**แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา**

**ปีการศึกษา...............ถึง ปีการศึกษา.....................**

**วิทยาลัย…………………………..**

**จังหวัด………………**

**สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**คำนำ**

**สารบัญ**

**ส่วนที่ 1ภาพรวมของสถานศึกษา (School Profile)**

**1.สภาพทั่วไป**(ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับ ประวัติของสถานศึกษาที่ตั้ง ขนาด)

**2. สภาพปัจจุบัน**

2.1 ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา (จำนวนผู้เรียนปัจจุบัน และผู้สำเร็จการศึกษา)

2.2 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

2.3 หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน (หลักสูตรที่เปิดสอน สาขาวิชาที่เปิด)

2.4 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

**3. การวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| สภาพ/ปัจจัย | รายการ | รายการ |
| ภายใน | จุดเด่น | จุดที่ควรพัฒนา |
| ภายนอก | โอกาส | อุปสรรค |

**ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา**

1. **วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา**
2. **พันธกิจ*(การจัดทำแผนให้สอดคล้องกับแนวทางที่สถานศึกษาได้กำหนด (กฎกระทรวงข้อ 22(2))***

***ตัวอย่าง พันธกิจ***

1. ***ส่งเสริมการพัฒนาผลการจัดการศึกษาด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา***
2. ***สนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา***
3. ***ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ***
4. ***ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพให้ได้มาตรฐาน***
5. ***ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการฝึกประสบการณ์***
6. ***ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม***
7. ***ส่งเสริมการบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม***
8. ***ส่งเสริมการทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา และนันทนาการ***
9. ***ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษา***
10. ***ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา***
11. ***สนับสนุนการเงินและงบประมาณของสถานศึกษา***
12. ***ส่งเสริมนโยบายและมาตรการส่งเสริมคุณภาพสถานศึกษา***
13. ***………………………………………………………………***
14. **เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา***(มาจากคำอธิบายมาตรฐาน 4 ด้าน)*

***ตัวอย่างเป้าหมาย***

1. ***ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม***
2. ***ผู้สำเร็จการศึกษามีอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม***
3. ***ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตร***
4. ***ผู้สำเร็จการศึกษามีอัตราส่วนเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด***
5. ***…………………………………………………………………………………………..***

**4.กลยุทธ์ *( มาจากมาตรฐานทั้ง 4 ด้าน+มาตรฐานเพิ่มเติม)***

***ตัวอย่างกลยุทธ์***

1. ***พัฒนาผลการจัดการศึกษาด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา***
2. ***การบริหารจัดการสถานศึกษา***
3. ***การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ***
4. ***พัฒนาระบบการประกันคุณภาพให้ได้มาตรฐาน***
5. ***พัฒนาการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายสถานศึกษาและมาตรการส่งเสริมคุณภาพสถานศึกษา***

**ส่วนที่ 3**

**โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา**

เพื่อให้สอดคล้องและบรรลุตามวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าประสงค์ สถานศึกษาจึงได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาดังนี้

**1. กลยุทธ์พัฒนาผลการจัดการศึกษาด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **โครงการ/กิจกรรม/งาน** | **เกณฑ์** | | | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **ปี 2560** | **ปี 2561** | **ปี 2562** |
| ***1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา*** | ***1. งานติดตามผู้สำเร็จการศึกษา*** | ***ร้อยละ 75*** | ***ร้อยละ 80*** | ***ร้อยละ 90*** | ***งานแนะแนว*** |
|  | ***2. โครงการสำรวจความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษา*** | ***ร้อยละ 75*** | ***ร้อยละ 80*** | ***ร้อยละ 90*** | ***งานแนะแนว*** |
| ***1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้า*** | ***1. งานสรุปผลผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้า*** | ***ร้อยละ 80*** | ***ร้อยละ 85*** | ***ร้อยละ 90*** | ***งานทะเบียน*** |
|  | ***2.โครงการเยี่ยมบ้าน*** |  |  |  |  |

**2. กลยุทธ์ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | โครงการ/กิจกรรม/งาน | **เกณฑ์** | | | ผู้รับผิดชอบ |
| **ปี 2560** | **ปี 2561** | **ปี 2562** |
| 2.1ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณภาพ | |  |  | | --- | --- | | ***1.โครงการอบรมสถานศึกษาคุณธรรม*** | | | ***2.โครงการคุณธรรมกลุ่มผู้บริหาร***  ***3.โครงการคุณธรรมกลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา***  ***4.โครงการคุณธรรมกลุ่มผู้เรียน***  ***5.งานเก็บข้อมูลสถานศึกษาคุณธรรม*** | | ***ดี*** | ***ดีมาก*** | ***ดีมาก*** | ***ฝ่ายกิจการฯ*** |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | โครงการ/กิจกรรม/งาน | **เกณฑ์** | | | ผู้รับผิดชอบ |
| **ปี 2560** | **ปี 2561** | **ปี 2562** |
| 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด | **นำประเด็นการประเมินมาพิจารณา** |  |  |  |  |
| 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร |  |  |  |  |  |
| 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน |  |  |  |  |  |
| 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ |  |  |  |  |  |
| 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา |  |  |  |  |  |

**3. กลยุทธ์ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | โครงการ/กิจกรรม/งาน | เกณฑ์ | | | ผู้รับผิดชอบ |
| ปี 2560 | ปี 2561 | ปี 2562 |
| 3.1ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา |  |  |  |  |  |
| 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา |  |  |  |  |  |
| 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา |  |  |  |  |  |
| 3.4ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร |  |  |  |  |  |

**4. กลยุทธ์ด้านพัฒนาระบบการประกันคุณภาพให้ได้มาตรฐาน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | โครงการ/กิจกรรม/งาน | เกณฑ์ | | | ผู้รับผิดชอบ |
| ปี 2560 | ปี 2561 | ปี 2562 |
| 4.1ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน |  |  |  |  |  |
| 4.2ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา |  |  |  |  |  |

**5.กลยุทธ์ด้านนโยบายและมาตรการส่งเสริมคุณภาพสถานศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | โครงการ/กิจกรรม/งาน | เกณฑ์ | | | ผู้รับผิดชอบ |
| ปี 2560 | ปี 2561 | ปี 2562 |
| **5.1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าใหม่** | **1. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ** | **ร้อยละ 10** | **ร้อยละ 10** | **ร้อยละ 10** | **งานการตลาด** |
| **5.2 ……………………..** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและรายงาน***(อธิบายขั้นตอนการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและรายงาน)*

*ตัวอย่าง*

*เพื่อให้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 – 2562 เป็นแนวทางในการนำกลยุทธ์การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมจึงได้กำหนดการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล ดังนี้*

*1. การติดตามความก้าวหน้าประจำปี ให้มีคณะกรรมการติดตามตรวจสอบแผนพัฒนาฯ เพื่อเป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวบ่งชี้ในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ อันจะนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป*

*2. การประเมินผลในระยะครึ่งแผน เป็นการประเมินผลในช่วงปีแรกของแผน คือ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2561 ทั้งนี้เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหา อุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวบ่งชี้ เป้าหมาย หรือการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้มีความเหมาะสม*

*3. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประมวลผลแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2562 เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น*

*4. จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ของสถานศึกษา และรายงานผลให้กับหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง*

**ภาคผนวก**

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา

1. ……………………………………………………. ประธานคณะกรรมการ
2. ……………………………………………………. รองประธานคณะกรรมการ
3. ……………………………………………………. กรรมการ
4. ……………………………………………………. กรรมการ
5. ……………………………………………………. กรรมการ
6. ……………………………………………………. กรรมการ
7. ……………………………………………………. กรรมการ

รายชื่อคณะผู้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. ……………………………………………………………………………

2. ……………………………………………………………………………

3. ……………………………………………………………………………

4. ……………………………………………………………………………

5. ……………………………………………………………………………

6. ……………………………………………………………………………

7. ……………………………………………………………………………

**การเขียนแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา**

**คำนำ**

**สารบัญ**

**ส่วนที่ 1ภาพรวมของสถานศึกษา (School Profile)**

**1.สภาพทั่วไป**(ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับ ประวัติของสถานศึกษาที่ตั้ง ขนาด)

**2. สภาพปัจจุบัน**

2.1 ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา (จำนวนผู้เรียนปัจจุบัน และผู้สำเร็จการศึกษา)

2.2 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

2.3 หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน (หลักสูตรที่เปิดสอน สาขาวิชาที่เปิด)

* 1. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

3 ผลการดำเนินงานจากข้อเสนอแนะปีการศึกษาที่ผ่านมา

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา | วิธีการพัฒนาจากข้อเสนอแนะ | ผู้รับผิดชอบ |
| 1.ผู้บริหารควรจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี | 1.จัดทำโครงสร้าง งานทวิภาคีและจัดหาผู้รับผิดชอบ ระทวิภาคี | นายกิตติชัย ตนตรง |
|  |  |  |

ใช้ประกอบการเขียนแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

**แผนปฏิบัติการปีการศึกษา.............................................................**

**แผนงานฝ่าย......บริหาร.........แผนก..........แนะแนว.............งาน.........แนะแนว........**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม/งาน | เป้าหมาย | KPI | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับ  ผิดชอบ | ประกันภายใน | |
| มาตรฐาน | ตัวบ่งชี้ |
| **1** | ***งานติดตามผู้สำเร็จการศึกษา*** | ***เพื่อติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ออกไปแล้ว 1 ปีการศึกษาที่มีงานทำ ศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพส่วนตัว*** | **ได้ข้อมูลกลับมามากว่าร้อยละ 75** | **มิ.ย.60 –มี.ค. 61** | **5,000** | **นายขยัน เก็บงาน** | **1** | **1.1** |
| 2 | ***โครงการสำรวจความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษา*** | ***สำรวจความพึงพอใจ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา*** | **ได้ข้อมูลกลับมามากว่าร้อยละ 75** | **มิ.ย.60 –มี.ค. 61** | ***5000*** | **นายขยัน เก็บงาน** | **1** | **1.1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**แผนปฏิบัติการปีการศึกษา.............................................................**

**แผนงานฝ่าย......วิชาการ........แผนก.........ช่างยนต์.............สาขางาน........ยานยนต์........**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม/งาน | เป้าหมาย | KPI | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับ  ผิดชอบ | ประกันภายใน | |
| มาตรฐาน | ตัวบ่งชี้ |
| 1 | รายจ่ายด้านวัสดุฝึกอุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | รายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการวิชาชีพ |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |  |  |  |  |  |

**ตารางสรุปโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน (สำหรับหัวหน้างานประกันคุณภาพ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **ตัวบ่งชี้** | **ประเด็นการประเมิน** | **โครงการ/กิจกรรม/งาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1 | 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา | |  | | --- | | 1 สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้องศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา | | *งานติดตามผู้สำเร็จการศึกษา* | นายขยัน เก็บงาน |
|  |  | 2.สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงานจากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการหน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา | *โครงการสำรวจความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษา* | นายขยัน เก็บงาน |
|  |  | 3.สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ | *งานเก็บข้อมูลสำรวจความพึงพอใจ* | *นายป้อม เบาหวาน* |
|  |  | 4.สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปเฉลี่ย3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ | *งานเก็บข้อมูลสำรวจความพึงพอใจ* | *นายป้อม เบาหวาน* |
|  |  | 5.สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ | *งานเก็บข้อมูลสำรวจความพึงพอใจ* | *นายป้อม เบาหวาน* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **ตัวบ่งชี้** | **ประเด็นการประเมิน** | **โครงการ/กิจกรรม/งาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1 | 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้า | ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้า | *งานสรุปผลผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้า* | *นางราตรี ยาไช* |
| 2 | 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณภาพ | 1.สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนร่วมกัน | *โครงการอบรมสถานศึกษาคุณธรรม* |  |
|  |  | 2.สถานศึกษามีการกำหนด "คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา" พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน |  |  |
|  |  | 3.สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม |  |  |
|  |  | 4.สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง |  |  |
|  |  | 5.สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง |  |  |