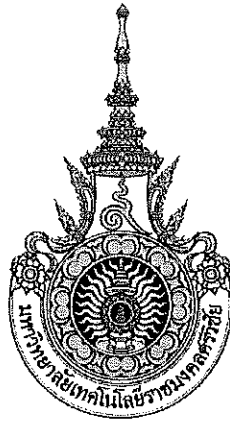


สำหรับผู้ประเมินระดับหลักสูตร



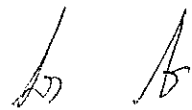
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร  
ปีการศึกษา ๒๕๕๙


หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า  
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย


วันที่ประเมิน ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๐

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร  
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙  
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙  
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า  
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลงนาม..........ประธานกรรมการ  
( ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสนอ สะอาด)

ลงนาม..........กรรมการ  
( ผู้ช่วยศาสตราจารย์สำรอง ไส้ละม้าย)

ลงนาม..........กรรมการและเลขานุการ  
( ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฑาทิพย์ อัจฉมณี)

## สารบัญ

|  | หน้า |
|--|------|
| บทสรุปผู้บริหาร  | ๔    |
| บทนำ   | ๖    |
| ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ                           | ๗    |
| การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร                           | ๑๐   |
| จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ | ๑๑   |

## บทสรุปผู้บริหาร

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

๑. การเขียนรายงานการประเมินตนเองควรมีการเขียนให้เห็นถึงการดำเนินการเป็นรูปธรรม ควรมีการเชื่อมโยงระหว่างระบบและกลไก ผลการดำเนินงาน และการประเมินกระบวนการ นอกจากนั้นควรมีการเชื่อมโยงระหว่างองค์ประกอบ เพื่อให้เห็นถึงผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกัน

๒. ควรมีการวางแผนพัฒนาอาจารย์ทั้งในด้านคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ โดยจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล มีการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

## บทนำ

ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร (โดยสังเขป)

ข้อมูลพื้นฐาน ในปี พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้เริ่มการก่อตั้งแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดำเนินการเปิดสอนในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยจัดการเรียนการสอนที่ อาคารตึกอำนวยการ ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้เปิดแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และได้ย้ายมาจัดการเรียนการสอนที่อาคารเรียนรวมช่างอุตสาหกรรม ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ ได้เริ่มเปิดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรต่อเนื่อง ๓ ปี (ภาคปกติและภาคสมทบ) โดยใช้หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้าของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล โดยมีอาจารย์ ศุภิสรา ศรีแสน เป็นหัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า โดยใช้หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ (มทร.ศรีวิชัย) ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕) คณะวิศวกรรมศาสตร์ (มทร.ศรีวิชัย)

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

| ตัวบ่งชี้คุณภาพ  | เป้าหมาย | ผลการประเมินของคณะกรรมการ |                                 |                  | ระดับคุณภาพ |
|--|----------|---------------------------|---------------------------------|------------------|-------------|
|  |          | ตัวตั้ง<br>ตัวหาร         | ผลลัพธ์ (%)<br>หรือ<br>สัดส่วน) | คะแนน<br>ประเมิน |             |
| <b>องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน</b>   |          |                           |                                 |                  |             |
| ตัวบ่งชี้ ๑.๑ การบริหารจัดการ<br>หลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐาน<br>หลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.  | ผ่าน     | ผ่าน/ไม่ผ่าน              | ผ่าน                            | ได้มาตรฐาน       |             |
| <b>ระดับปริญญาตรี</b>  |          |                           |                                 |                  |             |
| ๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร   | ผ่าน     |                           |                                 | ผ่าน             |             |
| ๒. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำ<br>หลักสูตร  | ผ่าน     |                           |                                 | ผ่าน             |             |
| ๑๑. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ<br>ระยะเวลาที่กำหนด  | ผ่าน     |                           |                                 | ผ่าน             |             |
| ๑๒. การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัว<br>บ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกัน<br>คุณภาพหลักสูตร และการเรียนการ<br>สอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ<br>ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ                   |          |                           |                                 |                  |             |
| ๑๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่าง<br>น้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการ<br>ประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและ<br>ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร  |          |                           |                                 |                  |             |
| ๑๒.๒ มีรายละเอียดของหลักสูตร ตาม<br>แบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบ<br>มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือ<br>มาตรฐานคุณวุฒิสายา/สาขาวิชา  |          |                           |                                 |                  |             |
| ๑๒.๓ มีรายละเอียดของกระบวนวิชา<br>และรายละเอียดของประสบการณ์<br>ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓<br>และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิด<br>สอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุก<br>กระบวนวิชา |          |                           |                                 |                  |             |
| ๑๒.๔ จัดทำรายงานผลการดำเนินการ<br>ของกระบวนวิชาและรายงานผลการ<br>ดำเนินการของประสบการณ์  |          |                           |                                 |                  |             |

| ตัวบ่งชี้คุณภาพ  | เป้าหมาย | ผลการประเมินของคณะกรรมการ |                                 |                  | ระดับคุณภาพ         |
|--|----------|---------------------------|---------------------------------|------------------|---------------------|
|  |          | ตัวตั้ง                   | ผลลัพธ์ (%)<br>หรือ<br>สัดส่วน) | คะแนน<br>ประเมิน |                     |
|  |          | ตัวหาร                    |                                 |                  |                     |
| ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุก ภาควิชา |          |                           |                                 |                  |                     |
| ๑๒.๕ จัดทำรายงานผลการดำเนินการ ของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา      |          |                           |                                 |                  |                     |
| <b>องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต</b>  |          |                           |                                 |                  |                     |
| ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ                        |          | 154.09                    | 4.40                            | 4.40             | ระดับคุณภาพดีมาก    |
|  |          | 35                        |                                 |                  |                     |
| ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ปริญญาตรี) บัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบ อาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี          |          | 16                        | 4.71                            | 4.71             | ระดับคุณภาพดีมาก    |
|  |          | 17                        |                                 |                  |                     |
| <b>องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา</b>  |          |                           |                                 |                  |                     |
| ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การรับนักศึกษา   |          |                           |                                 | 2.00             | ระดับคุณภาพน้อย     |
| ตัวบ่งชี้ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา   |          |                           |                                 | 2.00             | ระดับคุณภาพน้อย     |
| ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา   |          |                           |                                 | 3.00             | ระดับคุณภาพปาน กลาง |
| <b>องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์</b>   |          |                           |                                 |                  |                     |
| ตัวบ่งชี้ ๔.๑ การบริหารและพัฒนา อาจารย์  |          |                           |                                 | 3.00             | ระดับคุณภาพปาน กลาง |
| ตัวบ่งชี้ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์  |          |                           |                                 | 1.00             | ระดับคุณภาพน้อย     |
| ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก                            |          | 0                         | 0.00                            | 0.00             | ไม่มีผลคะแนน        |
|  |          | 5                         |                                 |                  |                     |
| ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ                        |          | 0                         | 0.00                            | 0.00             | ไม่มีผลคะแนน        |
|  |          | 5                         |                                 |                  |                     |
| ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร   |          | 0.60                      | 12.00                           | 3.00             | ระดับคุณภาพปาน กลาง |
|  |          | 5                         |                                 |                  |                     |
| ตัวบ่งชี้ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์  |          |                           |                                 | 3.00             | ระดับคุณภาพปาน กลาง |

| ตัวบ่งชี้คุณภาพ   | เป้าหมาย | ผลการประเมินของคณะกรรมการ |                                 |                  | ระดับคุณภาพ            |
|---|----------|---------------------------|---------------------------------|------------------|------------------------|
|   |          | ตัวตั้ง                   | ผลลัพธ์ (%)<br>หรือ<br>สัดส่วน) | คะแนน<br>ประเมิน |                        |
|   |          | ตัวหาร                    |                                 |                  |                        |
| องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน                              |          |                           |                                 |                  |                        |
| ตัวบ่งชี้ ๕.๑ สารของรายวิชาใน<br>หลักสูตร   |          |                           |                                 | 3.00             | ระดับคุณภาพปาน<br>กลาง |
| ตัวบ่งชี้ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและ<br>กระบวนการจัดการเรียนการสอน                         |          |                           |                                 | 2.00             | ระดับคุณภาพน้อย        |
| ตัวบ่งชี้ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน  |          |                           |                                 | 2.00             | ระดับคุณภาพน้อย        |
| ตัวบ่งชี้ ๕.๔ ผลการดำเนินงาน<br>หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ<br>ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |          |                           |                                 | 4.00             | ระดับคุณภาพดี          |
| องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้   |          |                           |                                 |                  |                        |
| ตัวบ่งชี้ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้   |          |                           |                                 | 3.00             | ระดับคุณภาพปาน<br>กลาง |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้   |          |                           |                                 | 2.85             | ระดับคุณภาพปาน<br>กลาง |



ตารางที่ ๒ การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

| องค์ประกอบที่ | คะแนนผ่าน                    | จำนวนตัวบ่งชี้ | I                  | P                  | O                | คะแนนเฉลี่ย | ผลการประเมิน<br>๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย<br>๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง<br>๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี<br>๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก |
|---------------|------------------------------|----------------|--------------------|--------------------|------------------|-------------|--|
| ๑             | ผ่าน                         |                |                    |                    |                  |             | หลักสูตรได้มาตรฐาน   |
| ๒             | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน | 2              | -                  | -                  | 4.56             | 4.56        | ระดับคุณภาพดีมาก   |
| ๓             |                              | 3              | 2.33               | -                  | -                | 2.33        | ระดับคุณภาพปานกลาง   |
| ๔             |                              | 3              | 2.33               | -                  | -                | 2.33        | ระดับคุณภาพปานกลาง   |
| ๕             |                              | 4              | 3.00               | 2.67               | -                | 2.75        | ระดับคุณภาพปานกลาง   |
| ๖             |                              | 1              | -                  | 3.00               | -                | 3.00        | ระดับคุณภาพปานกลาง   |
| รวม           |                              | 13             | 7                  | 4                  | 2                |             |  |
| ผลการประเมิน  |                              |                | 2.43               | 2.75               | 4.56             | 2.85        | ระดับคุณภาพปานกลาง   |
|               |                              |                | ระดับคุณภาพปานกลาง | ระดับคุณภาพปานกลาง | ระดับคุณภาพดีมาก |             |  |

จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ

๑. ผลการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

| จุดแข็ง  | แนวทางเสริม   |
|--|---|
|  |   |
| จุดที่ควรพัฒนา   | แนวทางแก้ไข   |
| ๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรยังไม่เข้าใจในการบริหารจัดการหลักสูตรเท่าที่ควร | ๑. ส่งเสริมความรู้ด้านการประกันคุณภาพแก่บุคลากรทุกระดับ |

๒. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน

| จุดแข็ง  | แนวทางเสริม |
|--|-------------|
| ๑. นักศึกษามีใจในการดูแลอย่างใกล้ชิดของอาจารย์ทำให้เกิดความมั่นใจในการสำเร็จการศึกษา |             |
| จุดที่ควรพัฒนา   | แนวทางแก้ไข |
|  |             |

๓. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา

| จุดแข็ง        | แนวทางเสริม |
|----------------|-------------|
|                |             |
| จุดที่ควรพัฒนา | แนวทางแก้ไข |
|                |             |

๔. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง

| จุดแข็ง        | แนวทางเสริม |
|----------------|-------------|
|                |             |
| จุดที่ควรพัฒนา | แนวทางแก้ไข |
|                |             |

ผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ  
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน (หมวด ๑)

| จุดแข็ง   | แนวทางเสริม |
|---|-------------|
| -   | -           |
| จุดที่ควรพัฒนา  | แนวทางแก้ไข |
| <p>๑. หลักสูตรควรรหาแนวทางใหม่ๆ ในการประชาสัมพันธ์โดยใช้ช่องทางที่หลากหลายเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย หรือสร้างจุดเด่นของหลักสูตรเพื่อให้อาจารย์มาสมัครเป็นอาจารย์</p> <p>๒. ควรมีกระบวนการสร้างความเข้าใจแก่อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการบริหารจัดการหลักสูตร</p> | -           |

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต (หมวด ๓)

| จุดแข็ง  | แนวทางเสริม  |
|--|--|
| ๑. บัณฑิตมีงานทำในอัตราที่สูงถึงร้อยละ ๙๔ และมีความพึงพอใจของสถานประกอบการอยู่ในระดับดีมาก                             | ๑. ควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการเพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและบริหารหลักสูตร อันจะส่งผลให้บัณฑิตสอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการมากยิ่งขึ้น |
| จุดที่ควรพัฒนา   | แนวทางแก้ไข  |
| ๑. ควรเสริมสร้างความมั่นใจทางด้านวิชาการและบุคลิกภาพให้กับบัณฑิตเพื่อสามารถแข่งขันในสถานประกอบการหรือหน่วยงานราชการได้ |  |

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา (หมวด ๓)

| จุดแข็ง  | แนวทางเสริม |
|--|-------------|
| -  | -           |
| จุดที่ควรพัฒนา   | แนวทางแก้ไข |
| <p>๑. ควรมีการวางแผนการรับนักศึกษาและเตรียมความพร้อมนักศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ โดยมีการประเมินผลของกระบวนการที่ผ่านมาเพื่อปรับปรุงการดำเนินการให้สอดคล้องกับบริบทของนักศึกษาในปัจจุบันตลอดจนการดูแลนักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาปฏิบัติตามหลักสูตรที่วางไว้ ลดการลาออกระหว่างการศึกา</p> <p>๒. ควรมีการวางแผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> |             |

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ (หมวด ๒)

| จุดแข็ง   | แนวทางเสริม |
|---|-------------|
| -   | -           |
| จุดที่ควรพัฒนา  | แนวทางแก้ไข |
| <p>๑. ควรมีการมอบหมายและกระจายงานตามกำลังความสามารถของอาจารย์โดยเน้นการมีส่วนร่วม</p> <p>๒. ควรมีการวางแผนพัฒนาอาจารย์ทั้งในด้านคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ โดยจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล มีการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม</p> | -           |

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน (หมวด ๔)

| จุดแข็ง  | แนวทางเสริม |
|--|-------------|
| -  | -           |
| จุดที่ควรพัฒนา   | แนวทางแก้ไข |
| <p>๑. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรทำความเข้าใจเรื่องกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน ตลอดจนการทวนสอบผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และวิธีการบูรณาการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์เชิงรูปธรรม</p> | -           |

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หมวด ๕)

| จุดแข็ง  | แนวทางเสริม |
|--|-------------|
| -  | -           |
| จุดที่ควรพัฒนา   | แนวทางแก้ไข |
| <p>๑. ควรมีการวิเคราะห์สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ว่าเป็นระบบที่มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนเพื่อนำมาจัดลำดับความสำคัญในการจัดหา และเสนอของบประมาณ</p> | -           |

# ภาคผนวก

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ระดับหลักสูตร

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

วันศุกร์ที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๐

ณ ห้องประชุมใหญ่ ชั้น ๓ อาคารอำนวยการและสารสนเทศ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

| เวลา           | กำหนดการ/รายละเอียด  |
|----------------|--|
| ๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น. | - ลงทะเบียน<br>- คณะกรรมการผู้ตรวจประเมินฯ ประชุมปรึกษาหารือ   |
| ๐๙.๐๐-๐๙.๓๐ น. | - เปิดประชุม ต้อนรับคณะกรรมการ<br>- ประธานคณะกรรมการประเมินฯ ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการตรวจประเมิน<br>คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร พร้อมแนะนำกรรมการผู้ตรวจ<br>ประเมินฯ และชี้แจงกำหนดการตรวจประเมินฯ |
| ๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น. | - ตรวจสอบเอกสารหลักฐานตามองค์ประกอบ  |
| ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน   |
| ๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น. | - ตรวจสอบเอกสารหลักฐานตามองค์ประกอบ (ต่อ)  |
| ๑๔.๓๐-๑๕.๓๐ น. | - สัมภาษณ์ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร<br>- สัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน<br>- สัมภาษณ์ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา<br>- สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง                                       |
| ๑๕.๓๐-๑๖.๐๐ น. | - คณะกรรมการประชุมสรุปผลการตรวจประเมิน<br>- สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ   |
| ๑๖.๐๐-๑๖.๓๐ น. | - นำเสนอผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร  |

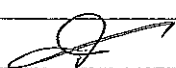
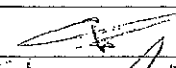
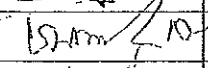
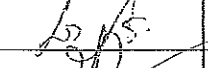
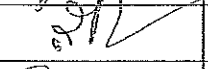
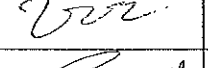

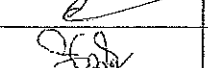
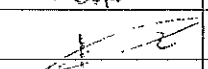

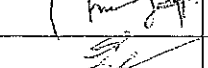
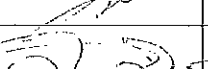
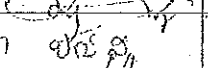
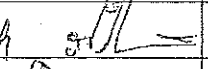
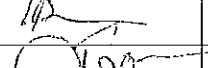
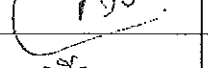
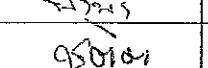
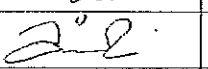
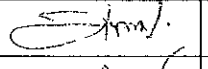
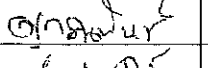
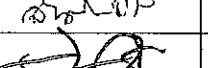
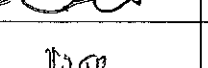
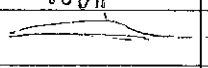



หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ใบลงทะเบียน


เข้าร่วมตรวจติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร

(หลักสูตรวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

วันศุกร์ที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมใหญ่ ชั้น ๓ อาคารอำนวยการและสารสนเทศ

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล                           | ลายมือชื่อ   | หมายเหตุ |
|----------|-------------------------------------|--|----------|
| ๑.       | ผู้อำนวยการวิทยาลัย                 |  |          |
| ๒.       | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย   |    |          |
| ๓.       | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและวางแผน   |  |          |
| ๔.       | รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักศึกษา     |    |          |
| ๕.       | หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ          |    |          |
| ๖.       | ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสนอ สะอาด        |    |          |
| ๗.       | ผู้ช่วยศาสตราจารย์สำรอง ไส้ละม้าย   |    |          |
| ๘.       | ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฑาทิพย์ อาจขมภู |    |          |
| ๙.       | นายอดม สันทรนนุ                     |    |          |
| ๑๐.      | นางทองฟ้าวิสา แสงอาษา               |   |          |
| ๑๑.      | นายเกษม จิตติภาน                    |  |          |
| ๑๒.      | น.ส. พงษ์ระวี วัฒนสุข               |  |          |
| ๑๓.      | น.ส. สุวิมลธรรพ์ ศรีใจ              |  |          |
| ๑๔.      | น.ส. นกนภ โส๊ะนัง                   |  |          |
| ๑๕.      | นายณัฐศักดิ์ ศรีกันต์               |  |          |
| ๑๖.      | น.ส. อธิพรธรรพ์ สหภาพอินทร์         |  |          |
| ๑๗.      | นายประสิทธิ์ สอนรัมย์               |  |          |
| ๑๘.      | น.ส. สุวิมลธรรพ์ ศรีใจ              |  |          |
| ๑๙.      | นาย สุทธิพงษ์ ศรีใจ                 |  |          |
| ๒๐.      | นาย ศักดิ์สิทธิ์ กอสมกรณ์           |  |          |
| ๒๑.      | นายสุวิมลธรรพ์ สอนรัมย์             |  |          |
| ๒๒.      | น.ส. อธิพรธรรพ์ สหภาพอินทร์         |  |          |
| ๒๓.      | นายอดม สันทรนนุ                     |  |          |
| ๒๔.      | นายสุวิมลธรรพ์ สอนรัมย์             |  |          |
| ๒๕.      | น.ส. อธิพรธรรพ์ สหภาพอินทร์         |  |          |
| ๒๖.      | นายสุวิมลธรรพ์ สอนรัมย์             |  |          |
| ๒๗.      | นายสุวิมลธรรพ์ สอนรัมย์             |  |          |
| ๒๘.      | นายสุวิมลธรรพ์ สอนรัมย์             |  |          |
| ๒๙.      | น.ส. อธิพรธรรพ์ สหภาพอินทร์         |  |          |
| ๓๐.      | น.ส. อธิพรธรรพ์ สหภาพอินทร์         |  |          |



| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล             | ลายมือชื่อ  | หมายเหตุ |
|----------|-----------------------|---|----------|
| ๓๑.      | น.ส. สุทธิพงษ์ ใจวงศ์ |  |          |
| ๓๒.      |                       |   |          |
| ๓๓.      |                       |   |          |
| ๓๔.      |                       |   |          |
| ๓๕.      |                       |   |          |
| ๓๖.      |                       |   |          |
| ๓๗.      |                       |   |          |
| ๓๘.      |                       |   |          |
| ๓๙.      |                       |   |          |
| ๔๐.      |                       |   |          |
| ๔๑.      |                       |   |          |
| ๔๒.      |                       |   |          |
| ๔๓.      |                       |   |          |
| ๔๔.      |                       |   |          |
| ๔๕.      |                       |   |          |
| ๔๖.      |                       |   |          |
| ๔๗.      |                       |   |          |
| ๔๘.      |                       |   |          |
| ๔๙.      |                       |   |          |
| ๕๐.      |                       |   |          |
| ๕๑.      |                       |   |          |
| ๕๒.      |                       |   |          |
| ๕๓.      |                       |   |          |
| ๕๔.      |                       |   |          |
| ๕๕.      |                       |   |          |
| ๕๖.      |                       |   |          |
| ๕๗.      |                       |   |          |
| ๕๘.      |                       |   |          |
| ๕๙.      |                       |   |          |
| ๖๐.      |                       |   |          |