

สำหรับผู้ประเมินระดับหลักสูตร




รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

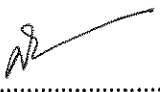
ชื่อหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

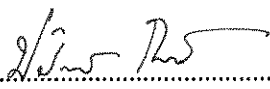
วันที่ประเมิน ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๒

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลงนาม..........ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดรรรัตน์ สุขแก้ว)

ลงนาม..........กรรมการ
(ดร.ศิววงศ์ เพชรจุล)

ลงนาม..........กรรมการและเลขานุการ
(อาจารย์ปรศนีย์ กายพันธ์)

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	๔
บทนำ	๗
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ	๘
การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	๑๒
จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ	๑๓

บทสรุปผู้บริหาร

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ทั้งหมด ๖ องค์ประกอบ ๑๔ ตัวบ่งชี้ โดยรายงานผลการจัดการเรียนการสอนระหว่างวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ โดยมีผลการประเมินในภาพรวมได้ค่าเฉลี่ย ๓.๔๖ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ : การกำกับมาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน : ผ่านการประเมิน หลักสูตรได้มาตรฐาน

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยมีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

๑. หลักสูตรควรมีการทบทวนผลงานวิชาการในรอบ ๕ ปีย้อนหลังของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อวางแผนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานครบทุกคนในรอบการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

องค์ประกอบที่ ๒ : บัณฑิต

ผลการประเมิน : ๔.๓๐ ระดับคุณภาพดีมาก

หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนดซึ่งคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีผลการประเมินเท่ากับ ๔.๓๐ และอัตราการได้งานทำของบัณฑิตเท่ากับร้อยละ ๘๕.๗๑

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

๑. บัณฑิตร้อยละ ๘๓.๓๓ ได้งานทำตรงสาขาที่เรียน

จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

๑. หลักสูตรควรมีการจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาก่อนจบมีความพร้อมในการออกไปทำงานให้ตรงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

๒. หลักสูตรควรมีการจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาก่อนจบมีความพร้อมในการออกไปทำงานให้ตรงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

องค์ประกอบที่ ๓ : นักศึกษา

ผลการประเมิน : ๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง

หลักสูตรมีการให้ความสำคัญกับการรับและคัดเลือกนักศึกษาเข้ามาศึกษาในหลักสูตร มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาให้นักศึกษาตลอดจนมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรแต่ยังขาดการประเมินกระบวนการเพื่อนำผลที่ได้จากการปรับปรุงไปพัฒนาในปีถัดไป

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

๑. ควรเพิ่มกิจกรรมเชิงรุกเพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาหลักสูตร ๔ ปีให้เป็นไปตามเป้าที่กำหนดไว้
๒. ควรมีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาให้ครบทุกชั้นปีโดยแยกตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ ๓ ให้ครบถ้วน

องค์ประกอบที่ ๔ : อาจารย์

ผลการดำเนินงาน : ๓.๔๘ ระดับคุณภาพดี

หลักสูตรมีการออกแบบระบบการบริหารและพัฒนาอาจารย์เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณภาพเหมาะสม มีคุณสมบัติสอดคล้องกับสภาพบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและของหลักสูตร โดยหลักสูตรบัญชีบัณฑิต วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการมีกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยกำหนดคุณสมบัติของผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ มีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพมีการผลิตผลงานทางวิชาการอยู่ในระดับคุณภาพดีมากและมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ ๔๐

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

1. หลักสูตรควรมีการวางแผนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกรณีมีอาจารย์ลาออก เกษียณอายุราชการหรือกรณีอื่นๆ เพื่อให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา

องค์ประกอบที่ ๕ : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน : ๓.๕๐ ระดับคุณภาพดี

หลักสูตรมีการบริหารจัดการหลักสูตร ๓ ด้านที่สำคัญ คือ สารระของรายวิชาในหลักสูตร การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด โดยทางหลักสูตรมีกระบวนการในการปรับปรุงสารระรายวิชาในหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานการบัญชีของสภาวิชาชีพแต่ยังขาดประเด็นความเชื่อมโยงในเรื่องของการบูรณาการที่เป็นรูปธรรม

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

๑. หลักสูตรควรมีการจัดทำแผนการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย บริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อกำหนดวิธีการบูรณาการ กำหนดรายวิชาที่จะบูรณาการ และทำการสรุปผลที่ได้จากการบูรณาการได้อย่างถูกต้อง

องค์ประกอบที่ ๖ : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน : ๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง

ความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนทั้งความพร้อมทางกายภาพ ความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นสิ่งจำเป็นที่จะสนับสนุนให้นักศึกษาพร้อมต่อการเรียนซึ่งหลักสูตรได้มีการจัดหาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการสำหรับให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการทางด้านบัญชี

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

๑. หลักสูตรควรมีการจัดหาซอฟต์แวร์เฉพาะศาสตร์ทางด้านบัญชีให้กับนักศึกษาเพิ่มเติม นอกเหนือจากที่ใช้อยู่

2. ควรมีการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีถัดไป

แนวทางพัฒนาเร่งด่วน ๓ - ๕ ข้อ

๑. การจัดกิจกรรมเชิงรุกเพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาใหม่ในหลักสูตรให้เป็นไปเป้าหมายที่ระบุไว้ในแผนการรับนักศึกษา
๒. การจัดหาซอฟต์แวร์ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรบัญชีให้นักศึกษาเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่มีอยู่แล้ว
๓. การจัดทำแผนการพัฒนาหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในพร้อมทั้งจัดทำระบบกำกับติดตามให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแผน

บทนำ

ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร (โดยสังเขป)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการตั้งอยู่เลขที่ ๙๙ หมู่ ๔ ตำบลทองเนียน อำเภอชนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช เดิมชื่อวิทยาเขตศรีวิชัยสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๓๘ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการจัดตั้งวิทยาเขตสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลเปิดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการบัญชี เป็นหลักสูตรแรกเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๓ โดยฝากเรียนที่สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตภาคใต้จังหวัดสงขลาและย้ายมาจัดการเรียนการสอนที่ วิทยาเขตศรีวิชัย เมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๔ จนกระทั่งในปี พ.ศ. ๒๕๔๘ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยได้มีการรวมกลุ่มวิทยาเขตจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตศรีวิชัย ได้ปรับเปลี่ยนเป็น วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ เป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช นับตั้งแต่วันที่พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยประกาศใช้ เป็นต้นมา ในส่วนของหลักสูตรวิชาการบัญชีได้เปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๙ จนกระทั่งได้มีการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๑) ในปีการศึกษา ๒๕๕๑ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕) ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ และได้ใช้ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) จนถึงปัจจุบัน

การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เล่มนี้ เป็นผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยใช้เกณฑ์ประเมิน ๖ องค์ประกอบ ๑๔ ตัวบ่งชี้

ผลการรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ทำให้ทราบการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อได้นำมาปรับปรุงพัฒนางาน หรือกิจกรรมของหลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา “ศรีวิชัย QA” ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางการเรียนการสอน โดยมีการกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชา ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่นหรือหลักสูตรหรือคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีผลมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อันจะส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ นั่นคือ “บัณฑิตนักปฏิบัติ

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน					
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ การบริหารจัดการ หลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	ผ่าน		ได้มาตรฐาน	
ระดับปริญญาตรี					
๑. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผ่าน	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุงปี ๒๕๖๐) มีอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๕ คนและเป็น อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรไม่เกิน ๑ หลักสูตรซึ่งประจำ หลักสูตรตลอดระยะเวลา ที่จัดการศึกษา	ผ่าน	ได้มาตรฐาน	
๒. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผ่าน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรมีคุณวุฒิเป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญา ตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยมี อาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาโท จำนวน ๓ คนและมีคุณวุฒิปริญญา เอก จำนวน ๑ คน โดย อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการผู้ช่วย ศาสตราจารย์ จำนวน ๒ คน และอาจารย์ทั้ง ๕ คนมีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการใน รอบ ๕ ปีย้อนหลัง	ผ่าน	ได้มาตรฐาน	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
๓. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท จำนวน ๓ คนและมีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน ๑ คน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำรงตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๒ คน และอาจารย์ทั้ง ๕ คนมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง		ผ่าน	ได้มาตรฐาน
๔. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	ผ่าน	อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิระดับปริญญาโท จำนวน ๑๓ คน คุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน ๒ คนและมีอาจารย์ผู้สอนที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน ๒ คน		ผ่าน	ได้มาตรฐาน
๑๐. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน	ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ยังไม่ครบกำหนดการปรับปรุงหลักสูตร เนื่องจากหลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๐		ผ่าน	ได้มาตรฐาน

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน	คะแนน ประเมิน	
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	๔.๐๐	๔๓.๐๓๐	๔.๓๐	๔.๓๐	ดีมาก
		๑๐			
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ปริญญาตรี) บัณฑิต ปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี	ร้อยละ ๘๐.๐๐	๑๘	๘๕.๗๑	๔.๒๙	ดีมาก
		๒๑			
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา					
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การรับนักศึกษา	๔.๐๐	-	ระดับ ๓	๓.๐๐	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	๔.๐๐	-	ระดับ ๓	๓.๐๐	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๔.๐๐	-	ระดับ ๓	๓.๐๐	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์					
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ การบริหารและพัฒนา อาจารย์	๓.๐๐	-	ระดับ ๓	๓.๐๐	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์	๓.๒๒	-	-	๔.๔๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๒๕	๒	ร้อยละ ๔๐	๕.๐๐	ดีมาก
		๕			
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	ร้อยละ ๒๐	๒	ร้อยละ ๔๐	๓.๓๓	ดี
		๕			
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ ๑๒	๑	ร้อยละ ๒๐	๕.๐๐	ดีมาก
		๕			
ตัวบ่งชี้ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	๓.๐๐	-	-	๓.๐๐	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ สารของรายวิชาใน หลักสูตร	๓.๐๐	-	ระดับ ๓	๓.๐๐	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	๓.๐๐	-	ระดับ ๓	๓.๐๐	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๓.๐๐	-	ระดับ ๓	๓.๐๐	ปานกลาง

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน	คะแนน ประเมิน	
ตัวบ่งชี้ ๕.๔ ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ ๘๐	-	ร้อยละ ๑๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
ตัวบ่งชี้ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๔.๐๐	-	ระดับ ๓	๓.๐๐	ปานกลาง
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				๓.๔๖	ดี

ตารางที่ ๒ การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I ปัจจัยนำเข้า	P กระบวนการ	O ผลลัพธ์	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน ๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพ น้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพ ปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดี มาก
๑ : การกำกับมาตรฐาน	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
๒ : บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ ๒ - ๖	๒	-	-	๔.๓๐	๔.๓๐	ระดับคุณภาพดีมาก
๓ : นักศึกษา		๓	๓.๐๐	-	-	๓.๐๐	ระดับคุณภาพปานกลาง
๔ : อาจารย์		๓	๓.๔๘	-	-	๓.๔๘	ระดับคุณภาพดี
๕ : หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมิน ผู้เรียน		๔	๓.๐๐	๓.๖๗	-	๓.๕๐	ระดับคุณภาพดี
๖ : สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้		๑	-	๓.๐๐	-	๓.๐๐	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		๑๓	๗	๔	๒		
ผลการประเมิน			๓.๒๑	๓.๕๐	๔.๓๐	๓.๔๖	ระดับคุณภาพดี
			ระดับ คุณภาพดี	ระดับ คุณภาพดี	ระดับ คุณภาพ ดีมาก		

จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ

๑. ผลการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

๒. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลดี ให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. การเรียนในรายวิชาที่มีการใช้โปรแกรม Express ไม่สามารถเรียนได้ทั้งระบบเนื่องจากโปรแกรมไม่สามารถใช้งานได้ ๒. นักศึกษาไม่รู้จักสภาวิชาชีพบัญชีซึ่งเป็นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี รวมถึงไม่มีความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี	๑. ควรทำการสั่งซื้อโปรแกรมบัญชี Express เพื่อให้นักศึกษาเรียนและช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ๒. ควรมีการจัดโครงการศึกษาดูงานหรือการจัดกิจกรรม Road Show อาชีพตามสายวิชาชีพบัญชี เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจมากขึ้น

๓. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. อาจารย์ดูแลดี มีความใกล้ชิดให้คำปรึกษาเป็นอย่างดี	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. อุปกรณ์ความพร้อมในเรื่องของการเรียน ห้องปฏิบัติการทางด้านบัญชี	-

๔. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. เพิ่มทักษะความกล้าแสดงออก ๒. ทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ	๑. จัดโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเพิ่มทักษะความกล้าแสดงออก ๒. จัดรายวิชาที่เป็นทักษะด้านภาษาต่างประเทศ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทางด้านภาษาต่างประเทศให้มากขึ้น

ผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน (หมวด ๑)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. การวางแผนการจัดทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้อยู่ในรอบระยะเวลา ๕ ปีซ้อนหลังเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการการปรับปรุงหลักสูตรในรอบถัดไป	๑. ทบทวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพิจารณาว่าผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบท่านใดมีผลงานที่เกินระยะเวลา ๕ ปีซ้อนหลังเมื่อมีการปรับปรุงหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต (หมวด ๓)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. บัณฑิตมีงานทำในอัตราที่สูงถึงร้อยละ ๘๕.๗๑ และทำงานตรงสาขาคิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓	๑. ผลักดันให้บัณฑิตได้งานทำให้ตรงสาขาวิชามากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา (หมวด ๓)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. การสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรควรมีการประเมินให้ครบทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ ๓ และเป็นการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาทุกชั้นปี	๑. จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรซึ่งอาจทำในภาพรวมของคณะโดยแต่ละหลักสูตรอาจมีการเพิ่มข้อความที่เป็นการวัดความพึงพอใจตามอัตลักษณ์ของแต่ละหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ (หมวด ๒)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. หลักสูตรควรมีการวางแผนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกรณีมีอาจารย์ลาออก เกษียณอายุราชการหรือกรณีอื่นๆ เพื่อให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา	๑. จัดทำแผนการบริหารอาจารย์ในหลักสูตรเพื่อให้มีอาจารย์ที่มีความพร้อมในการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทันทีที่มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิมลาออก เกษียณอายุหรือย้ายไปประจำที่อื่น

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน (หมวด ๔)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. หลักสูตรควรมีการจัดทำแผนการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย บริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อกำหนดวิธีการบูรณาการ กำหนดรายวิชาที่จะบูรณาการ และทำการสรุปผลที่ได้จากการบูรณาการได้อย่างถูกต้อง	๑. จัดทำแผนเพื่อบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไว้ล่วงหน้าเพื่อจะได้รู้ว่าในแต่ละปีการศึกษามีรายวิชาใดที่จะบูรณาการกับพันธกิจด้านใด

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หมวด ๕)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. หลักสูตรควรมีการจัดหาซอฟต์แวร์เฉพาะศาสตร์ทางด้านบัญชีให้กับนักศึกษาเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่ใช้อยู่ ๒. ควรมีการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีถัดไป	๑. จัดทำงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดซื้อซอฟต์แวร์หรือหาแหล่งข้อมูลที่สามารถดาวน์โหลดมาใช้งานได้ ๒. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทั้งอาจารย์และนักศึกษา

ภาคผนวก

กำหนดการ

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ระหว่างวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๒

เวลา	กำหนดการ/รายละเอียด
๐๘.๓๐ น.- ๐๙.๐๐น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมปรึกษาหารือร่วมกัน
๐๙.๐๐ น. - ๑๐.๐๐ น.	- เปิดประชุม - ประธานคณะกรรมการประเมินฯ ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร แนะนำทีมผู้ตรวจประเมินฯ - ประธานหลักสูตรบรรยายสรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตร
๑๐.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	ตรวจสอบเอกสารหลักฐานตามองค์ประกอบที่ ๑-๓
๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ น. - ๑๕.๐๐ น.	ตรวจสอบเอกสารหลักฐานตามองค์ประกอบ ๔-๖
๑๕.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น.	- สัมภาษณ์ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร - สัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน - สัมภาษณ์ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา - สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง
๑๖.๐๐ น. - ๑๖.๓๐ น.	- คณะกรรมการประชุมสรุปผลการตรวจประเมิน - สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ

หมายเหตุ

- พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๑๕ น. - ๑๐.๓๐ น. และ เวลา ๑๔.๑๕ น. - ๑๔.๓๐ น.
- กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม