

สำหรับผู้ประเมินระดับคณะ



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

Internal Quality Audit: IQA

ปีการศึกษา ๒๕๕๗

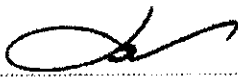
(๑ สิงหาคม ๒๕๕๗ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘)

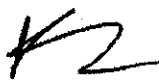
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

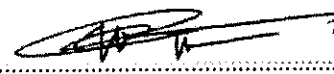
๒ ตุลาคม ๒๕๕๘


รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลงนาม..........ประธานกรรมการ
(นายศุภชัย ต่ำคำ)

ลงนาม..........กรรมการ
(ผศ.ณรงค์ชัย ชูพูล)

ลงนาม..........กรรมการ
(ผศ.ทิพาวรรณ ทองเจือ)

ลงนาม..........กรรมการและเลขานุการ
(นางวันดี นวนสร้อย)

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	๑
บทนำ	๓
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ	๕
การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	๑๑
จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ	๑๑

บทสรุปผู้บริหาร

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางการเรียนการสอน โดยดำเนินการระหว่างวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๗ - วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ตามองค์ประกอบคุณภาพจำนวน ๕ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๑: การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ ๒: การวิจัย องค์ประกอบที่ ๓: การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ ๔: การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม องค์ประกอบที่ ๕: การบริหารจัดการ จำนวน ๑๓ ตัวบ่งชี้ และองค์ประกอบ Srivijaya จำนวน ๑๑ ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินในภาพรวมทั้ง ๕ องค์ประกอบ พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ ๓.๗๒ อยู่ในระดับดี โดยด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ ๒.๒๕ อยู่ในระดับต้องปรับปรุง ด้านกระบวนการ (Process) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ ๕ อยู่ในระดับดีมาก และด้านผลผลิต (Output) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ ๒.๑๗ อยู่ในระดับต้องปรับปรุง องค์ประกอบ Srivijaya มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ ๔.๙๐ อยู่ในระดับดีมาก โดยมีค่าคะแนนในแต่ละองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ : การผลิตบัณฑิต

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๑ คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๓.๐๙ อยู่ในระดับพอใช้

ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมเฉลี่ย ๒.๕๑ คะแนน อาจารย์มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ร้อยละ ๑๕.๑๗ และดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์ ร้อยละ ๒๗.๔๙ คณะมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ -๑๒.๗ กลุ่มสาขาวิชามนุษย์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ ๒๓.๗๒

สรุปผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

- ควรส่งเสริมสนับสนุน ผลักดันกำลังให้ทุกหลักสูตรที่คณะเปิดดำเนินการให้มีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับดี เพื่อการขึ้นทะเบียนหลักสูตรทุกหลักสูตรในฐานข้อมูล TQR (Thailand Qualification Register)

องค์ประกอบที่ ๒ : การวิจัย

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๒ คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๓.๒๗ อยู่ในระดับพอใช้

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในระดับดีมาก มีเงินสนับสนุนงานวิจัย กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ เฉลี่ย ๔๖,๐๐๓.๕๘ บาทต่อคน กลุ่มสาขาวิชามนุษย์และสังคมศาสตร์ เฉลี่ย ๑๐,๕๔๔.๑๗ บาทต่อคน มีผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๑๑.๕๗ กลุ่มสาขาวิชามนุษย์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ ๖.๙๒

สรุปผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

- การพัฒนางานวิจัยที่มีคุณภาพให้สามารถสร้างผลงานวิจัยที่ตอบโจทย์ความเข้มแข็งในสาขาวิชาที่คณะเปิดสอน

- การคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัย/ผลงานวิจัยของอาจารย์ในคณะ

องค์ประกอบที่ ๓ : การบริการวิชาการ

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๓ คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๕ อยู่ในระดับดีมาก

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม อยู่ในระดับดีมาก

สรุปผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

- ควรมีการจัดแผนการใช้ประโยชน์ให้ครอบคลุมการใช้ประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนเป้าหมาย เพิ่มเติมจากที่กำหนดเพียงการบูรณาการกับการเรียนการสอนกับการวิจัยเท่านั้น

องค์ประกอบที่ ๔ : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๔ คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๕ อยู่ในระดับดีมาก

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในระดับดีมาก

สรุปผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

- ควรมีการจัดทำแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในภาพรวมที่มีองค์ประกอบครบ

- ควรมีการรายงานผลการประเมินผลความสำเร็จของแผนให้ชัดเจน

องค์ประกอบที่ ๕ : การบริหารจัดการ

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๕ คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๕ อยู่ในระดับดีมาก

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลการดำเนินงานด้านการบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและกลุ่มสถาบัน อยู่ในระดับดีมาก

สรุปผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

- การถ่ายทอดประสบการณ์ในการทำงานจากอาจารย์ที่มีประสบการณ์สูงไปสู่อาจารย์รุ่นใหม่

องค์ประกอบ Srivijaya

ผลการประเมินองค์ประกอบ Srivijaya คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๕ อยู่ในระดับดีมาก

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการดำเนินกิจกรรม ๕๘ โดยมีผลการตรวจประเมินกิจกรรม ๕๘ ของคณะ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๙๗ คณะมีการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ มทร.ศรีวิชัย ครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐาน มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น จำนวน ๙ เรื่อง และมีการสืบสานโครงการพระราชดำริโดยดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน ๔ ข้อ คณะมีระบบและกลไกในการพัฒนาการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน คณะมีการบริหารจัดการสถานศึกษา ๓ ดี ตามนโยบายรัฐ ครบถ้วนตามมาตรฐาน ๕ ข้อ โดยมีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา ๓ ดี ครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน

แนวทางพัฒนาเร่งด่วน

๑. การพัฒนาหลักสูตรและการสร้างหลักสูตรใหม่ที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและอาเซียน
๒. การสนับสนุนส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย
๓. การสนับสนุนส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการ

บทนำ

ประวัติความเป็นมาของคณะหรือวิทยาลัย (โดยสังเขป)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย กำเนิดมาจากสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล โดยแยกส่วนออกเป็น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ๙ แห่ง ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘

วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๔๙ มีการรวมหน่วยงานในภาคใต้ทั้งหมดของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล และเปลี่ยนชื่อเป็น “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย” ซึ่งประกอบด้วย

๑. วิทยาเขตภาคใต้ จ.สงขลา
๒. วิทยาเขตนครศรีธรรมราช (เสใหญ่) อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช
๓. คณะเกษตรศาสตร์นครศรีธรรมราช อ.ทุ่งใหญ่ จ.นครศรีธรรมราช
๔. วิทยาเขตศรีวิชัย อ.ขนอม จ.นครศรีธรรมราช
๕. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง อ.สิเกา จ.ตรัง

วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๔๙ กระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศกฎกระทรวงในการจัดตั้ง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นหน่วยงานในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช เป็นสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่เน้นการปฏิบัติ ทำการสอน การวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยมุ่งหวังให้ผู้สำเร็จการศึกษามีโอกาสในการประกอบอาชีพและศึกษา ต่อด้านวิชาชีพที่สูงขึ้น ปัจจุบันมีการจัดการศึกษาใน ๒ พื้นที่ คือ พื้นที่อำเภอทุ่งสง และพื้นที่อำเภอทุ่งใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช และนอกจากจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เองแล้ว ยังจัดการเรียนการสอนกลุ่มวิชาพื้นฐานให้แก่คณะเกษตรศาสตร์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร คณะ เทคโนโลยีการจัดการและคณะสัตวแพทยศาสตร์ ทั้งในพื้นที่อำเภอทุ่งสง และอำเภอทุ่งใหญ่โดยมีการดำเนินการ มาโดยลำดับ ดังนี้

พ.ศ.๒๕๕๐ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน ๒ สาขาวิชา คือ

๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีการยาง
๒. สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม

และได้จัดการศึกษาโดยเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน ๓ หลักสูตร คือ

๑. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต จำนวน ๔ สาขาวิชา คือ

- สาขาวิชาเคมี
- สาขาวิชาชีววิทยา
- สาขาวิชาเทคโนโลยีการยาง
- สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

๒. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต จำนวน ๑ สาขาวิชา คือสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

๓. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน ๑ สาขาวิชา คือสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล

พ.ศ.๒๕๕๒ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต จำนวน ๒ สาขาวิชา คือ

- สาขาวิชาเคมี *ปรับปรุงเป็น* สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม
 - สาขาวิชาชีววิทยา *ปรับปรุงเป็น* สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์
- และเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรใหม่ จำนวน ๑ สาขาวิชา คือ
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศจัดการเรียนการสอนประจำพื้นที่สี่ใหญ่
- และเปิดการเรียนการสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในพื้นที่ทุ่งใหญ่
- พ.ศ.๒๕๕๓ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรีหลักสูตรใหม่อีก ๑ สาขาวิชา คือหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
- และปิดรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ใน ๒ สาขาวิชา คือ
๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีการยาง
 ๒. สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม
- พ.ศ.๒๕๕๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรใหม่อีก ๑ สาขาวิชา คือสาขาวิชาเทคโนโลยีน้ำมันปาล์มและโอเลโอเคมีพร้อมทั้งปิดรับนักศึกษาในสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ทั้ง ๒ พื้นที่ และจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศในพื้นที่ทุ่งใหญ่
- ดังนั้น ในปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการบริหารจัดการตามโครงสร้าง ๖ สาขา และแต่ละสาขา มีสาขาวิชาที่เปิดการเรียนการสอนดังนี้
๑. สาขาศึกษาทั่วไป มี ๑ สาขาวิชาที่เปิดการเรียนการสอนในพื้นที่สี่ใหญ่ คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล
 ๒. สาขาวิทยาศาสตร์ มี ๓ สาขาวิชาที่เปิดการเรียนการสอนในพื้นที่สี่ใหญ่ คือ สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์, สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม และ สาขาวิชาเทคโนโลยีน้ำมันปาล์มและโอเลโอเคมี
 ๓. สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มี ๑ สาขาวิชาที่เปิดการเรียนการสอนในพื้นที่สี่ใหญ่ คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 ๔. สาขาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ มี ๑ สาขาวิชาที่เปิดการเรียนการสอนในพื้นที่สี่ใหญ่ คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการยาง
 ๕. สาขาการแพทย์แผนไทย มี ๑ สาขาวิชาที่เปิดการเรียนการสอนในพื้นที่สี่ใหญ่ คือ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
 ๖. สาขาวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ มี ๒ สาขาวิชาที่เปิดการเรียนการสอนทั้งในพื้นที่สี่ใหญ่ และพื้นที่ทุ่งใหญ่ คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ
 ตารางที่ ๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนนประเมิน	
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ย ๕	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	๑๕.๐๓	๒.๕๑	การดำเนินงานระดับพอใช้
		จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	๒.๓๒ คะแนน	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	๑๖	๑๕.๑๗	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
		จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๒.๓๒ คะแนน	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	๒๙	๒๗.๔๙	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
		จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ ๔.๒๐	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง - สัดส่วน	(วิทย์) ๑๗.๔๖-๒๐ (มนุษย) ๒๓.๗๒-๒๕	๑.๕๓	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
		จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน			
องค์ประกอบที่ ๒ การผลิตบัณฑิต					

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง		ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
		ตัวตั้ง	คะแนนประเมิน		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	๖ ข้อ	มีผลการดำเนินการ ๖ ข้อ	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	๕ ข้อ	มีผลการดำเนินการ ๖ ข้อ	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๔ ข้อ	มีผลการดำเนินการ ๖ ข้อ	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	คะแนนเฉลี่ย ๓.๖๖	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	๔๒,๐๐๓.๕๘ (วิทย) ๑๐,๕๔๔.๑๗ (มนุษย์)	การดำเนินงานพอใช้	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	กลุ่มวิทยุ ร้อยละ ๗.๐๔ กลุ่มมนุษย์ ร้อยละ ๗.๔๑ คิดเป็น ๑.๕๑	๙.๒ (วิทย) ๑.๘ (มนุษย์) ๗๙.๕(วิทย) ๒๖ (มนุษย์)	๑๑.๕๘ (วิทย) ๖.๙๒ (มนุษย์)	การดำเนินงานต้องปรับปรุง	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนนประเมิน	
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	๖ ข้อ	มีผลการดำเนินการ ๖ ข้อ		๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๗ ข้อ	มีผลการดำเนินการ ๖ ข้อ		๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	๗ ข้อ	มีผลการดำเนินการ ๗ ข้อ		๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	๕ ข้อ	มีผลการดำเนินการ ๖ ข้อ		๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ สกอ.					
องค์ประกอบที่ Srivijaya ๑ กิจกรรม ๔ส					
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๑.๑ การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ๔ส ตาม	๕ ข้อ	มีผลการดำเนินการ ๕ ข้อ		๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง		ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
		คะแนน	ประเมิน		
นโยบายของมหาวิทยาลัย					
องค์ประกอบที่ Srivijaya ๒ อุตลักษณ์ของ มทร.ศรีวิชัย					
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๒.๑ระบบกลไกพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on)	๕ ข้อ	มีผลการดำเนินการ ๕ ข้อ		๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๒.๒กระบวนการจัดการเรียนการสอน ใช้ทักษะที่มีเทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology Based Education-Training)	๕ ข้อ	มีผลการดำเนินการ ๕ ข้อ		๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๒.๓มีระบบและกลไกการสร้างความรู้ความเชี่ยวชาญวิชาชีพ (Professional Oriented) ให้กับนักศึกษา	๕ ข้อ	มีผลการดำเนินการ ๕ ข้อ		๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๒.๔งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น	ร้อยละ ๓๐	ผลรวมของโครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น	๙	๓๒.๑๔	การดำเนินงานระดับดีมาก
		จำนวนโครงการวิจัยทั้งหมด	๒๘		
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๒.๕การสืบสานโครงการพระราชดำริ	๕ ข้อ	มีผลการดำเนินการ ๔ ข้อ		๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดี

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง		ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร	คะแนนประเมิน		
					๐.๐๐-๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑-๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑-๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑-๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑-๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์กรประกอบที่ Srivijaya ๓ คุณภาพของหน่วยงานสนับสนุน					
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๓.๑ มีระบบและกลไกในการพัฒนาการปฏิบัติงาน	๕ ข้อ	มีผลการดำเนินการ ๕ ข้อ		๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๓.๒ ระดับความสำเร็วจนในการลดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติงานบริการ	๕ ข้อ	มีผลการดำเนินการ ๕ ข้อ		๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๓.๓ ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ ๘๕	จำนวนผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจในระดับดี (๓.๕๑) ขึ้นไป (คน) ๖๕ จำนวนผู้รับบริการที่ตอบแบบสำรวจความพึงพอใจทั้งหมด (คน) ๗๐	X๑๐๐	๘๒.๘๖	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์กรประกอบที่ Srivijaya ๔ สถานศึกษา ๓ ดี (๓D)					
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๔.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษา ๓ ดี	๕ ข้อ	มีผลการดำเนินการ ๕ ข้อ		๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๔.๒ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามนโยบาย ๓ ดี (๓D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมการตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง ๓ ด้าน	๓ ด้าน	มีผลการดำเนินการ ๓ ด้าน		๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ		ระดับคุณภาพ ๐.๐๐-๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑-๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑-๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑-๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑-๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
		ผลสัมฤทธิ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนนประเมิน	
		ตัวตั้ง		
		ตัวหาร		
		เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ Srivijaya		การดำเนินงานระดับดีมาก
				๔.๙๐

ตารางที่ ๒ การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						๐.๐๐-๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑-๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑-๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑-๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑-๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
๑	๖	๒.๐๑	๕.๐๐	๒.๕๑	๓.๐๙	การดำเนินงานระดับพอใช้
๒	๓	๒.๙๗	๕.๐๐	๑.๘๓	๓.๒๗	การดำเนินงานระดับพอใช้
๓	๑	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
๔	๑	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
๕	๒	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวม	๑๓	๒.๒๕	๕.๐๐	๒.๑๗	๓.๗๒	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน		ต้องปรับปรุง	ดีมาก	ต้องปรับปรุง	ดี	

หมายเหตุ: ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ

๑. ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารหน่วยงาน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
- ผู้บริหารให้ความสำคัญในการดำเนินการเรื่องการประกันคุณภาพ	- ควรมีการสร้างความรู้ความเข้าใจไปในทุกกลุ่มอาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

๒. ผลการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

๓. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

๔. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<ul style="list-style-type: none"> - การดูแลและเอาใจใส่นักศึกษาจากบุคลากรอาจารย์ - นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมกับชุมชน - มีทุนสนับสนุนในการศึกษาภาษาอังกฤษในต่างประเทศ - มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารที่ดี เช่น จอประชาสัมพันธ์ของคณะ face book - นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและดำเนินการตามวงจรคุณภาพและมีการปรับปรุงพัฒนากิจกรรม - นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ในลักษณะของผู้ช่วยงานวิจัย - มีความพร้อม 	<ul style="list-style-type: none"> - ควรมีกิจกรรมแสดงความคิดเห็นให้นักศึกษา
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
<ul style="list-style-type: none"> - ควรปรับปรุง wi-fi ให้ทั่วถึงภายในอาคาร - การปรับปรุงการแนะแนวนักศึกษาใหม่ - ควรเพิ่มวิชาหรือกิจกรรมในการพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษาสายมนุษยและสังคมศาสตร์ - ควรเพิ่มรายวิชาหรือกิจกรรมในการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน 	

๕. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<ul style="list-style-type: none"> - มีสื่อการสอนที่ดี มีวิธีการสอนที่ดี - มีการดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด มีการให้คำปรึกษาที่ดี 	<ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาระบบการให้คำปรึกษาเพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ดี
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
<ul style="list-style-type: none"> - ควรมุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์การแนะแนวให้นักศึกษาเข้ามาเรียน - ควรปรับปรุงครุภัณฑ์ทางการเรียนการสอน - ควรปรับรายวิชาในหลักสูตรให้สอดคล้องกับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำแผนการประชาสัมพันธ์และการแนะแนวเชิงรุกและดำเนินการตามแผน

๖. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีความตั้งใจมุ่งมั่นในการทำงานหนักเอาเบาสู้	ควรมีการจัดการฝึกอบรมเพิ่มเติมด้านบุคลิกภาพ การวางตนในสังคม การทำงานผ่านโครงการ/กิจกรรมให้เพิ่มมากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
<ul style="list-style-type: none"> - ความสามารถและทักษะทางด้านภาษาที่ใช้สำหรับการทำงานในภูมิภาคภาคใต้ ได้แก่ ภาษาอังกฤษ หรือภาษาพม่า - การใช้เครื่องมือหรืออุปกรณ์สำนักงานในการปฏิบัติงานจริงของนักศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - ควรมีการจัดการอบรมระยะสั้นในการใช้ภาษาเพื่อการทำงานโดยอาจจะจัดอบรมก่อนสำเร็จการศึกษาหรือจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในหลักสูตรเพื่อเป็นมูลค่าเพิ่มในการทำงานของนักศึกษาในอนาคต รวมถึงการฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาเรียนรู้การใช้งานอุปกรณ์สำนักงานเบื้องต้น

ผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
<ul style="list-style-type: none"> - ควรส่งเสริมสนับสนุน ผลักดันกำลังให้ทุกหลักสูตรที่คณะเปิดดำเนินการให้มีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับดี เพื่อการขึ้นทะเบียนหลักสูตรทุกหลักสูตรในฐานข้อมูล TQR (Thailand Qualification Register) 	

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
<ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนางานวิจัยที่มีคุณภาพให้สามารถสร้างผลงานวิจัยที่ตอบโจทย์ความเข้มแข็งในสาขาวิชาที่คณะเปิดสอน - การคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย/ผลงานวิจัยของอาจารย์ในคณะ 	<ul style="list-style-type: none"> - ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้ประสบการณ์ความสำเร็จของอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ที่โดดเด่นมาพัฒนาหรือขยายผลสู่อาจารย์รุ่นใหม่ในคณะ โดยดำเนินการในลักษณะพี่เลี้ยง (Mentor) หรือเพิ่มจำนวนชุดโครงการวิจัยที่ให้อาจารย์รุ่นใหม่ ทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ที่มีประสบการณ์วิจัยสูง - ควรสร้างกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ที่ชัดเจนที่สอดคล้องกับบริบทและลักษณะการดำเนินการของคณะ ที่เชื่อมต่อกับระบบที่มหาวิทยาลัยวางไว้ ซึ่งคณะต้อง

	ให้ความสำคัญต่อประเด็นนี้ เป็นอย่างมาก เนื่องจาก หน่วยงานวิจัยของคณะส่วนใหญ่จะออกมาในรูปแบบของ สิ่งประดิษฐ์ ค่อนข้างมาก
--	---

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
มีการจัดทำแผนงานด้านการบริการวิชาการ ๓ ประเภท ได้แก่ ตามความเชี่ยวชาญ การบริการแก่ ชุมชนเป้าหมายเพื่อความเข้มแข็งยั่งยืนและการ บริการตามคำร้องขอที่สนองตามความเชี่ยวชาญ ตามศาสตร์ของคณะ	ควรมีการจัดแผนการใช้ประโยชน์ให้ครอบคลุมการใช้ ประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนเป้าหมาย เพิ่มเติมจากที่ กำหนดเพียงการบูรณาการกับการเรียนการสอนกับ การวิจัยเท่านั้น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-มีการสร้างเครือข่ายในการทำกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมร่วมกับชุมชน	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-ควรมีการจัดทำแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในภาพรวมที่มีองค์ประกอบครบ -ควรมีการรายงานผลการประเมินผลความสำเร็จ ของแผนให้ชัดเจน	

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-การถ่ายทอดประสบการณ์ในการทำงานจาก อาจารย์ที่มีประสบการณ์สูงไปสู่อาจารย์รุ่นใหม่	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข

ภาคผนวก

กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีศรีวิชัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
วันศุกร์ที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๕๘

เวลา	สถานที่	กิจกรรม	ผู้เกี่ยวข้อง
๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น.	ห้องประชุม ๙๒๒ อาคาร ๙	คณะกรรมการฯ ประชุมเตรียมความพร้อม ก่อนการประเมินฯ	คณะกรรมการประเมินฯ ๑. อาจารย์ศุภชัย คำคำ ประธานกรรมการ ๒. ผศ.ณรงค์ชัย ชูพูล กรรมการ ๓. ผศ.ทิพวรรณ ทองเจือ กรรมการ ๔. อาจารย์วันดี นวนสร้อย กรรมการและเลขานุการ
๐๙.๐๐-๑๐.๐๐ น.	ห้องประชุม ๙๒๒ อาคาร ๙	<ul style="list-style-type: none"> ▪ คณะกรรมการฯ พบทีมบริหารและบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ฯ ▪ ประธานฯ แนะนำคณะกรรมการฯ แจ้งวัตถุประสงค์ วิธีการ และแผนการประเมินฯ ▪ รับฟังสรุปผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของคณะฯ และการประกันคุณภาพ ▪ คณะกรรมการฯ ซักถามข้อสงสัยจากผู้บริหารและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 	<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการประเมินฯ - ผู้บริหารและบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ฯ
๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น.	ห้องประชุม ๙๒๒ อาคาร ๙	ตรวจประเมินรายองค์ประกอบ	คณะกรรมการประเมินฯ
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน		
๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	ห้องประชุม ๙๒๒ อาคาร ๙	สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง	คณะกรรมการประเมินฯ
๑๕.๐๐-๑๖.๐๐ น.	ห้องประชุม ๙๒๒ อาคาร ๙	คณะกรรมการฯ ประชุมสรุปผลการประเมินฯ และเตรียมนำเสนอผลการประเมินฯ ด้วยวาจา	คณะกรรมการประเมินฯ
๑๖.๐๐-๑๖.๓๐ น.	ห้องประชุม ๙๒๒ อาคาร ๙	คณะกรรมการประเมินฯ นำเสนอสรุปผลการประเมินฯ เบื้องต้นด้วยวาจา	<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการประเมินฯ - ผู้บริหารและบุคลากรคณะฯ

การแบ่งองค์ประกอบดัชนีชี้วัดเพื่อให้กรรมการแต่ละกลุ่มรับผิดชอบเบื้องต้นดังนี้

โดย กลุ่มที่ ๑ รับผิดชอบ คือ อาจารย์ศุภชัย คำคำ และ ผศ.ทิพวรรณ ทองเจือ

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต (๑.๑-๑.๖)

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย (๒.๑-๒.๓)

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ (๓.๑)

โดย กลุ่มที่ ๒ รับผิดชอบ คือ ผศ.ณรงค์ชัย ชูพูล และ อาจารย์วันดี นวนสร้อย

องค์ประกอบที่ ๔ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (๔.๑)

องค์ประกอบที่ ๕ บริหารจัดการ (๕.๑ และ ๕.๒)

องค์ประกอบ Srivijaya

