**ส่วนที่ 4**

**ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

**4.1.1 ผลสัมฤทธิ์**

**1. ประเด็นการประเมินด้านความรู้** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา

อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

 **1.1) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน**

 **1.1.1) เชิงปริมาณ** : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปวส.จำนวน ..... คน

 **1.1.2) เชิงคุณภาพ :** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. คิดเป็นร้อยละ ....

 **1.1.3) ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ...... สามารถ มีงานทำประกอบอาชีพอิสระและเข้าศึกษาต่อที่อื่นได้

 **1.2) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย**

 **1.2.1) เชิงปริมาณ :** จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จำนวน ......ชิ้น

 **1.2.2) เชิงคุณภาพ :** สาขาอุตสาหกรรมโดยสาขาวิชาช่างยนต์ ได้มีจัดการเรียนการสอนและให้นักศึกษาสร้างสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมซึ่งได้แก่ ...................................................................................

 1.2.3**) ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษา นำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียนไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่

 **1.3) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ**

 **1.3.1) เชิงปริมาณ :** จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน ...... คน

 **1.3.2) เชิงคุณภาพ :**

 **1.3.3) ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษา ในผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพของผู้เรียน

 **1.4) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ**

 **1.4.1) เชิงปริมาณ** : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรกระดับปวส.จำนวน ........ คน

 **1.4.2) เชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรกระดับปวส

คิดเป็นร้อยละ .........

 **1.4.3) ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีมาตรฐานวิชาชีพ

 **1.5) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)**

 **1.5.1) เชิงปริมาณ :** จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับปวส. จำนวน ....... คน

 **1.5.2) เชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับปวส. ร้อยละ ...............

 **1.5.3) ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

 **1.6) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา**

1.6.1**) เชิงปริมาณ :** จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปวส. ในปีที่ผ่านมามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน .......... คน

 **1.6.2) เชิงคุณภาพ :** ผู้สำเร็จการศึกษา ปวส. ในปีที่ผ่านมามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ ..... 1.6.3) **ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

 **2. ประเด็นการประเมินด้านทักษะและการประยุกต์ใช้**

 **2.**1**) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน**

 **2.1.1) เชิงปริมาณ :** จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปวส. จำนวน ..... คน

 **2.1.2) เชิงคุณภาพ :** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. คิดเป็นร้อยละ ........

 **2.1.3) ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ..........สามารถ มีงานทำประกอบอาชีพอิสระและเข้าศึกษาต่อที่อื่นได้

 **2.**2**) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย**

 **2.**2**.1) เชิงปริมาณ :** จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จำนวน .....ชิ้น

  **2.**2**.2) เชิงคุณภาพ :** สาขาอุตสาหกรรมโดยสาขาวิชาช่างยนต์ ได้มีจัดการเรียนการสอนและให้นักศึกษาสร้างสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมซึ่งได้แก่ ...................................................................................

 **2.**2**.3) ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษานำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียนไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่

 **2.3) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ**

 **2.**3**.1) เชิงปริมาณ :** จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน ......... คน

 **2.**3**.2) เชิงคุณภาพ :**

 **2.**3**.3) ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพของผู้เรียน

 **2.**4**) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ**

 **2.4.1) เชิงปริมาณ** : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ระดับปวส. จำนวน ....... คน

 **2.4.2) เชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรกระดับปวส. คิดเป็นร้อยละ .........

 **2.4.3) ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีมาตรฐานวิชาชีพ

 **2.5) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)**

 **2.5.1) เชิงปริมาณ :** จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับปวส. จำนวน ....... คน

 **2.5.2) เชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับปวส. ร้อยละ ..............

 **2.5.3) ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

 **2.6) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา**

 **2.6.1) เชิงปริมาณ :** จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวส. ในปีที่ผ่านมามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน ........ คน

 **2.6.2) เชิงคุณภาพ :** ผู้สำเร็จการศึกษา ปวส. ในปีที่ผ่านมามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ .........

 **2.6.3) ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษา ในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

**3. ประเด็นการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

 **3.1) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน**

 **3.1.1) เชิงปริมาณ :** ระดับปวส. จำนวน ... คน ผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา...

 **3.1.2) เชิงคุณภาพ** : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส.คิดเป็นร้อยละ..... **3.1.3) ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ......... สามารถ มีงานทำประกอบอาชีพอิสระและเข้าศึกษาต่อที่อื่นได้

 **3.2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

 **3.2.1) เชิงปริมาณ** : จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ระดับ ปวส. จำนวน ...... คน

 **3.2.2) เชิงคุณภาพ** : ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ระดับปวส. อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

 **3.3.3) ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษา ในการดูแลผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

 **3.**3**) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย**

 **3.3.1) เชิงปริมาณ :** จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จำนวน ......... ชิ้น

 **3.3.2) เชิงคุณภาพ :** สาขาอุตสาหกรรมโดยสาขาวิชาช่างยนต์ ได้มีจัดการเรียนการสอนและให้นักศึกษาสร้างสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ซึ่งได้แก่ .................................................................................

 **3.3.3) ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษานำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียนไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่

 **3.4) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ**

 **3.4.1) เชิงปริมาณ :** จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน ..... คน

 **3.4.2) เชิงคุณภาพ :** มีมีจำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

 **3.4.3) ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษา ในผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพของผู้เรียน

 **3.5) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ**

 **3.5.1) เชิงปริมาณ :** จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ระดับ ปวส. จำนวน .............. คน

 **3.5.2) เชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ระดับ ปวส. คิดเป็นร้อยละ ..............

 **3.5.3) ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีมาตรฐานวิชาชีพ

 **3.6) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)**

 **3.6.1) เชิงปริมาณ :** จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับปวส. จำนวน ......... คน

 **3.6.2) เชิงคุณภาพ** : ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับปวส. ร้อยละ ...............

 **3.6.3) ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษา ที่ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

 **3.7) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา**

 **3.7.1) เชิงปริมาณ :** จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวส. ในปีที่ผ่านมามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน ........... คน

 **3.7.2) เชิงคุณภาพ :** ผู้สำเร็จการศึกษา ปวส. ในปีที่ผ่านมามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ ..........

 **3.7.3) ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษา ในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

**4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

**4.2.1 ผลสัมฤทธิ์**

**1. ประเด็นการประเมินด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา**

 **1.1) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ**

 **1.1.1) เชิงปริมาณ :** ประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบคิดเป็นร้อยละ.......

 **1.1.2) เชิงคุณภาพ :** ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

 **1.1.3) ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

 **1.2) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม**

 **1.2.1) เชิงปริมาณ :** จำนวน สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมจำนวน ......สาขาวิชา

  **1.2.2) เชิงคุณภาพ :** สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ ........

 **1.2.3) ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

 **1.3) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ**

 **1.3.1) เชิงปริมาณ :** ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ คิดเป็น ร้อยละ......

 **1.3.2) เชิงคุณภาพ :** ผลการประเมินคุณภาพของแผนจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับ.......

 **1.3.3) ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

 **1.4) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน**

 **1.4.1) เชิงปริมาณ :** จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ............. คน

 **1.4.2) เชิงคุณภาพ :** ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ..........

  **1.4.3) ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

 **2) ประเด็นการประเมินด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

 **2.1) การจัดการเรียนการสอน**

 **2.1.1) เชิงปริมาณ :**

 1. ครูผู้สอนมีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน ...... คน

 2. ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน ........ คน

 3. ครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน ....... คน

 4. ครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ........ คน

 5. ครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน 16 คน

 **2.1.2) เชิงคุณภาพ :** ครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ ...

 **2.1.3) ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับสถานศึกษาต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

 **2.2) การบริหารจัดการชั้นเรียน**

 **2.2.1) เชิงปริมาณ :**

 1. ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลจำนวน .......คน

 2. ครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน .........คน

 3. ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน ............. คน

 4. ครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน .. คน

 5. ครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ จำนวน ....คน

 **2.2.2) เชิงคุณภาพ :** ครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ..

 **2.2.3) ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการบริหารจัดการชั้นเรียน

 **2.3) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน**

 **2.3.1) เชิงปริมาณ** : จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ..... ห้อง

 **2.3.2) เชิงคุณภาพ :** ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ ......

 **2.3.3) ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

 **3) ประเด็นการประเมินด้านการบริหารจัดการ**

 **3.1) การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ**

 **3.1.1) เชิงปริมาณ :**

 1. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน .......คน

 2. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน ....... คน

 3. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ....... คน

 4. ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ..... คน

 5. ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับและเผยแพร่ จำนวน.......คน

 **3.1.2) เชิงคุณภาพ :** ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ร้อยละ .......

 **3.1.3) ผลสะท้อน** : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อสมรรถนะของครูผู้สอน

 **3.2) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม**

 **3.2.1) เชิงปริมาณ :** ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ร้อยละ ........

 **3.2.2) เชิงคุณภาพ :** ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

 **3.2.3) ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

 **3.3) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา**

 **3.3.1) เชิงปริมาณ :** ........

 **3.3.2) เชิงคุณภาพ :** ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา อยู่ใน........

 **3.3.3) ผลสะท้อน :** .......

 **3.4) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน**

 **3.4.1) เชิงปริมาณ :** ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ.....

 **3.4.2) เชิงคุณภาพ :** ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ......

 **3.4.3) ผลสะท้อน :** .................

 **3.5) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม**

 **3.5.1) เชิงปริมาณ :** ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงานที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ............

 **3.5.2) เชิงคุณภาพ :** ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม อยู่ในระดับ.....

 **3.5.3) ผลสะท้อน :** .............

 **3.6) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน**

 **3.6.1) เชิงปริมาณ :** .......

 **3.6.2) เชิงคุณภาพ :** ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน อยู่ในระดับ.......

 **3.6.3) ผลสะท้อน :** .........

 **3.7) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ**

 **3.7.1) เชิงปริมาณ :** .........

 **3.7.2) เชิงคุณภาพ :** ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับ........

 **3.7.3) ผลสะท้อน :** .......

 **3.7.4) ผลสะท้อน :** ........

 **3.8) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา**

 **3.8.1) เชิงปริมาณ :** ...........

 **3.8.2) เชิงคุณภาพ :** ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับ .......

 **3.8.3) ผลสะท้อน :** .........

 **3.9) การเข้าถึงระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน**

 **3.9.1) เชิงปริมาณ :** .......

 **3.9.2) เชิงคุณภาพ :** ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ .......

 **3.9.3) ผลสะท้อน :** ..........

 **4) ประเด็นการประเมินด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้**

 **4.1) การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ**

 **4.1.1) เชิงปริมาณ :**

 1. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ...... คน

 2. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน ....... คน

 3. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ......คน

 4. ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ...... คน

 5. ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับและเผยแพร่ จำนวน ........ คน

  **4.1.2) เชิงปริมาณ :** ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดับทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ.......

 **4.1.3) ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อสมรรถนะของครูผู้สอน

 **4.2) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน**

 **4.2.1) เชิงปริมาณ :** ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ......

 **4.2.2) เชิงคุณภาพ :** ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ .......

 **4.2.3) ผลสะท้อน :** ........

 **4.3) การบริการชุมชนและจิตอาสา**

 **4.3.1) เชิงปริมาณ :** จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมและจิตอาสา ....... กิจกรรม

 **4.3.2) เชิงคุณภาพ :** ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

 **4.3.3) ผลสะท้อน :** ..........

 **4.4) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา**

 **4.4.1) เชิงปริมาณ :** ..........

 **4.4.2) เชิงคุณภาพ** : ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับ ........

 **4.4.3) ผลสะท้อน :** ...........

 **4.5) การเข้าถึงระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน**

 **4.5.1) เชิงคุณปริมาณ :** .........

 **4.5.2) เชิงคุณภาพ :** ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ......

 **4.5.3) ผลสะท้อน :** .........

**4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

**4.3.1 ผลสัมฤทธิ์**

**1. ประเด็นการประเมินด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ใ**ห้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านการร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามรายงานประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

 **1.1) การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ**

 **1.1.1) เชิงปริมาณ :**

1. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน.....คน

 2. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน ...... คน

 3. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน .......คน

 4. ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ..... คน

 5. ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับและเผยแพร่ จำนวน ......คน

 **1.1.2) เชิงคุณภาพ :** ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ร้อยละ .......

 **1.1.3) ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง.....

 **1.2) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม**

 **1.2.1) เชิงปริมาณ :** ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ร้อยละ .....

 **1.2.2) เชิงคุณภาพ :** ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ......

 **1.2.3) ผลสะท้อน :** .......

 **1.3) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา**

 **1.3.1) เชิงปริมาณ :**

 **1.3.2) เชิงคุณภาพ :** ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา อยู่ในระดับ ......

 **1.3.3) ผลสะท้อน :** ......

 **1.4) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน**

 **1.4.1) เชิงปริมาณ :** ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ .......

 **1.4.2) เชิงคุณภาพ :** ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับ ......

 **1.4.3) ผลสะท้อน :** .....

 **1.5) การบริการชุมชนและจิตอาสา**

 **1.5.1) เชิงปริมาณ :** จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมและจิตอาสา.....กิจกรรม

 **1.5.2) เชิงคุณภาพ :** ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา อยู่ในระดับ ......

 **1.5.3) ผลสะท้อน :** .....

 **2) ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย**

 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

 **2.1) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย**

 **2.1.1) เชิงปริมาณ :** จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จำนวน ...... ชิ้น

 **2.1.2) เชิงคุณภาพ : …..**

 **2.1.3) ผลสะท้อน :** องค์กร ….

 **2.2) การจัดการเรียนการสอน**

 **2.2.1) เชิงปริมาณ :**

1. ครูผู้สอนมีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน …… คน

 2. ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน ….. คน

 3. ครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอน ที่หลากหลาย จำนวน ….. คน

 4. ครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ….. คน

 5. ครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน …. คน

 **2.2.2) เชิงคุณภาพ :** ครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ….

 **2.2.3) ผลสะท้อน :** องค์กร ……….