปีการศึกษา ๒๕๕๘


หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๕)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง

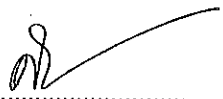
วันที่ประเมิน ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๙

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลงนาม..........ประธานกรรมการ
(ดร.พรพิมล เชื้อดวงมุย)

ลงนาม..........กรรมการ
(รศ.จาร์ญา ขอพลอยกลาง)

ลงนาม..........กรรมการและเลขานุการ
(ดร.ศิววงศ์ เพชรจุล)

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	๑
บทนำ	๓
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ	๔
การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	๗
จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ	๘
ภาคผนวก	๑๑

บทสรุปผู้บริหาร

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรในภาพรวมทั้ง ๖ องค์ประกอบ อยู่ใน ระดับคุณภาพดี คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๖ จำแนกเป็นผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ : การกำกับมาตรฐาน หลักสูตรได้มาตรฐาน

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

- สรุปจุดแข็ง
๑. คุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตรตรงตามเกณฑ์มาตรฐาน
 ๒. มีตำแหน่งทางวิชาการ

แนวทางเสริม

๑. การสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
๒. การส่งเสริมเพื่อให้มีคุณวุฒิที่เพิ่มขึ้น

องค์ประกอบที่ ๒ : บัณฑิต คะแนนเฉลี่ย ๔.๖๒ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

- จุดที่ควรพัฒนา
๑. การกำหนดแผนรับนักศึกษา
- แนวทางแก้ไข
๑. เพิ่มแนวทางในการรับนักศึกษาและการประชาสัมพันธ์ให้มีจำนวนมากขึ้น
 ๒. การหาจุดเด่นของหลักสูตรที่แตกต่าง

องค์ประกอบที่ ๓ : นักศึกษา คะแนนเฉลี่ย ๓.๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

- สรุปจุดแข็ง
๑. มีทักษะด้านการปฏิบัติงานได้ดี

- จุดที่ควรพัฒนา
๑. การกำหนดแผนรับระบบและกลไกและการประชาสัมพันธ์ในการรับนักศึกษา
 ๒. การเตรียมความพร้อมทางด้านภาษาต่างประเทศ เช่นภาษาอังกฤษ

- แนวทางแก้ไข
๑. การกระตุ้นและการกำกับดูแล

องค์ประกอบที่ ๔ : อาจารย์ คะแนนเฉลี่ย ๓.๖๗ อยู่ในระดับคุณภาพดี

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

- สรุปจุดแข็ง
๑. คุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตรตรงตามเกณฑ์มาตรฐาน

- แนวทางเสริม
๑. การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

องค์ประกอบที่ ๕ : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐ อยู่ในระดับคุณภาพดี

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

จุดแข็ง ๑. คุณสมบัต้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน

๒. มีจำนวนอาจารย์เพียงพอในการดูแลนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา ๑. การกำกับดูแลให้นักศึกษาสำเร็จตามแผนที่กำหนด

๒. การส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาทำวิจัย

แนวทางแก้ไข ๑. การวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางแก้ไข

๒. การทวนสอบควรใช้เครื่องมือและวิธีการที่มีความหลากหลาย

องค์ประกอบที่ ๖ : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คะแนนเฉลี่ย ๓.๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

จุดแข็ง ๑. ภูมิศาสตร์มีความเหมาะสมต่อการเรียนการสอนการปฏิบัติจริง และการพัฒนางานวิจัย
ของ

นักศึกษาและอาจารย์

แนวทางการพัฒนาเร่งด่วน ๓ - ๕ ข้อ

๑. ประชาสัมพันธ์เรื่องการรับนักศึกษา เพื่อจำนวนนักศึกษา

๒. จัดทำแผนการเรียนสำหรับนักศึกษาเพื่อให้สำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

๓. สนับสนุนเครื่องมือวิทยาศาสตร์สำหรับการทำวิจัยของนักศึกษา

บทนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มุ่งเน้นผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการวิจัย เพื่อสร้างเทคโนโลยีด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี นำสู่การแก้ปัญหาและพัฒนาประเทศ ตลอดจนมีคุณธรรม และจริยธรรม ซึ่งปัจจุบันประเทศไทยจัดอยู่ในกลุ่มประเทศที่มีการพัฒนาระดับกลาง และมีแนวโน้มการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555–2559) เล็งเห็นถึงการเตรียมความพร้อมของคนและระบบให้สามารถปรับตัว พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และแสวงหาประโยชน์อย่างรู้เท่าทันโลกาภิวัตน์ ซึ่งแนวโน้มของบริบทการเปลี่ยนแปลงของโลก ที่สำคัญอีกอย่างคือ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด รวมถึงความก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว จึงจำเป็นต้องเตรียมพร้อมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดังกล่าวในอนาคต โดยพัฒนามหาบัณฑิตทางด้านเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำออกสู่สังคม เพื่อรองรับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ที่เปลี่ยนไปตามโลกาภิวัตน์ ประกอบกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) ได้ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการศึกษา พัฒนาความเป็นสากลของการศึกษาเพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียน และเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ สามารถอยู่ร่วมกับพลโลกอย่างสันติสุข อย่างพึงพาอาศัย และเกื้อกูลกัน

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา “ศรีวิชัย QA” ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางด้านการเรียนการสอน โดยมีการกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชา ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่นหรือหลักสูตรหรือคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีผลมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อันจะส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ นั่นคือ “บัณฑิตนักปฏิบัติ”

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ
 ตารางที่ ๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน					
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ การบริหารจัดการ หลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน		ผ่าน/ไม่ผ่าน	ผ่าน	ได้มาตรฐาน
ระดับปริญญาโท					
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร				✓	
๒. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำ หลักสูตร				✓	
๓. คุณสมบัติของผู้รับผิดชอบหลักสูตร				✓	
๔. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน				✓	
๕. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ ปรึกษาค้นคว้าอิสระ				✓	
๖. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี)				✓	
๗. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์				✓	
๘. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของ ผู้สำเร็จการศึกษา				✓	
๙. ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระใน ระดับบัณฑิตศึกษา				✓	
๑๐. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ การค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง และ สม่ำเสมอ				✓	
๑๑. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด				✓	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๒.๕๐	๔.๒๔	๔.๒๔	๔.๒๔	ดีมาก
		๑			
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือเผยแพร่	๒.๕๐	๐.๘	๔๐%	๕.๐๐	ดีมาก
		๒			
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา					
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การรับนักศึกษา	๓.๐๐			๓.๐๐	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	๓.๐๐			๓.๐๐	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๓.๐๐			๓.๐๐	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์					
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ การบริหารและพัฒนา อาจารย์	๓.๐๐			๓.๐๐	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์	๕.๐๐			๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๖๐	๓	ร้อยละ ๖๐	๕.๐๐	ดีมาก
		๕			
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	ร้อยละ ๘๐	๕	ร้อยละ ๑๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
		๕			
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ ๒๐	๔.๘๐	ร้อยละ ๘๖	๕.๐๐	ดีมาก
		๕			
ตัวบ่งชี้ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	๓.๐๐			๓.๐๐	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ สาระของรายวิชาใน หลักสูตร	๓.๐๐			๓.๐๐	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	๓.๐๐			๓.๐๐	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๓.๐๐			๓.๐๐	ปานกลาง

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
ตัวบ่งชี้ ๕.๔ ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๕.๐๐	๑๑			
		๑๑			
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
ตัวบ่งชี้ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๓.๐๐			๓.๐๐	ปานกลาง
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				๓.๕๖	ดี

ตารางที่ ๒ การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวปั้งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน ๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก
๑	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
๒	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวปั้งชี้ในองค์ประกอบที่ ๒ -๖	๒	-	-	๔.๖๒	๔.๖๒	ระดับคุณภาพดีมาก
๓		๓	๓.๐	-	-	๓.๐๐	ระดับคุณภาพปานกลาง
๔		๓	๓.๖๗	-	-	๓.๖๗	ระดับคุณภาพดี
๕		๔	๓.๐	๓.๖๗	-	๓.๕	ระดับคุณภาพดี
๖		๑	-	๓.๐	-	๓.๐๐	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		๑๓	๗	๔	๒		
ผลการประเมิน			๓.๒๙	๓.๕	๔.๖๒	๓.๕๖	ระดับคุณภาพดี

จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ

๑. ผลการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. คุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตรตรงตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒. มีตำแหน่งทางวิชาการ	๑. การสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ๒. การส่งเสริมเพื่อให้มีคุณวุฒิที่เพิ่มขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

๒. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. นักศึกษาในหลักสูตรมีความขยันและตั้งใจในการศึกษา ๒. นักศึกษาสามารถนำความรู้จากหลักสูตรปรับใช้ในการทำงานได้จริง	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. ควรเร่งรัดให้นักศึกษาเรียนจบตามกำหนดเวลาที่กำหนด	๑. อาจารย์ที่ปรึกษาต้องกระตุ้น ติดตาม กำกับดูแลให้นักศึกษาเรียนจบตามกำหนด

๓. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. สามารถปรับตัวและสื่อสารในองค์กรได้ดี ๒. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงานได้จริง และสามารถต่อยอดองค์ความรู้ได้	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

๔. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑.บัณฑิตมีทักษะทางวิชาการในระดับดี ๒. สามารถเรียนรู้งานได้ดี ๓. ตัวแทนประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิต	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

ผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน (หมวด ๑)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. จำนวนอาจารย์และคุณภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	๑. การวางแผนเพื่อการพัฒนาตนเอง ๒. พัฒนาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ๓. การนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต (หมวด ๓)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. การกำหนดแผนรับนักศึกษา	๑. เพิ่มแนวทางในการรับนักศึกษาและการประชาสัมพันธ์ให้มีจำนวนมากขึ้น ๒. การหาจุดเด่นของหลักสูตรที่แตกต่าง

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา (หมวด ๓)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. มีทักษะด้านการปฏิบัติงานได้ดี	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. การกำหนดแผนรับระบบและกลไกและการประชาสัมพันธ์ในการรับนักศึกษา ๒. การเตรียมความพร้อมทางด้านภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ	๑. การกระตุ้นและการกำกับดูแล

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ (หมวด ๒)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. คุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตรตรงตามเกณฑ์มาตรฐาน	๑. การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน (หมวด ๔)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน ๒. มีจำนวนอาจารย์เพียงพอในการดูแลนักศึกษา	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. การกำกับดูแลให้นักศึกษาสำเร็จตามแผนที่กำหนด ๒. การส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาทำวิจัย	๑. การวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางแก้ไข ๒. การทวนสอบควรใช้เครื่องมือและวิธีการที่มีความหลากหลาย

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หมวด ๕)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. ภูมิศาสตร์มีความเหมาะสมต่อการเรียนการสอน การปฏิบัติจริง และการพัฒนางานวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. การเข้าถึงข้อมูล ๒. การจัดทำแผนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากหลักสูตรให้ครบถ้วนและครอบคลุมทุกด้าน ๓. การสำรวจความพึงพอใจ	-

ภาคผนวก



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ป.โท)

ณ ห้องประชุมสำนักงานคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง

วันพุธที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๙

๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	- เตรียมความพร้อมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	- เปิดประชุม - ประธานผู้ประเมินชี้แจงวัตถุประสงค์ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน แนะนำสมาชิก และชี้แจงตารางตรวจประเมิน
๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	- สัมภาษณ์ - ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร - ตรวจสอบหลักฐานต่าง ๆ ที่หลักสูตรจัดเตรียมไว้
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	- สัมภาษณ์ - ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน (นายอดิศักดิ์ เกลี้ยงตะพงค์ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๙-๖๕๒-๒๓๒๙) - ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา (นายณรงค์ศักดิ์ พรหมมี เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๐-๑๖๔-๕๘๗๐) - ตัวแทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง (นายเฉลิมเกียรติ กุลสิงห์ ผู้จัดการบริษัท เครือเจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด มหาชน เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๔-๔๔๕-๑๗๔๗)
๑๕.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	สรุปผลการประเมินโดยคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

: พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น. และ เวลา ๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ น.

