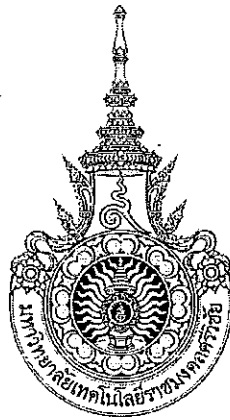


สำหรับผู้ประเมินระดับหลักสูตร



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร  
ประจำปีการศึกษา 2558

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

วันที่ประเมิน 30 สิงหาคม 2559

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร  
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา  
๒๕๕๘ หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และ  
เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลงนาม.....ประธานกรรมการ  
(นายสัตวแพทย์สิริศักดิ์ ชีช่วง)

ลงนาม.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฑาทิพย์ อางขมภู)

ลงนาม.....กรรมการและเลขานุการ  
(นางสาวนิธิพร วรรณโสภณ)

## สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	1
บทนำ	3
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ	3
การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	5
จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ	5

## บทสรุปผู้บริหาร

### สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีการดำเนินงานเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางด้านการเรียนการสอนระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2558 – วันที่ 31 กรกฎาคม 2559 จำนวน 6 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1: การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิต องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์ องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการประเมินในภาพรวมทั้ง 6 องค์ประกอบ พบว่าหลักสูตรฯ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 3.50 อยู่ในระดับคุณภาพดี โดยด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 3.13 อยู่ในระดับคุณภาพดี ด้านกระบวนการ (Process) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 3.50 อยู่ในระดับคุณภาพดี และด้านผลผลิต (Output) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 4.79 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก โดยมีค่าคะแนนในแต่ละองค์ประกอบดังนี้

#### องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

ผลการประเมิน : หลักสูตรได้มาตรฐาน

ปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรการแพทย์แผนไทยเพียงหลักสูตรเดียว และอยู่ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา มีคณาจารย์ระดับปริญญาเอก 1 คน และคณาจารย์ปริญญาโท 4 คน หลักสูตรฯ มีการดำเนินงานครบตามตัวบ่งชี้ TQF ครบ 3 ข้อ (1,2,11) ซึ่งเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

#### องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

ผลการประเมิน : 4.79 ระดับคุณภาพดีมาก

ปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานในตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีคะแนนเฉลี่ย 4.57 และตัวบ่งชี้ 2.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี ร้อยละ 100 มีคะแนนเฉลี่ย 5

#### องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา

ผลการประเมิน : 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง

ปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษาอยู่ในระดับ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาอยู่ในระดับ 3 และตัวบ่งชี้ที่ 3.3 อยู่ในระดับ 3

**องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์****ผลการประเมิน : 3.30 ระดับคุณภาพดี**

ปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์อยู่ในระดับ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์อยู่ในระดับ 3.89 โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร เท่ากับ 1.00 คิดเป็นร้อยละ 20 และตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์อยู่ในระดับ 3

**องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน****ผลการประเมิน : 3.50 ระดับคุณภาพดี**

ปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตรอยู่ในระดับ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน อยู่ในระดับ 3 และตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF มีการดำเนินงานครบ ตามตัวบ่งชี้ TQF ทั้งหมด 12 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับ 5

**องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้****ผลการประเมิน : 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง**

ปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 3

## บทนำ

### ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร (โดยสังเขป)

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี ใช้ในการเรียนการสอนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เริ่มใช้หลักสูตรครั้งแรกในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 ผลิตบัณฑิตมาแล้ว 2 รุ่น โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้ทางวิชาชีพและทักษะในด้านการแพทย์ไทย สอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษา ในการผลิตกำลังคนเพื่อรองรับระบบบริการสาธารณสุขของประเทศสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ตลอดจนการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคม

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตารางที่ 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
		ตัวหาร			
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>					
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน			ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน
<b>ระดับปริญญาตรี</b>					
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน			ผ่าน	
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน			ผ่าน	
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน			ผ่าน	
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>					
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4 คะแนน	32	4.57	4.57	ดีมาก
		7			
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	4 คะแนน	10	ร้อยละ 100	5.00	ดีมาก
		100			
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>					
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	3 คะแนน			3.00	ปานกลาง

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	3 คะแนน			3.00	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3 คะแนน			3.00	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนา อาจารย์	3 คะแนน			3.00	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	3.33 คะแนน			3.89	ดี
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40	1 5	ร้อยละ 20	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 0	1 5	ร้อยละ 20	1.67	น้อย
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 20	1.00 5	ร้อยละ 20	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 4:3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	2 คะแนน			3.00	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร	2 คะแนน			3.00	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	2 คะแนน			3.00	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	2 คะแนน			3.00	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100		12/12	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4 คะแนน			3.00	ปานกลาง
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				3.50	ปานกลาง

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
							0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	หลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ						หลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ไป	2	-	-	4.79	4.79	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3	3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		3	3.30	-	-	3.30	ระดับคุณภาพดี
5		4	3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6		1	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		13	7	4	2		
ผลการประเมิน			3.13	3.50	4.79	3.50	ระดับคุณภาพดี

จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ

1. ผลการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิตรงและสอดคล้องกับหลักสูตร 2. มีศูนย์คลินิกของสาขาสำหรับการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา และพร้อมให้บริการ. 3. มีอุปกรณ์และเครื่องมือ พร้อมสำหรับนักศึกษาในการลงปฏิบัติจริง	1. ต้องการบุคลากรเพิ่ม ตามคุณวุฒิ 2. อาคารผลิตยาเพื่อเป็นที่รองรับมาตรฐาน GMP
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. บุคลากรหลักสูตร ยังมีน้อยเกินไป 2. เพิ่มบุคลากรในสายงานวิชาชีพ 3. ตำแหน่งทางวิชาการยังมีน้อย	1. เสนอแผนพัฒนาการขอตำแหน่งบุคลากร 2. ควรเพิ่มบุคลากรเข้ามาปฏิบัติงานให้เพียงพอ 3. ความเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น



## 2. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. นักศึกษามีทักษะการปฏิบัติจากคุณค่าความรู้ของการรักษาแบบแพทย์แผนไทย 2. มีความอดทนต่อการปฏิบัติงานจริง	1. มีการทวนให้นักศึกษาก่อนการไปสอบใบประกอบวิชาชีพเพื่อให้นักศึกษาได้ใบประกอบวิชาชีพทางการแพทย์แผนไทย 2. เพิ่มทักษะทางวิชาชีพด้านคำศัพท์และอักษรย่อทางการแพทย์
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. พัฒนานักศึกษาให้สามารถสอบใบวิชาชีพให้ได้ 2. ควรเพิ่มห้องปฏิบัติการห้องคลอด 3. ต้องการเครื่องมือ และอุปกรณ์เพิ่มเติมสำหรับการเรียนวิชาเฉพาะด้านของศาสตร์แพทย์แผนไทย 4. เพิ่มการให้ความรู้ทักษะการใช้เครื่องมือการฝึกปฏิบัติ	1. การสร้างชื่อให้รู้จักในตลาดแรงงาน โดยการเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้มากและหลากหลาย 2. ควรสร้างทัศนคติที่ดีด้วยการอธิบายให้รู้จักหลักสูตร สาขาวิชาเพื่อสร้างความเข้าใจและสร้างการรู้จักออกสู่สังคม

## 3. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. นักศึกษาได้งานตรงสายวิชาชีพ 2. นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติจริงด้วยความรู้ที่เรียนมาอย่างถูกต้อง 3. มีความรู้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	1. เพิ่มเนื้อหาและความรู้การใช้เครื่องมือพื้นฐานทางการแพทย์ 2. พัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการแห่งงานใหม่
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. เพิ่มความรู้เกี่ยวกับโรคแผนปัจจุบันเพื่อสามารถสื่อสารกับแพทย์แผนปัจจุบันได้ดียิ่งขึ้น	

## 4. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. นักศึกษามีความรู้และทักษะปฏิบัติ สามารถทำงานได้เลย 2. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	1. ความเพิ่มทักษะด้านคำศัพท์ย่อ ด้านการแพทย์ให้นักศึกษาเข้าใจมากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. เพิ่มการสอบใบวิชาชีพให้นักศึกษาได้นำไปใช้ประโยชน์	

ผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ  
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน(หมวด 1)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต(หมวด 3)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา(หมวด 3)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. มีระบบตามแผนและโครงสร้างของหลักสูตร	1. ต้องการให้มีการทบทวนระบบการรับนักศึกษา 2. ควรเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้มาก
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
	1. จำนวนนักศึกษาไม่คงที่เมื่อเทียบกับแรกเข้า นักศึกษาจะหายไปมากเมื่อขึ้นปีที่ 2

## องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์(หมวด 2)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิตรงสาย ตามกรอบมาตรฐานที่ระบุไว้ใน TQF 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีใบประกอบวิชาชีพตามศาสตร์แพทย์แผนไทย	1. พัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ให้มากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. งบประมาณสำหรับการจัดสรรเพื่อพัฒนาตนเองน้อยต่อปี 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการน้อย	1. ควรเพิ่มงบประมาณในการพัฒนาตนเองสำหรับการพัฒนาองค์ความรู้ที่ทันสมัย

## องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน(หมวด 4)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. จำนวนรายวิชาครบตาม สกอ.กำหนด 2. หลักสูตรมีการสอบวัดความรู้วิชาชีพของนักศึกษาทุกด้านทั้ง 4 ศาสตร์	รายวิชาผดุงครรภ์ไทย ควรมีห้องปฏิบัติการและเครื่องมือเพื่อฝึกปฏิบัติจริง
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. ตรวจสอบเนื้อหาวิชาปฏิบัติให้สอดคล้องกับกระบวนการของรายวิชา 2. เพิ่มชั่วโมงการสอนปฏิบัติให้มากกว่าภาคทฤษฎีเพื่อความเข้าใจมากขึ้น	

## องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้(หมวด 5)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. มีอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ให้นักศึกษาอย่างเพียงพอตามการฝึกทักษะปฏิบัติ	1. ต้องการชุดการสอนและเครื่องมือวิชา Anatomy เพื่อสร้างความเข้าใจให้นักศึกษาในการเรียนการสอน
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. ระบบน้ำอาคาร 1 ไม่สะดวกต่อการเรียนการสอนเช่นน้ำไม่ไหล บางครั้งเป็นสีดำ	1. แจ้งเจ้าหน้าที่ฝ่ายอาคารของคณะเพื่อดำเนินการแก้ไข

# ภาคผนวก



กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558

วันที่ 30-31 สิงหาคม 2559 เวลา 08.00 – 17.30 น.

ณ ห้องประชุม 922 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มทร.ศรีวิชัย

วัน เดือน ปี	หลักสูตรที่รับการตรวจ	รายชื่อคณะกรรมการ
30 สิงหาคม 2559	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ พื้นที่ใต้ใหญ่ (ภาคเช้า)	1.ผศ.ณรงค์ชัย ชูพูล 2.นางสาวพัชรากร รัตนภูมิ
	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ พื้นที่ตรง (ภาคบ่าย)	3.นางสาวเปรมจิต รongสวัสดิ์
	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (ภาคเช้า) สาขาวิชาเทคโนโลยีน้ำมันปาล์มและโอลิโอเคมี	1.น.สพ.สิริศักดิ์ ชีช้าง 2.ผศ.จุฑาทิพย์ อาจขมภู
	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (ภาคบ่าย)	3.นางสาวนิธิพร วรรณโสภณ
31 สิงหาคม 2559	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม (ภาคเช้า)	1.ผศ.ทิพวรรณ ทองเจือ 2.รศ.จรรยา ขอพลอยกลาง
	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการยาง (ภาคบ่าย)	3.นางสาวเปรมจิต รongสวัสดิ์
	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ (ภาคเช้า)	1.ผศ.ณรงค์ชัย ชูพูล 2.นางสาวพัชรากร รัตนภูมิ 3.นางสาวนิธิพร วรรณโสภณ

เวลา	รายการ
08.00 - 08.30 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินประชุมปรึกษาหารือกัน ณ ห้องประชุม 922
08.30 - 08.45 น.	ประธานคณะกรรมการตรวจประเมินฯ ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการประเมินฯ แนะนำสมาชิก ณ ห้องประชุม 922
08.45 - 09.15 น.	- เปิดประชุม กล่าวต้อนรับคณะกรรมการ โดยคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - แนะนำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/หลักสูตร
09.15 - 12.00 น.	ตรวจประเมินระดับหลักสูตร
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 16.00 น.	ตรวจประเมินระดับหลักสูตร (ต่อ)
16.00 - 17.00 น.	- สัมภาษณ์ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา ตัวแทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง
17.00 - 17.30 น.	- สรุปผลการตรวจประเมินระดับหลักสูตรด้วยวาจา - ปิดประชุม

หมายเหตุ :

- พักรับประทานอาหารว่าง เวลา 10.00 น. และ เวลา 14.30 น.
- กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม