**ส่วนที่ 3**

**ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

มาตรฐานการศึกษาของ (หน่วยงาน)............................ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประกอบด้วย 5 ด้าน 24 ตัวบ่งชี้

**ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา** หมายถึง การประเมินสมรรถนะผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ที่เป็นผลมาจากการพัฒนา คุณภาพทางวิชาการ ทักษะและการประยุกต์ใช้คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ประกอบด้วย การดูแลและแนะแนวผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็น ผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรือ งานวิจัย ผลการ แข่งขันทักษะวิชาชีพผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) และการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา รายละเอียดดังนี้

 **1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน** (มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์)

**ผู้กำกับตัวบ่งชี้ : .........................................ตำแหน่ง....................................**

**ผู้จัดเก็บข้อมูล : .........................................ตำแหน่ง....................................**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษามีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา
**การประเมิน**

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แรกข้าวของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา
**การคำนวณ**

จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช.และปวส.ที่สำเร็จการศึกษาของรุ่น x 100

จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส.แรกข้าวของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

 ร้อยละ =

**เกณฑ์การประเมินนำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00-79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00-69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00-59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

**ผลการดำเนินงาน :**

 ในปีการศึกษา 25……..หน่วยงาน มีจํานวนผู้เรียนในระดับ ปวส. ที่สําเร็จการศึกษาของรุ่น จำนวน ...... คน และมีจํานวนผู้เรียนในระดับ ปวส. แรกเข้าของรุ่นที่สําเร็จการศึกษา จำนวน ........ คน คิดเป็นร้อยละ

**การคํานวณ**

จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช.และปวส.ที่สำเร็จการศึกษาของรุ่น x 100

จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส.แรกข้าวของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

ร้อยละ

**แทนค่า**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช.และปวส.ที่สำเร็จการศึกษาของรุ่น (1) |  |
| 2. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส.แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา(2) |  |
| 3. ร้อยละผู้เรียนระดับ ปวช.และปวส.ที่สำเร็จการศึกษาของรุ่น ((1) ÷ (2)) x 100 |  |

|  |
| --- |
| **ผลการประเมินตนเองและระดับคุณภาพในปีการศึกษานี้** |
| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | ระดับคุณภาพ |
| ร้อยละ 100 |  |  |  |

**เอกสารหลักฐาน :**

|  |  |
| --- | --- |
| **หมายเลขเอกสาร** | **รายการเอกสารหลักฐาน** |
|  |  |
|  |  |

 **1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์** (มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรม และลักษณะที่พึงประสงค์)

 **ผู้กำกับตัวบ่งชี้ :**

 **ผู้จัดเก็บข้อมูล :**

**คำอธิบาย**

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์หมายถึง ผู้เรียนเป็นคนดีแสดงออกทั้งด้านจิตใจและพฤติกรรม โดยเฉพาะความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์และการเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหรือสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนร่วมกันจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี (อกท.) ปรากฏผลการประเมินการจัดกิจกรรมขององค์การฯ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

**การประเมิน**

1 ผู้เรียนน้อยกว่าร้อยละ 60 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตยทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำกล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหรือมี

การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย(อวท.)หรือองคการเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี(อกท.)

 2. ผู้เรียนร้อยละ 60-69.99 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความ เป็นประชาธิปไตยทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความ เป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีผลการประเมินกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกร ในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดย ได้รับผลการประเมินในระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน หรือเหรียญทองแดง ในระดับจังหวัด

3. ผู้เรียนร้อยละ 70 – 79.99 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตยทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำกล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีผลการประเมินกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกร
 ในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดย ได้รับผลการประเมินเป็นองค์การมาตรฐานดีเด่นระดับกลุ่มจังหวัด

4. ผู้เรียนร้อยละ 80 – 89.99 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตยทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำกล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีผลการประเมินกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยได้รับผลการประเมินในระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน หรือเหรียญทองแดง ในระดับภาค

5. ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตยทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความ เป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีผลการประเมินกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรใน อนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยได้รับ ผลการประเมินเป็นองค์การมาตรฐานดีเด่นระดับภาค หรือองค์การมาตรฐานดีเด่นระดับชาติ

**เกณฑ์การประเมิน**

**นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมินตามข้อ 5 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมินตามข้อ 4 | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมินตามข้อ 3 | 3 | ดี |
| มีผลการประเมินตามข้อ 2 | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 | 1 | กำลังพัฒนา |

**ผลการดำเนินงาน :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มีการ****ดำเนินการ****ให้ทำเครื่องหมาย✓หน้าข้อที่ดำเนินการ** | **ประเด็นการพิจารณา** | **ผลการดำเนินงาน** |  **หลักฐาน** |
|  | 1 ผู้เรียนน้อยกว่าร้อยละ 60 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตยทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำกล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหรือมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองคการเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) |  |  |
|  | 2. ผู้เรียนร้อยละ 60-69.99 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความ เป็นประชาธิปไตยทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความ เป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีผลการประเมินกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกร ในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดย ได้รับผลการประเมินในระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน หรือเหรียญทองแดง ในระดับจังหวัด  |  |  |
|  | 3. ผู้เรียนร้อยละ 70 – 79.99 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตยทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำกล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีผลการประเมินกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกร ในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดย ได้รับผลการประเมินเป็นองค์การมาตรฐานดีเด่นระดับกลุ่มจังหวัด  |  |  |
|  | 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 – 89.99 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตยทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำกล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีผลการประเมินกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยได้รับผลการประเมินในระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน หรือเหรียญทองแดง ในระดับภาค  |  |  |
|  | 5.ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตยทํางานร่วมกับผู้ อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นํากล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทยโดยนักศึกษามีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีผลการประเมินกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี(อกท.) โดยได้รับผลการประเมินเป็นองค์การมาตรฐานดีเด่นระดับภาค หรือองค์การมาตรฐานดีเด่นระดับชาติ |  |  |

|  |
| --- |
| **ผลการประเมินตนเองและระดับคุณภาพปีการศึกษานี้** |
| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | ระดับคุณภาพ |
| ....ข้อ | .....ข้อ | 00.00 |  |

1.3 **ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ** (มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้)

**ผู้กำกับตัวบ่งชี้ : .........................................ตำแหน่ง....................................**

**ผู้จัดเก็บข้อมูล : .........................................ตำแหน่ง....................................**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ การประกอบอาชีพอิสระ สามารถประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ หรือสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพ อิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปรากฏผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

**การประเมิน**

ร้อยละของผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ เทียบกับจำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ หรือมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

**การคำนวณ**

จำนวนผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ x 100 จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

**เกณฑการประเมิน**

ร้อยละ =

**เกณฑ์การประเมินนำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไปหรือมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ในระดับ 5 ดาว | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00-79.99 หรือมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ในระดับ 4 ดาว | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00-69.99 หรือมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ในระดับ 3 ดาว | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00-59.99 หรือมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ในระดับ 2 ดาว | 2 | ปานกลาง |
| ร้อยละ 50.00-59.99 หรือมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ในระดับ 2 ดาว | 1 | กำลังพัฒนา |

**ผลการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สาขาวิชา** | **จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ** | **จำนวนผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ** | **ร้อยละ** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** |  |  |  |

**การคำนวณ**

จำนวนผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ x 100

จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

ร้อยละ =

**แทนค่า**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. จำนวนผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ (1) |  |
| 2. จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพ (2) |  |
| 3. ร้อยละผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ((1) ÷ (2)) x 100 |  |

|  |
| --- |
| **ผลการประเมินตนเองและระดับคุณภาพในปีการศึกษานี้** |
| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | ระดับคุณภาพ |
| ร้อยละ 100 |  |  |  |

**เอกสารหลักฐาน :**

|  |  |
| --- | --- |
| **หมายเลขเอกสาร** | **รายการเอกสารหลักฐาน** |
|  |  |
|  |  |

 **1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย** (มาตรฐานที่ 3 ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย)

**ผู้กำกับตัวบ่งชี้ : .........................................ตำแหน่ง....................................**

**ผู้จัดเก็บข้อมูล : .........................................ตำแหน่ง....................................**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดหรือเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือมีการนำมาใช้ ประโยชน์ได้จริงในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

**การประเมิน**

1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยใน สถานศึกษา

 2. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับ สถานศึกษาหรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับ จังหวัด

3. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับ ชุมชนหรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับภาค

 4. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับ จังหวัดหรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับชาติ

5. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริง ในระดับประเทศหรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับนานาชาติ

**เกณฑ์การประเมินนำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 5 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 4 | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 3 | 3 | ดี |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 2 | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมินตามข้อ1 | 1 | กำลังพัฒนา |

**ผลการดำเนินงาน :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มีการ****ดำเนินการ****ให้ทำเครื่องหมาย✓หน้าข้อที่ดำเนินการ** | **ประเด็นการพิจารณา** | **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐาน** |
|  | 1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยในสถานศึกษา |  |  |
|  | 2. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยมีการนําไปใช้ประโยชน์จริงในระดับสถานศึกษาหรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ระดับจังหวัด |  |  |
|  | 3. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับชุมชนหรือได้รับรางวัลจาการประกวด นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ระดับชาติระดับภาค |  |  |
|  | 4.ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับจังหวัดหรือได้รับรางวัลจาการประกวด นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ระดับชาติ |  |  |
|  | 5. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับประเทศหรือได้รับรางวัลจาการประกวด นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยระดับนานาชาติ |  |  |

|  |
| --- |
| **ผลการประเมินตนเองและระดับคุณภาพในปีการศึกษานี้** |
| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | ระดับคุณภาพ |
| .....ข้อ | ....ข้อ | 1. ะแนน
 |  |

**เอกสารหลักฐาน :**

|  |  |
| --- | --- |
| **หมายเลขเอกสาร** | **รายการเอกสารหลักฐาน** |
|  |  |
|  |  |

 **1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ** (มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้)

 **ผู้กำกับตัวบ่งชี้ : .........................................ตำแหน่ง....................................**

 **ผู้จัดเก็บข้อมูล : .........................................ตำแหน่ง....................................**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ปรากฏผลจากการ เข้าร่วมการประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด หรือ หน่วยงานอื่นๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

**การประเมิน**

1. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา

2. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับจังหวัด

3. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับภาค

4. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับชาติ

5. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับนานาชาติ

**เกณฑ์การประเมินนำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 5 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 4 | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 3 | 3 | ดี |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 2 | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 | 1 | กำลังพัฒนา |

**ผลการดำเนินงาน :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มีการ****ดำเนินการ****ให้ทำเครื่องหมาย✓หน้าข้อที่ดำเนินการ** | **ประเด็นการพิจารณา** | **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐาน** |
|  | 1. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา |  |  |
|  | 2.ผู้เรียนได้รางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับจังหวัด |  |  |
|  | 3. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับภาค |  |  |
|  | 4. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับชาติ |  |  |
|  | 5. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับนานาชาติ |  |  |

|  |
| --- |
| **ผลการประเมินตนเองและระดับคุณภาพในปีการศึกษานี้** |
| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | ระดับคุณภาพ |
| ....ข้อ | ....ข้อ | 00.00 คะแนน |  |

**เอกสารหลักฐาน :**

|  |  |
| --- | --- |
| **หมายเลขเอกสาร** | **รายการเอกสารหลักฐาน** |
|  |  |
|  |  |

 **1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ** (มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้)

**ผู้กำกับตัวบ่งชี้ : .........................................ตำแหน่ง....................................**

**ผู้จัดเก็บข้อมูล : .........................................ตำแหน่ง....................................**

**คำอธิบาย**

 สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ปรากฏผลจากการ เข้าร่วมการประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ตามที่ส านักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาก าหนด หรือ หน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาตระดับ ปวช.

- ด้านความรู้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม

- ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม

- ผู้เรียนต้องได้คะแนนผ่านเกณฑ์ประเมินทั้ง 2 ด้าน จึงคิดเป็นผู้ผ่านการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ

ระดับ ปวส.

- ด้านความรู้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม

- ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม

- ผู้เรียนต้องได้คะแนนผ่านเกณฑ์ประเมินทั้ง 2 ด้าน จึงคิดเป็นผู้ผ่านการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ

**การประเมิน**

ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน ครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา

**การคำนวณ**

 จำนวนผู้เรียนปวช. 3 และ ปวส. 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก x 100

 จำนวนผู้เรียนปวช. 3 และ ปวส. 2 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

ร้อยละ =

**เกณฑ์การประเมินนำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00-79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00-69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00-59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

**ผลการดำเนินงาน**

หน่วยงาน...........มีการดำเนินการสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ปวส. จำนวน ...... คน มีผู้เข้าสอบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ปวส. แต่ละสาขาวิชาดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ  | สาขาวิชา  | จำนวนผู้สอบทั้งหมดและลงทะเบียนครบ | ผู้สอบผ่านครั้งแรก | ผู้สอบผ่านครั้งที่ 2 |
| ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งหมด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**การคำนวณ**

 จำนวนผู้เรียนปวช. 3 และ ปวส. 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก x 100

 จำนวนผู้เรียนปวช. 3 และ ปวส. 2 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

ร้อยละ =

**แทนค่า**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. จำนวนผู้เรียนปวช. 3 และ ปวส. 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก (1) |  |
| 2. จำนวนผู้เรียนปวช. 3 และ ปวส. 2 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร (2) |  |
| 3. ร้อยละจำนวนผู้เรียนปวช. 3 และ ปวส. 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก ((1) ÷ (2)) x 100 |  |

|  |
| --- |
| **ผลการประเมินตนเองและระดับคุณภาพในปีการศึกษานี้** |
| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | ระดับคุณภาพ |
| ....ข้อ | ....ข้อ | 00.00 คะแนน |  |

**เอกสารหลักฐาน :**

|  |  |
| --- | --- |
| **หมายเลขเอกสาร** | **รายการเอกสารหลักฐาน** |
|  |  |
|  |  |

 **1**.7 การมีงาน**ทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา** (มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์)

**ผู้กำกับตัวบ่งชี้ : .........................................ตำแหน่ง....................................**

**ผู้จัดเก็บข้อมูล : .........................................ตำแหน่ง....................................**

**คำอธิบาย**

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดของปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือ ศึกษาต่อ โดยไม่นับรวมผู้เรียนเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา

**การประเมิน**

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ทั้งหมดในปีการศึกษา ที่ผ่านมา โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา

**การคำนวณ**

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่มีงานทำหรือศึกษาต่อ x 100

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา

 ร้อยละ =

**เกณฑ์การประเมินนำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00-79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00-69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00-59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

**ผลการดำเนินงาน**

หน่วยงาน................มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยพิจารณาในภาพรวมของ............

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มีการดำเนินการให้ทำเครื่องหมาย√หน้าข้อที่ดำเนินการ** | **ประเด็นการพิจารณา** | **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐาน** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** |  |  |  |

**การคำนวณ**

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่มีงานทำหรือศึกษาต่อ x100

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา

 ร้อยละ =

**แทนค่า**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่มีงานทำหรือศึกษาต่อ (1) |  |
| 2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา (2) |  |
| 3. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่มีงานทำหรือศึกษาต่อ ((1) ÷ (2)) x 100 |  |

|  |
| --- |
| **ผลการประเมินตนเองและระดับคุณภาพในปีการศึกษานี้** |
| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | ระดับคุณภาพ |
| ร้อยละ  |  | 00.00 |  |

**เอกสารหลักฐาน :**

|  |  |
| --- | --- |
| **หมายเลขเอกสาร** | **รายการเอกสารหลักฐาน** |
|  |  |
|  |  |

**สรุปผลการประเมินตนเองรายด้าน**

**ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ประเมินตนเอง** |
| **คะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน |  |  |
| 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ |  |  |
| 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ |  |  |
| 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย |  |  |
| 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ |  |  |
| 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ |  |  |
| 1.7 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา |  |  |

**ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน**

สถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบมีการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม และมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

**2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบมีการส่งเสริมให้สาขาวิชาหรือสาขางานได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือ ปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

**2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ** (มาตรฐานที่ 2 ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา)

 **ผู้กำกับตัวบ่งชี้ : .........................................ตำแหน่ง....................................**

 **ผู้จัดเก็บข้อมูล : .........................................ตำแหน่ง....................................**

**การประเมิน**

1. สถานศึกษามีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร

2. สถานศึกษามีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาหรือการปรับปรุง

หลักสูตร

 3. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ

หรือหน่วยงานงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

4. สถานศึกษามีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา

5. สถานศึกษามีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

**เกณฑ์การประเมินนำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4 | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3 | 3 | ดี |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2 | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 | 1 | กำลังพัฒนา |

**ผลการดำเนินงาน :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มีการ****ดำเนินการ****ทำให้เครื่องหมาย✓หน้าข้อที่ดำเนินการ** | **ประเด็นการพิจารณา** | **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐาน** |
|  | 1. สถานศึกษามีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร |  |  |
|  | 1. 2.สถานศึกษามีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่องในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร
 |  |  |
|  | 3. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในการสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน |  |  |
|  | 4. สถานศึกษามีการใช้หลักสูตรฐานสมมรรถนะที่ได้จาการพัฒนา |  |  |
|  | 5. สถานศึกษามีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง |  |  |

|  |
| --- |
| **ผลการประเมินตนเองและระดับคุณภาพในปีการศึกษานี้** |
| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | ระดับคุณภาพ |
| ....ข้อ | ....ข้อ | 00.00 คะแนน |  |

**เอกสารหลักฐาน :**

|  |  |
| --- | --- |
| **หมายเลขเอกสาร** | **รายการเอกสารหลักฐาน** |
|  |  |
|  |  |

**2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม** (มาตรฐานที่ 2 ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา)

**ผู้กำกับตัวบ่งชี้ : .........................................ตำแหน่ง....................................**

**ผู้จัดเก็บข้อมูล : .........................................ตำแหน่ง....................................**

**การคำนวณ**

จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฯ x 100

จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานทั้งหมด

ร้อยละ =

**เกณฑการประเมิน**

**นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑการประเมิน ดังนี้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00-79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00-69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00-59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 25.... หน่วยงาน..........มีจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงทั้งหมด ...... หลักสูตร และมีการพัฒนาหลักสูตรทั้งสิ้น ......หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ .......

**การคำนวณ**

จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฯ x 100

จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานทั้งหมด

ร้อยละ =

**แทนค่า**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตร (1) |  |
| 2. จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานทั้งหมด (2) |  |
| 3. ร้อยละสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตร ((1) ÷ (2)) x 100 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **ผลการประเมินตนเองและระดับคุณภาพในปีการศึกษานี้** |
| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | ระดับคุณภาพ |
| 00.00 คะแนน | ร้อยละ | 00.00 คะแนน |  |

**เอกสารหลักฐาน :**

|  |  |
| --- | --- |
| **หมายเลขเอกสาร** | **รายการเอกสารหลักฐาน** |
|  |  |
|  |  |

 |

**2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน**

**คำอธิบาย** สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

**2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ** (มาตรฐานที่ 2 ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา)

**ผู้กำกับตัวบ่งชี้ :**

**ผู้จัดเก็บข้อมูล :**

**การประเมิน**

1. ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะ อาชีพ

2. แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ และ

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

 3. แผนการจัดการเรียนรู้มีการก าหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัด การเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL Active Learning STEM Education เป็นต้น

 4. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัด การเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

5. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย

**เกณฑ์การประเมินนำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4 | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3 | 3 | ดี |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2 | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 | 1 | กำลังพัฒนา |

**ผลการดำเนินงาน :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มีการ****ดำเนินการให้****ทำเครื่องหมาย✓หน้าข้อที่ดำเนินการ** | **ประเด็นการพิจารณา** | **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐาน** |
|  | 1. ครูผู้ สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกําหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ |  |  |
|  | 2. แผนการการจัดการเรียนรู้ มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |
|  | 3. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้การปฏิบัติและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เช่นPjBL Active Learning STEM Education เป็นต้น |  |  |
|  | 4. แผนการจัดการเรียนรู้ มีการกําหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสม และนํามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน |  |  |
|  | 5. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย |  |  |

|  |
| --- |
| **ผลการประเมินตนเองและระดับคุณภาพในปีการศึกษานี้** |
| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | ระดับคุณภาพ |
| ....ข้อ | ....ข้อ | 00.00 คะแนน |  |

**เอกสารหลักฐาน :**

|  |  |
| --- | --- |
| **หมายเลขเอกสาร** | **รายการเอกสารหลักฐาน** |
|  |  |
|  |  |

**2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน** (มาตรฐานที่ 2 ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา)

**ผู้กำกับตัวบ่งชี้ : .........................................ตำแหน่ง....................................**

**ผู้จัดเก็บข้อมูล : .........................................ตำแหน่ง....................................**

**การคำนวณ**

จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้

ในการจัดการ เรียนการสอน x 100

จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด

 ร้อยละ =

**เกณฑ์การประเมินนำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00-79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00-69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00-59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 25...... หน่วยงาน..... มีจำนวนอาจารย์ผู้สอนในระดับ ปวส.ทั้งหมด ....... คน และ มีจำนวนจำนวนอาจารย์ผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทั้งหมด ...... คน คิดเป็นร้อยละ ...... อยู่ในค่าคะแนน ..... ระดับคุณภาพ .........

**การคำนวณ**

จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้

ในการจัดการ เรียนการสอน x 100

จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด

 ร้อยละ =

**แทนค่า**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอน (1) |  |
| 2. จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานทั้งหมด (2) |  |
| 3. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่มีงานทำหรือศึกษาต่อ ((1) ÷ (2)) x 100 |  |

|  |
| --- |
| **ผลการประเมินตนเองและระดับคุณภาพในปีการศึกษานี้** |
| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | ระดับคุณภาพ |
| ร้อยละ | ร้อยละ | 00.00 คะแนน |  |

**เอกสารหลักฐาน :**

|  |  |
| --- | --- |
| **หมายเลขเอกสาร** | **รายการเอกสารหลักฐาน** |
|  |  |
|  |  |

**สรุปผลการประเมินตนเองรายด้าน**

**ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการประเมินตนเอง** |
| **คะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ** |
| 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ |  |  |
| 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม |  |  |
| **2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** |
| 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรูสู่การปฏิบัติ |  |  |
| 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรูสู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใชในการจัดการเรียนการสอน |  |  |

**ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา**

ครูผู้สอน หมายถึง บุคลากรวิชาชีพที่ท าหน้าที่หลักด้านการจัดการเรียนการสอน และการส่งเสริมการ เรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ ในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง บุคลากร วิชาชีพที่รับผิดชอบในการบริหารจัดการในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

 **3.1 ครูผู้สอน**

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานตำแหน่ง สายงานครูผู้สอน ประกอบด้วย การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการชั้นเรียน และการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ รายละเอียดดังนี้

**3.1.1) การจัดการเรียนการสอน** (มาตรฐานที่ 2 ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา)

**ผู้กำกับตัวบ่งชี้ :**

**ผู้จัดเก็บข้อมูล :**

**คำอธิบาย**

ครูผู้สอนมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการสอน ที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้และทำวิจัย เพื่อคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

**การประเมิน**

1. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน

2. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน

3. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอน ที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

4. ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการ เรียนการสอน

5. ร้อยละของครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

**การคำนวณ**

 กำหนดให้

N = จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด

V = จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน

W = จำนวนครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน

X = จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่ หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

Y = จำนวนครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัด การเรียนการสอน

Z = จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

 ร้อยละเฉลี่ย =

100{V+W+X+Y+Z}

 5N

**เกณฑ์การประเมิน**

 **นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5  | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00-79.99 | 4  | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00-69.99 | 3  | ดี |
| ร้อยละ 50.00-59.99 | 2  | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1  | กำลังพัฒนา |

**ผลการดำเนินงาน**

|  |
| --- |
| **การคำนวณ** |
| **ข้อมูลพื้นฐาน** | **จำนวนอาจารย์** | **ร้อยละ** |
| N = [จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด](http://www.cheqa.mua.go.th/cheqa3d2557/Reporting/frm_FACULTY_NoISEC.aspx?CdsID=102) ระดับปวส. |  |  |
| V = จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน |  |  |
| W= จำนวนครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน |  |  |
| X= จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรูด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง |  |  |
| Y= จำนวนครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน |  |  |
| Z= จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ |  |  |
| ร้อยละเฉลี่ย  |  |

**สูตรการคำนวณ**

100{V+W+X+Y+Z}

 5N

 ร้อยละเฉลี่ย =

**แทนค่า**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน (1) |  |
| 2. จำนวนครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน (2) |  |
| 3. จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรูด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง (3) |  |
| 4. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน (4) |  |
| 5. จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ (5) |  |
| 6. [จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด](http://www.cheqa.mua.go.th/cheqa3d2557/Reporting/frm_FACULTY_NoISEC.aspx?CdsID=102) ระดับปวส. (6) |  |
| 7. ร้อยละเฉลี่ย (100 x (1)+(2)+(3)+(4)+(5)) ÷ (5X(6)) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **ผลการประเมินตนเองและระดับคุณภาพในปีการศึกษานี้** |
| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | ระดับคุณภาพ |
| 00.00 คะแนน | ร้อยละ | 00.00 คะแนน |  |

**เอกสารหลักฐาน :**

|  |  |
| --- | --- |
| **หมายเลขเอกสาร** | **รายการเอกสารหลักฐาน** |
|  |  |
|  |  |

 |

**3.1.2) การบริหารจัดการชั้นเรียน** (มาตรฐานที่ 2 ประเด็นการประเมินด้านที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา)

**ผู้กำกับตัวบ่งชี้ :**

**ผู้จัดเก็บข้อมูล :**

**คำอธิบาย**

 ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและ รายวิชาใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมี ความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

**การประเมิน**

1. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล

2. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน

3. ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน

5. ร้อยละของครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

**การคำนวณ**

กำหนดให้

 N = จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด

 V = จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล

 W = จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจ าชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน

 X = จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

 Y = จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน

 Z = จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

 ร้อยละเฉลี่ย =

100{V+W+X+Y+Z}

5N

**เกณฑ์การประเมินนำค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณมาเทียบกับเกณฑ์ การประเมิน ดังนี้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5  | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00-79.99 | 4  | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00-69.99 | 3  | ดี |
| ร้อยละ 50.00-59.99 | 2  | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1  | กำลังพัฒนา |

**ผลการดำเนินงาน**

|  |
| --- |
| **การคำนวณ** |
| **ข้อมูลพื้นฐาน** | **จำนวนอาจารย์** | **ร้อยละ** |
| N = [จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด](http://www.cheqa.mua.go.th/cheqa3d2557/Reporting/frm_FACULTY_NoISEC.aspx?CdsID=102) ระดับปวส. |  |  |
| V = จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล  |  |  |
| W= จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน  |  |  |
| X= จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน  |  |  |
| Y= จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน  |  |  |
| Z= จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ |  |  |
| ร้อยละเฉลี่ย  | 100 |

**สูตรการคำนวณ**

 ร้อยละเฉลี่ย =

100{V+W+X+Y+Z}

 5N

**แทนค่า**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล (1) |  |
| 2. จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน (2) |  |
| 3.จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน (3) |  |
| 4. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน (4) |  |
| 5. จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ (5) |  |
| 6. [จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด](http://www.cheqa.mua.go.th/cheqa3d2557/Reporting/frm_FACULTY_NoISEC.aspx?CdsID=102) ระดับปวส.(6) |  |
| 7. ร้อยละเฉลี่ย (100x(1)+(2)+(3)+(4)+(5)) ÷ (5X(6)) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **ผลการประเมินตนเองและระดับคุณภาพในปีการศึกษานี้** |
| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | ระดับคุณภาพ |
| 00.00คะแนน | ร้อยละ | 00.00 คะแนน |  |

**เอกสารหลักฐาน :**

|  |  |
| --- | --- |
| **หมายเลขเอกสาร** | **รายการเอกสารหลักฐาน** |
|  |  |
|  |  |

 |

**3.1.3) การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ** (มาตรฐานที่ 2 ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา)

**ผู้กำกับตัวบ่งชี้ :**

**ผู้จัดเก็บข้อมูล :**

**คำอธิบาย**

 ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตาม แผนพัฒนาตนเองและกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการ สอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ผลงาน หรือนวัตกรรม ได้รับการยอมรับ หรือ เผยแพร่

**การประเมิน**

 1. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ

 2. ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี

 3. ร้อยละของครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

 4. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

 5. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

**การคำนวณ**

 กำหนดให้

 N = จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด

 V = จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ

 W = จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี

 X = จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการ เรียนการสอน

 Y = จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

 Z = จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการ ยอมรับหรือเผยแพร่

 ร้อยละเฉลี่ย =

100{V+W+X+Y+Z}

 5N

**เกณฑ์การประเมิน**

 **นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5  | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00-79.99 | 4  | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00-69.99 | 3  | ดี |
| ร้อยละ 50.00-59.99 | 2  | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1  | กำลังพัฒนา |

**ผลการดำเนินงาน**

|  |
| --- |
| **การคำนวณ** |
| **ข้อมูลพื้นฐาน** | **จำนวนอาจารย์** | **ร้อยละ** |
| N = [จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด](http://www.cheqa.mua.go.th/cheqa3d2557/Reporting/frm_FACULTY_NoISEC.aspx?CdsID=102) ระดับปวส. |  |  |
| V = จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ  |  |  |
| W= จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี  |  |  |
| X= จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการ เรียนการสอน  |  |  |
| Y= จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ  |  |  |
| Z= จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการ ยอมรับหรือเผยแพร่  |  |  |
| ร้อยละเฉลี่ย  |  |

**สูตรการคำนวณ**

100{V+W+X+Y+Z}

5N

 ร้อยละเฉลี่ย =

**แทนค่า**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ (1) |  |
| 2. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี (2) |  |
| 3.จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการ เรียนการสอน (3) |  |
| 4. จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ (4) |  |
| 5. จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการ ยอมรับหรือเผยแพร่(5) |  |
| 6. [จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด](http://www.cheqa.mua.go.th/cheqa3d2557/Reporting/frm_FACULTY_NoISEC.aspx?CdsID=102) ระดับปวส.(6) |  |
| 7. ร้อยละเฉลี่ย (100x(1)+(2)+(3)+(4)+(5)) ÷ (5X(6)) |  |

|  |
| --- |
| **ผลการประเมินตนเองและระดับคุณภาพในปีการศึกษานี้** |
| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | ระดับคุณภาพ |
| 5.00 คะแนน |  |  |  |

**เอกสารหลักฐาน :**

|  |  |
| --- | --- |
| **หมายเลขเอกสาร** | **รายการเอกสารหลักฐาน** |
|  |  |
|  |  |

 **3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา**

 ผู้บริหารสถานศึกษา คือ บุคคลสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ดังนั้น ผู้บริหาร สถานศึกษาจึงต้องมีศาสตร์และศิลป์ในการบริหารจัดการ ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่สำคัญที่จะทำให้การบริหาร จัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ได้แก่ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม และการบริหารจัดการ ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา รายละเอียดดังนี้

 **3.2.1) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม** (มาตรฐานที่ 3 ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

**ผู้กำกับตัวบ่งชี้ :**

**ผู้จัดเก็บข้อมูล :**

**คำอธิบาย**

 ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติราชการประจำปี หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษา ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษา และใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

**การประเมิน**

1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา

3.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

4.คณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหาร

จัดการสถานศึกษา

5.ผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

**เกณฑ์การประเมิน**

 **นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4 | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3 | 3 | ดี |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2 | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 | 1 | กำลังพัฒนา |

**ผลการดำเนินงาน :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มีการ****ดำเนินการ****ทำเครื่องหมาย✓หน้าข้อที่ดำเนินการ)** | **ประเด็นการพิจารณา** | **ผลการดำเนินงาน** |  **หลักฐาน** |
|  | 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกําหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |  |  |
|  | 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทําแผนพัฒนาสถานศึกษา |  |  |
|  | 3.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทําแผนปฏิบัติการประจําปี |  |  |
|  | 4.คณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา |  |  |
|  | 5.ผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา |  |  |

|  |
| --- |
| **ผลการประเมินตนเองและระดับคุณภาพในปีการศึกษานี้** |
| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | ระดับคุณภาพ |
| 5 ข้อ |  |  |  |

**เอกสารหลักฐาน :**

|  |  |
| --- | --- |
| **หมายเลขเอกสาร** | **รายการเอกสารหลักฐาน** |
|  |  |
|  |  |

 **3.2.2) การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา** (มาตรฐานที่ 2 ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ)

**ผู้กำกับตัวบ่งชี้ :**

**ผู้จัดเก็บข้อมูล :**

**คำอธิบาย**

 ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษา มีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหาร จัดการสถานศึกษา

**การประเมิน**

1. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา

2. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ

3. ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ

4. ผู้บริหารสถานศึกษามีการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

5. ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำผลจากการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ใน การบริหารจัดการศึกษา

**เกณฑ์การประเมิน**

 **นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4 | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3 | 3 | ดี |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2 | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 | 1 | กำลังพัฒนา |

**ผลการดำเนินงาน :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มีการ****ดำเนินการ****ทำเครื่องหมาย✓หน้าข้อที่ดำเนินการ)** | **ประเด็นการพิจารณา** | **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐาน** |
|  | 1. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จําเป็นในการบริหารจัดการศึกษา |  |  |
|  | 2. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศสําหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ |  |  |
|  | 3. ผู้บริหารสถานศึกษามีนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ |  |  |
|  | 4. ผู้บริหารสถานศึกษามีการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |
|  | 5. ผู้บริหารสถานศึกษามีการนําผลจากการประเมินไปใช้ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา |  |  |

|  |
| --- |
| **ผลการประเมินตนเองและระดับคุณภาพในปีการศึกษานี้** |
| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | ระดับคุณภาพ |
| 5 ข้อ |  |  |  |

**เอกสารหลักฐาน :**

|  |  |
| --- | --- |
| **หมายเลขเอกสาร** | **รายการเอกสารหลักฐาน** |
|  |  |
|  |  |

**สรุปผลการประเมินตนเองรายด้าน**

**ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ประเมินตนเอง** |
| **คะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **3.1 ครูผู้สอน** |
| 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน |  |  |
| 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน |  |  |
| 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ |  |  |
| **3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา** |
| 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม |  |  |
| 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา |  |  |

**ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม**

สถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาและส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม รายละเอียดดังนี้

 **4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี** (มาตรฐานที่ 2 ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ)

 **ผู้กำกับตัวบ่งชี้ :**

 **ผู้จัดเก็บข้อมูล :**

**คำอธิบาย**

 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้จัดทำแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีขึ้นเพื่อให้ สถานศึกษาและสถานประกอบการนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

**การประเมิน**

การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ดังนี้

**ขั้นที่ 1 ขั้นเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

1.1 การสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์การ ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานศึกษา

1.2 การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

**ขั้นที่ 2 ขั้นวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

2.1จัดทำแผนงานและจัดทำแผนการเรียนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์การ

2.2 ประชาสัมพันธ์ แนะแนวผู้เรียน

**ขั้นที่ 3 ขั้นจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

3.1 คัดเลือกผู้เข้าเรียน

3.2 ทำสัญญาการฝึกอาชีพ ปฐมนิเทศผู้เรียน การประชุมผู้ปกครอง

3.3 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการฝึกอาชีพ

3.4 จัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ

**ขั้นที่ 4 ขั้นติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

4.1 การนิเทศการจัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ

4.2 การวัดและประเมินผลรายวิชาหรือการฝึกอาชีพ

**ขั้นที่ 5 ขั้นสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

5.1 การสำเร็จการศึกษาผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

5.2 การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

5.3 การสรุปผลการดำเนินงานและรายงานประจำปีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

**เกณฑ์การประเมิน**

 **นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมิน ครบถ้วน ทั้ง 1,2,3,4,5 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมิน ครบถ้วน ตั้งแต่ขั้นตอนที่ 1,2,3,4 | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมิน ครบถ้วน ตั้งแต่ขั้นตอนที่ 1,2,3 | 3 | ดี |
| มีผลการประเมิน ครบถ้วน ตั้งแต่ขั้นตอนที่ 1,2 | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมิน ครบถ้วน ตามขั้นตอนที่1 | 1 | กำลังพัฒนา |

**ผลการดำเนินงาน :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มีการ****ดำเนินการ****ทำเครื่องหมาย✓หน้าข้อที่ดำเนินการ)** | **ประเด็นการพิจารณา** | **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐาน** |
|  | ขั้นที่ 1.ขั้นเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี1.1 การสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์การ ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานศึกษา 1.2 การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี  |  |  |
|  |  ขั้นที่ 2 ขั้นวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 2.1จัดทำแผนงานและจัดทำแผนการเรียนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์การ 2.2 ประชาสัมพันธ์ แนะแนวผู้เรียน  |  |  |
|  | ขั้นที่ 3 ขั้นจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 3.1 คัดเลือกผู้เข้าเรียน 3.2 ทำสัญญาการฝึกอาชีพ ปฐมนิเทศผู้เรียน การประชุมผู้ปกครอง 3.3 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการฝึกอาชีพ 3.4 จัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ  |  |  |
|  | ขั้นที่ 4 ขั้นติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 4.1 การนิเทศการจัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ 4.2 การวัดและประเมินผลรายวิชาหรือการฝึกอาชีพ  |  |  |
|  | ขั้นที่ 5 ขั้นสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี5.1 การสำเร็จการศึกษาผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 5.2 การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 5.3 การสรุปผลการดำเนินงานและรายงานประจำปีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี  |  |  |

|  |
| --- |
| **ผลการประเมินตนเองและระดับคุณภาพในปีการศึกษานี้** |
| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | ระดับคุณภาพ |
| 2 ข้อ |  |  |  |

**เอกสารหลักฐาน :**

|  |  |
| --- | --- |
| **หมายเลขเอกสาร** | **รายการเอกสารหลักฐาน** |
|  |  |
|  |  |

**4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน** (มาตรฐานที่ 3 ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

**ผู้กำกับตัวบ่งชี้ :**

**ผู้จัดเก็บข้อมูล :**

**คำอธิบาย**

 สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการประเมินผลการ ดำเนินงานเพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

**การประเมิน**

 1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

 2. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพ ครูและครูฝึกในสถานประกอบการ

 3. สถานศึกษามีการจัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถาน ประกอบการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสาขางาน ที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

 4. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น งบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ปรากฏผลการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของการระดมทรัพยากร อย่างเป็นรูปธรรม

 5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

**เกณฑ์การประเมิน**

 **นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4 | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3 | 3 | ดี |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2 | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 | 1 | กำลังพัฒนา |

**ผลการดำเนินงาน :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มีการ****ดำเนินการ****ทำเครื่องหมาย✓หน้าข้อที่ดำเนินการ)** | **ประเด็นการพิจารณา** | **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐาน** |
|  | 1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ  |  |  |
|  | 2. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพ ครูและครูฝึกในสถานประกอบการ |  |  |
|  | 3. สถานศึกษามีการจัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถาน ประกอบการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสาขางาน ที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน  |  |  |
|  | 4. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น งบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ปรากฏผลการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของการระดมทรัพยากร อย่างเป็นรูปธรรม  |  |  |
|  | 5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง  |  |  |

|  |
| --- |
| **ผลการประเมินตนเองและระดับคุณภาพในปีการศึกษานี้** |
| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | ระดับคุณภาพ |
| 5 ข้อ |  |  |  |

**เอกสารหลักฐาน :**

|  |  |
| --- | --- |
| **หมายเลขเอกสาร** | **รายการเอกสารหลักฐาน** |
|  |  |
|  |  |

 **4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา** (มาตรฐานที่ 3 ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

**ผู้กำกับตัวบ่งชี้ :**

**ผู้จัดเก็บข้อมูล :**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และ จิตอาสาโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มี จิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

**การประเมิน**

1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการ ชุมชน

2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการ วิชาการ

3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการ วิชาชีพ

4. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา

5. สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชพี และจิตอาสาของสถานศึกษา

**เกณฑ์การประเมิน**

**นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมิน 5 ข้อ | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมิน 4 ข้อ | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมิน 3 ข้อ | 3 | ดี |
| มีผลการประเมิน 2 ข้อ | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมิน 1 ข้อ | 1 | กำลังพัฒนา |

**ผลการดำเนินงาน :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มีการ****ดำเนินการ****ทำเครื่องหมาย✓หน้าข้อที่ดำเนินการ)** | **ประเด็นการพิจารณา** | **ผลการดำเนินงาน** |  **หลักฐาน** |
|  | 1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้ บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน  |  |  |
|  | 2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้ บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ |  |  |
|  | 3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้ บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพ |  |  |
|  | 4. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา |  |  |
|  | 5. สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาของสถานศึกษา |  |  |

|  |
| --- |
| **ผลการประเมินตนเองและระดับคุณภาพในปีการศึกษานี้** |
| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | ระดับคุณภาพ |
| 5 ข้อ |  |  |  |

**เอกสารหลักฐาน :**

|  |  |
| --- | --- |
| **หมายเลขเอกสาร** | **รายการเอกสารหลักฐาน** |
|  |  |
|  |  |

**สรุปผลการประเมินตนเองรายด้าน**

**ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ประเมินตนเอง** |
| **คะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี |  |  |
| 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน |  |  |
| 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา |  |  |

**ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน**

 **5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม** (มาตรฐานที่ 2 ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ)

**ผู้กำกับตัวบ่งชี้ : ............................................ ตำแหน่ง ......................................**

**ผู้จัดเก็บข้อมูล : ........................................... ตำแหน่ง ......................................**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการแหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและ เพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

**การประเมิน**

1. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ และมีการพัฒนาดูแล สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและ เพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เรียน

3. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงาน โครงการที่กำหนด

4. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

5. สถานศึกษาปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

**เกณฑ์การประเมินนำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4 | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3 | 3 | ดี |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2 | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 | 1 | กำลังพัฒนา |

**ผลการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มีการ****ดำเนินการ****ทำเครื่องหมาย✓หน้าข้อที่ดำเนินการ)** | **ประเด็นการพิจารณา** | **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐาน** |
|  | 1.สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการและการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาเอื้อต่อการเรียนรู้ |  |  |
|  | 2. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการแหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยกความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดยการมีส่วนร่วมของครูบุคลากรและผู้เรียน |  |  |
|  | 3. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการแหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยกความตามแผนงาน โครงการที่กําหนด |  |  |
|  | 4. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์อาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม และสิ่งอํานวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ |  |  |
|  | 5. สถานศึกษาปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม และสิ่งอํานวยความสะดวก สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา |  |  |

|  |
| --- |
| **ผลการประเมินตนเองและระดับคุณภาพในปีการศึกษานี้** |
| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | ระดับคุณภาพ |
| 5 ข้อ |  |  |  |

**เอกสารหลักฐาน :**

|  |  |
| --- | --- |
| **หมายเลขเอกสาร** | **รายการเอกสารหลักฐาน** |
|  |  |
|  |  |

 **5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน** (มาตรฐานที่ 2 ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ)

**ผู้กำกับตัวบ่งชี้ : ................................. ตำแหน่ง............................**

**ผู้จัดเก็บข้อมูล : ................................. ตำแหน่ง ............................**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้ง การจัดระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยประโยชน์สำหรับ ให้บริการทางการศึกษาแก่บุคลากรทางการศึกษาผู้เรียน หรือผู้ใช้บริการในสถานศึกษา

**การประเมิน**

 1. สถานศึกษามีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา ได้แก่

 1.1 ระบบส่งกำลัง

 1.2 ระบบควบคุม

 1.3 ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

 1.4 สภาพวัสดุ อุปกรณ์ของระบบไฟฟ้าอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และปลอดภัย

 2. สถานศึกษามีระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ

 3. สถานศึกษามีถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบ ระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

 4. สถานศึกษามีระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว

 5. สถานศึกษามีระบบรักษาความปลอดภัย

**เกณฑ์การประเมิน**

 **นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมิน 5 ข้อ | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมิน 4 ข้อ | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมิน 3 ข้อ | 3 | ดี |
| มีผลการประเมิน 2 ข้อ | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมิน 1 ข้อ | 1 | กำลังพัฒนา |

**ผลการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มีการ****ดำเนินการ****ทำเครื่องหมาย✓หน้าข้อที่ดำเนินการ)** | **ประเด็นการพิจารณา** | **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐาน** |
|  | 1. สถานศึกษามีระบบไฟฟ้าเหมาะสมกับสภาพใช้งานสถานศึกษา ได้แก่1.1 ระบบส่งกําลัง1.2 ระบบควบคุม1.3 ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการหรืองานฟาร์ม1.4 สภาพวัสดุ อุปกรณ์ของระบบไฟฟ้าอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัย |  |  |
|  | 2. สถานศึกษามีระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความ ต้องการ |  |  |
|  | 3. สถานศึกษามีถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำระบบกําจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา |  |  |
|  | 4. สถานศึกษามีระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว |  |  |
|  | 5. สถานศึกษามีระบบรักษาความปลอดภัย |  |  |

|  |
| --- |
| **ผลการประเมินตนเองและระดับคุณภาพในปีการศึกษานี้** |
| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | ระดับคุณภาพ |
| 5 ข้อ |  |  |  |

**เอกสารหลักฐาน :**

|  |  |
| --- | --- |
| **หมายเลขเอกสาร** | **รายการเอกสารหลักฐาน** |
|  |  |
|  |  |

 **5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ** (มาตรฐานที่ 2 ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ)

**ผู้กำกับตัวบ่งชี้ : ................................... ตำแหน่ง ...............................**

 **ผู้จัดเก็บข้อมูล : ................................... ตำแหน่ง ...............................**

**คำอธิบาย**

 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ ใช้บริการค้นคว้าหาความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

**การประเมิน**

 1.สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง

 2. สถานศึกษามีศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษา ค้นคว้า ของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน หรือผู้สนใจ

 3. ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่ กำหนดและมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ

 4. สถานศึกษามีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษาโดยพิจารณาจากสถิติของผู้ใช้บริการ

 5. มีแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทางครบทุกสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

**เกณฑ์การประเมิน**

 **นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมิน 5 ข้อ | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมิน 4 ข้อ | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมิน 3 ข้อ | 3 | ดี |
| มีผลการประเมิน 2 ข้อ | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมิน 1 ข้อ | 1 | กำลังพัฒนา |

**ผลการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มีการ****ดำเนินการ****ทำเครื่องหมาย✓หน้าข้อที่ดำเนินการ)** | **ประเด็นการพิจารณา** | **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐาน** |
|  | 1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง  |  |  |
|  | 2. สถานศึกษามีศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษา ค้นคว้า ของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน หรือผู้สนใจ  |  |  |
|  | 3. ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่ กำหนดและมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ  |  |  |
|  | 4. สถานศึกษามีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษาโดยพิจารณาจากสถิติของผู้ใช้บริการ  |  |  |
|  | 5. มีแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทางครบทุกสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน  |  |  |

|  |
| --- |
| **ผลการประเมินตนเองและระดับคุณภาพในปีการศึกษานี้** |
| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | ระดับคุณภาพ |
| 5 ข้อ |  |  |  |

**เอกสารหลักฐาน :**

|  |  |
| --- | --- |
| **หมายเลขเอกสาร** | **รายการเอกสารหลักฐาน** |
|  |  |
|  |  |

 **5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา** (มาตรฐานที่ 2 ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ)

**ผู้กำกับตัวบ่งชี้ : ..................................... ตำแหน่ง..................................**

 **ผู้จัดเก็บข้อมูล : ..................................... ตำแหน่ง..................................**

**คำอธิบาย**

 สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้เกิด ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา ในด้านความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ทันเหตุการณ์ ประหยัดเวลา บุคลากรและงบประมาณ เกิดการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศระหว่างสถานศึกษากับ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

**การประเมิน**

1. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน

 2. มีผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บ และใช้ข้อมูล

 3. มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา

 4. มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

 5. มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอกสถานศึกษา

**เกณฑ์การประเมิน**

 **นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑการประเมิน ดังนี้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมิน 5 ข้อ | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมิน 4 ข้อ | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมิน 3 ข้อ | 3 | ดี |
| มีผลการประเมิน 2 ข้อ | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมิน 1 ข้อ | 1 | กำลังพัฒนา |

**ผลการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มีการ****ดำเนินการ****ทำเครื่องหมาย✓หน้าข้อที่ดำเนินการ)** | **ประเด็นการพิจารณา** | **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐาน** |
|  | 1. สถานศึกษามีระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน |  |  |
|  | 2. มีผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล |  |  |
|  | 3. มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา |  |  |
|  | 4. มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา |  |  |
|  | 5. มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอกสถานศึกษา |  |  |

|  |
| --- |
| **ผลการประเมินตนเองและระดับคุณภาพในปีการศึกษานี้** |
| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | ระดับคุณภาพ |
| 5 ข้อ |  |  |  |

**เอกสารหลักฐาน :**

|  |  |
| --- | --- |
| **หมายเลขเอกสาร** | **รายการเอกสารหลักฐาน** |
|  |  |

 **5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน** (มาตรฐานที่ 2 ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา)

**ผู้กำกับตัวบ่งชี้ : ..................................... ตำแหน่ง..................................**

**ผู้จัดเก็บข้อมูล : ..................................... ตำแหน่ง..................................**

**คำอธิบาย**

 สถานศึกษาพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอนการสืบค้นและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้เต็มศักยภาพ

**การประเมิน**

 ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียน

การสอน เทียบกับจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา

**การคำนวณ**

จำนวนห้องเรียนห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงในการจดัการเรียนการสอน x 100

จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา

ร้อยละ =

**เกณฑ์การประเมิน**

 **นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00-79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00-69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00-59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

**การคำนวณ**

จำนวนห้องเรียนห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงในการจดัการเรียนการสอน x 100

จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใชในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา

ร้อยละ =

**แทนค่า**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. จำนวนห้องเรียนห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงในการจดัการเรียนการสอน (1) |  |
| 2. จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใชในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา (2) |  |
| 3. ร้อยละห้องเรียนห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงในการจดัการเรียนการสอน ((1) ÷ (2)) x 100 |  |

|  |
| --- |
| **ผลการประเมินตนเองและระดับคุณภาพในปีการศึกษานี้** |
| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | ระดับคุณภาพ |
| 5.00 คะแนน |  |  |  |

**เอกสารหลักฐาน :**

|  |  |
| --- | --- |
| **หมายเลขเอกสาร** | **รายการเอกสารหลักฐาน** |
|  |  |
|  |  |

**สรุปผลการประเมินตนเองรายด้าน**

**ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการประเมินตนเอง** |
| **คะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม |  |  |
| 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน |  |  |
| 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ |  |  |
| 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา |  |  |
| 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน |  |  |