

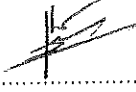



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร  
ปีการศึกษา 2558

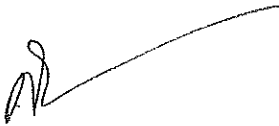
ชื่อหลักสูตร หลักสูตรคหกรรมศาสตร์บัณฑิต  
สาขาวิชา ธุรกิจคหกรรมศาสตร์  
คณะศิลปศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร  
หลักสูตรสาขาวิชาธุรกิจคหกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘  
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี  
การศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรสาขาวิชาธุรกิจคหกรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี  
ราชมงคลศรีวิชัย

ลงนาม..........ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ผกามาส บุรินทรภักดี)

ลงนาม..........กรรมการ  
(นายปรีชา ชัยกุล)

ลงนาม..........กรรมการและเลขานุการ  
(นายศิววงศ์ เพชรจุล)

## บทสรุปผู้บริหาร

### สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

หลักสูตรธุรกิจคหกรรมศาสตร์ สาขาคหกรรมศาสตร์ มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา “ศรวิชัย QA” ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางด้านการเรียนการสอน ซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2558 – วันที่ 31 กรกฎาคม 2559 จำนวน 6 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1: การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิต องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์ องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และ องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการประเมินในภาพรวมทั้ง 6 องค์ประกอบ พบว่าหลักสูตรฯ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 3.05 อยู่ในระดับคุณภาพดี โดยด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 2.68 อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง ด้านกระบวนการ (Process) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 3.00 อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง และด้านผลผลิต (Output) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 4.74 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก โดยมีค่าคะแนนในแต่ละองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรผ่านได้มาตรฐาน

สรุปจุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์  
ควรจัดทำแผนรองรับอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เข้าสู่วาระเกษียณ

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

ผลการดำเนินงาน 4.74

สรุปจุดแข็ง

สาขาวิชาชีพนี้ยังเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน 2.67

สรุปจุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์

.ผลการดำเนินงาน 2.59

สรุปจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์  
ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการ

.

องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน..

.ผลการดำเนินงาน 3.25

สรุปจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

-

องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

.ผลการดำเนินงาน 2

สรุปจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

-

แนวทางพัฒนาเร่งด่วน 3 – 5 ข้อ

1.ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

2.หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงศาสตร์ให้ทันสมัย

3.คุณภาพนักศึกษา ได้แก่ ทักษะทางภาษาอังกฤษ บุคลิกภาพความเชื่อมั่นในตนเอง เป็นต้น

## บทนำ

### ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรธุรกิจคหกรรมศาสตร์ สาขาคหกรรมศาสตร์ เป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตร พ.ศ. 2551 เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชาธุรกิจคหกรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ซึ่งจำเป็นต้องมีแนวทาง และจุดมุ่งหมายให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของชาติ และสอดคล้องกับสภาพสังคม เศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้การเรียนการสอนมีการพัฒนา และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เนื่องจากปัจจุบันสภาพเศรษฐกิจทางสังคม ตลาดแรงงาน มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ให้ความสำคัญกับการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมาอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรขึ้นในปี พุทธศักราช 2555 เพื่อให้ทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการของสังคมทั้งในปัจจุบันและอนาคตที่มีการเปลี่ยนแปลงมาก

หลักสูตรธุรกิจคหกรรมศาสตร์ สาขาคหกรรมศาสตร์ มีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับการพัฒนาธุรกิจและงานบริการต่าง ๆ ทางด้านคหกรรมศาสตร์ โดยผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านวิชาชีพในการดำเนินธุรกิจคหกรรมศาสตร์ที่มีคุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐานคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัย มีความรู้ความสามารถในการดำเนินการจัดการด้านธุรกิจคหกรรมศาสตร์ สามารถบริการและถ่ายทอดความรู้ ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง สามารถปฏิบัติงานและสร้างงานเพื่อพัฒนาสังคม ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติระดับอุดมศึกษา ให้มีความรู้ดี รู้จริง และมีความพร้อมเข้าสู่อาชีพ สามารถสร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมสู่การผลิต การบริการที่สามารถถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่มโดยการให้บริการวิชาการกับสังคม

หลักสูตรฉบับนี้ประกอบด้วยข้อมูลทั่วไป ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ โครงสร้างของหลักสูตร ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา การพัฒนาอาจารย์ การประกันคุณภาพหลักสูตร การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหลักสูตรฉบับนี้ จะสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ผลิตบัณฑิตออกสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตารางที่ 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน)	คะแนนประเมิน	
		ตัวหาร			
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>					
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.			ผ่าน		ได้มาตรฐาน
<b>ระดับปริญญาตรี</b>					
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร			ผ่าน		
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร			ผ่าน		
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด			ผ่าน		
12. การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร และการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			ผ่าน		
12.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร			ผ่าน		
12.2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา			ผ่าน		
12.3 มีรายละเอียดของกระบวนวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิด			ผ่าน		

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน)	คะแนนประเมิน	
		ตัวหาร			
สอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุก กระบวนวิชา					
12.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินการ ของกระบวนวิชาและรายงานผลการ ดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุก กระบวนวิชา		ผ่าน			
12.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการ ของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา		ผ่าน			
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ			4.48	4.48	
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบ อาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	ร้อยละ 80	24x100 24	100	5.00 (100x5)/100	บัณฑิตได้อ่านทำ 24คนจากการ สำรวจ 24 คน (มีงานทำก่อนเข้า เรียน 1 คน)
ตัวบ่งชี้ 2:2 (ปริญญาโท) ผลงานของ นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาใน ระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์ และหรือเผยแพร่					
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของ นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาใน ระดับปริญญาเอกที่ได้รับ การตีพิมพ์ และหรือเผยแพร่					

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน)	คะแนนประเมิน	
		ตัวหาร			
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>					
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา				3	
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา				2	
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา				3	
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>					
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนา อาจารย์				2	
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์				2.78	ไม่มีผลงาน วิชาการปี2558 หรือ2015
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 20	1x100 5	20	5	
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	ร้อยละ 20	2x100 5	ร้อยละ 40	3.33	
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 10	0x100 5	ร้อยละ 0	0	
ตัวบ่งชี้ 4.2.4 จำนวนบทความของ อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ ประจำหลักสูตร					ไม่ประเมิน เนื่องจาก มหาวิทยาลัย ไม่เปิดสอน ในระดับ ปริญญาเอก
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์				3	มีรายงานครบทุก เรื่องและ แนวโน้มความพึง พอใจของ อาจารย์ดีขึ้น



ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน)	คะแนนประเมิน	
		ตัวหาร			
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>					
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารระของรายวิชาใน หลักสูตร				3	
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน				3	
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน				2	
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				5	(11/11) ประเมิน 11 ข้อ และผ่านทุกข้อ
<b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>					
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				2	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				3.10	

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2-6	2	-	-	4, 4.8, 5	4.74	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3	3, 2, 3	-	-	2.67	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		3	2, 2.78, 3	-	-	2.59	ระดับคุณภาพปานกลาง
5		4	3	3, 2, 5	-	3.25	ระดับคุณภาพดี
6		1	-	2	-	2	ระดับคุณภาพน้อย
รวม		13	2.68	3.00	4.74	3.10	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน			ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพดีมาก		

จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ

1. ผลการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. ไม่มีผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร 2. มีอาจารย์ที่เข้าสู่ภาวะเกษียณ	1. กำหนดมาตรการที่ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการ 2. การจัดทำแผนทดแทนอาจารย์เกษียณ

2. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. เป็นหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของนักศึกษาที่สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ 2. ระบบของอาจารย์ที่ปรึกษาสามารถให้คำแนะนำในเรื่องของการเรียนการสอนได้ดี	1. พัฒนาทักษะทางวิชาชีพให้สอดคล้องกับวิถีปฏิบัติงานจริงนอกเหนือจากทำปฏิบัติการในชั้นเรียน 2. สร้างระบบ e-book บันทึกข้อมูลปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหา เพื่อเป็นคู่มือสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา	1. กำหนดมาตรการป้องกันเพิ่มเติมจากการมีมาตรการแก้ปัญหาที่มีอยู่เดิม

3. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. สามารถปรับและประยุกต์ใช้ความรู้ได้จากการเรียนการสอนเพื่อใช้ในการทำงานได้	1. ควรมีสุนัขไว้บริการข้อมูลทางวิชาการแก่ศิษย์เก่า(ที่จบใหม่ช่วง 1-5ปี)กรณีต้องการขอการสนับสนุนความรู้ทางวิชาการไปเสริมการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. การเพิ่มเติมการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษ 2. การเพิ่มเติมการเรียนในวิชางานผ้าหรือการตัดเย็บ	1. จัดทำแผนเพื่อการนำไปพัฒนาศิษย์ปัจจุบันให้ได้รับการปรับปรุงทักษะทางภาษาอังกฤษ หรือ ทักษะทางวิชาชีพอื่นๆ

4. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1.บัณฑิตมีความซื่อสัตย์ 2.บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานได้ตามกำหนด	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1.บัณฑิตขาดทักษะพื้นฐานในวิชาชีพและความ อดทนในการปฏิบัติงาน 2.อยากให้อาจารย์ปลูกฝังให้นักศึกษามีความมั่นใจ กล้าตัดสินใจและความคิดสร้างสรรค์	1.ปรับปรุงแนววิธีสอนเพื่อให้ นักศึกษามีความ เชี่ยวชาญในทักษะพื้นฐานซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญใน วิชาชีพ 2.เสริมกิจกรรมที่สามารถพัฒนานักศึกษาได้มีความ มั่นใจในการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะการมอบหมาย ชิ้นงานรายบุคคล

ผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน(หมวด 1)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต(หมวด 3)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. นักศึกษาเรียนจบสามารถมีงานทำในอัตราที่สูง และสามารถทำงานตรงสายตามที่เรียน	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา(หมวด 3)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. หลักสูตรได้รับการยอมรับทำให้มีผู้มาสมัครเรียนมากกว่าจำนวนแผนรับ	1. พัฒนาระบบการคัดเลือกผู้เรียนเพื่อให้มีอัตราคงอยู่ที่ระดับสูง
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. รูปแบบการประเมินความพึงพอใจควรสะท้อนให้ทราบได้ถึงปัญหาเพื่อจะได้นำไปทบทวนแก้ไขปรับปรุง	1. การประเมินความพึงพอใจสามารถทำได้มากกว่าหนึ่งช่องทาง

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์(หมวด 2)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. อาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่มีผลงานทางวิชาการ 2. หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เข้าสู่วาระเกษียณ	1. กำหนดมาตรการส่งเสริมให้ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีผลงานทางวิชาการ 2. การจัดทำแผนรองรับอาจารย์ที่เกษียณ

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน(หมวด 4)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1.การประเมินผู้เรียนที่สามารถสะท้อนให้ทราบถึงจุดที่ควรพัฒนาของผู้เรียน	1.กำหนดแนวทางประเมินเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้(หมวด 5)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข

# ภาคผนวก

กำหนดการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

หลักสูตร คหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ธุรกิจคหกรรมศาสตร์

วันที่ ๒๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

ณ ห้องประชุม คณะศิลปศาสตร์

เวลา	กิจกรรม
๐๘.๐๐-๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน
๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินระดับหลักสูตร ประชุมวางแผนการตรวจประเมิน
๐๙.๐๐-๐๙.๑๕ น.	คณบดีคณะศิลปศาสตร์ กล่าวต้อนรับคณะกรรมการตรวจประเมิน -แนะนำหลักสูตร โดยประธานหลักสูตร
๐๙.๑๕-๑๒.๐๐ น.	-ตรวจประเมินระดับหลักสูตร (เอกสาร/หลักฐาน)
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	ตรวจประเมินระดับหลักสูตร -สัมภาษณ์ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร -สัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา และตัวแทน ผู้ประกอบการ/นายจ้าง
๑๕.๐๐-๑๕.๔๕ น.	-ตรวจประเมินระดับหลักสูตร (เอกสาร/หลักฐาน) (ต่อ)
๑๕.๔๕-๑๖.๑๕ น.	-คณะกรรมการตรวจประเมินประชุมสรุปผลการตรวจประเมิน
๑๖.๑๕-๑๖.๓๐ น.	-คณะกรรมการตรวจประเมินรายงานผลการตรวจด้วยวาจา
๑๖.๓๐ น.	ปิดการประชุม