**ส่วนที่ 1**

**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**

**สรุปผลการประเมินคุณภาพตามรายมาตรฐาน**

(บรรยายสรุปภาพรวมของผลการประเมินคุณภาพทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในภาพรวมทั้งหมดเพื่อให้ผู้บริหารมองผลการดำเนินงานในภาพรวม แล้วจึงแสดงข้อมูลสรุปในรายมาตรฐาน)

 ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561** | **ค่าคะแนนที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **ร้อยละ** | **ระดับคุณภาพ** |
| **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ (…. x 100)/230** |  | **46** |  |  |
| ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านการเรียนรู้ |  | 20 |  |  |
| ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ |  | 7 |  |  |
| ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ |  | 19 |  |  |
| **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา (….. x 100)/205** |  | **41** |  |  |
| ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา |  | 5 |  |  |
| ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา |  | 17 |  |  |
| ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านบริหารจัดการ |  | 13 |  |  |
| ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ |  | 6 |  |  |
| **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (….. x 100)/65** |  | **13** |  |  |
| ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ |  | 9 |  |  |
| ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย |  | 4 |  |  |
| **สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ( …. x100)/500** | **ร้อยละ …….** |
| **ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา** ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)  ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99)  ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)  ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99)  กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00) |

**ข้อเสนอแนะในภาพรวม**

 .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

 ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์**

 ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

 ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์**

 .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

 ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

**สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์**

 ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................