

แนวปฏิบัติในการจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑. ประเด็นความเสี่ยงตามมติที่ประชุมทบทวนและวางแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เมื่อคราวประชุมวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๐ ประกอบด้วยความเสี่ยง ๕ ประเด็น ดังนี้

๑.๑ ด้านการผลิตบัณฑิต

๑.๑.๑ หลักสูตรถูกยุบ

๑.๑.๒ นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

๑.๒ ด้านการวิจัย

๑.๒.๑ ผลงานวิจัยไม่ได้มาตรฐาน

๑.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๑.๓.๑ ผู้รับผิดชอบทางการเงินถูกลงโทษ

๑.๓.๒ ระบบฐานข้อมูลสูญหาย

๒. ผู้รับผิดชอบตามประเด็นความเสี่ยง ดังนี้

๑ หลักสูตรถูกยุบ : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๒ นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๓ ผลงานวิจัยไม่ได้มาตรฐาน : สถาบันวิจัยและพัฒนา

๔ ผู้รับผิดชอบทางการเงินถูกลงโทษ : กองคลัง

๕ ระบบฐานข้อมูลสูญหาย : สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓. จากประเด็นข้างต้น ขอให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง ดังนี้

๓.๑ ปัจจัยเสี่ยง : ที่ประชุมเห็นชอบปัจจัยเสี่ยงดังปรากฏใน ร่าง แผนการบริหารจัดการความเสี่ยง ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ทั้งนี้หากผู้รับผิดชอบเห็นควรเพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง ให้ดำเนินการได้ตามที่เห็นเหมาะสม และมีข้อมูลสนับสนุนปัจจัยเสี่ยง

๓.๒ ประเมินระดับความเสี่ยง ประกอบด้วย โอกาส ผลกระทบ ระดับความเสี่ยง ลำดับความเสี่ยง ดังนี้

๓.๒.๑ โอกาส :ให้กำหนดเกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิด จากระดับ ๑-๕ ให้สอดคล้องกับปัจจัยเสี่ยงนั้น ๆ โดยกำหนดเป็นเชิงปริมาณหรือเชิงคุณภาพ ยกตัวอย่างเช่น

ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบายเชิงปริมาณ
๕	สูงมาก	๑ เดือนต่อครั้งหรือมากกว่า
๔	สูง	๑-๖ เดือนต่อครั้งแต่ไม่เกิน ๕ ครั้ง
๓	ปานกลาง	๑ ปีต่อครั้ง
๒	น้อย	๒-๓ ปีต่อครั้ง
๑	น้อยมาก	๕ปีต่อครั้ง

ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบายเชิงคุณภาพ
๕	สูงมาก	มีโอกาสในการเกิดเกือบทุกครั้ง
๔	สูง	มีโอกาสในการเกิดค่อนข้างสูงหรือบ่อย ๆ
๓	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดบางครั้ง
๒	น้อย	อาจมีโอกาสดังแต่นาน ๆ ครั้ง
๑	น้อยมาก	มีโอกาสดังเกิดในกรณียกเว้น

๓.๒.๒ ผลกระทบ :ให้กำหนดเกณฑ์ระดับผลกระทบที่จะเกิด จากระดับ ๑-๕ ให้สอดคล้องกับปัจจัยเสี่ยงนั้น ๆ โดยกำหนดเป็นเชิงปริมาณหรือเชิงคุณภาพ ยกตัวอย่างเช่น

ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบายเชิงปริมาณ
๕	สูงมาก	> ๑๐ ล้านบาท
๔	สูง	>๒.๕ แสนบาท - ๑๐ ล้านบาท
๓	ปานกลาง	>๕๐,๐๐๐ - ๒.๕ แสนบาท
๒	น้อย	> ๑๐,๐๐๐ - ๕๐,๐๐๐ บาท
๑	น้อยมาก	ไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท

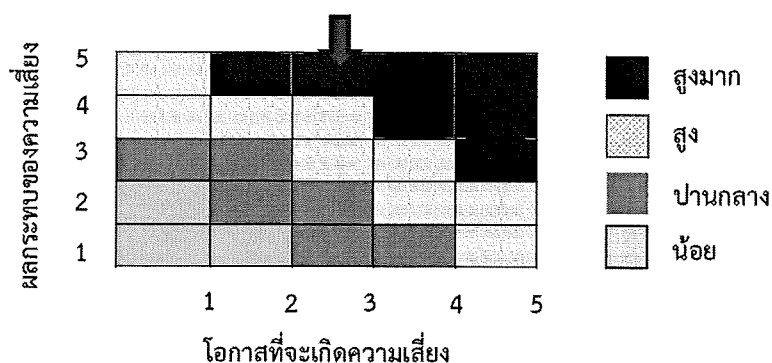
ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบายเชิงปริมาณ
๕	รุนแรงที่สุด	มีการสูญเสียทรัพย์สินอย่างมหันต์ มีการบาดเจ็บถึงชีวิต
๔	ค่อนข้างรุนแรง	มีการสูญเสียทรัพย์สินมากมีการบาดเจ็บสาหัสถึงขั้นพักงาน
๓	ปานกลาง	มีการสูญเสียทรัพย์สินมาก มีการบาดเจ็บสาหัสถึงขั้นหยุดงาน
๒	น้อย	การสูญเสียทรัพย์สินพอสมควร มีการบาดเจ็บรุนแรง
๑	น้อยมาก	มีการสูญเสียทรัพย์สินเล็กน้อย ไม่มีการบาดเจ็บรุนแรง

๓.๒.๓ ประเมินระดับโอกาส ระดับผลกระทบตามเกณฑ์ของปัจจัยนั้น ๆ เป็นแผน โดยระบุระดับเพียงค่าเดียว ยกตัวอย่างเช่น

โอกาส	ผลกระทบ
๓	๕

๓.๒.๓ ระดับความเสี่ยง : เป็นการประเมินจากระดับโอกาส และระดับผลกระทบ โดยเทียบจากตารางระดับความเสี่ยง ยกตัวอย่างเช่น โอกาส ๓ ผลกระทบ ๕ ระดับความเสี่ยงสูงมาก

โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง
๓	๕	สูงมาก



๓.๒.๔ ลำดับความเสี่ยง : เป็นการจัดลำดับความสำคัญของการบริหารจัดการความเสี่ยง เช่น จาก ๕ ประเด็นมีการพิจารณาถึงความเสี่ยงแบบเร่งด่วน หรือมีความเสียหายต่อองค์กรสูง โดยทางกองวิเทศสัมพันธ์และการประกันคุณภาพเป็นผู้จัดลำดับความเสี่ยง โดยพิจารณาจากความถี่ ปัจจัยเสี่ยง การประเมินความเสี่ยงประกอบจากหน่วยงานที่รับผิดชอบรายงาน

๔. มาตรการควบคุมความเสี่ยง : ที่ประชุมเห็นชอบมาตรการความเสี่ยงดังปรากฏใน ร่าง แผนการบริหารจัดการความเสี่ยง ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ทั้งนี้หากผู้รับผิดชอบเห็นควรเพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง ให้ดำเนินการได้ตามที่เห็นเหมาะสมและมีข้อมูลสนับสนุนปัจจัยเสี่ยง

๕. ตัวชี้วัดประเมินความเสี่ยงตามมาตรการ : ให้ผู้รับผิดชอบกำหนดตัวชี้วัดที่จะประเมินผลของมาตรการที่ดำเนินการนั้น โดยกำหนดเป็นเชิงปริมาณหรือเชิงคุณภาพ ยกตัวอย่างเช่น

๕.๑ จัดโครงการสอนเสริมเพื่อให้นักศึกษาสอบผ่านสมรรถนะภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัด : นักศึกษาสอบผ่านสมรรถนะภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาที่เข้าสอบทุกหลักสูตร
