



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร  
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชื่อหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี  
วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

วันที่ประเมิน ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๒

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร  
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑  
วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑  
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลงนาม.....ประธานกรรมการ  
(นางสุภาวดี สุทธิรักษ์)

ลงนาม.....กรรมการ  
(นางสาวน้ำฝน จันทน์นวล)

ลงนาม.....กรรมการและเลขานุการ  
(นางสาวปรีศณี กายพันธ์)

## สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	๔
บทนำ	๗
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ	๘
การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	๑๐
จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ	๑๑

## บทสรุปผู้บริหาร

### สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชีมีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางการเรียนการสอน โดยมีการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ – วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๖ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๑: การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ ๒: บัณฑิต องค์ประกอบที่ ๓: นักศึกษา องค์ประกอบที่ ๔: อาจารย์องค์ประกอบที่ ๕: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ ๖: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้ค่าเฉลี่ย ๓.๕๓ อยู่ในระดับคุณภาพดี

### องค์ประกอบที่ ๑ : การกำกับมาตรฐาน

ผลการประเมิน : ผ่าน

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรซึ่งมีจำนวนครบ ๕ คน มีอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก ๑ คน ปริญญาโท ๔ คน และมีตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๑ คน โดยมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีทุกคน

### องค์ประกอบที่ ๒ : บัณฑิต

ผลการประเมิน : ๔.๖๙ ระดับคุณภาพดีมาก

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว มีบัณฑิตได้งานทำคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งร้อยละ ๔๑.๒๔ เป็นบัณฑิตที่ได้งานทำไม่ตรงสาขาที่เรียน และคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ได้ค่าเฉลี่ยคะแนน ๔.๓๘

### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

๑. บัณฑิตของหลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้งานทำคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ทั้งนี้เป็นบัณฑิตที่ได้งานทำไม่ตรงสาขาที่เรียนคิดเป็นร้อยละ ๔๑.๒๔ หลักสูตรควรมีการเก็บข้อมูลเชิงลึกเพื่อพิจารณาว่าสาเหตุที่ทำให้บัณฑิตมีงานทำไม่ตรงสาขาวิชาเกิดจากสาเหตุอะไรหากเกี่ยวข้องกับการบริหารหลักสูตรจะได้นำมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### องค์ประกอบที่ ๓: นักศึกษา

ผลการประเมิน : ๓.๓๓ ระดับคุณภาพดี

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยวให้ความสำคัญกับการรับและคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร มีระบบการรับนักศึกษาเข้ามาศึกษาในหลักสูตรแต่ได้จำนวนนักศึกษารับเข้ายังไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด มีการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาแรกเข้าแต่เป็นการเตรียมความพร้อมหลังจากที่นักศึกษาเข้ามาศึกษาในหลักสูตรแล้ว นอกจากนี้ในประเด็นของการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาหลักสูตรมีการจัดกิจกรรมโครงการซึ่งเป็นการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

## จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

๑. หลักสูตรควรมีการวิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้รับนักศึกษาได้ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงรูปแบบการรับในปีการศึกษาถัดไป

๒. การเตรียมความพร้อมนักศึกษาคควรมีการจัดให้นักศึกษาก่อนเข้าเรียนซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมตามรายวิชาที่ระบุไว้ใน มคอ.๒ และอาจมีวิชาอื่นๆ เพิ่มเติมตามสถิติที่เก็บรวบรวมได้ในปีการศึกษาที่ผ่านมาซึ่งเป็นรายวิชาที่นักศึกษามีคะแนนน้อยหรือเป็นทักษะที่จำเป็นต้องใช้ในการเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา

### **องค์ประกอบที่ ๔: อาจารย์**

ผลการประเมิน : ๓.๑๙ ระดับคุณภาพดี

หลักสูตรบัญชีบัณฑิตมีการให้ความสำคัญกับอาจารย์ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการผลิตบัณฑิต มีระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ มีระบบการบริหารอาจารย์รวมถึงการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรมีจำนวนอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน ๑ ท่าน อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๑ ท่าน มีการจัดทำผลงานทางวิชาการโดยนำผลงานวิจัยไปนำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน ๔ เรื่อง

## จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

๑. จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อผลักดันให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำตำแหน่งทางวิชาการ
๒. ควรนำผลงานทางวิชาการไปเผยแพร่ในฐานข้อมูลอื่นๆ ที่ เช่น ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑ , ๒

### **องค์ประกอบที่ ๕: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

ผลการประเมิน : ๓.๕๐ ระดับคุณภาพดี

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงปี พ.ศ. ๒๕๖๐ มีการกำหนดสาระรายวิชาให้เป็นไปตามลักษณะของแต่ละวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลง หลักสูตรมีการกำหนดอาจารย์ผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามประสบการณ์ การคุณวุฒิการศึกษาโดยผ่านที่ประชุม แต่หลักสูตรยังขาดความชัดเจนในเรื่องของการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

## จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

๑. หลักสูตรควรมีการจัดทำแผนการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแล้วดำเนินการกำกับติดตามและประเมินว่าได้ดำเนินการตามแผนแล้วหรือไม่อย่างไร

### **องค์ประกอบที่ ๖: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

ผลการประเมิน : ๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง

หลักสูตรมีระบบและกลไกในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาและอาจารย์ในหลักสูตร มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แต่ยังไม่มีผลการนำผลที่ได้จากการประเมินไปปรับปรุงเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอ

## จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

๑. ควรมีการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซอฟต์แวร์ที่เน้นทักษะการฝึกปฏิบัติทางด้านวิชาชีพของนักศึกษาในหลักสูตรบัญชีเพิ่มเติมจากที่มีอยู่

### **แนวทางพัฒนาเร่งด่วน ๓ – ๕ ข้อ**

๑. การจัดกิจกรรม/โครงการเชิงรุกที่เน้นการเพิ่มจำนวนนักศึกษารับเข้าให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
๒. การจัดทำกิจกรรม/โครงการเพื่อผลักดันให้อาจารย์นำผลงานวิชาการไปเผยแพร่ในฐานข้อมูลที่สูงขึ้น นอกเหนือจากการนำเสนอในที่ประชุมวิชาการ
๓. การจัดแผนการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและมีการวิเคราะห์ การกำกับติดตามการดำเนินงานให้ เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

## บทนำ

### ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร (โดยสังเขป)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง เป็นหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี จัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตเป็นนักปฏิบัติ มีทักษะทางด้านบัญชีแบบครบวงจร สามารถวางระบบ จัดทำและตรวจสอบบัญชีของธุรกิจได้ อย่างมืออาชีพ โดยใช้แนวทางการสอนสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ดำเนินการสอนทั้งการฝึกทักษะกับสถานการณ์จำลองในชั้นเรียน การฝึกปฏิบัติงานจริงในมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ ห้องปฏิบัติการ ด้านบริหารธุรกิจและมีเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เหมาะสมในการฝึกปฏิบัติทักษะของนักศึกษา จึงเป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ นอกจากนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ยังมุ่งเน้นการพัฒนาตนเองในด้านงานวิจัย ตำรา การบริการ วิชาการแก่ชุมชน การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

หลักสูตรบัญชีบัณฑิตเป็นส่วนหนึ่งของวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง ตั้งอยู่บนพื้นที่เศรษฐกิจที่มีสถานประกอบการหลากหลาย อาทิ ธุรกิจบริการ ธุรกิจพาณิชยกรรมและธุรกิจอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นธุรกิจที่มีความต้องการบุคลากรทางด้าน การบัญชี จากเหตุผลดังกล่าว สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว ให้ความสำคัญกับวิชาชีพบัญชีจึงได้เปิดสอนหลักสูตรบัญชีบัณฑิตเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและประเทศ

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นหลักสูตรปรับปรุงตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว รวมถึงมีการปรับปรุงให้สอดคล้องกับมาตรฐาน (IES) และสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นการเป็น “บัณฑิตนักปฏิบัติ” เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ทางด้านบัญชีและเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ในการก้าวเข้าสู่ตลาดแรงงาน พร้อมปลูกฝังจิตสำนึกในการทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรม รู้คุณค่าแห่งวิชาชีพมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
<b>องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน</b>					
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ การบริหารจัดการ หลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ได้มาตรฐาน
<b>ระดับปริญญาตรี</b>					
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ได้มาตรฐาน
๒. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	ผ่าน	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ได้มาตรฐาน
๑๑. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ได้มาตรฐาน
<b>องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต</b>					
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	๔.๒๕	๑๐๕.๐๖	๔.๓๘	๔.๓๘	ระดับคุณภาพดี มาก
		๒๔			
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ปริญญาตรี) บัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี	๙๐	๙๗	ร้อยละ ๑๐๐	๕	ระดับคุณภาพดี มาก
		๙๗			
<b>องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา</b>					
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การรับนักศึกษา	ระดับ ๓		ระดับ ๓	๓	ระดับคุณภาพ ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	ระดับ ๓		ระดับ ๔	๔	ระดับคุณภาพดี
ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	ระดับ ๓		ระดับ ๓	๓	ระดับคุณภาพ ปานกลาง
<b>องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์</b>					
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ การบริหารและพัฒนา อาจารย์	๓			๓	ระดับคุณภาพ ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์				๓.๕๖	ระดับคุณภาพดี
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๒๐	๑	ร้อยละ ๒๐	๕	ระดับคุณภาพดี มาก
		๕			



ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	ร้อยละ ๒๐	๑ ๕	ร้อยละ ๒๐	๑.๖๗	ระดับคุณภาพ น้อย
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ ๒๐	๐.๘ ๕	ร้อยละ ๑๖	๔	ระดับคุณภาพดี
ตัวบ่งชี้ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	ระดับ ๓		๓	๓	ระดับคุณภาพ ปานกลาง
<b>องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>					
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ สารของรายวิชาใน หลักสูตร	ระดับ ๓		ระดับ ๓	๓	ระดับคุณภาพ ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	ระดับ ๓		ระดับ ๓	๓	ระดับคุณภาพ ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน	ระดับ ๓		ระดับ ๓	๓	ระดับคุณภาพ ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ ๕.๔ ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ ๘๐		ร้อยละ ๑๐๐	๕	ระดับคุณภาพดี มาก
<b>องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>					
ตัวบ่งชี้ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ระดับ ๓		ระดับ ๓	๓	ระดับคุณภาพ ปานกลาง
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้</b>				<b>๓.๕๓</b>	<b>ระดับคุณภาพดี</b>

ตารางที่ ๒ การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
๑	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
๒	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน	๒	-	-	๔.๖๙	๔.๖๙	ระดับคุณภาพดีมาก
๓		๓	๓.๓๓	-	-	๓.๓๓	ระดับคุณภาพดี
๔		๓	๓.๑๙	-	-	๓.๑๙	ระดับคุณภาพดี
๕		๔	๓.๐๐	๓.๖๗	-	๓.๕๐	ระดับคุณภาพดี
๖		๑	-	๓.๐๐	-	๓.๐๐	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		๑๓	๗	๔	๒		
ผลการประเมิน				๓.๒๒	๓.๕๐	๔.๖๙	๓.๕๓
			ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก		

จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ

๑. ผลการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

๒. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. นักศึกษามีความประทับใจอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ดูแลเหมือนเป็นสมาชิกในครอบครัว	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. ห้องเรียนคอมพิวเตอร์มีปัญหา ไม่พร้อมใช้งาน	๑. ควรให้เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบตรวจเช็คเครื่องคอมพิวเตอร์ก่อนเรียนทุกครั้ง

๓. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. การจัดการเรียนการสอนเป็นการต่อยอดความรู้จากในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงได้เป็นอย่างดี ๒. อาจารย์ดูแลดี มีความประทับใจ	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. นักศึกษาเทียบโอนควรได้ฝึกประสบการณ์ทางด้านวิชาชีพในระหว่างภาคการศึกษาด้วยเพื่อการเป็นเพิ่มพูนความรู้และเตรียมความพร้อมก่อนออกไปทำงานจริง	๑. ปรับแผนการเรียนให้นักศึกษาเทียบโอนได้มีโอกาสออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับหน่วยงานภายนอก

๔. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. บัณฑิตมีความเชี่ยวชาญในการใช้โปรแกรมทางบัญชีรวมถึงการใช้คอมพิวเตอร์ในการทำงาน	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. บัณฑิตยังขาดความรู้เกี่ยวกับการวางระบบบัญชี ๒. บัณฑิตยังขาดความตระหนักในเรื่องของควมรับผิดชอบต่อนหน้าที่มีการใช้สื่อโซเชียลระหว่างการทำงาน ๓. บัณฑิตขาดทักษะด้านภาษาอังกฤษ	๑. จัดกิจกรรม/โครงการเพื่อเพิ่มเติมความรู้ให้กับนักศึกษาทั้งเรื่องการวางระบบบัญชี ทักษะด้านภาษาอังกฤษ หรือการเพิ่มเติมรายวิชาที่เกี่ยวข้องให้นักศึกษามีทักษะเพิ่มมากขึ้น ๒. การสร้างความตระหนักให้กับนักศึกษา

ผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน(หมวด ๑)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรอยู่ครบตลอดระยะเวลาที่จัดการหลักสูตร	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต(หมวด ๓)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. บัณฑิตได้งานทำในอัตราร้อยละ ๑๐๐	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. บัณฑิตร้อยละ ๔๑.๒๔ มีงานทำไม่ตรงสาขาวิชาที่จบ	๑. ควรศึกษาข้อมูลเชิงลึกเพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์ถึงสาเหตุที่ทำให้บัณฑิตได้งานทำไม่ตรงสาขาทั้งนี้หากสาเหตุเกิดจากการจัดการเรียนการสอนจะได้นำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา(หมวด ๓)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. การวางแผนการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่ก่อนการเข้าเรียน	๑. จัดทำปฏิทินเพื่อวางแผนการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนเรียนซึ่งควรเป็นการเตรียมความพร้อมตามรายวิชาที่ระบุไว้ใน มคอ.๒ และอาจมีวิชาอื่นๆ เพิ่มเติมตามสถิติที่เก็บรวบรวมได้ในปีการศึกษาที่ผ่านมาซึ่งเป็นรายวิชาที่นักศึกษามีคะแนนน้อยหรือเป็นทักษะที่จำเป็นต้องใช้ในการเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์(หมวด ๒)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. การตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในฐานข้อมูลอื่นๆ	๑. จัดกิจกรรม/โครงการโดยผลักดันให้อาจารย์นำผลงานวิชาการไปเผยแพร่ในฐานข้อมูลอื่น ๆ เช่น ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑,๒

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน(หมวด ๔)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๑. หลักสูตรควรมีการจัดทำแผนการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแล้วดำเนินการกำกับติดตามและประเมินว่าได้ดำเนินการตามแผนแล้วหรือไม่อย่างไร

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้(หมวด ๕)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
<p>๑. ควรมีการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ซอฟต์แวร์ที่เน้นทักษะการฝึกปฏิบัติทางด้านวิชาชีพของนักศึกษาในหลักสูตรบัญชีเพิ่มเติมจากที่มีอยู่</p>	<p>๑. จัดทำคำขอประมาณเพื่อจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพบัญชีให้มากขึ้น นอกเหนือจากที่มีอยู่รวมถึงมีระบบการกำกับติดตามให้ไปเป็นตามแผนที่กำหนดไว้</p>

# ภาคผนวก

## กำหนดการ

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๒

เวลา	กำหนดการ/รายละเอียด
๐๘.๓๐ น.- ๐๙.๐๐น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมปรึกษาหารือร่วมกัน
๐๙.๐๐ น. - ๑๐.๐๐ น.	- - เปิดประชุม - ประธานคณะกรรมการประเมินฯ ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร แนะนำทีมผู้ตรวจประเมินฯ - ประธานหลักสูตรบรรยายสรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตร
๑๐.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	ตรวจเอกสารหลักฐานตามองค์ประกอบที่ ๑-๓
๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ น. - ๑๕.๐๐ น.	ตรวจสอบเอกสารหลักฐานตามองค์ประกอบ ๔-๖
๑๕.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น.	- สัมภาษณ์ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร - สัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน - สัมภาษณ์ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา - สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง
๑๖.๐๐ น. - ๑๖.๓๐ น.	- คณะกรรมการประชุมสรุปผลการตรวจประเมิน - สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ

### หมายเหตุ

- พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๑๕ น. - ๑๐.๓๐ น. และ เวลา ๑๔.๑๕ น. - ๑๔.๓๐ น.
- กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม