

สำหรับผู้ประเมินระดับหน่วยงาน



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
Internal Quality Audit: IQA

ปีการศึกษา
(๑ กรกฎาคม - ๓๐ มิถุนายน)

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

หน่วยงาน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา
หน่วยงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา
หน่วยงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลงนาม ประธานกรรมการ
(.....)

ลงนาม กรรมการ
(.....)

ลงนาม กรรมการ
(.....)

ลงนาม กรรมการและเลขานุการ
(.....)

วันที่รับการประเมิน.....

สารบัญ

หน้า

๑. บทสรุปผู้บริหาร

- ๑.๑) สรุปผลการประเมินตามรายมาตรฐาน
- ๑.๒) ข้อเสนอแนะในภาพรวม

๒. ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน (ประวัติความเป็นมาของคณะหรือวิทยาลัย โดยสังเขป)

๓. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็น การประเมิน ๒๔ ตัวบ่งชี้

๔. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

๔.๑) จุดเด่นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๔.๒) จุดเด่นและข้อเสนอแนะรายมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- จุดเด่น / แนวปฏิบัติที่ดี

- จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- จุดเด่น / แนวปฏิบัติที่ดี

- จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- จุดเด่น / แนวปฏิบัติที่ดี

- จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา

๕. ภาคผนวก

๕.๑) กำหนดการประเมิน

๕.๒) วิธีการประเมิน

๕.๓) ข้อมูลการสัมภาษณ์

๕.๔) ภาพประกอบการประเมิน

๕.๕) คำสั่ง

๕.๖) อื่นๆ (ถ้ามี)

๑. บทสรุปผู้บริหาร

๑.๑) สรุปผลการประเมินตามรายมาตรฐาน

(บรรยายสรุปภาพรวมของผลการประเมินทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในภาพรวมทั้งหมดเพื่อให้ผู้บริหารมองผลการดำเนินงานในภาพรวม แล้วจึงแสดงข้อมูลสรุปในรายมาตรฐาน

.....

.....

.....

.....

.....

๑.๒) ข้อเสนอแนะในภาพรวม

.....

.....

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

.....

.....

- จุดเด่น / แนวปฏิบัติที่ดี

.....

.....

- จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา

.....

.....

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

.....

.....

- จุดเด่น / แนวปฏิบัติที่ดี

.....

.....

- จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา

.....

.....

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- จุดเด่น / แนวปฏิบัติที่ดี

- จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา

๒. ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน

(ประวัติความเป็นมาของคณะหรือวิทยาลัย โดยสังเขป)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓. ผลการประเมินคุณภาพศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ๒๔ ตัวบ่งชี้

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาการอาชีวศึกษา ตามมาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ๒๔ ตัวบ่งชี้

มาตรฐานการศึกษา/ด้าน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง					ผลการประเมินกรรมการ				
	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)	ระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์										
ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ ด้านความรู้										
๑.๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ			๒๐					๒๐		
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ (ผลรวมคะแนนที่ได้ x ๑๐๐)/๑๐๐						ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ (ผลรวมคะแนนที่ได้ x ๑๐๐)/๑๐๐				
ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้										
๑.๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ			๔					๔		
๑.๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ			๓					๓		
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ (ผลรวมคะแนนที่ได้ x ๑๐๐)/๓๕						ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ (ผลรวมคะแนนที่ได้ x ๑๐๐)/๓๕				

มาตรฐานการศึกษา/ด้าน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง					ผลการประเมินกรรมการ				
	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)	ระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)	ระดับคุณภาพ
ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์										
๑.๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน			๒					๒		
๑.๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์			๒					๒		
๑.๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา			๑๕					๑๕		
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ (ผลรวมคะแนนที่ได้ x ๑๐๐)/๙๕						ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ (ผลรวมคะแนนที่ได้ x ๑๐๐)/๙๕				
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา										
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙)										
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)										

มาตรฐานการศึกษา/ด้าน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง					ผลการประเมินกรรมการ				
	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)	ระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา										
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา										
๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ			๒					๒		
๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม			๓					๓		
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ (ผลรวมคะแนนที่ได้ x ๑๐๐)/๒๕						ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ (ผลรวมคะแนนที่ได้ x ๑๐๐)/๒๕				

มาตรฐานการศึกษา/ด้าน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง					ผลการประเมินกรรมการ				
	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)	ระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)	ระดับคุณภาพ
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา										
๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ			๒					๒		
๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน			๓					๓		
๒.๒.๓ การจัดการเรียนการสอน			๕					๕		
๒.๒.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน			๓					๓		
๒.๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ			๒					๒		
๒.๒.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน			๒					๒		
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ (ผลรวมคะแนนที่ได้ x ๑๐๐)/๘๕						ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ (ผลรวมคะแนนที่ได้ x ๑๐๐)/๘๕				

มาตรฐานการศึกษา/ด้าน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง					ผลการประเมินกรรมการ				
	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)	ระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)	ระดับคุณภาพ
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ										
๒.๓.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา			๕					๕		
๒.๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม			๒					๒		
๒.๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน			๒					๒		
๒.๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ			๒					๒		
๒.๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา			๒					๒		
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ (ผลรวมคะแนนที่ได้ x ๑๐๐)/๖๕						ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ (ผลรวมคะแนนที่ได้ x ๑๐๐)/๖๕				

มาตรฐานการศึกษา/ด้าน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง					ผลการประเมินกรรมการ				
	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)	ระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)	ระดับคุณภาพ
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ										
๒.๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี			๖					๖		
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๔ (ผลรวมคะแนนที่ได้ x ๑๐๐)/๓๐						ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๔ (ผลรวมคะแนนที่ได้ x ๑๐๐)/๓๐				
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา										
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙)										
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)										

มาตรฐานการศึกษา/ด้าน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง					ผลการประเมินกรรมการ				
	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)	ระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้										
ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้										
๓.๑.๑ การบริหารสถานศึกษา แบบมีส่วนร่วม			๕					๕		
๓.๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการ จัดการเรียนการสอน			๒					๒		
๓.๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา			๒					๒		
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ (ผลรวมคะแนนที่ได้ x ๑๐๐)/๔๕						ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ (ผลรวมคะแนนที่ได้ x ๑๐๐)/๔๕				

มาตรฐานการศึกษา/ด้าน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง					ผลการประเมินกรรมการ				
	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)	ระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)	ระดับคุณภาพ
ประเด็นการประเมินที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย										
๓.๒.๑ ผลงานของผู้เรียน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			๔					๔		
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ (ผลรวมคะแนนที่ได้ x ๑๐๐)/๒๐						ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ (ผลรวมคะแนนที่ได้ x ๑๐๐)/๒๐				
รวม ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ๒๔ ตัวบ่งชี้										
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา										
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙)										
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)										

ตารางที่ ๒ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม ประจำปีการศึกษา ๒๕.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน ที่ได้	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ (.... x ๑๐๐)/๒๓๐	๒๓๐		ร้อยละ	
ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ ด้านการเรียนรู้	๑๐๐		ร้อยละ	
ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๓๕		ร้อยละ	
ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๙๕		ร้อยละ	
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา (.... x ๑๐๐)/๒๐๕	๒๐๕		ร้อยละ	
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๒๕		ร้อยละ	
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๘๕		ร้อยละ	
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านบริหารจัดการ	๖๕		ร้อยละ	
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๓๐		ร้อยละ	
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (.... x ๑๐๐)/๖๕	๖๕		ร้อยละ	
ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๔๕		ร้อยละ	
ประเด็นการประเมินที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๒๐		ร้อยละ	
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (..... x ๑๐๐)/๕๐๐			ร้อยละ	
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)				

๔. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

๔.๑) จุดเด่น และข้อเสนอแนะในภาพรวม

.....
.....

๔.๒) จุดเด่นและข้อเสนอแนะรายมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

.....
.....

- จุดเด่น / แนวปฏิบัติที่ดี

.....

- จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา

.....

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

.....
.....

- จุดเด่น / แนวปฏิบัติที่ดี

.....

- จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา

.....

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

.....
.....

- จุดเด่น / แนวปฏิบัติที่ดี

.....

- จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา

.....

.....

๕. ภาคผนวก

- ๕.๑) กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- ๕.๒) วิธีการประเมิน
- ๕.๓) ข้อมูลการสัมภาษณ์
- ๕.๔) ภาพประกอบการประเมิน
- ๕.๕) คำสั่ง
- ๕.๖) อื่นๆ (ถ้ามี)