

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558
ตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2557
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

องค์ประกอบ / ตัวอย่าง	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2557		แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย		ผู้รับผิดชอบ
		ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน	เป้าหมาย 2558 ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	คะแนนเฉลี่ย 1.70	1.70	คะแนนเฉลี่ย 1.70	คะแนนเฉลี่ย 3.02	3.02	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ดำเนินการ : 1) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ 2) รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร 3) รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา 4) รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตนครศรีธรรมราช 5) รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตตรัง 6) ผู้ช่วยอธิการบดี (นายเสนอ สะอาด) 7) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
	1. จำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการเป็นไปตามมาตรฐานที่สกอ. กำหนด คิดเป็นร้อยละ 79.10 ซึ่งหลักสูตรที่ไม่ได้มาตรฐานนั้นเป็นหลักสูตรที่หน่วยงานอื่นนำไปใช้ ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรควบคุมมาตรฐานหลักสูตรที่ขอเปิดใช้ให้เป็นไปตามมาตรฐาน โดยเฉพาะคุณสมบัติและจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร		แนวทางการพัฒนา 1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับมาตรฐานการผลิตบัณฑิต 1.1. กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ. และองค์กรวิชาชีพ 1.2. กำกับ ติดตาม ประเมินและพัฒนา การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ 1.3. มีอำนาจเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตามที่คณะกรรมการมอบหมาย			

องค์กรประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ปีการศึกษา 2557	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2557	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	ผู้รับผิดชอบ
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)			
	2. การส่งเสริมสนับสนุนการสร้างบัณฑิต นักปฏิบัติ	<p>แนวทางการพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.รับนักศึกษาใหม่จากสายอาชีพ อาชีวศึกษา 2.การปรับปรุงหลักสูตรควรมีการสอดแทรก รายวิชาที่เน้นปฏิบัติ 3.เปิดหลักสูตรควบ ม.6 ควบ ปวช. 4.เพิ่มรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพในหลักสูตรสำหรับ นักศึกษาใหม่ 5.การสร้างจิตสำนึกให้ครูเปลี่ยนวิธีการสอน 6.แต่ละหลักสูตรควรถูกกำหนดสมรรถนะเด่น 3 สมรรถนะซึ่งนักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์สมรรถนะ พื้นฐาน และผลักัดอย่างจริงจัง 7.อาจารย์ต้องมีความเป็นนักปฏิบัติ โดยการ ส่งไปฝังตัว ทบประสบการณ์เพิ่ม 8.เชิญมีออทิสซมาเป็นอาจารย์สอน 9.ตั้งบริษัทจำลองเพื่อฝึกทักษะนักศึกษา <p>แนวทางการพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ทำหลักสูตรโดยการปรับสถานที่เรียน 2.ใช้สื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ 3.ทำป้ายภายในหน่วยงานเป็นภาษาไทยควบคู่ ภาษาอังกฤษทั้งหมด 	8) ผู้อำนวยการสำนัก ส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียน	

องค์กรประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2557	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	ผู้รับผิดชอบ																								
	ผลสัมฤทธิ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน	เป้าหมาย 2558																									
	ผลสัมฤทธิ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน	ผลสัมฤทธิ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน																								
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบัน ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 13.58	1.70 คะแนน	<p>4.ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>5.เข้าค่ายภาษาอังกฤษ</p> <p>6.จัดกิจกรรมโครงการแลกเปลี่ยนนัักศึกษากับ มหาวิทยาลัยที่ทำMOU</p> <p>แนวทางการพัฒนา</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพบุคลากรในการเร่งรัดพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้สูงขึ้น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนพัฒนาคุณวุฒิปริญญาเอก และดำเนินการตามแผนอย่างต่อเนื่อง 2. สร้างแรงจูงใจและความพร้อมในการศึกษาต่อของบุคลากร 3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการเพิ่มคุณวุฒิปริญญาโทและต่างประเทศ 	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ผู้ดำเนินการ : กองบริหารงานบุคคล																								
ตัวบ่งชี้ 1.1 อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกด้วยช่องทางที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น	ร้อยละ 13.58	1.70 คะแนน	<p>1. มหาวิทยาลัยควรลดส่วนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี (ปีการศึกษา 2557 มากกว่าปีการศึกษา 2556) และเพิ่มอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกด้วยช่องทางที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น</p> <table border="1" data-bbox="925 1120 1340 1545"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>ปี 2555</th> <th>ปี 2556</th> <th>ปี 2557</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ป.ตรี</td> <td>70</td> <td>57</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>ป.โท</td> <td>96.</td> <td>605</td> <td>629</td> </tr> <tr> <td>ป.เอก</td> <td>75</td> <td>94.5</td> <td>108</td> </tr> <tr> <td>อ.ทั้งหมด</td> <td>741.5</td> <td>756.5</td> <td>795</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละ ป.เอก</td> <td>10.11</td> <td>12.49</td> <td>13.58</td> </tr> </tbody> </table>	รายการ	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ป.ตรี	70	57	58	ป.โท	96.	605	629	ป.เอก	75	94.5	108	อ.ทั้งหมด	741.5	756.5	795	ร้อยละ ป.เอก	10.11	12.49	13.58	ร้อยละ 1.93 คะแนน
รายการ	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557																									
ป.ตรี	70	57	58																									
ป.โท	96.	605	629																									
ป.เอก	75	94.5	108																									
อ.ทั้งหมด	741.5	756.5	795																									
ร้อยละ ป.เอก	10.11	12.49	13.58																									
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกด้วยช่องทางที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น	ร้อยละ 13.58	1.70 คะแนน	<p>ร้อยละ 15.47 (123/795) x 100 ตั้งให้เพิ่มขึ้น จากปีก่อน 15 คน (สอดคล้องตามตัวชี้วัดแผนปี 59)</p>	ร้อยละ 1.93 คะแนน																								
ตัวบ่งชี้ 1.4 อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกด้วยช่องทางที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น	ร้อยละ 13.58	1.70 คะแนน	<p>ร้อยละ 15.47 (123/795) x 100 ตั้งให้เพิ่มขึ้น จากปีก่อน 15 คน (สอดคล้องตามตัวชี้วัดแผนปี 59)</p>	ร้อยละ 1.93 คะแนน																								
ตัวบ่งชี้ 1.5 อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกด้วยช่องทางที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น	ร้อยละ 13.58	1.70 คะแนน	<p>ร้อยละ 15.47 (123/795) x 100 ตั้งให้เพิ่มขึ้น จากปีก่อน 15 คน (สอดคล้องตามตัวชี้วัดแผนปี 59)</p>	ร้อยละ 1.93 คะแนน																								

องค์ประกอบ / ตัวอย่าง	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2557	แผนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย		ผู้รับผิดชอบ																																
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ ร้อยละ)	คะแนน		เป้าหมาย 2558 ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ ร้อยละ)	คะแนน																																	
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบัน ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 25.60	2.14 คะแนน	1. มหาวิทยาลัยควรหาแนวทางให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ขอดำแหน่งรองศาสตราจารย์เพิ่มมากขึ้น <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>ปี 2555</th> <th>ปี 2556</th> <th>ปี 2557</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ไม่มีตำแหน่ง</td> <td>584</td> <td>561.5</td> <td>591</td> </tr> <tr> <td>ผศ.</td> <td>174.5</td> <td>177</td> <td>186</td> </tr> <tr> <td>รศ.</td> <td>19</td> <td>18</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>ศ.</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>รวม อ.ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ</td> <td>193.5</td> <td>195</td> <td>204</td> </tr> <tr> <td>อ.ทั้งหมด</td> <td>741.5</td> <td>756.5</td> <td>795</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละ อ. ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. รศ. ศ.)</td> <td>26.10</td> <td>25.78</td> <td>25.66</td> </tr> </tbody> </table>	รายการ	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ไม่มีตำแหน่ง	584	561.5	591	ผศ.	174.5	177	186	รศ.	19	18	18	ศ.	0	0	0	รวม อ.ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	193.5	195	204	อ.ทั้งหมด	741.5	756.5	795	ร้อยละ อ. ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. รศ. ศ.)	26.10	25.78	25.66	แนวทางพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มี การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพบุคลากรในการ เร่งรัดการพัฒนาบุคลากรให้มีตำแหน่งวิชาการ สูงขึ้น ดังนี้ 1. จัดทำแผนการเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ รายบุคคลและดำเนินการตามแผนอย่างต่อเนื่อง 2. สร้างแรงจูงใจและความพร้อมในการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ 3. สร้างระบบและกลไกเพื่อสร้างแรงจูงใจ ในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการสำหรับ อาจารย์ใหม่	ร้อยละ 27.55 (219/795) x 100 ตั้งไว้เพิ่มขึ้น จากปีก่อน 15 คน (สอดคล้อง ตามตัวชี้วัด แผนปี 59)	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ผู้ดำเนินการ : กองบริหารงานบุคคล
รายการ	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557																																			
ไม่มีตำแหน่ง	584	561.5	591																																			
ผศ.	174.5	177	186																																			
รศ.	19	18	18																																			
ศ.	0	0	0																																			
รวม อ.ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	193.5	195	204																																			
อ.ทั้งหมด	741.5	756.5	795																																			
ร้อยละ อ. ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. รศ. ศ.)	26.10	25.78	25.66																																			

องค์กรประกอบ / ตัวอย่าง	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ปีการศึกษา 2557		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2557	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย		ผู้รับผิดชอบ
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน		ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน	
ตัวบ่งชี้ 1.4 การบริหารจัดการระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	5 คะแนน	1. การจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ควรกำหนดวัตถุประสงค์และตัวบ่งชี้ระดับแผนให้ชัดเจนมีการดำเนินงานตามแผน และประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนและนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ควรประเมินให้ตรง (Valid) ตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ ไม่ควรประเมินเฉพาะจำนวนและความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ	6 ข้อ	5 คะแนน	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ผู้ดำเนินงาน : กองพัฒนานักศึกษา
ตัวบ่งชี้ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	5 คะแนน		6 ข้อ	5 คะแนน	
องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย						
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	5 คะแนน	1. มหาวิทยาลัยมีความพร้อมในด้านเครื่องมืออุปกรณ์ และพื้นที่เหมาะสมกับการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ควรมีการดำเนินการขยายผลต่อยอดต่อเนื่องและเกิดประโยชน์แก่ชุมชนเพิ่มขึ้น 2. มหาวิทยาลัยมีหน่วยทรัพย์สินทางปัญญา ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ได้จัดทำแนว	6 ข้อ	5 คะแนน	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ ผู้ดำเนินงาน : สถาบันวิจัยและพัฒนา

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ปีการศึกษา 2557		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2557	แผนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย		ผู้รับผิดชอบ	
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ ร้อยละ)	คะแนน		แนวทางพัฒนา กิจกรรม/ โครงการ			
				ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ ร้อยละ)	เป้าหมาย 2558 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์	ค่าเฉลี่ย คะแนน 3.38	3.38 คะแนน	<p>ปฏิบัติตามทรัพย์สินทางปัญญาได้อย่างชัดเจนเป็นประโยชน์แก่อาจารย์นักวิจัยหรือนักศึกษาสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลเขียนขอสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร คารกกระตุ้นและเพิ่มแรงจูงใจให้อาจารย์มีการดำเนินการให้ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรเพิ่มมากขึ้น</p> <p>1.การบริหารจัดการงบประมาณภายนอกยังไม่เอื้อหรืออำนวยความสะดวกแก่นักวิจัยเท่าที่ควร หากลดขั้นตอนหรือบริหารจัดการให้สะดวก ทันสมัย และใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการมากยิ่งขึ้น จะช่วยสร้างความประทับใจและได้รับความร่วมมือจากนักวิจัยเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>แก่ชุมชน</p> <p>2. โครงการหนึ่งคณะหนึ่งชุมชน</p> <p>3. โครงการชุมชนต้นแบบ</p> <p>4. โครงการต้นแบบด้านบริการวิชาการแก่สังคม เป็นต้น</p>	ค่าเฉลี่ย คะแนน 3.50	3.50 คะแนน	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ ผู้ดำเนินการ : สถาบันวิจัยและพัฒนา
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	คะแนน เฉลี่ย 2.05	2.05 คะแนน	<p>1. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำเฉลี่ยทุกคณะอยู่ในระดับต้องปรับปรุง ครวมมีระบบที่เสถียรในการทำผลงานทางวิชาการ ฝ่ายช่วยเหลือนปรับปรุงแก้ไขการเขียนบทความตลอดจนระบบแรงจูงใจในการ</p>	<p>แนวทางพัฒนา</p> <p>1. ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ สถาบันวิจัยและพัฒนาและกองคลัง ได้ร่วมกันกำหนดแนวปฏิบัติ และขั้นตอนการบริหารจัดการงบประมาณและการเบิกจ่าย เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติแก่นักวิจัย</p> <p>2. จัดทำคำสั่งชุดคณะกรรมการดำเนินการแนวทางทางการเบิกจ่ายงบประมาณวิจัย</p> <p>แนวทางพัฒนา</p> <p>1. สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการจัดโครงการกิจกรรม กระตุ้น สนับสนุน ส่งเสริมให้นักวิจัยมีความพร้อมและความเชี่ยวชาญด้านวิจัยเพิ่มมากขึ้น เช่น</p>	คะแนน เฉลี่ย 2.50	2.50 คะแนน	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ ผู้ดำเนินการ : สถาบันวิจัยและพัฒนา

<p>องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้</p>	<p>ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557</p>	<p>ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2557</p>	<p>แผนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ</p>
<p>ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)</p>	<p>คะแนน</p>	<p>ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)</p>	<p>เป้าหมาย 2558</p>	<p>คะแนน</p>
<p>ส่งเสริมคุณภาพ</p>	<p>คะแนน</p>	<p>ตีพิมพ์บทความในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประเภทศ ก.พ.อ. เพิ่มมากขึ้น</p>	<p>แนวทางการพัฒนา กิจกรรม / โครงการ</p>	<p>คะแนน</p>
<p>ส่งเสริมคุณภาพ</p>	<p>คะแนน</p>	<p>3. การจัดเก็บข้อมูลหรือสิ่งสร้างสรรค์ผลงานวิจัยยังมีความคลาดเคลื่อน ควรสร้างความเข้าใจ ในการเก็บข้อมูลและสิ่งสร้างสรรค์ผลงานวิจัยให้ตรงกัน ตลอดจนมีระบบและแรงจูงใจให้อาจารย์มีความร่วมมือการให้ข้อมูล สะดวกแก่การส่งสร้างสรรค์ข้อมูลเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>- โครงการนักวิจัยพี่เลี้ยง - โครงการเขียนบทความทางวิชาการเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ - จัดเวทีและเข้าร่วมเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2. สนับสนุนงบประมาณ เพื่อให้อาจารย์นักวิจัย ได้ทำวิจัยทั้งภายในและภายนอก 3. จัดตั้งหน่วยวิจัย เพื่อให้การดำเนินการวิจัยเฉพาะด้าน และมีเครือข่ายร่วมกัน 4. กำหนดเวทินำเสนอผลงานของสถาบัน ขึ้นเองโดยจัดร่วมกับสถาบันใกล้เคียง</p>	<p>คะแนน</p>
<p>ส่งเสริมคุณภาพ</p>	<p>คะแนน</p>	<p>3. การจัดเก็บข้อมูลหรือสิ่งสร้างสรรค์ผลงานวิจัยยังมีความคลาดเคลื่อน ควรสร้างความเข้าใจ ในการเก็บข้อมูลและสิ่งสร้างสรรค์ผลงานวิจัยให้ตรงกัน ตลอดจนมีระบบและแรงจูงใจให้อาจารย์มีความร่วมมือการให้ข้อมูล สะดวกแก่การส่งสร้างสรรค์ข้อมูลเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>แนวทางการพัฒนา การสังเคราะห์ข้อมูลผลงานวิจัย หมายถึง การรวบรวม คัดสรรงานวิจัย 1. คัดสรรผลงานวิจัย บทความประชุมทางวิชาการ, วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประเภทศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ</p>	<p>ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ ผู้ดำเนินการ : สถาบันวิจัยและพัฒนา</p>

องค์ประกอบ / ตัวอย่าง	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ปีการศึกษา 2557	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2557	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย		ผู้รับผิดชอบ
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)		คะแนน	เป้าหมาย 2558 ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	วิทยาลัยควมมีไกล่ให้บุคลากรเข้าร่วม บริการวิชาการ เป็นไปตามเกณฑ์การ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน		ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยหรือองค์กรระดับชาติ ดำเนินการ หรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการ และผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่ง ทางวิชาการ		
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5 ข้อ	4 คะแนน	5 ข้อ	5.00 คะแนน	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ ผู้ดำเนินการ : หน่วยบริการทางวิชาการแก่ สังคม

องค์ประกอบ / ตัวอย่าง	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2557	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	ผู้รับผิดชอบ	
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)				เป้าหมาย 2558 ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)
			การกำหนดและกำกับดูแล เพื่อตรวจสอบว่ามี การดำเนินกิจกรรมตรงตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่ 4. มหาวิทยาลัยและวิทยาเขตร่วมกันประชุม เพื่อสรุปผลจากการให้บริการวิชาการในแต่ละ ชุมชนเป้าหมายเพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุง เป็น แนวทางในการบริการวิชาการและรายงานผลต่อ ผู้บริหารในปีต่อไป		
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	5 คะแนน	1. การกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนในเชิง คุณภาพหรือปริมาณที่สามารถวัดค่าการ บรรลุความสำเร็จได้ แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปี การศึกษา 2557 ตั้งวัตถุประสงค์ของแผนใน เชิงคุณภาพ: เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พัฒนา สร้างเสริมศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม	แนวทางพัฒนา กิจกรรม / โครงการ 1. กำหนดวัตถุประสงค์ของแผนที่สามารถ วัดผลตัวชี้วัดในเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณตาม แนวนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มทร.ศรีวิชัย 2. วัตถุประสงค์ที่กำหนดจะต้องชัดเจน ปฏิบัติได้ง่าย	5 คะแนน	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายกิจการ นักศึกษา ผู้ดำเนินการ : ศูนย์ศิลปะและวัฒนธรรม

<p>องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้</p>	<p>ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557</p>	<p>ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2557</p>	<p>แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ</p>
	<p>ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)</p>	<p>2. การประเมินโครงการควบคุมการควบคุมประเมินวัตถุประสงค์ของโครงการมากกว่าประเมินค่าร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการและการประเมินพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ</p>	<p>แนวทางพัฒนา 1. การประเมินโครงการให้อยู่ในกรอบงานตามพันธกิจ แบ่งเป็น 1.1 ด้านวิจัยและวิชาการ 1.2 ด้านการพัฒนาพื้นที่แหล่งเรียนรู้ 1.3 ด้านการเผยแพร่พัฒนาพื้นที่แหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม 2. การเสนอขอโครงการมีตัวชี้วัดที่วัดนอกเหนือจากจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการและความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการแล้ว มีการวัดผลผลิตและผลลัพธ์ ดังนี้ ผลผลิต : ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลลัพธ์ : ผู้เข้าร่วมโครงการมีความตระหนักรู้ในด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	<p>เป้าหมาย 2558 ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ) คะแนน</p>

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2557	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	ผู้รับผิดชอบ		
				ผลสัมฤทธิ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	7 ข้อ	3. การติดตามการดำเนินงานตามแผนการกำหนดรูปแบบการติดตามโดยมุ่งเน้นประเมินตามตัวบ่งชี้และวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการ	แนวทางการพัฒนา 1. การติดตามผลต้องกำหนดรูปแบบการติดตามที่ชัดเจนและมีขั้นตอนน้อย	ผลสัมฤทธิ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน	
						ผู้กำกับ :
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับ ติดตามผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	5 คะแนน	1. แนวร่วมมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการหาต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตร - สาขา ประจำปีการศึกษา 2557 ตามรูปแบบของกรมบัญชีกลาง แต่มหาวิทยาลัยควรทำวิจัยสถาบัน เพื่อคำนวณหาต้นทุนการผลิตต่อหน่วยของบัณฑิตทุกหลักสูตรที่กำหนดหาต้นทุนค่าใช้จ่ายที่แท้จริง ต่อ 1 หน่วยเกิด ต่อ นักศึกษา 1 คน ของทุกรายวิชา เพื่อคำนวณหาค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตตลอดโครงการหลักสูตร	แนวทางการพัฒนา 1. ผู้บริหารควรทำความเข้าใจในการดำเนินการด้านต้นทุนต่อหน่วย 2. มหาวิทยาลัยฯ ต้องสนับสนุนงบประมาณโดยการจัดทำโครงการองค์ความรู้ในการคิดรายละเอียดต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตร- สาขา ในแต่ละปี 3. มหาวิทยาลัยฯ ควรมีระบบฐานข้อมูลที่สามารถใช้คำนวณต้นทุนค่าใช้จ่ายต่อหน่วยเกิดต่อนักศึกษาของทุกรายวิชาได้	7 ข้อ	5 คะแนน	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ผู้ดำเนินการ : กองคลัง
		2. มหาวิทยาลัยควรนำประเด็นความเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบต่อทางลบมากในลำดับต้นๆ มาจัดทำโครงการหรือหามาตรการเพื่อลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นกับมหาวิทยาลัย อย่างเป็นระบบ อย่างน้อย 2 ประเด็น ที่	แนวทางการพัฒนา 1. ทบทวนผลการดำเนินการความเสี่ยงใน ปีที่ผ่านมาและนำข้อเสนอแนะจากที่ประชุม สภามหาวิทยาลัยมาพิจารณาในชุดคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย			ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ดำเนินการ : กองวิเทศสัมพันธ์และการ ประจักษ์คุณภาพ

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2557	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย		ผู้รับผิดชอบ
			ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	เป้าหมาย 2558 ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ) คะแนน	
ตัวบ่งชี้ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	คะแนนเฉลี่ย 3.04	เกี่ยวกับด้านการเรียนการสอน เช่น ด้านระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรทุกหลักสูตรได้รับการรับรอง และจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอก รวมทั้งผลงานทางด้านวิชาการ	เพื่อพิจารณาประเด็นดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป จากข้อเสนอแนะประกอบด้วย 4 ด้านหลักดังนี้ 1.1 ด้านยุทธศาสตร์ 1.2 ด้านการเงิน 1.3 ด้านชื่อเสียง 1.4 ด้านการดำเนินงาน	คะแนนเฉลี่ย 4.00	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ดำเนินการ : กองวิเทศสัมพันธ์และกิจการ ประกันคุณภาพ
	คะแนนเฉลี่ย 3.04	-	แนวทางการพัฒนา 1. ทบทวนผลการดำเนินงานแต่ละคณะ 2. กำหนดค่าเป้าหมายคุณภาพ 3. กำหนดแนวปฏิบัติในมาตรฐานเดียวกันและชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ประเมินผล 4. กำกับ ติดตามและประเมินผล 5. รายงานผลการดำเนินงานของคณะอย่างต่อเนื่องรายไตรมาสต่อที่ประชุมผู้บริหาร 6. กำกับ ติดตามรายละเอียดที่แสดงสถานะคะแนนไม่ปฏิบัติตามเป้าหมาย	คะแนนเฉลี่ย 4.00 (สอดคล้องตามตัวชี้วัดตามแม่บปี 59)	

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ปีการศึกษา 2557		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2557		แผนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย		ผู้รับผิดชอบ	
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ ร้อยละ)	คะแนน	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ ร้อยละ)	คะแนน	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ ร้อยละ)	คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตรและคณะ	4 ข้อ	3 คะแนน	-		แนวทางพัฒนา 1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบ ประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ และรายงานผลการติดตามให้ กรรมการพิจารณา 2. สนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร และคณะให้เกิดผลตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ 3. นำผลการประเมินคุณภาพทุก หลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการ พิจารณาของกรรมการระดับสถาบัน เสนอสภาสถาบันพิจารณา 4. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ จากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตร และการดำเนินงานของคณะให้มี คุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	5 ข้อ	4 คะแนน	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ดำเนินการ : 1. สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน 2. กองวิเทศสัมพันธ์และการ ประกันคุณภาพ


<p>องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้</p>	<p>ผลจากภาพประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557</p>	<p>ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2557</p>	<p>แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ</p>
<p>องค์ประกอบ Srivijaya</p>	<p>ผลสัมฤทธิ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)</p>	<p>เป้าหมาย 2558</p>	<p>ผลสัมฤทธิ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)</p>	<p>คะแนน</p>
<p>องค์ประกอบ Srivijaya 1</p>	<p>5 ข้อ</p>	<p>5 ข้อ</p>	<p>5 ข้อ</p>	<p>5</p>
<p>ตัวบ่งชี้ Srivijaya 1.1</p>	<p>5 ข้อ</p>	<p>5 ข้อ</p>	<p>5 ข้อ</p>	<p>5</p>
<p>องค์ประกอบ Srivijaya 2</p>	<p>5 ข้อ</p>	<p>5 ข้อ</p>	<p>5 ข้อ</p>	<p>5</p>
<p>ตัวบ่งชี้ Srivijaya 2.1</p>	<p>5 ข้อ</p>	<p>5 ข้อ</p>	<p>5 ข้อ</p>	<p>5</p>
<p>การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานกิจกรรม 5ส ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย</p>	<p>คณาจารย์</p>	<p>คณาจารย์</p>	<p>คณาจารย์</p>	<p>คณาจารย์</p>
<p>ระบบกลไกพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลให้เป็นนักปฏิบัติ (Hands-on)</p>	<p>คณาจารย์</p>	<p>คณาจารย์</p>	<p>คณาจารย์</p>	<p>คณาจารย์</p>

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2557	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย		ผู้รับผิดชอบ
			ผลสัมฤทธิ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	เป้าหมาย 2558 ผลสัมฤทธิ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ) คะแนน	
ตัวบ่งชี้ Srivijaya 2.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอนใช้ทักษะที่มีเทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology Based Education-Training)	5 ข้อ	3. ข้อมูลการดำเนินงานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ใช้ทักษะที่มีเทคโนโลยีเป็นฐานยังไม่ครอบคลุมการปฏิบัติงานจริงทั้งหมด การสรุปผลการดำเนินงานจึงเป็นการสรุปเฉพาะที่รายงาน	แนวทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย: 1. มหาวิทยาลัยจัดให้มีการอบรมอาจารย์ผู้สอนการใช้สื่อการเรียนการสอน โดยเน้นทักษะที่ใช้เทคโนโลยี 2. มหาวิทยาลัยกำหนดให้การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน เป็นส่วนหนึ่งของของอาจารย์ผู้สอนและให้อาจารย์ผู้สอนเขียนแผนการสอนใน มคอ.3 ให้ชัดเจน	5 ข้อ คะแนน	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ดำเนินการ : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
		4. เกมที่เรื่อนักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ ความรู้เรื่องมีอุปกรณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การรายงานผลยังไม่ตรงกับเกณฑ์ดังกล่าวรายงานเฉพาะว่าได้จัดทำโครงการอะไรบ้าง	แนวทางการพัฒนา 1. มหาวิทยาลัยกำหนดให้อาจารย์มีการประเมินผลการประยุกต์ใช้ความรู้กับเครื่องมืออุปกรณ์โดยระบุปีที่อยู่ใน มคอ.3		ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ดำเนินการ : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
		5. การประเมินผลเรื่องการพัฒนาและประเมินผลกิจกรรมที่ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพพัฒนาอย่างต่อเนื่องทำให้นักศึกษามีการพัฒนาการเรียนรู้อาจารย์ทักษะวิชาชีพข้อมูลที่ยังไม่ตรงกับเกณฑ์ ดังนั้นจึงควรออกแบบการรายงานข้อมูลให้ตรงกับเจตนาของเกณฑ์	แนวทางการพัฒนา 1. มหาวิทยาลัยกำหนดรูปแบบการรายงานผลเพื่อจัดส่งให้คณะ/วิทยาลัย แจ้งหลักสูตรจัดส่งรายงานผลการดำเนินงานมายังหน่วยงานกลาง		ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ดำเนินการ : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2557	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย		ผู้รับผิดชอบ
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน		เป้าหมาย 2558	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	
ตัวบ่งชี้ Srivijaya 2.3 มีระบบและกลไกการสร้างความรู้เชิงวิชาชีพ (Professional Oriented) ให้กับนักศึกษา	5 ข้อ	5 คะแนน	6. ระบบกลไกการสร้างความรู้เชิงวิชาชีพ ดูเหมือนว่าความเข้าใจต่อเกณฑ์ ยังไม่ชัดเจนการรายงานยังไม่ตอบเกณฑ์ เท่าที่ควรจะเป็น	แนวทางการพัฒนา 1. มหาวิทยาลัยปรับปรุงระบบและกลไกสร้างความเชี่ยวชาญวิชาชีพ และประชาสัมพันธ์ให้คณะ/วิทยาลัย รับทราบ พร้อมเอกสารติดตามการประเมินผลอย่างเป็นระบบ	5 ข้อ คะแนน	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ดำเนินการ : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ตัวบ่งชี้ Srivijaya 2.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น	ร้อยละ 25.66	4.28 คะแนน	ควรเพิ่มผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ของหน่วยงาน	แนวทางการพัฒนา ควรสนับสนุนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ทั้งที่เป็นโครงการของนักศึกษาและงานวิจัย อาจารย์โดยส่วนใหญ่ออกบทความต้องการของชุมชนท้องถิ่น	ร้อยละ 30 คะแนน	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ ผู้ดำเนินการ : สถาบันวิจัยและพัฒนา
ตัวบ่งชี้ Srivijaya 2.5 การสืบสานโครงการพระราชดำริ	5 ข้อ	5 คะแนน	-	-	5 ข้อ คะแนน	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ ผู้ดำเนินการ : หน่วยบริการทางวิชาการแก่สังคม

องค์ประกอบ / ตัวอย่าง	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินา ปีการศึกษา 2557	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย		ผู้รับผิดชอบ
			ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	เป้าหมาย 2558 ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ) / คะแนน	
องค์ประกอบ Srivijaya 3 คุณภาพของหน่วยงาน สนับสนุน	-	-	แนวทางการพัฒนา 1. ให้การสนับสนุนและกระตุ้นให้บุคลากรสายสนับสนุน ทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน หน่วยงานละ 1 เรื่อง/ปี	5 ข้อ	5 คะแนน
				5 ข้อ	5 คะแนน
				5 ข้อ	5 คะแนน
ตัวอย่าง Srivijaya 3.1 มีระบบและกลไกในการพัฒนาการปฏิบัติงาน	5 ข้อ	5 คะแนน	5 ข้อ	5 คะแนน	ผู้กำกับ : ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ผู้ดำเนินการ : สำนักงานอธิการบดี
ตัวอย่าง Srivijaya 3.2 ระดับความสำเร็จในการลดขั้นตอนและระยะเวลาปฏิบัติงานบริการ	5 ข้อ	5 คะแนน	-	5 ข้อ	5 คะแนน
ตัวอย่าง Srivijaya 3.3 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ 92.98	5 คะแนน	แนวทางการพัฒนา จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีให้บริการในหน่วยงานนี้ ให้ตั้งประเด็นการประเมินเป็น 2 ส่วนหลัก คือ ประเมินความพึงพอใจ และประเมินความไม่พึงพอใจด้วย และรายงานสรุปผลเป็นรายไตรมาส	ร้อยละ 95.00	5 คะแนน

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557		ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2557		แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย		ผู้รับผิดชอบ
	ผลสัมฤทธิ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน	ผลสัมฤทธิ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน	ผลสัมฤทธิ์ (ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)	คะแนน	
องค์ประกอบ Srivijaya 4.1 (นโยบายรัฐ) ตัวบ่งชี้ Srivijaya 4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)	5 ข้อ	5 คะแนน	-	-	แนวทางการพัฒนา 1. ส่งเสริมหรือมีมาตรการให้คณาจารย์และบุคลากรมีส่วนร่วมหรือได้รับความรู้ด้านสถานศึกษา 3 ดี เพิ่มขึ้น 2. ส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี	5 ข้อ 5 คะแนน	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ผู้ดำเนินการ : กองพัฒนานักศึกษา
	ตัวบ่งชี้ Srivijaya 4.2 ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมการตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน	3 ด้าน	5 คะแนน	-	-	แนวทางการพัฒนา 1. ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมให้ครบคลุมทั้ง 3 ด้าน	3 ด้าน 5 คะแนน


 ลงนาม.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุจา ทิพย์วารี)
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
 ผู้อนุมัติแผน