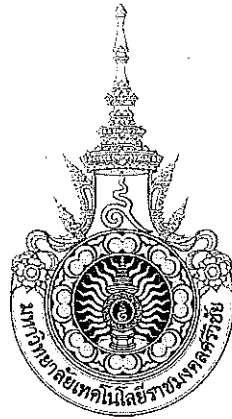


สำหรับผู้ประเมินระดับคณะ



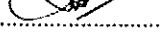
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ  
Internal Quality Audit: IQA  
ปีการศึกษา 2558  
( 1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

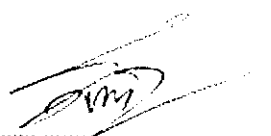
คณะเทคโนโลยีการจัดการ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชภัฏนครพนม

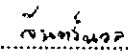
วันที่ประเมิน 29 กันยายน 2559

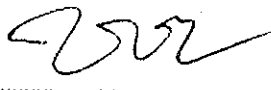
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2558  
คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2558  
คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลงนาม..........ประธานกรรมการ  
( ผศ.ดร.ลดาวัลย์ แก้วศรีนวล )

ลงนาม..........กรรมการ  
( นายสุชาติ อินกล้า )

ลงนาม..........กรรมการ  
( นางสาวน้ำฝน จันทรนวล )

ลงนาม..........กรรมการและเลขานุการ  
( ผศ.จuthathit อางชมภู )

## สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร

บทนำ

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ

## บทสรุปผู้บริหาร

### สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เป็นสถาบันอุดมศึกษา โดยดำเนินงานตามภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ตามปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในรอบปีการศึกษา 2558 มีการ ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใต้องค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ รวมทั้งสิ้น 13 ตัวบ่งชี้ สรุปผลการ ประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

ผลการประเมินตนเองของ คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ใน 5 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนผลการประเมิน 3.94 อยู่ในระดับดี โดยด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีผลการประเมิน 3.10 อยู่ในระดับพอใช้ ด้านกระบวนการ (Process) มีผลการประเมิน 4.86 อยู่ใน ระดับดีมาก และด้านผลผลิตหรือผลลัพธ์ (Output) มีผลการประเมิน 2.44 อยู่ในระดับพอใช้

### องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต ผลการประเมิน 3.43 ระดับพอใช้

คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีผลการพัฒนาการผลิตบัณฑิต ซึ่งผลรวมค่าคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการประเมินผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม 3.20 โดยมีจุดเด่นใน เรื่องของบริการและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาและมีกิจกรรมให้นักศึกษาอย่างเพียงพอต่อความต้องการสรุปจุด แข็ง

### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

1. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และ ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมี สัดส่วนน้อยเมื่อเทียบกับอาจารย์ทั้งหมดควรมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรพร้อมทั้งดำเนินการให้เป็นตาม แผนโดยมีระบบกลไกการกำกับติดตาม ที่มีประสิทธิภาพ
2. การจัดการกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมทักษะวิชาชีพและการขยายฐานความรู้ตามศาสตร์ที่ มีการเปลี่ยนแปลงการแก้ไขเก่า
3. ควรมีการเพิ่มเติมทักษะที่เกี่ยวข้องกับภาษาโดยเฉพาะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพื่อให้ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันในตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

### องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย ผลการประเมิน 3.94 ระดับดี

คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการพัฒนาและ บริหารและพัฒนางานวิจัยดำเนินการได้ 6 ข้อ มีจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ซึ่งแบ่งกลุ่ม กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ฯ จำนวน 1,816,620 บาท/14 และ กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์ฯ จำนวน 5,959,950 บาท/43 และมีผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ผลถ่วงน้ำหนักของ งานวิจัยกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์ ร้อยละ 8.44 ผลถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 7.50

**สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์**

1. คณะมีจุดเด่นด้านเงินสนับสนุนงานวิจัย แต่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำมีน้อยและยังเป็นงานวิจัยเฉพาะกลุ่ม ควรส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพการผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อยกระดับผลงานวิจัยสู่การตีพิมพ์ในวารสาร

2. ควรมีระบบการส่งเสริมบุคลากรให้มีทักษะในการวิจัยโดยการพัฒนาโครงการวิจัยในลักษณะของชุดโครงการเพื่อพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่และสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการงานวิจัยแก่นักวิจัยที่มีประสบการณ์สูง

**องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ ผลการประเมิน 5.00 ระดับดีมาก**

คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีการบริการแก่สังคม วิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนา/แก้ไขปัญหาและเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่สังคม ชุมชน โดยใช้ระบบกลไกการบริการวิชาการของ และมีการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานประจำปีเพื่อการบริการวิชาการของคณะฯ ซึ่งมีผลดำเนินการได้ 6 ข้อ คะแนน 5.00 อยู่ในระดับดีมาก

**สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์**

1. บุคลากรมีองค์ความรู้ที่หลากหลายควรมีการบูรณาการการวิจัยกับงานบริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มหรือสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนในพื้นที่ให้บริการ

**องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลการประเมิน 5.00 ระดับดีมาก**

คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม คณะฯ ได้มีการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ชัดเจน ซึ่งมีผลดำเนินการได้ 6 ข้อ คะแนน 5.00 อยู่ในระดับดีมาก

**สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์**

1. ควรมีการกำหนดตัวบ่งชี้ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และตัวบ่งชี้ของโครงการและกิจกรรมและมีการกำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนงาน โครงการและกิจกรรมที่ชัดเจน

**องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ ผลการประเมิน 4.50 ระดับดีมาก**

คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีการบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ มีการดำเนินการ 6 ข้อ และระบบกำกับประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตร มีการดำเนินการ 7 ข้อ

**สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์**

1. ควรมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินเพื่อนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการการเงินให้เกิดความคุ้มค่าและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการบริหารจัดการและรองรับความเสี่ยงด้านการเงิน

### องค์ประกอบ Srivijaya ผลการประเมิน 4.91 ระดับดีมาก

คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในการดำเนินการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม 5 ส ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้ 5 ข้อ โดยมีจุดเด่นในเรื่องมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในของคณะฯ เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา และจุดที่ควรพัฒนาในเรื่องควรมีการทำงานวิจัยสถาบันด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำมาใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะฯ ระบบกลไกพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on) ดำเนินการ 5 ข้อ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ใช้ทักษะที่มีเทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology Based Education-Training) ดำเนินการ 5 ข้อ มีระบบและกลไกการสร้างผู้เชี่ยวชาญวิชาชีพ (Professional Oriented) ให้กับนักศึกษา ดำเนินการ 5 ข้อ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น ร้อยละ 45.16 การสืบสานโครงการพระราชดำริ ดำเนินการ 4 ข้อ มีระบบและกลไกในการพัฒนาการปฏิบัติงาน ดำเนินการ 5 ข้อ ระดับความสำเร็จในการลดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติงานบริการ ดำเนินการ 5 คะแนน ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ ร้อยละ 90.40 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี ดำเนินการ 5 ข้อ ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน

### แนวทางพัฒนาเร่งด่วน 3 – 5 ข้อ

1. คณะควรมีทั้งระบบ กลไกการสร้างแรงจูงใจที่ท้าทาย เพื่อกระตุ้นให้อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการดำเนินการสร้างสรรค์ผลงาน และอาจารย์ที่ไม่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกดำเนินการวางแผนพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มคุณวุฒิ

## บทนำ

### ประวัติความเป็นมาของคณะเทคโนโลยีการจัดการ

คณะเทคโนโลยีการจัดการ เดิมชื่อคณะวิชาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ ในอดีต ปี พ.ศ.2522 วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตเกษตรนครศรีธรรมราชได้มีการเปิดการเรียนการสอนเพิ่มเติมในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการจัดการธุรกิจเกษตร ต่อมา วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตเกษตรนครศรีธรรมราช ได้รับพระราชทานชื่อใหม่เป็น สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตนครศรีธรรมราช และ ในปี พ.ศ. 2532 คณะวิชาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ เปิดการเรียนการสอนในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งมี หลักสูตรการจัดการธุรกิจเกษตร และ หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิชาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ ได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จนถึง ปี พ.ศ. 2545 มีการสอนเพิ่มเติมอีก 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรการจัดการ และ หลักสูตรการตลาด ต่อมา มีการเปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีของหลักสูตรการจัดการ พ.ศ. 2545 หลักสูตรหลักการตลาด พ.ศ.2546 หลักสูตรระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2548 และ หลักสูตรการบัญชี พ.ศ. 2549

พ.ศ. 2551 คณะวิชาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ ได้เปลี่ยนเป็นโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีการจัดการเรียนการสอนทางด้านสังคมศาสตร์ สายบริหารธุรกิจ 4 สาขา ด้วยกัน คือ สาขาการจัดการ สาขาการบัญชี สาขาการตลาด ระบบสารสนเทศ ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนที่วิทยาเขตนครศรีธรรมราช อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช โดยการบริหารจัดการทั้ง 4 สาขา อยู่ภายใต้สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอนและผลิตบัณฑิตภายใต้วิสัยทัศน์ที่มุ่งเน้นความเป็นวิทยาศาสตร์ ซึ่งมีความแตกต่างกับวิสัยทัศน์ในการจัดการเรียนการสอนและการผลิตบัณฑิตทางด้านสังคมศาสตร์ สายบริหารธุรกิจ ดังนั้นเพื่อความชัดเจนในการบริหารการศึกษา และการจัดกรอบในการพัฒนาการผลิตบัณฑิตทางด้านสังคมศาสตร์สายบริหารธุรกิจให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายให้จัดตั้งเป็นคณะเทคโนโลยีการจัดการ ซึ่งประกอบด้วยสาขาทางด้านบริหารธุรกิจทั้ง 4 สาขา ดังกล่าว

ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีนโยบายในการขยายโอกาสทางการศึกษา และมีนโยบายในการกระจายโอกาสแก่นักศึกษา อีกทั้งลักษณะพื้นที่ตั้งและโครงสร้างการบริหารงานของคณะบริหารธุรกิจ ในภาพรวมตั้งอยู่ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตภาคใต้ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา จึงอยู่ห่างไกลจากพื้นที่จัดตั้งคณะเทคโนโลยีการจัดการ ซึ่งตั้งอยู่ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ตำบลลำใหญ่ อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นระยะทางประมาณ 200 กิโลเมตร ส่งผลให้เกิดความไม่สะดวกในการบริหารจัดการ ประกอบกับเขตพื้นที่ให้บริการ ของวิทยาเขตนครศรีธรรมราช (ใสใหญ่) ครอบคลุมพื้นที่ภาคใต้ตอนกลาง ซึ่งจำนวนนักศึกษาส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขต

บริเวณพื้นที่ จังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดใกล้เคียง ซึ่งเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับนักศึกษาในพื้นที่ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

จากหลักการและเหตุผลดังที่ได้กล่าวมาแล้ว ในวันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2552 จึง ได้รับการอนุมัติจาก สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ให้เป็นคณะเทคโนโลยีการจัดการ ภายใต้สังกัดมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช (สไใหญ่) ตั้งอยู่ เลขที่ 109 ม.2 ต.ถ้ำใหญ่ อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช 80110 เพื่อรองรับการดำเนินงานและการบริหารจัดการภายใต้กรอบนโยบายของมหาวิทยาลัย

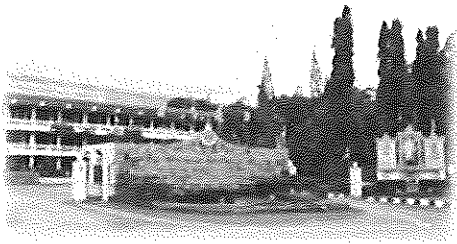
### สถานที่ตั้ง

คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เป็นสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ตั้งอยู่เลขที่ 109 หมู่ที่ 2 ตำบลถ้ำใหญ่ อำเภอทุ่งสง

จังหวัดนครศรีธรรมราช 80110 มีเนื้อที่ 552.5 ไร่

โทรศัพท์ 075-329-366 โทรสาร 075-773-221



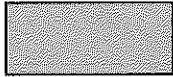
### เครื่องหมายราชการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



เป็นตรารูปวงกลมมีรูปดอกบัวบาน 8 กลีบล้อมรอบ ดอกบัวบาน 8 กลีบ หมายถึง ทางแห่งความสำเร็จ มรรค 8 และความสดชื่นเบิกบานก่อให้เกิดปัญญาแผ่จรไปทั่วสารทิศ ภายใต้ดอกบัวเป็นดวงตราพระราชลัญจกรบรรจุอยู่ อันเป็นสัญลักษณ์และเครื่องหมาย ประจำองค์พระมหากษัตริย์ของรัชกาลที่ 9 บนตรารูปวงกลมมีพระมหาพิชัยมงกุฎครอบและมีเลข 9 บรรจุอยู่ หมายถึง รัชกาลที่ 9 ด้านล่างของตราวงกลมทำเป็นกรอบโค้งรองรับมีชื่อ “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย” คั่นปิด หัวท้ายของกรอบด้วยลวดลายดอกไม้ พิมพ์ประจำยามทั้งสองข้าง หมายถึง ความเจริญ รุ่งเรือง แจ่มใส เบิกบาน



## สีประจำคณะเทคโนโลยีการจัดการ



สีประจำคณะเทคโนโลยีการจัดการ คือ สีม่วง เป็นสีที่แสดงถึงความความแข็งแกร่ง บึกบึน  
ทรหดอดทน การประสบความสำเร็จ

## ต้นไม้ประจำคณะเทคโนโลยีการจัดการ



ต้นอินทนิล เป็นพันธุ์ลักษณะที่ดี มีความ  
หมายถึงความเจริญรุ่งเรือง อายุยืนนานใบสีเขียวเข้ม  
ลักษณะใบเดี่ยว ดอกสีม่วง ม่วงชมพู มีฉายานามว่าเป็น  
"ราชินีดอกไม้" (Queen's Flower) "อินทนิล"  
(Queen' Flower) เป็นไม้สัญลักษณ์ประจำคณะ  
เทคโนโลยีการจัดการ ที่แทนความแข็งแกร่ง บึกบึน  
ทรหดอดทน เนื่องจากอินทนิลเป็นไม้ยืนต้นที่แข็งแรง  
อายุยาวนาน และเจริญเติบโตได้ทุกสภาพแวดล้อมของ  
ประเทศไทย

ช่อดอก (Inflorescence form) มีลักษณะกอดกัน  
เป็นกลุ่มแน่น (panicles) ช่อดอกไม่มีสีม่วงสด (violet-pink) เหมือนความรัก ความสามัคคีและกลมเกลียวเป็น  
หนึ่งเดียว (unity) ของเหล่าคณะเทคโนโลยีการจัดการ ที่มีวันจางหายไป

เป็นไม้ยืนต้น (Arbor) ที่เจริญเติบโตได้ทุกภูมิภาค เฉกเช่น ชาวคณะเทคโนโลยีการจัดการ ที่มาจากทุก  
หนแห่ง และกระจายกันออกไปเจริญเติบโต ก้าวหน้าอยู่ทั่วทุกหนแห่ง

ทั้งต้น เปลือก ใบ ใช้เป็นสมุนไพร คุณค่าของบรรดาเหล่าชาวคณะเทคโนโลยีการจัดการ ที่ได้สร้าง  
ประโยชน์ให้กับสังคม และประเทศชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย และตอบสนองต่อความต้องการ  
ของตลาดแรงงานและชุมชน

### 1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

ปรัชญา/ปณิธาน

“แหล่งสร้างสรรค์การเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม นำปัญญาสู่สังคม”

## วิสัยทัศน์ (Vision)

ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติการณ์ที่มีความคิดสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยีภายใต้การบริหารจัดการที่เป็นเลิศ สร้างองค์ความรู้คู่คุณธรรม นำปัญญาพัฒนาธุรกิจไทยก้าวไกลสู่สากล

## พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีการจัดการ และด้านบริหารธุรกิจที่มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมไทยและสากล
2. ผลิตงานวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพสนองความต้องการของสังคม
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคม พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อม
5. เป็นศูนย์กลางการบริการเผยแพร่วิชาการ วิชาชีพ พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

## คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะเทคโนโลยีการจัดการ

1. มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และส่วนรวม สืบสานวัฒนธรรม
2. มีความรู้ในศาสตร์ทางวิชาชีพและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
3. มีทักษะความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และบูรณาการความรู้อย่างเป็นระบบ
4. มีมนุษยสัมพันธ์ ความสามัคคี ภาวะผู้นำ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
5. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

## เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีมาตรฐานและความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์
2. ชุมชนและสังคมได้รับการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ
3. มีเครือข่ายการวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน
4. ผู้สำเร็จการศึกษามีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. มีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

## ประเด็นยุทธศาสตร์

1. เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความเข้มแข็งด้านวิชาการ และวิชาชีพที่สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต
2. สร้างคนดี คนเก่ง มีทักษะในงานเป็นทุนมนุษย์ที่มีคุณภาพต่อสังคม
3. เป็นแหล่งเรียนรู้ ถ่ายทอดเทคโนโลยี สู่สังคม
4. พัฒนาความเข้มแข็งและยกระดับคุณภาพ บุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความเข้มแข็งด้านวิชาการ และวิชาชีพที่สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต

### กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
2. พัฒนาสาขาที่มีจุดแข็งสู่ความเป็นเลิศ
3. การบริการวิชาการ และงานวิจัย เพื่อสร้างอาชีพและรายได้แก่ชุมชน
4. ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างคนดี คนเก่ง มีทักษะในงานเป็นทุนมนุษย์ที่มีคุณภาพต่อสังคม

### กลยุทธ์

1. ส่งเสริมกิจกรรมโครงการเพื่อฝึกให้นักศึกษาเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ หรือมีอาชีพอิสระ
2. สนับสนุนและพัฒนาให้นักศึกษามีจิตสำนึกมีทัศนคติที่ดีสามารถดำรงตนให้มีคุณค่า และร่วมพัฒนาสังคม
3. พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักศึกษาให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
4. ส่งเสริมให้มีกิจกรรม/โครงการ พัฒนานักศึกษา ทำนุบำรุงและเผยแพร่วัฒนธรรม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. ปลุกสร้างจิตสำนึกให้นักศึกษาปฏิบัติหน้าที่ความรับผิดชอบโดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม
6. พัฒนาส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป็นแหล่งเรียนรู้ ถ่ายทอดเทคโนโลยี สู่สังคม

### กลยุทธ์

1. นำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรถ่ายทอดความรู้ งานวิจัย และเทคโนโลยีอย่างหลากหลาย
3. สร้างเครือข่ายการบริการวิชาการแบบบูรณาการกับองค์กร และสถานศึกษาภายนอกชุมชน
4. สร้างหน่วยงานวิจัยเพื่อยกมาตรฐานงานวิจัย
5. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

## ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาความเข้มแข็งและยกระดับคุณภาพบุคลากร

### กลยุทธ์

1. การสรรหาและคัดเลือกบุคลากรที่มีคุณวุฒิมีประสบการณ์และสมรรถนะสูง
2. บูรณาการความรู้ และประสบการณ์จากหลายสาขาวิชาให้เกิดประโยชน์สูงสุด
3. การมอบหมายงานให้บุคลากรเพื่อให้เกิดความเหมาะสมและได้ใช้ศักยภาพของตนอย่างเต็มที่
4. ปรับโครงสร้าง โดยเน้น รวมบริการประสานภารกิจ
5. การพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพเหมาะสมและเพียงพอเพื่อขับเคลื่อนองค์กรให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
6. การบริหารจัดการให้การใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
7. การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพมีความโปร่งใส เป็นธรรมและเป็นระบบที่สนับสนุนให้บุคลากรแต่ละคนสามารถใช้และพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่
8. การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อสร้างแรงกระตุ้นในทางบวกต่อการปฏิบัติงาน

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ  
ตารางที่ 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>					
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ย 3.12	9.60	3.20	3.20	การดำเนินงานระดับพอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 10	5	8.20	1.03	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 20	61	16.39	1.37	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็ม เวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ	ร้อยละ -45.95	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวน อาจารย์อาจารย์ประจำที่เป็นจริง กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ 21.62 วิทยาศาสตร์กายภาพ 18.16 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของหลักสูตรหนึ่งทางด้าน กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ 1124 = -13.57 วิทยาศาสตร์กายภาพ 290.5 = -9.29	X100	X100	การดำเนินงานระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	มีผลการดำเนินการ 6 ข้อ			การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวชี้วัด		คะแนนประเมิน	
		ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	มีผลการดำเนินการ 6 ข้อ		5.00	การดำเนินงานต้องปรับปรุง 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	มีผลการดำเนินการ 6 ข้อ		5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ค่าเฉลี่ย 5.00	กลุ่มสาขาวิชามนุษย์ศาสตร์ 5,959,950/43=138,603.48	27.72	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย		กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ 1,816,620/14=129,758.57	10.81	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
		กลุ่มสาขามนุษย์ศาสตร์ ร้อยละ 10 คะแนน 2.50 กลุ่มสาขาวิทยา ร้อยละ 8 คะแนน 1.33			
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	มีผลการดำเนินการ 6 ข้อ		5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
		กลุ่มสาขามนุษย์ศาสตร์ ร้อยละ 8.44 = 2.11 กลุ่มสาขาวิทยา ร้อยละ 7.50 = 1.25	X100 3.36/2	1.68	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	มีผลการดำเนินการ 6 ข้อ		5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
				5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ผลสัมฤทธิ์ (% หรือ สัดส่วน)		คะแนนประเมิน	
		ตัวชี้วัด	ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำงาน บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	7 ข้อ	มีผลการดำเนินการ 6 ข้อ		5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					การดำเนินงานระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อ การกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	มีผลการดำเนินการ 6 ข้อ (ระบุข้อที่ดำเนินการ ข้อ 2, ข้อ 3, ข้อ 4, ข้อ 5, ข้อ 6 และข้อ 7)		4.00	การดำเนินงานระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกัน คุณภาพหลักสูตร	5 ข้อ	มีผลการดำเนินการ 6 ข้อ		5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ สกอ.					
องค์ประกอบที่ Srivijaya 1 กิจกรรม 5ส				3.94	การดำเนินงานระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 1.1 การมีส่วนร่วม ในการดำเนินงานกิจกรรม 5ส ตาม นโยบายของมหาวิทยาลัย	5 ข้อ	มีผลการดำเนินการ 5 ข้อ		5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ Srivijaya 2 อัตลักษณ์ของ มทร.ศรีวิชัย					การดำเนินงานระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 2.1 ระบบกลไก พัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสรางคมเพื่อให้เป็นบัณฑิตนัก ปฏิบัติ (Hands-on)	5 ข้อ	มีผลการดำเนินการ 5 ข้อ		4.80	การดำเนินงานระดับดีมาก
				5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ ลัดส่วน)	คะแนนประเมิน	
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 2.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ใช้ทักษะที่มีเทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology Based Education-Training)	5 ข้อ	มีผลการดำเนินการ 5 ข้อ		5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 2.3 มีระบบและกลไกการสร้างความรู้เชี่ยวชาญวิชาชีพ (Professional Oriented) ให้กับนักศึกษา	5 ข้อ	มีผลการดำเนินการ 5 ข้อ		5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 2.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น	ร้อยละ 30	ร้อยละ 14 30 X100	ร้อยละ 45.16	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 2.5 การสืบสานโครงการพระราชดำริ	5 ข้อ	มีผลการดำเนินการ 4 ข้อ		4.00	การดำเนินงานระดับดี
<b>องค์ประกอบที่ Srivijaya 3 คุณภาพของหน่วยงานสนับสนุน</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 3.1 มีระบบและกลไกในการพัฒนาการปฏิบัติงาน	5 ข้อ	มีผลการดำเนินการ 5 ข้อ		5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 3.2 ระดับความสำเร็จในการลดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติงานบริการ	5 ข้อ	มีผลการดำเนินการ 5 ข้อ		5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก



ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวชี้วัด		ผลสัมฤทธิ์ (% หรือ สัดส่วน)	
		ตัวชี้วัด	คะแนนประเมิน		
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 3.3 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ 90	80	91.11	5.00	การดำเนินงานต้องปรับปรุง 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก  การดำเนินงานระดับดีมาก
<b>องค์ประกอบที่ Srivijaya 4 สถานศึกษา 3 ดี (3D)</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี	5 ข้อ	มีผลการดำเนินการ 5 ข้อ		5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก การดำเนินงานระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 4.2 ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมการตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน	3 ด้าน	มีผลการดำเนินการ 3 ด้าน		5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวชี้วัดของ Srivijaya</b>				4.91	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	2.47	5.00	3.20	3.43	การดำเนินงานระดับพอใช้
2	3	5.00	5.00	1.68	3.89	การดำเนินงานระดับดี
3	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	2	-	4.50	-	4.50	การดำเนินงานระดับดี
รวม	13	4	7	2		
ผลการประเมิน		3.10	4.86	2.44	3.94	การดำเนินงานระดับดี

หมายเหตุ : ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ

1. ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารหน่วยงาน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข

2. ผลการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข

3. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข

4. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข

5. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ดี ทำให้นักศึกษาเกิดความมั่นใจและมีความคิดเชิงพัฒนาในการต่อยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการ	เสริมภาษาต่างประเทศให้กับนักศึกษาและศิษย์เก่า
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข

6. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
ผลิตบัณฑิตได้ตรงกับความต้องการ มีความสามารถด้านวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้ทันที	เสริมด้านภาษาต่างประเทศ ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณธรรม จริยธรรม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข

ผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. ดำเนินการและการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเป็นการเตรียมการรองรับให้มีประสิทธิภาพและคณาจารย์คณะเทคโนโลยีการจัดการยังขาดอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 2. ส่งเสริมให้อาจารย์ทำตำแหน่งทางวิชาการให้มากกว่านี้	

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. คณะมีจุดเด่นด้านเงินสนับสนุนงานวิจัย	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. ภาระงานของอาจารย์ บางคนค่อนข้างมาก และควรมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก 2. จำนวนผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพมีจำนวนน้อย ควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากรเผยแพร่ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพให้มากขึ้น	

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. มีแผนการพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่อง ทำให้ชุมชนมีแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน	1. ส่งเสริมการประสานงานระหว่างกลุ่มชุมชน การพัฒนาบรรจุภัณฑ์และช่องทางการจำหน่าย
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
<p>1. คณะเทคโนโลยีการจัดการ ควรรวบรวมข้อมูลสมาคมศิษย์เก่า/เว็บไซต์ศิษย์เก่าของแต่ละคณะมารวมไว้เป็นฐานข้อมูลกลาง เพื่อประโยชน์ในการสื่อสารระหว่าง คณะและศิษย์เก่า</p> <p>2. คณะเทคโนโลยีการจัดการ ควรให้ความรู้กับนักศึกษาในเรื่องเกี่ยวกับการจัดทำแผนและการประเมินผลตามแผนโดยเฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมที่ดำเนินการ โดยนักศึกษา</p> <p>3. ควรมีการกำหนดตัวบ่งชี้ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และตัวบ่งชี้ของโครงการและกิจกรรมและมีการกำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนงาน โครงการและกิจกรรมที่ชัดเจน</p>	

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. จัดให้มีการถ่ายทอดแผนการจัดการความรู้ และพัฒนาช่องทางการเผยแพร่การเรียนรู้อย่างทั่วถึง	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. ควรมีการจัดทำแผนทางการเงินในระดับคณะฯ	

# ภาคผนวก

กำหนดการตรวจประเมินรายงานการประเมินตนเอง  
ประจำปีการศึกษา 2558 คณะเทคโนโลยีการจัดการ  
วันที่ 29 กันยายน 2559 ณ อาคารสีนวล คณะเทคโนโลยีการจัดการ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

08.30 – 09.00 น.	- คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ประชุมปรึกษาหารือร่วมกัน
09.00- 09.15น.	- ประธานคณะกรรมการประเมินฯชี้แจงวัตถุประสงค์ในการประเมินคุณภาพภายในแนะนำสมาชิกและชี้แจงตารางการตรวจประเมิน
09.15– 09.30 น.	- คมบดีบรรยายสรุปผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการจัดการ
09.30 – 12.00 น.	- สัมภาษณ์เชิงนโยบายที่ผู้บริหารคณะฯ - ตรวจสอบเอกสารหลักฐานตามองค์ประกอบ
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหาร
13.00 – 14.00 น.	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐานตามองค์ประกอบ (ต่อ)
14.00 – 15.30 น.	สัมภาษณ์ตัวแทน/ผู้รับผิดชอบ
	- หัวหน้าสาขาทุกสาขา
	- อาจารย์ผู้สอนทุกหลักสูตรทุกสาขา/เจ้าหน้าที่
	- ตัวแทนศิษย์/ตัวแทนนักศึกษาทุกหลักสูตรทุกสาขา
	- ตัวแทนผู้ประกอบการ /ผู้ใช้บัณฑิต
15.30-17.00 น	- คณะกรรมการประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้
17.30-18.00 น	- คณะกรรมการนำเสนอผลการตรวจประเมิน ข้อเสนอแนะโดยภาพรวมต่อคณะฯ





คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ที่ พร/ท/๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

ตามมาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ ระบุว่า ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ในช่วงเดือนกันยายน - เดือนตุลาคม ๒๕๕๔ เพื่อให้การดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	ประธานกรรมการ
๑.๒	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๓	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	กรรมการ
๑.๔	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๑.๕	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๑.๖	รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตศรีวิชัย	กรรมการ
๑.๗	รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๑.๘	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
๑.๙	รองอธิการบดีฝ่ายจัดการทรัพย์สินและจัดหารายได้	กรรมการ
๑.๑๐	ผู้ช่วยอธิการบดีทุกท่าน	กรรมการ
๑.๑๑	คณบดี/ผู้อำนวยการวิทยาลัย ทุกหน่วยงาน	กรรมการ
๑.๑๒	ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน ทุกหน่วยงาน	กรรมการ
๑.๑๓	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี/กอง ทุกหน่วยงาน	กรรมการ
๑.๑๔	ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย	กรรมการ
๑.๑๕	ผู้อำนวยการสำนักงานนิติการ	กรรมการ
๑.๑๖	หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๑๗	หัวหน้าหน่วยบริการวิชาการแก่สังคม	กรรมการ
๑.๑๘	ผู้อำนวยการกองวิเทศสัมพันธ์และการประกันคุณภาพ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ของคณะกรรมการอำนวยการ ดังนี้

๑. กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
๒. สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพ การติดตามคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ โดยถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๓. อำนวยการในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในให้บรรลุตามเป้าหมาย และร่วมรับผลการประเมิน และนำข้อเสนอแนะไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไข

**๒. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘**

**๒.๑. คณะบริหารธุรกิจ รับการตรวจประเมิน วันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๘**

๑. ผศ.อนิรัช	แก้วจันทง	ม.ทักษิณ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปิยาภรณ์	ธุระกิจจันทง	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	กรรมการ
๓. ผศ.ธยา	ภิรมย์	คณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
๔. นายสุชาติ	อินกล้า	วิทยาลัยการโรงแรมฯ	กรรมการ
๕. นายวราวุฒิ	ดวงศิริ	คณะศิลปศาสตร์	กรรมการและเลขานุการ

**๒.๒. คณะวิศวกรรมศาสตร์ รับการตรวจประเมิน วันที่ ๑๕ - ๑๖ กันยายน ๒๕๕๘**

๑. ผศ.อำนาจ	เป่าทอง	ม.สงขลานครินทร์	ประธานกรรมการ
๒. ผศ.ปรีชา	สะแลม	ม.นราธิวาสราชนครินทร์	กรรมการ
๓. นางสาวปิยาภรณ์	ธุระกิจจันทง	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	กรรมการ
๔. นางชญาดา	เด็ถียวพรหม	คณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
๕. นายวราวุฒิ	ดวงศิริ	คณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
๖. นายปรีชา	ชัยกุล	วิทยาลัยรัตภูมิ	กรรมการ
๗. นายบุญรัตน์	บุญรัตน์	คณะบริหารธุรกิจ	กรรมการและเลขานุการ

**๒.๓. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี รับการตรวจประเมิน วันที่ ๕-๖ กันยายน ๒๕๕๘**

๑. ผศ.กรรณา	แดงสุวรรณ	ม.ราชภัฏสงขลา	ประธานกรรมการ
๒. นางชญาดา	เด็ถียวพรหม	คณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
๓. ผศ.สุรสิทธิ์	ระวิงวงศ์	คณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
๔. นายบุญรัตน์	บุญรัตน์	คณะบริหารธุรกิจ	กรรมการและเลขานุการ

**๒.๔. คณะศิลปศาสตร์ รับการตรวจประเมิน วันที่ ๒๐ - ๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๘**

๑. รศ.วรรณิ	ธรรมโชติ	ม.ราชภัฏสงขลา	ประธานกรรมการ
๒. นายบุญรัตน์	บุญรัตน์	คณะบริหารธุรกิจ	กรรมการ
๓. นางสาวปิยาภรณ์	ธุระกิจจันทง	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	กรรมการ
๔. นายปรีชา	ชัยกุล	วิทยาลัยรัตภูมิ	กรรมการ
๕. นางสาวปรีคณิ	กายพันธ์	คณะบริหารธุรกิจ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๕. คณะสถาปัตย...

๒.๕. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ รับการตรวจประเมิน วันที่ ๒๙ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙

๑. ผศ.อริยา	สุยงคะวาหิน	มพร.ธัญบุรี	ประธานกรรมการ
๒. ผศ.ธยา	ภิรมย์	คณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
๓. นายวรารุณี	ดวงศิริ	คณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
๔. นายบุญรัตน์	บุญรัมย์	คณะบริหารธุรกิจ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๖. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รับการตรวจประเมิน วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๕๙

๑. นายศุภชัย	คำคำ	ม.ราชภัฏสุราษฎร์ธานี	ประธานกรรมการ
๒. ผศ.ณรงค์ชัย	ชูพล	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	กรรมการ
๓. ผศ.ทิพาวรรณ	ทองเจือ	คณะเกษตรศาสตร์	กรรมการและเลขานุการ

๒.๗. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง รับการตรวจประเมิน วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๙

๑. รศ.จรรยา	ชอพลอยกลาง	คณะวิทยา เทคโนโลยี	ประธานกรรมการ
๒. นางพรพิมล	เชือกวงมุย	ม.สงขลานครินทร์	กรรมการ
๓. นางสาวเปรมจิต	รองสวัสดิ์	คณะวิทยา เทคโนโลยี	กรรมการ
๔. นางฟ้าพิไล	ทวีสินโสภากา	วิทยาลัยการโรงแรมฯ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๘. คณะเทคโนโลยีการจัดการ รับการตรวจประเมิน วันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๕๙

๑. นางถคาวัลย์	แก้วสีนวล	ม.ราชภัฏนครศรีธรรมราช	ประธานกรรมการ
๒. นางราตรี	เขี้ยวรอด	คณะวิทยา เทคโนโลยี	กรรมการ
๓. นายสุชาติ	อินกล้า	วิทยาลัยการโรงแรมฯ	กรรมการ
๔. ผศ.จุฑาทิพย์	อาจขมภู	คณะวิทยา เทคโนโลยี	กรรมการและเลขานุการ

๒.๙. คณะอุตสาหกรรมเกษตร รับการตรวจประเมิน วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๕๙

๑. นายศุภชัย	คำคำ	ม.ราชภัฏสุราษฎร์ธานี	ประธานกรรมการ
๒. น.สพ.สิริศักดิ์	ซีข้าง	คณะสัตวแพทยศาสตร์	กรรมการ
๓. ผศ.ทิพาวรรณ	ทองเจือ	คณะเกษตรศาสตร์	กรรมการ
๔. รศ.จรรยา	ชอพลอยกลาง	คณะวิทยา เทคโนโลยี	กรรมการและเลขานุการ

๒.๑๐. คณะเกษตรศาสตร์ รับการตรวจประเมิน วันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๙

๑. ผศ.ณฐมน	เหมือนคิด	ม.ราชภัฏสงขลา	ประธานกรรมการ
๒. น.สพ.สิริศักดิ์	ซีข้าง	คณะสัตวแพทยศาสตร์	กรรมการ
๓. นางสาวนุชนาฎ	นิลออ	คณะวิทยา ประมง	กรรมการ
๔. นางฟ้าพิไล	ทวีสินโสภากา	วิทยาลัยการโรงแรมฯ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๑๑ คณะสัตวแพทยศาสตร์ รับการตรวจประเมิน วันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๕๙

๑. รศ.ธวัชชัย	ศุภศิษฐ์	ม.วลัยลักษณ์	ประธานกรรมการ
๒. ผศ.ณรงค์ชัย	ชูพล	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	กรรมการ
๓. นางสาวนิอิพร	รอดรัชชะ	คณะวิทยา เทคโนโลยี	กรรมการ
๔. นางสาวเปรมจิต	รองสวัสดิ์	คณะวิทยา เทคโนโลยี	กรรมการและเลขานุการ

๒.๑๒. วิทยาลัยรัตภูมิ รับการตรวจประเมิน วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๕๙

๑. ผศ.กรรณา	แดงสุวรรณ	ม.ราชภัฏสงขลา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววรรณพร	ชีวะติพงศ์	คณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
๓. นางสาวจุฬาลักษณ์	โรจนานุกูล	คณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
๔. นายบุญรัตน์	บุญรัมย์	คณะบริหารธุรกิจ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๑๓. วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว รับการตรวจประเมิน วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๕๙

๑. นางสาวนิภารัตน์	สายประเสริฐ	มทร.รัตนโกสินทร์	ประธานกรรมการ
๒. ผศ.ชูติบุษ	สุจริต	คณะวิทยาฯ ประมง	กรรมการ
๓. นางสาวปรีศนีย์	กายพันธ์	คณะบริหารธุรกิจ	กรรมการ
๔. นางสาวน้ำฝน	จันทร์นวล	วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมฯ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๑๔. วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ รับการตรวจประเมิน วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๕๙

๑. รศ.สุเทพ	สันติวานนท์	ม.ทักษิณ	ประธานกรรมการ
๒. ผศ.ชูติบุษ	สุจริต	คณะวิทยาฯ ประมง	กรรมการ
๓. นายศิววงศ์	เพชรจุล	คณะวิทยาฯ ประมง	กรรมการ
๔. นางสาวนุชนาฏ	นิลอ	คณะวิทยาฯ ประมง	กรรมการ
๕. นางสาวปรีศนีย์	กายพันธ์	คณะบริหารธุรกิจ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

๑. คณะกรรมการฯ วางแผนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในร่วมกันและเลขานุการประสานงานไปยังหน่วยงานที่รับการตรวจประเมินฯ
๒. ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามแผนที่กำหนด
๓. จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (IOA) และรายงานไปยัง
  - ๓.๑ หน่วยงานที่รับการตรวจประเมินฯ เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับสมบูรณ์
  - ๓.๒ กองวิเทศสัมพันธ์และการประกันคุณภาพ เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับมหาวิทยาลัย
๔. ประเมินผลการประเมินผ่านระบบ CHE QA ONLINE

ทั้งนี้ให้ดำเนินการตรวจประเมินฯ และรายงานผลแล้วเสร็จ

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุจา ทิพย์วาริ)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย  
ที่ ๑๐๙๖/๒๕๕๙

เรื่อง เปลี่ยนแปลงคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

อ้างถึงคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ที่ ๗๙๗/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ  
ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ นั้น ในการนี้คณะเทคโนโลยีการ  
จัดการขอเปลี่ยนแปลงกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘  
เนื่องจากกรรมการคิดภารกิจไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้

ในการนี้เพื่อให้การดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘  
ของคณะเทคโนโลยีการจัดการดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอเปลี่ยนแปลงคณะ  
กรรมการฯ ดังต่อไปนี้

๑. คณะเทคโนโลยีการจัดการ รับการตรวจประเมิน วันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๕๙  
เดิม นางราตรี เขียวรอด สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปลี่ยนเป็น นางสาวน้ำฝน  
จันทร์นวล สังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ ปฏิบัติหน้าที่เป็นกรรมการ

หน้าที่ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

๑. คณะกรรมการฯ วางแผนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในร่วมกันและเลขานุการ  
ประสานงานไปยังหน่วยงานที่รับการตรวจประเมินฯ

๒. ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามแผนที่กำหนด

๓. จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (IQA) และรายงานไปยัง

๓.๑ หน่วยงานที่รับการตรวจประเมินฯ เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับสมบูรณ์

๓.๒ กองวิเทศสัมพันธ์และการประกันคุณภาพ เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับ

มหาวิทยาลัย

๔. ประเมินผลการประเมินผ่านระบบ CHE QA ONLINE

ทั้งนี้ให้ดำเนินการตรวจประเมินฯ และรายงานผลแล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๙

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุจา ทิพย์วารี)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

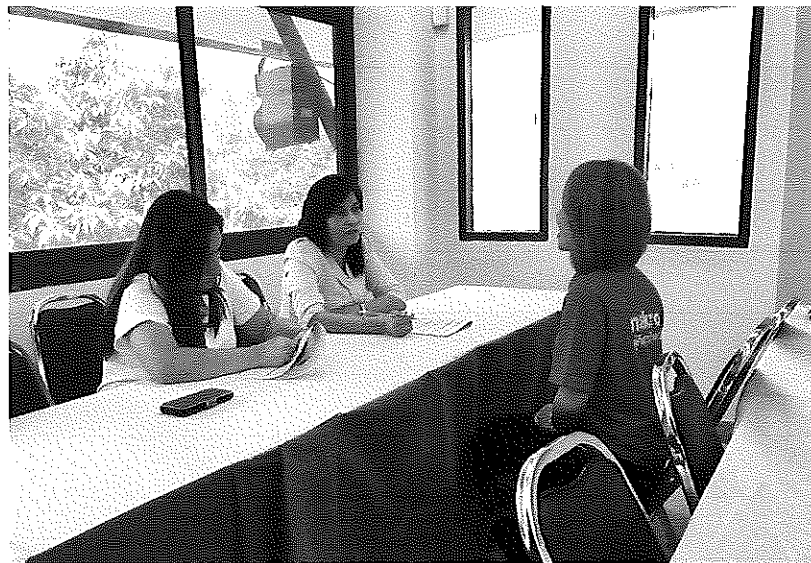
คณะกรรมการตรวจเอกสารหลักฐาน/หลักฐาน  
การประเมินประจำปีการศึกษา 2558



## คณะกรรมการสัมภาษณ์ อาจารย์ นักศึกษาปัจจุบัน



## คณะกรรมการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา



คณะกรรมการ สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ประกอบการ  
จากองค์การบริหารส่วนตำบลนาไม้ไผ่



คณะกรรมการ สัมภาษณ์ตัวแทนจากชุมชนบางชั้น

