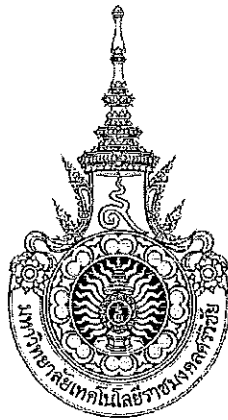


สำหรับผู้ประเมินระดับหลักสูตร



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร  
ประจำปีการศึกษา 2558

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีน้ำมันปาล์มและโอเลโอเคมี  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

วันที่ประเมิน 30 สิงหาคม 2559

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีน้ำมันปาล์มและโอลิโอเคมี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา  
๒๕๕๘ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีน้ำมันปาล์มและโอลิโอเคมี คณะวิทยาศาสตร์  
และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลงนาม.....ประธานกรรมการ  
(นายสัตวแพทย์ศิริศักดิ์ ชีช่วง)

ลงนาม.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฑาทิพย์ อัจฉมณี)

ลงนาม.....กรรมการและเลขานุการ  
(นางสาวนิธิพร วรรณโสภณ)

## สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	1
บทนำ	3
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ	3
การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	5
จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ	5

## บทสรุปผู้บริหาร

### สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีน้ำมันปาล์มและโอลิโอเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีการดำเนินงานเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางด้านการเรียนการสอนระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2558 – วันที่ 31 กรกฎาคม 2559 จำนวน 6 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1: การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิต องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์ องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และ องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการประเมินในภาพรวมทั้ง 6 องค์ประกอบ พบว่าหลักสูตรฯ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 3.08 อยู่ในระดับคุณภาพดี โดยด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 2.98 อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง ด้านกระบวนการ (Process) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 3.25 อยู่ในระดับคุณภาพดี และด้านผลผลิต (Output) ไม่รับการประเมิน เนื่องจากหลักสูตรยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีค่าคะแนนในแต่ละองค์ประกอบดังนี้

#### องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

ผลการประเมิน : หลักสูตรได้มาตรฐาน

ปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีน้ำมันปาล์มและโอลิโอเคมีเพียงหลักสูตรเดียว และอยู่ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา มีคณาจารย์ระดับปริญญาเอก 3 คน และคณาจารย์ปริญญาโท 2 คน หลักสูตรมีการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 11 ซึ่งเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

#### องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

ผลการประเมิน : ไม่รับการประเมิน

ปีการศึกษา 2558 หลักสูตรยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา จึงไม่รับการประเมินในองค์ประกอบนี้ เพราะนักศึกษาที่รับเข้ามาปีการศึกษา 2555 ปัจจุบันศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 4

#### องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา

ผลการประเมิน : 2.67 ระดับคุณภาพปานกลาง

ปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษาอยู่ในระดับ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาอยู่ในระดับ 3 และตัวบ่งชี้ที่ 3.3 อยู่ในระดับ 2

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

จำนวนนักศึกษาแรกเข้าไม่มีความต่อเนื่อง ทำให้จำนวนนักศึกษาคงอยู่จึงมีปีเว้นปีของจำนวนเด็กแรกเข้า หลักสูตรจึงมีแนวทางในการวางแผนแนะนำนักศึกษาแรกเข้าโดยออกแนะนำโดยตรงในสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายด้วยเทคนิคการไปแนะนำหลักสูตรหรือขออนุญาตเข้าไปสอนนักเรียนในบางรายวิชาเพื่อให้เข้าใจและรู้จักหลักสูตรมากขึ้น

#### องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์

ผลการประเมิน : 3.30 ระดับคุณภาพดี

ปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์อยู่ในระดับ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์อยู่ในระดับ 3.89 โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60 มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20 มีผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการเท่ากับ 5.00 คิดเป็นร้อยละ 100 และตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์อยู่ในระดับ 3

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลกาประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์ :

ต้องการเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยพิจารณาจากผลงานวิจัยและคุณวุฒิของอาจารย์มีเพียงพอที่จะขอตำแหน่งทางวิชาการได้

#### องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ผลการประเมิน : 3.25 ระดับคุณภาพดี

ปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตรอยู่ในระดับ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน อยู่ในระดับ 2 และตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ TQF ทั้งหมด 9 ข้อ อยู่ในระดับ 5

#### องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการประเมิน : 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง

ปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 3

บทนำ

ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร (โดยสังเขป)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีน้ำมันปาล์มและโอเลโอเคมี (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554) เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี มีจำนวนหน่วยกิตที่ต้องเรียนตลอดหลักสูตร 134 หน่วยกิต เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ซึ่งผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยเมื่อ 24 ธันวาคม 2553 เริ่มใช้หลักสูตรครั้งแรกในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555 ในปีการศึกษา 2558 นี้ เป็นการนำหลักสูตรในปีที่ 4 และหลักสูตรต้องปรับปรุงใหม่สำหรับใช้งานในปีการศึกษา 2559 โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นคณะทำงานในการปรับปรุงหลักสูตร ขณะนี้กำลังอยู่ในขั้นตอนการรวบรวมข้อมูลและจัดทำเอกสารสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรตามระบบการปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรเทคโนโลยีน้ำมันปาล์มและโอเลโอเคมีนี้เป็นหลักสูตรใหม่ที่มีที่เดียวในประเทศไทย ถูกสร้างขึ้นมาจากความต้องการของตลาดแรงงานที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและยุทธศาสตร์ของท้องถิ่นที่มีปาล์มเป็นพืชเศรษฐกิจหลัก และมีโรงงานผลิตน้ำมันปาล์มถูกจัดตั้งขึ้นในท้องถิ่นเป็นจำนวนมาก โดยยังไม่มีหน่วยงานใดผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงกับลักษณะงานในโรงงานอุตสาหกรรมเหล่านี้ หลักสูตรเทคโนโลยีน้ำมันปาล์มและโอเลโอเคมีของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงเป็นหลักสูตรเดียวที่มีพันธกิจในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านเทคโนโลยีน้ำมันปาล์มและโอเลโอเคมี

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตารางที่ 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>					
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน			ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน
<b>ระดับปริญญาตรี</b>					
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน			ผ่าน	
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน			ผ่าน	
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน			ผ่าน	
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต *** ไม่ประเมินตัวบ่งชี้นี้ เนื่องจากไม่มีบัณฑิต***</b>					
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ไม่มีบัณฑิต	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ไม่มีบัณฑิต	-	-	-	-

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>					
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	3 คะแนน			3.00	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	3 คะแนน			3.00	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3 คะแนน			2.00	น้อย
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>					
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนา อาจารย์	3 คะแนน			3.00	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	3.89 คะแนน			3.89	ดี
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 80	3 5	ร้อยละ 60	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 20	1 5	ร้อยละ 20	1.67	น้อย
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 40	5.00 5	ร้อยละ 100	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3 คะแนน			3.00	ปานกลาง
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>					
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3 คะแนน			3.00	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	3 คะแนน			2.00	น้อย
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3 คะแนน			3.00	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดม ศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	9/9	ร้อยละ 100	5.00	ดีมาก
<b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>					
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3 คะแนน			3	ปานกลาง
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				3.08	ระดับคุณภาพ ดี

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	หลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ						หลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้	2	-	-	-	-	-
3		3	2.67	-	-	2.67	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		3	3.30	-	-	3.30	ระดับคุณภาพดี
5		4	3.00	3.00	-	3.25	ระดับคุณภาพดี
6		1	-	2.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		13	7	4	2		
ผลการประเมิน			2.98	2.75	-	3.08	ระดับคุณภาพดี

จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ

1. ผลการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
หลักสูตรมีจุดเด่นในสายงานอุตสาหกรรมท้องถิ่น	1.ให้มีการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้นสำหรับการแนะแนวให้เป็นที่รู้จัก 2.สำหรับงานประกันคุณภาพควรมีเครื่องมือหรือวิธีการสำหรับการจัดทำรายงานผลการประเมินให้ง่ายและสะดวกขึ้นโดยอาจจะมี Timeline ที่ชัดเจนสามารถตรวจสอบผลการดำเนินงานได้ง่าย
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1.ทำอย่างไรให้มีคนรู้จักและอยากเรียนหลักสูตรนี้ให้มากขึ้น 2.ต้องการทรัพยากรทางด้านห้องปฏิบัติการโดยเฉพาะสายวิชาชีพและเฉพาะเรื่องตามศาสตร์ที่ต้องมีการฝึกทักษะปฏิบัติ	1. เพิ่มช่องทางแนะแนวให้มากขึ้น และการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย 2. ดำเนินการของบประมาณสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านห้องปฏิบัติการตามแผนอยู่เสมอ



3. ต้องการเครื่องมือที่ใช้ฝึกปฏิบัติให้มีความเพียงพอ สำหรับการเรียนการสอนและการใช้งาน	
4. ทำอย่างไรให้การจัดทำ มคอ.7 เข้าใจและง่ายขึ้น กว่าปัจจุบัน	

## 2. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน (สัมภาษณ์นักศึกษาชั้นปีที่ 3)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. อาจารย์มีความเข้าใจใ้ดูแลนักศึกษาเป็นอย่างดี ค่อยให้การสนับสนุนทุกด้านทุกเรื่อง 2. ความรู้ที่ได้จากรายวิชาที่เรียน ตรงตามลักษณะงานในสถานประกอบการ 3. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสมกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยมีการจัดการเรียนการสอนที่ให้เข้าใจและรู้จักปาล์มอันเป็นพืชเศรษฐกิจหลักของท้องถิ่นที่นำมาผลิตน้ำมันปาล์ม 4. อาจารย์สอนดี มีสื่อการสอนที่หลากหลายด้วยคุณวุฒิและประสบการณ์ทำให้ถ่ายทอดเข้าใจง่าย	1. ต้องการให้หลักสูตรเพิ่มรายวิชาด้านภาษาให้มากกว่า 2 รายวิชา เพราะภาษามีความจำเป็นในการทำงาน เช่นภาษาอังกฤษในการทำงาน
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. อาคารเรียนและห้องเรียนที่ยังไม่มีความพร้อมขาดเครื่องมือที่เหมาะสมกับการใช้งานและพร้อมจะฝึกปฏิบัติได้ 2. สัญญาณเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไม่ดีไม่สามารถใช้งานได้อย่างสะดวก 3. จำนวนนักศึกษาเข้ามาไม่มีความสม่ำเสมอ ต้องการให้การแนะแนว และพัฒนาการประชาสัมพันธ์เพื่อจะได้มีนักศึกษาต่อเนื่องทุกชั้นปี	1. ต้องการอาคารเรียนโดยหลักสูตร และ 2. มหาลัยฯ ร่วมกับคณะฯ และวิทยาเขต ควรปรับปรุงสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้สามารถใช้งานได้สะดวกรวดเร็วกว่าเดิมในปัจจุบัน

## 3. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา (ไม่มีผู้สำเร็จ)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข

## 4. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง (ไม่มีผู้สำเร็จ)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข

ผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ

## องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน(หมวด 1)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข

## องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต(หมวด 3)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข

## องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา(หมวด 3)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. นักศึกษาเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ และมีความอดทน	1.เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ด้วยการเสริมกิจกรรมในงานวิชาการ หรือค่ายวิทย์เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและสนใจมากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. งบประมาณสำหรับการออกแนะแนว 2. มีแผนในการออกแนะแนวโดยอาจารย์และนักศึกษารุ่นพี่เพื่อการเข้าถึงนักศึกษาโดยตรงตามสาย	1.มหาลัย ควรร่วมกับคณะพิจารณาถึงความสำคัญในการเพิ่มงบประมาณการออกแนะแนวนักศึกษาใหม่ทุกปีการศึกษาให้นักศึกษามาสมัครเรียน

## องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์(หมวด 2)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวนมาก และมีประสบการณ์ตามสายวิชาชีพเป็นอย่างดี อีกทั้งมีความรู้และมีศักยภาพพร้อมทุกด้าน	1. ส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการ
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. ต้องการห้องปฏิบัติการเพื่อรองรับการทำงาน และฝึกปฏิบัตินักศึกษา 2. ต้องการพัฒนางานวิจัยสำหรับอาจารย์ทุกคนทุกช่วงเวลา	

## องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน(หมวด 4)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรมีคุณวุฒิที่ตรงสอดคล้องกับรายวิชาที่เปิดสอน โดยมีประสบการณ์ความสามารถในการถ่ายทอดที่หลากหลายและเข้าใจง่ายในเนื้อหาสาระรายวิชา	มีการปรับเปลี่ยนเนื้อหาสาระรายวิชาให้มีความเหมาะสมกับเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงานปัจจุบันอย่างทันสมัย
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข

## องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้(หมวด 5)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. ห้องปฏิบัติการ ความพร้อมของอาคาร 2. สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่มีความพร้อมไม่สะดวกในการใช้งาน	

# ภาคผนวก



กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558

วันที่ 30-31 สิงหาคม 2559 เวลา 08.00 - 17.30 น.

ณ ห้องประชุม 922 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มทร.ศรีวิชัย

วัน เดือน ปี	หลักสูตรที่รับการตรวจ	รายชื่อคณะกรรมการ
30 สิงหาคม 2559	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ พื้นที่ไทรใหญ่ (ภาคเช้า)	1.ผศ.ณรงค์ชัย ชูพูล 2.นางสาวพัชรากร รัตนภูมิ 3.นางสาวเปรมจิต รongสวัสดิ์
	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ พื้นที่ตรัง (ภาคบ่าย)	
	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (ภาคเช้า) สาขาวิชาเทคโนโลยีน้ำมันปาล์มและโอลิโอเคมี	1.น.สพ.ศิริศักดิ์ ชีช่วง 2.ผศ.จุฑาทิพย์ อาจขมภู 3.นางสาวนิธิพร วรรณโสภณ
	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (ภาคบ่าย)	
31 สิงหาคม 2559	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม (ภาคเช้า)	1.ผศ.ทิพาวรรณ ทองเจือ 2.รศ.จารุยา ขอพลอยกลาง 3.นางสาวเปรมจิต รongสวัสดิ์
	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการยาง (ภาคบ่าย)	
	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ (ภาคเช้า)	1.ผศ.ณรงค์ชัย ชูพูล 2.นางสาวพัชรากร รัตนภูมิ 3.นางสาวนิธิพร วรรณโสภณ

เวลา	รายการ
08.00 - 08.30 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินประชุมปรึกษาหารือกัน ณ ห้องประชุม 922
08.30 - 08.45 น.	ประธานคณะกรรมการตรวจประเมินฯ ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการประเมินฯ แนะนำสมาชิก ณ ห้องประชุม 922
08.45 - 09.15 น.	- เปิดประชุม กล่าวต้อนรับคณะกรรมการ โดยคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - แนะนำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/หลักสูตร
09.15 - 12.00 น.	ตรวจประเมินระดับหลักสูตร
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 16.00 น.	ตรวจประเมินระดับหลักสูตร (ต่อ)
16.00 - 17.00 น.	- สัมภาษณ์ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา ตัวแทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง
17.00 - 17.30 น.	- สรุปผลการตรวจประเมินระดับหลักสูตรด้วยวาจา - ปิดประชุม

หมายเหตุ :

- พักรับประทานอาหารว่าง เวลา 10.00 น. และ เวลา 14.30 น.
- กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม