

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

Internal Quality Audit: IQA

ปีการศึกษา ๒๕๕๘

(๑ สิงหาคม ๒๕๕๘ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙)

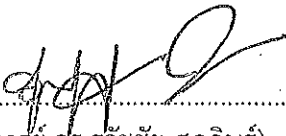
คณะสัตวแพทยศาสตร์

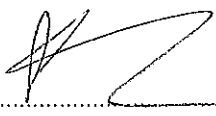
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

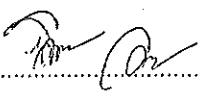
วิทยาเขตนครศรีธรรมราช


วันที่ประเมิน ๒๙ กันยายน ๒๕๕๙

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลงนาม..........ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.วิชชัย สุขดิษฐ์)

ลงนาม..........กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ชัย ชูพูล)

ลงนาม..........กรรมการ
(นางสาวนิธิพร วรรณโสภณ)

ลงนาม..........กรรมการและเลขานุการ
(นางสาวเปรมจิต รongสวัสดิ์)

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	๔
บทนำ	๖
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ	๗
การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	๑๒
จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ	๑๓

บทสรุปผู้บริหาร

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ ๑ : การผลิตบัณฑิต

คณะสัตวแพทยศาสตร์มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร การสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ การส่งเสริมคุณธรรม

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

จุดเด่นในเรื่องการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของคณะ และจุดที่ควรพัฒนาในเรื่องการส่งเสริมการพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ และการเพิ่มจำนวนอาจารย์ให้เพียงพอ

องค์ประกอบที่ ๒ : การวิจัย

คณะสัตวแพทยศาสตร์มีระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัย การจัดการความรู้จากงานวิจัย มีจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และนักวิจัยประจำ 661,100 บาท คิดเป็น 33,902.57 บาท / คน มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ตามปีปฏิทิน (1 ม.ค. -31 ธ.ค. 2558) 5 เรื่อง

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

จุดที่ต้องพัฒนาคือจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย การผลิตการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย การส่งเสริมการผลิตผลงานวิชาการ และการเร่งรัดให้งานวิจัยดำเนินการตามแผน

องค์ประกอบที่ ๓ : การบริการวิชาการ

คณะสัตวแพทยศาสตร์ มีระบบและกลไกการบริการวิชาการที่ก่อประโยชน์กับสังคม มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย มีชุมชนเป้าหมายและแผนการพัฒนาชุมชนที่ชัดเจน

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

องค์ประกอบที่ ๔ : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะสัตวแพทยศาสตร์มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

โดยมีจุดเด่นในเรื่องการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงทางวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมระหว่างบุคลากรและนักศึกษาและจุดที่ควรพัฒนาในเรื่อง การบูรณาการแผนการทำนุบำรุง ฯ กับภารกิจด้านต่างๆ ของคณะฯ

องค์ประกอบที่ ๕ : การบริหารจัดการ

คณะสัตวแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของหน่วยงาน มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

จุดที่ควรพัฒนาคือ การดำเนินการในการพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ การบริหารความเสี่ยง และการพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิโดยมีดัชนีคุณภาพ

แนวทางพัฒนาเร่งด่วน ๓ - ๕ ข้อ

๑. การเพิ่มตำแหน่งวิชาการของอาจารย์
๒. การเพิ่มคุณวุฒิระดับปริญญาเอกของอาจารย์
๓. การขอทุนวิจัยภายนอก

บทนำ

ประวัติความเป็นมาของคณะ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษา วิจัยและการบริการวิชาการทางสัตวแพทยศาสตร์ที่มีต่อการพัฒนา อาชีพ สุขภาพ ความปลอดภัยของอาหารและความมั่นคงของอาหารของเกษตรกรที่ทำการปศุสัตว์และการเพาะเลี้ยงสัตว์ของ ๑๔ จังหวัดภาคใต้ อธิการบดีในขณะนั้น(รองศาสตราจารย์ ประชีพ ชูพันธ์) จึงได้ดำเนินการจัดตั้งคณะสัตวแพทยศาสตร์ขึ้นที่วิทยาเขตนครศรีธรรมราช โดยได้แต่งตั้งศาสตราจารย์ กิตติคุณ พีระศักดิ์ จันทรประทีป เป็นที่ปรึกษามหาวิทยาลัยฯในการจัดตั้ง คณะสัตวแพทยศาสตร์ และมีผู้ช่วยศาสตราจารย์นายสัตวแพทย์ธีระวิทย์ จันทรทิพย์ เป็นประธานคณะกรรมการดำเนินการในการจัดตั้งคณะฯ ตั้งแต่เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๔๙ ต่อมาสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้อนุมัติหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต ๖ ปี เมื่อการประชุมครั้งที่๑/๒๕๕๑ วันที่ ๒๕ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๑ และสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้อนุมัติให้จัดตั้งคณะสัตวแพทยศาสตร์ เมื่อการประชุมครั้งที่๒/๒๕๕๑ วันที่ ๒๙ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๑ นับเป็น คณะสัตวแพทยศาสตร์ลำดับที่ ๑ ของภูมิภาคใต้และเป็นลำดับ๗ ของประเทศไทย คณะสัตวแพทยศาสตร์ รับนักศึกษาระปริญญาตรี หลักสูตร ๖ ปี รุ่นแรก จำนวน ๔๒ คนเข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๑

สถานที่ตั้ง

ตั้งอยู่ในวิทยาเขตนครศรีธรรมราช เลขที่ ๑๓๓ หมู่ที่ ๕ บ้านดอนไทรหัก ตำบลทุ่งใหญ่ อำเภอทุ่งใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช บนเนื้อที่ ๒,๕๐๐ ไร่ ริมทางหลวงสาย ๔๑ หรือถนนเอเชีย ระหว่างอำเภอทุ่งสง - จังหวัดสุราษฎร์ธานี อยู่ห่างจากอำเภอทุ่งสงประมาณ ๓๗ กิโลเมตรโทรศัพท์ : ๐๗๕-๔๘๙-๑๑๔ และโทรสาร : ๐๗๕-๔๘๙-๑๑๔

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ
ตารางที่ ๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนนประเมิน	
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต				๓.๓๔	XX
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม		ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ คณะรับผิดชอบ	๓.๕๐	๓.๕๐	การดำเนินงานระดับพอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	๒ ๒๗.๕	๐.๙๑	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	๒ ๒๗.๕	๐.๖๐	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ จำนวนนักศึกษาค้นคว้าวิทยานิพนธ์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		สัดส่วนจำนวนนักศึกษาค้นคว้าวิทยานิพนธ์ต่อจำนวนอาจารย์ - สัดส่วน จำนวนนักศึกษาค้นคว้าต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	๘ - ๗.๑๙ X๑๐๐	๕	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนนประเมิน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี		มีผลการดำเนินการ.....๖.....ข้อ		๕	การดำเนินการระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี		มีผลการดำเนินการ.....๖.....ข้อ		๕	การดำเนินการระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์		มีผลการดำเนินการ.....๖.....ข้อ		๓.๑๘	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์		จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ๖๖๑,๑๐๐ ๑๙.๕	๒.๘๓	๒.๘๓	การดำเนินการระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย		ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ๒.๘๐ X๑๐๐ ๒๗.๕	๑๐.๑๘	๑.๗๐	
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม		มีผลการดำเนินการ.....๖.....ข้อ		๕	การดำเนินการระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ		ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	เป้าหมาย	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		มีผลการดำเนินการ.....๗.....ข้อ		การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ				
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการค้าที่ปฏิบัติตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ		มีผลการดำเนินการ.....๗.....ข้อ (ระบุข้อที่ดำเนินการ ข้อ ๑, ข้อ ๒, ข้อ ๓, ข้อ ๔, ข้อ ๕, ข้อ ๖ และข้อ ๗)		การดำเนินงานระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร		มีผลการดำเนินการ.....๖.....ข้อ		การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ Srivijaya ๑ กิจกรรม ๕๓		เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ สกอ.	๓.๘๑	การดำเนินงานระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๑.๑ การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ๕๓ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย		มีผลการดำเนินการ.....๕.....ข้อ		การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ Srivijaya ๒ อัตลักษณ์ของ มทร.ศรีวิชัย				
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๒.๑ ระบบกลไกพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลให้เป็นบัณฑิตนัก		มีผลการดำเนินการ.....๕.....ข้อ	๔.๕๐	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ผลสัมฤทธิ์ (%) หรือ สัดส่วน)		คะแนนประเมิน	
		ตัวตั้ง	ตัวหาร		
ปฏิบัติ (Hands-on)					
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๒.๒ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ใช้ทักษะที่มีเทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology Based Education-Training)		มีผลการดำเนินการ.....๕.....ข้อ		๕	การดำเนินงานระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๒.๓ มีระบบและกลไกการสร้างความรู้วิชาชีพ (Professional Oriented) ให้กับนักศึกษา		มีผลการดำเนินการ.....๕.....ข้อ		๕	การดำเนินงานระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๒.๔ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น		ผลรวมของโครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น	๕	๕	การดำเนินงานระดับดีมาก
		จำนวนโครงการวิจัยทั้งหมด	๑๒		
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๒.๕ การสืบสานโครงการพระราชดำริ		มีผลการดำเนินการ.....๒.....ข้อ		๒	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
องค์ประกอบที่ Srivijaya ๓ คุณภาพของหน่วยงานสนับสนุน					
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๓.๑ มีระบบและกลไกในการพัฒนาการปฏิบัติงาน		มีผลการดำเนินการ.....๔.....ข้อ		๔	การดำเนินงานระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๓.๒ ระดับความสำเร็จในการลดขั้นตอนและ		มีผลการดำเนินการ.....๕.....ข้อ		๕	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนนประเมิน	
ระยะเวลาการปฏิบัติงานบริการ					
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๓.๓ ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ		จำนวนผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจในระดับดี (๓.๕๑) ขึ้นไป (คน)	๕๓๔		
		จำนวนผู้รับบริการที่ตอบแบบสำรวจความพึงพอใจทั้งหมด (คน)	๕๓๘	๕	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ Srivijaya ๔.สถานศึกษา ๓.ดี (๓D)					
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๔.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษา ๓ ดี				๕	
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๔.๒ ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย ๓ ดี (๓D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมการตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง ๓ ด้าน		มีผลการดำเนินการ.....๕.....ข้อ	X๑๐๐	๕	การดำเนินงานระดับดีมาก
		มีผลการดำเนินการ.....๓.....ด้าน			
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ Srivijaya				๔.๑๙	การดำเนินงานระดับดี

ตารางที่ ๒ การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						๐.๐๐-๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑-๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑-๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑-๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑-๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
๑	๖	๒.๑๗	๕.๐๐	๓.๕๐	๓.๓๔	การดำเนินงานระดับพอใช้
๒	๓	๒.๘๓	๕.๐๐	๑.๗๐	๓.๑๘	การดำเนินงานระดับพอใช้
๓	๑	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
๔	๑	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
๕	๒	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวม	๑๓	๔	๗	๒		
ผลการประเมิน		๒.๓๔	๕.๐๐	๒.๖๐	๓.๘๑	การดำเนินงานระดับดี

หมายเหตุ : ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ

๑. ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารหน่วยงาน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. เป็นสาขาขาดแคลนและยังมีความต้องการนักศึกษา ๒. มีวิชาชีพรับรอง	๑. พัฒนาอาจารย์และบุคลากรเพื่อรองรับการเติบโต
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. ส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์	

๒. ผลการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ ๒. การเพิ่มคุณวุฒิระดับปริญญาเอกของอาจารย์	๑. สนับสนุนการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ ๒. สนับสนุนการเพิ่มคุณวุฒิระดับปริญญาเอกของอาจารย์

๓. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. มีการบริหารจัดการที่เป็นธรรมและเสมอภาคกัน ๒. มีการสนับสนุนและให้โอกาสในการพัฒนาตนเอง	๑. สนับสนุนให้ศึกษาต่อและให้โอกาสในการพัฒนาตนเอง
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	

๔. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง ๒. การดูแลเอาใจใส่ของอาจารย์ต่อนักศึกษามี การดูแลที่ทั่วถึงในทุกๆด้าน ๓. มีการจัดให้นักศึกษาออกไปบริการกับ โครงการด้านต่างๆ ต่อชุมชนอยู่บ่อยๆ ทั้ง ด้านจิตอาสา และด้านการให้บริการชุมชน ครอบๆ มหาวิทยาลัย ๔. มีอาจารย์สอนภาษาอังกฤษจากเจ้าของ ภาษาโดยตรง ทำให้มีความเข้าใจดี	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. ต้องการให้ปรับปรุงการเรียนบางรายวิชา เช่นวิจัยลงเรียน ๒ ครั้ง สัมมนา ลงเรียน ๔ ครั้ง ซึ่งมากเกินไปสำหรับการเปิดให้ นักศึกษาลงเรียน ๒. ต้องการให้เปิดรับสมัครอาจารย์มาสอน เพิ่มขึ้น เพื่อสร้างความหลากหลายของการ เรียนการสอน ๓. ไม่อยากให้มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์บ่อย ๔. ยังขาดตัวอย่างในการทดลองหรือ ห้องปฏิบัติการจริงยังมีจำนวนน้อยสำหรับ การเรียนรู้ ๕. การดูแลสัตว์ต้องการให้คณะฯ จัดคนที่มี ความรู้ความเชี่ยวชาญเพื่อดูแลสัตว์ในฟาร์ม ที่มีปริมาณมากซึ่งผู้ดูแลไม่เพียงพอ ๖. การสอบประมวลผลวัดความรู้เพื่อให้ได้ใบ ประกอบวิชาชีพ ต้องการให้ทางคณะฯ จัดการติวก่อนสอบเป็นระยะๆ เพื่อให้ นักศึกษาได้ทบทวนและเกิดความแม่นยำ กับความรู้มากขึ้น	

๕. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. โครงสร้างและการบริหารหลักสูตรมีความเหมาะสมและดีต่อการจัดการเรียนการสอน ๒. มีเครื่องมือที่ทันสมัยและเพียงพอต่อนักศึกษา	๑. ให้เพิ่มเติมเรื่องกรณีศึกษาให้มากขึ้นเพื่อการเรียนรู้จริงและต้องการให้นักศึกษาได้ศึกษากรณีตัวอย่างหลากหลายรูปแบบ
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. ต้องการอาจารย์ที่มีความรู้จบวุฒิการศึกษาปริญญาโท หรือเอกและมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	๑. เพิ่มกรณีศึกษาต่างๆมากขึ้นที่มีความหลากหลายเพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาและฝึกทักษะปฏิบัติทำให้เกิดความชำนาญทางวิชาชีพมากขึ้น

๖. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. นักศึกษาที่สำเร็จมามีความพร้อมในการเรียนรู้และพร้อมที่จะทำงานได้ดี ๒. มีพื้นฐานเพียงพอในการปฏิบัติงานจริง	๑. ต้องการให้เพิ่มกรณีศึกษาต่างๆมากขึ้นที่มีความหลากหลายเพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาและฝึกทักษะปฏิบัติทำให้เกิดความชำนาญทางวิชาชีพมากขึ้น ๒. ด้านภาษาต้องการให้เสริมเรื่องการสื่อสาร บทสนทนาในชีวิตประจำวัน
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. เพิ่มเติมการเรียนรู้พื้นฐานทางด้านวิชาชีพที่สามารถนำไปต่อยอดเพื่อการปฏิบัติและใช้งานได้จริง	

ผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. เป็นสาขาขาดแคลนและเป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ ๒. มีวิชาชีพรับรอง	๑. พัฒนาอาจารย์และบุคลากรเพื่อรองรับการเติบโต
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. ควรส่งเสริมให้อาจารย์มีการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ๒. การขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น	๑. ส่งเสริมให้อาจารย์มีการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ๒. สนับสนุนให้มีการขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. วิจัยตามยุทธศาสตร์ และการวิจัยแห่งชาติ ๒. บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการมีผลน้อยต่อการขอตำแหน่งทางวิชาการ	๑. สนับสนุนการวิจัยตามยุทธศาสตร์และการวิจัยแห่งชาติ ๒. สนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. คณะฯ มีชุมชนเป้าหมายและแผนการพัฒนาชุมชนที่ชัดเจน	๑. สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนโดยลงพื้นที่ให้การดูแลทั้งสุขภาพสัตว์ การรักษา และระบบการเลี้ยง
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมระหว่างบุคลากรและนักศึกษา	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. การบูรณาการแผนการทำนุบำรุง ฯ กับภารกิจด้านต่างๆ ของคณะฯ	๑. ส่งเสริมการบูรณาการแผนการทำนุบำรุง ฯ กับภารกิจด้านต่างๆ ของคณะฯ

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. การพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิ	๑. ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ทั้งทางด้านตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิ

ผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ Srivijaya

องค์ประกอบที่ Srivijaya ๑ กิจกรรม ๕ส

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. คณะฯมีการดำเนินงานกิจกรรม ๕ส ได้อย่างครบถ้วน ผลคะแนนประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข

องค์ประกอบที่ Srivijaya ๒ อัตลักษณ์ของ มทร.ศรีวิชัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. การดำเนินงานเกี่ยวกับการสืบสานโครงการพระราชดำริ	๑. ควรขยายงานให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน เช่น เป็นแหล่งเรียนรู้ สร้างคุณค่า และความเข้มแข็งให้กับชุมชน

องค์ประกอบที่ Srivijaya ๓ คุณภาพของหน่วยงานสนับสนุน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. บุคลากรมีการพัฒนาตนเองโดยการเข้าร่วมการประชุมหรือฝึกอบรมต่างๆ	๑. ส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนมีการพัฒนาตนเองในสายวิชาชีพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. งานวิจัยสถาบันของบุคลากรสายสนับสนุน	๑. ควรกระตุ้น ส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนทำงานวิจัยสถาบันเพื่อนำผลการวิจัยมาปรับปรุงคุณภาพการทำงานของคน

องค์ประกอบที่ Srivijaya ๔ สถานศึกษา ๓ดี

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3 D) ในด้านการคุณธรรม จริยธรรม ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย และด้าน ภูมิคุ้มกันภัยครบทั้ง 3 ด้าน	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข

ภาคผนวก

กำหนดการ

กำหนดการประจำปีประชุมคณาจารย์ภาควิชาการศึกษาศาสตร์ (SAP) ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕
 วันพฤหัสบดี ที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๕๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.
 ณ ห้องประชุม ๑ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

เวลา	กิจกรรมการตรวจ	องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
09.00 - 09.00 น.	ลงทะเบียน			
09.00 - 09.30 น.	- กล่าวต้อนรับคณาจารย์ โดย ศ.ดร.ณัฐวิชัยย์ ชิงเกียรติยศ คณบดีคณะผู้ช่วยคณบดี			
09.30 - 12.00 น.	ดำเนินการตรวจการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ โดยมีคณะกรรมการ ดังนี้ 1. ศ.ดร.วิชัย ชูเกียรติ ประธานกรรมการ 2. ผศ.ณรงค์ชัย ชูเกียรติ กรรมการ 3. นางสาวนิตยา รอดวิชัยย์ กรรมการ 4. นางสาวประจักษ์ รอดวิชัยย์ กรรมการและเลขานุการ	องค์ประกอบที่ 1 การดำเนินงาน องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม องค์ประกอบที่ 5 การบริหารกิจการ องค์ประกอบ 1 ถึงรวม 5 องค์ประกอบ 1 ถึง 2 ผู้รับผิดชอบ องค์ประกอบ 3 ถึงรวมงานสนับสนุน องค์ประกอบ 4 สถาบันศึกษา 3 D	ตัวชี้วัด 1.1 - 1.4 ฝ่ายวิชาการ ตัวชี้วัด 1.5 - 1.6 ฝ่ายพัฒนาศึกษา ตัวชี้วัด 2.1 - 2.5 และกองวิจัย ตัวชี้วัด 3.1 งานบริการวิชาการ ตัวชี้วัด 4.1 ฝ่ายพัฒนาศึกษา ตัวชี้วัด 5.1 ฝ่ายบริหารและวางแผน ตัวชี้วัด 5.2 แผนงานพัฒนาศึกษา ตัวชี้วัด 5.3 แผนงานพัฒนาศึกษา ตัวชี้วัด 5.4 แผนงานพัฒนาศึกษา ตัวชี้วัด 5.5 ฝ่ายวิชาการ ตัวชี้วัด 5.6 แผนงานบริหารและวางแผน ตัวชี้วัด 5.7 แผนงานพัฒนาศึกษา	
12.00 - 13.00 น.				
13.00 - 15.00 น.	ดำเนินการตรวจการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ (ต่อ) โดยมีคณะกรรมการ ดังนี้ 1. ศ.ดร.วิชัย ชูเกียรติ ประธานกรรมการ 2. ผศ.ณรงค์ชัย ชูเกียรติ กรรมการ 3. นางสาวนิตยา รอดวิชัยย์ กรรมการ 4. นางสาวประจักษ์ รอดวิชัยย์ กรรมการและเลขานุการ	องค์ประกอบที่ 1 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม องค์ประกอบที่ 5 การบริหารกิจการ องค์ประกอบ 1 ถึงรวม 5 องค์ประกอบ 1 ถึง 2 ผู้รับผิดชอบ องค์ประกอบ 3 ถึงรวมงานสนับสนุน องค์ประกอบ 4 สถาบันศึกษา 3 D	ตัวชี้วัด 1.1 - 1.4 ฝ่ายวิชาการ ตัวชี้วัด 1.5 - 1.6 ฝ่ายพัฒนาศึกษา ตัวชี้วัด 2.1 - 2.5 และกองวิจัย ตัวชี้วัด 3.1 งานบริการวิชาการ ตัวชี้วัด 4.1 ฝ่ายพัฒนาศึกษา ตัวชี้วัด 5.1 ฝ่ายบริหารและวางแผน ตัวชี้วัด 5.2 แผนงานพัฒนาศึกษา ตัวชี้วัด 5.3 แผนงานพัฒนาศึกษา ตัวชี้วัด 5.4 แผนงานพัฒนาศึกษา ตัวชี้วัด 5.5 ฝ่ายวิชาการ ตัวชี้วัด 5.6 แผนงานบริหารและวางแผน ตัวชี้วัด 5.7 แผนงานพัฒนาศึกษา	
15.00 - 16.00 น.	กรรมการประเมินค่า 1. ผู้บริหาร 2. ประธานคณาจารย์ประจำคณะ 3. คณาจารย์คณาจารย์คณะ 4. คณาจารย์คณาจารย์ 5. คณาจารย์คณาจารย์ 6. กรรมการประเมินค่า (ผู้ตรวจ)		1. ผู้บริหาร 2. ประธานคณาจารย์ประจำคณะ 3. คณาจารย์คณาจารย์คณะ 4. คณาจารย์คณาจารย์ 5. คณาจารย์คณาจารย์ 6. กรรมการประเมินค่า (ผู้ตรวจ)	
16.00 - 17.00 น.				

ภาพการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ณ ห้องประชุม ๑ คณะสัตวแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

