

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555

การประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

ตามกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ

หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

โดย นายเริงจิตร มีลาภสม

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา



กฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ

หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

หมวดที่ 1 บททั่วไป

หมวดที่ 2 การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ส่วนที่ 1 การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 การอาชีวศึกษา (ข้อ 19 – 29)

ส่วนที่ 3 การอุดมศึกษา

หมวดที่ 3 การประกันคุณภาพภายนอก

การประกันคุณภาพการศึกษา

ระบบการประกันคุณภาพภายใน

เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
และพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

1. การประเมินคุณภาพภายใน
2. การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
3. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โดยสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

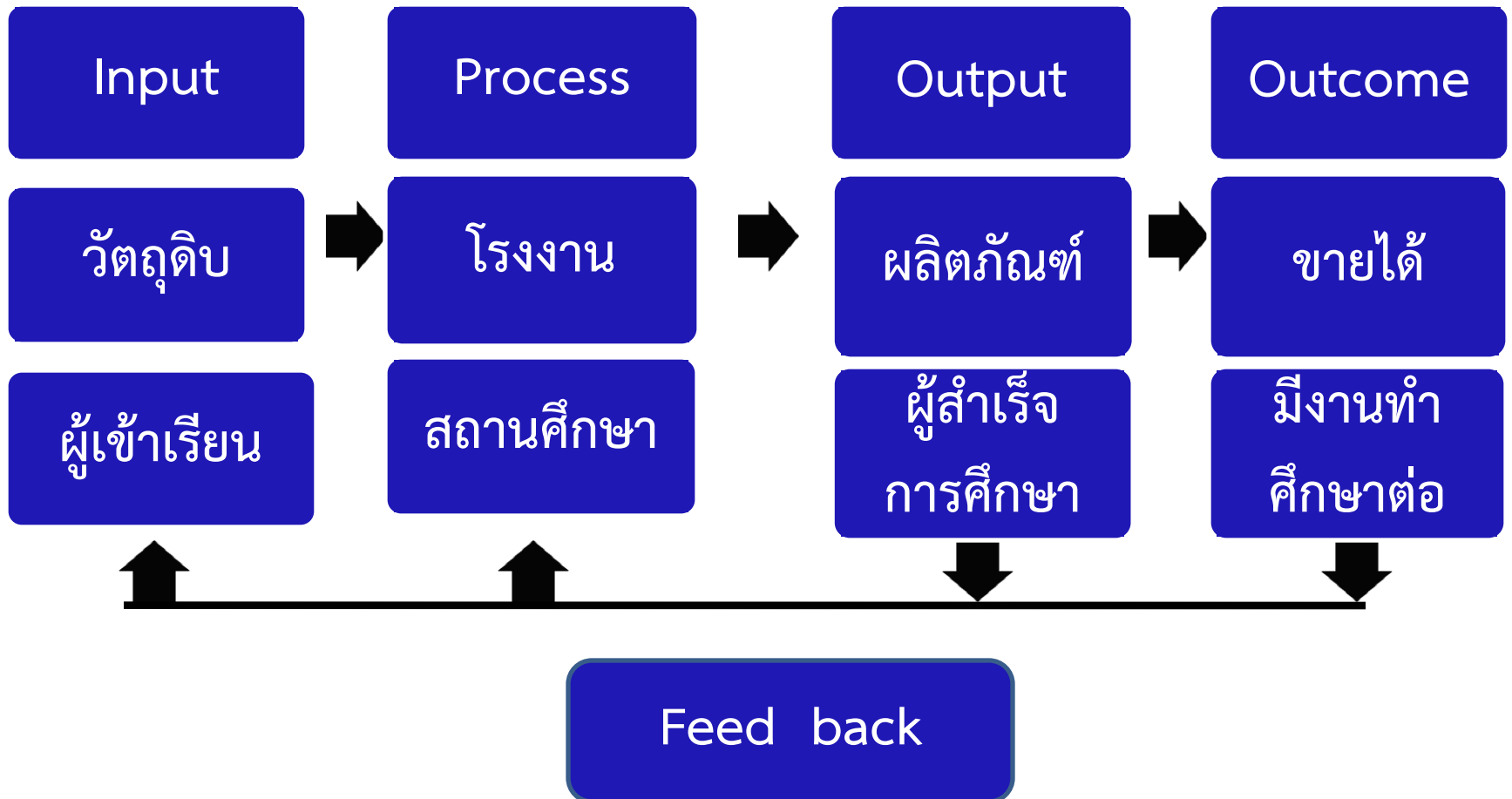
ระบบการประกันคุณภาพภายนอก

เพื่อรับรองมาตรฐานและมุ่งพัฒนา
คุณภาพการศึกษาทุกระดับ

1. การประเมินคุณภาพภายนอก
2. การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

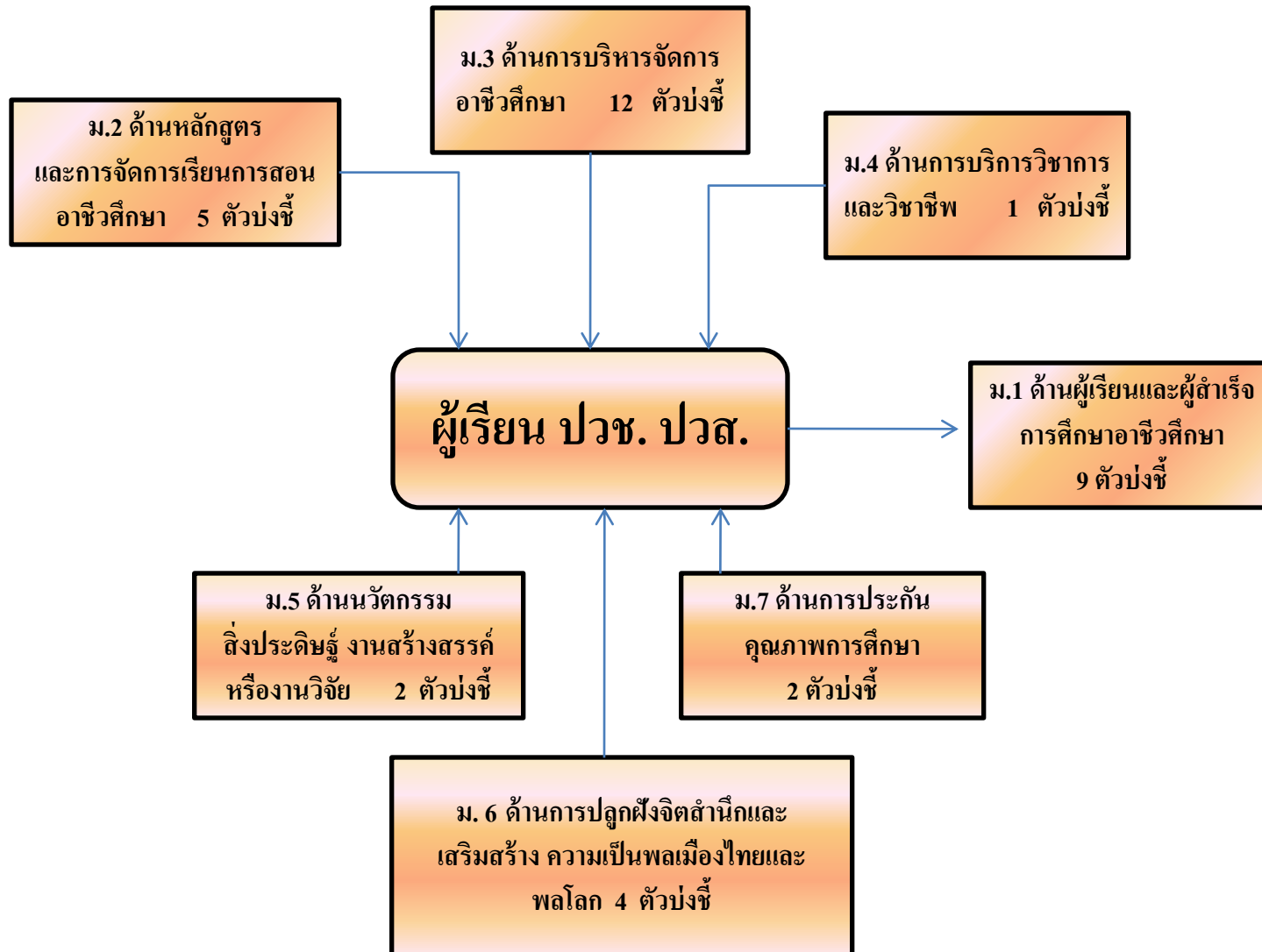
โดย สมศ.

แนวคิดจากระบบการผลิต → การจัดการศึกษา



มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555

ส่วนที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษา



มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555

ส่วนที่ 2 การฝึกอบรมวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 8 ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระดับคุณภาพ
ในการจัดทำแผนการบริหาร
จัดการการฝึกอบรมหลักสูตร
วิชาชีพระยะสั้น

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ระดับคุณภาพ
ในการใช้และพัฒนาหลักสูตร
ฐานสมรรถนะรายวิชา
ที่สอดคล้องกับความต้องการ
ของชุมชน สถานประกอบการ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 ระดับคุณภาพ
ในการจัดทำแผนการจัดการ
เรียนรู้รายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 8.7 ระดับคุณภาพ
ในการบริหารการเงินและ
งบประมาณ

ผู้รับการฝึกอบรม

ตัวบ่งชี้ที่ 8.8 ร้อยละของผู้สำเร็จ
การฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะ
สั้นที่มีผลการฝึกอบรม 2.00 ขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ที่ 8.9 ร้อยละของผู้สำเร็จ
การฝึกอบรมตามหลักสูตรเทียบกับ
แรกเข้า

ตัวบ่งชี้ที่ 8.10 ระดับความพึง
พอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรม
ที่มีต่อการนำความรู้ ความสามารถ
ไปใช้ประโยชน์

ตัวบ่งชี้ที่ 8.4 ระดับคุณภาพ
ในการฝึกอบรมหลักสูตร
ระยะสั้น

ตัวบ่งชี้ที่ 8.6 ร้อยละของ
ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพ
ระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ 8.5 ระดับคุณภาพ
ในการระดมทรัพยากรในการจัด
การฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพ
ระยะสั้น

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ลงวันที่ 4 กรกฎาคม 2555

อุดมการณ์ในการจัดการอาชีวศึกษาและ
การฝึกอบรบวิชาชีพ

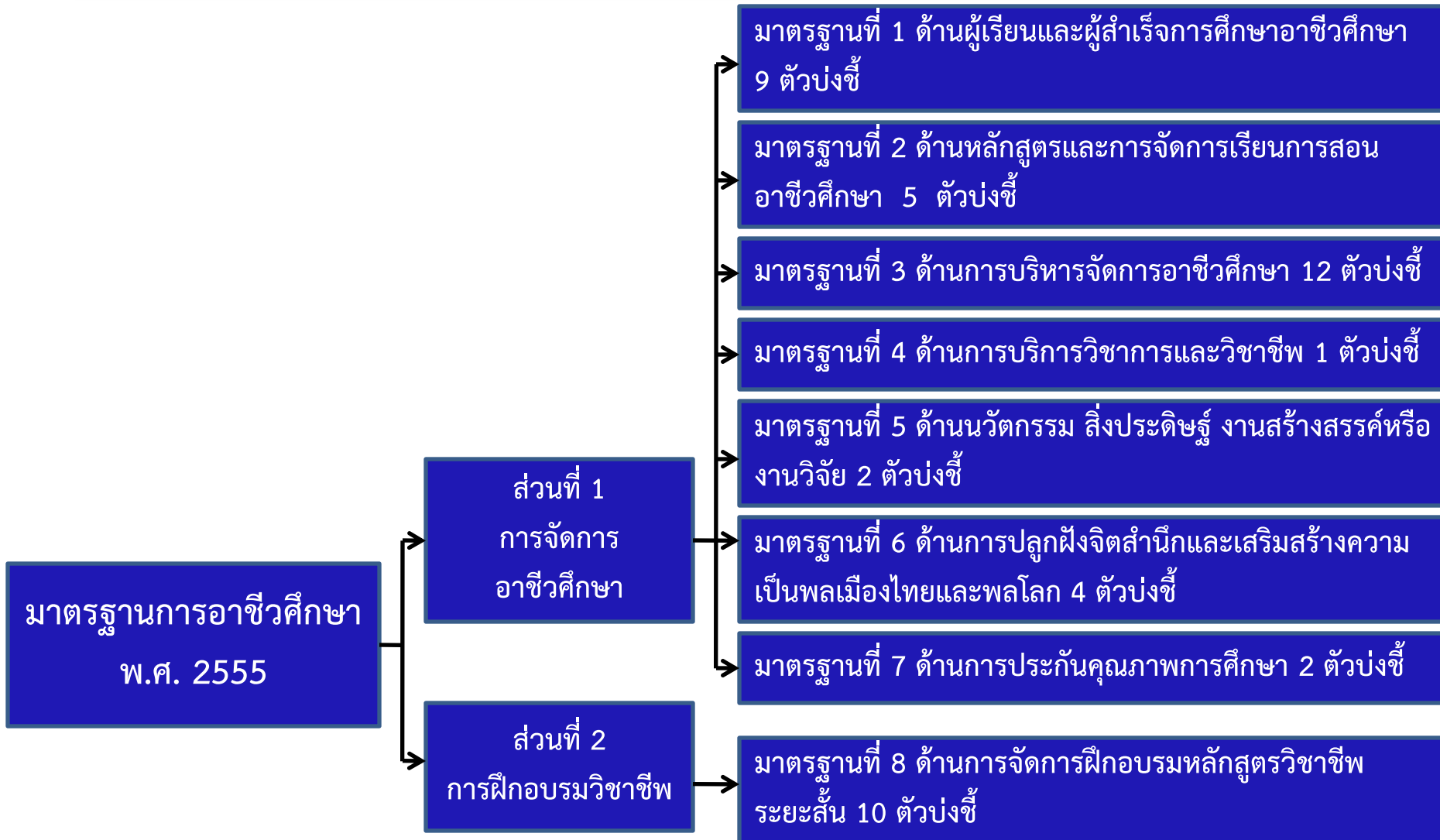
หลักการในการจัดการอาชีวศึกษาและ
การฝึกอบรบวิชาชีพ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 4 กรกฎาคม 2555



ประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา
เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ
เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555
ลงวันที่ 1 สิงหาคม 2555

หลักเกณฑ์ในการประกันคุณภาพ
ภายในของสถานศึกษา

แนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพ
ภายในของสถานศึกษา

แนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ข้อ 3

ประเด็นการพิจารณา

```
graph TD; A[ประเด็นการพิจารณา] --> B[ปริมาณ]; A --> C[คุณภาพ + ปริมาณ]; A --> D[ขั้นตอน]; A --> E[องค์ประกอบ];
```

ปริมาณ

คุณภาพ + ปริมาณ

ขั้นตอน

องค์ประกอบ

แนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ข้อ 3

สรุปประเด็นการพิจารณาของแต่ละตัวบ่งชี้

ประเด็นการพิจารณา	ตัวบ่งชี้						
ปริมาณ	1.1	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
	7.2	8.6	8.8	8.9			
คุณภาพ + ปริมาณ	1.2	1.9	2.2	8.3	8.7	8.10	
ขั้นตอน	2.1	3.2	3.3	3.6	7.1	8.1	8.2
องค์ประกอบ	2.3	2.4	2.5	3.1	3.4	3.5	3.7
	3.8	3.9	3.10	3.11	3.12	4.1	5.1
	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4	8.4	8.5

แนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ข้อ 3



แนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ข้อ 3

เกณฑ์การตัดสิน

1 คะแนน ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

2 คะแนน ต้องปรับปรุง

3 คะแนน พอใช้

4 คะแนน ดี

5 คะแนน ดีมาก

เกณฑ์การดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555

ส่วนที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 9 ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา 5 ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา 12 ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ 1 ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย 2 ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก 4 ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา 2 ตัวบ่งชี้

ส่วนที่ 2 การฝึกอบรมวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 8 ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 10 ตัวบ่งชี้

จุดเด่นของเกณฑ์การดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555

1. ยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน โดยการส่งเสริม สนับสนุนและกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด
2. การตัดสินผลการดำเนินการแต่ละตัวบ่งชี้ พิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษาแต่ต้องมีข้อมูลหลักฐานและวิเคราะห์ข้อมูลได้ในระดับสาขาวิชา สาขางาน
3. สามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของตัวบ่งชี้ต่างๆ ชี้จุดเด่น จุดด้อย และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาได้ถึงระดับสาขาวิชา
4. มีสิ่งจูงใจให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพของแต่ละตัวบ่งชี้ ให้ถึงเกณฑ์การตัดสินระดับสูงสุดคือ 5 คะแนน ดีมาก

สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด
ต้องแสวงหาจุดอ่อนและข้อเสนอแนะ
เพื่อการพัฒนา



บุคลากรในสถานศึกษา
และหน่วยงานต้นสังกัด
ต้องรู้และเข้าใจเรื่องการประกัน
คุณภาพการศึกษา



ความสำเร็จ
ของระบบการประกันคุณภาพภายใน
เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
และพัฒนามาตรฐานการศึกษา
ทุกระดับ



สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด
ต้องนำผลจากการประเมินคุณภาพ
ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด
ต้องมีและใช้ข้อมูลที่เป็นจริง

หน้าที่สำคัญ
ของผู้ประเมินภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด
เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา

1. ตรวจสอบความถูกต้องของหลักฐานและข้อมูลของตัวบ่งชี้

2. วิเคราะห์ข้อมูลตามประเด็นการพิจารณาของตัวบ่งชี้

3. พิจารณาตัดสินตามเกณฑ์ที่กำหนดของตัวบ่งชี้

4. ชี้จุดเด่น จุดด้อย และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของตัวบ่งชี้

5. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของตัวบ่งชี้ต่างๆ ชี้จุดเด่น จุดด้อย
และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ข้อคิดเห็น

ในการคัดเลือกผู้ประเมินภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด

1. ต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
2. ต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555
3. ต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555
4. ต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ เกณฑ์การดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555
5. ต้องมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างและระบบการบริหารสถานศึกษา
6. ต้องมีประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา และการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ถูกต้อง
7. ต้องมีความกล้าชี้จุดด้อยและให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่รู้...ไม่ชี้...



สวัสดี