

สำหรับผู้ประเมินระดับหลักสูตร



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ชื่อหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์
คณะเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

วันที่ประเมิน ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

๑. หลักสูตรฯ มีการดำเนินงานในการบริหารหลักสูตร TQF อย่างต่อเนื่อง อาจารย์ประจำหลักสูตรมี การประชุมเพื่อติดตามการทำงานเป็นประจำ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและประสบการณ์ของนักศึกษาโดยการเชิญอาจารย์หรือ วิทยากร จากภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญมาสอนหรือเพิ่มพูนความรู้ในบางรายวิชา หรือการนำนักศึกษาไป ศึกษาดูงานกับ หน่วยงานภายนอก

๒. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีการพัฒนาตนเองเพิ่มมากขึ้น

แนวทางพัฒนาเร่งด่วน

๑. ปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดูแลนักศึกษาเพื่อให้จำนวนนักศึกษาออกกลางคันและตกค้างลดลง โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาช่วยเหลือ/กำกับ/ติดตามนักศึกษาทั้งทางด้านวิชาการและการปรับตัวในการเรียนระดับ บัณฑิตศึกษา

๒. เพิ่มจำนวนนักศึกษาเข้าเรียนให้มากขึ้น โดยการประชาสัมพันธ์/แนะแนวการศึกษาเพิ่มขึ้น

๓. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้เผยแพร่/ตีพิมพ์ผลงานวิชาการ/งานวิจัยเพิ่มเติม

บทนำ

ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร (โดยสังเขป)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ เปิดสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓๐ ปี ตั้งแต่อยู่ภายใต้ความดูแลของคณะเกษตรศาสตร์ นครศรีธรรมราช สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จนปัจจุบันนี้ได้เปลี่ยนมาเป็นคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ผลิตบัณฑิตออกไป รับผิดชอบอย่างมากมาย และได้มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ของสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาการ หลักสูตรสาขาวิชาพืชศาสตร์จึงมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตพืช ให้สามารถประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมกับ เทคโนโลยีที่ทันสมัย เป็นการผลิตหรือเตรียมบุคลากรที่มีความพร้อมเข้าสู่งานทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ตลอดจนประกอบอาชีพอิสระ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการผลิตให้มีทั้งประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนอง ต่อการพัฒนาทางด้านการผลิตพืชเศรษฐกิจอันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาประเทศด้าน เศรษฐกิจและสังคมได้เป็นอย่างดี และมีศักยภาพในการแข่งขันกับต่างประเทศ จึงได้มีการปรับปรุงหลักสูตร ล่าสุดเมื่อปี ๒๕๕๕ โดยปรับปรุงมาจากหลักสูตร ๒๕๕๑ โดยสภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในคราว ประชุมครั้งที่ ๑๕/๒๕๕๔ วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๔ และสภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในคราว ประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๔ วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๔ และได้มีการนำมาใช้จัดการเรียนการสอนในภาค การศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน	คะแนนประเมิน	
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน					
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	ผ่าน/ไม่ผ่าน		ผ่าน	ได้มาตรฐาน
ระดับปริญญาตรี					
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน			ผ่าน	
๒. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน			ผ่าน	
๑๑. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน			ผ่าน	
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต					๔.๒๐
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๓.๕๑	๗๐	๔.๓๘	๔.๓๘	ดีมาก
		๑๖			
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ใ้ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี	๔.๕๒	๕๓*๑๐๐	๘๐.๓๐%	๔.๐๒	ดีมาก
		๖๖			
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา					๒.๖๗
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การรับนักศึกษา	๓.๐๐			๓.๐๐	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	๓.๐๐			๓.๐๐	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๓.๐๐			๒.๐๐	น้อย
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์					๓.๖๗
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๓.๐๐			๒.๐๐	น้อย
ตัวบ่งชี้ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์				๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		๒	๔๐	๕.๐๐	ดีมาก
		๕			
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๘๐%	๕*๑๐๐	๘๐%	๕.๐๐	ดีมาก
		๕			

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน	คะแนนประเมิน	
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร	๑๕%	๖.๒*๑๐๐	๑๒๔%	๕.๐๐	ดีมาก
		๕			
ตัวบ่งชี้ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	๓.๐๐			๔.๐๐	ดี
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					๓.๕๐
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ สารของรายวิชาใน หลักสูตร	๓.๐๐			๓.๐๐	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	๓.๐๐			๓.๐๐	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๓.๐๐			๓.๐๐	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๕.๐๐			๕.๐๐	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					๒.๐๐
ตัวบ่งชี้ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๓.๐๐			๒.๐๐	น้อย
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				๓.๓๔	ดี

ตารางที่ ๒ การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน ๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก
๑	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
๒	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ ๒ -๖	๒	-	-	๔.๒๐	๔.๒๐	ระดับคุณภาพดีมาก
๓		๓	๒.๖๗	-	-	๒.๖๗	ระดับคุณภาพปานกลาง
๔		๓	๓.๖๗	-	-	๓.๖๗	ระดับคุณภาพดี
๕		๔	๓.๐๐	๓.๖๗	-	๓.๕๐	ระดับคุณภาพปานกลาง
๖		๑	-	๒.๐๐	-	๒.๐๐	ระดับคุณภาพน้อย
รวม		๑๓	๓.๑๔	๓.๒๕	๔.๒๐	๓.๓๔	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน				ดี	ดี	ดีมาก	ดี

จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ

๑. ผลการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. หลักสูตรได้มาตรฐานและเป็นไปตามเกณฑ์ของสกอ. ๒. หลักสูตรมุ่งเน้นการสอนให้นักศึกษามีทักษะปฏิบัติ ๓. อาจารย์มีงานวิจัยที่ตอบสนองต่อท้องถิ่น	๑. ควรจัดให้มีการศึกษาในสถานที่จริงและได้ศึกษาจากสถานการณ์จริงเพื่อให้นักศึกษารู้จักการแก้ไขปัญหาได้
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. ควรจัดให้มีการการประชุมหลักสูตรมากขึ้น เช่น ภาคการศึกษาละ ๓ ครั้ง	๑. ควรจัดทำแผนการประชุมหลักสูตรเป็นแผนการประชุมหลักสูตรตลอดภาคการศึกษา

๒. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการหลักสูตร ๒. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของหลักสูตร	๑. ควรเพิ่มเติมทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษาเพิ่มเติม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. ควรมีการเพิ่มการศึกษาดูงานภายนอก ๒. ควรมีการเชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญจากภายนอกเข้ามาให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักศึกษา	๑. ควรทำแผนกิจกรรมการศึกษาดูงานโดยกำหนดให้เพิ่มเติมในมคอ.๓ และจัดทำแผนกำหนดได้ว่าวิชาใดควรนำนักศึกษาออกนอกพื้นที่

ผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน (หมวด ๑)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
หลักสูตรได้มาตรฐานและเป็นไปตามเกณฑ์ของสกอ.	หลักสูตรควรมีการวางแผนในการบริหารหลักสูตร และกำหนดผู้รับผิดชอบเพื่อกำกับ ติดตาม และ ทบทวนผลการดำเนินงานของหลักสูตร
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต (หมวด ๓)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. ควรมีการจัดทำแผนพัฒนาทักษะทาง วิชาชีพและภาษาแก่นักศึกษา	๑. ควรมีการเพิ่มเติมกิจกรรมที่พัฒนา ทักษะทางวิชาชีพและภาษาให้แก่นัก ศึกษาเพิ่มเติม โดยเฉพาะ ภาษาอังกฤษ

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา (หมวด ๓)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. ควรลดอัตรานักศึกษาค้างค่าง ๒. ควรจัดให้มีการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาแรกเข้า	๑. ควรกำกับและติดตามนักศึกษาที่มี ปัญหาด้านการเรียน และมีคะแนนเฉลี่ย อยู่ในภาวะวิกฤต ๒. จัดอบรมความรู้เพิ่มเติมให้นักศึกษา แรกเข้า

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ (หมวด ๒)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. ควรเพิ่มเติมงานวิจัยและการตีพิมพ์ผลงานแก่อาจารย์ในระดับที่สูงขึ้น ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกเพิ่มเติม	๑. สร้างทักษะการวิจัยให้กับคณาจารย์อย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอเพื่อเพิ่มจำนวนนักวิจัย

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน (หมวด ๔)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. ควรมีการประเมินและทวนผลสัมฤทธิ์ตาม Mapping ที่กำหนด	๑. ตรวจสอบ Mapping ของแต่ละรายวิชาว่ามีความสอดคล้องกับการพัฒนานักศึกษาหรือไม่ ๒. จัดตั้งคณะกรรมการทวนผลสัมฤทธิ์ โดยควรมีบุคคลภายนอกจำนวน ๑ ท่าน เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมในการทวนผลสัมฤทธิ์

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หมวด ๕)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. อุปกรณ์และห้องปฏิบัติการบางส่วนอยู่ในสภาพไม่สมบูรณ์ ๒. วัสดุและอุปกรณ์ทางพีชศาสตร์ เช่น สารเคมี ยังไม่เพียงพอ	๑. ควรจัดทำแผนเพื่อเสนอของบประมาณในการปรับปรุงอาคาร ห้องปฏิบัติการให้มีสภาพสมบูรณ์ และ จัดซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ทางพีชศาสตร์ให้เพียงพอ

ภาคผนวก



กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์
วันที่ 7 กรกฎาคม 2560
ณ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช

เวลา	รายละเอียด
08.30 – 09.00 น.	คณะกรรมการตรวจประเมิน ประชุมปรึกษาหารือ ณ ห้อง ป.โท อาคารพืชศาสตร์ วิทยาเขตนครศรีธรรมราช (พื้นที่ใสใหญ่)
09.00 – 09.30 น.	พิธีเปิดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 - ประธานหลักสูตร กล่าวต้อนรับคณะกรรมการ แนะนำหลักสูตร/อาจารย์ประจำ หลักสูตร และนำเสนอผลการดำเนินงาน SAR หลักสูตร - ประธานคณะกรรมการตรวจประเมิน แนะนำคณะกรรมการ ชี้แจงวัตถุประสงค์ ขั้นตอนในการตรวจประเมินฯ ณ ห้อง ป.โท อาคารพืชศาสตร์ วิทยาเขตนครศรีธรรมราช (พื้นที่ใสใหญ่)
09.30 – 16.00 น.	ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 - ตรวจประเมินระดับหลักสูตร / ตรวจเอกสารหลักฐาน - สัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตร/ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน/ ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต/ตัวแทนศิษย์เก่า ณ ห้อง ป.โท อาคารพืชศาสตร์ วิทยาเขตนครศรีธรรมราช (พื้นที่ใสใหญ่)
16.00 – 16.30 น.	คณะกรรมการตรวจประเมิน สรุปผลการตรวจประเมินด้วยวาจา ณ ห้อง ป.โท อาคารพืชศาสตร์ วิทยาเขตนครศรีธรรมราช (พื้นที่ใสใหญ่)

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

เวลา 10.00 น. และ 14.00 น. พักรับประทานอาหารว่าง

เวลา 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

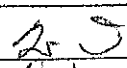
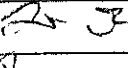

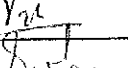
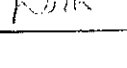
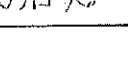
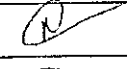
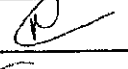
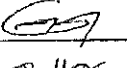
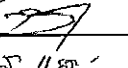
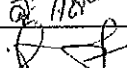
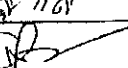
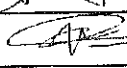
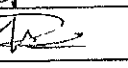
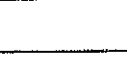
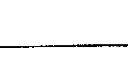
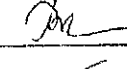

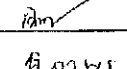
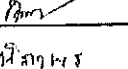
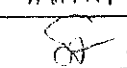
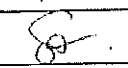

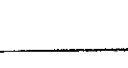
รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2559

โครงการย่อยที่ 1 : รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ระดับหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์

วันที่ 7 กรกฎาคม 2560

ณ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลา 08.30 น.	ลายมือชื่อ	เวลา 16.30 น.
	ผู้ประเมิน				
1	รศ.ดร.มนตรี อิศรไกรคัล		08.30 น.		16.30 น.
2	รศ.จางุยา ขอบพลอยกลาง		08.30 น.		16.30 น.
3	นางฟ้าพิไล ทวีสินโสมภา		08.30 น.		16.30 น.
	อาจารย์ประจำหลักสูตร				
4	นายสุคนธ์ เกรือหนี		08.30 น.		16.30 น.
5	ศศ.ทิศา รักนัม		08.30 น.		16.30 น.
6	ศศ.สกุลรัตน์ แสนปุตะวงษ์		08.30 น.		16.30 น.
7	ศศ.จรัญ ทองเจือ		08.30 น.		16.30 น.
8	ศศ.พิพัชรพรรณ ทองเจือ		08.30 น.		16.30 น.
	ผู้เข้าร่วม				
9	นางศิววรรณ ทองเลี่ยมบาท		08.30 น.		16.30 น.
10	นางกรวรรณ ไตรรัตน์		08.30 น.		16.30 น.
11	นางสาวนิภาพร วงศ์กุล		08.30 น.		16.30 น.
12	นางจินตนา สุขานา		08.30 น.		16.30 น.