

## ความเป็นมา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ สำหรับสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านอาชีวศึกษา ให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา จึงได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา ในการดำเนินงานของหน่วยงาน สำหรับแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของ สถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็น ๒๔ ข้อประเมิน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มุ่งเน้นการจัดการศึกษาชั้นสูง ในการผลิตบัณฑิตวิชาชีพ ที่มีความสามารถในการบริหารจัดการอาชีพด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และการบริการ โดยยึดหลักการที่ว่า “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มุ่งผลิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่สร้างสรรค์สังคม” นอกจากนี้ยังมีนโยบาย ในการพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียน การสอน การวิจัย การบริการชุมชน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืนพร้อมพัฒนาบุคลากรให้ก้าวทันต่อกระแสโลกาภิวัตน์ ตามวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อสังคม โดยมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง ๒ หน่วยงาน ได้แก่คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี และวิทยาลัยรัตภูมิ โดยคณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมีการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑ หลักสูตร และวิทยาลัยรัตภูมิ มีการจัดการเรียน การสอน จำนวน ๕ หลักสูตร รวมทั้งสิ้น ๖ หลักสูตร

### ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

#### คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

#### ผลประเมินรายมาตรฐาน ๓ มาตรฐาน ๒๔ ข้อประเด็นการประเมิน

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	ร้อยละ	ค่า น้ำหนัก	ค่าคะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ที่พึงประสงค์</b>	๗๓.๑๓	๔๖.๐๐	๑๙๘.๐๐	ดีเลิศ
๑.๑ ด้านความรู้	๑๐๐.๐๐	๒๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๒๕.๗๑	๗.๐๐	๙.๐๐	
๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๙๓.๖๘	๑๙.๐๐	๘๙.๐๐	
<b>มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา</b>	๑๐๐.๐ ๐	๔๑.๐๐	๑๘๕.๐๐	ยอด เยี่ยม
๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาอาชีวศึกษา	๑๐๐.๐๐	๕.๐๐	๒๕.๐๐	
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน	๑๐๐.๐๐	๑๗.๐๐	๘๕.๐๐	
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑๐๐.๐๐	๑๓.๐๐	๖๕.๐๐	
๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๐๐.๐๐	๖.๐๐	๑๐.๐๐	
<b>มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>	๙๐.๐๐	๑๓.๐๐	๖๑.๐๐	ยอด เยี่ยม
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐.๐๐	๙.๐๐	๔๕.๐๐	
๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๘๐.๐๐	๔.๐๐	๑๖.๐๐	
	<b>ผลรวม</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>	<b>๔๔๔.๐๐</b>	<b>ยอด เยี่ยม</b>
			<b>ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา</b>	<b>๘๘.๘๐</b>

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

วิทยาลัยรัตภูมิ

ผลประเมินรายมาตรฐาน ๓ มาตรฐาน ๒๔ ข้อประเด็นการประเมิน

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	ร้อยละ	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๑</b> คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๘๖.๐๘	๔๖.๐๐	๑๙๘.๐๐	ดีเลิศ
๑.๑ ด้านความรู้	๑๐๐.๐๐	๒๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๘.๕๗	๗.๐๐	๓.๐๐	
๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑๐๐.๐๐	๑๙.๐๐	๙๕.๐๐	
<b>มาตรฐานที่ ๒</b> การจัดการอาชีวศึกษา	๘๕.๓๖	๔๑.๐๐	๑๗๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาอาชีวศึกษา	๑๐๐.๐๐	๕.๐๐	๒๕.๐๐	
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน	๙๒.๙๔	๑๗.๐๐	๗๙.๐๐	
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑๐๐.๐๐	๑๓.๐๐	๖๕.๐๐	
๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๒๐.๐๐	๖.๐๐	๖.๐๐	
<b>มาตรฐานที่ ๓</b> การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๗๕.๓๙	๑๓.๐๐	๔๙.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐.๐๐	๙.๐๐	๔๕.๐๐	
๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๒๐.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	
	ผลรวม	๑๐๐.๐๐	๔๒๒.๐๐	ยอดเยี่ยม
	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา		๘๔.๔๐	เยี่ยม