



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
ปีการศึกษา ๒๕๕๙

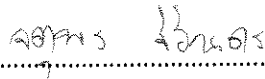
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
วิทยาลัยรัตภูมิ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

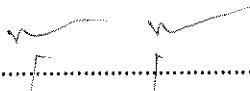
รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



ลงนาม.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพร เรืองอ่อน)



ลงนาม.....กรรมการ
(นายจตุพร จิรินทร์)



ลงนาม.....กรรมการและเลขานุการ
(นายบุญรัตน์ บุญรัมย์)

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| บทสรุปผู้บริหาร..... | ก |
| บทนำ..... | 1 |
| ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ..... | 2 |
| จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์..... | 5 |
| ผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ..... | 7 |

บทสรุปผู้บริหาร

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยรัตนภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางการเรียนการสอนซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2559 – วันที่ 31 พฤษภาคม 2560 จำนวน 6 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการประเมินในภาพรวมทั้ง 6 องค์ประกอบของหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยรัตนภูมิ พบว่า อยู่ในระดับคุณภาพดี มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 3.58 โดยด้านปัจจัยนำเข้า (Input) อยู่ในระดับคุณภาพดีมีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 3.57 ด้านกระบวนการ (Process) อยู่ในระดับคุณภาพดีมีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 3.13 และด้านผลผลิต (Output) อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 4.55 โดยมีค่าคะแนนในแต่ละองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

ผลการประเมิน : ผ่าน (หลักสูตรได้มาตรฐาน) ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานขององค์ประกอบที่ 1 ดังนี้

1.1 หลักสูตรฯ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน ซึ่งทุกคนเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเพียง 1 หลักสูตร

1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก 1 คน ระดับปริญญาโท 4 คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณวุฒิที่ตรง/สัมพันธ์สาขาวิชาที่เปิดสอน และอาจารย์ประจำหลักสูตรดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน 3 ท่าน

1.3 หลักสูตรฯ มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(TQF) ข้อ 1-5

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

ผลการประเมิน : 4.55 ระดับคุณภาพดีมาก ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานขององค์ประกอบที่ 2 ดังนี้

ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 4.10 คะแนน

ตัวบ่งชี้ 2.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี 5.00 คะแนน

สรุปจุดแข็ง จากผลการประเมินคุณภาพ

1.บัณฑิตมีภาวะการได้งานทำสูง

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1.ส่งเสริมการแนะแนวอาชีพให้กับนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้งานทำตรงสาขามากขึ้น

องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา

ผลการประเมิน : 3.33 ระดับคุณภาพดี ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานขององค์ประกอบที่ 3 ดังนี้

- ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษามีผลการดำเนินงานในระดับ 3
- ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษามีผลการดำเนินงานในระดับ 4
- ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษามีผลการดำเนินงานในระดับ 3

สรุปจุดแข็ง จากผลการประเมินคุณภาพ

- 1.อาจารย์มีความเป็นกันเอง และใกล้ชิดกับนักศึกษา
- 2.มีการสนับสนุนให้นักศึกษามีการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

- 1.ส่งเสริมให้นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ และรอบรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ

องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์

ผลการประเมิน : 4.00 ระดับคุณภาพดี ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานขององค์ประกอบที่ 4 ดังนี้

- ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์มีผลการดำเนินงานในระดับ 3
- ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ผลการดำเนินงานมีคะแนนเฉลี่ย 5.00
 - ตัวบ่งชี้ 4.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 5.00 คะแนน
 - ตัวบ่งชี้ 4.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 5.00 คะแนน
 - ตัวบ่งชี้ 4.2.3 มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร 5.00 คะแนน
- ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์มีผลการดำเนินงานในระดับ 4.00

สรุปจุดแข็ง จากผลการประเมินคุณภาพ

- 1.อาจารย์มีความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ ทั้งทางตำแหน่งทางวิชาการและผลงานตีพิมพ์เผยแพร่

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- 1.ส่งเสริมให้อาจารย์มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ผลการประเมิน : 3.13 ระดับคุณภาพดี ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานขององค์ประกอบที่ 5 ดังนี้

- ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตรมีผลการดำเนินงานในระดับ 3
- ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนมีผลการดำเนินงานในระดับ 3
- ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน มีผลการดำเนินงานในระดับ 2
- ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 4.50 คะแนน

สรุปจุดแข็ง จากผลการประเมินคุณภาพ

- 1.มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

1.ปรับปรุงแนวทางและเกณฑ์ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ให้สอดคล้องกับ มคอ.2

องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการประเมิน : 3.00 ระดับคุณภาพดี ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานขององค์ประกอบที่ 6 ดังนี้

ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีผลการดำเนินงานในระดับ 3

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

1.ปรับปรุงกระบวนการนำผลการประเมินความพึงพอใจ และข้อเสนอแนะต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากนักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร มาใช้ในการวางแผนเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสม

แนวทางพัฒนาเร่งด่วน 3 – 5 ข้อ

1. ส่งเสริมให้นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ และรอบรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ
2. ปรับปรุงแนวทางและเกณฑ์ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ให้สอดคล้องกับ มคอ.2
3. ปรับปรุงกระบวนการนำผลการประเมินความพึงพอใจ และข้อเสนอแนะต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากนักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร มาใช้ในการวางแผนเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ

บทนำ

ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตร อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เป็นศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเกี่ยวกับวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ กับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารและการทำงานด้วยระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศโดยเน้นทักษะเกี่ยวกับการปรับใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์อย่างสอดคล้องเหมาะสม เกี่ยวกับการสื่อสารเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ ให้นักศึกษาได้พัฒนาและสร้างความรู้ในสาขาวิชาชีพเกี่ยวกับทักษะปฏิบัติที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน ทั้งในการทำงานในองค์กรภาครัฐ องค์กรเอกชน รวมทั้งการทำงานอิสระหรือการประกอบกิจการของตนเองอย่างเป็นระบบด้วยวิชาชีพที่เรียน

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เปิดสอนครั้งแรกระดับปริญญาตรี ใน ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ภายใต้การจัดการศึกษาสาขาอุตสาหกรรม วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยใช้ชื่อเรียกทั่วไปว่า หลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเรื่อยมา จนปัจจุบัน ทั้งนี้การจัดการศึกษาของหลักสูตรเน้นการจัดโครงสร้างหลักสูตรวิชาเฉพาะด้าน และคำอธิบายรายวิชาให้ สอดคล้องกับสถานการณ์ และพัฒนาการต่าง ๆ ในปัจจุบันโดยเฉพาะความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อผลิตบัณฑิตตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานทุกรูปแบบ ทั้งของภาครัฐ และองค์กรเอกชน

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

| ตัวบ่งชี้คุณภาพ | เป้าหมาย | ผลการประเมินของคณะกรรมการ | | | ระดับคุณภาพ |
|--|----------|---------------------------|---------------------------------|------------------|-------------|
| | | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน) | คะแนน ประเมิน | |
| | | ตัวหาร | | | |
| องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ ๑.๑ การบริหารจัดการ หลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. | ผ่าน | | ผ่าน | ผ่าน | ได้มาตรฐาน |
| ระดับปริญญาตรี | | | | | |
| ๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | ผ่าน | | ผ่าน | ผ่าน | |
| ๒. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำ หลักสูตร | ผ่าน | | ผ่าน | ผ่าน | |
| ๑๑. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด | ผ่าน | | ผ่าน | ผ่าน | |
| องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ | ๓.๕๑ | ๔.๑๐ ๑ | ๔.๑๐ | ๔.๑๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ปริญญาตรี) บัณฑิต ปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี | ๔ | ๑๖ ๑๖ | ๑๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การรับนักศึกษา | ๓ | ๓ | - | ๓.๐๐ | ปานกลาง |
| ตัวบ่งชี้ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา | ๓ | ๒ | - | ๔.๐๐ | ดี |
| ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา | ๓ | ๓ | - | ๓.๐๐ | ปานกลาง |
| องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ ๔.๑ การบริหารและพัฒนา อาจารย์ | ๓ | ๓ | - | ๓.๐๐ | ปานกลาง |
| ตัวบ่งชี้ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์ | ๓.๕๕ | | | ๕.๐๐ | ปานกลาง |
| ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ๕ | ๑ ๕ | ร้อยละ ๒๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| | ๑.๖๗ | ๓ | | ๕.๐๐ | ดีมาก |

| ตัวบ่งชี้คุณภาพ | เป้าหมาย | ผลการประเมินของคณะกรรมการ | | | ระดับคุณภาพ |
|---|----------|---------------------------|---------------------------------|------------------|-------------|
| | | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน) | คะแนน ประเมิน | |
| ตัวบ่งชี้ ๔.๒ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ | | ๕ | ร้อยละ ๖๐.๐๐ | | |
| ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร | ๕ | ๑.๕๐ | ร้อยละ ๒๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| | | ๕ | | | |
| ตัวบ่งชี้ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์ | ๓ | ๔ | - | ๔.๐๐ | ดี |
| องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ ๕.๑ สาระของรายวิชาใน หลักสูตร | ๓ | ๒ | | ๓.๐๐ | ปานกลาง |
| ตัวบ่งชี้ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน | ๓ | ๒ | | ๓.๐๐ | ปานกลาง |
| ตัวบ่งชี้ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน | ๓ | ๒ | | ๒.๐๐ | น้อย |
| ตัวบ่งชี้ ๕.๔ ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ๕ | ร้อยละ ๙๐.๙๑ | | ๔.๕๐ | ดีมาก |
| องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | ๓ | ๒ | | ๓.๐๐ | ปานกลาง |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ | | | | ๓.๕๘ | ดี |

ตารางที่ ๒ การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

| องค์ประกอบที่ | คะแนนผ่าน | จำนวนตัวบ่งชี้ | I | P | O | คะแนนเฉลี่ย | ผลการประเมิน ๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก |
|---------------|--|----------------|--------------------|--------------------|--------------|-------------|--|
| ๑ | ผ่านการประเมิน | | | | | | หลักสูตรได้มาตรฐาน |
| ๒ | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ ๒ -๖ | ๒ | - | - | ๒.๑ , ๒.๒ | 4.55 | ระดับคุณภาพดีมาก |
| ๓ | | ๓ | ๓.๑ , ๓.๒ , ๓.๓ | - | - | 3.33 | ระดับคุณภาพดี |
| ๔ | | ๓ | ๔.๑ , ๔.๒ , ๔.๓ | - | - | 4.00 | ระดับคุณภาพดี |
| ๕ | | ๔ | ๕.๑ | ๕.๒ , ๕.๓ , ๕.๔ | - | 3.13 | ระดับคุณภาพดี |
| ๖ | | ๑ | - | ๖.๑ | - | 3.00 | ระดับคุณภาพปานกลาง |
| รวม | | ๑๓ | ๗ | ๔ | ๒ | | |
| ผลการประเมิน | | | ๓.๕๗ | ๓.๑๓ | ๔.๕๕ | ๓.๕๘ | ระดับคุณภาพดี |

จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์

๑. ผลการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

| จุดแข็ง | แนวทางเสริม |
|----------------|-------------|
| จุดที่ควรพัฒนา | แนวทางแก้ไข |

๒. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน

| จุดแข็ง | แนวทางเสริม |
|--|-------------|
| ๑.จำนวนนักศึกษาน้อย อาจารย์ดูแลได้ทั่วถึง ให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด อาจารย์มีความเป็นกันเอง | |
| จุดที่ควรพัฒนา | แนวทางแก้ไข |
| ๑.ควรมีการอบรมปรับพื้นฐานการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ๒.ควรมีการเรียนการสอนเพิ่มเติมหรือวิชาเลือกเพิ่มเติมที่จำเป็นต้องใช้ในการทำงานเช่น Solid Work ๓.ควรมีห้องบริการคอมพิวเตอร์ ที่สามารถเรียนรู้ได้ตามอัธยาศัย ๔.เรียนปฏิบัติมากกว่าทฤษฎีเช่นวิชาเกี่ยวกับการซ่อมคอมพิวเตอร์ และ Animation ๕.เพิ่มที่นั่งใต้ต้นไม้ระหว่างรอเรียน และเพิ่มมุมสำหรับไว้อ่านหนังสือ ๖.Wifi ไม่เสถียร | |

๓. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา

| จุดแข็ง | แนวทางเสริม |
|---|-------------|
| ๑.คณาจารย์มีความใกล้ชิดกับนักศึกษา | |
| จุดที่ควรพัฒนา | แนวทางแก้ไข |
| ๑.ควรส่งเสริมความรู้ด้านวิทยาการใหม่ๆมาสอนในชั้นเรียนอยู่เสมอ | |

๔. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง

| จุดแข็ง | แนวทางเสริม |
|--|---|
| ๑.นักศึกษามีความรู้ความสามารถพื้นฐานที่เพียงพอ | ๑.ควรส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะในการหาความรู้ด้วยตนเองเพิ่มขึ้น |
| จุดที่ควรพัฒนา | แนวทางแก้ไข |
| ๑.ควรส่งเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์ ๒.ควรส่งเสริมทักษะทางด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องเพิ่มมากขึ้น | |

ผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน(หมวด ๑)

| จุดแข็ง | แนวทางเสริม |
|----------------|-------------|
| | |
| จุดที่ควรพัฒนา | แนวทางแก้ไข |
| | |

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต(หมวด ๓)

| จุดแข็ง | แนวทางเสริม |
|------------------------------|--|
| ๑.บัณฑิตมีภาวะการได้งานทำสูง | ๑.ส่งเสริมการแนะแนวอาชีพให้กับนักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาได้งานทำตรงสาขามากขึ้น |
| จุดที่ควรพัฒนา | แนวทางแก้ไข |
| | |

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา(หมวด ๓)

| จุดแข็ง | แนวทางเสริม |
|--|-------------|
| ๑.อาจารย์มีความเป็นกันเอง และใกล้ชิดกับ นักศึกษา ๒.มีการสนับสนุนให้นักศึกษามีการแข่งขันทักษะ ทางด้านวิชาการ | |
| จุดที่ควรพัฒนา | แนวทางแก้ไข |
| ๑.ส่งเสริมให้นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ และรอบ รู้เทคโนโลยีใหม่ๆ | |

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์(หมวด ๒)

| จุดแข็ง | แนวทางเสริม |
|---|---|
| ๑.อาจารย์มีความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ ทั้งทาง ตำแหน่งทางวิชาการและผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ | ๑.ส่งเสริมให้อาจารย์มีการตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ |
| จุดที่ควรพัฒนา | แนวทางแก้ไข |
| | |

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน(หมวด ๔)

| จุดแข็ง | แนวทางเสริม |
|--|-------------|
| ๑.มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบการปรับปรุง | |
| จุดที่ควรพัฒนา | แนวทางแก้ไข |
| ๑.ปรับปรุงแนวทางและเกณฑ์ในการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ ให้สอดคล้องกับ มคอ.๒ | |

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้(หมวด ๕)

| จุดแข็ง | แนวทางเสริม |
|---|-------------|
| | |
| จุดที่ควรพัฒนา | แนวทางแก้ไข |
| ๑.ปรับปรุงกระบวนการนำผลการประเมินความพึงพอใจ และข้อเสนอแนะต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จากนักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร มาใช้ในการวางแผนเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสม | |

ภาคผนวก

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๐

ณ ห้องประชุมโกสณ อาคารมงคลศรีวิชัย วิทยาลัยรัตภูมิ

วันพฤหัสบดีที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตร์
บัณฑิต(สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)

| เวลา | ภารกิจ |
|---------------------|--|
| ๐๘.๐๐ น. - ๐๙.๐๐ น. | คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมปรึกษาหารือร่วมกัน |
| ๐๙.๐๐ น. - ๑๐.๐๐ น. | - เปิดประชุม - ประธานคณะกรรมการประเมินฯ ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร แนะนำสมาชิก และชี้แจงตารางการตรวจประเมิน - ประธานหลักสูตรบรรยายสรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตร - สัมภาษณ์เชิงนโยบาย ภายในหลักสูตร |
| ๑๐.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น. | - ตรวจสอบเอกสารหลักฐานตามองค์ประกอบ ๑-๔ |
| ๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| ๑๓.๐๐ น. - ๑๕.๐๐ น. | - ตรวจสอบเอกสารหลักฐานตามองค์ประกอบ ๕-๖ |
| ๑๕.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น. | - สัมภาษณ์ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร - สัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน - สัมภาษณ์ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา - สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน |

หมายเหตุ พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๑๕ น. - ๑๐.๓๐ น. และ เวลา ๑๔.๑๕ น. - ๑๔.๓๐ น.
กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม