



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
Internal Quality Audit: IQA

ปีการศึกษา

(๑ กรกฎาคม - ๓๐ มิถุนายน)

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

หน่วยงาน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

วันที่รับการประเมิน.....

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา
หน่วยงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา
หน่วยงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลงนาม ประธานกรรมการ
(.....)

ลงนาม กรรมการ
(.....)

ลงนาม กรรมการและเลขานุการ
(.....)

บทนำ

บทสรุปผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
(๕ ด้าน ๒๔ ข้อการประเมิน)
- ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาการอาชีวศึกษา
(๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)
- จุดเด่น จุดควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

ข้อมูลประกอบการประเมิน

- การสัมภาษณ์ผู้บริหาร
- การสัมภาษณ์อาจารย์
- การสัมภาษณ์บุคลากรสายสนับสนุน
- การสัมภาษณ์นักศึกษา
- การสัมภาษณ์ผู้ประกอบการ/ชุมชน
- การสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อื่น ๆ (ระบุ)

แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ภาคผนวก

- กำหนดการตรวจประเมิน
- ภาพการตรวจประเมิน
- อื่นๆ

ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด

หน่วยงาน.....

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ประจำปีการศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (๕ ด้าน ๒๔ ข้อ
การประเมิน)

ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาการอาชีวศึกษา (๕ ด้าน ๒๔ ข้อการประเมิน)

มาตรฐานการศึกษา/ ด้าน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง			ผลการประเมินกรรมการ		
	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน	ระดับ คุณภาพ
ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา						
๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน						
๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์						
๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ						
๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย						
๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ						
๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ						
๑.๗ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา						
ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน						
๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ						
๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ						
๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม						

มาตรฐานการศึกษา/ ด้าน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง			ผลการประเมินกรรมการ		
	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน	ระดับ คุณภาพ
๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
๒.๒.๑ คุณภาพของ แผนการจัดการเรียนรู้ สู่การปฏิบัติ						
๒.๒.๒ การจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอน						
ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา						
๓.๑ ครูผู้สอน						
๓.๑.๑ การจัดการเรียน การสอน						
๓.๑.๒ การบริหารจัดการ ชั้นเรียน						
๓.๑.๓ การพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ						
๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา						
๓.๒.๑ การบริหาร สถานศึกษาแบบมีส่วน ร่วม						
๓.๒.๒ การบริหารจัดการ ระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษา						
ด้านที่ ๔ ด้านสถานศึกษามีส่วนร่วม						
๔.๑ การจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี						
๔.๒ การระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการเรียนการ สอน						
๔.๓ การบริการชุมชน และจิตอาสา						

มาตรฐานการศึกษา/ ด้าน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง			ผลการประเมินกรรมการ		
	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน	ระดับ คุณภาพ
ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน						
๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรือ งาน ฟาร์ม						
๕.๒ ระบบสาธารณูปโภค พื้นฐาน						
๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์ วิทยบริการ						
๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงเพื่อการใช้งาน ด้านสารสนเทศภายใน สถานศึกษา						
๕.๕ การเข้าถึงระบบ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการ สอนในชั้นเรียน						

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาการอาชีวศึกษา (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)
 ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
 ตารางที่ ๑ ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๑ ด้านการเรียนรู้
 ตามมาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ ด้านการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
๑.๑.๑ (๑.๖) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๒๐		
ผลรวมคะแนนที่ได้			
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (..... x ๑๐๐ / ๑๐๐)			ร้อยละ
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ ๑.๑ ด้านความรู้			
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙)			
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
๑.๒.๑ (๑.๓) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	๔		
๑.๒.๒ (๑.๕) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๓		
ผลรวมคะแนนที่ได้			
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ = (..... x ๑๐๐ / ๓๕)			ร้อยละ
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙)			
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
๑.๓.๑ (๑.๑) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	๒		
๑.๓.๒ (๑.๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒		
๑.๓.๓ (๑.๓) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๕		
ผลรวมคะแนนที่ได้			
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ = (..... x ๑๐๐ / ๙๕)			ร้อยละ
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙)			
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
๒.๑.๑ (๒.๑.๑) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ อย่างเป็นระบบ	๒		
๒.๑.๒ (๒.๑.๒) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	๓		
ผลรวมคะแนนที่ได้			
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒.๑ = (... x ๑๐๐ / ๒๕)			ร้อยละ
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙)			
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
๒.๒.๑ (๒.๒.๑) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ สู่การปฏิบัติ	๒		
๒.๒.๒ (๒.๒.๒) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญและนำไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน	๓		
๒.๒.๓ (๓.๑.๑) การจัดการเรียนการสอน	๕		
๒.๒.๔ (๓.๑.๒) การบริหารจัดการชั้นเรียน	๓		
๒.๒.๕ (๓.๑.๓) การพัฒนาตนเองและพัฒนา วิชาชีพ	๒		
๒.๒.๖ (๕.๕) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้น เรียน	๒		
ผลรวมคะแนนที่ได้			
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ = (..... x ๑๐๐ / ๘๕)			ร้อยละ
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙)			
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
๒.๓.๑ (๓.๒.๒) การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕		
๒.๓.๒ (๕.๑) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรือ งานฟาร์ม	๒		
๒.๓.๓ (๕.๒) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	๒		
๒.๓.๔ (๕.๓) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	๒		
๒.๓.๕ (๕.๔)ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	๒		
ผลรวมคะแนนที่ได้			
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ = (..... x ๑๐๐ / ๖๕)			ร้อยละ
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ ๒.๓ ด้านบริหารจัดการ			
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙)			
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
๒.๔.๑ (๔.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๖		
ผลรวมคะแนนที่ได้			
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒.๔ = (.....x ๑๐๐/๓๐)			ร้อยละ
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙)			
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
๓.๑.๑ (๓.๒.๑) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๕		
๓.๑.๒ (๔.๒) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๒		
๓.๑.๓ (๔.๓) การบริการชุมชนและจิตอาสา	๒		
ผลรวมคะแนนที่ได้			
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ = (.....x๑๐๐ /๔๕)			ร้อยละ
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙)			
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
๒.๒.๑ (๑.๔) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๔		
ผลรวมคะแนนที่ได้			
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓.๒ = (.....x๑๐๐/๒๐)			ร้อยละ
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ ๓.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙)			
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตาม มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน ที่ได้	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ (... x ๑๐๐)/๒๓๐			ร้อยละ	
๑.๑ ด้านการเรียนรู้			ร้อยละ	
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			ร้อยละ	
๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			ร้อยละ	
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา(..... x ๑๐๐)/๒๐๕)			ร้อยละ	
๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			ร้อยละ	
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			ร้อยละ	
๒.๓ ด้านบริหารจัดการ			ร้อยละ	
๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			ร้อยละ	
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (... x ๑๐๐)/๖๕)			ร้อยละ	
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			ร้อยละ	
๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			ร้อยละ	
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (... x๑๐๐)/๕๐๐	ร้อยละ			
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)				

จุดเด่น จุดควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

จุดเด่น

จุดที่ควรพัฒนา

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

จุดเด่น

จุดที่ควรพัฒนา

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น

จุดที่ควรพัฒนา

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา

ข้อมูลประกอบการประเมิน

การสัมภาษณ์ผู้บริหาร

.....
.....
.....

การสัมภาษณ์อาจารย์

.....
.....
.....

การสัมภาษณ์บุคลากรสายสนับสนุน

.....
.....
.....

การสัมภาษณ์นักศึกษา

.....
.....
.....

การสัมภาษณ์ผู้ประกอบการ/ชุมชน

.....
.....
.....

การสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ (ระบุ)

.....
.....
.....

แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก

- กำหนดการตรวจประเมิน
- ภาพการตรวจประเมิน
- อื่น ๆ