

**รายงานการประเมินตนเอง**

**SELF ASSESSMENT REPORT : SAR**

|  |
| --- |
| **ประจำปีการศึกษา** ..........  **1 มิถุนายน ... - 31 พฤษภาคม ...** |

**หน่วยงาน …**

**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย**

**สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา**

**คำนำ**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

หน่วยงาน........................................................

เดือน........................... พ.ศ. ..............

**สารบัญ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | หน้า |
|  |  |
| คำนำ |  |
| สารบัญ |  |
|  |  |
| บทสรุปผู้บริหาร |  |
| สภาพทั่วไปของสถานศึกษา |  |
| การดำเนินงานของสถานศึกษา |  |
| การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |  |
| มาตรฐานที่ 1 : ด้านผลการจัดการศึกษา |  |
| มาตรฐานที่ 2 : ด้านการบริหารจัดการศึกษา |  |
| มาตรฐานที่ 3 : ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  |
| มาตรฐานที่ 4 : ด้านการประกันคุณภาพภายใน |  |
| สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา |  |
|  |  |
| ภาคผนวก |  |

|  |
| --- |
| **บทสรุปสำหรับผู้บริหาร (1)** |

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2559

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **รวม** | **เฉลี่ย** |
| **มาตรฐานที่** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**1.1 ระดับตัวบ่งชี้**

1.1.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” จำนวน ............... ตัวบ่งชี้

1.1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” จำนวน ............... ตัวบ่งชี้

1.1.3 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” จำนวน ............... ตัวบ่งชี้

1.1.4 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง" จำนวน ............... ตัวบ่งชี้

1.1.5 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” จำนวน ............... ตัวบ่งชี้

**1.2 จุดเด่น** (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

**1.3 จุดที่ควรพัฒนา** (การปฏิบัติของสถานศึกษาไม่เป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้ไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

**1.4 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา** (การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา)

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

|  |
| --- |
| **สภาพทั่วไปของสถานศึกษา (2)** |

**2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา**

**ชื่อสถานศึกษา :** ...............................................................................................................................

**ที่ตั้ง :** .................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................

**โทรศัพท์ :** ...................................... **โทรสาร :** ................................

**Website :** ………………...........................…………………………….………

**E – Mail :** …………….…......................……….…………………………..…..

**สังกัด :** มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

**สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2.2 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา**

**2.2.1 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา** (แผนภูมิโครงสร้าง)

**2.2.2 คณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย**

**2.2.3 ผู้บริหาร**

**2.2.4 จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาขาวิชา** | **จำนวน (คน)** | **สถานภาพ** | | **ใบประกอบวิชาชีพ** | | **วุฒิการศึกษา** | | | |
| **ครูประจำ** | **ครูพิเศษ** | **มี** | **ไม่มี** | **ปริญญาเอก** | **ปริญญาโท** | **ปริญญาตรี** | **ต่ำกว่าปริญญาตรี** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2.2.5 จำนวนบุคลากรทางการศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน** | **จำนวน(คน)** | **สถานภาพ** | | | |
| **ข้าราชการ** | **พนักงานราชการ** | **ลูกจ้างประจำ** | **ลูกจ้างชั่วคราว** |
| ฝ่าย...................................................  งาน................................................  งาน................................................  รวม |  |  |  |  |  |
| ฝ่าย.......................................................  งาน.................................................  งาน.................................................  รวม |  |  |  |  |  |

**2.2.6 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี**

(ปีที่จัดทำรายงาน สำรวจ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ/สาขางาน** | **ชั้นปี** | | | | | | **รวม** |
| **1** | | | **2** | | |
| **ปกติ** | **ทวิภาคี** | **เทียบโอน** | **ปกติ** | **ทวิภาคี** | **เทียบโอน** |
| **ระดับ ปวส.**  - สาขาวิชา...........................  - สาขาวิชา........................... |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  |  |  |  |

**2.2.7 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี (ทวิศึกษา)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ/สาขางาน** | **ชั้นปี** | | **รวม** |
| **1** | **2** |
| ระดับ ปวส.  - สาขาวิชา...........................  - สาขาวิชา...........................  - สาขาวิชา........................... |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** |  |  |  |

**2.2.8 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา**

**(1) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ/สาขางาน** | **จำนวน** | | | **รวม** |
| **ปกติ** | **ทวิภาคี** | **เทียบโอน** |
| ระดับ ปวส.  - สาขาวิชา...........................  - สาขาวิชา...........................  - สาขาวิชา........................... |  |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  |

**(2) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ทวิศึกษา)** ............................คน

**2.3 เกียรติประวัติของสถานศึกษา**

2**.3.1 รางวัลและผลงานของ สถานศึกษา** (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**2.3.2 รางวัลและผลงานของ ผู้บริหาร** (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**2.3.3 รางวัลและผลงานของ ครู และบุคลากรทางการศึกษา** (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**2.3.4 รางวัลและผลงานของผู้เรียน** (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

|  |
| --- |
| **การดำเนินงานของสถานศึกษา (3)** |

**3.1 ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา**

**3.1.1 ปรัชญา**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3.1.2 วิสัยทัศน์**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3.1.3 พันธกิจ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3.1.4 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3.1.5 รายจ่ายในการบริหารสถานศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **งบดำเนินการ\* (บาท)** | | | |
| **รายจ่าย** | **จำนวนเงิน** | **ร้อยละ** | **หมายเหตุ** |
| 1. รายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน |  |  |  |
| 2. รายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม |  |  |  |
| 3. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน |  |  |  |
| 4. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |  |
| 5. รายจ่ายพัฒนาบุคลากร |  |  |  |
| ฯลฯ |  |  |  |
| รวมรายจ่าย |  |  |  |

\* ปรับตามบริบทสถานศึกษา

\* นิยามศัพท์ คำว่า งบดำเนินการ หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถานศึกษาในรอบปี ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าเสื่อมราคา ค่าจ้าง ค่าตอบแทน เงินเดือนและเงินวิทยฐานะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา

**3.2 การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด** | **แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา  เมื่อวันที่................................................ |  |  |
| การประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงาน ต้นสังกัด  เมื่อวันที่................................................ |  |  |
| การประเมินคุณภาพภายนอก  โดย สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา  (องค์การมหาชน)  เมื่อวันที่................................................ |  |  |

|  |
| --- |
| **การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (4)** |

**มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา**

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงานและมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** |  |
| **ผู้จัดเก็บข้อมูล :** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ผลการดำเนินงาน** |
| 1. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้องศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา | ร้อยละ |
| 2. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงานจากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการหน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา | ร้อยละ |
| 3. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ | ร้อยละ |
| 4. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปเฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ | ร้อยละ |
| 5. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ | ร้อยละ |

**หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**โครงการ / กิจกรรม / งาน**

1.

2.

3.

**ระดับคุณภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5 รวม 5 ข้อ | 5 คะแนน | ดีมาก |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3, 4 หรือ 3, 5 หรือ 4, 5 รวม 4 ข้อ | 4 คะแนน | ดี |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3 หรือ 4 หรือ 5 รวม 3 ข้อ | 3 คะแนน | พอใช้ |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2 | 2 คะแนน | ต้องปรับปรุง |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 | 1 คะแนน | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |

**ผลการประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ผลการประเมิน | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| □ ผ่าน □ ไม่ผ่าน |  |  |

**จุดเด่น**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**จุดที่ควรพัฒนา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** |  |
| **ผู้จัดเก็บข้อมูล :** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สาขางาน** | **จำนวนนักศึกษาแรกเข้า** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | **ร้อยละ** |
| **ปีการศึกษา.................** | **ปีการศึกษา.................** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

**โครงการ / กิจกรรม / งาน**

1.

2.

3.

**ระดับคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 4.51 – 5.00 | ดีมาก |
| 3.51 – 4.50 | ดี |
| 2.51 – 3.50 | พอใช้ |
| 1.51 – 2.50 | ต้องปรับปรุง |
| 0.00 – 1.50 | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |

**หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ผลการประเมิน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| □ ผ่าน □ ไม่ผ่าน |  |

**จุดเด่น**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**จุดที่ควรพัฒนา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม**

|  |  |
| --- | --- |
| **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** |  |
| **ผู้จัดเก็บข้อมูล :** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ผลการดำเนินงาน** |
| 1. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรมแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน |  |
| 2. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน |  |
| 3. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมายพฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม |  |
| 4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหารกลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรมจริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง |  |
| 5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนดและมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง |  |

**หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**โครงการ / กิจกรรม / งาน**

1.

2.

3.

**ระดับคุณภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3 ,4 และ 5 | 5 คะแนน | ดีมาก |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3 และ 4 | 4 คะแนน | ดี |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3 | 3 คะแนน | พอใช้ |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2 | 2 คะแนน | ต้องปรับปรุง |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 | 1 คะแนน | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |

**ผลการประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| □ ผ่าน □ ไม่ผ่าน |  |  |

**จุดเด่น**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**จุดที่ควรพัฒนา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด**

|  |  |
| --- | --- |
| **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** |  |
| **ผู้จัดเก็บข้อมูล :** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ผลการดำเนินงาน** |
| 1. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ได้อย่างถูกต้อง |  |
| 2. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชนสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี |  |
| 3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการกิจกรรมและเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย |  |
| 4. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด |  |
| 5. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป |  |

**หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**โครงการ / กิจกรรม / งาน**

1.

2.

3.

**ระดับคุณภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 ,4 และ 5 | 5 คะแนน | ดีมาก |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 และ 4 | 4 คะแนน | ดี |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3 | 3 คะแนน | พอใช้ |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2 | 2 คะแนน | ต้องปรับปรุง |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 | 1 คะแนน | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |

**ผลการประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| □ ผ่าน □ ไม่ผ่าน |  |  |

**จุดเด่น**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**จุดที่ควรพัฒนา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในด้านการจัดการด้านบุคลากร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** |  |
| **ผู้จัดเก็บข้อมูล :** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ผลการดำเนินงาน** |
| 1. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือก.ค.ศ. ที่ ศธ0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบพ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี |  |
| 2. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคนเป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนหรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาหรือฝึกอบรมเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน |  |
| 3. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ศึกษาฝึกอบรม ประชุมวิชาการศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี |  |
| 4. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือก.ค.ศ. ที่ ศธ0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบพ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี |  |
| 5. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด |  |

**หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**โครงการ / กิจกรรม / งาน**

1.

2.

3.

**ระดับคุณภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ | 5 คะแนน | ดีมาก |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ | 4 คะแนน | ดี |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ | 3 คะแนน | พอใช้ |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ | 2 คะแนน | ต้องปรับปรุง |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ | 1 คะแนน | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |

**ผลการประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| □ ผ่าน □ ไม่ผ่าน |  |  |

**จุดเด่น**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**จุดที่ควรพัฒนา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** |  |
| **ผู้จัดเก็บข้อมูล :** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **จำนวนเงิน** | **ผลการดำเนินงาน** |
| 1. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปีมีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ | งบดำเนินการ= |  |
|  |
| 2. สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึกอุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของงบดำเนินการ |  |  |
| 3. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ |  |  |
| 4. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ |  |  |
| 5. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ |  |  |

**หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**โครงการ/กิจกรรม/งาน**

1.

2.

3.

**ระดับคุณภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ | 5 คะแนน | ดีมาก |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ | 4 คะแนน | ดี |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ | 3 คะแนน | พอใช้ |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ | 2 คะแนน | ต้องปรับปรุง |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ | 1 คะแนน | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |

**ผลการประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| □ ผ่าน □ ไม่ผ่าน |  |  |

**จุดเด่น**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**จุดที่ควรพัฒนา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** |  |
| **ผู้จัดเก็บข้อมูล :** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ผลการดำเนินงาน** |
| 1. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย |  |
| 2. สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อยสวยงาม |  |
| 3. สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสมเพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน |  |
| 4. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย 4 ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ |  |
| (1) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก |
| (2) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน |
| (3) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virusเพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย |
| (4) มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน |
| (5) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ |
| 5. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ |  |

**หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**โครงการ / กิจกรรม / งาน**

1.

2.

3.

**ระดับคุณภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ | 5 คะแนน | ดีมาก |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ | 4 คะแนน | ดี |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ | 3 คะแนน | พอใช้ |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ | 2 คะแนน | ต้องปรับปรุง |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ | 1 คะแนน | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |

**ผลการประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| □ ผ่าน □ ไม่ผ่าน |  |  |

**จุดเด่น**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**จุดที่ควรพัฒนา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** |  |
| **ผู้จัดเก็บข้อมูล :** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ผลการดำเนินงาน** |
| 1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรมสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา |  |
| 2. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคีหรือด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านโดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ 1 แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน |  |
| 3. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรมสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากรร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน |  |
| 4. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน 1 ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน 100 คน |  |
| 5. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรมสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายการ |  |

**หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**โครงการ / กิจกรรม / งาน**

1.

2.

3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** |  |  |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ | 5 คะแนน | ดีมาก |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ | 4 คะแนน | ดี |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ | 3 คะแนน | พอใช้ |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ | 2 คะแนน | ต้องปรับปรุง |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ | 1 คะแนน | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |

**ผลการประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| □ ผ่าน □ ไม่ผ่าน |  |  |

**จุดเด่น**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**จุดที่ควรพัฒนา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** |  |
| **ผู้จัดเก็บข้อมูล :** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | | **ผลการดำเนินงาน** |
| 1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน | |  |
| 2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน | |  |
| 3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน | |  |
| 4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป | |  |
| 5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย | |  |
| (1) การระบุปัญหา |  |
| (2) การระบุวัตถุประสงค์ |  |
| (3) วิธีการดำเนินการ |  |
| (4) การเก็บข้อมูล |  |
| (5) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์ | |

**หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**โครงการ / กิจกรรม /งาน**

1.

2.

3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** |  |  |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ | 5 คะแนน | ดีมาก |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ | 4 คะแนน | ดี |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ | 3 คะแนน | พอใช้ |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ | 2 คะแนน | ต้องปรับปรุง |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ | 1 คะแนน | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |

**ผลการประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| □ ผ่าน □ ไม่ผ่าน |  |  |

**จุดเด่น**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**จุดที่ควรพัฒนา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** |  |
| **ผู้จัดเก็บข้อมูล :** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ผลการดำเนินงาน** |
| 1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษาสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา |  |
| 2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนกำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ 1 จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |  |
| 3. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ |  |
| 4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา |  |
| 5. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมินข้อ 1 – 4 ไม่เกิน 3 ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน |  |

**หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**โครงการ/กิจกรรม/งาน**

1.

2.

3.

**ระดับคุณภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 ,4 และ 5 | 5 คะแนน | ดีมาก |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 และ 4 | 4 คะแนน | ดี |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3 | 3 คะแนน | พอใช้ |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2 | 2 คะแนน | ต้องปรับปรุง |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 | 1 คะแนน | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |

**ผลการประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| □ ผ่าน □ ไม่ผ่าน |  |  |

**จุดเด่น**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**จุดที่ควรพัฒนา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** |  |
| **ผู้จัดเก็บข้อมูล :** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ผลการดำเนินงาน** |
| 1. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด | ร้อยละ |
| 2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนกำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการหน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนโดยให้มีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง |  |
| 3. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมโดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการทั้งหมด | ร้อยละ |
| 4. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดโดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วนสมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร | ร้อยละ |
| 5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรมจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด | ร้อยละ |

**หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**โครงการ/กิจกรรม/งาน**

1.

2.

3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** |  |  |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ | 5 คะแนน | ดีมาก |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ | 4 คะแนน | ดี |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ | 3 คะแนน | พอใช้ |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ | 2 คะแนน | ต้องปรับปรุง |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ | 1 คะแนน | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |

**ผลการประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| □ ผ่าน □ ไม่ผ่าน |  |  |

**จุดเด่น**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**จุดที่ควรพัฒนา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** |  |
| **ผู้จัดเก็บข้อมูล :** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ผลการดำเนินงาน** |
| 1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม | จำนวนกิจกรรม |
| จำนวนผู้เข้าร่วม |
| 2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม | จำนวนกิจกรรม |
| จำนวนผู้เข้าร่วม |
| 3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม | จำนวนกิจกรรม |
| จำนวนผู้เข้าร่วม |
| 4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม | จำนวนกิจกรรม |
| จำนวนผู้เข้าร่วม |
| 5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชนสังคม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม | จำนวนกิจกรรม |
| จำนวนผู้เข้าร่วม |

**หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**โครงการ / กิจกรรม / งาน**

1.

2.

3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** |  |  |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ | 5 คะแนน | ดีมาก |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ | 4 คะแนน | ดี |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ | 3 คะแนน | พอใช้ |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ | 2 คะแนน | ต้องปรับปรุง |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ | 1 คะแนน | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |

**ผลการประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| □ ผ่าน □ ไม่ผ่าน |  |  |

**จุดเด่น**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**จุดที่ควรพัฒนา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน**

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** |  |
| **ผู้จัดเก็บข้อมูล :** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ผลการดำเนินงาน** |
| 1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชนสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน |  |
| 2. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา |  |
| 3. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |  |
| 4. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน |  |
| 5. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก |  |

**หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**โครงการ / กิจกรรม / งาน**

1.

2.

3.

**ระดับคุณภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3 , 4 และ 5 | 5 คะแนน | ดีมาก |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3 และ 4 | 4 คะแนน | ดี |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3 | 3 คะแนน | พอใช้ |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2 | 2 คะแนน | ต้องปรับปรุง |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 | 1 คะแนน | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |

**ผลการประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| □ ผ่าน □ ไม่ผ่าน |  |  |

**จุดเด่น**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**จุดที่ควรพัฒนา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** |  |
| **ผู้จัดเก็บข้อมูล :** |  |

**ผลการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อมูลย้อนหลัง** | **เปรียบเทียบการพัฒนา** | | **พัฒนา**  **/ ไม่พัฒนา** |
| **ปีการศึกษา** | **ปีการศึกษา** | **ปีการศึกษา** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา | (ค่าคะแนน) | (ค่าคะแนน) | (ค่าคะแนน) |  |
| (ระดับคุณภาพ) | (ระดับคุณภาพ) | (ระดับคุณภาพ) |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในด้านการจัดการด้านบุคลากร |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน** | **จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา** | **ร้อยละ** |
|  |  |  |

**หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ระดับคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 4.51 – 5.00 | ดีมาก |
| 3.51 – 4.50 | ดี |
| 2.51 – 3.50 | พอใช้ |
| 1.51 – 2.50 | ต้องปรับปรุง |
| 0.00 – 1.50 | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |

**ผลการประเมิน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| □ ผ่าน □ ไม่ผ่าน |  |

**จุดเด่น**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**จุดที่ควรพัฒนา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (5)** |

**5.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ผลการประเมิน** | |
| **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **มาตรฐานที่ 1** |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 |  |  |
| **มาตรฐานที่ 2** |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 |  |  |
| **มาตรฐานที่ 3** |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 |  |  |
| **มาตรฐานที่ 4** |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 |  |  |

5.1.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” จำนวน ........................ ตัวบ่งชี้

5.1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” จำนวน ........................ ตัวบ่งชี้

5.1.3 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” จำนวน ........................ ตัวบ่งชี้

5.1.4 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” จำนวน ........................ ตัวบ่งชี้

5.1.5 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” จำนวน ........................ ตัวบ่งชี้

**5.2 สรุปจุดเด่นจุดที่ควรพัฒนาข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา**

**5.2.1 จุดเด่น** (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**5.2.2 จุดที่ควรพัฒนา** (การปฏิบัติของสถานศึกษาไม่เป็นระบบตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้ไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**5.2.3 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา** (การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**5.2.4 แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา** *(เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาควรกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาที่ต้องพัฒนาเสริมจุดเด่นให้ดียิ่งขึ้น)*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

***ภาคผนวก***

**ภาคผนวก ก**

**ภาคผนวก ข**