

## ความเป็นมา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ สำหรับสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านอาชีวศึกษา ให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา จึงได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา ในการดำเนินงานของหน่วยงาน สำหรับแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของ สถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็น ๒๔ ข้อประเมิน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มุ่งเน้นการจัดการศึกษาชั้นสูง ในการผลิตบัณฑิตวิชาชีพ ที่มีความสามารถในการบริหารจัดการอาชีพด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และการบริการ โดยยึดหลักการที่ว่า “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มุ่งผลิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่สร้างสรรค์สังคม” นอกจากนี้ยังมีนโยบาย ในการพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียน การสอน การวิจัย การบริการชุมชน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืนพร้อมพัฒนาบุคลากรให้ก้าวทันต่อกระแสโลกาภิวัตน์ ตามวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อสังคม โดยมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง ๒ หน่วยงาน ได้แก่คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี และวิทยาลัยรัตภูมิ โดยคณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมีการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑ หลักสูตร และวิทยาลัยรัตภูมิ มีการจัดการเรียน การสอน จำนวน ๕ หลักสูตร รวมทั้งสิ้น ๖ หลักสูตร โดยมีผลการประเมินต่อไปนี้

ผลประเมินประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี  
ผลประเมินรายมาตรฐาน ๓ มาตรฐาน ๒๔ ข้อประเด็นการประเมิน

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	ร้อยละ	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๗๗.๑๔	๔๖.๐๐	๒๐๖.๐๐	ดีเลิศ
ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ ด้านความรู้	๑๐๐.๐๐	๒๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	
ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๓๑.๔๓	๗.๐๐	๑๑.๐๐	
ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑๐๐.๐๐	๑๙.๐๐	๙๕.๐๐	
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๙๕.๐๐	๔๑.๐๐	๑๘๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาอาชีวศึกษา	๑๐๐.๐๐	๕.๐๐	๒๕.๐๐	
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน	๑๐๐.๐๐	๑๗.๐๐	๘๕.๐๐	
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑๐๐.๐๐	๑๓.๐๐	๖๕.๐๐	
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๘๐.๐๐	๖.๐๐	๑๐.๐๐	
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๙๐.๐๐	๑๓.๐๐	๖๑.๐๐	ยอดเยี่ยม
ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐.๐๐	๙.๐๐	๔๕.๐๐	
ประเด็นการประเมินที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๘๐.๐๐	๔.๐๐	๑๖.๐๐	
<b>ผลรวม</b>		<b>๑๐๐.๐๐</b>	<b>๔๕๒.๐๐</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
<b>ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา</b>			<b>๙๐.๔๐</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

ผลประเมินประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

วิทยาลัยรัตภูมิ

ผลประเมินรายมาตรฐาน ๓ มาตรฐาน ๒๔ ข้อประเด็นการประเมิน

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	ร้อยละ	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</b>	<b>๘๕.๒๐</b>	<b>๔๖.๐๐</b>	<b>๑๙๖.๐๐</b>	<b>ดีเลิศ</b>
ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ ด้านความรู้	๑๐๐.๐๐	๒๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	
ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๘.๖๐	๗.๐๐	๓.๐๐	
ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๙๗.๙๐	๑๙.๐๐	๙๓.๐๐	
<b>มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา</b>	<b>๙๕.๑๐</b>	<b>๔๑.๐๐</b>	<b>๑๙๕.๐๐</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาอาชีวศึกษา	๑๐๐.๐๐	๕.๐๐	๒๕.๐๐	
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน	๙๐.๖๐	๑๗.๐๐	๑๖.๐๐	
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๙๖.๙๐	๑๓.๐๐	๑๓.๐๐	
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๐๐.๐๐	๖.๐๐	๖.๐๐	
<b>มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>	<b>๘๗.๗๐</b>	<b>๑๓.๐๐</b>	<b>๕๗.๐๐</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐.๐๐	๙.๐๐	๙.๐๐	
ประเด็นการประเมินที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๖๐.๐๐	๔.๐๐	๑๒.๐๐	
	<b>ผลรวม</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>	<b>๔๔๘.๐๐</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
	<b>ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา</b>		<b>๘๙.๖๐</b>	<b>เยี่ยม</b>