**ส่วนที่ 4**

**ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

**4.1.1 ผลสัมฤทธิ์**

**1. ประเด็นการประเมินด้านความรู้** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา

อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

**1.1) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน**

**1.1.1) เชิงปริมาณ** : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปวส.จำนวน ..... คน

**1.1.2) เชิงคุณภาพ :** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. คิดเป็นร้อยละ ....

**1.1.3) ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ...... สามารถ มีงานทำประกอบอาชีพอิสระและเข้าศึกษาต่อที่อื่นได้

**1.2) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย**

**1.2.1) เชิงปริมาณ :** จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จำนวน ......ชิ้น

**1.2.2) เชิงคุณภาพ :** สาขาอุตสาหกรรมโดยสาขาวิชาช่างยนต์ ได้มีจัดการเรียนการสอนและให้นักศึกษาสร้างสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมซึ่งได้แก่ ...................................................................................

1.2.3**) ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษา นำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียนไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่

**1.3) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ**

**1.3.1) เชิงปริมาณ :** จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน ...... คน

**1.3.2) เชิงคุณภาพ :**

**1.3.3) ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษา ในผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพของผู้เรียน

**1.4) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ**

**1.4.1) เชิงปริมาณ** : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรกระดับปวส.จำนวน ........ คน

**1.4.2) เชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรกระดับปวส

คิดเป็นร้อยละ .........

**1.4.3) ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีมาตรฐานวิชาชีพ

**1.5) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)**

**1.5.1) เชิงปริมาณ :** จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับปวส. จำนวน ....... คน

**1.5.2) เชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับปวส. ร้อยละ ...............

**1.5.3) ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

**1.6) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา**

1.6.1**) เชิงปริมาณ :** จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปวส. ในปีที่ผ่านมามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน .......... คน

**1.6.2) เชิงคุณภาพ :** ผู้สำเร็จการศึกษา ปวส. ในปีที่ผ่านมามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ ..... 1.6.3) **ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

**2. ประเด็นการประเมินด้านทักษะและการประยุกต์ใช้**

**2.**1**) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน**

**2.1.1) เชิงปริมาณ :** จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปวส. จำนวน ..... คน

**2.1.2) เชิงคุณภาพ :** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. คิดเป็นร้อยละ ........

**2.1.3) ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ..........สามารถ มีงานทำประกอบอาชีพอิสระและเข้าศึกษาต่อที่อื่นได้

**2.**2**) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย**

**2.**2**.1) เชิงปริมาณ :** จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จำนวน .....ชิ้น

**2.**2**.2) เชิงคุณภาพ :** สาขาอุตสาหกรรมโดยสาขาวิชาช่างยนต์ ได้มีจัดการเรียนการสอนและให้นักศึกษาสร้างสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมซึ่งได้แก่ ...................................................................................

**2.**2**.3) ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษานำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียนไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่

**2.3) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ**

**2.**3**.1) เชิงปริมาณ :** จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน ......... คน

**2.**3**.2) เชิงคุณภาพ :**

**2.**3**.3) ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพของผู้เรียน

**2.**4**) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ**

**2.4.1) เชิงปริมาณ** : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ระดับปวส. จำนวน ....... คน

**2.4.2) เชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรกระดับปวส. คิดเป็นร้อยละ .........

**2.4.3) ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีมาตรฐานวิชาชีพ

**2.5) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)**

**2.5.1) เชิงปริมาณ :** จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับปวส. จำนวน ....... คน

**2.5.2) เชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับปวส. ร้อยละ ..............

**2.5.3) ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

**2.6) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา**

**2.6.1) เชิงปริมาณ :** จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวส. ในปีที่ผ่านมามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน ........ คน

**2.6.2) เชิงคุณภาพ :** ผู้สำเร็จการศึกษา ปวส. ในปีที่ผ่านมามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ .........

**2.6.3) ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษา ในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

**3. ประเด็นการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

**3.1) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน**

**3.1.1) เชิงปริมาณ :** ระดับปวส. จำนวน ... คน ผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา...

**3.1.2) เชิงคุณภาพ** : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส.คิดเป็นร้อยละ..... **3.1.3) ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ......... สามารถ มีงานทำประกอบอาชีพอิสระและเข้าศึกษาต่อที่อื่นได้

**3.2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

**3.2.1) เชิงปริมาณ** : จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ระดับ ปวส. จำนวน ...... คน

**3.2.2) เชิงคุณภาพ** : ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ระดับปวส. อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

**3.3.3) ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษา ในการดูแลผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

**3.**3**) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย**

**3.3.1) เชิงปริมาณ :** จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จำนวน ......... ชิ้น

**3.3.2) เชิงคุณภาพ :** สาขาอุตสาหกรรมโดยสาขาวิชาช่างยนต์ ได้มีจัดการเรียนการสอนและให้นักศึกษาสร้างสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ซึ่งได้แก่ .................................................................................

**3.3.3) ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษานำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียนไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่

**3.4) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ**

**3.4.1) เชิงปริมาณ :** จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน ..... คน

**3.4.2) เชิงคุณภาพ :** มีมีจำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

**3.4.3) ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษา ในผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพของผู้เรียน

**3.5) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ**

**3.5.1) เชิงปริมาณ :** จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ระดับ ปวส. จำนวน .............. คน

**3.5.2) เชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ระดับ ปวส. คิดเป็นร้อยละ ..............

**3.5.3) ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีมาตรฐานวิชาชีพ

**3.6) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)**

**3.6.1) เชิงปริมาณ :** จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับปวส. จำนวน ......... คน

**3.6.2) เชิงคุณภาพ** : ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับปวส. ร้อยละ ...............

**3.6.3) ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษา ที่ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

**3.7) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา**

**3.7.1) เชิงปริมาณ :** จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวส. ในปีที่ผ่านมามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน ........... คน

**3.7.2) เชิงคุณภาพ :** ผู้สำเร็จการศึกษา ปวส. ในปีที่ผ่านมามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ ..........

**3.7.3) ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษา ในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

**4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

**4.2.1 ผลสัมฤทธิ์**

**1. ประเด็นการประเมินด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา**

**1.1) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ**

**1.1.1) เชิงปริมาณ :** ประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบคิดเป็นร้อยละ.......

**1.1.2) เชิงคุณภาพ :** ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

**1.1.3) ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

**1.2) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม**

**1.2.1) เชิงปริมาณ :** จำนวน สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมจำนวน ......สาขาวิชา

**1.2.2) เชิงคุณภาพ :** สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ ........

**1.2.3) ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

**1.3) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ**

**1.3.1) เชิงปริมาณ :** ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ คิดเป็น ร้อยละ......

**1.3.2) เชิงคุณภาพ :** ผลการประเมินคุณภาพของแผนจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับ.......

**1.3.3) ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

**1.4) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน**

**1.4.1) เชิงปริมาณ :** จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ............. คน

**1.4.2) เชิงคุณภาพ :** ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ..........

**1.4.3) ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

**2) ประเด็นการประเมินด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

**2.1) การจัดการเรียนการสอน**

**2.1.1) เชิงปริมาณ :**

1. ครูผู้สอนมีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน ...... คน

2. ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน ........ คน

3. ครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน ....... คน

4. ครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ........ คน

5. ครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน 16 คน

**2.1.2) เชิงคุณภาพ :** ครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ ...

**2.1.3) ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับสถานศึกษาต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

**2.2) การบริหารจัดการชั้นเรียน**

**2.2.1) เชิงปริมาณ :**

1. ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลจำนวน .......คน

2. ครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน .........คน

3. ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน ............. คน

4. ครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน .. คน

5. ครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ จำนวน ....คน

**2.2.2) เชิงคุณภาพ :** ครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ..

**2.2.3) ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการบริหารจัดการชั้นเรียน

**2.3) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน**

**2.3.1) เชิงปริมาณ** : จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ..... ห้อง

**2.3.2) เชิงคุณภาพ :** ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ ......

**2.3.3) ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

**3) ประเด็นการประเมินด้านการบริหารจัดการ**

**3.1) การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ**

**3.1.1) เชิงปริมาณ :**

1. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน .......คน

2. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน ....... คน

3. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ....... คน

4. ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ..... คน

5. ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับและเผยแพร่ จำนวน.......คน

**3.1.2) เชิงคุณภาพ :** ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ร้อยละ .......

**3.1.3) ผลสะท้อน** : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อสมรรถนะของครูผู้สอน

**3.2) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม**

**3.2.1) เชิงปริมาณ :** ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ร้อยละ ........

**3.2.2) เชิงคุณภาพ :** ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

**3.2.3) ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

**3.3) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา**

**3.3.1) เชิงปริมาณ :** ........

**3.3.2) เชิงคุณภาพ :** ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา อยู่ใน........

**3.3.3) ผลสะท้อน :** .......

**3.4) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน**

**3.4.1) เชิงปริมาณ :** ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ.....

**3.4.2) เชิงคุณภาพ :** ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ......

**3.4.3) ผลสะท้อน :** .................

**3.5) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม**

**3.5.1) เชิงปริมาณ :** ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงานที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ............

**3.5.2) เชิงคุณภาพ :** ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม อยู่ในระดับ.....

**3.5.3) ผลสะท้อน :** .............

**3.6) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน**

**3.6.1) เชิงปริมาณ :** .......

**3.6.2) เชิงคุณภาพ :** ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน อยู่ในระดับ.......

**3.6.3) ผลสะท้อน :** .........

**3.7) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ**

**3.7.1) เชิงปริมาณ :** .........

**3.7.2) เชิงคุณภาพ :** ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับ........

**3.7.3) ผลสะท้อน :** .......

**3.7.4) ผลสะท้อน :** ........

**3.8) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา**

**3.8.1) เชิงปริมาณ :** ...........

**3.8.2) เชิงคุณภาพ :** ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับ .......

**3.8.3) ผลสะท้อน :** .........

**3.9) การเข้าถึงระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน**

**3.9.1) เชิงปริมาณ :** .......

**3.9.2) เชิงคุณภาพ :** ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ .......

**3.9.3) ผลสะท้อน :** ..........

**4) ประเด็นการประเมินด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้**

**4.1) การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ**

**4.1.1) เชิงปริมาณ :**

1. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ...... คน

2. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน ....... คน

3. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ......คน

4. ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ...... คน

5. ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับและเผยแพร่ จำนวน ........ คน

**4.1.2) เชิงปริมาณ :** ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดับทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ.......

**4.1.3) ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อสมรรถนะของครูผู้สอน

**4.2) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน**

**4.2.1) เชิงปริมาณ :** ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ......

**4.2.2) เชิงคุณภาพ :** ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ .......

**4.2.3) ผลสะท้อน :** ........

**4.3) การบริการชุมชนและจิตอาสา**

**4.3.1) เชิงปริมาณ :** จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมและจิตอาสา ....... กิจกรรม

**4.3.2) เชิงคุณภาพ :** ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

**4.3.3) ผลสะท้อน :** ..........

**4.4) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา**

**4.4.1) เชิงปริมาณ :** ..........

**4.4.2) เชิงคุณภาพ** : ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับ ........

**4.4.3) ผลสะท้อน :** ...........

**4.5) การเข้าถึงระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน**

**4.5.1) เชิงคุณปริมาณ :** .........

**4.5.2) เชิงคุณภาพ :** ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ......

**4.5.3) ผลสะท้อน :** .........

**4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

**4.3.1 ผลสัมฤทธิ์**

**1. ประเด็นการประเมินด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ใ**ห้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านการร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามรายงานประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

**1.1) การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ**

**1.1.1) เชิงปริมาณ :**

1. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน.....คน

2. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน ...... คน

3. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน .......คน

4. ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ..... คน

5. ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับและเผยแพร่ จำนวน ......คน

**1.1.2) เชิงคุณภาพ :** ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ร้อยละ .......

**1.1.3) ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง.....

**1.2) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม**

**1.2.1) เชิงปริมาณ :** ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ร้อยละ .....

**1.2.2) เชิงคุณภาพ :** ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ......

**1.2.3) ผลสะท้อน :** .......

**1.3) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา**

**1.3.1) เชิงปริมาณ :**

**1.3.2) เชิงคุณภาพ :** ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา อยู่ในระดับ ......

**1.3.3) ผลสะท้อน :** ......

**1.4) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน**

**1.4.1) เชิงปริมาณ :** ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ .......

**1.4.2) เชิงคุณภาพ :** ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับ ......

**1.4.3) ผลสะท้อน :** .....

**1.5) การบริการชุมชนและจิตอาสา**

**1.5.1) เชิงปริมาณ :** จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมและจิตอาสา.....กิจกรรม

**1.5.2) เชิงคุณภาพ :** ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา อยู่ในระดับ ......

**1.5.3) ผลสะท้อน :** .....

**2) ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย**

ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

**2.1) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย**

**2.1.1) เชิงปริมาณ :** จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จำนวน ...... ชิ้น

**2.1.2) เชิงคุณภาพ : …..**

**2.1.3) ผลสะท้อน :** องค์กร ….

**2.2) การจัดการเรียนการสอน**

**2.2.1) เชิงปริมาณ :**

1. ครูผู้สอนมีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน …… คน

2. ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน ….. คน

3. ครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอน ที่หลากหลาย จำนวน ….. คน

4. ครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ….. คน

5. ครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน …. คน

**2.2.2) เชิงคุณภาพ :** ครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ….

**2.2.3) ผลสะท้อน :** องค์กร ……….