

## รายละเอียด

# โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs Formulation)”

หน่วยงาน งานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

---

### ส่วนที่ 1 แหล่งงบประมาณ/ผลผลิต /โครงการ

แหล่งงบประมาณ :

งบประมาณแผ่นดิน  งบประมาณเงินรายได้  อื่นๆ (ระบุ).....

ผลผลิต :

ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์  ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา  
 โครงการตามภารกิจยุทธศาสตร์

### ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. ชื่อโครงการ : โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs Formulation)”

2. ลักษณะโครงการ

- 1) การประชุม /อบรม /สัมมนา
- 2) การเข้าร่วม /จัดประกวดแข่งขัน
- 3) การจัดนิทรรศการ /จัดงาน /จัดกิจกรรม
- 4) การทดสอบ /การวัดสมรรถนะ /การวัดความรู้
- 5) การผลิตสื่อ /ตำราทางวิชาการ
- 6) การประชาสัมพันธ์ /การแนะนำ /การทำการตลาด
- 7) การศึกษาดูงาน/ การฝังตัวในสถานประกอบการ
- 8) เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 9) การพัฒนาผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์
- 10) การศึกษา วิจัย องค์กรความรู้
- 11) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก (Ecosystem)

### 3. โครงการมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

#### 3.1 ยุทธศาสตร์

- 1. สร้างความโดดเด่นและเป็นเลิศเฉพาะทางตามอัตลักษณ์เชิงพื้นที่ (เลือกยุทธศาสตร์ย่อย)
  - 1.1 นวัตกรรมการศึกษา
  - 1.2 การบริหารจัดการผู้สอนรูปแบบใหม่
  - 1.3 การสร้างคนตามอัตลักษณ์ศรีวิชัย
- 2. สร้างงานวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่และก่อให้เกิดคุณค่าทางเศรษฐศาสตร์
- 3. สร้างนวัตกรรมบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดโอกาสทางธุรกิจ
- 4. สร้างสรรค์มรดกทางวัฒนธรรมบนแนวคิดวิสาหกิจวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน
- 5. สร้างระบบบริหารจัดการสมัยใหม่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

3.2 เป้าประสงค์      องค์การสมัยใหม่ที่ใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการ

3.3 กลยุทธ์            5.4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสมัยใหม่ด้วยนวัตกรรม

3.4 มาตรการ          5.4.1 บริหารจัดการองค์การเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

3.5 แผนงาน            5.4.1.5 พัฒนาระบบควบคุมภายในเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

#### 4. หลักการและเหตุผล

ตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตร การศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 มุ่งเป้าหมายและผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งสอดคล้องตาม แนวทางการพัฒนาหลักสูตรของ Outcome Based Education (OBE) ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้น เป้าหมายหรือผลลัพธ์โดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและอาจารย์เป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ ผู้เรียนได้ บรรลุผลลัพท์นั้น ๆ เพื่อให้หลักสูตรสามารถจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ได้อย่างเป็นรูปธรรม อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้ที่เกี่ยวข้องนำความรู้ไปปรับปรุงหลักสูตร โดยการออกแบบหลักสูตร จัดกิจกรรมการ เรียนรู้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนา หลักสูตรให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome Based Education (OBE) ที่กำหนดในเกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 นั้น

ในการนี้ การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA ที่มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยเลือกใช้ใช้นั้น เป็นการมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง การผลิต บัณฑิตจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร ปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ ผู้เรียนทุกคนมีการเรียนรู้ มีความเข้าใจ ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่สำคัญและจำเป็นในการปฏิบัติตาม บทบาทหน้าที่ในวิชาชีพ หลักสูตรในระดับอุดมศึกษาจึงจำเป็นต้องมีลักษณะเฉพาะและมุ่งผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน โดย การออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้จะตั้งต้นจากวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบันไปสู่วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และระดับรายวิชา นำผลลัพธ์การเรียนรู้ไปเป็นจุดเริ่มต้นในการออกแบบ รายวิชา วางแผนการสอนและวิธีการเผยแพร่ และการประเมินในระดับต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความเชื่อมโยงระหว่าง

การประเมินและกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Alignment) ตามรูปแบบแผนที่มีการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์มีตั้งแต่ระดับรายวิชาจนถึงระดับหลักสูตร โดยการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ระดับรายวิชาเป็นการจัดการจัดการศึกษาที่มีการกำหนดโครงสร้างและกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลไว้เป็นอย่างดี ผู้สอนมีบทบาทที่มีการกำหนดโครงสร้างและกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลไว้เป็นอย่างดี ผู้สอนมีบทบาทส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้และบรรลุผลการเรียนรู้ ได้แก่ ทักษะเฉพาะ ความรู้และพฤติกรรมการเรียนรู้ ส่วนการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ระดับหลักสูตรเป็นการจัดการศึกษาโดยการบริหารจัดการหลักสูตร กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่บ่งชี้คุณลักษณะการเรียนรู้และผลของการเรียนรู้ที่จะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้ตามหลักสูตรซึ่งหมายถึง สมรรถนะอันประกอบด้วย ความรู้ ทักษะ ความสามารถการเห็นคุณค่าของการเรียนรู้และมีทัศนคติต่อความเป็นวิชาชีพของตนเองมากกว่าการเน้นที่กระบวนการจัดการศึกษากล่าวคือ การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ หรือเรียกย่อ ๆ ว่า OBE เป็นการศึกษาที่เน้นการออกแบบกระบวนการเพื่อเปลี่ยนแปลง ผู้เรียนโดยระบุถึงความแตกต่างของการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์กับการศึกษาที่เน้นผลผลิต

งานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี จึงจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs Formulation) ขึ้น โดยการอบรมการจัดทำผลการเรียนรู้ระดับรายวิชานี้ เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบในรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน กำหนดผลการเรียนรู้ของรายวิชาให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ตามหลักการของ Backward Curriculum Design

## 5. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเรียนรู้การออกแบบผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในระดับหลักสูตร (PLOs)
- 2) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเรียนรู้การออกแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอนและวิธีในการวัดประเมินผลเพื่อนำไปสู่ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังโดยการวัดประเมินผลอย่างถูกต้อง เชื่อถือได้ สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในระดับรายวิชา (CLOs)
- 3) เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประยุกต์การเขียน Learning Outcomes ในระดับหลักสูตร และระดับรายวิชาได้

## 6. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

- |   |                      |
|---|----------------------|
| 6.1 นักศึกษา                                      | จำนวน.....-.....คน   |
| 6.2 บุคลากร ประกอบด้วย                            | จำนวน.....292.....คน |
| 6.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรละ 3 คน |                      |
| (85 หลักสูตร x 3 คน) รวม 255 คน                   |                      |

6.2.2 ผู้บริหาร รวม 37 คน

- รองอธิการบดี 1 คน
- ผู้ช่วยอธิการบดี 1 คน
- ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี 1 คน
- ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ 1 คน
- รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ 1 คน
- คณบดี/ผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือ  
รองคณบดี/รองผู้อำนวยการวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง 15 คน

6.2.3 เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ/วิทยาลัย 15 คน

6.2.4 เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย 2 คน

6.3 บุคคลภายนอก (วิทยากร)

จำนวน.....1.....คน

**รวมทั้งสิ้น**

**จำนวน...293...คน**

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล นางสาววีรวรรณ อ่ำภา หมายเลขโทรศัพท์มือถือ 09 1846 9108

8. สถานที่ดำเนินโครงการ อบรมผ่านระบบออนไลน์ Zoom Cloud Meetings

9. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

ครั้งที่ 1 : ระยะเวลาดำเนินโครงการ : วันที่ 30 มกราคม 2566

10. กิจกรรมในการดำเนินโครงการ

กิจกรรมจัดจำนวน 1 วัน รายละเอียดดังนี้

- บรรยายการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้
- บรรยายการจัดทำผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs Formulation)
- Work shop : การจัดทำผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs Formulation)
- Work shop : การเขียน (CLOs)
- บรรยาย Constructive Alignment
- Work shop : การออกแบบวิธีวัดและประเมินผล

11. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดกลาง

- 1) ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 80
- 2) ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในระดับมาก

12. ประมาณการค่าใช้จ่าย 14,400 บาท

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เข้าอบรมเรียนรู้การออกแบบผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในระดับหลักสูตร (PLOs)
- 2) ผู้เข้าอบรมเรียนรู้การออกแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอนและวิธีในการวัดประเมินผลเพื่อนำไปสู่ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังโดยการวัดประเมินผลอย่างถูกต้อง เชื่อถือได้ สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในระดับรายวิชา (CLOs)
- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประยุกต์การเขียน Learning Outcomes ในระดับหลักสูตรและระดับรายวิชาได้

14. การประเมินผลโครงการ

- 14.1 แบบฝึก (work shop) ระหว่างอบรม
- 14.2 แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการฯ

15. การติดตามผล

- 15.1 ผู้เข้าอบรมต้องเข้าร่วมอบรมตลอดหลักสูตรและฝึกปฏิบัติ (work shop) ครบตามกำหนดการ