

แผนบริหารจัดการความเสี่ยง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			มาตรการควบคุมความเสี่ยง	ตัวชี้วัดประเมินความเสี่ยงตามมาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/กำหนดเสร็จ
		โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง			
๑ การสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐ	๑. นโยบายระดับมหาวิทยาลัย ไม่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของนโยบายภาครัฐ	๔	๔	(๒๐) สูงมาก	๑. ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับทิศทางของประเทศ โดยการมีส่วนร่วมของประชาคม มทร.ศรีวิชัย ๒. จัดทำแผนความต้องการโครงการขนาดใหญ่ (Mega Project) ระดับมหาวิทยาลัย ที่มีความสอดคล้องกับนโยบายภาครัฐ	๑. ส่งความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัย มีความสอดคล้องกับร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ (สอดคล้อง/ไม่สอดคล้อง) ๒. โครงการขนาดใหญ่ (Mega Project) ได้รับการอนุมัติในคำเสนอของบประมาณประจำปี อย่างน้อยร้อยละ ๒๐ ของโครงการทั้งหมดในคลังข้อมูลโครงการของมหาวิทยาลัย	- กองนโยบายและแผน/ฝ่ายวางแผน/ กันยายน ๒๕๖๑
		๔	๔	(๑๖) สูงมาก	๑. สร้างระบบและกลไกในการกำกับติดตาม ประเมินผลแผนงาน/โครงการ ๒. ปรับปรุงระบบและกลไกในการกำกับติดตาม ประเมินผลแผนงาน/โครงการ	๑. ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีสามารถขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายได้ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐	
๒ คุณภาพการจัดการศึกษา	๑. การบริหารหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ./วิชาชีพ ๒. คุณวุฒิและด้านแห่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ./วิชาชีพ	๕	๔	(๒๐) สูงมาก	๑. วางระบบการเสนอหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ./วิชาชีพ ๒. ใช้ระบบสารสนเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ. ๓. มีระบบควบคุมและตรวจสอบคุณภาพและจำนวนอาจารย์ ๔. รับผิดชอบหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ๕. ควบคุมให้มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบการปรับปรุงที่ สกอ. กำหนด	๑. หลักสูตรผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามชุดมาตรฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน ๓. หลักสูตรที่ปรับปรุงตามรอบที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน/ ฝ่ายวิชาการ/กันยายน ๒๕๖๑
		๕	๓	(๑๕) สูงมาก	๑. ส่งเสริมและให้ความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์กำหนดกลุ่มสาขาวิชา แยกตามตำแหน่งทางวิชาการ ๒. กำหนดหลักเกณฑ์ในการกำกับ ติดตาม ผู้ที่ศึกษาต่อ ๓. จัดสรรบุคลากรสายวิชาการในคุณวุฒิชีวชิญเอก	๑. การเพิ่มขึ้นของอาจารย์ประจำสถาบันที่ต่าง ตำบลกว่าปีละ ๒๐ ราย ๒. การเพิ่มขึ้นของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิชีวชิญเอกไม่น้อยกว่าปีละ ๑๐ ราย	- กองบริหารงานบุคคล/ฝ่ายบริหาร/ กันยายน ๒๕๖๑
	๓. หลักสูตรไม่สอดคล้องกับตลาดแรงงานส่งผลให้การมีงานทำของบัณฑิตต่ำกว่าเกณฑ์	๕	๓	(๑๕) สูงมาก	๑. ยุบรวมหลักสูตร/บูรณาการหลักสูตรระหว่างคณะ ๒. ให้ความสำคัญกับสถานประกอบการ/หน่วยงานภาครัฐ ด้านพัฒนาบัณฑิต	๑. คณะ/วิทยาลัย สร้างหลักสูตรบูรณาการไม่น้อยกว่า ๑ หลักสูตร ๒. คณะ/วิทยาลัย ทำความร่วมกับสถานประกอบการ/หน่วยงานภาครัฐ (MOU) ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยงาน ๓. มีการจัดการเรียนการสอนโดยการบูรณาการเรียนกับการทำงาน (WILL) ไม่น้อยกว่า ๑ หลักสูตร (ไม่นับรวมสหกิจศึกษา)	- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน/ ฝ่ายวิชาการ/กันยายน ๒๕๖๑

ความเรียง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			มาตรการควบคุมความเสี่ยง	ตัวชี้วัดประเมินความเสี่ยงตามมาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/กำหนดเสร็จ
		โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง			
ความเสี่ยง	๔.ระบบการดูแลนักศึกษาไม่เข้มแข็ง ส่งผลให้นักศึกษาออกกลางคันสูง	๔	๓	(๑๒) สูง	๕	๑.ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. นักศึกษาออกกลางคันลดลงไม่เกินร้อยละ ๕ ต่อปีการศึกษา	-สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน/ฝ่ายวิชาการ/กันยายน ๒๕๖๑
	๕.โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อาจไม่เอื้อต่อการเรียนรู้และใช้ชีวิตของนักศึกษาในปัจจุบัน	๒	๓	(๖) ปานกลาง	๕	๑.ให้ความรู้ความเข้าใจและสร้างความตระหนักในการทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา ๒.กำกับ ติดตาม การดำเนินงานด้านการดูแลนักศึกษาอย่างเป็นระบบ ๑.ปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างกายภาพ หมายเหตุ : ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้นักศึกษาและอาจารย์ ดังนี้ - นักศึกษา โดยประเมินจากแบบประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๓ ด้าน ดังนี้ (๑) ด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน (๒) ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม (๓) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้ออำนวยต่อการศึกษาด้านตนเอง -อาจารย์ โดยประเมินจากแบบประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อาจารย์ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๖ ข้อ ดังนี้ (๑) สภาพแวดล้อมภายใน ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการโดยรวม (๒) สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการโดยรวม (๓) ขนาดของห้องเรียนมีความเหมาะสมและมีอุปกรณ์ เช่น โต๊ะเก้าอี้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน (๔) อาคารห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสมและจำนวนเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน (๕) สภาพแวดล้อมโดยทั่วไปเหมาะสมกับการเรียนรู้ (๖) ความเพียงพอของอุปกรณ์ สนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน ด้านบรรยากาศทางวิชาการที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน	-กองกลาง/คณะ/วิทยาลัย/วิทยาสต กันยายน ๒๕๖๑

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			มาตรการควบคุมความเสี่ยง	ตัวชี้วัดประเมินความเสี่ยงตามมาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/กำหนดเสร็จ
		โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง			
ความไม่โปร่งใสในการดำเนินงานการจัดซื้อจัดจ้าง	<p>๑.การละเลยต่อ พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐</p> <p>๒.มีผลประโยชน์ทับซ้อนในการทำงานและคุณธรรม จริยธรรมของผู้ปฏิบัติงานในการจัดซื้อจัดจ้าง</p>	๒	๔	(๘) สูง	<p>๑.จัดทำแนวทางการจัดซื้อจัดจ้างให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐</p> <p>๒.สร้างความรู้ความเข้าใจ พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐</p> <p>๓.กำหนดมาตรการ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตาม พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐</p>	<p>๒.รายละเอียดของระบบสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>-LMS ไม่เอียงว่าร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา</p> <p>-Application for education มีการใช้งานเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้ใช้ทั้งหมด</p> <p>๓.พื้นที่จัดสรรให้บริการการเรียนเอกท่งเรียนที่สามารถใช้ระบบเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>หมายเหตุ : พื้นที่จัดสรรให้บริการ คือ พื้นที่ที่กำหนดการให้บริการประจำปีตามแผนของสำนักวิทยบริการฯ</p> <p>๔.ความพึงพอใจในการใช้ระบบเครือข่ายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>	<p>-สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ / ศึกษานาน ๒๕๖๑</p>
๓	ความไม่โปร่งใสในการดำเนินงานการจัดซื้อจัดจ้าง	๒	๔	(๘) สูง	<p>๑.จัดทำแนวทางการจัดซื้อจัดจ้างให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐</p> <p>๒.สร้างความรู้ความเข้าใจ พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐</p> <p>๓.กำหนดมาตรการ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตาม พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐</p>	<p>๑.ผู้ซื้อเป็นแนวทางและขั้นตอนในการปฏิบัติ ตาม พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ (มี/ไม่มี)</p> <p>๒.จำนวนของหน่วยงานที่ส่งคืนเอกสารเรื่องการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อแก้ไข ไม่เกิน ๒ ครั้ง ต่อปีงบประมาณไม่เกินร้อยละ ๑๐</p> <p>๑.จำนวนการตรวจพบเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนด้านการจัดซื้อจัดจ้างไม่เกินร้อยละ ๕ เมื่อเทียบกับจำนวนรายการจัดซื้อจัดจ้างของปีงบประมาณ</p>	<p>-กองคลัง/ฝ่ายบริหาร/ศึกษานาน ๒๕๖๑</p>

ผู้จัดทำแผน.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสนอ สสะอาด)
 ผู้ช่วยอธิการบดี

ผู้ทบทวนแผน.....
 (รองศาสตราจารย์สุวัฒน์ ธีรุต)
 รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติแผน.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธ หนูเนียม)
 รักษาการแทน
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

เอกสารแนบ

แผนบริหารจัดการความเสี่ยง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ประเด็นความเสี่ยง : ๑.การสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐ

ปัจจัยเสี่ยง : ๑.นโยบายระดับมหาวิทยาลัย ไม่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของนโยบายภาครัฐ

โอกาส

ระดับ	ความหมาย
๕	นโยบายระดับมหาวิทยาลัย อย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ไม่ตอบสนองนโยบายภาครัฐ
๔	นโยบายระดับมหาวิทยาลัย ร้อยละ ๔๐ ไม่ตอบสนองนโยบายภาครัฐ
๓	นโยบายระดับมหาวิทยาลัย ร้อยละ ๓๐ ไม่ตอบสนองนโยบายภาครัฐ
๒	นโยบายระดับมหาวิทยาลัย ร้อยละ ๒๐ ไม่ตอบสนองนโยบายภาครัฐ
๑	นโยบายระดับมหาวิทยาลัย ร้อยละ ๑๐ ไม่ตอบสนองนโยบายภาครัฐ

ผลกระทบ

ระดับ	ความหมาย
๕	ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐในมิติ Function เพียงมิติเดียว โดยกรอบวงเงินลดลง
๔	ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐในมิติ Function เพียงมิติเดียว โดยกรอบวงเงินเท่าเดิม
๓	ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐอย่างน้อย ๒ มิติ ได้แก่ Function+Agenda , Function+ Area โดยกรอบวงเงินเพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๑๐
๒	ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐ ๓ มิติ ได้แก่ Function , Agenda , Area โดยกรอบวงเงินเพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๑๐
๑	ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐ ๓ มิติ ได้แก่ Function , Agenda , Area โดยกรอบวงเงินเพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๒๐

ประเด็นความเสี่ยง : ๑.การสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐ

ปัจจัยเสี่ยง : ๒.ผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ ไม่สามารถขับเคลื่อนแผนปฏิบัติงานประจำปีให้บรรลุเป้าหมาย

โอกาส

ระดับ	ความหมาย
๕	ตัวชี้วัดของแผนงาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติงานประจำปี อย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
๔	ตัวชี้วัดของแผนงาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติงานประจำปี อย่างน้อยร้อยละ ๔๐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
๓	ตัวชี้วัดของแผนงาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติงานประจำปี อย่างน้อยร้อยละ ๓๐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
๒	ตัวชี้วัดของแผนงาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติงานประจำปี อย่างน้อยร้อยละ ๒๐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
๑	ตัวชี้วัดของแผนงาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติงานประจำปี อย่างน้อยร้อยละ ๑๐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลกระทบ

ระดับ	ความหมาย
๕	แผนปฏิบัติงานประจำปีสามารถดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย อย่างน้อยร้อยละ ๕๐
๔	แผนปฏิบัติงานประจำปีสามารถดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย อย่างน้อยร้อยละ ๖๐
๓	แผนปฏิบัติงานประจำปีสามารถดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย อย่างน้อยร้อยละ ๗๐
๒	แผนปฏิบัติงานประจำปีสามารถดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย อย่างน้อยร้อยละ ๘๐
๑	แผนปฏิบัติงานประจำปีสามารถดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย อย่างน้อยร้อยละ ๙๐

ประเด็นความเสี่ยง : ๒. คุณภาพการจัดการศึกษา

ปัจจัยเสี่ยง : ๑. การบริหารหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ./วิชาชีพ

โอกาส

ระดับ	ความหมาย
๕	จำนวนหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ./วิชาชีพ อย่างน้อย ๑ หลักสูตร/ปี
๔	จำนวนหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ./วิชาชีพ อย่างน้อย ๑ หลักสูตร/๒ ปี
๓	จำนวนหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ./วิชาชีพ อย่างน้อย ๑ หลักสูตร/๓ ปี
๒	จำนวนหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ./วิชาชีพ อย่างน้อย ๑ หลักสูตร/๔ ปี
๑	จำนวนหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ./วิชาชีพ อย่างน้อย ๑ หลักสูตร/๕ ปี

ผลกระทบ

ระดับ	ความหมาย
๕	ก.พ.ไม่รับรองคุณวุฒิหลักสูตรหรือไม่ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพ หรือนักศึกษาใหม่ไม่สามารถยื่นกู้ กยศ. ได้ หรือตราบัณฑิตศึกษามากกว่า ๕ หลักสูตร
๔	หลักสูตรรองรับนักศึกษา ๔ หลักสูตร
๓	หลักสูตรรองรับนักศึกษา ๓ หลักสูตร
๒	หลักสูตรรองรับนักศึกษา ๒ หลักสูตร
๑	หลักสูตรรองรับนักศึกษา ๑ หลักสูตร

ประเด็นความเสี่ยง : ๒. คุณภาพการจัดการศึกษา

ปัจจัยเสี่ยง : ๒. คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ./วิชาชีพ

โอกาส

ระดับ	ความหมาย
๕	บุคลากรตำแหน่งวิชาการ มีคุณวุฒิปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๔	บุคลากรตำแหน่งวิชาการ มีคุณวุฒิปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด ร้อยละ ๕๐-๖๙
๓	บุคลากรตำแหน่งวิชาการ มีคุณวุฒิปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด ร้อยละ ๓๐-๔๙
๒	บุคลากรตำแหน่งวิชาการ มีคุณวุฒิปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด ร้อยละ ๑๐-๒๙
๑	บุคลากรตำแหน่งวิชาการ มีคุณวุฒิปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐

ผลกระทบ

ระดับ	ความหมาย
๕	เสี่ยงต่อการขาดอาจารย์ประจำหลักสูตร /ไม่ผ่านเกณฑ์ประกันคุณภาพ มากที่สุด (ไม่มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกรณีทดแทนอาจารย์ที่เกษียณหรือลาออกหรือเสียชีวิต จนเป็นเหตุให้หลักสูตรไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและต้องปิดหลักสูตร)
๔	เสี่ยงต่อการขาดอาจารย์ประจำหลักสูตร /ไม่ผ่านเกณฑ์ประกันคุณภาพ มาก (ไม่มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกรณีทดแทนอาจารย์ที่เกษียณหรือลาออกหรือเสียชีวิต จนเป็นเหตุให้หลักสูตรไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและต้องควบรวมหลักสูตร)
๓	เสี่ยงต่อการขาดอาจารย์ประจำหลักสูตร /ไม่ผ่านเกณฑ์ประกันคุณภาพ ปานกลาง (มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกรณีทดแทนอาจารย์ที่เกษียณหรือลาออกหรือเสียชีวิต ภายในระยะเวลาไม่เกิน ๑ ปี)
๒	เสี่ยงต่อการขาดอาจารย์ประจำหลักสูตร /ไม่ผ่านเกณฑ์ประกันคุณภาพ น้อย (มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกรณีทดแทนอาจารย์ที่เกษียณหรือลาออกหรือเสียชีวิต ภายในระยะเวลาไม่เกิน ๖ เดือน)
๑	เสี่ยงต่อการขาดอาจารย์ประจำหลักสูตร /ไม่ผ่านเกณฑ์ประกันคุณภาพ น้อยมาก (มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกรณีทดแทนอาจารย์ที่เกษียณหรือลาออกหรือเสียชีวิต ภายในระยะเวลาไม่เกิน ๓ เดือน)

ประเด็นความเสี่ยง : ๒.คุณภาพการจัดการศึกษา

ปัจจัยเสี่ยง : ๓.หลักสูตรไม่สอดคล้องกับตลาดแรงงานส่งผลให้การมีงานทำของบัณฑิตต่ำกว่าเกณฑ์

โอกาส

ระดับ	ความหมาย
๕	นักศึกษามีงานทำในระยะเวลา ๑ ปีน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และตรงสาขาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐
๔	นักศึกษามีงานทำในระยะเวลา ๑ ปี ร้อยละ ๖๑-๗๐ และตรงสาขาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐
๓	นักศึกษามีงานทำในระยะเวลา ๑ ปี ร้อยละ ๗๑-๘๐ และตรงสาขาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐
๒	นักศึกษามีงานทำในระยะเวลา ๑ ปี ร้อยละ ๘๑-๙๐ และตรงสาขาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๑	นักศึกษามีงานทำในระยะเวลา ๑ ปี มากกว่าร้อยละ ๙๐ และตรงสาขาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

ผลกระทบ

ระดับ	ความหมาย
๕	จำนวนนักศึกษาใหม่ลดลงมากกว่าร้อยละ ๒๐ จากปีที่ผ่านมา
๔	จำนวนนักศึกษาใหม่ลดลงร้อยละ ๑๖-๒๐ จากปีที่ผ่านมา
๓	จำนวนนักศึกษาใหม่ลดลงร้อยละ ๕-๑๕ จากปีที่ผ่านมา
๒	จำนวนนักศึกษาใหม่ลดลงน้อยกว่าร้อยละ ๕ จากปีที่ผ่านมา
๑	จำนวนนักศึกษาใหม่ไม่ลดลงจากปีที่ผ่านมา

หมายเหตุ : จำนวนนักศึกษาใหม่เปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าจากปีที่ผ่านมา

ประเด็นความเสี่ยง : ๒.คุณภาพการจัดการศึกษา

ปัจจัยเสี่ยง : ๔.ระบบการดูแลนักศึกษาไม่เข้มแข็ง ส่งผลให้นักศึกษาออกกลางคันสูง

โอกาส

ระดับ	ความหมาย
๕	จำนวนนักศึกษาออกกลางคันมากกว่าร้อยละ ๑๕
๔	จำนวนนักศึกษาออกกลางคันร้อยละ ๑๐-๑๔
๓	จำนวนนักศึกษาออกกลางคันร้อยละ ๖-๙
๒	จำนวนนักศึกษาออกกลางคันร้อยละ ๒ -๕
๑	จำนวนนักศึกษาออกกลางคินน้อยกว่าร้อยละ ๑

ผลกระทบ

ระดับ	ความหมาย
๕	จำนวนนักศึกษาลงทะเบียน (รายได้) ลดลงมากกว่าร้อยละ ๑๕
๔	จำนวนนักศึกษาลงทะเบียน (รายได้) ลดลง ร้อยละ ๑๐-๑๔
๓	จำนวนนักศึกษาลงทะเบียน (รายได้) ลดลง ร้อยละ ๖-๙
๒	จำนวนนักศึกษาลงทะเบียน (รายได้) ลดลง ร้อยละ ๒ -๕
๑	จำนวนนักศึกษาลงทะเบียน (รายได้) ลดลง น้อยกว่าร้อยละ ๑

ประเด็นความเสี่ยง : ๒.คุณภาพการจัดการศึกษา

ปัจจัยเสี่ยง : ๕.โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้และใช้ชีวิตของนักศึกษาในปัจจุบัน

โอกาส

ระดับ	ความหมาย
๕	ไม่สามารถใช้งานระบบเครือข่ายและระบบสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ภายใน มทร.ศรีวิชัย จำนวนมากกว่า ๑๒ ครั้ง/ปี
๔	ไม่สามารถใช้งานระบบเครือข่ายและระบบสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ภายใน มทร.ศรีวิชัย จำนวน ๖ ครั้ง/ปี
๓	ไม่สามารถใช้งานระบบเครือข่ายและระบบสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ภายใน มทร.ศรีวิชัย จำนวน ๓ ครั้ง/ปี
๒	ไม่สามารถใช้งานระบบเครือข่ายและระบบสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ภายใน มทร.ศรีวิชัย จำนวน ๒ ครั้ง/ปี
๑	ไม่สามารถใช้งานระบบเครือข่ายและระบบสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ภายใน มทร.ศรีวิชัย จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

หมายเหตุ ระบบเครือข่ายและระบบสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ใน มทร.ศรีวิชัย ได้แก่ ระบบเครือข่ายภายในมหาวิทยาลัย, ระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย

ครั้ง หมายถึง ปัญหาที่เกิดขึ้นของระบบที่ไม่สามารถใช้งานได้ และไม่สามารถแก้ปัญหาได้ภายในระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ชั่วโมง

ผลกระทบ

ระดับ	ความหมาย
๕	ไม่สามารถใช้งานระบบเครือข่ายและระบบสารสนเทศ ทุกพื้นที่
๔	ใช้งานระบบเครือข่ายและระบบสารสนเทศได้ไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ ใช้งานไม่ได้ในบางช่วงเวลา ไม่มีประสิทธิภาพ
๓	ใช้งานระบบเครือข่ายและระบบสารสนเทศได้ครอบคลุมพื้นที่ ใช้งานไม่ได้ในบางช่วงเวลา ไม่มีประสิทธิภาพ
๒	ใช้งานระบบเครือข่ายและระบบสารสนเทศได้ครอบคลุมพื้นที่ ใช้งานได้ทุกเวลา ไม่มีประสิทธิภาพ
๑	ใช้งานระบบเครือข่ายและระบบสารสนเทศได้ครอบคลุมพื้นที่ ใช้งานได้ทุกเวลา มีประสิทธิภาพ

ประเด็นความเสี่ยง : ๓.ความไม่โปร่งใสในการดำเนินงานการจัดซื้อจัดจ้าง

ปัจจัยเสี่ยง : ๑.การละเลยต่อ พ.ร.บ. การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

โอกาส

ระดับ	ความหมาย
๕	มากกว่า ๕ หน่วยงาน ที่ไม่เข้าใจ พ.ร.บ. การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ที่ส่งเอกสารกลับคืนแก้ไข
๔	จำนวน ๕ หน่วยงาน ที่ไม่เข้าใจ พ.ร.บ. การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ที่ส่งเอกสารกลับคืนแก้ไข
๓	จำนวน ๔ หน่วยงาน ที่ไม่เข้าใจ พ.ร.บ. การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ที่ส่งเอกสารกลับคืนแก้ไข
๒	จำนวน ๒-๓ หน่วยงาน ที่ไม่เข้าใจ พ.ร.บ. การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ที่ส่งเอกสารกลับคืนแก้ไข
๑	จำนวน ๑ หน่วยงาน ที่ไม่เข้าใจ พ.ร.บ. การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ที่ส่งเอกสารกลับคืนแก้ไข

ผลกระทบ

ระดับ	ความหมาย
๕	ได้รับพัสดุไม่ทันตามความต้องการของผู้ใช้ กระทบต่อการเรียนการสอนและการของบประมาณปีถัดไป
๔	ได้รับพัสดุไม่ทันตามความต้องการของผู้ใช้และกระทบต่อการเรียนการสอน
๓	ได้รับพัสดุไม่ทันตามความต้องการของผู้ใช้และกระทบต่อแผนการเบิกจ่าย
๒	ได้รับพัสดุไม่ทันตามความต้องการของผู้ใช้
๑	ได้รับพัสดุล่าช้าแต่ทันตามความต้องการของผู้ใช้

ประเด็นความเสี่ยง : ๓.ความไม่โปร่งใสในการดำเนินงานการจัดซื้อจัดจ้าง

ปัจจัยเสี่ยง : ๒.มีผลประโยชน์ทับซ้อนในการทำงานและคุณธรรม จริยธรรมของผู้ปฏิบัติงานในการจัดซื้อจัดจ้าง

โอกาส

ระดับ	ความหมาย
๕	มีโอกาสในการเกิดขึ้นเกือบทุกครั้ง
๔	มีโอกาสเกิดขึ้นค่อนข้างสูงหรือบ่อยๆ
๓	มีโอกาสเกิดขึ้นบางครั้ง
๒	มีโอกาสเกิดขึ้นแต่นานๆครั้ง
๑	แทบไม่มีโอกาสเกิดขึ้น

ผลกระทบ

ระดับ	ความหมาย
๕	มูลค่าความเสียหายมากกว่า ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท ขึ้นไป และลงโทษทางวินัยร้ายแรง ไล่ออก
๔	มูลค่าความเสียหายมากกว่า ๒๕๐,๐๐๐ บาท - ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท และลงโทษทางวินัยร้ายแรง ปลดออก
๓	มูลค่าความเสียหายมากกว่า ๕๐,๐๐๐ บาท - ๒๕๐,๐๐๐ บาท และลงโทษทางวินัยไม่ร้ายแรง ลดเงินเดือน
๒	มูลค่าความเสียหายมากกว่า ๑๐,๐๐๐ บาท - ๕๐,๐๐๐ บาท และลงโทษทางวินัยไม่ร้ายแรง ตัดเงินเดือน
๑	มูลค่าความเสียหายไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท และลงโทษทางวินัยไม่ร้ายแรง ภาคทัณฑ์

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risks)

