



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ
Internal Quality Audit: IQA
ปีการศึกษา ๒๕๖๑
(๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒)

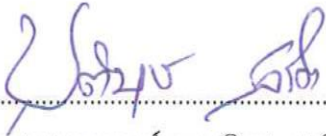
คณะเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลงนาม..........ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนาภรณ์ เมืองมุงคุณ)

ลงนาม..........กรรมการ
(นางฟ้าพิไล ทวีสินโสภา)

ลงนาม..........กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุตินุช สุจริต)

ลงนาม..........กรรมการและเลขานุการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันดี นวนสร้อย)

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	๓
บทนำ	๕
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ	๖
การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	๙
จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ	๑๐

บทสรุปผู้บริหาร

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

คณะเกษตรศาสตร์ มีการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางการเรียนการสอน โดยดำเนินการระหว่างวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ตามองค์ประกอบคุณภาพจำนวน ๕ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๑: การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ ๒: การวิจัย องค์ประกอบที่ ๓: การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ ๔: การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม องค์ประกอบที่ ๕: การบริหารจัดการ จำนวน ๑๓ ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินในภาพรวมทั้ง ๕ องค์ประกอบ พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ ๔.๗๘ อยู่ในระดับดีมาก โดยด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ ๔.๗๕ อยู่ในระดับดีมาก ด้านกระบวนการ (Process) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ ๕ อยู่ในระดับดีมาก และด้านผลผลิต (Output) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ ๔.๐๖ อยู่ในระดับดี โดยมีค่าคะแนนในแต่ละองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ : การผลิตบัณฑิต

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๑ คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๕๙ อยู่ในระดับดี

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ คณะมีผลการบริหารจัดการหลักสูตร จำนวน ๙ หลักสูตร ผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามกำหนดทุกหลักสูตร คิดเป็นผลรวมเท่ากับ ๓๑.๕๙ คะแนน คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๑ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน ๖๘ คน มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๗๑ และมีอาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์ จำนวน ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๕๓ คณะมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ ร้อยละ -๖๔.๙๒ มีการดำเนินการบริการแก่นักศึกษาระดับปริญญาตรี ครอบคลุมตามเกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ และมีการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ครอบคลุมตามเกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ

สรุปผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

อาจารย์ประจำมีคุณวุฒิในระดับปริญญาเอกอยู่ในระดับดีมาก คณะควรมีการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม คณะมีการส่งเสริมทักษะให้กับนักศึกษาโดยการจัดกิจกรรมวิชาการ และส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ

องค์ประกอบที่ ๒ : การวิจัย

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๒ คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๘๗ อยู่ในระดับดีมาก

คณะมีผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในระดับดีมาก มีเงินสนับสนุนงานวิจัย กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๗,๘๔๗,๓๘๐ บาท เฉลี่ย ๑๑๗,๑๒๕ บาทต่อคน มีผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๒๗.๖๕

สรุปผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

จุดที่ควรพัฒนา

- คณะควรสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาคุณภาพผลงานวิจัยเพื่อนำไปสู่การตีพิมพ์ในระดับนานาชาติที่มีคุณภาพมากขึ้น

องค์ประกอบที่ ๓ : การบริการวิชาการ

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๓ คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๕ อยู่ในระดับดีมาก

คณะมีผลการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม อยู่ในระดับดีมาก

สรุปผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

จุดที่ควรพัฒนา

- คณะฯ ควรมีการเพิ่มร้อยละในการบรรลุวัตถุประสงค์ในการทำงานมากกว่าเดิม
- คณะฯ ควรจัดให้มีการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนทุกกิจกรรม

องค์ประกอบที่ ๔ : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๓ คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๕ อยู่ในระดับดีมาก

คณะมีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในระดับดีมาก

สรุปผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีการจัดทำแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในภาพรวมที่มีองค์ประกอบครบ
- ควรมีการรายงานผลการประเมินผลความสำเร็จของแผนให้ชัดเจน

องค์ประกอบที่ ๕ : การบริหารจัดการ

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๕ คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๕ อยู่ในระดับดีมาก

คณะมีผลการดำเนินงานด้านการบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและกลุ่ม

สถาบัน อยู่ในระดับดีมาก

สรุปผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

จุดที่ควรปรับปรุง

- การกำหนดแผนในการจัดสรรบุคลากรทดแทนบุคลากรที่เกษียณอายุราชการ

แนวทางพัฒนาเร่งด่วน

๑. ควรหาแนวทางในการเสนอของบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการดูแลงานฟาร์ม
๒. คณะ ควรยกระดับแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผน ทั้งในแผนระยะยาวและแผนระยะสั้น ซึ่งต้องมีความเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ของคณะอย่างเป็นระบบ และควรเพิ่มความเข้มข้นของกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน
๓. คณะควรกำหนดแนวทางในการประชาสัมพันธ์คณะ เพื่อให้การรับนักศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย

บทนำ

ประวัติความเป็นมาของคณะหรือวิทยาลัย (โดยสังเขป)

คณะเกษตรศาสตร์ เป็นคณะหนึ่งของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เกิดจากการรวมภาควิชาที่จัดการเรียนการสอนทางด้านเกษตรในสังกัดคณะเกษตรศาสตร์นครศรีธรรมราช อ.ทุ่งใหญ่ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ได้แก่ ภาควิชาพืชศาสตร์ และภาควิชาสัตวศาสตร์ ร่วมกับคณะวิชาและสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนทางด้านเกษตร ในสังกัดวิทยาเขตนครศรีธรรมราช อ.ทุ่งสง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ได้แก่ คณะวิชาพืชศาสตร์ คณะวิชาสัตวศาสตร์ คณะวิชาประมง สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร และสาขาวิชาเกษตรกลวิธาน **รวมเป็นคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช**

มีการจัดการเรียนการสอน ๒ พื้นที่ คือ พื้นที่ใสใหญ่ และพื้นที่ทุ่งใหญ่ โดยมีจุดมุ่งหมายในการเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างงานวิจัย ขยายองค์ความรู้ สร้างสรรค์ผลงาน นวัตกรรม และบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจสังคม ร่วมสืบสานวัฒนธรรม เพิ่มคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รองรับโอกาสและความท้าทายในอนาคต

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ คณะเกษตรศาสตร์ มีจำนวนหลักสูตร ๙ หลักสูตร มีอาจารย์ประจำจำนวน ๖๘ คน ศึกษาคือต่อ ๑ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก ๒๗ คน และมีตำแหน่งทางวิชาการ ๓๓ คน

เปิดสอนระดับปริญญาตรี ๖ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาประมง สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร และสาขาวิชาพัฒนาการเกษตรและการจัดการธุรกิจเกษตร

เปิดสอนระดับปริญญาโท ๓ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช สาขาวิชาสัตวศาสตร์ และสาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการจัดการทรัพยากรประมง

มีจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๘๕๔ คน ระดับปริญญาโท จำนวน ๑๒ คน รวมทั้งสิ้น ๘๖๖ คน ซึ่งเป็นนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี จำนวน ๒๘๑ คน นักศึกษาใหม่ระดับปริญญาโท จำนวน ๒ คน มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๒๒๘ คน มีมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๒ คน มีงานวิจัยที่ดำเนินงาน ๒๖ เรื่อง มีผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย จำนวน ๔๐ เรื่อง มีกิจกรรมโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ๙ โครงการ มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการ การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคมกับสถาบันและหน่วยงานภายนอก

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ
 ตารางที่ ๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ ๐.๐๐-๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑-๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑-๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑-๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑-๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก		
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน			
		ตัวหาร					
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต				๔.๕๙	การดำเนินงานระดับดี		
ตัวบ่งชี้๑.๑ ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ย ๓.๔๐ คะแนน	ผลรวมของค่าคะแนน ประเมินของทุกหลักสูตร	๓๑.๕๙	๓.๕๑	๓.๕๑	การดำเนินงานระดับดี	
		จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ คณะรับผิดชอบ	๙				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๓๘.๒๓	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	๒๗	X๑๐๐	๓๙.๗๑	๔.๙๖	การดำเนินงานระดับดีมาก
		จำนวนอาจารย์ประจำคณะ ทั้งหมด	๖๘				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ ๔๗.๐๖	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ มีตำแหน่งทางวิชาการ	๓๓	X๑๐๐	๔๘.๕๓	๔.๐๔	การดำเนินงานระดับดี
		จำนวนอาจารย์ประจำคณะ ทั้งหมด	๖๘				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ จำนวนนักศึกษาเต็ม เวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ	ร้อยละ -๗๐	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็ม เวลาต่อจำนวนอาจารย์ ประจำที่เป็นจริง - สัดส่วน จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อ จำนวนอาจารย์ประจำตาม เกณฑ์มาตรฐาน	๗.๐๒-๒๐	X๑๐๐	-๖๔.๙๒	๕.๐๐	การดำเนินงานดีมาก
		สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็ม เวลาต่อจำนวนอาจารย์ ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	๒๐				

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ ๐.๐๐-๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑-๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑-๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑-๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑-๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก		
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน			
		ตัวหาร					
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	๖ ข้อ	มีผลการดำเนินการ ๖ ข้อ		๕	การดำเนินงานระดับดีมาก		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	๖ ข้อ	มีผลการดำเนินการ ๖ ข้อ		๕	การดำเนินงานระดับดีมาก		
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย				๔.๘๗	การดำเนินงานระดับดี		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการ บริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	๖ ข้อ	มีผลการดำเนินการ ๖ ข้อ		๕	การดำเนินงานระดับดีมาก		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	๖๐,๐๐๐ บาท/คน	จำนวนเงินสนับสนุน งานวิจัยฯ จากภายในและ ภายนอก	๗,๘๔๗,๓๘๐	๑๑๗,๑๒๕	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก	
		จำนวนอาจารย์ประจำและ นักวิจัย	๖๗				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัย	กลุ่มวิทย ร้อยละ ๒๕	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของ ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัย	๑๘.๘๐	X๑๐๐	๒๗.๖๕	๔.๖๑	การดำเนินงานระดับดีมาก
		จำนวนอาจารย์ประจำและ นักวิจัยทั้งหมด	๖๘				
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ				๕	การดำเนินงานระดับดีมาก		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่ สังคม	๖ ข้อ	มีผลการดำเนินการ ๖ ข้อ		๕	การดำเนินงานระดับดีมาก		

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ ๐.๐๐-๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑-๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑-๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑-๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑-๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			๕	การดำเนินงานระดับดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๖ ข้อ	มีผลการดำเนินการ ๖ ข้อ		๕	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ			๕	การดำเนินงานระดับดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	๗ ข้อ	มีผลการดำเนินการ ๗ ข้อ		๕	การดำเนินงานระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	๖ ข้อ	มีผลการดำเนินการ ๖ ข้อ		๕	การดำเนินงานระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ สกอ.			๔.๗๘	การดำเนินงานระดับดีมาก	

ตารางที่ ๒ การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						๐.๐๐-๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑-๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑-๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑-๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑-๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
๑	๖	๔.๖๗	๕.๐๐	๓.๕๑	๔.๕๙	การดำเนินงานระดับดีมาก
๒	๓	๕.๐๐	๕.๐๐	๔.๖๑	๔.๘๗	การดำเนินงานระดับดีมาก
๓	๑	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
๔	๑	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
๕	๒	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวม	๑๓	๔.๗๕	๕.๐๐	๔.๐๖	๔.๗๘	การดำเนินงานระดับดีมาก
ผลการประเมิน		ดีมาก	ดีมาก	ดี	ดีมาก	

หมายเหตุ: ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ

๑. ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารหน่วยงาน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
- ผู้บริหารให้ความสำคัญในการดำเนินการเรื่องการประกันคุณภาพ	- ควรมีการสร้างความรู้ความเข้าใจไปในทุกกลุ่มอาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
	-

๒. ผลการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
- การจัดสรรอัตราทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ - วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอไม่ทันสมัย - ควรมีความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัย ระหว่างพื้นที่สี่ใหญ่และทุ่งใหญ่	

๓. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
- มีขวัญกำลังใจดี ผู้บริหารให้ความสำคัญ - การสื่อสารในองค์กร	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
- การให้ขวัญกำลังใจในการทำงาน จัดสวัสดิการให้คนทำงาน - ควรปรับปรุงภูมิทัศน์ของคณะให้ทันสมัย น่าสนใจ - ควรเพิ่มสัญญาณ wifi - ควรจัดอบรมในการทำผลงานของสายสนับสนุน - การกระจายตำแหน่งงานให้ทั่วถึงทุกระดับของหน่วยงานสนับสนุน - ควรมีเกณฑ์ในการเพิ่มเงินเดือนลูกจ้างชั่วคราว	-

๔. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
- การดูแลและเอาใจใส่นักศึกษาจากบุคลากร อาจารย์	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ - วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ - ควรมีการฝึกงานในแผนกเพื่อดูแลแปลงในช่วงปิดภาคเรียน - ควรพัฒนาสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมของสาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลไปสู่การใช้งานจริงหรือจัดห้องเพื่อแสดงผลงานนักศึกษา - การพัฒนาระบบความปลอดภัยในการจราจรภายในวิทยาเขต เช่น การเพิ่มไฟฟ้าส่องสว่างในตอนกลางคืน การทำลูกระนาดชะลอความเร็ว จัดทำแมกกันบริเวณสระน้ำ - ควรมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันภายในคณะและวิทยาเขต - ควรปรับปรุงภูมิทัศน์ของคณะ - ควรดูแลซ่อมแซมตู้น้ำดื่ม ห้องน้ำ อาคารเรียน 	

๕. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้จริง และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้จริง - กิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้ที่จัดขึ้นในคณะฯ สามารถทำให้นักศึกษานำไปใช้ได้ในการทำงาน เช่น กิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมสัมมนาทางวิชาการ การลงพื้นที่ชุมชน ศิษย์เก่าสามารถนำมาใช้ในการสร้างความสัมพันธ์ภายในองค์กร มีความอดทน มีภาวะความเป็นผู้นำ 	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
<ul style="list-style-type: none"> - ควรเพิ่มเติมทักษะการนำเสนอและเพิ่มเติมรายวิชาเกี่ยวกับเครื่องจักรกล เช่น การขับรถไถ การปั้มน้ำ - ควรมีการจัดกิจกรรมเพิ่มความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน 	- การพัฒนาห้องปฏิบัติการร่วมกับสถานประกอบการ

๖. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
- คณะฯ มีรูปแบบที่ดีในการสอนให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ มีความกระตือรือร้นและสามารถคิดเองทำเองได้	ควรมีการจัดการฝึกอบรมเพิ่มเติมด้านบุคลิกภาพ การวางตนในสังคม การทำงานผ่านโครงการ/กิจกรรมให้เพิ่มมากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
- คณะฯ ควรเพิ่มเติมทักษะในการปรับตัวให้นักศึกษาเพื่อรองรับการเข้าสู่กระบวนการทำงานจริง ไม่ตื่นกลัว และมีความรู้ที่ทันสมัย	

ผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
- การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ - การกำกับติดตามแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	- การส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ปฏิบัติตามแผนการพัฒนาตนเองในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น - ควรกำหนดแนวทางในการจัดทำแผนดำเนินงานตามแผน การประเมินผลของกิจกรรมและแผนพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะ

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
- คณะฯ มีแผนในการของบประมาณด้านงานวิจัย อย่างเป็นรูปธรรมจนนำไปสู่การของบประมาณ ดำเนินงานวิจัยได้	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
- ควรพัฒนาด้านผลงานวิจัยเพื่อนำไปสู่การตีพิมพ์ ในระดับนานาชาติมากขึ้นกว่าเดิม	

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑) คณะมีรูปแบบและกระบวนการในการบริการ วิชาการได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีเครือข่ายชุมชน อย่างเข้มแข็ง ๒) คณะฯ มีคณะทำงานด้านบริการวิชาการที่มี ความสามารถและปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑) คณะฯ ควรมีการเพิ่มร้อยละในการบรรลุ วัตถุประสงค์ในการทำงานมากกว่าเดิม ๒) คณะฯ ควรจัดให้มีการบูรณาการงานบริการ วิชาการกับการเรียนการสอนทุกกิจกรรม	

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
ควรเพิ่มการบูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการ วิชาการ	

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
- การเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาบุคลากร แผนการเงิน แผนความเสี่ยง และแผนการจัดการ ความรู้ ให้มีความเชื่อมโยงกัน	

ภาคผนวก



กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2561

คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

วันศุกร์ที่ 9 สิงหาคม 2562

ณ คณะเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ต.ถ้ำใหญ่ อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช

เวลา	รายละเอียดกิจกรรม
08.30 – 09.00 น.	- คณะกรรมการผู้ตรวจประเมินฯ ประชุมปรึกษาหารือร่วมกัน ณ ห้องคอมพิวเตอร์ คณะเกษตรศาสตร์
09.00 – 11.00 น.	- พิธีเปิดการตรวจประเมินฯ คณะบดีต้อนรับคณะกรรมการ แนะนำคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินฯ แนะนำผู้บริหาร - คณะบดีนำเสนอผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน - ประธานคณะกรรมการประเมินฯ ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และชี้แจงกำหนดการตรวจประเมินฯ ณ ห้องประชุม 612 อาคารสีนวล วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
การสัมภาษณ์	
11.00 – 12.00 น.	ประธาน : ผศ.ดร.ธนาภรณ์ เมืองมุงคุณ สัมภาษณ์คณะบดี, ผู้บริหาร, หัวหน้าสาขา/รองหัวหน้าสาขา ณ ห้องประชุม 612 คณะเกษตรศาสตร์
11.00 – 12.00 น.	ผศ.ดร.ชุตินุช สุจริต สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์, ตัวแทนเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน ณ ห้องสำนักงานคณะบดี
11.00 – 12.00 น.	ผศ.วันดี นวนสร้อย สัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน ณ ห้องฝ่ายบริหารและวางแผน
11.00 – 12.00 น.	อ.ฟ้าพิไล ทวีสินโสภาก สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ประกอบการ และตัวแทนศิษย์เก่า (ทางโทรศัพท์)
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
การตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	
13.00 – 14.30 น.	ตรวจสอบเอกสารหลักฐานตามองค์ประกอบ ณ ห้องประชุม 612 อาคารสีนวล วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
สรุปผล	
14.30 – 15.00 น.	คณะกรรมการผู้ตรวจประเมินฯ ประชุมปรึกษาหารือร่วมกัน สรุปผลการตรวจ ณ ห้องประชุม 612 อาคารสีนวล วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
15.00 น. เป็นต้นไป	- คณะกรรมการนำเสนอผลการตรวจประเมินต่อคณะฯ ด้วยวาจา - พิธีปิดการตรวจประเมินฯ ณ ห้องประชุม 612 อาคารสีนวล วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม