



แผนบริหารความเสี่ยง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

แผนบริหารความเสี่ยง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (วันที่ 1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562)

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			แนวทาง/มาตรการควบคุมความเสี่ยง	ตัวชี้วัดประเมินความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ/ กำหนดเสร็จ
		โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง			
1.การสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐ	1.ผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการไม่สามารถขับเคลื่อนแผนปฏิบัติงานประจำปีให้บรรลุเป้าหมาย	4	4	16 (สูงมาก)	<p>1.สร้างระบบกลไกในการติดตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ให้บรรลุเป้าหมาย โดยจำแนกการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานออกเป็น 4 ระบบ ดังนี้</p> <p>1.1) ระบบกำกับติดตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ภาพรอม 35 KPI</p> <p>1.2) ระบบกำกับติดตามผลการดำเนินงานโครงการ</p> <p>1.3) ระบบกำกับติดตามผลการดำเนินงานงบลงทุน</p> <p>1.4) ระบบกำกับติดตามผลการเบิกจ่ายงบดำเนินงาน</p> <p>2. สนับสนุนงบประมาณและมอบหมายผู้บริหารระดับรองอธิการบดีในการกำกับดูแลโครงการ Quick win Project เพื่อขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ให้บรรลุเป้าหมายโดยเร็ว</p> <p>3. กำหนดรอบระยะเวลา กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 โดยมีรอบระยะเวลาการรายงานผลต่อที่ประชุมผู้บริหาร และสภามหาวิทยาลัย ปีละ 2 ครั้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครั้งที่ 1 รอบ 6 เดือน - ครั้งที่ 2 รอบ 12 เดือน <p>4. พัฒนาวิธีและกระบวนการกำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ให้มีความน่าเชื่อถือ สะดวก รวดเร็ว โดยการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ "ระบบติดตามผลการปฏิบัติงานประจำปี"</p>	1.ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีสามารถขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายได้ อย่างน้อยร้อยละ 70	*กองนโยบายและแผน/ กันยายน 2562

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			แนวทาง/มาตรการควบคุมความเสี่ยง	ตัวชี้วัดประเมินความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ/ กำหนดเสร็จ
		โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง			
					5. กำหนดมาตรการและเชื่อมโยงผลการปฏิบัติงานตัวชี้วัดภายใต้แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เข้ากับการประเมินผลการปฏิบัติราชการของผู้บริหาร		
	2.การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	3	3	(9) สูง	1.สร้างระบบและกลไกกำกับ ติดตามผลการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี 1.1 จัดทำแผนการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามที่สำนักงานงบประมาณกำหนด 1.2 พัฒนาระบบกลไกการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผน 1.3 กำกับติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผน และรายงานผลการดำเนินงานรายไตรมาส 1.4 กำหนดมาตรการควบคุม สร้างแรงจูงใจในการเบิกจ่ายงบประมาณ	1.ผลการเบิกจ่ายเป็นไปตามแผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (สะสม) รายไตรมาส -ไตรมาสที่ 1 ร้อยละ 30.51 -ไตรมาสที่ 2 ร้อยละ 53.69 -ไตรมาสที่ 3 ร้อยละ 78.64 -ไตรมาสที่ 4 ร้อยละ 100	*กองนโยบายและแผน/ *กองคลัง /กันยายน 2562
2.คุณภาพการจัดการศึกษา	1.การบริหารหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ./วิชาชีพ	5	1	5 (สูง)	1.จัดทำฐานข้อมูลผู้รับผิดชอบหลักสูตร และมีการปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน 2.จัดทำฐานข้อมูลบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัย โดยมีการกำหนดหมายเลขรหัสประจำหลักสูตรของอาจารย์ผู้สอน (Isced) 3.มีการกำกับติดตามทุกหลักสูตร ทุก 3 เดือนให้มีการยืนยันผลการดำเนินงานหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร/วิชาชีพ 4.พัฒนาบุคลากรที่มีอยู่ให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ./วิชาชีพ	1.หลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สกอ./วิชาชีพ ร้อยละ 100	สวท./กบค./คณะ/ วิทยาลัย/กันยายน 2562
	2.นักศึกษาออกกลางคัน	3	3	9 (สูง)	1.ปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ เพื่อให้ให้นักศึกษาย้ายคณะ/สาขา ที่สอดคล้องกับสถานะปัจจุบัน 2.ปรับปรุงระบบสารสนเทศสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่ออำนวยความสะดวกให้อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาและติดตามนักศึกษา 3.มีระบบการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา	1.จำนวนนักศึกษาออกกลางคันไม่เกินร้อยละ 5	สวท./กันยายน 2562

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			แนวทาง/มาตรการควบคุมความเสี่ยง	ตัวชี้วัดประเมินความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ/ กำหนดเสร็จ
		โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง			
	3.โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้และใช้ชีวิตของนักศึกษาในปัจจุบัน	2	3	6 (ปานกลาง)	1.ปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางกายภาพ 1.1 สภาพห้องเรียนพร้อมใช้งาน 1.2 ห้องสมุดมีสิ่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ทันสมัยและเพียงพอ 2.ขยายและปรับปรุงระบบเครือข่ายให้เพียงพอในการให้บริการด้านการจัดการเรียนการสอน	1.นักศึกษามีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสภาพห้องเรียนที่พร้อมใช้งาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนที่เอื้อในการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ทันสมัยและเพียงพอ สำหรับการให้บริการห้องสมุด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.ความพึงพอใจในการใช้ระบบเครือข่าย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	สวท.*/สำนักวิทยาฯ/ กองกลาง/คณะ/วิทยาลัย/ วิทยาเขต/กันยายน 2562
3.ความไม่โปร่งใสในการดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้าง	1.มีผลประโยชน์ทับซ้อนในการทำงานและคุณธรรม จริยธรรมของผู้ปฏิบัติงานในการจัดซื้อจัดจ้าง	1	4	(4) สูง	1.กำหนดมาตรการ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามพ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 2.มีการจัดทำขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างตาม พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และแจ้งให้ทุกหน่วยงานปฏิบัติตามขั้นตอนให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน 3.มีการแสดงเจตจำนงที่แสดงถึงความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง	1.ไม่มีการตรวจพบเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนในการจัดซื้อจัดจ้าง	กองคลัง*/กันยายน 2562
4.งบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัยลดลง	1.นักศึกษาใหม่ลดลง	3	3	9 (สูง)	1.พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับอัตลักษณ์เชิงพื้นที่ 2.ประชาสัมพันธ์หลักสูตรไปยังกลุ่มเป้าหมายใหม่ ๆ	1.จำนวนนักศึกษาใหม่ลดลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมาไม่เกินร้อยละ 5	สวท.*/คณะ/วิทยาลัย/ วิทยาเขต/กันยายน 2562
	2.การใช้ทรัพยากรที่ก่อให้เกิดรายได้ที่มีอยู่ยังไม่เต็มประสิทธิภาพ	2	4	8 (สูง)	1.กำหนดระเบียบในการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัยเพื่อให้สอดคล้องกับสภาวการณ์ปัจจุบัน 2.พัฒนาพื้นที่ของมหาวิทยาลัยที่สามารถดำเนินการจัดหารายได้ได้ และประชาสัมพันธ์ไปยังกลุ่มเป้าหมาย 3.มีโครงการที่มีการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้น	1.มีรายได้จากการใช้ทรัพยากรที่ก่อให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 15 ต่อปี	ฝ่ายกิจการพิเศษ*/หน่วย บริการวิชาการ/คณะ/ วิทยาลัย/วิทยาเขต / กันยายน 2562

* หมายถึง หน่วยงานที่รายงานผลการประเมินความเสี่ยงต่อมหาวิทยาลัย

ผู้จัดทำแผน.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสนอ สะอาด)
ผู้ช่วยอธิการบดี

ผู้อนุมัติแผน.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธ หนูเนียม)
รักษาราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

เอกสารแนบ

การประเมินโอกาส - ผลกระทบ

วิเคราะห์โอกาสและผลกระทบ

ประเด็นความเสี่ยง : 1.การสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐ

ปัจจัยเสี่ยง : 1.ผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการไม่สามารถขับเคลื่อนแผนปฏิบัติงานประจำปีให้บรรลุเป้าหมาย

โอกาส

ระดับ	ความหมาย
5	ตัวชี้วัดของแผนงาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติงานประจำปี มากกว่าร้อยละ 50 ไม่บรรลุเป้าหมาย
4	ตัวชี้วัดของแผนงาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติงานประจำปี ร้อยละ 41-50 ไม่บรรลุเป้าหมาย
3	ตัวชี้วัดของแผนงาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติงานประจำปี ร้อยละ 31-40 ไม่บรรลุเป้าหมาย
2	ตัวชี้วัดของแผนงาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติงานประจำปี ร้อยละ 21-30 ไม่บรรลุเป้าหมาย
1	ตัวชี้วัดของแผนงาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติงานประจำปี อย่างน้อยร้อยละ 20 ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลกระทบ

ระดับ	ความหมาย
5	แผนปฏิบัติงานประจำปีสามารถดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย อย่างน้อยร้อยละ 50
4	แผนปฏิบัติงานประจำปีสามารถดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย อย่างน้อยร้อยละ 51-60
3	แผนปฏิบัติงานประจำปีสามารถดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย อย่างน้อยร้อยละ 61-70
2	แผนปฏิบัติงานประจำปีสามารถดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย อย่างน้อยร้อยละ 71-80
1	แผนปฏิบัติงานประจำปีสามารถดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย อย่างน้อยร้อยละ 81-90

ประเด็นความเสี่ยง : 1.การสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐ

ปัจจัยเสี่ยง : 2.การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

โอกาส

ระดับ	ความหมาย
5	การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย น้อยกว่าร้อยละ 60
4	การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ร้อยละ 60-79
3	การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ร้อยละ 80-89
2	การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปเป็นตามแผนการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ร้อยละ 90-99
1	การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย หรือมากกว่าแผน

ผลกระทบ

ระดับ	ความหมาย
5	งบดำเนินงานที่ได้รับจัดสรรลดลงมากกว่าร้อยละ 15
4	งบดำเนินงานที่ได้รับจัดสรรลดลง ร้อยละ 6-15
3	งบดำเนินงานที่ได้รับจัดสรรลดลง ร้อยละ 1-5
2	งบดำเนินงานที่ได้รับจัดสรรเท่าเดิม
1	งบดำเนินงานที่ได้รับจัดสรรเพิ่มขึ้น

ประเด็นความเสี่ยง : 2.คุณภาพการจัดการศึกษา

ปัจจัยเสี่ยง : 1.การบริหารหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ./วิชาชีพ

โอกาส

ระดับ	ความหมาย
5	จำนวนหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ./วิชาชีพ อย่างน้อย 1 หลักสูตร/ปี และไม่มีมาตรการดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร
4	จำนวนหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ./วิชาชีพ อย่างน้อย 1 หลักสูตร/ปี และมีมาตรการที่เป็นรูปธรรมที่สามารถทำให้หลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐานภายในระยะเวลา 1 ปี
3	ทุกหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรแต่มีหลักสูตรอยู่ในระดับความเสี่ยงสูงมากกว่า 10 % ของหลักสูตรทั้งหมด
2	ทุกหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรแต่มีหลักสูตรอยู่ในระดับความเสี่ยงสูงน้อยกว่า 10 % ของหลักสูตรทั้งหมด
1	ทุกหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร

หมายเหตุ : หลักสูตรที่อยู่ในระดับความเสี่ยงสูง คือ หลักสูตรที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเท่ากับ 5 คน ตามเกณฑ์สกอ.

ผลกระทบ

ระดับ	ความหมาย
5	ก.พ.ไม่รับรองคุณภาพหลักสูตรหรือไม่ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพ หรือนักศึกษาใหม่ไม่สามารถยื่นกู้ กยศ. ได้ หรือครบนักศึกษามากกว่า 4 หลักสูตร
4	หลักสูตรรองรับนักศึกษา 4 หลักสูตร
3	หลักสูตรรองรับนักศึกษา 3 หลักสูตร
2	หลักสูตรรองรับนักศึกษา 2 หลักสูตร
1	หลักสูตรรองรับนักศึกษา 1 หลักสูตร

ประเด็นความเสี่ยง : 2.คุณภาพการจัดการศึกษา

ปัจจัยเสี่ยง : 2.นักศึกษาออกกลางคัน

โอกาส

ระดับ	ความหมาย
5	จำนวนนักศึกษาออกกลางคัน มากกว่าร้อยละ 14
4	จำนวนนักศึกษาออกกลางคัน ร้อยละ 10-14
3	จำนวนนักศึกษาออกกลางคัน ร้อยละ 6-9
2	จำนวนนักศึกษาออกกลางคัน ร้อยละ 2 -5
1	จำนวนนักศึกษาออกกลางคัน น้อยกว่าร้อยละ 2

ผลกระทบ

ระดับ	ความหมาย
5	จำนวนนักศึกษาลงทะเบียน (รายได้) ลดลงจากภาคการศึกษาที่ผ่านมา มากกว่าร้อยละ 14
4	จำนวนนักศึกษาลงทะเบียน (รายได้) ลดลงจากภาคการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 10-14
3	จำนวนนักศึกษาลงทะเบียน (รายได้) ลดลงจากภาคการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 6-9
2	จำนวนนักศึกษาลงทะเบียน (รายได้) ลดลงจากภาคการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 2 -5
1	จำนวนนักศึกษาลงทะเบียน (รายได้) ลดลงจากภาคการศึกษาที่ผ่านมา น้อยกว่าร้อยละ 2

ประเด็นความเสี่ยง : 2.คุณภาพการจัดการศึกษา

ปัจจัยเสี่ยง : 3.โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้และใช้ชีวิตของนักศึกษาในปัจจุบัน

โอกาส

ระดับ	ความหมาย
5	ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ น้อยกว่าร้อยละ 60
4	ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ร้อยละ 60-69
3	ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ร้อยละ 70-79
2	ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ร้อยละ 80-89
1	ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มากกว่าร้อยละ 89

หมายเหตุ : ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสภาพห้องเรียนที่พร้อมใช้งาน/ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนที่เอื้อในการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ทันสมัยและเพียงพอสำหรับการให้บริการห้องสมุด /ความพึงพอใจในการใช้ระบบเครือข่าย

ผลกระทบ

ระดับ	ความหมาย
5	โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไม่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาไม่พร้อมใช้งาน ไม่เพียงพอ ไม่มีความทันสมัย
4	โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาไม่พร้อมใช้งาน ไม่เพียงพอ ไม่มีความทันสมัย
3	โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาพร้อมใช้งาน ไม่เพียงพอ ไม่มีความทันสมัย
2	โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาพร้อมใช้งาน เพียงพอ ไม่มีความทันสมัย
1	โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาพร้อมใช้งาน เพียงพอ มีความทันสมัย

หมายเหตุ : ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสภาพห้องเรียนที่พร้อมใช้งาน/ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนที่เอื้อในการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ทันสมัยและเพียงพอสำหรับการให้บริการห้องสมุด /ความพึงพอใจในการใช้ระบบเครือข่าย

ประเด็นความเสี่ยง : 3.ความไม่โปร่งใสในการดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้าง

ปัจจัยเสี่ยง : 1.มีผลประโยชน์ทับซ้อนในการทำงานและคุณธรรม จริยธรรมของผู้ปฏิบัติงานในการจัดซื้อจัดจ้าง

โอกาส

ระดับ	ความหมาย
5	มีโอกาสดำเนินการมากกว่า 3 ครั้ง/ปี
4	มีโอกาสดำเนินการ 3 ครั้ง/ปี
3	มีโอกาสดำเนินการ 2 ครั้ง/ปี
2	มีโอกาสดำเนินการ 1 ครั้ง/ปี
1	ไม่มีโอกาสดำเนินการ

ผลกระทบ

ระดับ	ความหมาย
5	มูลค่าความเสียหายมากกว่า 1,000,000 บาท ขึ้นไป
4	มูลค่าความเสียหายมากกว่า 250,000 บาท - 1,000,000 บาท
3	มูลค่าความเสียหายมากกว่า 50,000 บาท - 250,000 บาท
2	มูลค่าความเสียหายมากกว่า 10,000 บาท - 50,000 บาท
1	มูลค่าความเสียหายไม่เกิน 10,000 บาท

ประเด็นความเสี่ยง : 4.งบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัยลดลง

ปัจจัยเสี่ยง : 1.นักศึกษาใหม่ลดลง

โอกาส

ระดับ	ความหมาย
5	จำนวนนักศึกษาใหม่ลดลงมากกว่าร้อยละ 20 จากปีที่ผ่านมา
4	จำนวนนักศึกษาใหม่ลดลงร้อยละ 16-20 จากปีที่ผ่านมา
3	จำนวนนักศึกษาใหม่ลดลงร้อยละ 5-15 จากปีที่ผ่านมา
2	จำนวนนักศึกษาใหม่ลดลงน้อยกว่าร้อยละ 5 จากปีที่ผ่านมา
1	จำนวนนักศึกษาใหม่ไม่ลดลงจากปีที่ผ่านมา

ผลกระทบ

ระดับ	ความหมาย
5	จำนวนนักศึกษาลงทะเบียน (รายได้) ลดลง จากปีการศึกษาที่ผ่านมามากกว่าร้อยละ 14
4	จำนวนนักศึกษาลงทะเบียน (รายได้) ลดลง จากปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 10-14
3	จำนวนนักศึกษาลงทะเบียน (รายได้) ลดลง จากปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 6-9
2	จำนวนนักศึกษาลงทะเบียน (รายได้) ลดลง จากปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 2 -5
1	จำนวนนักศึกษาลงทะเบียน (รายได้) ลดลง จากปีการศึกษาที่ผ่านมา น้อยกว่าร้อยละ 2

ประเด็นความเสี่ยง : 4.งบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัยลดลง

ปัจจัยเสี่ยง 2.การใช้ทรัพยากรที่ก่อให้เกิดรายได้ที่มีอยู่ยังไม่เต็มประสิทธิภาพ

โอกาส

ระดับ	ความหมาย
5	ไม่มีการนำทรัพยากรมาใช้เพื่อก่อให้เกิดรายได้
4	นำทรัพยากรมาใช้เพื่อก่อให้เกิดรายได้บางพื้นที่ และสามารถดำเนินการก่อให้เกิดรายได้ อย่างน้อยร้อยละ 10 ของพื้นที่ทั้งหมด
3	นำทรัพยากรมาใช้เพื่อก่อให้เกิดรายได้บางพื้นที่ และสามารถดำเนินการก่อให้เกิดรายได้ อย่างน้อยร้อยละ 20 ของพื้นที่ทั้งหมด
2	นำทรัพยากรมาใช้เพื่อก่อให้เกิดรายได้บางพื้นที่ และสามารถดำเนินการก่อให้เกิดรายได้ อย่างน้อยร้อยละ 30 ของพื้นที่ทั้งหมด
1	นำทรัพยากรมาใช้เพื่อก่อให้เกิดรายได้ทุกพื้นที่

ทรัพยากร หมายถึง พื้นที่ว่างเปล่าที่ไม่ได้นำมาใช้ในการเรียนการสอน และนำมาให้ผู้ประกอบการเช่า พื้นที่สงขลา วิทยาเขตนครศรีธรรมราช (สเใหญ่) หนอง

ผลกระทบ

ระดับ	ความหมาย
5	ไม่มีรายได้จากการใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัย หรือรายได้จากการใช้ทรัพยากรที่ทำให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาน้อยกว่าร้อยละ 15
4	รายได้จากการใช้ทรัพยากรที่ทำให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา อย่างน้อยร้อยละ 15
3	รายได้จากการใช้ทรัพยากรที่ทำให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา อย่างน้อยร้อยละ 20
2	รายได้จากการใช้ทรัพยากรที่ทำให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา อย่างน้อยร้อยละ 25
1	รายได้จากการใช้ทรัพยากรที่ทำให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา มากกว่าร้อยละ 25 ขึ้นไป

ระดับความเสี่ยง



