



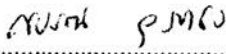
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ  
Internal Quality Audit: IQA  
ปีการศึกษา 2557  
( 1 สิงหาคม 2557 – 31 กรกฎาคม 2558)

คณะเทคโนโลยีการจัดการ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

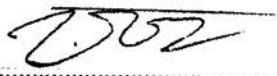
29 กันยายน 2558

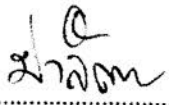
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะประจำปีการศึกษา 2557  
คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

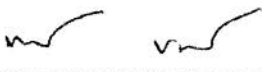
รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะประจำปีการศึกษา 2557  
คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลงนาม..........ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยรัตน์ จุสปาโล)

ลงนาม..........กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทิพาวรรณ ทองเจือ)

ลงนาม..........กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จุฑาทิพย์ อัจฉมพู)

ลงนาม..........กรรมการ  
(นางปาลิตา เอกอรุ)

ลงนาม..........กรรมการและเลขานุการ  
(นายบุญรัตน์ บุญรัมย์)

## สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	1
บทนำ	4
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ	15
การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	21
จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ	22

## บทสรุปผู้บริหาร

### สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางการเรียนการสอน ซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2557 – วันที่ 31 กรกฎาคม 2558 จำนวน 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ รวมทั้งสิ้น 13 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินในภาพรวมทั้ง 5 องค์ประกอบของคณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย พบว่า อยู่ในระดับคุณภาพพอใช้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 2.97 โดยด้านปัจจัยนำเข้า (Input) อยู่ในระดับคุณภาพต้องปรับปรุง มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 1.77 ด้านกระบวนการ (Process) อยู่ในระดับคุณภาพดี มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 4.14 และด้านผลผลิต (Output) อยู่ในระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 1.24 โดยมีค่าคะแนนในแต่ละองค์ประกอบดังนี้

#### องค์ประกอบที่ 1 :การผลิตบัณฑิต

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1 เท่ากับ 1.66 อยู่ในระดับต้องปรับปรุง คณะเทคโนโลยีการจัดการ มีผลการดำเนินงานขององค์ประกอบที่ 1 ดังนี้

- ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม มีคะแนนเฉลี่ย 0.85
- ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก มีคะแนนเฉลี่ย 0.65
- ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ มีคะแนนเฉลี่ย 1.44
- ตัวบ่งชี้ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ มีคะแนนเฉลี่ย 0.00
- ตัวบ่งชี้ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี มีผลการดำเนินงานในระดับ 4 คะแนน
- ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี มีผลการดำเนินงานในระดับ 3 คะแนน

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. ในทุกหลักสูตรของคณะ ควรมีการดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร ประเด็นคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร การดำเนินงานในส่วน มคอ. 3, 4, 5, 6
2. ควรส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
3. ควรมีแผนเพิ่มคุณวุฒิระดับปริญญาเอก และกำกับติดตามการดำเนินการตามแผน

#### องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 เท่ากับ 3.55 อยู่ในระดับดี คณะเทคโนโลยีการจัดการ มีผลการดำเนินงานขององค์ประกอบที่ 2 ดังนี้

ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ผลการดำเนินงานในระดับ 4 คะแนน

ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มีคะแนนเฉลี่ย 5.00

ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย มีคะแนนเฉลี่ย 1.64

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

จุดแข็ง

1. มีสัดส่วนเงินวิจัยต่ออาจารย์สูง

จุดที่ควรพัฒนา

1. การส่งเสริมให้อาจารย์นำเสนอผลงานทางวิชาการและตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ

องค์ประกอบที่ 3: การบริการวิชาการ

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3 เท่ากับ 3.00 อยู่ในระดับพอใช้ คณะเทคโนโลยีการจัดการ มีผลการดำเนินงานขององค์ประกอบที่ 3 ดังนี้

ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม ผลการดำเนินงานในระดับ 3 คะแนน

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

จุดแข็ง

1. มีการบริการวิชาการและทีมงานบริการวิชาการที่เข้มแข็ง
2. มีการนำโครงการบริการวิชาการมาบูรณาการกับการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรทำแผนบริการวิชาการระดับคณะ และสอดคล้องกับระดับมหาวิทยาลัยและนำเข้าไปประชุม คณะกรรมการคณะวาระเพื่อพิจารณา

องค์ประกอบที่ 4: การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4 เท่ากับ 5.00 อยู่ในระดับดีมาก คณะเทคโนโลยีการจัดการ มีผลการดำเนินงานขององค์ประกอบที่ 4 ดังนี้

ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลการดำเนินงานในระดับ 5 คะแนน

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

จุดแข็ง

1. มีการดำเนินการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหลายโครงการ

องค์ประกอบที่ 5: การบริหารจัดการ

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5 เท่ากับ 5.00 อยู่ในระดับดีมาก คณะเทคโนโลยีการจัดการ มีผลการดำเนินงานขององค์ประกอบที่ 5 ดังนี้

ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ ผลการดำเนินงานในระดับ 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร ผลการดำเนินงานในระดับ 5 คะแนน

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

จุดแข็ง

1. มีระบบ กลไก การจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับระดับมหาวิทยาลัย
2. มีการนำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติและดำเนินการได้เป็นอย่างดี

3. มีการดำเนินการจัดการความรู้
4. มีระบบการประกันคุณภาพในภาพรวมของคณะเป็นอย่างดี

#### แนวทางพัฒนาเร่งด่วน 3 – 5 ข้อ

1. ในทุกหลักสูตรของคณะ ควรมีการดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร ประเด็นคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร การดำเนินงานในส่วน มคอ.
2. ควรมีแผนเพิ่มคุณวุฒิระดับปริญญาเอก และกำกับติดตามการดำเนินการตามแผน
3. ควรส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
4. การส่งเสริมให้อาจารย์นำเสนอผลงานทางวิชาการและตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ
5. ควรมีการนำประเด็นสัปดาห์อาจารย์ต่อนักศึกษามาอยู่ในประเด็นบริหารความเสี่ยง

## บทนำ

### ประวัติความเป็นมา

คณะเทคโนโลยีการจัดการ เดิมชื่อคณะวิชาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ ในอดีต ปี พ.ศ.2522 วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตเกษตรนครศรีธรรมราชได้มีการเปิดการเรียนการสอนเพิ่มเติมในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการจัดการธุรกิจเกษตร ต่อมา วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตเกษตรนครศรีธรรมราช ได้รับพระราชทานชื่อใหม่เป็น **สถาบันเทคโนโลยีสยามมงคล วิทยาเขตนครศรีธรรมราช** และ ในปี พ.ศ. 2532 คณะวิชาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ เปิดการเรียนการสอนในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งมี หลักสูตรการจัดการธุรกิจเกษตร และ หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจคณะวิชาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ ได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จนถึง ปี พ.ศ. 2545 มีการสอนเพิ่มเติมอีก 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรการจัดการ และ หลักสูตรการตลาด ต่อมา มีการเปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีของหลักสูตรการจัดการ พ.ศ. 2545 หลักสูตรหลักการตลาด พ.ศ.2546 หลักสูตรระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์พ.ศ. 2548และ หลักสูตรการบัญชี พ.ศ. 2549

พ.ศ. 2551 คณะวิชาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ ได้เปลี่ยนเป็นโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสยามมงคลศรีวิชัย มีการจัดการเรียนการสอนทางด้านสังคมศาสตร์ สายบริหารธุรกิจ 4 สาขา ด้วยกัน คือ สาขาการจัดการ สาขาการบัญชี สาขาการตลาด สาขาการจัดการระบบสารสนเทศ ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนที่วิทยาเขตนครศรีธรรมราช อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช โดยการบริหารจัดการทั้ง 4 สาขา อยู่ภายใต้สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอนและผลิตบัณฑิตภายใต้วิสัยทัศน์ที่มุ่งเน้นความเป็นวิทยาศาสตร์ ซึ่งมีความแตกต่างกับวิสัยทัศน์ในการจัดการเรียนการสอนและการผลิตบัณฑิตทางด้านสังคมศาสตร์ สายบริหารธุรกิจ ดังนั้นเพื่อความชัดเจนในการบริหารการศึกษา และการจัดกรอบในการพัฒนาการผลิตบัณฑิตทางด้านสังคมศาสตร์สายบริหารธุรกิจให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายให้จัดตั้งเป็นคณะเทคโนโลยีการจัดการ ซึ่งประกอบด้วยสาขาทางด้านบริหารธุรกิจทั้ง 4 สาขา ดังกล่าว

ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสยามมงคลศรีวิชัย มีนโยบายในการขยายโอกาสทางการศึกษา และมีนโยบายในการกระจายโอกาสแก่นักศึกษา อีกทั้งลักษณะพื้นที่ที่ตั้งและโครงสร้างการบริหารงานของคณะบริหารธุรกิจ ในภาพรวมตั้งอยู่ ณมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสยามมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตภาคใต้ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา จึงอยู่ห่างไกลจากพื้นที่จัดตั้งคณะเทคโนโลยีการจัดการ ซึ่งตั้งอยู่ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสยามมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ตำบลถ้ำใหญ่ อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นระยะทางประมาณ 200 กิโลเมตร ส่งผลให้เกิดความไม่สะดวกในการบริหารจัดการ ประกอบกับเขตพื้นที่ให้บริการ ของวิทยาเขตนครศรีธรรมราช (ใสใหญ่) ครอบคลุมพื้นที่ภาคใต้ตอนกลาง ซึ่งจำนวนนักศึกษาส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่

ในเขตบริเวณพื้นที่ จังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดใกล้เคียง ซึ่งเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับนักศึกษาในพื้นที่ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

จากหลักการและเหตุผลที่ได้กล่าวมาแล้ว ในวันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2552 จึงได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ให้เป็นคณะเทคโนโลยีการจัดการ ภายใต้สังกัด มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช (สไใหญ่) ตั้งอยู่ เลขที่ 109ม.2 ต.ถ้ำใหญ่ อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช 80110 เพื่อรองรับการดำเนินงานและการบริหารจัดการภายใต้กรอบนโยบายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและชุมชน

### สถานที่ตั้ง

คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เป็นสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



ตั้งอยู่เลขที่ 109 หมู่ที่ 2 ตำบลถ้ำใหญ่ อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช 80110 มีเนื้อที่ 552.5 ไร่ โทรศัพท์ 075-329-366 โทรสาร 075-773-221

### เครื่องหมายราชการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



เป็นตรารูปวงกลมมีรูปดอกบัวบาน 8 กลีบล้อมรอบ ดอกบัวบาน 8 กลีบ หมายถึงทางแห่งความสำเร็จ มรรค 8 และความสดชื่นเบิกบานก่อให้เกิดปัญญาแผ่ขจรไปทั่วสารทิศ ภายใต้ดอกบัวเป็นดวงตราพระราชลัญจกรบรรจุอยู่ อันเป็นสัญลักษณ์และเครื่องหมายประจำองค์พระมหากษัตริย์ของรัชกาลที่ 9 บนตรารูปวงกลมมีพระมหาพิชัยมงกุฎครอบและมีเลข 9 บรรจุอยู่ หมายถึง รัชกาลที่ 9 ด้านล่างของตราวงกลมทำเป็นกรอบโค้งรองรับมีชื่อ “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย” คั่นปิดหัวท้ายของกรอบด้วยลวดลายดอกไม้พิมพ์ประจำยามทั้งสองข้าง หมายถึงความเจริญ รุ่งเรือง แจ่มใส เบิกบาน



## สีประจำคณะเทคโนโลยีการจัดการ



สีประจำคณะเทคโนโลยีการจัดการ คือ สีม่วง เป็นสีที่แสดงถึงความความแข็งแกร่ง บึกบึน ทรหดอดทนการประสบความสำเร็จ

## ต้นไม้ประจำคณะเทคโนโลยีการจัดการ



**ต้นอินทนิล** เป็นพันธุ์ลักษณะที่ดีมีความหมายถึงความเจริญรุ่งเรือง อายุยืนนานใบสีเขียวเข้ม ลักษณะใบเดี่ยวดอกสีม่วง ม่วงชมพู มีฉายานามว่าเป็น "ราชินีดอกไม้" (Queen's Flower) "อินทนิล" (Queen' Flower) เป็นไม้สัญลักษณ์ประจำคณะเทคโนโลยีการจัดการ ที่แทนความแข็งแกร่ง บึกบึน ทรหดอดทนเนื่องจากอินทนิลเป็นไม้ยืนต้นที่แข็งแรง อายุยาวนานและเจริญเติบโตได้ทุกสภาพแวดล้อมของประเทศไทย

**ช่อดอก (Inflorescence form)** มีลักษณะกอดกันเป็นกลุ่มแน่น (panicles) ช่อดอกไม่มีสีม่วงสด (violet-pink) เหมือนความรัก ความสามัคคีและกลมเกลียวเป็นหนึ่งเดียว (unity) ของเหล่าคณะเทคโนโลยีการจัดการ ที่มีวันจางหายไป

**เป็นไม้ยืนต้น (Arbor)** ที่เจริญเติบโตได้ทุกภูมิภาค เฉกเช่นชาวคณะเทคโนโลยีการจัดการ ที่มาจากทุกหนแห่ง และกระจายกันออกไปเจริญเติบโตก้าวหน้าอยู่ทั่วทุกหนแห่ง

**ทั้งต้น เปลือก ใบ** ใช้เป็นสมุนไพร ดุจคุณค่าของบรรดาเหล่าชาวคณะเทคโนโลยีการจัดการที่ได้สร้างประโยชน์ให้กับสังคม และประเทศชาติ

### ปรัชญา/ปณิธาน

“แหล่งสร้างสรรค์การเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม นำปัญญาสู่สังคม”

### วิสัยทัศน์ (Vision)

ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติการณ์ที่มีความคิดสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยีภายใต้การบริหารจัดการที่เป็นเลิศ สร้างองค์ความรู้คุณธรรม นำปัญญาพัฒนาธุรกิจไทยก้าวไกลสู่สากล

## พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีการจัดการ และด้านบริหารธุรกิจที่มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมไทยและสากล
2. ผลิตงานวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพสนองความต้องการของสังคม
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคม พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสีงแวดล้อม
5. เป็นศูนย์กลางการบริการเผยแพร่วิชาการ วิชาชีพ พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

## คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะเทคโนโลยีการจัดการ

1. มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และส่วนรวมสืบสานวัฒนธรรม
2. มีความรู้ในศาสตร์ทางวิชาชีพและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
3. มีทักษะความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และบูรณาการความรู้อย่างเป็นระบบ
4. มีมนุษยสัมพันธ์ ความสามัคคี ภาวะผู้นำ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

## เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีมาตรฐานและความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์
2. ชุมชนและสังคมได้รับการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ
3. มีเครือข่ายการวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน
4. ผู้สำเร็จการศึกษามีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. มีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

## ประเด็นยุทธศาสตร์

1. เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความเข้มแข็งด้านวิชาการ และวิชาชีพที่สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต
2. สร้างคนดี คนเก่ง มีทักษะในงานเป็นทุนมนุษย์ที่มีคุณภาพต่อสังคม
3. เป็นแหล่งเรียนรู้ ถ่ายทอดเทคโนโลยี สู่สังคม
4. พัฒนาความเข้มแข็งและยกระดับคุณภาพ บุคลากร

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความเข้มแข็งด้านวิชาการ และวิชาชีพที่สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต**

### กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
2. พัฒนาสาขาที่มีจุดแข็งสู่ความเป็นเลิศ
3. การบริการวิชาการ และงานวิจัย เพื่อสร้างอาชีพและรายได้แก่ชุมชน
4. ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างคนดี คนเก่ง มีทักษะในงานเป็นทุนมนุษย์ที่มีคุณภาพต่อสังคม**

### กลยุทธ์

1. ส่งเสริมกิจกรรมโครงการเพื่อฝึกให้นักศึกษาเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ หรือมีอาชีพอิสระ
2. สนับสนุนและพัฒนาให้นักศึกษามีจิตสำนึกมีทัศนคติที่ดีสามารถดำรงตนให้มีคุณค่า และร่วมพัฒนาสังคม
3. พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักศึกษาให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
4. ส่งเสริมให้มีกิจกรรม/โครงการ พัฒนานักศึกษาทำนุบำรุงและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. ปลูกสร้างจิตสำนึกให้นักศึกษาปฏิบัติหน้าที่ความรับผิดชอบโดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม
6. พัฒนาส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป็นแหล่งเรียนรู้ ถ่ายทอดเทคโนโลยี สู่สังคม**

### กลยุทธ์

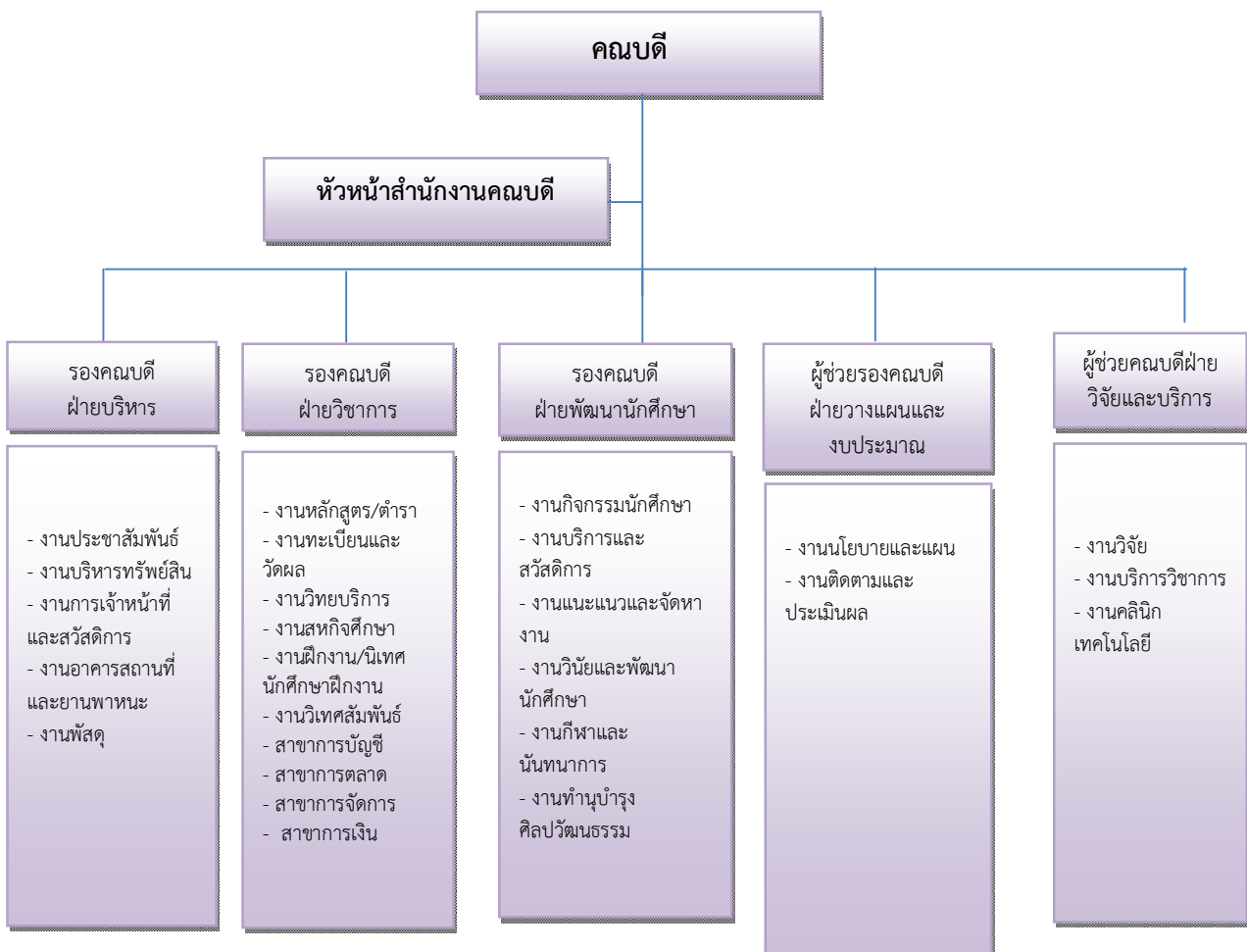
1. นำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรถ่ายทอดความรู้ งานวิจัยและเทคโนโลยีอย่างหลากหลาย
3. สร้างเครือข่ายการบริการวิชาการแบบบูรณาการกับองค์กร และสถานศึกษา
4. ภายนอกชุมชนสร้างหน่วยงานวิจัยเพื่อยกมาตรฐานงานวิจัย
5. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

## ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาความเข้มแข็งและยกระดับคุณภาพบุคลากร

### กลยุทธ์

1. การสรรหาและคัดเลือกบุคลากรที่มีคุณวุฒิมีประสบการณ์และสมรรถนะสูง
2. บุรณาการความรู้ และประสบการณ์จากหลายสาขาวิชาให้เกิดประโยชน์สูงสุด
3. การมอบหมายงานให้บุคลากรเพื่อให้เกิดความเหมาะสมและได้ใช้ศักยภาพของตนอย่างเต็มที่
4. ปรับโครงสร้าง โดยเน้น รวมบริการประสานภารกิจ
5. การพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพเหมาะสมและเพียงพอเพื่อขับเคลื่อนองค์กรให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
6. การบริหารจัดการให้การใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
7. การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพมีความโปร่งใส เป็นธรรมและเป็นระบบที่สนับสนุนให้บุคลากรแต่ละคนสามารถใช้และพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่
8. การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อสร้างแรงกระตุ้นในทางบวกต่อการปฏิบัติงาน

### โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร



### คณะผู้บริหารของ คณะเทคโนโลยีการจัดการ

๑. ผศ.สุวรรณี	โภชากรณ์	คณบดีคณะเทคโนโลยีการจัดการ
๒. นายปิยะ	เพชรสงค์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
๓. นายสิทธิชัย	นวลเศรษฐ์	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
๔. นางสาวภาพร	ไชยรัตน์	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
๕. นางสาวกฤติกา	จินาชาญ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
๖. ผศ.อลิสสา	เลี้ยงรีนรมย์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและงบประมาณ
๗. นางสุธิกาญจน์	แก้วคงบุญ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหาร
๘. นายนิธิพัฒน์	รัตนบุรี	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
๙. ผศ.วไลพร	สุขสมภักดิ์	หัวหน้าสาขาการจัดการ
๑๐. ผศ.สุกัลยา	ปรีชา	หัวหน้าสาขาการบัญชี
๑๑. นางสาวสุพัตรา	คำแหง	หัวหน้าสาขาการตลาด
๑๒. นางกัลยาณี	ทองเยี่ยมนาค	หัวหน้าสาขาระบบสารสนเทศ
๑๓. นางสาวธนัชชา	สุริยวงศ์	หัวหน้าสาขาการเงิน
๑๔. นางสาวสุภาพร	ขุนทอง	หัวหน้าสำนักงานคณบดี

### คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการจัดการ

๑. คณบดีคณะเทคโนโลยีการจัดการ		ประธานกรรมการ
๒. รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน		กรรมการ
๓. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย		กรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา		กรรมการ
๕. หัวหน้าสาขาการจัดการ		กรรมการ
๖. หัวหน้าสาขาการตลาด		กรรมการ
๗. หัวหน้าสาขาการบัญชี		กรรมการ
๘. หัวหน้าสาขาระบบสารสนเทศ		กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อลิสสา	เลี้ยงรีนรมย์	กรรมการ
๑๐. นางสาวพัชรี	พระสงฆ์	กรรมการ
๑๑. นางสุธิกาญจน์	แก้วคงบุญ	กรรมการ
๑๒. นายเบนจามิน	ชนะคช	กรรมการ
๑๓. นางนงลักษณ์	อธิรัตน์มงคล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. นายวิเชียร	สว่างอารมณ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๕. นายวัชรินทร์	ไชยานุพงศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑๖. นายศุภโชค	สุชาภา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๗. นางสาวสุภาพร	ขุนทอง	เลขานุการ

### 1.6 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2557 ชื่อคณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยจัดการเรียนการสอน 1 ระดับคือปริญญาตรี จำนวน 7 หลักสูตรหลักสูตร มคอ.1 มาตรฐานคุณวุฒิระดับสาขาวิชา จำนวน 2 หลักสูตร โดยจำแนกตามหน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนดังนี้

หน่วยงาน	จำนวนหลักสูตรและสาขาที่เปิดสอน			
	ปวส.	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	รวม
1. หลักสูตรการจัดการ	-	1	-	1
2. หลักสูตรการบัญชี	-	1	-	1
3. หลักสูตรการตลาด	-	1	-	1
4. หลักสูตรการเงิน	-	1	-	1
5. หลักสูตรระบบสารสนเทศ	-	1	-	1
6. หลักสูตรธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	-	1	-	1
7. หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์	-	1	-	1

### 1.7 จำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2557 คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยฯ มีนักศึกษาใหม่ จำนวน 843 คน นักศึกษาทั้งหมด จำนวน 2,172 คน และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 710 คน ดังนี้

จำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2557				จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2557				จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษา ปีการศึกษา 2556			
ปวส.	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	รวม	ปวส.	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	รวม	ปวส.	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	รวม
-	843	-	843	-	2,172	-	2,172	-	710	-	710

### 1.8 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

ปีการศึกษา 2557 ชื่อคณะเทคโนโลยีการจัดการมหาวิทยาลัยฯมีอาจารย์ประจำ ดังนี้

จำนวนอาจารย์ประจำ						คุณวุฒิ				ตำแหน่งทางวิชาการ				
ทั้งหมด		ลาศึกษาต่อ		ปฏิบัติงานจริง		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
กลุ่มวิทยาฯ	กลุ่มมนุษย์	กลุ่มวิทยาฯ	กลุ่มมนุษย์	กลุ่มวิทยาฯ	กลุ่มมนุษย์									
14	43	1	2	13	41	1	53	3	57	40	10	0	0	57
57		3		54										

### 1.9 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ

ในปีงบประมาณ 2557 คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงาน เป็นเงิน 83,537,140 บาท จำแนกตามประเภทงบประมาณ ได้ดังนี้

งบประมาณแผ่นดิน 61,422,900 บาท คิดเป็นร้อยละ 73.52 ของงบประมาณรายจ่ายทั้งหมด

งบประมาณเงินรายได้ 22,114,240 บาท คิดเป็นร้อยละ 36.00 ของงบประมาณรายจ่ายทั้งหมด

สรุปงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ จำแนกตามหมวดรายจ่าย

หมวดรายจ่าย	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวม	ร้อยละ
งบบุคลากร	8,758,000	6,916,560	15,674,560	18.75
งบดำเนินงาน	4,670,800	4,835,900	9,506,700	11.38
งบลงทุน	29,731,000	476,000	30,207,000	36.15
งบเงินอุดหนุน	15,592,800	2,724,380	18,317,180	21.95
งบรายจ่ายอื่น	2,670,300	3,580,700	6,251,000	7.48
งบกลาง	-	3,580,700	3,580,700	4.28
<b>รวม</b>	<b>61,422,900</b>	<b>22,114,240</b>	<b>83,537,140</b>	<b>100.00</b>

## ข้อมูลอาคารสถานที่

คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีจำนวนอาคารทั้งหมด 1 อาคาร ดังนี้

## 1. ชื่ออาคารสีนวล

ประเภท	พื้นที่ (ระบุหมายเลขห้อง ชื่อห้อง)	อาคาร
สำนักงาน	1. สำนักงานคณบดี	อาคาร 6
	2. ห้องสำนักงานฝ่ายบริหาร	อาคาร 6
	3. ห้องสำนักงานฝ่ายพัฒนานักศึกษา	อาคาร 6
	4. ห้องสำนักงานฝ่ายวิชาการ	อาคาร 6
	5. ห้องสำนักงานวิจัยและบริการวิชาการ	อาคาร 6
	6. สำนักงานวางแผนและงบประมาณ	อาคาร 6
	6. ห้องสำนักงานสาขาการจัดการ	อาคาร 6
	7. ห้องสำนักงานสาขาการบัญชี	อาคาร 6
	8. ห้องสำนักงานการตลาด	อาคาร 6
	9. ห้องสำนักงานสาขาการเงิน	อาคาร 6
10. ห้องสำนักงานสาขาระบบสารสนเทศ	อาคาร 6	
ห้องเรียน	1. ห้องเรียน (621)	อาคาร 6
	2. ห้องเรียน (622)	อาคาร 6
	3. ห้องเรียน (623)	อาคาร 6
	4. ห้องเรียน (624)	อาคาร 6
	5. ห้องเรียน (625)	อาคาร 6
	6. ห้องเรียน (627)	อาคาร 6
	7. ห้องเรียน (629)	อาคาร 6
	8. ห้องเรียน (6210)	อาคาร 6
	9. ห้อง 6410	อาคาร 6
ห้องปฏิบัติการ	ห้อง 634 ห้องปฏิบัติการทางการบัญชี 2	อาคาร 6
	ห้อง 635 ห้องปฏิบัติการทางการบัญชี 3	อาคาร 6
	ห้อง 641 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1	อาคาร 6
	ห้อง 642 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2	อาคาร 6



ประเภท	พื้นที่การตรวจ (ระบุหมายเลขห้อง ชื่อห้อง)	อาคาร
ห้องปฏิบัติการ	ห้อง 643 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2	อาคาร 6
	ห้อง 644 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 4	อาคาร 6
	ห้อง 644 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 4	อาคาร 6
	ห้อง 646 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 5	อาคาร 6
	ห้อง 647 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 6	อาคาร 6
	ห้อง 648 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 7	อาคาร 6

#### 1.10 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์



## ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

## ตารางที่ 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน		
		ตัวหาร				
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>				<b>1.66</b>	<b>ต้องปรับปรุง</b>	
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	4.65 คะแนน	ผลรวมของค่าคะแนน ประเมินของทุกหลักสูตร	2.54	0.85	0.85	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
		จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ คณะรับผิดชอบ	3			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 10	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มี มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3	5.17	0.65 (15.38*5/40)	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
		จำนวนอาจารย์ประจำคณะ ทั้งหมด	58			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 15	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ มีตำแหน่งทางวิชาการ	10	17.24	1.44 (17.24*5/60)	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
		จำนวนอาจารย์ประจำคณะ ทั้งหมด	58			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็ม เวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ ประจำ	ร้อยละ - 45.95	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็ม เวลาต่อจำนวนอาจารย์ ประจำที่เป็นจริง - สัดส่วน จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อ จำนวนอาจารย์ประจำตาม เกณฑ์มาตรฐาน	34.83-20	74.14	0.00	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
		สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็ม เวลาต่อจำนวนอาจารย์ ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	20			

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน		
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	มีผลการดำเนินการ 5 ข้อ (ดำเนินการ ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 3, ข้อ 4 และข้อ 6)		4.00	ดี	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	6 ข้อ	มีผลการดำเนินการ 4 ข้อ (ดำเนินการ ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 3 และข้อ 4)		3.00	พอใช้	
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย				3.55	ดี	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการ บริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	6 ข้อ	มีผลการดำเนินการ 5 ข้อ (ดำเนินการ ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 3, ข้อ 4 และข้อ 5)		4.00	ดี	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	5.00 คะแนน	จำนวนเงินสนับสนุน งานวิจัยฯ จากภายในและ ภายนอก	264,500 (วิทย)	264,500/13 =20,346.15	5.00	ดีมาก
		จำนวนอาจารย์ประจำและ นักวิจัย	4,254,100 (สังคม)	20,346.15*5/ 60,000 = 1.70 (วิทย) 4,254,100 /43 =98,932.56 98,932.56*5/ 25,000 = 19.79 =5.00		



ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
		ตัวหาร			
กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับ การประกัน คุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	มีผลการดำเนินการ 6 ข้อ (ดำเนินการ ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 3, ข้อ 4, ข้อ 5 และข้อ 6)		5.00	ดีมาก
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ สกอ.</b>				<b>2.97</b>	<b>พอใช้</b>
<b>องค์ประกอบที่ Srivijaya 1 กิจกรรม 5ส</b>				5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 1.1การมีส่วนร่วม ในการดำเนินกิจกรรม 5ส ตาม นโยบายของมหาวิทยาลัย	5 ข้อ	มีผลการดำเนินการ 5 ข้อ (ดำเนินการ ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 3, ข้อ 4 และข้อ 5)		5.00	ดีมาก
<b>องค์ประกอบที่ Srivijaya 2 อัตลักษณ์ของ มทร.ศรีวิชัย</b>				4.55	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 2.1ระบบกลไก พัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลให้เป็นบัณฑิตนัก ปฏิบัติ (Hands-on)	5 ข้อ	มีผลการดำเนินการ 5 ข้อ (ดำเนินการ ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 3, ข้อ 4 และข้อ 5)		5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 2.2กระบวนการ จัดการเรียนการสอน ใช้ทักษะที่มี เทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology Based Education-Training)	5 ข้อ	มีผลการดำเนินการ 5 ข้อ (ดำเนินการ ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 3, ข้อ 4 และข้อ 5)		5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 2.3มีระบบและ	5 ข้อ	มีผลการดำเนินการ 5 ข้อ		5.00	ดีมาก

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
		ตัวตั้ง		ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
		ตัวหาร				
กลไกการสร้างผู้เชี่ยวชาญวิชาชีพ (Professional Oriented) ให้นักศึกษา		(ดำเนินการ ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 3, ข้อ 4 และข้อ 5)				
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 2.4งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น	ร้อยละ 30	ผลรวมของโครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น	10	X100	28.57	4.76 (28.57*5/30)
		จำนวนโครงการวิจัยทั้งหมด	35			
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 2.5การสืบสานโครงการพระราชดำริ	2 ข้อ	มีผลการดำเนินการ 3 ข้อ (ดำเนินการ ข้อ 1, ข้อ 2 และข้อ 4)			3.00	พอใช้
<b>องค์ประกอบที่ Srivijaya 3 คุณภาพของหน่วยงานสนับสนุน</b>					5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 3.1มีระบบและกลไกในการพัฒนาการปฏิบัติงาน	5 ข้อ	มีผลการดำเนินการ 5 ข้อ (ดำเนินการ ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 3, ข้อ 4 และข้อ 5)			5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 3.2ระดับความสำเร็จในการลดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติงานบริการ	5 ข้อ	มีผลการดำเนินการ 5 ข้อ (ดำเนินการ ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 3, ข้อ 4 และข้อ 5)			5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 3.3ร้อยละของ	ร้อยละ 85	จำนวนผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจในระดับดี	81		5.00	ดีมาก

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ				ระดับคุณภาพ 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	คะแนน	
		ตัวหาร				
ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ		(3.51) ขึ้นไป (คน)				
		จำนวนผู้รับบริการที่ ตอบแบบสำรวจความ พึงพอใจทั้งหมด (คน)	90	X100	90.00	
<b>องค์ประกอบที่ Srivijaya 4 สถานศึกษา 3 ดี (3D)</b>					<b>5.00</b>	<b>ดีมาก</b>
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 4.1การบริหาร จัดการสถานศึกษา 3 ดี	5 ข้อ	มีผลการดำเนินการ 5 ข้อ (ดำเนินการ ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 3, ข้อ 4 และข้อ 5)			5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 4.2ผลที่เกิดกับ ผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมตาม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน	3 ด้าน	มีผลการดำเนินการ 3 ด้าน (ดำเนินการ ด้านที่ 1, 2 และ 3)			5.00	ดีมาก
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ Srivijaya</b>					<b>4.80</b>	<b>ดีมาก</b>

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	0.69 (1.2, 1.3, 1.4)	3.50 (1.5, 1.6)	0.85 (1.1)	1.66	ต้องปรับปรุง
2	3	5.00 (2.2)	4.00 (2.1)	1.64 (2.3)	3.55	ดี
3	1	-	3.00 (3.1)	-	3.00	พอใช้
4	1	-	5.00 (4.1)	-	5.00	ดีมาก
5	2	-	5.00 (5.1, 5.2)	-	5.00	ดีมาก
รวม	13	4	7	2	13	
ผลการประเมิน		1.77	4.14	1.24	2.97	พอใช้

หมายเหตุ: ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร



## จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ

## 1. ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารหน่วยงาน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นและบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในการพัฒนาคณะ 2. ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากรทั้งอาจารย์และสายสนับสนุน	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. ควรเร่งสร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการเพื่อรองรับสหกิจศึกษา	

## 2. ผลการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. เพิ่มกลยุทธ์การประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้มีความหลากหลาย 2. การพัฒนาคุณวุฒิระดับปริญญาเอก และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	

## 3. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. บุคลากรสายสนับสนุนรื้อองค์กร ทำให้เกิดการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข

#### 4. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิทยาเขตมีบรรยากาศที่ร่มรื่น ช่วยส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้</li> <li>2. อาจารย์ดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด</li> </ol>	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานและระบบสารสนเทศที่มีเสถียรภาพพร้อมใช้งาน</li> <li>2. ควรปรับวิธีการสอน โดยเน้นวิธีการสอนปฏิบัติให้มากขึ้นและเพิ่มทักษะขั้นสูง</li> <li>3. ควรเพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ</li> <li>4. เพิ่มพื้นที่รองรับจำนวนนักศึกษา ทั้งพื้นที่ในการทำกิจกรรมและที่จอดรถ</li> <li>5. ควรปรับปรุงระบบประชาสัมพันธ์ เสียตามสาย</li> </ol>	

#### 5. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง</li> </ol>	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข

#### 6. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ</li> <li>2. สามารถปฏิบัติงานได้ทันที คิดสร้างสรรค์งานได้เอง</li> </ol>	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ</li> <li>2. ควรมีการปฐมนิเทศเตรียมความพร้อมก่อนฝึกงาน</li> </ol>	

## 7. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนชุมชน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. ทีมบริการวิชาการมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ และมี MOU ในการบริการวิชาการ	1. ลงพื้นที่บริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. บริการวิชาการที่ช่วยแก้ปัญหาด้านพืชเศรษฐกิจ	

## ผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ

## องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
<ol style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรควรมีการดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร ประเด็นคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร การดำเนินงานในส่วน มคอ.3,4,5,6</li> <li>ควรส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>ควรมีแผนเพิ่มคุณวุฒิระดับปริญญาเอก และกำกับติดตามการดำเนินการตามแผน</li> </ol>	

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. มีสัดส่วนเงินวิจัยต่ออาจารย์สูง	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. การส่งเสริมให้อาจารย์นำเสนอผลงานทางวิชาการและตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>ควรส่งเสริมให้งานวิจัย 1 เรื่อง สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ได้หลายเรื่อง ตามวัตถุประสงค์ของงานวิจัย</li> <li>มีแหล่งสารสนเทศเกี่ยวกับแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย</li> </ol>

## องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการบริการวิชาการและทีมงานบริการวิชาการที่เข้มแข็ง</li> <li>2. มีการนำโครงการบริการวิชาการมาบูรณาการกับการเรียนการสอน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรรายงานการดำเนินการชุมชนหรือสังคมที่ได้รับประโยชน์จากการบริการวิชาการ</li> </ol>
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรทำแผนบริการวิชาการระดับคณะ และ สอดคล้องกับระดับมหาวิทยาลัยและนำเข้าไปประชุมคณะกรรมการคณะวาระเพื่อพิจารณา</li> </ol>	

## องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการดำเนินการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหลายโครงการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินผลความสำเร็จของโครงการตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการและนำผลประเมินไปปรับปรุงในปีถัดไป</li> </ol>
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีระบบ กลไก การจัดทำแผนกลยุทธ์ที่ สอดคล้องกับระดับมหาวิทยาลัย</li> <li>2. มีการนำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติและ ดำเนินการได้เป็นอย่างดี</li> <li>3. มีการดำเนินการจัดการความรู้</li> <li>4. มีระบบการประกันคุณภาพในภาพรวมของ คณะเป็นอย่างดี</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มุ่งให้ความสำคัญเรื่องกลยุทธ์การรับ นักศึกษา และการพัฒนาอาจารย์</li> </ol>
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข

# ภาคผนวก

กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน  
คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีศรีวิชัย ประจำปีการศึกษา 2557  
วันอังคารที่ 29 กันยายน 2558

เวลา	สถานที่	กิจกรรม	ผู้เกี่ยวข้อง
08.30-09.00 น.	ห้องประชุม	คณะกรรมการฯ ประชุมเตรียมความพร้อมก่อนการประเมินฯ	คณะกรรมการประเมินฯ 1. ผศ.ดร.ชัยรัตน์ จุสปาโล ประธานกรรมการ 2. ผศ.ทิพาวรรณ ทองเจือ กรรมการ 3. ผศ.จุฑาทิพย์ อาจขมพูน กรรมการ 4. นางปาลิตา เอกอรุ กรรมการ 5. นายบุญรัตน์ บุญรัมย์ กรรมการและเลขานุการ
09.00-10.00 น.	ห้องประชุม	คณะกรรมการฯ พบทีมบริหารและบุคลากร คณะเทคโนโลยีการจัดการ <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ประธานฯ แนะนำคณะกรรมการฯ แจ้งวัตถุประสงค์ วิธีการ และแผนการประเมินฯ</li> <li>▪ รับฟังสรุปผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของคณะฯ และการประกันคุณภาพ</li> <li>▪ คณะกรรมการฯ ซักถามข้อสงสัยจากผู้บริหารและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> </ul>	- คณะกรรมการประเมินฯ - ผู้บริหารและบุคลากร คณะเทคโนโลยีการจัดการ
10.00-10.30 น.	ห้องประชุม	สัมภาษณ์ <ul style="list-style-type: none"> <li>- หัวหน้าสาขา</li> <li>- ประธานหลักสูตร</li> <li>- ตัวแทนอาจารย์สาขา/หลักสูตร</li> </ul>	คณะกรรมการประเมินฯ
10.30-11.00 น.	ห้องประชุม	สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน	คณะกรรมการประเมินฯ
11.00-12.00 น.	ห้องประชุม	คณะกรรมการประเมินฯ ศึกษาเอกสารและตรวจหลักฐาน	คณะกรรมการประเมินฯ
12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน		
13.00-14.00 น.	ห้องประชุม	สัมภาษณ์ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ใช้บัณฑิต</li> <li>- ศิษย์เก่า</li> <li>- ชุมชน</li> </ul>	คณะกรรมการประเมินฯ

เวลา	สถานที่	กิจกรรม	ผู้เกี่ยวข้อง
14.00-14.30 น.	ห้องประชุม	สัมมนา - ศิษย์ปัจจุบัน	คณะกรรมการประเมินฯ
14.30-15.00 น.	ห้องประชุม	คณะกรรมการประเมินฯ ศึกษาเอกสารและ ตรวจหลักฐาน	คณะกรรมการประเมินฯ
15.00-16.00 น.	ห้องประชุม	คณะกรรมการฯ ประชุมสรุปผลการประเมิน ฯ และเตรียมนำเสนอผลการประเมินฯ ด้วย วาจา	คณะกรรมการประเมินฯ
16.00-16.30 น.	ห้องประชุม	คณะกรรมการประเมินฯ นำเสนอสรุปผลการ ประเมินฯ เบื้องต้นด้วยวาจา	- คณะกรรมการประเมินฯ - ผู้บริหารและบุคลากรคณะ เทคโนโลยีการจัดการ