



หลักสูตรระดับปริญญาโท  
เกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. ๒๕๕๘

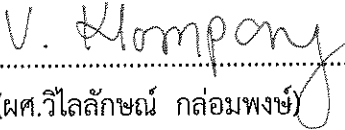
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร  
ปีการศึกษา ๒๕๕๙

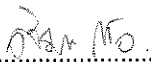
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๙)  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง

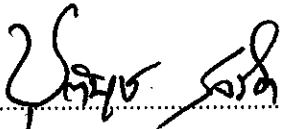
วันที่ประเมิน ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๐

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร  
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙  
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลงนาม.....  .....ประธานกรรมการ  
(ผศ.วีไลลักษณ์ กล่อมพงษ์)

ลงนาม.....  .....กรรมการ  
(นางสาวสิริวรรณ รอมแก้ว)

ลงนาม.....  .....กรรมการและเลขานุการ  
(ผศ.ชุตินุช สุจริต)

# สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	๑
บทนำ	๔
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ	๕
การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	๘
จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ	๙

## บทสรุปผู้บริหาร

### สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

ผลการประเมินในภาพรวม จำนวน ๖ องค์ประกอบ ๑๓ ตัวบ่งชี้ พบว่าหลักสูตรฯ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยที่ ๓.๐๒ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพดี โดยมีค่าคะแนนดังนี้ องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย ๓.๓๙ คะแนน องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย ๒.๓๓ คะแนน องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย ๓.๑๕ คะแนน องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย ๓.๒๕ คะแนน และองค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย ๓.๐๐ คะแนน

### องค์ประกอบที่ ๑ : การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานกรอบคุณวุฒิ  
สรุปจุดแข็ง

-  
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

### องค์ประกอบที่ ๒ : บัณฑิต

ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพดี มีค่าคะแนน ๓.๓๙  
สรุปจุดแข็ง

๑. รักสถาบัน

แนวทางเสริม

๑. ส่งเสริมให้มีทุนการศึกษาเพื่อสนับสนุนการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา รวมทั้งทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก

จุดที่ควรพัฒนา

๑. จำนวนบัณฑิตน้อย
๒. จบไม่ตรงตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

แนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

๑. เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตร
๒. กำหนดช่วงเวลาดำเนินงานและติดตามการทำวิทยานิพนธ์ให้อยู่ในกรอบเวลาที่กำหนด

### องค์ประกอบที่ ๓ : นักศึกษา

ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง มีค่าคะแนน ๒.๓๓

#### สรุปจุดแข็ง

๑. มีช่องทางการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรแก่นักเรียนในท้องถิ่น

#### แนวทางเสริม

๑. ออกประชาสัมพันธ์หลักสูตร

#### จุดที่ควรพัฒนา

๑. การเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา

#### แนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

๑. จัดโครงการ เตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

### องค์ประกอบที่ ๔ : อาจารย์

ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพดี มีค่าคะแนน ๓.๑๕

#### สรุปจุดแข็ง

๑. มีความเข้มแข็งทางการวิจัย
๒. มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

#### แนวทางเสริม

๑. สนับสนุนทุนวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่

#### จุดที่ควรพัฒนา

๑. ส่งเสริมบุคลากรที่มีอยู่ให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น

#### แนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

๑. จัดโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์

### องค์ประกอบที่ ๕ : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพดี มีค่าคะแนน ๓.๒๕

#### สรุปจุดแข็ง

๑. หลักสูตรมีการปรับปรุงให้ทันสมัย ตามความต้องการของตลาด

#### จุดที่ควรพัฒนาแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

## องค์ประกอบที่ ๖ : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง มีค่าคะแนน ๓.๐๐  
สรุปจุดแข็ง

### จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรเพิ่มวัสดุ อุปกรณ์ ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และงานวิจัย

### แนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

๑. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ให้เพียงพอกับความต้องการของนักศึกษา

### แนวทางพัฒนาเร่งด่วน ๓ - ๕ ข้อ

๑. ประชาสัมพันธ์เรื่องการรับนักศึกษา เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษา
๒. วางแผนการเรียนสำหรับนักศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาที่ไม่ได้ลงเรียนตามแผนการเรียน เพื่อให้  
นักศึกษาสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด
๓. สนับสนุนเครื่องมือวิทยาศาสตร์สำหรับการทำวิจัยของนักศึกษา
๔. หาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยให้กับนักศึกษาและแหล่งทุนสนับสนุนในการนำเสนองานวิจัย

## บทนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เดิมชื่อหลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม ทำการปรับปรุงโดยคำนึงถึงความสอดคล้องตามแนวทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ ๑๒ และ พันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยจัดทำให้มีความทันสมัย และเหมาะสมกับสภาพสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี ในปัจจุบัน รวมถึงข้อมูลจากผู้ใช้มหาบัณฑิต ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน โดยคาดว่าผลที่ได้จากการจัดการเรียนการสอน สามารถผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการของสังคมทางด้านการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ และรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา “ศรวิชัย QA” ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางด้านการเรียนการสอน โดยมีการกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชา ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่นหรือหลักสูตรหรือคณะอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีผลมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อันจะส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ นั่นคือ “บัณฑิตนักปฏิบัติ”

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
<b>องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน</b>					
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ การบริหารจัดการ หลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน		ผ่าน		ได้มาตรฐาน
<b>ระดับปริญญาโท</b>					
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓		✓		
๒. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	✓		✓		
๓. คุณสมบัติของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓		✓		
๔. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	✓		✓		
๕. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ ปรึกษาค้นคว้าอิสระ	✓		✓		
๖. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี)	✓		✓		
๗. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	✓		✓		
๘. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของ ผู้สำเร็จการศึกษา	✓		✓		
๙. ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระใน ระดับบัณฑิตศึกษา	✓		✓		
๑๐. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ การค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง และ สม่ำเสมอ	✓		✓		
๑๑. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	✓		✓		
<b>องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต</b>					
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	๕.๐๐	๔.๒๘	๑	๔.๒๘	ดีมาก



ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ปริญญาโท) ผลงานของ นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาใน ระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์ และหรือเผยแพร่	๕.๐๐	๐.๒๐	ร้อยละ ๒๐	๒.๕๐	ปานกลาง
		๑			
<b>องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา</b>					
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การรับนักศึกษา	๓.๐๐			๒.๐๐	น้อย
ตัวบ่งชี้ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	๓.๐๐			๒.๐๐	น้อย
ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๓.๐๐			๓.๐๐	ปานกลาง
<b>องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์</b>					
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ การบริหารและพัฒนา อาจารย์	๓.๐๐			๒.๐๐	น้อย
ตัวบ่งชี้ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์	๓.๘๓			๔.๕๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๑๐๐	๓	ร้อยละ ๑๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
		๓			
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	ร้อยละ ๕๐	๒	ร้อยละ ๖๖.๖๗	๔.๑๗	ดีมาก
		๓			
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ ๙๐	๑.๐๐	ร้อยละ ๓๓.๓๓	๔.๑๗	ดีมาก
		๓			
ตัวบ่งชี้ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	๓.๐๐			๓.๐๐	ปานกลาง
<b>องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>					
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ สาระของรายวิชาใน หลักสูตร	๑.๐๐			๓.๐๐	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	๓.๐๐			๓.๐๐	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๒.๐๐			๒.๐๐	น้อย
ตัวบ่งชี้ ๕.๔ ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ ๙๕	๑๑/๑๑	ร้อยละ ๑๐๐	๕.๐๐	ดีมาก

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
<b>องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>					
ตัวบ่งชี้ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๓.๐๐			๓.๐๐	ปานกลาง
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้</b>				<b>๓.๐๒</b>	<b>ดี</b>

จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ

๑. ผลการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

๒. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<p>๑. นักศึกษาปัจจุบันมาจากศิษย์เก่าที่ประทับใจในสาขา (ป.ตรี)</p> <p>๒. มีความหลากหลายของทรัพยากรสัมผัสได้จริง</p> <p>๓. เป็นแหล่งท่องเที่ยว สามารถประชาสัมพันธ์จากแหล่งท่องเที่ยวเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>๔. หลักสูตรพัฒนามาก มีสถานที่ส่งเสริมการศึกษา เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครุภัณฑ์</li> <li>- ห้องเรียน</li> <li>- ห้อง Lab</li> </ul> <p>๕. มีอาจารย์อาวุโสเป็นที่ปรึกษาในการแก้ปัญหาภายในหลักสูตร</p>	<p>๑. เพิ่มวิชาเรียนให้ทันสมัย ทันเหตุการณ์ แก้ปัญหาในปัจจุบัน</p> <p>๒. ประชาสัมพันธ์หลักสูตร</p>
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
<p>๑. นักศึกษาเกิดปัญหาเปลี่ยนหัวข้อวิจัย และเปลี่ยนอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>๒. อาจารย์มีจำนวนจำกัด ขาดความเชี่ยวชาญที่หลากหลาย ไม่ตรงกับความต้องการของนักศึกษา</p> <p>๓. ขาดกำหนดการที่ชัดเจนในการเรียนการสอน</p>	<p>๑. หลักสูตรควรทำแผนในการทำวิทยานิพนธ์ และควรหาอาจารย์ที่ปรึกษาให้ตรงกับหัวข้อวิทยานิพนธ์</p> <p>๒. ควรเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>๓. กำหนดเวลาในการทำวิทยานิพนธ์ (แผนการเรียน)</p>

๔. ขาดห้องพักนักศึกษา ป.โท	๔. ควรมีการจัดการจัดหาห้องทำงานสำหรับทำวิจัยของนักศึกษา ป.โท
๕. ชักชวนนักศึกษาปัจจุบัน ปี ๔ ให้มาเรียนต่อ	๕. สร้างแรงจูงใจในการชักชวนนักศึกษาปัจจุบัน ปี ๔ ให้มาเรียนต่อ

### ๓. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. ลงปฏิบัติจริงในการเรียนการสอน	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. ลงพื้นที่ชุมชน เกาะ พื้นที่ใกล้เคียง	๑. ควรเสริมการลงพื้นที่ชุมชน เกาะ พื้นที่ใกล้เคียงให้มากขึ้น
๒. เพิ่มทักษะภาษาอังกฤษ	๒. ควรจัดโครงการเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษ
๓. อุปกรณ์และเครื่องมือในการทำ Lab มีน้อย	๓. ควรจัดอุปกรณ์และเครื่องมือให้เพียงพอในการทำ Lab

### ๔. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. สามารถทำงานได้ตรงเป้าหมายหน้าที่ที่รับผิดชอบ และมีความรับผิดชอบสูง	-
๒. สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับนำมาปฏิบัติได้เป็นอย่างดี	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

ผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ  
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน (หมวด ๑)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต (หมวด ๓)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. รักสถาบัน	๑. ส่งเสริมให้มีทุนการศึกษาเพื่อสนับสนุน การศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา รวมทั้ง ทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. จำนวนบัณฑิตน้อย ๒. จบไม่ตรงตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	๑. เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตร ๒. กำหนดช่วงเวลาดำเนินงานและติดตามการ ทำวิทยานิพนธ์ให้อยู่ในกรอบเวลาที่กำหนด

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา (หมวด ๓)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. มีช่องทางการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย เพื่อ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรแก่นักเรียนใน ท้องถิ่น	๑. ออกประชาสัมพันธ์หลักสูตร
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. การเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษา ก่อน เข้าศึกษา	๑. จัดโครงการ เตรียมความพร้อมก่อนเข้า ศึกษา

## องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ (หมวด ๒)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. มีความเข้มแข็งทางการวิจัย ๒. มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	๑. สนับสนุนทุนวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. ส่งเสริมบุคลากรที่มีอยู่ให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น	๑. จัดโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์

## องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน (หมวด ๔)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. หลักสูตรมีการปรับปรุงให้ทันสมัย ตามความต้องการของตลาด	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

## องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หมวด ๕)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. ควรเพิ่มวัสดุ อุปกรณ์ ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และงานวิจัย	๑. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ให้เพียงพอกับความต้องการของนักศึกษา

# ภาคผนวก



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙  
 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
 สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม (ป.โท)  
 ณ ห้องประชุมสำนักงานคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง

วันพฤหัสบดีที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๐

๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	- เตรียมความพร้อมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	- เปิดประชุม - ประธานผู้ประเมินชี้แจงวัตถุประสงค์ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน แนะนำสมาชิก และชี้แจงตารางตรวจประเมิน
๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	- สัมภาษณ์ - ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร - ตรวจสอบหลักฐานต่าง ๆ ที่หลักสูตรจัดเตรียมไว้
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	- สัมภาษณ์ - ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน (นางสาวจันทิมา รอดภัย เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๒-๕๒๗-๑๑๒๔) - ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา (นางสาวสมฤดี จินดาพันธ์ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๒-๘๒๗-๙๖๘๘) - ตัวแทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง (อาจารย์อรนุช สุขอนันต์ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๔-๑๙๕-๐๑๑๔) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
๑๕.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	สรุปผลการประเมินโดยคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

**หมายเหตุ :** กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

: พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น. และ เวลา ๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ น.