

แผนบริหารจัดการความเสี่ยง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลคริวิชัย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง				มาตรการควบคุมความเสี่ยง	ตัวชี้วัดประเมินความเสี่ยงตามมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ/กำหนดเดริจ
		โอกาส	ผล	ระดับความเสี่ยง	สำคัญความเสี่ยง			
๑ การสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐ	๑.นโยบายระดับมหาวิทยาลัย ไม่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของนโยบายภาครัฐ	๕	๕	(๖๐) สูงมาก	๗	๑.ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับพิธีทางของประเทศไทย โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน มหาวิทยาลัย ๒.จัดทำแผนความต้องการโครงการขนาดใหญ่ (Mega Project) ระดับมหาวิทยาลัย ที่มีความสอดคล้องกับนโยบายภาครัฐ	๑.สังความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัย มีความสอดคล้องกับร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ (สอศดังง/นสอศดคัง)	-กองนโยบายและแผน/ฝ่ายวางแผน/ กันยายน ๒๕๖๑
	๒.ผลกระทบดำเนินงานของแผนงาน/โครงการไม่สามารถดักจับเคลื่อนแผนปฏิบัติงานประจำปีให้บรรลุเป้าหมาย	๕	๕	(๑๖) สูงมาก	๓	๑.สร้างระบบและกลไกในการกำกับติดตาม ประเมินผลแผนงาน/โครงการ	๑.ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีสามารถดักจับเคลื่อนหัวบรรลุเป้าหมายได้อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐	
๒ คุณภาพการจัดการศึกษา	๑.การบริหารหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ศกอ./วิชาชีพ	๕	๕	(๖๐) สูงมาก	๒	๑.วางระบบการเสนอหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐาน ศกอ./วิชาชีพ	๑.หลักสูตรผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน ศกอ.	-สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน/ฝ่ายวิชาการ/กันยายน ๒๕๖๑
	๒.คุณภาพและดำเนินทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ศกอ./วิชาชีพ	๕	๓	(๑๖) สูงมาก	๔	๑.ส่งเสริมและให้ความรู้โดยกำหนดกลุ่มสาขาวิชา แยกตามดำเนินทางวิชาการ	๑.หลักสูตร ๑๐๐	
	๓.หลักสูตรไม่สอดคล้องกับตลาดแรงงานสังคม ให้การมีงานทำข้างต้นกว่า ๙๐%	๖	๓	(๖๐) ปานกลาง	๕	๒.กำหนดหลักเกณฑ์ในการกำกับ ติดตาม ผู้ที่ลาศึกษาต่อ	๒.ผลลัพธ์จากการควบคุมติดตามฐานข้อมูล ให้เป็นปัจจุบัน	
						๓.จัดสรรงบประมาณรายวิชาการในคุณภาพสูงๆ	๓.หลักสูตรที่ปรับปรุงตามรอบที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง				มาตรการควบคุมความเสี่ยง	ตัวชี้วัดประเมินความเสี่ยงตามมาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/กำหนดเสร็จ
		โอกาส	ผล	ระดับความเสี่ยง	คำอันความเสี่ยง			
	๔.ระบบการคุ้มครองนักศึกษาไม่เข้มแข็ง ส่งผลให้นักศึกษาออกกลางดันสูง	๕	๓	(๑๖) สูง	๕	๑.ให้ความรู้ ความเข้าใจและสร้างความตระหนกในการท่าหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา ๒.กำกับ ติดตาม การดำเนินงานด้านการคุ้มครองนักศึกษาอย่างเป็นระบบ	๑.ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการท่าหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ๒.นักศึกษาออกกลางดันลดลงไม่เกินร้อยละ ๕ ต่อปีการศึกษา	-สำานักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน/ ฝ่ายวิชาการ/กันยายน ๒๕๖๑
	๕.โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้และใช้ชีวิตของนักศึกษา ในปัจจุบัน	๒	๓	(๗) ปานกลาง	๙	๑.ปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางกายภาพ	๑.นักศึกษาและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ หมายเหตุ : ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์ ดังนี้ - นักศึกษา โดยประเมินจากแบบประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๓ ตัวน ดังนี้ (๑) ด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียน การสอน (๒) ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม (๓) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้ออำนวย ต่อการศึกษาด้วยตนเอง -อาจารย์ โดยประเมินจากแบบประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๖ ข้อ ดังนี้ (๑) สภาพแวดล้อมภายใน ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการโดยรวม (๒) สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการโดยรวม (๓) ขนาดของห้องเรียนมีความเหมาะสม และมีอุปกรณ์ เช่น โต๊ะเก้าอี้เพียงพอ กับจำนวนผู้เรียน (๔) อาคารห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีความ เหมาะสมและจำนวนเพียงพอ กับจำนวนผู้เรียน (๕) สภาพแวดล้อมโดยทั่วไปเหมาะสมกับ การเรียนรู้ (๖) ความเพียงพอของอุปกรณ์ สนับสนุนใน การจัดการเรียนการสอน ด้านบรรยากาศทาง วิชาการที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน	-กองกลาง/คณ./วิทยาลัย/วิทยาเขต กันยายน ๒๕๖๑

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง				มาตรการควบคุมความเสี่ยง	ตัวชี้วัดประเมินความเสี่ยงตามมาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/กำหนดเสร็จ
		โอกาส	ผล ภาระ	ระดับความ เสี่ยง	ลำดับ ความ เสี่ยง			
						๖.ส่งเสริมช่องทางการให้บริการระบบสารสนเทศให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนนอกเวลา	๒.วิจัยและของการใช้งานระบบสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน -LMS ในเนื้อหาเรื่องร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา -Application for education มีการใช้งานเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด	-สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ/ฝ่ายวิชาการ / กันยายน ๒๕๖๑
๓ ความไม่โปร่งใสในการดำเนินงาน การจัดซื้อจัดจ้าง	๑.การลงทะเบียต่อ พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐	๒	๔	(๔) สูง	๖	๑.จัดทำแนวท向การจัดซื้อจัดจ้างให้สอดคล้องกับพ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐	๑.คู่มือเป็นแนวทางและขั้นตอนในการปฏิบัติตาม พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ (มี/ไม่มี)	-กองคลัง/ฝ่ายบริหาร/กันยายน ๒๕๖๑
	๒.มีผลประโยชน์ทับซ้อนในการทำงาน และคุณธรรม จริยธรรมของผู้ปฏิบัติงานในการจัดซื้อจัดจ้าง	๒	๔	(๔) สูง	๗	๒.สร้างความรู้ความเข้าใจ พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐	๒.จำนวนของหน่วยงานที่ส่งคืนเอกสารเรื่องการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อแก้ไข ในเกิน ๒ ครั้ง ต่อปีงบประมาณไม่เกินร้อยละ ๑๐	-กองคลัง/ฝ่ายบริหาร/กันยายน ๒๕๖๑
	๓.การจัดซื้อจัดจ้างโดยไม่ได้รับการอนุมัติ	๒	๔	(๔) สูง	๘	๓.กำหนดมาตรการ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตาม พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐	๓.จำนวนการตรวจสอบเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน ด้านการจัดซื้อจัดจ้างไม่เกินร้อยละ ๕ เมื่อเทียบกับจำนวนรายการจัดซื้อจัดจ้างของปีงบประมาณนั้น	-กองคลัง/ฝ่ายบริหาร/กันยายน ๒๕๖๑

ผู้ทบทวนแผน.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสนอ สะอาด)
 ผู้ช่วยอธิการบดี

ผู้อนุมัติแผน.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยงยุทธ หมูนีym)
 รักษาราชการแทน
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลเชียงใหม่

ผู้ทบทวนแผน.....
 (รองศาสตราจารย์สุวัจน์ รัญรส)
 รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เอกสารแนบ

แผนบริหารจัดการความเสี่ยง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ปัจจัยเสี่ยง : ๑. นโยบายและตัวบทภาษาอังกฤษ “ไม่ตอบสนองต่อการประเมินผลของนักเรียนภาษาครรช”

โภภารกษา

ลำดับ	ความหมาย
๕	นโยบายและตัวบทภาษาอังกฤษ “ไม่ตอบสนองนักเรียนภาษาครรช”
๖	นโยบายและตัวบทภาษาอังกฤษ “ไม่ตอบสนองนโยบายภาษาครรช”
๗	นโยบายและตัวบทภาษาอังกฤษ “ไม่ตอบสนองนโยบายภาษาครรช”
๘	นโยบายและตัวบทภาษาอังกฤษ “ไม่ตอบสนองนโยบายภาษาครรช”
๙	นโยบายและตัวบทภาษาอังกฤษ “ไม่ตอบสนองนโยบายภาษาครรช”
๑๐	นโยบายและตัวบทภาษาอังกฤษ “ไม่ตอบสนองนโยบายภาษาครรช”
๑๑	นโยบายและตัวบทภาษาอังกฤษ “ไม่ตอบสนองนโยบายภาษาครรช”
๑๒	นโยบายและตัวบทภาษาอังกฤษ “ไม่ตอบสนองนโยบายภาษาครรช”
๑๓	นโยบายและตัวบทภาษาอังกฤษ “ไม่ตอบสนองนโยบายภาษาครรช”

ลำดับ	ความหมาย
๑	“ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐ” ในมิติ Function เพียงมิติเดียว โดยการอ่านเงินเดือน
๒	“ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐอย่างอ้อม ๒ มิติ ได้แก่ Function+Agenda , Function+ Area โดยการอ่านเงินเดือน
๓	“ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐ ๓ มิติ ได้แก่ Function , Agenda , Area โดยการอ่านเงินเดือน อย่างน้อยร้อยละ ๑๐
๔	“ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐ ๓ มิติ ได้แก่ Function , Agenda , Area โดยการอ่านเงินเดือน อย่างน้อยร้อยละ ๒๐

ปัจจัยเสี่ยง : ๑. การสนับสนุนงบประมาณจากการ “ไม่สามารถเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานประจําปีให้บรรลุเป้าหมาย

โภภารกษา

ลำดับ	ความหมาย
๑	ตัวชี้วัด “ออกแนวงาม” โครงการ กายกิจกรรมปฏิบัติงานประจำปี อย่างน้อยร้อยละ ๕๐ “มีบริการเป้าหมาย
๒	ตัวชี้วัด “ออกแนวงาม” โครงการ กากษาต้นแบบปฏิบัติงานประจำปี อย่างน้อยร้อยละ ๕๐ “มีบริการเป้าหมาย
๓	ตัวชี้วัด “ออกแนวงาม” โครงการ กากษาต้นแบบปฏิบัติงานประจำปี อย่างน้อยร้อยละ ๓๐ “มีบริการเป้าหมาย
๔	ตัวชี้วัด “ออกแนวงาม” โครงการ กากษาต้นแบบปฏิบัติงานประจำปี อย่างน้อยร้อยละ ๑๐ “มีบริการเป้าหมาย
๕	ตัวชี้วัด “ออกแนวงาม” โครงการ กากษาต้นแบบปฏิบัติงานประจำปี อย่างน้อยร้อยละ ๕๐ “มีบริการเป้าหมาย

ผลกระทบ

ลำดับ	ความหมาย
๑	แผนปฏิบัติงานประจำปีสามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย อย่างน้อยร้อยละ ๕๐
๒	แผนปฏิบัติงานประจำปีสามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย อย่างน้อยร้อยละ ๒๐
๓	แผนปฏิบัติงานประจำปีสามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย อย่างน้อยร้อยละ ๐๐
๔	แผนปฏิบัติงานประจำปีสามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย อย่างน้อยร้อยละ ๕๐
๕	แผนปฏิบัติงานประจำปีสามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย อย่างน้อยร้อยละ ๕๐

ประดิษฐ์วงศ์วัฒน์ : ๒. ศูนย์การเรียนการสอนศึกษาฯ

ມານມະກຳລົງທຶນ ສະອຸງໄຫຼວງ

ລາຍລະອຽດ	ມະນຸຍາ	ຄວາມສັບສົນ
៥	ຈຳນວນພັນຍາດຕະຫຼາດ ການປັບປຸງສິນເກມ ການປັບປຸງສິນເກມ	ຈຳນວນພັນຍາດຕະຫຼາດ ການປັບປຸງສິນເກມ ການປັບປຸງສິນເກມ
៦	ຈຳນວນພັນຍາດຕະຫຼາດ ການປັບປຸງສິນເກມ ການປັບປຸງສິນເກມ	ຈຳນວນພັນຍາດຕະຫຼາດ ການປັບປຸງສິນເກມ ການປັບປຸງສິນເກມ
៧	ຈຳນວນພັນຍາດຕະຫຼາດ ການປັບປຸງສິນເກມ ການປັບປຸງສິນເກມ	ຈຳນວນພັນຍາດຕະຫຼາດ ການປັບປຸງສິນເກມ ການປັບປຸງສິນເກມ

បច្ចុប្បន្នសិលីយេះ ២.គុណធម្មិតិសម្រាប់អាមេរិកងារទាំងអស់ និងការបង្កើតរឹងរាល់ ដូចជាសាស្ត្រ សាស្ត្រ និងសាស្ត្រ និងសាស្ត្រ

ລາຍລະອຽດ	ກົດລາຍລະອຽດ
໩	ບໍລິສັດ ດີເລີໂມຕົວແລ້ວ ດີເລີໂມຕົວແລ້ວ ດີເລີໂມຕົວແລ້ວ ດີເລີໂມຕົວແລ້ວ ດີເລີໂມຕົວແລ້ວ
໧	ທີ່
໬	ທີ່
໫	ທີ່
໪	ທີ່
໩	ທີ່

ମେଘଦୂତ

ปัจจัยเสี่ยง : ๓. หลักสูตรไม่สอดคล้องกับตลาดแรงงานส่งผลให้การฝึกงานที่ของบุคคลต้องพัฒนาต่อไป

ประเด็นความเสี่ยง : ๒. คุณภาพการจัดการศึกษา

ปัจจัยเสี่ยง : ๑. นักศึกษาไม่สามารถเข้าใจและติดตามหัวข้อเรียน

ลำดับ	ความหมาย
๑	นักศึกษานี้สามารถเข้าใจและติดตามหัวข้อเรียนได้ดี
๒	นักศึกษานี้ไม่สามารถเข้าใจและติดตามหัวข้อเรียนได้ดี
๓	นักศึกษานี้สามารถเข้าใจและติดตามหัวข้อเรียนได้ดีมาก
๔	นักศึกษานี้ไม่สามารถเข้าใจและติดตามหัวข้อเรียนได้ดีมาก
๕	นักศึกษานี้ไม่สามารถเข้าใจและติดตามหัวข้อเรียนได้ดีมาก

ประเด็นความเสี่ยง : ๒. คุณภาพการจัดการศึกษา

ลำดับ	ความหมาย
๑	จำนวนนักศึกษาในห้องเรียนมากกว่าห้องเรียน ๑๐ จานวนที่ผ่านมา
๒	จำนวนนักศึกษาในห้องเรียน ๑๐-๑๐ จานวนที่ผ่านมา
๓	จำนวนนักศึกษาในห้องเรียน ๘-๙ จานวนที่ผ่านมา
๔	จำนวนนักศึกษาในห้องเรียน ๖-๗ จานวนที่ผ่านมา
๕	จำนวนนักศึกษาในห้องเรียน ๔-๕ จานวนที่ผ่านมา

หมายเหตุ : จำนวนนักศึกษาที่ห้องเรียนแต่ละห้องจะต้องไม่เกิน ๒๐ คน

ประเด็นความเสี่ยง : ๓. คุณภาพการจัดการศึกษา

ลำดับ	ความหมาย
๑	จำนวนนักศึกษาอย่างต่อเนื่องมากกว่าห้องเรียน ๑๐
๒	จำนวนนักศึกษาอย่างต่อเนื่องมากกว่าห้องเรียน ๑๐-๑๙
๓	จำนวนนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๖-๘
๔	จำนวนนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๔-๕
๕	จำนวนนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๒

ประเด็นความเสี่ยง : ๔. คุณภาพการจัดการศึกษา

ลำดับ	ความหมาย
๑	จำนวนนักศึกษาในห้องเรียน (รายต่อ) ลดลงมากกว่าห้องเรียน ๑
๒	จำนวนนักศึกษาในห้องเรียน (รายต่อ) ลดลง ร้อยละ ๑๐-๑๙
๓	จำนวนนักศึกษาในห้องเรียน (รายต่อ) ลดลง ร้อยละ ๖-๘
๔	จำนวนนักศึกษาในห้องเรียน (รายต่อ) ลดลง ร้อยละ ๒-๔
๕	จำนวนนักศึกษาในห้องเรียน (รายต่อ) ลดลง น้อยกว่าห้องเรียน ๑

ประเด็นความเสี่ยง : ๕. คุณภาพการจัดการศึกษา

ปัจจัยเสี่ยง : ๕. โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้และให้บริบทของนักศึกษาในปัจจุบัน

โอกาส

ข้อบ่งชี้	ความหมาย
๑	“ไม่สามารถใช้งานระบบเครือข่ายและระบบสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ภายใน มหาวิทยาลัย จำนวนมากกว่า ๑๗ ครัวเรือน”
๔	“ไม่สามารถใช้งานระบบเครือข่ายและระบบสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ภายใน มหาวิทยาลัย มาก ศรีวิชัย จำนวน ๖ ครัวเรือน”
๙	“ไม่สามารถใช้งานระบบเครือข่ายและระบบสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ภายใน มหาวิทยาลัย จำนวน ๓ ครัวเรือน”
๑๔	“ไม่สามารถใช้งานระบบเครือข่ายและระบบสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ภายใน มหาวิทยาลัย ศรีวิชัย จำนวน ๒ ครัวเรือน”
๑	“ไม่สามารถใช้งานระบบเครือข่ายและระบบสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ภายใน มหาวิทยาลัย ศรีวิชัย จำนวน ๑ ครัวเรือน”

หมายเหตุ ระบุเป็นเครื่องหมายแสดงระบบสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ใน มหาวิทยาลัย ระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย

ครั้ง หมายถึง ปัญหาที่เกิดขึ้นของระบบเพื่อไม่สามารถแก้ปัญหาได้ภายในระยะเวลาไม่เกิน ๑ ชั่วโมง

ผลกระทบ

ข้อบ่งชี้	ผลกระทบ
๔	“ไม่สามารถใช้งานระบบเครือข่ายและระบบสารสนเทศ มาก พูดคุย”
๙	“ใช้งานระบบเครือข่ายและระบบสารสนเทศได้มีคุณภาพลดลงมาก พูดคุย “ใช้งานไม่ได้ในบางช่วงเวลา ไม่มีประสิทธิภาพ”
๑๔	“ใช้งานระบบเครือข่ายและระบบสารสนเทศได้กรอบความพึงพอใจ ใช้งานไม่ได้ในบางช่วงเวลา ไม่มีประสิทธิภาพ”
๑	“ใช้งานระบบเครือข่ายและระบบสารสนเทศได้กรอบความพึงพอใจ ใช้งานได้ทุกเวลา “ไม่มีประสิทธิภาพ”

ប្រធ័ណីសង្គមសិលិក : តាមរាយមិនបានចូលរួមនៅការបង្កើតអាជីវកម្មបានទេ ដូចជាភាសាអង់គ្លេស និងភាសាអាហ្វេដែលបានបង្កើតឡើងដោយឥឡូវនៃក្រសួងពេទ្យ និងក្រសួងសាធារណការ នៅក្នុងរដ្ឋបាល និងក្រសួងពេទ្យ និងក្រសួងសាធារណការ នៅក្នុងរដ្ឋបាល

ମୁଦ୍ରଣଶବ୍ଦ

ประเด็นความเสี่ยง : ๓. ความไม่ประสงค์ในกรอบด้านงานการจัดซื้อจัดจ้าง

ລາຍລະອຽດ	ລາຍລະອຽດ	ຄວາມໝັ້ນໝາຍ
၁	ກົດລູກຄ່າທີ່ມີຄວາມໝັ້ນໝາຍ	ມີຄວາມໝັ້ນໝາຍ
၂	ກົດລູກຄ່າທີ່ບໍ່ມີຄວາມໝັ້ນໝາຍ	ບໍ່ມີຄວາມໝັ້ນໝາຍ
၃	ກົດລູກຄ່າທີ່ມີຄວາມໝັ້ນໝາຍ	ມີຄວາມໝັ້ນໝາຍ
၄	ກົດລູກຄ່າທີ່ບໍ່ມີຄວາມໝັ້ນໝາຍ	ບໍ່ມີຄວາມໝັ້ນໝາຍ

លេខទី៧

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risks)

