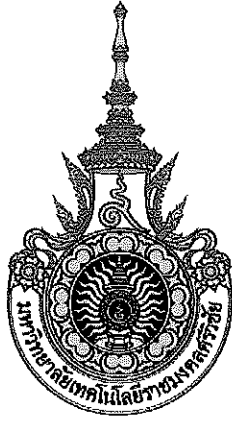


รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร  
ปีการศึกษา ๒๕๕๘

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕)  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง

วันที่ประเมิน ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๙



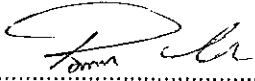
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร  
ปีการศึกษา ๒๕๕๘

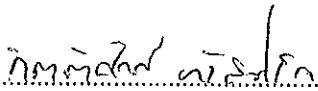
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕)  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง

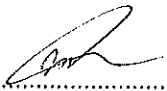
วันที่ประเมิน ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๘

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลงนาม..........ประธานกรรมการ  
(ดร.พรพิมล เชื้อดวงมุย)

ลงนาม..........กรรมการ  
(นายกิตติศักดิ์ ทวีสินโสภา)

ลงนาม..........กรรมการและเลขานุการ  
(นางสาวนุชนาฏ นิลอ)

## สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	๑
บทนำ	๓
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ	๔
การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	๖
จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ	๗
ภาคผนวก	๑๑

## บทสรุปผู้บริหาร

### สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรในภาพรวมทั้ง ๖ องค์ประกอบ อยู่ใน ระดับคุณภาพดี คะแนนเฉลี่ย ๓.๔๕ จำแนกเป็นผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

#### องค์ประกอบที่ ๑ : การกำกับมาตรฐาน หลักสูตรได้มาตรฐาน

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

จุดที่ควรพัฒนา ๑.การคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

แนวทางแก้ไข ๑. การทดแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรกรณีการลาศึกษาต่อ

#### องค์ประกอบที่ ๒ : บัณฑิต คะแนนเฉลี่ย ๔.๔๑ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

จุดแข็ง ๑. ความรู้ที่เรียนมาเอื้อต่อการเรียนต่อในระดับปริญญาโทในสาขาอื่นๆ ที่ใกล้เคียงได้

#### องค์ประกอบที่ ๓ : นักศึกษา คะแนนเฉลี่ย ๓.๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

จุดแข็ง ๑. สามารถนำความรู้ที่เรียนไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้

๒. มีความพร้อมและความตั้งใจที่จะเรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ

๓. นักศึกษามีแรงจูงใจในการทำกิจกรรมส่งผลงานเพื่อการแข่งขันเนื่องจากเป็นผลงานที่ได้รับรางวัลจากรุ่นพี่

#### องค์ประกอบที่ ๔ : อาจารย์ คะแนนเฉลี่ย ๓.๖๗ อยู่ในระดับคุณภาพดี

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

จุดแข็ง ๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรส่วนใหญ่เป็นอาจารย์รุ่นใหม่ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน

๒. มีการพัฒนาตนเองทั้งการศึกษาต่อและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

๓. การสร้างผลงานทางวิชาการอยู่ในระดับสูง

#### องค์ประกอบที่ ๕ : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

คะแนนเฉลี่ย ๓.๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง

#### องค์ประกอบที่ ๖ : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คะแนนเฉลี่ย ๓.๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง

**แนวทางพัฒนาเร่งด่วน ๓ - ๕ ข้อ**

๑. เสนอโครงการที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะทางปัญญาและด้านปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น
๒. ในการปรับหลักสูตร ให้มีการปรับเนื้อหาคำอธิบายรายวิชา โดยกำหนดให้มีชั่วโมงปฏิบัติการในรายวิชาที่เหมาะสม
๓. เสนอของบประมาณสนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการฝึกอบรมความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
๔. จัดระบบการตรวจสอบ ดูแล และบำรุงรักษา สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่มีให้สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

## บทนำ

### ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕) สังกัดอยู่ในสาขาเทคโนโลยีการประมง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เป็นศาสตร์ที่ว่าด้วยการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ โดยเป็นหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมง ซึ่งเปิดสอนตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๕๔๘ และมีการปรับปรุงมาแล้วสองครั้ง ครั้งแรกในปี ๒๕๕๑ ชื่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๑) และครั้งที่ ๒ ในปี ๒๕๕๕ คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕) ซึ่งเป็นหลักสูตรปัจจุบัน การพัฒนาหลักสูตรดำเนินการโดยสอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยหลักสูตรได้มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรมในระดับปริญญาตรีที่มีความรู้ความสามารถด้านการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ การสนองความต้องการบุคลากรด้านการประมงแก่หน่วยงานภาครัฐและเอกชน รวมถึงการพัฒนาวิชาการและงานวิจัยด้านการจัดการประมงเพื่อประโยชน์แก่สาธารณชน

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ  
ตารางที่ ๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
<b>องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน</b>					
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ การบริหารจัดการ หลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน		ผ่าน		ได้มาตรฐาน
<b>ระดับปริญญาตรี</b>					
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน		ผ่าน		
๒. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	ผ่าน		ผ่าน		
๑๑. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน		ผ่าน		
<b>องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต</b>					
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	๔.๐๐	๔.๘๒ ๑	๔.๘๒	๔.๘๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ปริญญาตรี) บัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี	ร้อยละ ๗๐	๕ ๑	ร้อยละ ๑๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา</b>					
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การรับนักศึกษา	๒.๐๐			๓.๐๐	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	๓.๐๐			๓.๐๐	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๒.๐๐			๓.๐๐	ปานกลาง
<b>องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์</b>					
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ การบริหารและพัฒนา อาจารย์	๓.๐๐			๓.๐๐	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์	๓.๘๙			๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๒๐	๒ ๕	ร้อยละ ๔๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง	ร้อยละ ๒๐	๓ ๕	ร้อยละ ๖๐	๕.๐๐	ดีมาก



ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
วิชาการ					
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ ๒๐	๔.๖๐ ๕	ร้อยละ ๙๒	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	๓.๐๐			๓.๐๐	ปานกลาง
<b>องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>					
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ สาระของรายวิชาใน หลักสูตร	๓.๐๐			๓.๐๐	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	๒.๐๐			๒.๐๐	น้อย
ตัวบ่งชี้ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๒.๐๐			๒.๐๐	น้อย
ตัวบ่งชี้ ๕.๔ ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ ๑๐๐			๕.๐๐	ดีมาก
<b>องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>					
ตัวบ่งชี้ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๓.๐๐			๓.๐๐	ปานกลาง
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				๓.๔๕	ดี

ตารางที่ ๒ การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน ๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก
๑	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
๒	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ ๒-๖	๒	-	-	๔.๙๑	๔.๙๑	คุณภาพดีมาก
๓		๓	๓.๐๐	-	-	๓.๐๐	คุณภาพปานกลาง
๔		๓	๓.๖๗	-	-	๓.๖๗	คุณภาพดี
๕		๔	๓.๐๐	๓.๐๐	-	๓.๐๐	คุณภาพปานกลาง
๖		๑	-	๓.๐๐	-	๓.๐๐	คุณภาพปานกลาง
รวม		๑๓	๗	๔	๒		
คะแนนเฉลี่ย			๓.๒๙	๓.๐๐	๔.๙๑		
ผลการประเมิน			ดี	ปานกลาง	ดีมาก	๓.๔๕	คุณภาพดี

## จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ

## ๑. ผลการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรส่วนใหญ่เป็นอาจารย์รุ่นใหม่ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. การคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	๑. การทดแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรกรณีการลาศึกษาต่อ

## ๒. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. มีความพอใจในหลักสูตร ในภาพรวม ๒. มีการเรียนในหลักสูตรที่ครอบคลุมความรู้หลายด้าน ๓. การฝึกงานทำให้นักศึกษานำความรู้ที่เรียนไปใช้ ทำให้นักศึกษารู้จักคิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาได้ ๔. อาจารย์ในหลักสูตรให้ความสนใจใส่ดูแลนักศึกษา ๕. อาจารย์ที่ปรึกษามีความพร้อมในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาหลายช่องทาง ๖. สามารถนำความรู้จากการเรียนการสอนไปใช้งานได้จริง	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. เพิ่มทักษะปฏิบัติให้มากขึ้น ๒. เพิ่มความรู้ทางด้านบัญชีเพื่อประกอบอาชีพทางด้านธุรกิจประมง	๑. พิจารณาเพิ่มทักษะปฏิบัติในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ๒. สอดแทรกความรู้ด้านบัญชีในรายวิชาที่เกี่ยวข้องหรือจัดกิจกรรมเสริมทักษะทางด้านบัญชี

## ๓. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. รายวิชาในหลักสูตรครอบคลุมหลายอย่าง เช่น การเพาะเลี้ยง การประมง ธุรกิจประมง ๒. ความรู้ที่เรียนมาเอื้อต่อการเรียนต่อในระดับปริญญาโทในสาขาอื่นที่ใกล้เคียงได้	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

## ๔. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. มีความขยัน เอาใจใส่ต่องาน มีจิตอาสา ๒. นักศึกษาสามารถเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เพื่อช่วยในการทำงาน	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

ผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน (หมวด ๑)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑.การคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	๑. การทดแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรกรณีการลาศึกษาต่อ

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต (หมวด ๓)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑.ความรู้ที่เรียนมาเอื้อต่อการเรียนต่อในระดับปริญญาโทในสาขาอื่นๆ ที่ใกล้เคียงได้	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา (หมวด ๓)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑.สามารถนำความรู้ที่เรียนไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้ ๒.มีความพร้อมและความตั้งใจที่จะเรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ ๓. นักศึกษามีแรงจูงใจในการทำกิจกรรมส่งผลงานเพื่อการแข่งขันเนื่องจากเป็นผลงานที่ได้รับรางวัลจากรุ่นพี่	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ (หมวด ๒)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑.อาจารย์ประจำหลักสูตรส่วนใหญ่เป็นอาจารย์รุ่นใหม่ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ๒. มีการพัฒนาตนเองทั้งการศึกษาต่อและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ๓. การสร้างผลงานทางวิชาการอยู่ในระดับสูง	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

## องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน (หมวด ๔)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

## องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หมวด ๕)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

# ภาคผนวก



กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ (ป.ตรี)

ณ ห้องประชุมสำนักงานคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง

วันพฤหัสบดีที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๘

๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	- เตรียมความพร้อมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	- เปิดประชุม - ประธานผู้ประเมินชี้แจงวัตถุประสงค์ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน แนะนำสมาชิก และชี้แจงตารางตรวจประเมิน
๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	- สัมภาษณ์ - ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร - ตรวจสอบหลักฐานต่าง ๆ ที่หลักสูตรจัดเตรียมไว้
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	- สัมภาษณ์ - ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน (นายอับเร ดอเลาะ เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๓-๖๖๕-๘๕๐๓ ) - ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา (นางสาวประภาพร ปลื้มสงค์ เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๕-๗๒๓-๘๖๕๙) - ตัวแทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง (นางสาววันวิสา เต็งระวะ หัวหน้า Lab CP จังหวัดพังงา เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๘-๗๙๑-๑๗๙๐)
๑๕.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	สรุปผลการประเมินโดยคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

**หมายเหตุ :** กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

: พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น. และ เวลา ๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ น.





