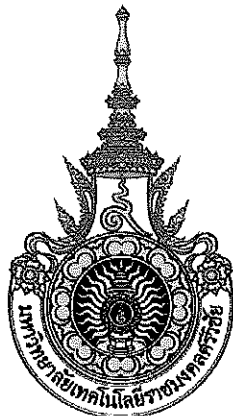


รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
ปีการศึกษา ๒๕๕๘

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง

วันที่ประเมิน ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๙



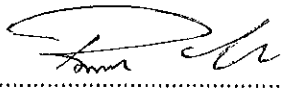
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
ปีการศึกษา ๒๕๕๘

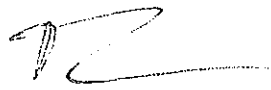
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง

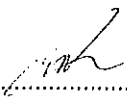
วันที่ประเมิน ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๙

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลงนาม..........ประธานกรรมการ
(ดร.พรพิมล เชื้อดวงมุ่ย)

ลงนาม..........กรรมการ
(ผศ.ณรงค์ชัย ชูพูล)

ลงนาม..........กรรมการและเลขานุการ
(นางสาวนุชนาฏ นิลออ)

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	๑
บทนำ	๓
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ	๔
การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	๖
จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ	๗
ภาคผนวก	๑๐

บทสรุปผู้บริหาร

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรในภาพรวมทั้ง ๖ องค์ประกอบ คะแนนเฉลี่ย ๒.๔๓ คะแนน หลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยจำแนกเป็นผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ : การกำกับมาตรฐาน หลักสูตรได้มาตรฐาน

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

องค์ประกอบที่ ๒ : บัณฑิต คะแนนเฉลี่ย ๔.๓๐ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

องค์ประกอบที่ ๓ : นักศึกษา คะแนนเฉลี่ย ๑.๖๗ อยู่ในระดับคุณภาพน้อย

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

จุดที่ควรพัฒนา ๑. ระบบและกลไกยังไม่ครอบคลุมตามหลัก PDCA

๒. การประเมินกระบวนการเกี่ยวกับนักศึกษา

แนวทางแก้ไข ๑. เพิ่มเติมรายละเอียดของระบบและกลไกให้เป็นไปตามหลัก PDCA

๒. เพิ่มขั้นตอนในการประเมินกระบวนการ

องค์ประกอบที่ ๔ : อาจารย์ คะแนนเฉลี่ย ๓.๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

จุดแข็ง ๑. คุณวุฒิและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรอยู่ในระดับดีมาก

จุดที่ควรพัฒนา ๑. ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ยังไม่ครอบคลุมตามหลัก PDCA

๒. การประเมินกระบวนการเกี่ยวกับอาจารย์

แนวทางแก้ไข ๑. เพิ่มเติมรายละเอียดของระบบและกลไกให้เป็นไปตามหลัก PDCA

๒. เพิ่มขั้นตอนในการประเมินกระบวนการ

องค์ประกอบที่ ๕ : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

คะแนนเฉลี่ย ๒.๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพน้อย

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

จุดที่ควรพัฒนา ๑. การปรับสาระรายวิชาให้ทันสมัย

๒. ระบบและกลไกยังไม่ครอบคลุมตามหลัก PDCA

๓. การประเมินกระบวนการเกี่ยวกับหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

แนวทางแก้ไข ๑. ควรปรับสาระรายวิชาทุกปีการศึกษาให้ทันสมัย ตามรายงานใน มคอ.๕ มคอ.๖ และ มคอ.๗

๒. เพิ่มเติมรายละเอียดของระบบและกลไกให้เป็นไปตามหลัก PDCA

๓. เพิ่มขั้นตอนการประเมินกระบวนการ

องค์ประกอบที่ ๒ : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพน้อย
สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

จุดที่ควรพัฒนา ๑. ระบบและกลไกยังไม่ครอบคลุมตามหลัก PDCA

๒. การประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข ๑. เพิ่มเติมรายละเอียดของระบบและกลไกให้เป็นไปตามหลัก PDCA

๒. เพิ่มขั้นตอนในการประเมินกระบวนการ

แนวทางพัฒนาเร่งด่วน ๓ – ๕ ข้อ

๑. ควรหาแนวทางสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาเข้ามศึกษาในหลักสูตรให้มากขึ้น

๒. ควรดำเนินการประเมินกระบวนการให้เป็นไปตามหลัก PDCA

บทนำ

ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เริ่มมีหลักสูตรและเปิดรับนักศึกษามาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๓๔ โดยใน ๓ ปีแรกของการเปิดหลักสูตรได้จัดการเรียนการสอน ณ วิทยาเขตนครศรีธรรมราช อ. พุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช เนื่องจากสถานที่ตั้ง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง การก่อสร้างอาคารและครุภัณฑ์ต่างๆ ยังไม่เรียบร้อย หลักสูตรเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้มีการปรับปรุงครั้งที่ ๑ ในปี ๒๕๔๗ ปรับปรุงครั้งที่ ๒ ในปี ๒๕๕๑ และในปี ๒๕๕๕ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรครั้งที่ ๓ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย เหมาะสมกับสภาพสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีในปัจจุบัน ทั้งนี้เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ตอบสนองต่อความต้องการบุคลากรในสายวิชาชีพด้านเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และเพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ ปัจจุบันหลักสูตรได้จัดการเรียนสอนมาเป็นเวลา ๒๔ ปี

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน					
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ การบริหารจัดการ หลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน		ผ่าน		ได้มาตรฐาน
ระดับปริญญาตรี					
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน		ผ่าน		
๒. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	ผ่าน		ผ่าน		
๑๑. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน		ผ่าน		
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	๕.๐๐	๔.๖๘ ๑	๔.๖๘	๔.๖๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ปริญญาตรี) บัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบ อาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี	ร้อยละ ๘๐	๓.๙๑ ๑	๓.๙๑	๓.๙๑	ดี
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา					
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การรับนักศึกษา	๓.๐๐			๒.๐๐	น้อย
ตัวบ่งชี้ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	๒.๐๐			๑.๐๐	น้อย
ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๒.๐๐			๒.๐๐	น้อย
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์					
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ การบริหารและพัฒนา อาจารย์	๒.๐๐			๒.๐๐	น้อย
ตัวบ่งชี้ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์	๓.๘๙			๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๒๐	๑ ๕	ร้อยละ ๒๐	๕.๐๐	ดีมาก

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	ร้อยละ ๕๐	๓ ๕	ร้อยละ ๖๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ ๑๐	๑.๒ ๕	ร้อยละ ๒๔	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	๓.๐๐			๒.๐๐	น้อย
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ สารระของรายวิชาใน หลักสูตร	๓.๐๐			๑.๐๐	น้อย
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	๓.๐๐			๑.๐๐	น้อย
ตัวบ่งชี้ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๓.๐๐			๑.๐๐	น้อย
ตัวบ่งชี้ ๕.๔ ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ ๑๐๐			๕.๐๐	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
ตัวบ่งชี้ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๓.๐๐			๑.๐๐	น้อย
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				๒.๔๓	ปานกลาง

ตารางที่ ๒ การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน ๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก
๑	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
๒	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ ๒ -๖	๒	-	-	๔.๓๐	๔.๓๐	คุณภาพดีมาก
๓		๓	๑.๖๗	-	-	๑.๖๗	คุณภาพน้อย
๔		๓	๓.๐๐	-	-	๓.๐๐	คุณภาพปานกลาง
๕		๔	๑.๐๐	๒.๓๓	-	๒.๐๐	คุณภาพน้อย
๖		๑	-	๑.๐๐	-	๑.๐๐	คุณภาพน้อย
รวม		๑๓	๗	๔	๒		
คะแนนเฉลี่ย			๒.๑๔	๒.๐๐	๔.๓๐		
ผลการประเมิน			ปานกลาง	น้อย	ดีมาก	๒.๔๓	คุณภาพปานกลาง

จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ

๑. ผลการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. มีบุคลากรรุ่นใหม่มาเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาหลักสูตร	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีการพัฒนาด้านการเพิ่มคุณวุฒิและการขอตำแหน่งทางวิชาการ	-

๒. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. หลักสูตรเน้นการฝึกปฏิบัติ สามารถนำไปใช้ในการทำงานได้	-
๒. มีความมั่นใจในการได้รับการถ่ายทอดความรู้จากหลักสูตร	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. ต้องการให้มีอาจารย์ที่มีความถนัดเฉพาะทางเพิ่มขึ้น เช่น อาจารย์ในรายวิชาเพาะพันธุ์ปลา	๑. หลักสูตรพิจารณาบุคลากรที่มีความเฉพาะทางในรายวิชาดังกล่าว

๓. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

๔. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

ผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน (หมวด ๑)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต (หมวด ๓)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา (หมวด ๓)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. ระบบและกลไกยังไม่ครอบคลุมตามหลัก PDCA ๒. การประเมินกระบวนการเกี่ยวกับนักศึกษา	๑. เพิ่มเติมรายละเอียดของระบบและกลไกให้เป็นไปตามหลัก PDCA ๒. เพิ่มขั้นตอนในการประเมินกระบวนการ

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ (หมวด ๒)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. คุณวุฒิและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรอยู่ในระดับดีมาก	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ยังไม่ครอบคลุมตามหลัก PDCA ๒. การประเมินกระบวนการเกี่ยวกับอาจารย์	๑. เพิ่มเติมรายละเอียดของระบบและกลไกให้เป็นไปตามหลัก PDCA ๒. เพิ่มขั้นตอนในการประเมินกระบวนการ

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน (หมวด ๔)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. การปรับสาระรายวิชาให้ทันสมัย ๒. ระบบและกลไกยังไม่ครอบคลุมตามหลัก PDCA ๓. การประเมินกระบวนการเกี่ยวกับหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๑. ควรปรับสาระรายวิชาทุกปีการศึกษาให้ทันสมัยตามรายงานใน มคอ.๕ มคอ.๖ และมคอ.๗ ๒. เพิ่มเติมรายละเอียดของระบบและกลไกให้เป็นไปตามหลัก PDCA ๓. เพิ่มขั้นตอนการประเมินกระบวนการ

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หมวด ๕)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. ระบบและกลไกยังไม่ครอบคลุมตามหลัก PDCA ๒. การประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๑. เพิ่มเติมรายละเอียดของระบบและกลไกให้เป็นไปตามหลัก PDCA ๒. เพิ่มขั้นตอนในการประเมินกระบวนการ

ภาคผนวก



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ป.ตรี)

ณ ห้องประชุมสำนักงานคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง

วันศุกร์ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๙

๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	- เตรียมความพร้อมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	- เปิดประชุม - ประธานผู้ประเมินชี้แจงวัตถุประสงค์ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน แนะนำสมาชิก และชี้แจงตารางตรวจประเมิน
๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	- สัมภาษณ์ - ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร - ตรวจสอบหลักฐานต่าง ๆ ที่หลักสูตรจัดเตรียมไว้
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	- สัมภาษณ์ - ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน (นางสาวชัชชชา เทพอุบล เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๗-๓๔๖-๙๙๒๘) - ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา (นายวุฒินันท์ จันทรวง เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๙-๕๕๙-๒๖๑๙) - ตัวแทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง (นายอนุพิน ล้อมวง ผู้ตำแหน่ง ผู้จัดการ บริษัท ศรีสุพรรณฟาร์ม (ฟาร์ม๑) จำกัด จังหวัดสุราษฎร์ธานี เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๗-๕๕๕-๓๖๕๐, ๐๗๗-๓๑๑๙-๗๑๓๕
๑๕.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	สรุปผลการประเมินโดยคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

: พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น. และ เวลา ๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ น.

