

สำหรับผู้ประเมินระดับหลักสูตรปริญญาตรี



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
ปีการศึกษา ๒๕๕๙

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

หลักสูตรปรับปรุง

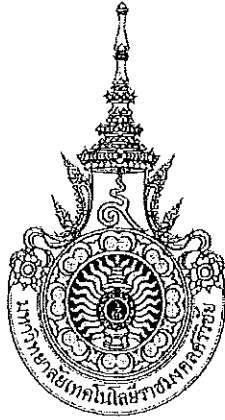
พ.ศ. 2559

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

วันที่ประเมิน ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๐

สำหรับผู้ประเมินระดับหลักสูตรปริญญาตรี



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
ปีการศึกษา ๒๕๕๙

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

หลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ. 2559

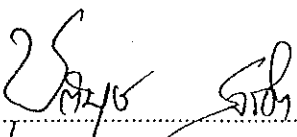
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

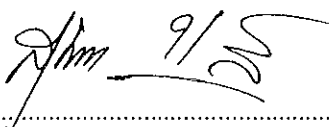
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

วันที่ประเมิน ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๐

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลงนาม..........ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุตินุช สุจริต)

ลงนาม..........กรรมการ
(อาจารย์สุนนา ปาณะรัตน์)

ลงนาม..........กรรมการและเลขานุการ
(น.สพ.ศิริศักดิ์ ชีช่วง)

บทสรุปผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐาน

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา ฉบับปรับปรุงปี ๒๕๕๙ ปรับปรุงจากหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา ปี ๒๕๕๕ หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา ในปีการศึกษา ๒๕๕๙

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนานักศึกษา ทั้งทางด้านทักษะทางวิชาชีพ วิชาการโดยพัฒนาควบคู่กับคุณธรรมจริยธรรมโดยปลูกฝังให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ โดยมีวิสัยทัศน์ คือ “ผลิตวิศวกรด้านวิศวกรรมโยธาที่มีความรอบรู้ทางทฤษฎีและมีทักษะทางปฏิบัติ ประกอบกับมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ” เพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษาเป็นนักปฏิบัติที่มีความเชี่ยวชาญทั้งวิชาการและวิชาชีพ

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา ฉบับปรับปรุงปี ๒๕๕๙ ปรับปรุงจากหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา ปี ๒๕๕๕ และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา ฉบับปรับปรุงปี ๒๕๕๙ เริ่มรับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๕๙ จึงมีนักศึกษาจำนวน ๑ ชั้นปี

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งสิ้น ๔ คนลาศึกษาต่อ ๑ คน ปฏิบัติงานจริง ๔ คนในปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีงานวิจัยที่ดำเนินงาน ๒ เรื่อง/ชิ้น มีงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่/นำเสนอ ๓ เรื่อง/ชิ้น มีกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการแก่สังคม กิจกรรม/โครงการ มีกิจกรรม/โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ๕ เรื่อง มีเครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการ วิจัย/บริการวิชาการแก่สังคมกับหน่วยงานภายนอก ๑ เครือข่าย/แห่ง

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา ฉบับปรับปรุงปี ๒๕๕๙ มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา “ศรีวิชัย QA” ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางการเรียนการสอน ซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ – วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐ จำนวน ๖ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๑: การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ ๒: บัณฑิต องค์ประกอบที่ ๓: นักศึกษา องค์ประกอบที่ ๔: อาจารย์ องค์ประกอบที่ ๕: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ ๖: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการประเมินในภาพรวมทั้ง ๖ องค์ประกอบ พบว่าหลักสูตรฯ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยที่ ๓.๑๔ อยู่ในระดับคุณภาพดี โดยด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ ๓.๑๗ อยู่ในระดับคุณภาพดี ด้านกระบวนการ (Process) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ ๓.๒๕ อยู่ในระดับคุณภาพดี และด้านผลผลิต (Output) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ ๔.๕๓อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก โดยมีค่าคะแนนในแต่ละองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบที่ ๔ : อาจารย์

ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพดี มีค่าคะแนน ๒.๗๔

สรุปจุดแข็ง

๑. หลักสูตรมีการส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ส่งเสริมให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น
๒. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพัฒนาตนเองในรายวิชาที่สอนเพิ่มมากขึ้น

องค์ประกอบที่ ๕ : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพดี มีค่าคะแนน ๓.๒๕

สรุปจุดแข็ง

- อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานในหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรพัฒนาวิธีการประเมินที่หลากหลายให้ผลประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงาน

องค์ประกอบที่ ๖ : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง มีค่าคะแนน ๓.๐๐

สรุปจุดแข็ง

- หลักสูตรมีห้องปฏิบัติการเพียงพอตามที่สภาวิศวกร กำหนด

จุดที่ควรพัฒนา

๑. จำนวนอุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ ควรจะมีปริมาณที่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา

แนวทางพัฒนาเร่งด่วน ๓ – ๕ ข้อ

๑. จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนให้เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาที่มีปริมาณเพิ่มมากขึ้น
๒. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
๓. ส่งเสริมให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ และทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน					
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.	ผ่าน		ผ่าน		ได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	๔.๕๑	๖๔.๕๔	๔.๓๐	๔.๓๐	ดีมาก
		๑๕			
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ปริญญาตรี) บัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบ อาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี	๔.๐๐	๒๐	ร้อยละ ๘๐	๔.๗๖	ดี
		๒๕			
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา					
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การรับนักศึกษา	๒.๐๐		๔	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	๒.๐๐		๔	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๒.๐๐		๓	๓	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์					
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ การบริหารและพัฒนา อาจารย์	๒.๐๐		๓	๓	น้อย
ตัวบ่งชี้ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์	๓.๐๖		๒.๒๒	๒.๒๒	น้อย
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	๐	๐	๐.๐๐	๐	ดีมาก
		๐			
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	๑.๖๗	๑	ร้อยละ ๒๕.๐๐	๑.๖๗	น้อย
		๔			
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร	๕.๐๐	๑.๒๐	ร้อยละ ๓๐	๕	ดีมาก
		๔			
ตัวบ่งชี้ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	๓		๓	๓	ปานกลาง

ตารางที่ ๒ การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

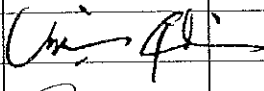
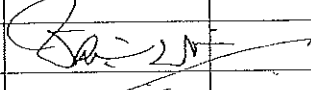
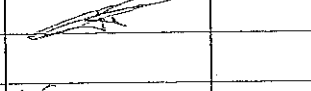

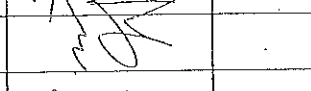
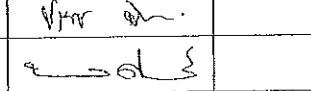
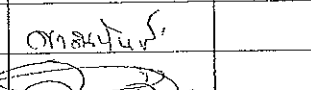
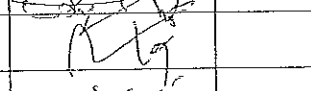
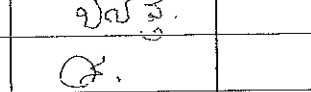
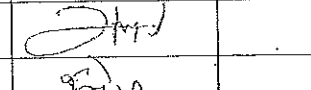
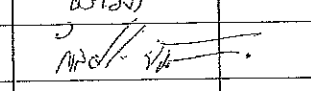
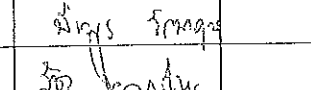
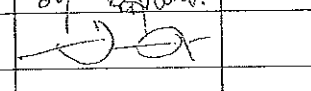
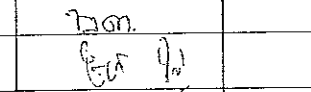
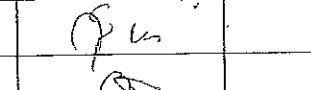
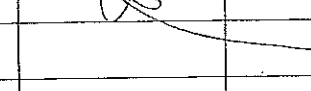

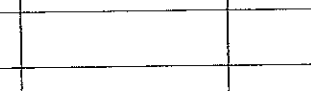


องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
๑	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
๒	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ ๒ -๖	๒	-	-	๔.๕๓	๔.๕๓	ระดับคุณภาพดีมาก
๓		๓	๓.๖๗	-	-	๓.๖๗	ระดับคุณภาพดี
๔		๒	๒.๗๔	-	-	๒.๗๔	ระดับคุณภาพปานกลาง
๕		๔	๓.๐๐	๓.๓๓	-	๓.๒๕	ระดับคุณภาพดี
๖		๑	-	๓.๐๐	-	๓.๐๐	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		๑๓	๗	๔	๒		
ผลการประเมิน			๓.๑๗	๓.๒๕	๔.๕๓	๓.๔๑	ระดับคุณภาพดี

กำหนดการ

ใบลงทะเบียน

เข้าร่วมตรวจติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร
(หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

วันพุธที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมใหญ่ ชั้น ๓ อาคารอำนวยการและสารสนเทศ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑.	ผู้อำนวยการวิทยาลัย		
๒.	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย		
๓.	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและวางแผน		
๔.	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักศึกษา		
๕.	หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ		
๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุตินุช สุจริต		
๗.	นางสาวสุมนา ปาระรัตน์		
๘.	น.สพ.ศิริศักดิ์ ชีช้าง		
๙.	น.สพ.วิมล รัตตกุล		
๑๐.	นางชนกฉวี วัฒนาภักดิ์		
๑๑.	ดร.กมลทิพย์ รัตนวงษ์		
๑๒.	น.ส.อภิญญา วัฒนวงษ์		
๑๓.	นาง-นภาพ ใจรัตน์		
๑๔.	นางปัทมา สุนทรภักดิ์		
๑๕.	น.ส.ศิริกัญญา อดิษฐ์ไชย		
๑๖.	น.ส.ฉวีภรณ์ ใจดี		
๑๗.	น.ส.ชุตินุช เวียงทอง		
๑๘.	นางกมล ใจดี		
๑๙.	น.ส.กมลทิพย์ ใจดี		
๒๐.	น.ส.กัญญา ใจดี		
๒๑.	น.ส.กัญญา ใจดี		
๒๒.	น.ส.กมลทิพย์ ใจดี		
๒๓.	น.ส.กัญญา ใจดี		
๒๔.	น.ส.กัญญา ใจดี		
๒๕.	น.ส.กัญญา ใจดี		
๒๖.			
๒๗.			
๒๘.			
๒๙.			
๓๐.			