



รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร  
ประจำปีการศึกษา 2561  
(1 สิงหาคม 2561 ถึง 31 กรกฎาคม 2562)



สาขาวิชาวิศวกรรมสำรวจ  
คณะวิศวกรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย





.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณ ลูกันทร์)

หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา  
วันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2562

.....  
(รองศาสตราจารย์จรูญ เจริญเนตรกุล)

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์  
วันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2562

**หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสำรวจ**

**หลักสูตรปรับปรุง**

**พ.ศ. 2561**

## คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

### คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต วิศวกรรมสำรวจ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยประจำปีการศึกษา 2561 เล่มนี้เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2561 ถึง วันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2562

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสำรวจ มุ่งเน้นการตอบสนองการพัฒนาทางด้านวิศวกรรมสำรวจของประเทศที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้ มีทักษะด้านวิศวกรรมสำรวจ โดยมีเครื่องมือและเทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีคุณสมบัติที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงตามสถานะเศรษฐกิจของประเทศ ประกอบกับการเกิดขึ้นของประชากรอาเซียนได้ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศทั้งด้านการศึกษา การประกอบอาชีพ การเคลื่อนย้ายแรงงาน และการประกอบกิจการระหว่างประเทศในกลุ่ม เป็นไปได้อย่างเสรีมากขึ้น

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา “ศรีวิชัย QA” ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางการเรียนการสอนโดยมีการกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชา ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่นหรือหลักสูตรหรือคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีผลมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอันจะส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ นั่นคือ “บัณฑิตนักปฏิบัติ”

## สารบัญ

หน้า

### การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร

- หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
- หมวดที่ 2 อาจารย์	6
- หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต	22
- หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอน ในหลักสูตรข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร	44
- หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร	110
- หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน	117
- หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	123

### ภาคผนวก

ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ.2)	131
ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ.2)	132
ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561	133
ตารางที่ 1.1-4 จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษภายนอกสถาบัน ปีการศึกษา 2561	138
ตารางที่ 1.1-5 จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าอิสระ ปีการศึกษา 2561	138
ตารางที่ 4.2-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีปฏิทิน 2560	142
ตารางที่ 4.2-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์และผลงานที่ได้รับการ จดอนุสิทธิบัตร ปีปฏิทิน 2560	143
ตารางที่ 4.2-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปีปฏิทิน 2560	144
ตารางที่ 4.2-4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปีปฏิทิน 2561	144



## บทสรุปผู้บริหาร

### ข้อมูลพื้นฐาน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีพัฒนาการจากการจัดตั้งเป็นสถาบันอุดมศึกษาระดับปริญญาตรีครั้งแรกเมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2518 โดยพระราชบัญญัติวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา พ.ศ. 2518 ใช้ชื่อสถาบันว่า “วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา” ต่อมาเมื่อวันที่ 15 กันยายน 2531 ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานนามว่า “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” และมีพระราชบัญญัติเปลี่ยนชื่อวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเป็นสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลใน พ.ศ. 2532

ต่อมาเมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2547 รัฐสภามีมติให้ความเห็นชอบร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล และในวันอังคารที่ 18 มกราคม 2548 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประกาศใช้ในพระราชกฤษฎีกา โดยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ปี พ.ศ. 2548 ที่มุ่งกระจายอำนาจและการบริการทางการศึกษาที่สนองตอบต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งให้การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่มีความคล่องตัวมีอิสระทางการบริหารและวิชาการ และเป็นนิติบุคคลที่สามารถบริหารจัดการด้วย ตัวเองอย่างสมบูรณ์ จึงได้เปลี่ยนสถานะเป็น “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย”

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสำรวจ มุ่งเน้นการตอบสนองการพัฒนาทางด้านวิศวกรรมสำรวจของประเทศที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้ มีทักษะด้านวิศวกรรมสำรวจ โดยมีเครื่องมือและเทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีคุณสมบัติที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงตามสถานะเศรษฐกิจของประเทศ ประกอบกับการเกิดขึ้นของประชากรอาเซียนได้ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศทั้งด้านการศึกษา การประกอบอาชีพ การเคลื่อนย้ายแรงงาน และการประกอบกิจการระหว่างประเทศในกลุ่ม เป็นไปได้อย่างเสรีมากขึ้น

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา “ศรีวิชัย QA” ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางการเรียนการสอนโดยมีการกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชา ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่นหรือหลักสูตรหรือคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีผลมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอันจะส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ นั่นคือ “บัณฑิตนักปฏิบัติ”

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต วิศวกรรมสำรวจ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา “ศรีวิชัย QA” ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางการเรียนการสอน ซึ่งได้มีการดำเนินงานรอบ 12 เดือน ในระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2560 - วันที่ 31 พฤษภาคม 2561 จำนวน 6 องค์กรประกอบ คือ องค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน องค์กรประกอบที่ 2



บัณฑิต องค์กรประกอบที่ 3 นักศึกษา องค์กรประกอบที่ 4 อาจารย์ องค์กรประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และองค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการประเมินตนเองในภาพรวมทั้ง 6 องค์กรประกอบ พบว่าหลักสูตรฯ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 3.32 อยู่ในระดับ คุณภาพดี โดยด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 2.98 อยู่ในระดับคุณภาพดีด้าน กระบวนการ (Process) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 3.525 อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง และด้านผลผลิต (Output) 4.63 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก และมีค่าคะแนนในแต่ละองค์กรประกอบดังนี้

### องค์กรประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา เล่มหลักสูตร ฉบับปรับปรุงปี 2559 ดำเนินการประเมินผลการดำเนินการผลการประเมิน ผ่านการประเมิน

**สรุปจุดแข็ง** จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 2558

### องค์กรประกอบที่ 2 : บัณฑิตองค์กรประกอบที่ 2 : บัณฑิต

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา เล่มหลักสูตร ฉบับปรับปรุงปี 2559 การประเมินผล 4.63 ระดับคุณภาพดีมาก

**สรุปจุดแข็ง** จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

- บัณฑิตมีความรู้เพียงพอในการประกอบอาชีพ ได้งานทำตรงกับสาขาวิชา

### องค์กรประกอบที่ 3 : นักศึกษา

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา ฉบับปรับปรุงปี 2559 การประเมินผลการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพน้อย มีค่าคะแนน 2.67 คะแนน ระดับคุณภาพน้อย

**สรุปจุดแข็ง** จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

- ควรมีมาตรการและแนวทางในการพัฒนาอัตราการคงอยู่และอัตราการสำเร็จการศึกษาให้เพิ่มสูงขึ้น

### องค์กรประกอบที่ 4 : อาจารย์

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา เล่มหลักสูตร ฉบับปรับปรุงปี 2559 การประเมินผลการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพดี มีค่าคะแนน 3.30 คะแนน

**สรุปจุดแข็ง** จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

1. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่าน ขอตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิที่สูงขึ้น
2. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่าน มีผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติ/นานาชาติ

### องค์กรประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา เล่มหลักสูตร ฉบับปรับปรุงปี 2559 การประเมินผลการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพน้อย มีค่าคะแนน 3.25 คะแนน ระดับคุณภาพดี สรุปลงจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

- ทบทวนกิจกรรม ลักษณะการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาแต่ละชั้นปีให้ชัดเจน

#### **องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา เล่มหลักสูตร ฉบับปรับปรุงปี 2559 การประเมินผลการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพน้อย มีค่าคะแนน 3.00 คะแนน ระดับคุณภาพปานกลาง

**สรุปลงจุดแข็ง** จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

- มีแผนการจัดซื้อครุภัณฑ์และแผนการบำรุงรักษาครุภัณฑ์ และกำกับ ติดตาม ให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้

#### **แนวทางพัฒนาเร่งด่วน 3 – 5 ข้อ**

1. จัดทำแผนการพัฒนาระบบการรับนักศึกษาให้ได้ตามแผน ที่เสนอไว้ใน มคอ. 2 และควบคุมนักศึกษาให้ศักยภาพสำหรับเรียนในหลักสูตร
2. จัดทำแผนการพัฒนาอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา ให้เพิ่มสูงขึ้น
3. จัดทำแผนการกระตุ้นให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามแผน
4. ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไปศึกษาต่อปริญญาเอก
5. ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรขอตำแหน่งทางวิชาการ
6. ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสร้างงานวิจัยและได้เข้าร่วม หรือนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติ เช่น การประชุมวิชาการ วิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ในปี 2562

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร สาขาวิชาวิศวกรรมสำรวจ พ.ศ. 2561

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ประจำปีการศึกษา 2561 วันที่รายงาน 31 กรกฎาคม 2562

หมวดที่1: ข้อมูลทั่วไป

หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ประเภท วิชาการ

รหัสหลักสูตร 25511971101928

อาจารย์ประจำหลักสูตร (รายละเอียดตารางที่ 1.1-1 , 1.1-2)

อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ. 2	ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2561	หมายเหตุ (ระบุครั้งที่/วันที่ผ่านสภา มหาวิทยาลัย)
1. นางรจนา คุณพูล วศ.ม. (วิศวกรรมสำรวจ) วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) คอบ. (วิศวกรรมโยธา)	1. นางรจนา คุณพูล วศ.ม. (วิศวกรรมสำรวจ) วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) คอบ. (วิศวกรรมโยธา)	1.สภามหาวิทยาลัยให้ความ เห็นชอบหลักสูตร(มคอ.2) ใน คราวประชุมครั้งที่9/2554 เมื่อวันที่ 25 พ.ย. 2554
2. นายพรนรายณ์ บุญราศรี วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา) วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	2. นายสมใจ หมิ่นจร วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา) วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	2.ในการประชุมสภา มหาวิทยาลัยครั้งที่ 5/2556 สภาฯให้ความเห็นชอบ
3. นายสมใจ หมิ่นจร วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา) วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) คอบ. (วิศวกรรมโยธา)	3. นายพรนรายณ์ บุญราศรี วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา) วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) คอบ. (วิศวกรรมโยธา)	เปลี่ยนแปลงอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้ 2.1 จากเดิม นางรจนา คุณ พูล เป็น ผศ.พิสิษฐ สังข์รัตน์
4. ผศ.พิชิต โชติชูติ คอบ. (วิศวกรรมโยธา)	4. นายต่อลาภ การปล้ำจิตร วท.ม. (ภูมิศาสตร์) ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	เนื่องจาก นางรจนา คุณพูล ลาศึกษาต่อ 2.2 จากเดิม นายพิชิต โชติชูติ
5. นายเรวัตต์ เจยาคม บธ.บ. การจัดการงานก่อสร้าง	5. นายเรวัตต์ เจยาคม บธ.บ. การจัดการงานก่อสร้าง	เป็น นายต่อลาภ การปล้ำ จิตร เนื่องจากนายพิชิต โชติ ชูติ เกษียณอายุราชการ 3. ปัจจุบัน สภามหาวิทยาลัย ได้ให้ความเห็นชอบ เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำ หลักสูตรจากเดิม ผศ.พิสิษ

		สังขรัตน์ เป็น นางรจนา คุณพูล เพื่อให้มีวุฒิตรงตามสาขาในการประชุมครั้งที่ 3/2558 เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2558
--	--	---

หมายเหตุ อาจารย์ประจำหลักสูตร ลำดับที่ 1. นางรจนา คุณพูล มีตำแหน่งเป็นประธานหลักสูตร  
อาจารย์ผู้สอน(อาจารย์ประจำภายในสถาบัน)(รายละเอียดตารางที่ 1.1-3)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>		
1.ผศ.พรนราลัย บุญราศรี	วศ.ม. วิศวกรรมโยธา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2.นายสมใจ หมั่นจร	วศ.ม. วิศวกรรมโยธา	อาจารย์
3.นางรจนา คุณพูล	วศ.ม. วิศวกรรมสำรวจ	อาจารย์
4.ผศ.พิสิษฐ สังขรัตน์	น.ม. นิติศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
5.ผศ.เรวัตร์ เจยากม	บธ.บ. การจัดการงานก่อสร้าง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
6.จำสืบเอกต่อลาภ การปลื้มจิตร์	วท.ม. ภูมิศาสตร์	อาจารย์
7.นายปวิตร ภูิระวณิชกุล	วศ.บ. วิศวกรรมสำรวจ วศ.ม. วิศวกรรมสำรวจ	อาจารย์
8.นายจิรววัฒน์ จันทองพูน	วศ.ม. วิศวกรรมสำรวจ	อาจารย์
9.ดร.อาคิส อัยรักษ์	M.Eng. Geotechnical and Geoenvironmental D.Eng. Geotechnical Earth Resources Engineering	อาจารย์
10.ผศ.จำรูญ สมบูรณ์	วศ.บ. วิศวกรรมโยธา บธ.บ. การจัดการงานก่อสร้าง คอ.บ. โยธา ค.อ.ม. โยธา	อาจารย์
11.ดร.วิศิษฐ์ศักดิ์ ทับยัง	วศ.บ. วิศวกรรมโยธา วท.ม. การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ คอ.บ. วิศวกรรมโยธา วศ.ด. วิศวกรรมโยธา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

12. ดร.นันทชัย ชูศิลป์	ปร.ด. วิศวกรรมโยธา วศ.ม. วิศวกรรมโยธา วศ.บ. วิศวกรรมโยธา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
13.นายถาวร เกื้อสกุล	วศ.ม. วิศวกรรมโยธา	อาจารย์
14.นางสาวมารีสา เส้นเหมาะ	วท.ม. คณิตศาสตร์และสถิติ	อาจารย์
15.นายวีระชัย ท่าดี	วท.ม. คณิตศาสตร์และสถิติ	อาจารย์
16.ว่าที่ ร.ต.หญิง จุฑาภา เทพวรรณ	ศศ.บ. ภาษาไทย ศศ.ม. ภาษาไทย	อาจารย์
17.นายอดิศักดิ์ จิตภูษา	วท.ม. ฟิสิกส์	อาจารย์
18.ผศ.สุมณฑา ดำรงเลาหพันธ์	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ M.Ed.studies (TESOL)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
<b>ชื่อ-นามสกุล</b>	<b>คุณวุฒิ</b>	<b>ตำแหน่งทางวิชาการ</b>
<b>คณะศิลปศาสตร์</b>		
19.นายพลชัย ขาวนวล	วท.ม.ฟิสิกส์ กศ.บ.วิทยาศาสตร์ – ฟิสิกส์	อาจารย์
20.น.ส.วรรณชวี แก้วประพันธ์	วท.บ. จิตวิทยา ศศ.ม. จิตวิทยาการศึกษา	อาจารย์
21.นางเจริญขวัญ ลิ่มศิลา	กศ.บ. ภาษาไทย กศ.ม. ภาษาไทย	อาจารย์
22.ผศ.มนัสสวาส กุลวงศ์	ศศ.บ. ประวัติศาสตร์ ศศ.ม. ประวัติศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
23.ผศ.พรรณพร อุไรวงศ์	ค.บ. พลศึกษา กศ.ม. พลศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
24.น.ส.สมิหลา ศิริศรี	วท.บ. คณิตศาสตร์ วท.ม. คณิตศาสตร์ประยุกต์และ วิทยาการคณนา	อาจารย์
25. น.ส.เกสรดา เพชรกระจ่าง	วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ	อาจารย์
26. ดร.โกสินทร์ ทีปรักษ์พันธ์	วท.ด. เทคโนโลยีชีวภาพ	อาจารย์
27. นายวรารุณี ดวงศิริ	วท.ม. ฟิสิกส์	อาจารย์
28. ผ.ศ. จิรภัทร ภู่วัญทอง	วท.ม. คณิตศาสตร์และสถิติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
29. ผ.ศ. นवलศรี อุทัยเชษฐ	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
30. นายสมบุรณ์ ประสงค์จันทร์	วท.ม. การจัดการสิ่งแวดล้อม	อาจารย์

31. ผศ. สุมนธา ดำรงเลาหพันธ์	M.Ed.studies(TESOL)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
32. รศ. พัชรินทร์ มั่งมะ	ศศ.ม. ภาษาศาสตร์ประยุกต์	รองศาสตราจารย์
33. นายสมภพ ประดิษฐ์สาร	กศ.ม. พลศึกษา	อาจารย์
34. ผ.ศ. วิไลลักษณ์ เกตุแก้ว	กศ.ม. เทคโนโลยีทางการศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
35. นางเจริญขวัญ ลิมศิลา	กศ.ม. ภาษาไทย	อาจารย์

**อาจารย์ผู้สอน(อาจารย์พิเศษภายนอกสถาบัน) (รายละเอียดตารางที่ 1.1-4)**

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
1.สุนิสา สังข์ทอง	บธ.บ. บริหารธุรกิจ (การบัญชี) ศ.ม. เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต	อาจารย์

สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จังหวัดสงขลา

**การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ 1.1)**

เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ มี อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน ซึ่งทุกคนเป็นอาจารย์ประจำ หลักสูตรเพียง 1 หลักสูตรและทำ หน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา	ตารางที่ 1.1-1 ตารางที่ 1.1-2
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน ประกอบด้วย มีคุณวุฒิปริญญา โทตรงกับหลักสูตร คือวิศวกรรม สำรวจ 1 คน คุณวุฒิปริญญาโท สัมพันธ์กับหลักสูตร คือวิศวกรรม โยธา 2 คน คุณวุฒิปริญญาโท สัมพันธ์กับหลักสูตร คือภูมิศาสตร์ 1	ตารางที่ 1.1-2

เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		คน และดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2 คน	
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	<p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรวิศวกรรม สำรวจ ใช้หลักสูตรปรับปรุงนี้ในปี การศึกษา 2560 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ หลักสูตร 4 ปี ปรับปรุงในปีที่ 5 และใช้ใน ปีที่ 6 โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ประชุมยก ร่างหลักสูตร วันที่ 15 มกราคม 2559 ณ ห้องใช้บางยาง</li> <li>➢ ประชุมวิพากษ์หลักสูตร วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2559 ณ ห้องประชุมสมิทธา 2 โรงแรม บี พี ส มิ ท ล า บี ช รีสอร์ท</li> <li>➢ สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคล อนุมัติหลักสูตรในคราวประชุม ครั้งที่ 1/ 2560 วันที่ 17-18 ม.ค. 2560</li> <li>➢ มทร.ศรีวิชัย ส่งหนังสือแจ้งไปยัง สกอ. เมื่อวันที่ 29 เม.ย. 2560 เพื่อลง นามอนุมัติหลักสูตร</li> </ul>	<p>(SE.1-3)</p> <p>(SE.1-3)</p>

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.1	ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรได้มาตรฐาน <input type="checkbox"/> หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

**หมวดที่ 3**  
**นักศึกษาและบัณฑิต**

คุณสมบัติของนักศึกษาที่เข้ารับการศึกษานในหลักสูตรฯเป็นปัจจัยพื้นฐานของความสำเร็จ แต่ละหลักสูตรจะมีปรัชญาในการออกแบบหลักสูตร โดยกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับธรรมชาติของหลักสูตร การกำหนดเกณฑ์ในการคัดเลือกต้องมีความโปร่งใส ชัดเจน และสอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร มีเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือกนักศึกษาให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมทางปัญญา สุขภาพความมุ่งมั่น และเวลาเพียงพอ เพื่อให้สำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

ข้อมูลนักศึกษา (<http://regis2.rmutsv.ac.th/information/studentR/> ณ วันที่ 11 เมษายน 2562)

ปีการศึกษาที่ รับเข้า (ตั้งแต่ปี การศึกษาที่ เริ่มใช้ หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา										
	ชั้นปี ที่ 1	ชั้นปี ที่ 2	ชั้นปี ที่ 3	ชั้นปี ที่ 4	ลาออก/สิ้นสุด สภาพา ระหว่างศึกษา		สำเร็จการศึกษา			ตกค้าง (ไม่ตามแผน)	
					คน	ร้อยละ	ปีที่ จบ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
2555	39	35	34	32	7	17.95	2558	25	64.10	7	17.95
2556	38	33	30	29	9	23.68	2559	18	47.37	11	28.95
2557	29	22	20	19	10	34.48	2560	19	65.52	0	0
2558	42	40	37	34	8	19.05	2561	31	80.95	3	7.14
2559	40	33	33	32	8	20.00					
2560	35	23	23		12	34.28					
2561	39	31			8	20.51					
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>37</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>8.8</b>	<b>24.2</b>		<b>23</b>	<b>62.8</b>	<b>5</b>	<b>13.5</b>

หมายเหตุ นักศึกษาที่อยู่เกินกว่าแผนการเรียนของหลักสูตรฯ ให้นำรวมอยู่ในช่องนักศึกษาตกค้าง

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสำรวจ เริ่มใช้หลักสูตรฯและรับนักศึกษาเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2551 เป็นปีแรก ต่อมาหลักสูตรฯได้ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบ TQF และเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2555 ซึ่งสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558 เป็นรุ่นแรกของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ซึ่งรวมสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแล้วจำนวน 8 รุ่น โดยในแต่ละชั้นปีมีแนวโน้มการคงอยู่ของนักศึกษาในรุ่นลดลงโดยจะลดลงมากที่สุดในช่วงชั้นปีที่ 1 ไปชั้นปีที่ 2 เฉลี่ยประมาณ 6 คน โดยตลอดหลักสูตรมีลาออก/สิ้นสุดสภาพาระหว่างศึกษาโดยเฉลี่ยร้อยละ 24.28 นักศึกษาตกค้างที่ไม่สำเร็จตามหลักสูตรโดยเฉลี่ยร้อยละ 13.51 ซึ่งลดลงจากร้อยละ 15.63 (ค่าเฉลี่ยของปีการศึกษาที่แล้ว) และสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรฯ



โดยค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ 62.84 ซึ่งมากขึ้นจากร้อยละ 59 (ค่าเฉลี่ยรวมของปีการศึกษาที่แล้ว) โดยมีปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อจำนวนนักศึกษาซึ่งได้จากการวิเคราะห์ สังเกต สอบถามและรวบรวมข้อมูลดังนี้

### ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

ปัจจัยที่มีผลกระทบทำให้นักศึกษาออกก่อนครบหลักสูตรและไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรคือ

1. ความชอบ ค่านิยม ของครอบครัวนักศึกษา ต่อสาขาวิชาวิศวกรรมสำรวจ เมื่อไม่ชอบและรู้สึกว่าจะไม่ใช่ตัวเองจึงไม่ศึกษาจนครบหลักสูตร
2. การโอนย้ายสาขาวิชาหลังจากผ่านการศึกษามาหนึ่งปี ซึ่งเป็นสาขาวิชาที่ไม่ได้สอบได้ตั้งแต่แรก
3. การได้งานในสายวิชาชีพในระดับผู้ปฏิบัติงานที่ใช้วุฒิการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เช่นการรับราชการ ตำรวจ ทหาร กรมที่ดิน

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ <b>ระบบและกลไกการรับนักศึกษา</b></p> <p>คุณสมบัติของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรเป็นปัจจัยพื้นฐานของความสำเร็จ โดยหลักสูตรมีแนวคิดปรัชญาในการออกแบบหลักสูตร มีการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตร การกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกต้องมีความโปร่งใส ชัดเจนและสอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร มีเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือก ข้อมูลหรือวิธีการคัดเลือกให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกายและจิต ความมุ่งมั่นที่จะเรียนและมีเวลาเรียนเพียงพอเพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยมีขอบเขตดังนี้</p> <div data-bbox="231 1422 1077 1713"><pre>graph TD; A[การรับนักศึกษา] --&gt; B[การรับสมัครนักศึกษา]; A --&gt; C[การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา];</pre></div> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการรับนักศึกษา ดังนี้ กระบวนการรับสมัครนักศึกษาประกอบด้วย 2 ขั้นตอน คือ 1) การกำหนดแผนการรับสมัครนักศึกษา และ 2) การรับนักศึกษา</p> <p>➤ <b>การกำหนดแผนการรับสมัครนักศึกษา</b></p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการกำหนดแผนการรับสมัครนักศึกษาดังนี้</p>	

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>กำหนดแผนการรับนักศึกษา</p> <p>วิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกหลักสูตร</li><li>2.วิเคราะห์ปัจจัยภายในหลักสูตร</li><li>3.วิเคราะห์แนวทางการประชาสัมพันธ์</li></ol> <p>กำหนดเป้าหมายจำนวนที่รับนักศึกษา</p> <p>กำหนดเกณฑ์การรับนักศึกษา</p> <p>พิจารณาเกณฑ์การรับนักศึกษา</p> <p>แนวทางการรับนักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.TCAS</li><li>2.สายอาชีพ (ปวช.ปวส.)</li></ol> <p>ประกาศรับนักศึกษา</p> <p>1) วิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"><li>(1) ปัจจัยภายนอก เช่น ตลาดแรงงาน สภาพและแนวโน้มเศรษฐกิจของประเทศ และภูมิภาค เป็นต้น</li><li>(2) ปัจจัยภายในหลักสูตร เช่น จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นต้น</li><li>(3) แนวทางการประชาสัมพันธ์ เช่นการออกไปแนะแนวการศึกษาต่อในหลักสูตรฯ การจัดงานเยี่ยมชมหลักสูตรจากโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา การใช้สื่อสังคมออนไลน์</li></ol> <p>2) กำหนดเป้าหมายจำนวนที่รับนักศึกษาโดยการพิจารณาอัตราสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาตามกลุ่มสาขา และแผนการรับนักศึกษา</p>	

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>3) กำหนดเกณฑ์การรับนักศึกษา ซึ่งเกณฑ์ที่สะท้อนคุณภาพของนักศึกษาในการรับนักศึกษา ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) เหมาะสมกับหลักสูตรที่เปิดสอน</li> <li>(2) สอดคล้องกับระดับของหลักสูตร</li> <li>(3) สอดคล้องกับประเภทของหลักสูตร</li> <li>(4) สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ของสถาบันและหลักสูตร</li> <li>(5) สอดคล้องกับผลลัพธ์</li> <li>(6) กับการเรียนรู้ในหลักสูตร (เช่น GPA ความรู้พื้นฐานในสาขาต่างประเทศ คุณสมบัติเฉพาะอื่น)</li> </ol> <p>4) พิจารณาเกณฑ์การรับนักศึกษา โดยเกณฑ์ที่สะท้อนคุณภาพในการคัดเลือกนักศึกษา คือ (1) มีความเหมาะสม (2) เชื่อถือได้ (3) โปร่งใส (4) เปิดเผย (5) เป็นธรรมกับนักศึกษาที่สมัครเรียน</p> <p>5) แนวทางการรับนักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) TCAS             <ul style="list-style-type: none"> <li>- รอบที่ 1 คัดเลือกโดยการส่งแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)</li> <li>- รอบที่ 2 สมัครโควตาแบบมีสอบข้อเขียน</li> <li>- รอบที่ 5 การรับตรงแบบอิสระ</li> </ul> </li> <li>(2) ปวช. ปวส.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบโควตา (เรียนดี กิจกรรม กีฬา)</li> <li>- ระบบสอบตรง</li> </ul> </li> </ol>	
<p>➤ การรับนักศึกษา และกลไก</p> <pre> graph TD     A([ประกาศการรับสมัครนักศึกษา]) --&gt; B{พิจารณาคุณสมบัติผู้สมัครตามเงื่อนไข}     B -- ไม่ผ่าน --&gt; C([เสนอแนะ/ให้คำแนะนำทางเลือกในการศึกษาต่อ])     B -- ผ่าน --&gt; D[ประกาศรายชื่อผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือก]     D --&gt; E{สอบคัดเลือก}     E -- ไม่ผ่าน --&gt; F([สิ้นสุด])     E -- ผ่าน --&gt; G[ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก]     G --&gt; H([ประเมินและทบทวนการรับนักศึกษา])     H --&gt; I[➔]             </pre> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล การรับนักศึกษา ดังนี้</p>	

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>1) ประกาศรับนักศึกษาตามหลักเกณฑ์และแนวทางการรับสมัคร</p> <p>2) พิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครให้ครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>3) ประกาศรายชื่อผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกพร้อมสถานที่สอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ กรณีนักศึกษาสอบตรง</li> <li>▪ กรณีนักศึกษาโควตา (เรียนดี กิจกรรม กีฬา)</li> </ul> <p>4) ดำเนินการสอบคัดเลือก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ข้อเขียน</li> <li>▪ สัมภาษณ์</li> </ul> <p>5) ประกาศรายชื่อผู้สอบผ่านการคัดเลือก</p> <p><b>การดำเนินการของหลักสูตรฯ</b></p> <p>จากการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2560 มาจนถึง 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาในการเข้าศึกษาต่อในปีการศึกษา 2562 ดังนี้</p> <p>(P) มีจัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (4/61) กำหนดจำนวนนักศึกษาที่จะรับ โดยพิจารณาถึง ทรัพยากรที่มีอยู่ ภาระงาน สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา กำหนดเกณฑ์ คุณสมบัติในการรับสมัครนักศึกษา ตาม มคอ.2 แนวโน้มการสมัครเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรฯเสนอเข้าที่ประชุมคณะฯและส่งข้อมูลไปยังมหาวิทยาลัย โดยกำหนดแผนรับนักศึกษาจำนวน 35 คน โดยแยกเป็น TCAS 20 คน เป็น คัดเลือก 10 คน โควตาแบบมีสอบข้อเขียน 5 คน รับตรงแบบอิสระ 5 คน และ สายอาชีวะ 15 คน มี โควต้า 10 คน สอบตรง 5 คน</p> <p>(D) การรับสมัครนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 มีการแนะแนวและประชาสัมพันธ์หลักสูตรฯ ผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์เช่น Facebook (fb:วิศวกรรมสำรวจ มทร.ศรีวิชัย) แผ่นพับ ซึ่งทางคณะมีการเดินทางไปแนะแนวยังสถานศึกษา การจัดกิจกรรมออกบูทในสัปดาห์วิชาการภายในมหาวิทยาลัย การพานักเรียนเยี่ยมชมสาขา และได้จัดทำประกาศรับนักศึกษาผ่านทางคณะฯและมหาวิทยาลัย ซึ่งนักเรียนที่ผ่านการศึกษามัธยมปลายจะใช้ระบบ TCAS ซึ่งทางหลักสูตรฯกำหนดให้มีการรับนักศึกษาแบบ TCAS 3 รอบ ดังนี้</p> <p><b>1. การคัดเลือกโดยการส่งแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● SE.3-1 ประกาศรายชื่อผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือก ม.6</li> <li>● SE.3-2 ประกาศรายชื่อผู้สอบผ่านการคัดเลือก ปวช.</li> <li>● รายงานการประชุมหลักสูตรครั้งที่ 4/2561</li> </ul>

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																											
<p>ในรอบนี้จะพิจารณาจากผลงานของนักเรียนที่นำมาใส่ Portfolio ไม่มีการสอบข้อเขียน ทางหลักสูตรฯจะคัดเลือกนักเรียนจำนวนหนึ่ง อาจจะมีสัมภาษณ์หรือทดสอบทักษะเฉพาะทาง มีการพิจารณาจากการเรียนในวิชาที่สำคัญโดยกำหนดให้ผลการเรียนเฉลี่ยสูงกว่า 2.5 กำหนดรับนักศึกษาจำนวน 10 คน</p> <p><b>2. รับสมัครโควตาแบบมีสอบข้อเขียน สำหรับนักเรียนในพื้นที่</b></p> <p>ในรอบนี้จะเป็นการรับนักเรียนแบบโควตา สำหรับนักเรียนที่อยู่ในพื้นที่ หรือรอบเขตการศึกษา ที่ทางมหาวิทยาลัยกำหนด ในขั้นตอนนี้ทางมหาวิทยาลัยสามารถจัดสอบเองได้เลย หรือจะใช้ข้อสอบส่วนกลาง อย่าง 9 วิชาสามัญ หรือ GAT/PAT เพื่อคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษากำหนดรับนักศึกษาจำนวน 5 คน</p> <p><b>3. การรับตรงแบบอิสระ</b></p> <p>มหาวิทยาลัยสามารถใช้เกณฑ์การสอบที่จัดขึ้นเอง โดยทางหลักสูตรฯส่งข้อสอบวิชาเฉพาะของหลักสูตรให้ทางมหาวิทยาลัยกำหนดรับนักศึกษาจำนวน 5 คน</p> <p>การรับนักศึกษา ปวช.ปวส. มี 2 แบบคือ</p> <p><b>1.แบบโควต้า</b></p> <p>คณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นกำหนดจำนวนที่รับผ่านคณะฯไปทางมหาวิทยาลัยโดยคัดเลือกสายอาชีพที่ตรงสายหรือเกี่ยวข้อง และสาขาอาชีพอื่นๆ ที่มีผลการเรียนดี กำหนดรับนักศึกษาในส่วนนี้จำนวน 10 คน</p> <p><b>2.แบบสอบตรง</b></p> <p>มหาวิทยาลัยสามารถใช้เกณฑ์การสอบที่จัดขึ้นเอง โดยทางหลักสูตรฯส่งข้อสอบวิชาเฉพาะของหลักสูตรให้ทางมหาวิทยาลัยกำหนดรับนักศึกษาในสายอาชีพจำนวน 5 คน</p> <p>(C) คณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้ตรวจสอบคุณสมบัติ วุฒิการศึกษาสอบสัมภาษณ์ (ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกำหนด) ตามคำสั่งของมหาวิทยาลัย หลังจากสอบสัมภาษณ์เสร็จสิ้น เรียงลำดับคะแนน เสนอต่อคณะ และรับรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนนักศึกษาตามคำสั่งของมหาวิทยาลัย</p> <p>คณะกรรมการประจำหลักสูตรติดตามประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกเพื่อตรวจสอบวุฒิและสอบสัมภาษณ์นักศึกษาที่สอบได้เพื่อเข้าศึกษาต่อตามคำสั่งของมหาวิทยาลัย ได้ร่วมพิจารณาผลการสอบของผู้เข้าสอบสัมภาษณ์ สรุปจำนวนนักศึกษาที่ผ่านการสอบและมารายงานตัวทั้งหมดโดย 41 คน จากการคัดเลือกแบบ TCAS 15 คน ปวช.ปวส. แบบโควตา 5 คน และสอบตรง 21 คน</p> <table border="1" data-bbox="264 1854 1002 2085"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ประเภท</th> <th colspan="6">จำนวน (คน)</th> </tr> <tr> <th colspan="3">ประกาศรับ</th> <th colspan="3">รายงานตัว</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อาชีวะ (โควตา)</td> <td>2560</td> <td>2561</td> <td>2562</td> <td>2560</td> <td>2561</td> <td>2562</td> </tr> <tr> <td>อาชีวะ (สอบตรง)</td> <td>40</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>36</td> <td>9</td> <td>21</td> </tr> </tbody> </table>	ประเภท	จำนวน (คน)						ประกาศรับ			รายงานตัว			อาชีวะ (โควตา)	2560	2561	2562	2560	2561	2562	อาชีวะ (สอบตรง)	40	5	5	36	9	21	
ประเภท		จำนวน (คน)																										
	ประกาศรับ			รายงานตัว																								
อาชีวะ (โควตา)	2560	2561	2562	2560	2561	2562																						
อาชีวะ (สอบตรง)	40	5	5	36	9	21																						

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน							หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
TCAS		25	20		25	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>รายงานการประชุม หลักสูตรครั้งที่ 1/2561</li> <li>SE.3-3 เทียบสัดส่วน นศ. สอบได้</li> </ul>
รวม	40	45	40	36	46	41	
<p>(A) คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อดูผลการรับรายงานตัวของนักศึกษา ทบทวนผลการปฏิบัติงานของคณะทำงาน เพื่อวางแนวทางการแนะนำเฉพาะหลักสูตรฯเชิงลึกในสถาบันการศึกษาต่างๆ เพื่อให้ได้รับนักศึกษาที่มีความสนใจในหลักสูตรอย่างแท้จริงเพื่อนำไปปรับใช้ในปัดไป</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2561 โดยการวางแผนการรับนักศึกษาทำให้มีการประกาศรับนักศึกษาระบายไปในทั้งสายสามัญและสายอาชีพในสัดส่วนที่เหมาะสมเพื่อให้การเรียนรู้คู่การปฏิบัติงานเกิดผลสูงสุด และการแนะนำประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์และกิจกรรมออกบูทร่วมงานสัปดาห์วิชาการของมหาวิทยาลัยซึ่งช่วยในการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของวิชาชีพวิศวกรรมสำรวจจากที่ยังไม่เป็นที่รู้จัก การนำเสนอให้เห็นถึงศักยภาพของหลักสูตรไม่ว่าจะเป็นเครื่องมือและแนวทางการศึกษา และการที่เป็นเพียงหลักสูตรเดียวในภาคใต้ ทำให้มีนักศึกษามาเข้ารับรายงานตัวในรูปแบบต่างๆในปีการศึกษา 2562 มากกว่าแผนที่รับเช่นเดียวกับปีการศึกษา 2560 และ 2561 แต่มีสัดส่วนของนักศึกษาสายอาชีพจะเพิ่มขึ้น</p> <p>โดยแนวทางที่หลักสูตรจัดการในปีการศึกษา 2561 นั้นได้มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรอย่างเต็มรูปแบบและความสำคัญของวิชาชีพสำรวจ ซึ่งทางคณะกรรมการประจำหลักสูตรเห็นแล้วว่าเป็นผลดีต่อสัดส่วนการสมัครเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรฯและได้มีแนวคิดให้ปฏิบัติการให้มีผลยิ่งขึ้นโดยจะเพิ่มการแนะนำหลักสูตรฯตามโรงเรียนต่างๆ ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ของโรงเรียน หรือการจัดโครงการแนะนำสายอาชีพไปยังโรงเรียนต่างให้ความเข้าใจและนำเสนอใจและความสำคัญในหลักสูตรวิศวกรรมสำรวจและวิชาชีพวิศวกรรมสำรวจมากยิ่งขึ้นในปีการศึกษา 2561</p>							
➤ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา							

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<div data-bbox="438 257 933 884" data-label="Diagram"> <pre> graph TD     A([รายงานตัวนักศึกษา]) --&gt; B[การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่]     B --&gt; C[จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (กิจกรรมด้านวิชาการ/กิจกรรมด้านสังคม)]     C --&gt; D{ประเมินผลสัมฤทธิ์}     D -- ปรับปรุง --&gt; C     D --&gt; E([นักศึกษาใหม่มีความพร้อมในการเข้าศึกษา]) </pre> </div> <p data-bbox="204 907 1093 996">มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้</p> <ol data-bbox="247 1019 1093 1355" style="list-style-type: none"> <li>1) นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกรายงานตัว ณ สถานที่ ตามวันและเวลาที่</li> <li>2) ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาใหม่ โดยชี้แจงกฎระเบียบ ข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัยฯ</li> <li>3) จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ทั้งกิจกรรมด้านวิชาการ/กิจกรรมด้านสังคม</li> <li>4) ประชุมทบทวนผลการปฏิบัติเพื่อนำไปปรับใช้ในปีถัดไป</li> </ol> <p data-bbox="204 1361 542 1400"><b>การดำเนินการของหลักสูตรฯ</b></p> <p data-bbox="204 1411 1093 1668">ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้ (P) 1) หลักสูตรฯร่วมกับคณะในการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาในโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และค่ายคุณธรรมตามแผนงานปฏิบัติประจำปีงบประมาณ 2561 ให้กับนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกรายงานตัว ณ คณะวิศวกรรมศาสตร์ตามวันและเวลาที่คณะฯกำหนด</p> <p data-bbox="204 1691 1093 1848">หลักสูตรฯมีการจัดกิจกรรมประชุมเปิดภาคการศึกษาใหม่โดยนักศึกษาเข้าร่วมทั้งหลักสูตร การจัดประชุมนักศึกษาชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 เพื่อเตรียมตัวด้านวิชาการ</p> <p data-bbox="204 1859 1093 2060">2) หลักสูตรฯมีการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อการวางแผนสำหรับปรับพื้นฐานความรู้ให้กับนักศึกษาใหม่และการพิจารณาความพึงพอใจในโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2560 ซึ่งเป็นประเด็นที่นำมาพิจารณาสรุปให้คณะฯเพื่อให้คณะฯจัดโครงการในปีการศึกษา 2561 โดยสรุป</p>	<ul data-bbox="1117 1657 1428 1937" style="list-style-type: none"> <li>● SE.3-4 ปฐมนิเทศ</li> <li>● SE.3-5 ค่ายคุณธรรม</li> <li>● SE.3-6 ประชุมปี 2 - 3</li> <li>● รายงานการประชุมหลักสูตรครั้งที่ 1/2561</li> </ul>

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ประเด็นปัญหามานำเสนอไปยังคณะเพื่อแก้ไขและปรับปรุง และเสนอโครงการบรรยายพิเศษเพื่อปรับพื้นฐานความรู้ไปยังคณะฯ</p> <p>3) จากผลการประเมินความพึงพอใจโครงการค่ายคุณธรรมของปีการศึกษา 2560 พบว่านักศึกษาพอใจในประเด็นเรื่องการตระหนักถึงบทบาทกิจกรรม นักศึกษาน้อยที่สุด ซึ่งนำมาปรับปรุงโดยสโมสรนักศึกษาจัดประชุมการเตรียมความพร้อมของการจัดโครงการประจำปีการศึกษา 2561 และนำประเด็นดังกล่าวที่เคยเกิดขึ้นมาแก้ไขและปรับปรุง</p> <p>(D) 1) ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาใหม่โดยชี้แจงกฎระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยฯ การลงทะเบียนจากสำนักงานทะเบียน ณาการเอนกประสงค์</p> <p>2) จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาทั้งกิจกรรมด้านวิชาการ/ กิจกรรมด้านสังคมโครงการค่ายคุณธรรมโดยจัดโครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรมประจำปีการศึกษา 2561 ณ คณะวิศวกรรมศาสตร์ รุ่นที่ 1 วันที่ 18-19 มิถุนายน 2561 และรุ่นที่ 2 วันที่ 21-22 มิถุนายน 2561</p> <p>3) หลักสูตรฯ จัดประชุมนักศึกษาทั้งหลักสูตรในการเปิดภาคการศึกษาใหม่ ในวันที่ 27 มิถุนายน 2561 โดยนักศึกษาเข้าร่วมทั้งหลักสูตรเพื่อแนะนำ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- การปฏิบัติตน อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร กฎเกณฑ์ต่างๆ</li><li>- การประชุมนักศึกษาชั้นปีที่ 2 เพื่อชี้แจงการปฏิบัติตัวและวางแนวทางในการส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ การลงทะเบียนเรียน โดยมีการแนะนำรายวิชาและวิธีการเรียนในวิชาที่มักเป็นปัญหาเรื่องความรู้เพิ่มเติมก่อนเข้าเรียนในรายวิชานั้นๆ ในสัปดาห์แรกของการเปิดภาคการศึกษา วันที่ 28 มิถุนายน 2561</li><li>- การจัดโครงการเพื่อปรับพื้นฐานในรายวิชาที่มีความต่อเนื่องกับการเรียนให้กับ นศ. ชั้นปีที่ 1 โดยคณาจารย์ในหลักสูตรเป็นผู้สอนในวิชาพื้นฐาน มีคะแนนประเมินความพึงพอใจ 4.86 ระดับดีมาก</li><li>- การประชุมนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เพื่อเตรียมตัวการไปฝึกสหกิจและติดตามการความก้าวหน้าในการทำโครงการ ก่อนเปิดภาคการศึกษา</li></ul> <p>(C) 1) สังเกตและประเมินผลการเข้าร่วมโครงการเก็บข้อมูลค่าสถิติการประเมินความพึงพอใจโดยนักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศความรู้ความเข้าใจและการนำไปใช้ประโยชน์ในระดับมากที่สุด ส่วนในโครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรมภาพรวมระดับความพึงพอใจด้านความรู้ความเข้าใจและการนำไปใช้ประโยชน์ในระดับมากที่สุด</p> <p>2) มีการดำเนินการจัดบรรยายความรู้โดยหลักสูตรในวิชาพื้นฐานโดยปรับให้กับรายวิชาที่นักศึกษามักมีผลการเรียนต่ำ คือคณิตศาสตร์และฟิสิกส์ ซึ่งมีนักศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● SE.3-7 ประชุมนักศึกษาทั้งหลักสูตรเปิดภาคการศึกษาใหม่</li><li>● SE.3-8 โครงการปรับพื้นฐาน</li><li>● SE.3-9 ประชุม นศ ปี 4 ก่อนไปสหกิจ</li></ul>

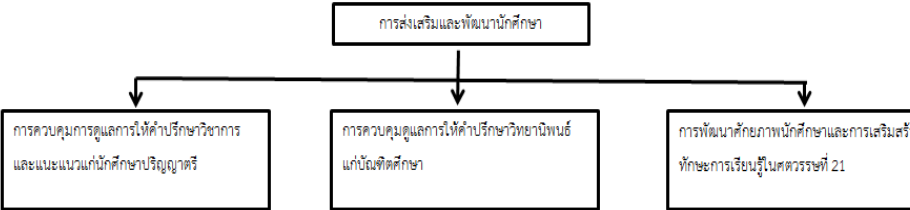


ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>เข้าร่วมโดยใช้เวลาก่อนเปิดภาคการศึกษา 1 สัปดาห์</p> <p>(A) จากผลการดำเนินการโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ในประเด็นอาหารและเครื่องดื่มจะมีความพึงพอใจในระดับเดิมเท่ากับปีที่ผ่านมาส่วนความรู้ความเข้าใจมีระดับที่เพิ่มขึ้น ส่วนโครงการค่ายคุณธรรมในเรื่องความรู้ความเข้าใจด้านกิจกรรม วินัยและสวัสดิการของนักศึกษา โดยคณะกรรมการหลักสูตรประชุมทบทวนผลการปฏิบัติของคณะทำงานเพื่อนำไปปรับใช้ในปีถัดไป</p> <p>สำหรับแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้</p> <p>การกำหนดให้นักศึกษาใหม่ต้องผ่านกิจกรรมค่ายคุณธรรมและการปฐมนิเทศของทุกปีการศึกษาเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในเรื่องทางสังคมและวิชาการอย่างดีซึ่งวัดได้จากคะแนนความประเมินความพึงพอใจและนักศึกษาในหลักสูตรทุกชั้นปีต้องมีการเข้าร่วมการประชุมในช่วงเปิดภาคการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและจริยธรรม <b>ทำให้นักศึกษาทุกชั้นปี โดยเฉพาะชั้นปีที่ 1 มีความพร้อมในการเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา ซึ่งทางหลักสูตรจะจัดกิจกรรมต่อเนื่องไปในทุกปีการศึกษา</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● SE.3-10 4 โครงการที่หลักสูตรสนับสนุนให้เผยแพร่ในงานประชุมวิชาการ</li> <li>● SE.3-11 คะแนนความประเมินความพึงพอใจกิจกรรมค่ายคุณธรรมและการปฐมนิเทศ</li> </ul>

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน

ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย  ไม่บรรลุเป้าหมาย

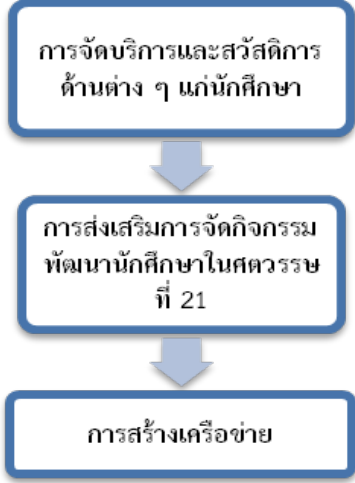
### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา</p>  <pre> graph TD     A[การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา] --&gt; B[การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี]     A --&gt; C[การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา]     A --&gt; D[การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21]         </pre>	

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ช่วงปีแรกของการศึกษามีกลไกการพัฒนาความรู้พื้นฐานหรือการเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา เพื่อให้มีความสามารถในการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข อัตราการลาออกกลางคันน้อย ในระหว่างการศึกษา มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่างๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ มีการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ ระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษา เพื่อให้ความสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดรวมทั้งการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการของนักศึกษา การสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ 21 ให้ได้มาตรฐานสากล โดยมีขอบเขตดังนี้</p> <p>➤ <b>การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี</b></p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรีดังนี้</p> <pre>graph TD; A[แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา] --&gt; B[ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา]; B --&gt; C[ดูแลให้คำปรึกษา]; C --&gt; D[กรณีนักศึกษาไม่มีปัญหา]; C --&gt; E[กรณีศึกษามีปัญหา]; D --&gt; F[ติดตามความสำเร็จ]; E --&gt; F;</pre> <ol style="list-style-type: none"><li>1) คณะ/วิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโดยควบคุมกำกับนักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษาให้เป็นไปตามความเหมาะสม</li><li>2) จัดระบบการดูแลนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาที่คณะแต่งตั้งตามข้อกำหนด</li><li>3) อาจารย์ที่ปรึกษาประสานงานกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อศึกษารายละเอียดของนักศึกษาเกี่ยวกับขั้นตอนและข้อปฏิบัติต่างๆ และพบนักศึกษาในคาบ Home room ที่อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละคนกำหนดตามความเหมาะสม</li><li>4) กรณีนักศึกษาไม่มีปัญหา อาจารย์ที่ปรึกษาจะให้คำแนะนำในด้าน</li></ol>	

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>วิชาการเช่นการลงทะเบียน การวางแผนการเรียน ผลการเรียน รายบุคคล ติดตามผลนักศึกษา และด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5) กรณีนักศึกษามีปัญหา อาจารย์ที่ปรึกษาวิเคราะห์และหาทางช่วยเหลือ นักศึกษาที่มีปัญหาด้านการเรียนหรือด้านอื่นๆ โดยจัดการความเสี่ยงกับนักศึกษาที่ผลการเรียนต่ำ ออกกลางคันและ จบช้ากว่ากำหนด โดยจัดช่องทางการสื่อสารระหว่างนักศึกษา ผู้ปกครอง กับอาจารย์ที่ปรึกษา เจ้าหน้าที่ฝ่ายแนะแนวกรณีที่อาจารย์ที่ปรึกษาไม่สามารถจัดการได้ให้รายงานคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อแก้ปัญหาต่อไป</p> <p>6) อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามพฤติกรรมและผลการเรียนหลังจากให้คำปรึกษา <b>การดำเนินการของหลักสูตรฯ</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ได้มีการประชุม (2/61) เพื่อดำเนินการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี ดังนี้</p> <p>(P) 1) คณะวิศวกรรมศาสตร์ออกคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโดยควบคุมกำกับจำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาเป็นข้อมูลอ้างอิง</p> <p>2) คณะกรรมการหลักสูตรฯ กำกับและติดตามให้อาจารย์ที่ปรึกษาจัดเก็บข้อมูลประวัติการให้คำปรึกษาประวัตินักศึกษาหรือข้อมูลการให้คำปรึกษาไว้เพื่อร่วมกันพิจารณาในวาระการประชุมเพื่อปรับปรุงกระบวนการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>3) การวางแผนการส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพโดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นที่ปรึกษาผู้ควบคุม ดูแล และฝึกซ้อมทีมอย่างใกล้ชิด</p> <p>4) การวางแผนการจัดการอบรมจากหน่วยงานภายนอกให้กับนักศึกษา</p> <p>(D) 1) ได้มีการจัดตั้งกลุ่มใน Facebook (อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละชั้นปี) เพื่อเป็นช่องทางการให้คำปรึกษาของนักศึกษาและตอบคำถามทางวิชาการ สมาชิกในกลุ่มมีทั้งศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน คอยให้คำปรึกษานอกจากนั้นอาจารย์แต่ละคนยังมีกลุ่ม Line สำหรับนักศึกษาซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกใช้ช่องทางที่สะดวกในการขอคำปรึกษาในเรื่องเรียนไปจนถึงเรื่องส่วนตัว จนไปถึงการโทรศัพท์สายตรงอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>2) การแสดงตารางเวลาที่นักศึกษาสามารถเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา และการเพิ่มการโฮมรูมในช่วงเย็นขึ้นมาเพื่อพบอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>3) อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถให้ข้อมูลและคำแนะนำในด้านวิชาการเช่นการลงทะเบียนการวางแผนการเรียนผลการเรียนเป็นรายบุคคลได้ด้วยการติดต่อนัดหมายแบบพบหน้า หรือด้วยการสนทนาทางโทรศัพท์</p> <p>- กรณีนักศึกษามีปัญหาเรื่องผลการเรียนต่ำอาจารย์ที่ปรึกษาวิเคราะห์</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● รายงานการประชุมหลักสูตรครั้งที่ 2/2561</li><li>● SE.3-12 การวางแผนการแข่งขันทักษะวิชาชีพวิศวกรรม</li></ul>

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>และหาทางช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียนเพื่อลดปัญหา นักศึกษาออกกลางคัน จบช้า ในกรณีอาจารย์ที่ปรึกษาไม่สามารถช่วยเหลือได้ ให้รายงานผู้บังคับบัญชาเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาคต่อไป</p> <p>4) นักศึกษามีความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพวิศวกรรมสำรวจในรายการ การทำแผนที่ด้วยอากาศยานไร้คนขับ คณะวิศวกรรมศาสตร์เป็นเจ้าภาพ โดยมีการแข่งขันกับทีมจาก มทร.อื่นๆ และหน่วยงานภายนอก</p> <p>5) มีหน่วยงานภายนอกตอบรับการจัดการอบรมและดูงานการปฏิบัติงานทางด้านวิศวกรรมสำรวจ 4 หน่วยงาน ได้แก่ กองอำนวยการฝึกลูกเรือ กรมแผนที่ทหาร กรมที่ดิน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และบริษัทด้านการสำรวจด้วยดาวเทียม</p> <p>(C) ในการประชุมสาขา ครั้งที่ 2/2561 ในการพิจารณาผลการเรียนประจำภาคเรียนที่ 1/2561 มีการทวนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา</p> <p>(A) ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อรวบรวมและปรับปรุงการบริหารหลักสูตรในปีการศึกษา 2561 ซึ่งเห็นว่าแนวทางปฏิบัติยังมีผลการดำเนินงานที่ได้ผลดีซึ่งจะนำไปใช้ในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม โดยการเพิ่มช่องทางในการให้คำปรึกษามากขึ้นจากที่ในปีการศึกษา 2560 พบว่านักศึกษามีความต้องการช่องทางและเวลาในการเข้ารับการศึกษา โดยในปีการศึกษา 2561 มีการใช้งานสื่อออนไลน์ให้คำปรึกษาเพิ่มขึ้น มีการโทรปรึกษาเข้าสายตรง การจัดตารางเวลาการเข้าพบ และการนัดหมายพิเศษเพื่อให้คำปรึกษา ซึ่งจากการให้คำแนะนำในการศึกษาทำให้มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษาในรุ่นภายในระยะเวลา 4 ปี มากขึ้นจากปีการศึกษา 2560 สำเร็จการศึกษาร้อยละ 65.52 มาเป็นร้อยละ 73.81 ในปีการศึกษา 2561 และจำนวนนักศึกษาตกค้างในรุ่นที่ติดในรายวิชาพื้นฐานปีการศึกษา 2561 มีนักศึกษาตกค้างในรุ่นร้อยละ 7.14 ซึ่งเพิ่มขึ้นมาจากปีการศึกษาก่อนที่ไม่มีนักศึกษาตกค้าง ซึ่งหลักสูตรจะมีแนวทางจัดการเพิ่มความรู้อาจารย์วิทยากรรายวิชาพื้นฐานให้กับนักศึกษาในปี 3 ในปีการศึกษาต่อไป และมีหลักฐานเชิงประจักษ์ คือนักศึกษาชั้นปีที่ 2 - 3 ได้รับการอบรมในโครงการอบรมทั้งหมด 4 ครั้ง นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่ 3 กลุ่ม ในงานประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 23 และ ครั้งที่ 24 โดยแนวทางในการปฏิบัตินี้จะมีพัฒนาให้เหมาะสมเพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● SE.3-13 ตาราง HomeRoom อ.ที่ปรึกษาตัวเอง</li> <li>● รายงานการประชุมหลักสูตรครั้งที่ 2/2561</li> </ul>
<p>➤ <b>การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</b></p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้</p>	

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<div data-bbox="507 253 863 734" style="text-align: center;"><pre>graph TD; A[การจัดการบริการและสวัสดิการด้านต่าง ๆ แก่นักศึกษา] --&gt; B[การส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21]; B --&gt; C[การสร้างเครือข่าย];</pre></div> <ol style="list-style-type: none"><li>1. การจัดการบริการและสวัสดิการด้านต่างๆแก่นักศึกษา<ol style="list-style-type: none"><li>(1) ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ เพื่อชี้แจงถึงแนวทางการให้บริการแก่นักศึกษา</li><li>(2) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการจัดการบริการและสวัสดิการด้านต่างๆแก่นักศึกษา</li><li>(3) จัดประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อจัดทำแผนเกี่ยวกับการจัดการให้บริการแก่นักศึกษา 1. การบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวก 2. การจัดการบริการด้านกายภาพ 3. การให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิต ฯลฯ 4. การจัดการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ 5. การจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้และประสบการณ์ทางด้านวิชาการ / วิชาชีพแก่นักศึกษา</li></ol></li><li>2. การส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21<ol style="list-style-type: none"><li>(1) ประชุมผู้บริหารเพื่อชี้แจงถึงแนวทางการจัดการส่งเสริมกิจกรรมแก่นักศึกษา</li><li>(2) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาโดยมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงาน</li><li>(3) จัดประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อร่วมกำหนดนโยบายและจัดทำแผนการจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้านรวมถึงด้านอื่นๆที่จำเป็นหรือเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาคือ 1. กิจกรรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา 2. กิจกรรมวิชาการส่งเสริมการเรียนรู้และนวัตกรรม 3. กิจกรรมกีฬาหรือส่งเสริมสุขภาพ 4. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม 5. กิจกรรมนันทนาการ/เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม 6. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม 7. กิจกรรม</li></ol></li></ol>	

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ทักษะการใช้ชีวิตและการทำงาน 8. กิจกรรมสารสนเทศสื่อสารและเทคโนโลยี</p> <p>3. การสร้างเครือข่าย</p> <p>(1) จัดประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ เพื่อชี้แจงถึงแนวทางการสร้างเครือข่าย</p> <p>(2) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสร้างเครือข่าย</p> <p>(3) จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนเกี่ยวกับการสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกประกอบด้วย 1. ด้านการประกันคุณภาพ 2. ด้านวิชาการ 3. ด้านกิจกรรมนักศึกษา 4. ด้านศิลปวัฒนธรรม 5. กิจกรรมการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21</p> <p><b>การดำเนินการของหลักสูตรฯ</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้</p> <p>(P) คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้จัดประชุมร่วมกันเพื่อวางแผน (3/61) และจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้มีกิจกรรมเสริมคุณลักษณะบัณฑิตให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทำแผนการจัดกิจกรรมในหลายด้านที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) กิจกรรมวิชาการส่งเสริมการเรียนรู้และนวัตกรรม</li> <li>2) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม</li> <li>3) กิจกรรมกีฬาหรือส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>4) กิจกรรมนันทนาการและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม</li> <li>6) กิจกรรมทักษะการใช้ชีวิตและการทำงาน</li> <li>7) กิจกรรมส่งเสริมสารสนเทศและเทคโนโลยี</li> </ol> <p>(D) มหาวิทยาลัย/คณะ/หลักสูตรฯ ดำเนินการจัดบริการให้กับนักศึกษาให้ครบทุกด้าน อาจารย์หลักสูตรเสนอโครงการหรือกิจกรรมไปยังสาขาฯ และคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ โดยมีรายการกิจกรรมและโครงการต่างๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โครงการทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาโดยทำแผนที่ให้กับวัดโพธิ์ธรรมาราม อำเภอควนเนียง จังหวัดสงขลา เพื่อใช้ในการวางแผนจัดภูมิทัศน์ (กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม)</li> <li>2) โครงการพัฒนาภูมิทัศน์บริเวณวัดร่วมกับโครงการวัดบันดาลใจโดยทำการ</li> </ol>	<p>● รายงานการประชุมหลักสูตรครั้งที่ 3/2561</p> <p>● SE.3-14 (รูปหรือโครงการกิจกรรม 14 กิจกรรม)</p>

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>สำรวจและร่วมออกแบบบริเวณวัดควนอุโบสถ อำเภอทุ่งใหญ่ จ. นครศรีธรรมราช</p> <p>3) โครงการปลูกป่าชายเลนเก็บขยะบริเวณตำบลควนโส อำเภอควนเนียง จังหวัดสงขลา (กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม)</p> <p>4) โครงการออกค่ายสำรวจเพื่อจัดทำแผนที่และปรับปรุงพื้นที่บริเวณสวนสัตว์ สงขลา (กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม) (กิจกรรมทักษะการใช้ชีวิตและการทำงาน)</p> <p>5) กิจกรรมรับขวัญน้องใหม่และผูกข้อมือหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมสำรวจ (กิจกรรมนันทนาการและส่งเสริมคุณธรรม)</p> <p>6) กิจกรรมไหว้ครูหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมสำรวจ(กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม)</p> <p>7) การดูงานการติดตั้งและใช้งานระบบ CORS สำหรับ GNSS RTK NETWORK ของกรมที่ดิน ณ อาคารศรีวิหะ คณะวิศวกรรมศาสตร์ (กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และนวัตกรรม)</p> <p>8) โครงการอบรมการทำแผนที่ด้วยอากาศยานไร้คนขับร่วมกับกล้องประมวลผลรวม (กิจกรรมส่งเสริมสารสนเทศและเทคโนโลยี)</p> <p>9) การอบรมและสาธิตการทำงานเครื่องวัดความถ่วงพิภพ เพื่อจัดทำแบบจำลองยอดดอยด์ของประเทศไทย ของกองสนามเยื่อฟิสิกส์ กรมแผนที่ทหาร (กิจกรรมส่งเสริมสารสนเทศและเทคโนโลยี)</p> <p>10) โครงการอบรมการปฏิบัติงานการสำรวจด้วยดาวเทียม GNSS โดยบริษัท เอสทีอี จำกัด (กิจกรรมส่งเสริมสารสนเทศและเทคโนโลยี)</p> <p>11) โครงการดูงานการก่อสร้างสะพานข้ามทางแยกน้ำกระจาย (กิจกรรมทักษะการใช้ชีวิตและการทำงาน)</p> <p>12) การบรรยายพิเศษแนวทางการศึกษาต่อและความรู้ในการประกอบอาชีพสำรวจในภูมิภาคอาเซียนโดย คณาจารย์ประจำภาควิชาวิศวกรรมสำรวจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (กิจกรรมทักษะการใช้ชีวิตและการทำงาน)</p> <p>13) โครงการจัดทำแผนที่และฐานข้อมูลเชิงพื้นที่ให้กับเทศบาลตำบลท่าข้าม อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา (กิจกรรมส่งเสริมสารสนเทศและเทคโนโลยี)</p> <p>14) การแข่งขันกีฬาสาขาวิชาวิศวกรรมสำรวจ (กิจกรรมกีฬาหรือส่งเสริมสุขภาพ)</p> <p>(C) กรรมการหลักสูตรดำเนินการจัดโครงการหรือกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้โดยอนุมัติโดยคณะฯ มหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณ ซึ่งโครงการที่ตอบสนองการ</p>	

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จาก การตรวจสอบจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ และการนำความรู้ที่ได้นำไปใช้ในการศึกษาในหลักสูตร การทำโครงการวิศวกรรมสำรวจไปจนถึงการเขียนบทความวิชาการ และการเตรียมตัวสู่ตลาดแรงงาน</p> <p>(A) ผลการปฏิบัติปรากฏว่าจากการจัดกิจกรรมต่างๆที่สอดคล้องกับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่มีจำนวนมากกว่าปีการศึกษาที่ 2560 โดยขาดไปเพียงด้านเดียวคือกิจกรรมการให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพกับนักศึกษา ซึ่งในปีการศึกษาต่อไปคณะทำงานได้วางแผนเตรียมกิจกรรมให้ครบทุกด้านต่อไป ในส่วนผลการพัฒนาด้านการเรียนรู้ของนักศึกษาในปีการศึกษา 2561 นี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการได้รับการประสานงานเพื่อการทำข้อตกลงร่วมกับหน่วยงานภายนอกคือ องค์การสวนสัตว์ องค์การบริหารส่วนตำบลท่าข้าม และศาสนสถานในภูมิภาค ในการจัดทำกรวิจัย การบริการวิชาการ และข้อมูลพื้นฐานด้านการสำรวจต่างๆ</li> <li>- มีบทความส่งการประชุมวิชาการ 3 เรื่องที่ได้รับการตีพิมพ์และนำเสนอในงานประชุมวิชาการโยธาแห่งชาติครั้งที่ 23 และ 24 จากที่ในปีการศึกษาที่ 2560 มี 2 เรื่อง ซึ่งคณะทำงานจะมีการแก้ปัญหาในเรื่องการกระตุ้นในเรื่องการวางกรอบเวลาการผลักดันให้ทุกโครงการเขียนเป็นบทความวิชาการและส่งนำเสนอในเวทีระดับชาติและนานาชาติในปีการศึกษาต่อไป</li> <li>- สำหรับการใช้ทักษะในการนำไปประกอบวิชาชีพพบว่าบัณฑิตในรุ่นจบปีการศึกษา 2560 มีอัตราการทำงานตรงสายร้อยละ 90 และได้งานภายใน 1 ปีร้อยละ 83.33 (แสดงผลก่อนปีการประเมิน) และจากข้อมูลดิบจากการสอบถามบัณฑิตรุ่นจบปีการศึกษา 2561 พบว่า มีอัตราการทำงานตรงสายร้อยละ 90 และได้งานภายใน 1 ปีร้อยละ 96 ซึ่งถือว่าเป็นอัตราที่เพิ่มขึ้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● SE.3-15 รูปการประชุมพูดคุยกับหน่วยงานภายนอก สวนสัตว์ ท่าข้าม</li> <li>● SE.3-16 บทความวิชาการที่นักศึกษามีส่วนร่วม</li> </ul>

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4 คะแนน

ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย  ไม่บรรลุเป้าหมาย



ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ตารางข้อมูลการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (<http://regis2.rmutsv.ac.th/information/studentR/>)

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า (1)	จำนวนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (2)								ณ สิ้นปีการศึกษาตามหลักสูตร (3)		อัตราสำเร็จการศึกษา (2/1) x100	อัตราการคงอยู่ ณ ปีที่สำเร็จตามหลักสูตร [(1-4)/1] x100
		2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	ตกค้าง	สิ้นสภาพ		
2551	31	18								4	9	58.06	70.97
2552	46		17							18	11	36.96	76.09
2553	35			20						10	5	57.14	85.71
2554	41				26					7	8	63.41	80.49
2555	39					25				7	7	64.10	82.05
2556	38						18			11	9	47.37	76.32
2557	29							19		0	10	65.52	65.52
2558	42								31	3	8	73.81	80.95
รวม	263								17 4	60	67	66.16	74.52

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ การคงอยู่</p> <p>การดำเนินการของหลักสูตรฯ</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการเพื่อการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา ดังนี้</p> <p>(P) กรรมการประจำหลักสูตรฯ ประชุม (1/61) เพื่อวางแผนงานในการจัดกิจกรรมชี้แจงและเสนอแนะแนวทางการใช้ชีวิตในการเรียนในหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมสำรวจ การพบอาจารย์ที่ปรึกษา ให้กับนักศึกษา มีทั้งในส่วนที่ของงบประมาณจากคณะและกิจกรรมที่จัดโดยไม่ของงบประมาณ เช่น กิจกรรมรับขวัญน้อง กิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SE.3-16 สถิติ นักศึกษา <a href="http://regis2.rmutsv.ac.th/information/s">http://regis2.rmutsv.ac.th/information/s</a></li> </ul>

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																
<p>หลักสูตร กิจกรรมการสอนปรับพื้นฐานโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร กิจกรรมโดยหน่วยงานภายนอก การใช้สื่อสังคมออนไลน์เพิ่มความรู้ในวิชาชีพ เป็นต้น</p> <p>(D) ดำเนินกิจกรรมแนะนำหลักสูตรในสัปดาห์แรกของปีการศึกษา กิจกรรมการพบอาจารย์ที่ปรึกษาตลอดปีการศึกษาทั้งทางตรงและทางอ้อมโดยผ่านเครือข่ายออนไลน์ ไปจนถึงการพบผู้ปกครองนักศึกษาบางคนที่มีปัญหาด้านการเรียนในหลักสูตร โดยอาจารย์ปกครองร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>(C) สังเกต/สรุบบันทึกประวัติของนักศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษา แก้ปัญหาการลาออกกลางคันโดยปรับค่านิยมให้เห็นความสำคัญของวิชาชีพสำรวจ และหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแก้ปัญหาการลาออกกลางคัน ให้กับนักศึกษาที่มีปัญหาเรื่องทุนการศึกษา โดยจัดทุนให้เปล่าแก่นักศึกษาที่เรียนดีและยากจนจากหลักสูตร ตลอดจนถึงการส่งข้อมูลเพื่อขอรับทุนจากมหาวิทยาลัย</p> <p>(A) หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแก้ปัญหานักศึกษาตกค้างโดยมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำวิชาโครงการกระตุ้นให้นักศึกษาดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน และกระตุ้นในส่วนการเรียนวิชาพื้นฐาน</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงโดยใช้กิจกรรมและโครงการที่เป็นไปตามแผนต่างๆต่อการคงอยู่ของนักศึกษาพบว่านักศึกษามีแนวโน้มการคงอยู่ ณ ปีที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรร้อยละ 80.95 ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2560 สำหรับนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบัน ในรุ่นเข้าปีการศึกษา 2559 2560 และ 2561 มีแนวโน้มการคงอยู่ลดลงจากร้อยละ 80 ซึ่งหลักสูตรจะต้องวางแผนเพื่อหาแนวทางมุ่งเน้นไปยังนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในเชิงวิชาการและการจัดสรรเวลาสำหรับกิจกรรมให้เหมาะสมและสม่ำเสมอ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โดยแนวทางในการปฏิบัติให้ได้ผลยิ่งขึ้นสำหรับการคงอยู่ของนักศึกษาคือการรายงานปัญหาไปยังคณะเพื่อการปรับวิธีการย้ายสาขา การกระตุ้นถึงความสำคัญและบทบาทหน้าที่ของวิศวกรสำรวจในตลาดแรงงาน ส่วนนักศึกษาตกค้างไม่สำเร็จการศึกษาตามแผน หลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษากระตุ้นทักษะในการเรียนรู้หรือประสานกับอาจารย์ประจำวิชาในรายวิชาที่เป็นปัญหาเพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรโดยไม่ตกค้างมากขึ้นในปีต่อไป</li> </ul> <p><b>ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของนักศึกษา</b></p> <table border="1" data-bbox="212 1809 1197 2083"> <thead> <tr> <th>รุ่นปีการศึกษา</th> <th>อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา</th> <th>ร้อยละที่เปลี่ยนแปลง (เทียบกับปีที่ผ่านมา)</th> <th>สถานะการเปลี่ยนแปลง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4">นักศึกษาที่ศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร</td> </tr> <tr> <td>2552</td> <td>76.09</td> <td>7.21</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2553</td> <td>85.71</td> <td>12.64</td> <td>เพิ่มขึ้น</td> </tr> </tbody> </table>	รุ่นปีการศึกษา	อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา	ร้อยละที่เปลี่ยนแปลง (เทียบกับปีที่ผ่านมา)	สถานะการเปลี่ยนแปลง	นักศึกษาที่ศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร				2552	76.09	7.21		2553	85.71	12.64	เพิ่มขึ้น	<p>tatic/</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 1/256</li> <li>● SE.3-17 มอบทุนหรือรายชื่อนศ.ได้ทุน</li> </ul>
รุ่นปีการศึกษา	อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา	ร้อยละที่เปลี่ยนแปลง (เทียบกับปีที่ผ่านมา)	สถานะการเปลี่ยนแปลง														
นักศึกษาที่ศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร																	
2552	76.09	7.21															
2553	85.71	12.64	เพิ่มขึ้น														

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน				หลักฐาน/ตารางอ้างอิง	
2554	80.49	- 6.09	ลดลง		
2555	82.05	1.94	เพิ่มขึ้น		
2556	76.32	- 5.73	ลดลง		
2557	65.52	- 10.8	ลดลง		
2558	80.95	15.43	เพิ่มขึ้น		
นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ปัจจุบัน					
2559	82.50	1.55	เพิ่มขึ้น		
2560	65.72	-16.78	ลดลง		
2561	79.49	13.77	เพิ่มขึ้น		
<p>➤ <b>การสำเร็จการศึกษา</b></p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ร่วมกันออกแบบเขียนแผนการจัดการเรียนตลอดหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามกำหนด มีการจัดสรรอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการให้มีสัดส่วนที่เหมาะสมกับภาระงานของอาจารย์</p> <p>อาจารย์ที่ปรึกษาได้มีการติดตามให้นักศึกษาในความรับผิดชอบลงทะเบียนเรียนตามแผนที่วางไว้ทุกภาคการศึกษา ภาคนักศึกษาเรียนปกติดูแลให้สามารถลงทะเบียนได้ตามแผน โดยสำนักทะเบียนและประมวลผลกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาต้องยืนยันการลงทะเบียนของนักศึกษาในกำกับดูแลทุกคน การลงทะเบียนจึงจะสัมฤทธิ์ผล ส่วนกรณีนักศึกษาตกในรายวิชาต่างๆ และไม่เป็นไปตามแผนให้อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาเป็นรายๆ ไป การจัดทำโครงการเพื่อสำเร็จการศึกษาสำหรับนักศึกษาในชั้นปีที่ 4 ทั้งหมด 11 กลุ่ม โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรรับผิดชอบเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการทุกคน โดยแบ่งตามความเหมาะสม</p> <p>หลักสูตรฯ มีการประชุมเพื่อติดตาม/ตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาทุกภาคการศึกษา ซึ่งปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษาของนักศึกษานั้น พบว่าเกิดขึ้นมาจากหลายปัจจัย เช่น นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีการลงทะเบียนเรียนแต่ไม่มาเรียน นักศึกษาออกกลางคัน ตกค้างจากผลการเรียนในวิชาศึกษาทั่วไป เนื่องจากพื้นฐานด้านการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) การศึกษาสายอาชีพ (ระดับปวช.) เป็นต้น มีการจัดประชุมพูดคุยในส่วนของโครงการนักศึกษาที่ติดปัญหาในการดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนเพื่อหาทางแก้ไข โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สามารถดำเนินการทำโครงการเสร็จล่วงหน้าตามกำหนดทุกกลุ่ม</p> <p>แจ้งปัญหาที่เกิดขึ้นเมื่อนักศึกษาไม่จบตามแผนที่หลักสูตรกำหนดในที่ประชุมหลักสูตรซึ่งหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแก้ปัญหาดังกล่าว ให้นักศึกษาได้ปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาและหา</p>					<ul style="list-style-type: none"> <li>● รายงานการประชุมหลักสูตรครั้งที่ 4/2561</li> <li>● SE.3-18 สถิติ นักศึกษาสำเร็จ</li> </ul>

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน		หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																																					
<p>แนวทางเพื่อให้แนวทางในการเพิ่มทักษะโดยการติวสำหรับนักศึกษาที่ไม่ผ่านในรายวิชาพื้นฐานและการลงทะเบียนในกลุ่มที่เหมาะสม</p> <p>ผลที่ได้จากการดำเนินการของหลักสูตรทำให้มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามแผนมากถึงร้อยละ 80.95 ซึ่งมากกว่าปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 15.43</p> <p><b>ตารางแสดงแนวโน้มการสำเร็จการศึกษา (เปรียบเทียบกับจำนวนที่รับเข้าในรุ่น)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร</th> <th>ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง (เทียบกับปีที่ผ่านมา)</th> <th>สถานะ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2554</td> <td>58.06</td> <td>สำเร็จการศึกษารุ่นแรก</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2555</td> <td>36.96</td> <td>-36.34</td> <td>ลดลง</td> </tr> <tr> <td>2556</td> <td>57.14</td> <td>54.60</td> <td>เพิ่มขึ้น</td> </tr> <tr> <td>2557</td> <td>63.41</td> <td>10.97</td> <td>เพิ่มขึ้น</td> </tr> <tr> <td>2558</td> <td>64.10</td> <td>1.09</td> <td>เพิ่มขึ้น</td> </tr> <tr> <td>2559</td> <td>47.37</td> <td>-16.73</td> <td>ลดลง</td> </tr> <tr> <td>2560</td> <td>65.52</td> <td>18.15</td> <td>เพิ่มขึ้น</td> </tr> <tr> <td>2561</td> <td>80.95</td> <td>15.43</td> <td>เพิ่มขึ้น</td> </tr> </tbody> </table>		ปีการศึกษา	ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง (เทียบกับปีที่ผ่านมา)	สถานะ	2554	58.06	สำเร็จการศึกษารุ่นแรก		2555	36.96	-36.34	ลดลง	2556	57.14	54.60	เพิ่มขึ้น	2557	63.41	10.97	เพิ่มขึ้น	2558	64.10	1.09	เพิ่มขึ้น	2559	47.37	-16.73	ลดลง	2560	65.52	18.15	เพิ่มขึ้น	2561	80.95	15.43	เพิ่มขึ้น	การศึกษา	
ปีการศึกษา	ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง (เทียบกับปีที่ผ่านมา)	สถานะ																																				
2554	58.06	สำเร็จการศึกษารุ่นแรก																																					
2555	36.96	-36.34	ลดลง																																				
2556	57.14	54.60	เพิ่มขึ้น																																				
2557	63.41	10.97	เพิ่มขึ้น																																				
2558	64.10	1.09	เพิ่มขึ้น																																				
2559	47.37	-16.73	ลดลง																																				
2560	65.52	18.15	เพิ่มขึ้น																																				
2561	80.95	15.43	เพิ่มขึ้น																																				
<p>➤ <b>ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</b></p> <p>คณะวิศวกรรมศาสตร์ ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตเป็นช่องทางให้นักศึกษา บุคลากรและประชาชนทั่วไป เสนอข้อร้องเรียนและข้อเสนอแนะโดยใช้ชื่อ “สายตรงคนบดี” ที่ปรากฏในเว็บไซต์และ facebook ของคณะฯ เพื่อให้คณะฯ ใช้เป็นข้อมูลในการบริหารงานของคณะฯ คนบดีได้รับทราบข้อมูลโดยตรงจากเว็บไซต์คณะฯ หรือเจ้าหน้าที่ดูแลระบบจะแจ้งเตือนให้คนบดีเข้าไปดูข้อมูลและแก้ปัญหาโดยคนบดีเป็นผู้ดำเนินการพิจารณาเอง และมีการทำแบบสอบถามในการจัดการข้อร้องเรียน</p> <p>หลักสูตรฯ ดำเนินการเพื่อให้นักศึกษาได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพโดย ในด้านสิ่งสนับสนุนการศึกษามีการตรวจสอบความสมบูรณ์และจำนวนของเครื่องมือฝึกให้พร้อมใช้งาน ในด้านสิ่งอำนวยความสะดวกมีการตรวจสอบอาคารและสิ่งสนับสนุนการสอนที่ชำรุดเพื่อประสานงานซ่อมแซม การเปิดช่องทางในการรับข่าวสารของหลักสูตรในกิจกรรมต่างทั้งทางด้านวิชาการและด้านอื่นๆ</p> <p>คนบดีแจ้งปัญหาที่เกิดขึ้นและปรึกษาแนวทางแก้ปัญหาในแต่ละเรื่องตามปัญหาของแต่ละ</p>																																							

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง		
<p>ฝ่ายเช่นงานเกี่ยวกับด้านบริหารสวัสดิการงานเกี่ยวกับด้านวิชาการงานเกี่ยวกับการดูแลนักศึกษากิจกรรมต่างๆโดยมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายต่างๆเป็นผู้ดำเนินการ หรือประชุมร่วมกันเพื่อแก้ปัญหาที่ได้รับการร้องเรียน โดยพิจารณาจากแบบสอบถามข้อร้องเรียนซึ่งจากการประเมินความพึงพอใจในการจัดการข้อร้องเรียนมีแนวโน้มคงที่</p> <p>โดยหลักสูตรมีดำเนินการแจ้งกับหน่วยงานที่รับผิดชอบในด้านอาคารสถานที่และครุภัณฑ์ การศึกษาเช่นการแจ้งซ่อมเครื่องปรับอากาศ ห้องน้ำ ระบบไฟฟ้า คอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อให้ดำเนินการต่อไป การปรับปรุงห้องเรียนอาคารวิศวกรรมสำรวจ ในส่วนวัสดุหรือเครื่องมือฝึกและสถานที่สำหรับการเรียนภาคสนามที่ไม่เพียงพอได้จัดทำเขียนโครงการเพื่อจัดหาให้เหมาะสมรายวิชาต่างๆให้นักศึกษา โดยมีการจัดหาโดรนสำหรับการสำรวจทางอากาศพร้อมคอมพิวเตอร์ประมวลผลเพิ่มอีกจำนวน 2 ชุด กล้องประมวลผลรวมจำนวน 6 ชุด และเครื่องรับสัญญาณดาวเทียม GNSS จำนวน 6 ชุด</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 นั้น ไม่มีข้อร้องเรียนจากนักศึกษา โดยความพึงพอใจในการจัดการข้อร้องเรียนนั้นยังอยู่ในระดับเดิม ไม่ลดลง แต่หลักสูตรฯยังคง ได้ดำเนินการเพื่อให้นักศึกษาได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก จัดกิจกรรม 5 ส และอาจารย์แต่ละท่านกำกับดูแลความพร้อมของห้องเรียน ห้องนอกเวลา ห้องน้ำ บริเวณโดยรอบสาขาวิชาและอื่นๆ</li> <li>2) ด้านจัดการบริการด้านกายภาพ มอบอาจารย์แต่ละท่านดูแลเครื่องมือ อุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ตลอดจนถึงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้พร้อมใช้งาน โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับตำแหน่งผู้บริหารคณะในฝ่ายสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>3) ด้านการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิต และการทำงานในอนาคต ฯลฯ กิจกรรมแนะนำหลักสูตรวิศวกรรมสำรวจในทุกช่องทางจนได้เสียงตอบรับจากภายนอกให้เปิดหลักสูตรภาคสหบท</li> <li>4) ด้านการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ประกาศช่องทางการรับข่าวสาร facebook วิศวกรรมสำรวจ มทร.ศรีวิชัย และ Line กลุ่มเฉพาะ นศ. แต่ละรุ่น</li> <li>5) ด้านจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้และประสบการณ์ทางด้านวิชาการ/วิชาชีพแก่นักศึกษา เช่น การอบรมดูงานโดยหน่วยงานภายนอกด้านการสำรวจ</li> </ol>	<p>● SE.3-19 ครุภัณฑ์ เพิ่ม GNSS Total UAV</p> <p>● SE.3-20 กิจกรรม 5 สร่วมกับ นศ.</p>		
<p><b>ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</b></p>			
<p>ปีการศึกษา</p>	<p>ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา (ค่าเฉลี่ยเต็ม 5)</p>	<p>ร้อยละที่เปลี่ยนแปลง (เทียบกับปีที่ผ่านมา)</p>	<p>หมายเหตุ</p>

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน				หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
2558	4.72			
2559	4.87	0.15	เพิ่มขึ้น	
2560	4.81	0.06	ลดลง	
2561	4.81	-	คงที่	

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน

ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย  ไม่บรรลุเป้าหมาย

### สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมิน	หมายเหตุ
3.1	3	3		ระดับปานกลาง
3.2	3	4		ระดับดี
3.3	3	3		ระดับปานกลาง
เฉลี่ยองค์ประกอบ 3 : นักศึกษา				

### ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา

ปัจจัยที่มีผลกระทบเกิดขึ้นมาจากหลายปัจจัย ดังนี้

1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีการลงทะเบียนเรียน แต่ไม่มาเรียนเนื่องจากสอบได้มหาวิทยาลัยอื่น
2. นักศึกษาออกกลางคัน เนื่องจาก
  - 2.1 ไม่สามารถปรับตัวในการเรียนการสอนของระบบมหาวิทยาลัยได้
  - 2.2 ปัญหาการย้ายสาขาวิชาที่เรียนเนื่องจากยังไม่ใช่สาขาที่ต้องการเรียนที่แท้จริง
3. นักศึกษาตกค้างจากผลการเรียนในวิชาศึกษาทั่วไป เนื่องจากพื้นฐานด้านการศึกษาในระดับมัธยมต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย การศึกษาสายอาชีพ (ระดับ ปวช.) มีพื้นฐานไม่เท่ากัน

ภาวะการดำเนินงานของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี รุ่นจบปีการศึกษา 2560

วันที่สำรวจ 31 กรกฎาคม 2560

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ ของ บัณฑิต คณะฯ	หลักฐาน/ตาราง ประกอบ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	24	5.23	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่อง การมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	24	100.00	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	19	79.17	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	1	4.17	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษาทั้งหมด	20	83.33	
➤ตรงสาขาที่เรียน	18	90.00	
➤ไม่ตรงสาขาที่เรียน	2	10.00	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำ ก่อนเข้าศึกษา	-	-	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิต ศึกษา	-	-	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-	-	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	1	4.17	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเอง ที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	1	4.17	
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		86.96	
คะแนนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี		4.35	

เป้าหมายของปีนี้ : 4 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4.35 คะแนน  
ร้อยละ 80 ร้อยละ 87

ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย  ไม่บรรลุเป้าหมาย

คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรีรุ่นจบปีการศึกษา 2560 (แสดงปีก่อนประเมิน 1 ปี)

(ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ)

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลรวม ค่า คะแนน	จำนวน ข้อที่ ตอบ	ค่า เฉลี่ย	หลักฐาน/ ตาราง ประกอบ
1	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)	876	31	4.71	
	(1)ด้านคุณธรรมจริยธรรม	145	5	4.83	
	(2)ด้านความรู้	140	5	4.67	
	(3)ด้านทักษะทางปัญญา	145	5	4.83	
	(4)ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	135	5	4.50	
	(5)ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	141	5	4.70	
	(6) ทักษะด้านปฏิบัติ	170	4	4.67	
	(7) ด้านอัตลักษณ์ความเป็นบัณฑิต มทร.ศรีวิชัย	170	2	4.83	
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ทั้งหมด (คน)			24	
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)			6	
4	ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาใน หลักสูตร (ร้อยละ) (อย่างน้อยร้อยละ 20)			25	

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 80

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 94.2 เกณฑ์ประเมิน : 4.71 คะแนน

ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย  ไม่บรรลุเป้าหมาย

#### การวิเคราะห์ผลที่ได้

วิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มของการดำเนินงาน โดยใช้ข้อมูลภาวะตลาดแรงงาน ภาวะเศรษฐกิจ และการเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ผ่านมาและสถาบันอื่นที่เปิดสอนสาขา/สาขาวิชาเดียวกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

#### สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
2.1	ร้อยละ 80	ร้อยละ 87	4.35	
2.2	ร้อยละ 80	ร้อยละ 94.2	4.71	



## หมวดที่ 5

### การบริหารหลักสูตร

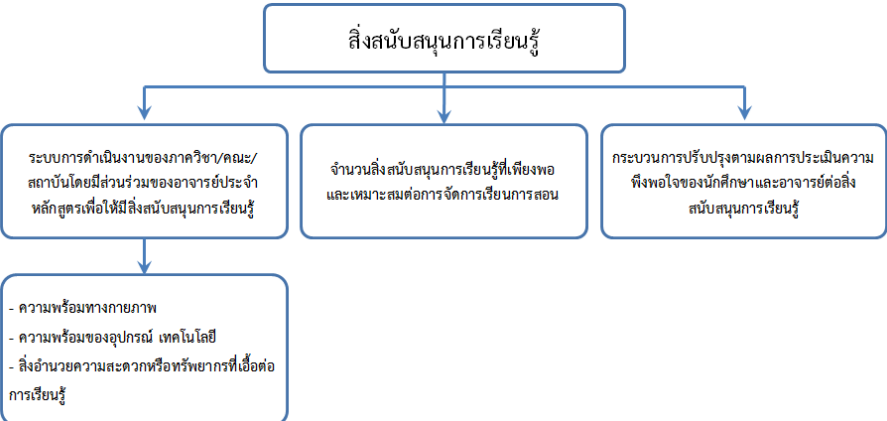
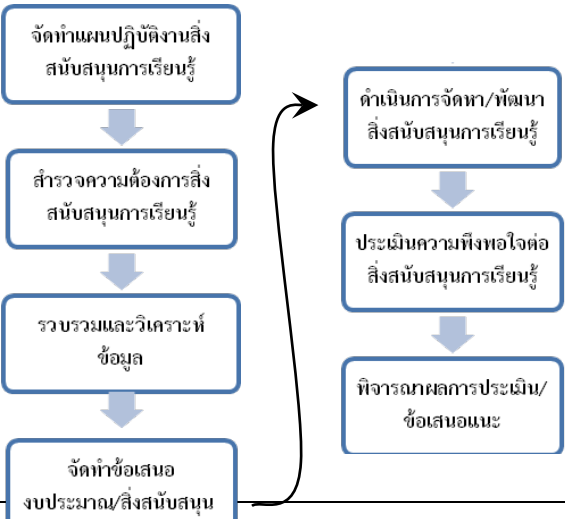
#### การบริหารหลักสูตร

ระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร กำหนดให้มีคณะกรรมการประจำหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน เป็นคณะกรรมการ กรรมการชุดนี้ทำหน้าที่รับผิดชอบบริหารหลักสูตร โดย คณบดีมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยและหัวหน้าสาขา เป็นผู้กำกับและให้คำแนะนำ

คณะกรรมการประจำหลักสูตรจะมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอน กำหนดอาจารย์ผู้สอน ติดตาม รวบรวมข้อมูลต่างๆ อาทิ วิธีการสอน วิธีสอบ การประเมินผล เครื่องมืออุปกรณ์ เป็นต้น มาเป็นข้อมูลในการ ปรับปรุงหลักสูตร โดยมีการประชุมทุกภาคการศึกษา และมีการดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกๆ ปี

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหในอนาคต	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<b>ด้านบุคลากร</b> 1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร มีจำนวนน้อย  2. เจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการ	ส่งผลให้มีโอกาสในการพัฒนาตนเองเช่น ลาศึกษาต่อ ทำได้ยาก  ภาระงานของอาจารย์ประจำวิชา มาก ดูแลได้ไม่ทั่วถึง ขาดเวลาในการดูแลและบำรุงรักษาเครื่องมือ	ควรรับบุคลากรเพิ่มเพื่อทดแทนอัตรากำลังที่กำลังจะเกษียณราชการ  ควรรับบุคลากรเพิ่มเพื่อลดภาระของอาจารย์ประจำวิชา และนำไปสู่โอกาสในการพัฒนาตนเองได้และพัฒนางานวิจัยให้มากขึ้น	
<b>ด้านการเรียนการสอน</b> ผลการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป ในหมวดคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ของนักศึกษาที่เรียนไม่ผ่านรายวิชาพื้นฐานส่งผลให้ไม่สามารถลงทะเบียนรายวิชาต่อเนื่องได้	นักศึกษาเรียนไม่จบตามแผนการเรียนตามหลักสูตรที่วางไว้	มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาดังกล่าวในทุกๆภาคการศึกษา และหลักสูตรฯ ได้จัดให้นักศึกษารุ่นพี่ ติวให้ นศ. รุ่นน้อง	

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมีหลายประการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา ฯลฯ</li> <li>2) ความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ</li> </ol> <p>* สิ่งเหล่านี้ต้องมีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัยโดยพิจารณาจากการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> 	
<p>➤ ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> 	

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. มีคณะกรรมการบริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์กลั่นกรองการจัดสรรงบประมาณ</li><li>2. กำหนดเป้าหมายสิ่งๆตามเกณฑ์มาตรฐานหรือตามจุดเน้น</li><li>3. กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน (สำรวจ ดำเนินงาน ประเมินผล)</li><li>4. อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการสำรวจสภาพปัจจุบันของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเสนอความต้องการที่สอดคล้องๆ</li><li>5. นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินสิ่งๆในปีการศึกษาก่อนหน้ามาพิจารณา</li><li>6. นำผลการสำรวจมาวิเคราะห์ข้อมูลว่าหลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมหรือไม่และสรุปความต้องการ</li><li>7. หลักสูตรจัดทำข้อเสนองบประมาณหรือจัดทำโครงการเสนอต่อคณะ และระดับมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาสนับสนุน</li><li>8. หลักสูตรจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามงบประมาณหรือทรัพยากรที่ได้รับ</li><li>9. อาจารย์และนักศึกษาประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li><li>10. คณะกรรมการบริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์พิจารณาผลการประเมิน และเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา</li></ol> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรๆ ดำเนินการโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <p>(P) อาจารย์ประจำหลักสูตร สำรวจสภาพของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเสนอความต้องการที่สอดคล้องๆ และนำเสนอสาขาเพื่อขอจัดทำแผนงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์</p> <p>(D) หลักสูตรๆ ได้ประชุมเรื่องความต้องการครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้เมื่อคราวการประชุมครั้งที่ 1/2561 เพื่อเสนอต่อคณะฯ</p> <p>(C) ในปีการศึกษานี้ หลักสูตรได้รับการพิจารณาให้จัดซื้อเครื่องมือสำรวจเพิ่มเติม โดยใช้งบประมาณของคณะ ซึ่งประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ ชุดอากาศยานไร้คนขับ จำนวน 2 เครื่อง</li></ul>	

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<ul style="list-style-type: none"><li>■ คอมพิวเตอร์กราฟิก จำนวน 2 เครื่อง</li><li>■ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม จำนวน 6 เครื่อง พร้อมด้วยคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก จำนวน 2 เครื่อง</li></ul> <p>(A) หลักสูตรได้นำกล้องประมวลผลรวม กล้องระดับดิจิทัล และเครื่องรับสัญญาณดาวเทียม ที่ได้รับการจัดสรรจากงบประมาณแผ่นดินในปีการศึกษา 2562 มาใช้ในรายวิชาการฝึกงานสำรวจภาคสนาม ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 หลักสูตรวิชาวิศวกรรมสำรวจ และนักศึกษาชั้นปีที่ 2 หลักสูตรวิชาวิศวกรรมโยธา ใช้ในการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม ณ สวนสัตว์สงขลา ซึ่งทำให้ปีการศึกษานี้ นักศึกษาทั้ง 2 หลักสูตร ได้มีเครื่องมือที่มีความทันสมัยในการฝึกปฏิบัติงาน</p>	
<p>➤ จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนี้</p> <p>(P) ในปีการศึกษา 2561 กองนโยบายและแผนมีการจัดสรร งบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ผ่านคณะให้กับสาขาต่างๆ โดยคณะมีการจัดสรรให้กับสาขาต่างๆ ตามแผนที่แต่ละสาขาเสนอของงบประมาณไว้</p> <p>(D) 1) หลักสูตรได้เตรียมความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ พร้อมด้วยโปรแกรมประมวลผลภาพในระดับสูง เช่น Erdas Imagine โปรแกรมทางระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ เช่น ArcGIS และโปรแกรมประมวลผลภาพถ่ายดาวเทียม Leica Geo Office เป็นต้น</p> <p>2) หลักสูตรได้จัดพื้นที่ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าข้อมูล ทำการบ้าน และทำกิจกรรมหลังเลิกเรียนโดยใช้ห้องกิจกรรม ชั้น 2 และบริเวณชั้นล่างของอาคาร 27</p> <p>3) มหาวิทยาลัยมีสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา เช่น หอสมุด ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น งานด้านวิทยบริการ ระบบเครือข่ายไร้สายเพื่อให้นักศึกษาสามารถสืบค้นหาข้อมูลภายนอกห้องเรียนได้ตลอดเวลา</p> <p>4) คณะ จัดเตรียมห้องคอมพิวเตอร์เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ร่วมกันทุกสาขาในบริเวณชั้น 1 อาคาร 27</p>	

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>(C) หลักสูตรฯ ตรวจสอบความเพียงพอต่อการใช้ห้องเรียนห้องปฏิบัติการต่างๆ โดยพิจารณากำหนดการใช้ห้องตามตารางการใช้ห้อง ซึ่งมีความเพียงพอต่อการจัดการศึกษา และการพิจารณาจากข้อเสนอแนะใน มคอ. 5 ของทุกรายวิชา และดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์เพิ่มเติมจากที่ได้วางแผนไว้ในปีการศึกษา 2560</p> <p>(A) จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้</p> <p>จัดหาครุภัณฑ์เงินรายได้ของคณะฯ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนของอาจารย์และนักศึกษา ซึ่งในปีนี้ได้รับครุภัณฑ์ ได้แก่ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม จำนวน 6 เครื่อง พร้อมด้วยคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก จำนวน 2 เครื่อง</p> <p>จัดเตรียมพื้นที่ห้องกิจกรรมให้กับนักศึกษาในหลักสูตรเพิ่มขึ้นมา 1 ห้อง ในชั้นที่ 1 อาคาร 27 วิศวกรรมสำรวจ เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเพียงพอ</p>	
<p><b>๕. กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <p>(P) หลักสูตรมีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยให้คณาจารย์และนักศึกษาประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านระบบสารสนเทศของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนที่เว็บไซต์ <a href="http://advisor.rmutsv.ac.th/mainInstructor.php">http://advisor.rmutsv.ac.th/mainInstructor.php</a> โดยคณาจารย์ประเมินก่อนการกรอกเกรด และนักศึกษาประเมินก่อนการดูผลเกรดในแต่ละภาคการเรียน</p> <p>(D) หลักสูตรฯ ดำเนินการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านระบบสารสนเทศของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนที่เว็บไซต์ <a href="http://advisor.rmutsv.ac.th/mainInstructor.php">http://advisor.rmutsv.ac.th/mainInstructor.php</a></p> <p>(C) การประเมินผ่านระบบสารสนเทศของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจน้อยที่สุดในทุกประเด็น ที่มีการประเมิน นักศึกษามีความพอใจมาก</p> <p>คณะกรรมการพิจารณาผลการประเมิน และเสนอแนะ เมื่อพิจารณาจากการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในด้านความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>	

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน		หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ทั้ง 6 ประเด็น พบว่า ในปีการศึกษา 2561 ความพึงพอใจเฉลี่ย 4.86 คะแนน ดังแสดงในตาราง		
<b>การประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>		<b>2561</b>
1.จำนวนหรือความเพียงพอของอุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอน	4.85	
2.อุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอน ทันสมัยมีประสิทธิภาพ	4.84	
3.การใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า	4.84	
4.สื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความชัดเจนและเข้าใจง่าย	4.83	
<b>การประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ต่อ)</b>		<b>2561</b>
5.สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการโดยรวม (เช่น ความสะอาด แสงสว่าง การถ่ายเทอากาศ ระบบไฟฟ้า)	4.80	
6. สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการโดยรวม (เช่น ความสะอาด ความสงบร่มรื่น ที่นั่งพักผ่อน ระบบไฟฟ้า แสงสว่าง)	4.83	
7. ขนาดของห้องเรียนมีความเหมาะสมและมีอุปกรณ์ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน	4.85	
8. อาคาร ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสมและจำนวนเพียงพอ	4.84	
9. ห้องพยาบาลมีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการใช้งาน	4.82	
10.อาคาร/สถานที่ ในการทำกิจกรรมและการออกกำลังกายมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.87	
11. สภาพแวดล้อมภายในห้องน้ำ/ห้องสุขาโดยรวม (เช่น ความสะอาด แสงสว่าง การถ่ายเทอากาศ)	4.81	
12. สภาพแวดล้อมโรงอาหารโดยรวม (เช่น ความสะอาด แสงสว่าง การถ่ายเทอากาศ ความหลากหลายของอาหาร)	4.83	
13. สถานที่จอดรถมีความเพียงพอและปลอดภัย	4.83	
14. สภาพแวดล้อมโดยทั่วไปเหมาะสมกับการเรียนรู้	4.87	
15. หลักสูตรมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน	4.90	
16. รายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตร	4.87	
17. การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	4.88	
18. กระบวนการเรียนการสอนกระตุ้นให้เกิดการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม	4.88	
19. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องกับสาขาที่เรียน เช่น ไปทัศนศึกษา หรือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยาย เป็นต้น	4.88	
20. ความเพียงพอของหนังสือ/สื่อสิ่งพิมพ์ที่ให้บริการของห้องสมุด	4.88	
21. ความเพียงพอของสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต ทีวีดาวเทียม สื่อ CAI ฐานข้อมูล เป็นต้น	4.86	
22. ความทันสมัยของหนังสือ / สื่อสิ่งพิมพ์ที่ให้บริการของห้องสมุด	4.90	
23. ความทันสมัยของสื่ออุปกรณ์ห้องสมุด/ห้องคอมพิวเตอร์/ห้องสื่อเรียนรู้ด้วย	4.91	

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน		หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
ตนเอง		
24. ความหลากหลายในการค้นคว้าของสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต ทีวีดาวเทียม สื่อ CAI ฐานข้อมูล เป็นต้น	4.90	
25. ความเพียงพอของอุปกรณ์ที่ให้บริการในห้องปฏิบัติการ	4.88	
26. ความทันสมัยของอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ	4.87	
27. การให้บริการของเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ	4.88	
28. การให้คำแนะนำ/ดูแลเอาใจใส่ของอาจารย์ที่ปรึกษา	4.88	
<b>การประเมินถึงสนับสนุนการเรียนรู้ (ต่อ)</b>	<b>2561</b>	
29. การให้บริการทางวิชาการ/การจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อประโยชน์แก่ผู้เรียน	4.88	
30. การมีทุน/กองทุนสนับสนุนการศึกษา	4.89	
31. การให้บริการข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษา	4.89	
32. การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย	4.87	
33. การควบคุมการจำหน่ายอาหารที่มีคุณภาพในราคาที่เหมาะสม	4.90	
34. การให้การสนับสนุนกิจกรรมของนักศึกษา	4.88	
35. การรักษาความปลอดภัยภายในบริเวณมหาวิทยาลัย (รปภ อุปกรณ์ป้องกัน อัคคีภัย กล้องวงจรปิด)	4.84	
36. ผลของการให้บริการโดยรวมของมหาวิทยาลัย	4.87	
37. การให้บริการของเจ้าหน้าที่ของคณะฯ/สาขาโดยรวม	4.90	
38. การให้บริการของเจ้าหน้าที่ห้องสมุด/ห้องคอมพิวเตอร์/ห้องสื่อเรียนรู้ด้วยตนเอง	4.88	
39. การให้บริการของเจ้าหน้าที่ของสำนักงานส่งเสริมและงานทะเบียน	4.90	
40. การให้บริการของเจ้าหน้าที่การเงิน	4.83	
41. การให้บริการของเจ้าหน้าที่ของกองพัฒนานักศึกษา	4.86	
42. การให้บริการของเจ้าหน้าที่บริการเกี่ยวกับการเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา/ทุนการศึกษา	4.84	
43. การให้บริการของเจ้าหน้าที่ห้องพยาบาล	4.85	
<b>รวม</b>	<b>4.86</b>	
<p>(A) ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <p>เมื่อพิจารณาจากการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของหลักสูตร และการจัดการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร คะแนนอยู่ในระดับดีมาก หลักสูตร จึงได้วางแผนบริหารเงินค่าวัสดุฝึกให้เหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการ โดยวางแผนจัดซื้อครุภัณฑ์ ให้มีจำนวนเพียงพอ และมีสภาพพร้อมใช้งาน</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้ จัดซื้อครุภัณฑ์ในหมวดของ เครื่องมือสำรวจเพิ่มเติม ได้แก่ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม 6 ชุด พร้อมทั้ง</p>		

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กจำนวน 2 เครื่อง และอากาศยานไร้คนขับจำนวน 2 เครื่อง เพื่อให้เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา	

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน  
ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
6.1	3	3	3	



หมวดที่ 6

ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ

1. ผลการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ข้อคิดเห็น หรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร
จุดแข็ง หลักสูตรมีการวิเคราะห์แผน อัตรากำลังและแผนการรับ อาจารย์ระยะยาว	อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ มีส่วนร่วม ไม่ต่ำกว่า 80%	หลักสูตรได้จัดหาบุคลากร ทดแทนบุคลากรที่เกษียณ ออกไป
จุดที่ควรพัฒนา กลไกการจัดหาสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้	หลักสูตรมีส่วนร่วมในการจัดหาสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ของสาขาวิชา และคณะ	หลักสูตรต้องจัดหาสิ่งสนับสนุน ชิ้นใหม่มาทดแทนของเดิมที่ เสื่อมสภาพไปตามอายุการใช้ งาน

2. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน

ข้อคิดเห็น หรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร
จุดแข็ง นักศึกษามีความรู้ด้านทักษะ ปฏิบัติ	คัดกรองบริษัทที่นักศึกษาไปฝึกสห กิจศึกษาให้ตรงกับสาขาวิชาที่เรียน	ติดต่อไปยังบริษัทที่ทำงาน เกี่ยวกับด้านวิศวกรรมสำรวจ
จุดที่ควรพัฒนา สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มี เครื่องมือไม่เพียงพอต่อจำนวน นักศึกษา	หลักสูตรมีส่วนร่วมในการจัดหาสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ของสาขาวิชา และคณะ	ต้องผลักดันให้คณะอนุมัติ งบประมาณในการจัดหา เครื่องมือใหม่ ๆ ให้เพียงพอ

3. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อคิดเห็น หรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุง หลักสูตร
จุดแข็ง บัณฑิตของหลักสูตรฯ มี ทักษะในการปฏิบัติได้เป็น อย่างดี	หลักสูตร ยังคงไว้ซึ่งวิชาสหกิจ ศึกษาฯ เพื่อให้ นศ. มีโอกาส ได้เรียนรู้นอกห้องเรียน	ต้องจัดหาสถานประกอบการที่มีลักษณะ งานตรงตามสาขา ให้หลากหลาย
จุดที่ควรพัฒนา -	-	-

4. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง

ข้อคิดเห็น หรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร
จุดแข็ง -	-	-
จุดที่ควรพัฒนา ควรพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	หลักสูตรต้องจัดกลุ่มนักศึกษาไม่ซ้ำ สมาชิกเดิม	เพิ่มเติมทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล ในทุกรายวิชาที่มี การทำงานกลุ่ม ในการจับกลุ่ม แต่ละครั้งจะทำการสุ่มนักศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน

ผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ  
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน(หมวด 1)

ข้อคิดเห็น หรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร
จุดแข็ง อาจารย์มีความเชี่ยวชาญที่ หลากหลาย	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการ พัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มความรู้ความ เชี่ยวชาญที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น	1. หลักสูตรฯ ควรเพิ่มความ เชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางวิชาชีพ ให้กับอาจารย์ที่มีคุณวุฒิสัมพันธ์ กับสาขาวิชาสำรวจ 2. ส่งเสริม/สนับสนุนให้อาจารย์

ข้อคิดเห็น หรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร
		ประจำหลักสูตรทุกคนทำวิจัย เพื่อเสริมความเข้มแข็งทางด้าน ความรู้และการพัฒนาตำแหน่ง ทางวิชาการ
<p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b></p> <p>1. การสร้างผลงานวิชาการให้มี อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้คุณสมบัติ อาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน 2558</p> <p>2. ควรส่งเสริมให้การศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น และอาจารย์มีการขอ กำหนด ตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตาม แผนที่กำหนดไว้</p> <p>3. เตรียมการเก็บข้อมูลวิจัยเพื่อ พัฒนาหลักสูตรในรอบถัดไป</p>	<p>1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกันส่งเสริมและสนับสนุนในการ เขียนบทความวิจัยอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกันส่งเสริมและสนับสนุนใน การศึกษาต่อและทำตำแหน่งทาง วิชาการเพิ่มขึ้น</p> <p>3. ดำเนินการเก็บข้อมูลเพื่อพัฒนา หลักสูตรในอนาคต</p>	<p>ส่งเสริม/สนับสนุนให้อาจารย์ ประจำหลักสูตรทุกคนทำวิจัย เพื่อเสริมความเข้มแข็งทางด้าน ความรู้และการพัฒนาตำแหน่ง ทางวิชาการ</p>

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต(หมวด 3)

ข้อคิดเห็น หรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร
<p><b>จุดแข็ง</b></p> <p>บัณฑิตมีทักษะทางวิชาชีพและ การปฏิบัติ สามารถตอบสนอง ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p>	<p>ขณะนี้เศรษฐกิจของชาติ ยังมุ่งเน้น การพัฒนา อสังหาริมทรัพย์ กอปรกับการสนับสนุนงบประมาณ ให้กับโครงการใหญ่ๆ จากรัฐบาล ซึ่ง ตลาดแรงงานทางวิศวกรรมสำรวจ กำลังต้องการแรงงานเป็นจำนวนมาก</p>	<p>1. หลักสูตรฯ ควรมี การ ปรับปรุงระบบกลไก และมี การติดตามผลการประเมิน จากผู้ใช้บัณฑิตให้ดีขึ้น</p> <p>2. ควรมีการส่งเสริมและพัฒนา บัณฑิตทางด้านทักษะ ทางด้าน ภาษา เพื่อให้ สามารถ สื่อสารกับ ชาวต่างชาติได้</p>

ข้อคิดเห็น หรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร
<b>จุดที่ควรพัฒนา</b> 1. ควรพัฒนาทักษะการสื่อสารให้นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	มีการส่งเสริมการสื่อสารให้กับนักศึกษาในแต่ละรายวิชาอย่างต่อเนื่อง	หลักสูตรมีการเสริมกิจกรรมเกี่ยวกับการสื่อสารในห้องเรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะให้กับนักศึกษา

**องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา (หมวด 3)**

ข้อคิดเห็น หรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร
<b>จุดแข็ง</b> 1. หลักสูตรฯ เป็นที่ต้องการของนักศึกษา 2. หลักสูตรฯ มีโครงการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ/วิชาชีพให้กับนักศึกษา และมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องส่งผลให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาตามแผนของหลักสูตรฯ	- รักษาค่านิยมของนักศึกษาในการเรียน รักในวิชาชีพสำรวจ - อาจารย์ที่ปรึกษาของแต่ละชั้นปีสามารถดูผลการเรียนโดยรวม และแผนการเรียนของนศ.แต่ละคนได้จากอินเทอร์เน็ต อีกทั้งสื่อสารกับนศ. ทาง Social Network ซึ่งรวดเร็วและเข้าถึงได้ง่ายมาก	1. ควรมีการเสริมสร้างค่านิยมของนักศึกษาในการเรียนและรักในวิชาชีพสำรวจ 2. ควรมีการวิเคราะห์ความเสี่ยงของนักศึกษาแต่ละชั้นปีในการเรียนให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร
<b>จุดที่ควรพัฒนา</b> -ทักษะวิชาเคมีพื้นฐาน ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ ความแข็งแรงของวัสดุให้แก่นักศึกษา	-หลักสูตรควรมีการปรับพื้นฐานก่อนเปิดภาคเรียน และสอบวัดพื้นฐานในรายวิชาดังกล่าวตอนสอบเข้า	1. ควรการกำกับติดตามการพัฒนาหรือเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนศ. ชั้นปีที่ 1 ที่เห็นผลชัดเจน 2. ควรมีการวางกลไกการรับข้อร้องเรียนจากนักศึกษาให้หลากหลายช่องทาง เพื่อให้การปรับปรุงพัฒนาชัดเจนมากขึ้น 3. ควรมีการวิเคราะห์ประเด็น

ข้อคิดเห็น หรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร
		ย่อยของการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรของนักศึกษาว่ามีข้อที่ควรนำมาปรับปรุงระบบกลไกให้ดีขึ้น

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์(หมวด ๒)

ข้อคิดเห็น หรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร
<p><b>จุดแข็ง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรมีอาจารย์ที่มีศักยภาพด้านงานวิจัย</li> <li>หลักสูตรมีการวิเคราะห์แผนอัตรากำลังระยะยาวเพื่อเตรียมความพร้อมอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการในอนาคต</li> </ol>	<p>- อาจารย์ประจำหลักสูตรจะเกษียณอายุ ในปีการศึกษา 2563 และ 2565 ปีละ 1 คน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การผลักดันอาจารย์ให้มีความรู้ทางวิชาการตามแผนระยะสั้นและระยะยาว</li> <li>ควรมีการวางแผนเรื่องการพัฒนาด้านคุณวุฒิของอาจารย์ให้สูงขึ้น</li> <li>ควรมีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น</li> <li>ควรมีการวิเคราะห์ประเด็นย่อยของการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์เพื่อปรับปรุงพัฒนาให้สามารถแก้ปัญหาตรงประเด็นมากขึ้น</li> <li>ควรมีกลไกการส่งเสริมงบประมาณพัฒนาบุคคลในการพัฒนาตนเอง</li> </ol>
<p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ควรมีการพัฒนาระบบพี่เลี้ยงเพื่อผลักดันให้อาจารย์มีข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น</li> <li>กำหนดแผนพัฒนาอาจารย์ในระยะยาว ขอกำหนดตำแหน่งทาง</li> </ol>	<p>ผลักดันให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการทำวิจัย และขอตำแหน่งทางวิชาการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรฯ ควรมีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น</li> </ol>

ข้อคิดเห็น หรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร
วิชาการ การศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น ผลงานทางวิชาการ การ อบรมทางวิชาการและวิชาชีพ		

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน (หมวด 4)

ข้อคิดเห็น หรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร
<b>จุดแข็ง</b> ส่งเสริมกิจกรรมให้นักศึกษาบูรณ การความรู้ทั้งจากบริการวิชาการ	-	-
<b>จุดที่ควรพัฒนา</b> 1. ควรสร้างกลไกการทวนสอบ การจัดทำแผนการเรียนรู้ให้มีการ พัฒนาการเรียนการสอนอย่าง ต่อเนื่อง 2. การกำกับ การทวนสอบ ประเมินผลการเรียนรู้ของ นักศึกษาอย่างเป็นระบบ	-	1. หลักสูตรควรมีการพัฒนา เนื้อหาในแต่ละรายวิชาให้มี ความทันสมัยตลอดเวลา 2. หลักสูตรควรมีการเพิ่ม รายวิชาใหม่ให้นักศึกษาเพื่อ เป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้ทันต่อ ความต้องการของตลาดแรงงาน 3. หลักสูตรควรมีการพัฒนา ระบบกลไกส่งเสริมการสอบ Exit exam ตามมาตรฐาน TQF 4. ควรพัฒนาระบบและกลไก การตรวจสอบเครื่องมือ ประเมินผลการเรียนรู้ของ นักศึกษาโดยใช้การประเมิน สภาพจริงที่หลากหลาย

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หมวด 5)

ข้อคิดเห็น หรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร
จุดแข็ง -	-	- ผลักดันให้สาขาวิศวกรรมโยธา ในส่วนของอัตรากำลังของสาย สนับสนุนเพื่อมาดูแลเครื่องมือที่ มีราคาสูง และมีเทคนิคเฉพาะ
<b>จุดที่ควรพัฒนา</b> 1. ควรสะท้อนผลการประเมิน ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอน ให้มีความพร้อมในการอำนวยความสะดวก ในการจัดการเรียน การสอน 2. การจัดการเรียนการสอน หลายหลักสูตรฯ ควรมีการ วางแผน จัดหาทรัพยากรร่วมกัน	-หลักสูตร ควรผลักดันให้ได้รับการ สนับสนุนงบประมาณในการจัดหาสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้	1. ควรนำประเด็นประเมินความ พึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ มาพิจารณา เพื่อการพัฒนาหลักสูตรฯ ให้ เข้มแข็ง 2. ควรจัดหมวดหมู่หัวข้อการ ประเมินความพึงพอใจของ นักศึกษา ให้เจาะจงเฉพาะ ประเด็นสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับการพัฒนา หลักสูตรฯ

**หมวดที่ 7**  
**แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร**

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
จัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อทดแทน / เพิ่มพูนเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ปีการศึกษา 2561	คณะกรรมการหลักสูตร	หลักสูตรฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจัดซื้อครุภัณฑ์ ได้แก่ ชุดอากาศยานไร้คนขับจำนวน 2 เครื่อง คอมพิวเตอร์กราฟิก จำนวน 2 เครื่อง และเครื่องรับสัญญาณดาวเทียมจำนวน 6 เครื่อง พร้อมด้วยคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก จำนวน 2 เครื่อง
พัฒนาบุคลากรในส่วนของ การเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มทักษะทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพ	ปีการศึกษา 2561	คณะกรรมการหลักสูตร	อาจารย์ทุกท่านเข้ารับการอบรมทุกท่าน ตามมาตรฐาน
ส่งเสริมผลักดันช่วยเหลือให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำงานวิจัย	ปีการศึกษา 2561	คณะกรรมการหลักสูตร	ในปี 2561 หลักสูตรฯ ผลงานทางวิชาการที่เผยแพร่ในระดับชาติจำนวน 3 เรื่อง

**ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร**

1. ข้อเสนอในการปรับในการเพิ่มทักษะการใช้งานโปรแกรมพื้นฐาน อาทิเช่น Microsoft word, Microsoft Excel AutoCAD ลงในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นักศึกษาซึมซับ และเกิดการเรียนรู้สามารถนำไปใช้ในการทำงานจริงได้ โดยแบ่งออกเป็นระดับตามชั้นปี และมีการประเมินเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจในการใช้ทักษะ
2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิ์ผลรายวิชา)

-หลักสูตรได้ขอความร่วมมือ อาจารย์ประจำวิชาให้ใช้เอกสารประกอบการสอนหรือสื่อการสอนที่เป็นภาษาอังกฤษให้มากขึ้น เพื่อเตรียมบัณฑิตสู่วิศวกรอาเซียน



3.กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

3.1 การส่งเสริมการจัดทำงานวิจัยและการทำผลงานทางวิชาการ

3.2 การพัฒนาในศาสตร์เฉพาะด้านที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่เปิดสอน

3.3 การส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกของคณาจารย์ในหลักสูตร

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2561

แผนการปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริม/ ผลักดัน / ช่วยเหลือ ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำงานวิจัย	ปีการศึกษา 2562	คณะกรรมการ หลักสูตร
จัดหาเวที/วารสารการเผยแพร่ ส่งเสริมการเขียนบทความวิจัยวิชาการ	ปีการศึกษา 2562	คณะกรรมการ หลักสูตร
ผลักดันให้มีบุคลากรเพิ่มทดแทนการลาศึกษาต่อและเกษียณอายุราชการ	ปีการศึกษา 2562	คณะกรรมการ หลักสูตร
จัดกิจกรรมที่เสริมทักษะทางวิชาการ/วิชาชีพให้นักศึกษามากขึ้น	ปีการศึกษา 2562	คณะกรรมการ หลักสูตร
จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน โดยเฉพาะครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาปฏิบัติให้ครบ และเพียงพอต่อความต้องการ	ปีการศึกษา 2562	คณะกรรมการ หลักสูตร

## แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล

ขอรับรองว่าข้อมูลที่นำเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินการจริง

- 1. เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียว โดยไม่ได้ประจำหลักสูตรอื่น ๆ อีก
- 2. มีประสบการณ์ผลงานวิจัย  
(ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน)

### 1. นางรจนา คุณพูล

1.1 ชลัท ทิพากรเกียรติ พรนรายณ์ บุญราศรี รจนา คุณพูล และ มนัส อนุศิริ . 2557. แบบจำลองคาดการณ์อุบัติเหตุสำหรับทางหลวงที่มีการให้บริการจุดพักรถโดยใช้ตัวแบบการถดถอยแบบปัวซองและการถดถอยแบบทวินามเชิงลบ. การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ 19 “วิศวกรรมโยธา กับประชาคมอาเซียน” ณ โรงแรมพูลแมน ขอนแก่น วันที่ 14-16 พ.ค.57

1.2 ต่อลาภ การปลื้มจิต รจนา คุณพูล พิสิษฐ สังขรัตน์ และสมใจ หมื่นจร. 2560. การสร้างแบบจำลองความสูงเชิงเลข. การประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 21 ณ จ.นครราชสีมา วันที่ 18-20 กรกฎาคม 2560

1.3 พรนรายณ์ บุญราศรี พิสิษฐ สังขรัตน์ รจนา คุณพูล สมใจ หมื่นจร และ กัมปนาท ด้วงน้อม. 2560. ความน่าเชื่อถือในการประมวลผลข้อมูล GNSS ผ่านระบบออนไลน์. การประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 21 ณ จ.นครราชสีมา วันที่ 18-20 กรกฎาคม 2560

1.4 รจนา คุณพูล ต่อลาภ การปลื้มจิต เรวัตร์ เจยาคม และภัทราวดี จันทร์น้อย. 2560. พื้นที่เหมาะสมต่อการปลูกพืชเศรษฐกิจชนิดใหม่ในเขตเมือง. การประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 21 ณ จ.นครราชสีมา วันที่ 18-20 กรกฎาคม 2560

1.5 พิสิษฐ สังขรัตน์ รจนา คุณพูล ต่อลาภ การปลื้มจิต ปวีตร ภูริระวินชย์กุล และกวิภา สุขชี. 2560.

### 2. นายสมใจ หมื่นจร

2.1 ต่อลาภ การปลื้มจิต เรวัตร์ เจยาคม และ สมใจ หมื่นจร.(2559). การประยุกต์ใช้การสำรวจข้อมูลระยะไกลและการซ้อนทับแบบถ่วงน้ำหนักเพื่อการวิเคราะห์และจัดการพื้นที่เสี่ยงภัยพิบัติดินถล่มในจังหวัดสงขลา. การประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 21 ณ โรงแรม บีพี สมิหลา บีช สงขลา วันที่ 28-30 มิถุนายน 2559

2.2 พรนรายณ์ บุญราศรี จำรูญ สมบูรณ์ และ สมใจ หมื่นจร.(2559). กระจกผสมกล่องโฟมผสมอาหารรีไซเคิล. การประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 21 ณ โรงแรม บีพี สมิหลา บีช สงขลา วันที่ 28-30 มิถุนายน 2559

2.3 ต่อจาก การปล้ำจิต รจนา คุณพูล พิสิษฐ สังข์รัตน์ และสมใจ หมื่นจร. 2560. การสร้างแบบจำลองความสูงเชิงเลข. การประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 21 ณ จ.นครราชสีมา วันที่ 18-20 กรกฎาคม 2560

2.4 พรนรายณ์ บุญราศรี พิสิษฐ สังข์รัตน์ รจนา คุณพูล สมใจ หมื่นจร และ กัมปนาท ต้วงนั่ม. 2560. ความน่าเชื่อถือในการประมวลผลข้อมูล GNSS ผ่านระบบออนไลน์. การประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 21 ณ จ.นครราชสีมา วันที่ 18-20 กรกฎาคม 2560

2.5 ต่อจาก การปล้ำจิตร เรวัตร์ เจยามคม พิสิษฐ สังข์รัตน์ และ สมใจ หมื่นจร. 2561. การประเมินพื้นที่เสี่ยงอาชญากรรมในเขตเทศบาลนครสงขลาด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์. การประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 23 ณ จ.นครนายก วันที่ 18-20 กรกฎาคม 2561

### 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรนรายณ์ บุญราศรี

3.1 นายพรนรายณ์ บุญราศรี และ นายนันทชัย ชูศิลป์. 2557. การเปรียบเทียบกำลังของคอนกรีตมวลรวมกะลาปาล์มน้ำมันผสมแก้วแกลบ. การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ 19 “วิศวกรรมโยธา กับประชาคมอาเซียน” ณ ณ โรงแรมพูลแมน ขอนแก่น วันที่ 14-16 พ.ค.57

3.2 นายพรนรายณ์ บุญราศรี และ รศ.จรูญ เจริญเนตรกุล. 2557. กำลังอัดของมอร์ต้าผสมกล่องโฟมบรรจุอาหารรีไซเคิล. การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ 19 “วิศวกรรมโยธา กับประชาคมอาเซียน” ณ ณ โรงแรมพูลแมน ขอนแก่น วันที่ 14-16 พ.ค.57

3.3 ชลัท ทิพากรเกียรติ พรนรายณ์ บุญราศรี รจนา คุณพูล และ มนัส อนุศิริ.(2557). แบบจำลองคาดการณ์อุบัติเหตุสำหรับทางหลวงที่มีการให้บริการจุดพักรถโดยใช้ตัวแบบการถดถอยแบบปัวซองและการถดถอยแบบทวินามเชิงลบ. การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ 19 “วิศวกรรมโยธา กับประชาคมอาเซียน” ณ โรงแรมพูลแมน ขอนแก่น วันที่ 14-16 พ.ค.57

3.4 จรูญ เจริญเนตรกุล และ พรนรายณ์ บุญราศรี. 2557. ฝาผนังไม้ไผ่กันความร้อนจากดินซีเมนต์ผสมฟางข้าว. การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ 19 “วิศวกรรมโยธา กับประชาคมอาเซียน” ณ ณ โรงแรมพูลแมน ขอนแก่น วันที่ 14-16 พ.ค.57

3.5 จรูญ เจริญเนตรกุล พรนรายณ์ บุญราศรี และ วีรณัฐ อนุกุล. (2557). คอนกรีตบล็อกผสมเปลือกหอยแครง. การประชุมวิชาการคอนกรีตประจำปี ครั้งที่ 10 20-22 ตุลาคม 2557 ณ โรงแรมดุสิตไฮสแลนด์ รีสอร์ท อำเภอมือเมือง จังหวัดเชียงราย

3.6 พรนรายณ์ บุญราศรี จรูญ เจริญเนตรกุล และภาณุวัฒน์ กาลสงค์. 2558. แผ่นปูทางเท้าผสมกล่องโฟมบรรจุอาหารรีไซเคิล.การประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 20. โรงแรมเดอะชายนน์ พัทยาเหนือ อ.บางละมุง จ.ชลบุรี, 8-10 กรกฎาคมพ.ศ. 2558.

3.7 พลชัย ชุมวงศ์ จรุงญู เจริญเนตรกุล ถาวร เกื้อสกุล และพรนรายณ์ บุญราศรี. 2558. **คอนกรีตบล็อกผสมกะลาปาล์มเพื่อกันความร้อน.**การประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 20. โรงแรมเดอะชาयน์ พัทยาเหนือ อ.บางละมุง จ.ชลบุรี, 8-10 กรกฎาคมพ.ศ. 2558.

3.8 พรนรายณ์ บุญราศรี พิสิษฐ สังข์รัตน์ รจณา คุณพูล สมใจ หมิ่นจร และ กัมปนาท ด้วงน้อม. 2560. **ความน่าเชื่อถือในการประมวลผลข้อมูล GNSS ผ่านระบบออนไลน์.** การประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 21 ณ จ.นครราชสีมา วันที่ 18-20 กรกฎาคม 2560

3.9 พรนรายณ์ บุญราศรี นันทชัย ชูศิลป์ และ สรรเพชร ผ่าพลู. 2561. **อิฐบล็อกผนังผสมกะลาปาล์มน้ำมัน.** การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ณ โรงแรมเรือรักษา อำเภอเมือง จังหวัดตรัง วันที่ 1 - 3 สิงหาคม พ.ศ. 2561

#### 4 นายต่อลาภ การปล้ำจิตร

4.1 ต่อลาภ การปล้ำจิตร พิสิษฐ สังข์รัตน์ และนายไกรสร ผอมนุ่ม. (2557). **การประยุกต์ใช้การสำรวจข้อมูลระยะไกลและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์สำหรับการวางแผนจัดการการเขายชายฝั่ง จังหวัดสงขลา.** การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ 19“วิศวกรรมโยธา กับประชาคมอาเซียน” ณ โรงแรมพูลแมน ขอนแก่น วันที่ 14-16 พ.ค.57

4.2 ต่อลาภ การปล้ำจิตร เรวัตร์ เจยากม และ สมใจ หมิ่นจร.(2559). **การประยุกต์ใช้การสำรวจข้อมูลระยะไกลและการซ้อนทับแบบดวงน้ำหนักเพื่อการวิเคราะห์และจัดการพื้นที่เสี่ยงภัยพิบัติดินถล่มในจังหวัดสงขลา.** การประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 21 ณ โรงแรม บีพี สมิหลา บีช สงขลา วันที่ 28-30 มิถุนายน 2559

4.3 ต่อลาภ การปล้ำจิตร เรวัตร์ เจยากม ภูวิศา กิมตัน จีรพัฒน์ ชูเกลี้ยง และ มุสา ดนหมาน. **การศึกษาความเปลี่ยนแปลงของลักษณะภูมิประเทศพื้นที่ชายฝั่งทะเลจากแบบจำลองความสูงเชิงเลขบริเวณชายหาดชลาทัศน์ เทศบาลนครสงขลา.** การประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 21 ณ โรงแรม บีพี สมิหลา บีช สงขลา วันที่ 28-30 มิถุนายน 2559

4.4 ต่อลาภ การปล้ำจิตร รจณา คุณพูล พิสิษฐ สังข์รัตน์ และสมใจ หมิ่นจร. 2560. **การสร้างแบบจำลองความสูงเชิงเลข.** การประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 21 ณ จ.นครราชสีมา วันที่ 18-20 กรกฎาคม 2560

4.5 รจณา คุณพูล ต่อลาภ การปล้ำจิตร เรวัตร์ เจยากม และภัทราวดี จันทรน้อย. 2560. **พื้นที่เหมาะสมต่อการปลูกพืชเศรษฐกิจชนิดใหม่ในเขตเมือง.** การประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 21 ณ จ.นครราชสีมา วันที่ 18-20 กรกฎาคม 2560

4.6 ต่อลาภ การปล้ำจิตร เรวัตร์ เจยากม ธวัชชัย ศรีแก้ว และ นัทธพงศ์ ถนอมพงศ์. 2561. **การประเมินค่าความถูกต้องเชิงตาแหน่งของข้อมูลเชิงพื้นที่จากการรังวัดด้วยภาพถ่ายจากอากาศ**

ยานไร้คนขับสำหรับลักษณะพื้นที่ชายฝั่งทะเล. การประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 23 ณ จ. นครนายก วันที่ 18-20 กรกฎาคม 2561

4.7 ต่อлаг การปลื้มจิตร เรวัตร์ เจยาคุม พิลิษฐุ สัังขรัตัน์ และ สมใจ หมั้นจร. 2561. การประเมินพื้นที่เสี่ยงอาชญากรรมในเขตเทศบาลนครสงขลาด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์. การประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 23 ณ จ.นครนายก วันที่ 18-20 กรกฎาคม 2561

#### 5 ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรวัตร์ เจยาคุม

5.1 ต่อлаг การปลื้มจิตร เรวัตร์ เจยาคุม และ สมใจ หมั้นจร.(2559). การประยุกต์ใช้การสำรวจข้อมูลระยะไกลและการซ้อนทับแบบถ่วงน้ำหนักเพื่อการวิเคราะห์และจัดการพื้นที่เสี่ยงภัยพิบัติดินถล่มในจังหวัดสงขลา. การประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 21 ณ โรงแรม บีพี สมิหลา บีช สงขลา วันที่ 28-30 มิถุนายน 2559

5.2 ต่อлаг การปลื้มจิตร เรวัตร์ เจยาคุม ภูวิศะ กั้มตัน์ จิรพัฒน์ ชูเกลี้ยง และ มุสา ดนหมาน. การศึกษาความเปลี่ยนแปลงของลักษณะภูมิประเทศพื้นที่ชายฝั่งทะเลจากแบบจำลองความสูงเชิงเลขบริเวณชายหาดชลาทัศน์ เทศบาลนครสงขลา. การประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 21 ณ โรงแรม บีพี สมิหลา บีช สงขลา วันที่ 28-30 มิถุนายน 2559

5.3 รจณา คุณพูล ต่อлаг การปลื้มจิตร เรวัตร์ เจยาคุม และภัทราวดี จันทรน้อย. 2560. พื้นที่เหมาะสมต่อการปลูกพืชเศรษฐกิจชนิดใหม่ในเขตเมือง. การประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 21 ณ จ.นครราชสีมา วันที่ 18-20 กรกฎาคม 2560

5.4 ต่อлаг การปลื้มจิตร เรวัตร์ เจยาคุม ธวัชชัย ศรีแก้ว และ นััทพงศ์ ถนอมพงศ์. 2561. การประเมินค่าความถูกต้องเชิงตาแหน่งของข้อมูลเชิงพื้นที่จากการรังวัดด้วยภาพถ่ายจากอากาศยานไร้คนขับสำหรับลักษณะพื้นที่ชายฝั่งทะเล. การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 23 ณ จ.นครนายก วันที่ 18-20 กรกฎาคม 2561

5.5 ต่อлаг การปลื้มจิตร เรวัตร์ เจยาคุม พิลิษฐุ สัังขรัตัน์ และ สมใจ หมั้นจร. 2561. การประเมินพื้นที่เสี่ยงอาชญากรรมในเขตเทศบาลนครสงขลาด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์. การประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 23 ณ จ.นครนายก วันที่ 18-20 กรกฎาคม 2561

#### 6 ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิสิษฐุ สัังขรัตัน์

6.1 ต่อлаг การปลื้มจิตร รจณา คุณพูล พิลิษฐุ สัังขรัตัน์ และสมใจ หมั้นจร. 2560. การสร้างแบบจำลองความสูงเชิงเลข. การประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 21 ณ จ.นครราชสีมา วันที่ 18-20 กรกฎาคม 2560

6.2 พรนรายณ์ บุญราศรี พิสิษฐ สังข์รัตน์ รจณา คุณพูล สมใจ หมั่นจร และ กัมปนาท ตังน้อม. 2560. **ความน่าเชื่อถือในการประมวลผลข้อมูล GNSS ผ่านระบบออนไลน์**. การประชุมวิชาการ วิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 21 ณ จ.นครราชสีมา วันที่ 18-20 กรกฎาคม 2560

6.3 พิสิษฐ สังข์รัตน์ รจณา คุณพูล ต่อลาภ การปลี้มจิตร ปวีตร ภูริระวณิชย์กุล และกวิภา สุขชี. 2560.

6.4 ต่อลาภ การปลี้มจิตร พิสิษฐ สังข์รัตน์ และนายไกรสร ผอมนุ่ม. (2557). **การประยุกต์ใช้การสำรวจข้อมูลระยะไกลและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์สำหรับการวางแผนจัดการการเขาะชายฝั่ง จังหวัดสงขลา**. การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ 19 “วิศวกรรมโยธา กับ ประชาคมอาเซียน” ณ โรงแรมพูลแมน ขอนแก่น วันที่ 14-16 พ.ค.57

6.5 ต่อลาภ การปลี้มจิตร เรวัตร์ เจຍาคม พิสิษฐ สังข์รัตน์ และ สมใจ หมั่นจร. 2561. **การประเมินพื้นที่เสี่ยงอาชญากรรมในเขตเทศบาลนครสงขลาด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์**. การประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 23 ณ จ.นครนายก วันที่ 18-20 กรกฎาคม 2561

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 1 : นางรจนา คุณพูล

ลายเซ็น : ..... วันที่รายงาน 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2562

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 2 : นายสมใจ หมื่นจร

ลายเซ็น : ..... วันที่รายงาน 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2562

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 3 : ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรนรายณ์ บุญราศรี

ลายเซ็น : ..... วันที่รายงาน 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2562

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 4 : นายต่อลาภ การปลื้มจิตร

ลายเซ็น : ..... วันที่รายงาน 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2562

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 5 : ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรวัตร์ เจยาคม

ลายเซ็น : ..... วันที่รายงาน 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2562

เห็นชอบโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณ ลูกจันทร์ (หัวหน้าสาขาวิศวกรรมโยธา)

ลายเซ็น : ..... วันที่รายงาน 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2562

เห็นชอบโดย : รองศาสตราจารย์จรูญ เจริญเนตรกุล.(คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์)

ลายเซ็น : ..... วันที่รายงาน 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2562

## ภาคผนวก



ตารางประกอบการเก็บข้อมูลการประเมินระดับหลักสูตร  
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์ กับหลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นางรจนา คุณพูล	อาจารย์	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต	วิศวกรรมสำรวจ วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมโยธา	วุฒิตรงกับ หลักสูตร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี	2547 2544 2541
2	นายพรนราวัฒน์ บุญราศรี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมโยธา	วุฒิสัมพันธ์ กับหลักสูตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี	2552 2541
3	นายสมใจ หมั่นจร	อาจารย์	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต	วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมโยธา	วุฒิสัมพันธ์ กับหลักสูตร	มหาวิทยาลัยรังสิต สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้า ธนบุรี	2550 2544 2534

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์ กับหลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
4	นายต่อลาภ การปลื้ม	อาจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	ภูมิศาสตร์	วุฒิสัมพันธ์ กับหลักสูตร	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2552 2543
5	นายเรวัตร เจยาคม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการงาน ก่อสร้าง	วุฒิสัมพันธ์ กับหลักสูตร	มหาวิทยาลัยสุโขทัย- ธรรมมาธิราช	2530

ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์ กับหลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นางรจนา คุณพูล	อาจารย์	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต	วิศวกรรมสำรวจ วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมโยธา	วุฒิตรงกับ หลักสูตร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
						สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2544
						มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี	2541

2	นายสมใจ หมั่นจร	อาจารย์	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต	วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมโยธา	วุฒิสัมพันธ์ กับหลักสูตร	มหาวิทยาลัยรังสิต สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้า ธนบุรี	2550 2544 2534
ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์ กับหลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
3	นายพรนรายณ์ บุญราศรี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมโยธา	วุฒิสัมพันธ์ กับหลักสูตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี	2552 2541
4	นายต่อลาภ การปลื้ม	อาจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	ภูมิศาสตร์	วุฒิสัมพันธ์ กับหลักสูตร	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2552 2543
5	นายเรวัตร์ เจยาคม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการงาน ก่อสร้าง	วุฒิสัมพันธ์ กับหลักสูตร	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช	2530

ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา
-------	----------------	---------	---------	----------	----------------

		ทางวิชาการ	(ทุกระดับ การศึกษา)		สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	ผศ.พรนราชนันท์ บุญราศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2541
			วศ.ม.	วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552
2	นายสมใจ หมีนจร	อาจารย์	ค.อ.บ	วิศวกรรมโยธา	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2534
			วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2544
			วศ.ม.	วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยรังสิต	2550
3	นางรจนา คุณพูล	อาจารย์	ค.อ.บ	วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2541
			วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2544
			วศ.ม.	วิศวกรรมสำรวจ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
4	ผศ.พิสิษฐสังขรัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2537
			ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2540
			บธ.บ.	การจัดการงานก่อสร้าง	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2553
			น.ม.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547
5	ผศ.เรวัตกร เจยาคม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.บ.	การจัดการงานก่อสร้าง	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2530
6	จำสืบเอกต่อลาภ การปลื้มจิตร	อาจารย์	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2543
			วท.ม.	ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2552
			วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2533
			วศ.ม.	วิศวกรรมโยธา	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	2528
7	นายปวิตร ภูริระวณิชกุล	อาจารย์	วศ.บ.	วิศวกรรมสำรวจ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	2557

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
			วศ.ม.	วิศวกรรมสำรวจ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2559
8	นายจิรวัดน์ จันทองพูน	อาจารย์	วศ.บ.	วิศวกรรมสำรวจ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	2558
			วศ.ม.	วิศวกรรมสำรวจ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2561
9	นายอาศิส อัยรักษ์	อาจารย์	วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2549
			M.Eng.	Geotechnical and Geoenvironmental Engineering	AIT	2552
10	ผศ.จำรูญ สมบูรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2544
			บธ.บ.	การจัดการงานก่อสร้าง	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2530
			คอ.บ.	โยธา	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	2528
			ค.อ.ม.	โยธา	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2535
11	ดร.วิศิษฎ์ศักดิ์ ทับยัง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.บ.	โยธา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	2550
			วท.ม.	การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2547

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
			คอ.บ.	วิศวกรรมโยธา	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2544
			วศ.ด.	วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2559
12	ผ.ศ.ดร.นันทชัย ชูศิลป์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2552
			วศ.ม.	วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2544
			วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2537
13	นายถาวร เกื้อสกุล	อาจารย์	วศ.ม.	วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	2551
			วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	2557
14	นางสาวมารีสา เส้นเหมาะ	อาจารย์	วท.ม.	คณิตศาสตร์และสถิติ	-	-
15	นายวีระชัย ท่าดี	อาจารย์	วท.ม.	คณิตศาสตร์และสถิติ	-	-
16	ว่าที่ ร.ต.หญิงจุฑาภา เทพวรรณ	อาจารย์	ศศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2551
			ศศ.ม.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2556
17	นายอดิศักดิ์ จิตภูษา	อาจารย์	วท.ม.	ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วช.หาดใหญ่	2548
			วท.บ.	ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2543
18	นายอดิศักดิ์ จิตภูษา	อาจารย์	วท.ม.	ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วช.หาดใหญ่	2548
			วท.บ.	ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2543
19	นายพลชัย ขาวนวล	อาจารย์	วท.ม.	ฟิสิกส์	-	-
			กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ - ฟิสิกส์		
20	วรรณชวดี แก้วประพันธ์	อาจารย์	กศ.ม.	จิตวิทยาการศึกษา	ม.สงขลานครินทร์	2548

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
			วศ.บ.	จิตวิทยา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2536
21	นางเจริญขวัญ ลิ้มศิลา	อาจารย์	กศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา	2531
			กศ.ม.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2545
22	ผศ.มนัสสวาส กุลวงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วช.ปัตตานี	2533
			ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์	มศว.ประสานมิตร	2538
23	ผศ.พรรณพร อุไรวงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.บ.	พลศึกษา	วิทยาลัยครูสงขลา	2535
			กศ.ม.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2556
24	น.ส.สมิหลา คีรีศรี	อาจารย์	วท.บ.	คณิตศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552
			วท.ม.	คณิตศาสตร์ประยุกต์และ วิทยาการคณนา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
25	น.ส.เกสรฯ เพชรกระจ่าง	อาจารย์	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ม.วลัยลักษณ์	2546
			บธ.บ.	บริหารธุรกิจ	ม.รามคำแหง	2538
26	ดร.โกสินทร์ ทีปักษ์พันธ์	อาจารย์	วท.ด.	เทคโนโลยีชีวภาพ	Lund University	2555
			วท.ม.	เคมีวิเคราะห์	ม.สงขลานครินทร์ วช.หาดใหญ่	2551
			วท.บ.	เคมี	ม.สงขลานครินทร์ วช.หาดใหญ่	2548
27	นายวรวิฑูมิ ดวงศิริ	อาจารย์	วท.ม.	ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วช.หาดใหญ่	2546
			วท.บ.	ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วช.หาดใหญ่	2542

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
28	นางสาวจิรภัทร ภูขวัญทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม.	คณิตศาสตร์และสถิติ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วช.หาดใหญ่	2550
			วท.บ.	คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วช.ปัตตานี	2545
29	ผศ.นवलศรี อุทัยเชษฐ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ม.สงขลานครินทร์ วช.ปัตตานี	2535
			วท.บ.	คณิตศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์ วช.ปัตตานี	2524
30	นายสมบูรณ์ ประสงค์จันทร์	อาจารย์	วท.ม.	การจัดการสิ่งแวดล้อม	ม.สงขลานครินทร์ วช.หาดใหญ่	2547
			กศ.บ.	วิทยาศาสตร์-เคมี	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2536
31	ผศ.สุมณฑา ดำรงเลาหพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2523
			M.Ed. Studies (TESOL)	-	University of South Australia	2540
32	ผ.ศ. พิชรินทร์ ชั่งมะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์ประยุกต์	ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2541
			กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มศว.บางเขน	2537
33	นายสมภพ ประดิษฐ์สาร	อาจารย์	กศ.ม.	พลศึกษา	มศว.ประสานมิตร	2542
			ค.บ.	พลศึกษา	มศว.ประสานมิตร	2537
34	ผ.ศ. วิไลลักษณ์ เกตุแก้ว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ม.	เทคโนโลยีทางการศึกษา	มศว.มหาสารคาม	2537
			ค.บ.	เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทางการศึกษา	วิทยาลัยครูสวนสุนันทา	2535
35	นางเจริญขวัญ ลิ้มศิลา	อาจารย์	กศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา	2531



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
			กศ.ม.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2545

ตารางที่ 1.1-4 จำนวนอาจารย์ผู้สอน (อาจารย์พิเศษภายนอกสถาบัน) ที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	น.ส.สุนิสา สังข์ทอง	อาจารย์	บธ.บ.	บริหารธุรกิจ(การบัญชี)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	-
			ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์ มหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	-

ตารางที่ 1.1-5 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา  
แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2561

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป	รายการหลักฐาน
-------------------------	--------------------------	------	---------------

		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	หลักสูตรฯ มีการประชุมเป็นประจำ โดยในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน ในการบริหารหลักสูตร ซึ่งในรอบปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา จำนวน 4 ครั้ง โดย ครั้งที่ 1 ประชุมในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ในวันที่ 1 มิ.ย. 2561 มี อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ครั้งที่ 2 ประชุมในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ในวันที่ 31 ต.ค. 2561 อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ครั้งที่ 3 ประชุมในช่วงภาคเรียนที่ 2 ในวันที่ 7 ม.ค. 2562 อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ครั้งที่ 4 ประชุมในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2561 ในวันที่ 3 มิ.ย. 2562 อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 100	✓		รายงานการประชุมประจำหลักสูตร
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	มีรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) โดยจัดทำตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.1) และ/หรือมาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา ทั้งนี้หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมสำรวจได้ผ่านการเห็นชอบ จากสภามหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบ การให้ความเห็นชอบหลักสูตร ตลอดจนองค์กรวิชาชีพได้รับรองหลักสูตร	✓		เล่มหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	มีการจัดทำ มคอ.3 ครบทุกรายวิชาก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา มีการตรวจสอบรายละเอียดของรายวิชา โดยหัวหน้าหลักสูตร	✓		เอกสาร มคอ.3 FORM TQF-3.5
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) ครบทุกรายวิชา หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	✓		FORM TQF-3.5
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน ประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ณ สำนักงานหลักสูตรฯ ในวันที่ 15 ก.ค. 2562			มคอ. 7 รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละ	มีรายวิชาที่เปิดทำการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา 2561 ในหลักสูตร TQF โดยสาขาวิชามีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 (หรือ โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม	✓		FORM TQF-3.5 และ FORM TQF-3.6

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
ละปีการศึกษา	มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3) ทั้งนี้มีรายวิชาที่มีการทวนสอบ โดยคณะกรรมการทั้งหมด 6 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 25 โดยนำผลการทวนสอบเสนอในวาระการประชุม			
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน กลยุทธ์การสอน หรือการ ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ได้มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการ ประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2561	✓		
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการ เรียนการสอน	ดำเนินการโดยคณะฯ			
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการ พัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	ในปีการศึกษา 2561 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน โดยทุกคน ได้รับการพัฒนา อย่างน้อย 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100 และโดยเฉลี่ย 2 ครั้ง/คน/ปี	✓		FORM TQF-3.7 และ เอกสารโครงการพัฒนา บุคลากร
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียน การสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่มีเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนด้านวิชาการของหลักสูตร	-		-

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	<p>ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2561 มีความพึงพอใจในภาพรวมคือ 4.11 ระดับ ดี โดยมีการประเมิน 3 ด้าน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ความพึงพอใจในการพัฒนาศักยภาพตนเองซึ่งเป็นผลจากการศึกษาระดับปริญญาตรี ได้ 4.19 คะแนน อยู่ในระดับดี</li> <li>2) ความพึงพอใจในกระบวนการจัดการศึกษา ได้ 4.05 คะแนน อยู่ในระดับดี</li> <li>3) ความพึงพอใจในภาพรวมเกี่ยวกับระบบการทำงาน การบริการด้านข้อมูลการให้ความช่วยเหลือและการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ได้ 3.91 คะแนน อยู่ในระดับดี</li> </ol>	✓		<a href="http://eng.rmutsv.ac.th/engineeri/th/2survey595548">http://eng.rmutsv.ac.th/engineeri/th/2survey595548</a>
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.57 จากคะแนนเต็ม 5.0	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมสำรวจ ที่จบปีการศึกษา 2561 มีค่าคะแนน ที่ 4.71 จากคะแนนเต็ม 5	✓		รายละเอียดอยู่ในหมวดที่ 3

#### องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

##### ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ตารางที่ 4.2-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการปีปฏิทิน 2561 ( 1 ม.ค.61 – 31 ธ.ค.61)  
(ค่าน้ำหนัก 0.20)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตารางประกอบ
<b>บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</b>				
1	การประเมินพื้นที่เสี่ยงอาชญากรรมในเขตเทศบาลนครสงขลาด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์	อ.ต่อลาภ การปลื้มจิตร อ.เรวัตร์ เจยาคม ผศ.พิสิษฐ สังข์รัตน์ อ.สมใจ หมั่นจร	การประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 23 ณ จังหวัดนครนายก วันที่ 18-20 กรกฎาคม 2561	
2	อิฐบล็อกผนังผสมกะลาปาล์มน้ำมัน	ผศ.พรนราญณ์ บุญราศรี และคณะ	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ณ โรงแรมเรือรักษา อำเภอมะนัง จังหวัดตรัง วันที่ 1 - 3 สิงหาคม พ.ศ. 2561	
3	การประเมินค่าความถูกต้องเชิงตำแหน่งของข้อมูลเชิงพื้นที่จากการรังวัดด้วยภาพถ่ายจากอากาศยานไร้คนขับสำหรับลักษณะพื้นที่ชายฝั่งทะเล	อ.ต่อลาภ การปลื้มจิตร อ.เรวัตร์ เจยาคม ผศ.พิสิษฐ สังข์รัตน์ อ.สมใจ หมั่นจร	การประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 23 ณ จังหวัดนครนายก วันที่ 18-20 กรกฎาคม 2561	
<b>บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</b>				

ตารางที่ 4.2-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์และผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรปีปฏิทิน 2561 (ค่าน้ำหนัก 0.40)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตารางประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ				
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ				
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและ /หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนอนุสิทธิบัตร (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน /ตารางประกอบ

ตารางที่ 4.2-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปีปฏิทิน 2561 (ค่าน้ำหนัก 0.60)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2				

ตารางที่ 4.2-4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปีปฏิทิน 2561 (ค่าน้ำหนัก 0.80)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				



ตารางที่ 4.2-5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติและได้รับการรับรองในรูปแบบอื่นๆ ปีปฏิทิน 2561 (ค่าน้ำหนัก 1.00)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556				
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556				
ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและ /หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออก ให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน /ตาราง

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตารางประกอบ
				ประกอบ
<b>ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</b>				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน	หลักฐาน /ตารางประกอบ



## ส่วนสรุปผลการประเมิน และทิศทางการพัฒนา

## สรุปผลการประเมิน

## ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของหลักสูตร วิศวกรรม สำรวจ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน)	
<b>องค์ประกอบที่ 1</b>				
ตัวบ่งชี้ 1.1	ผ่าน			ผ่าน
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>				
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.51	4.57	4.57	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	80.00	96 1	4.80	ดีมาก
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	ระดับ3		3	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	ระดับ3		4	ดี
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	ระดับ3		2	น้อย
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>				
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ระดับ3		3	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	3.19		2.78	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ20	0 5	0	ไม่ มีคะแนน
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ20	2 5	3.33	ดี
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	ร้อยละ10	1 5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	ระดับ3		4	ดี

ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของหลักสูตร วิศวกรรม สำรวจ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>				
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	ระดับ3		3	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	ระดับ3		3	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ 5.3การประเมินผู้เรียน	ระดับ3		2	น้อย
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	ร้อยละ 100		4.5	ดีมาก
<b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>				
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ระดับ3		3	ปานกลาง
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้</b>			<b>3.36</b>	<b>ดี</b>

ตารางที่B การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I ปัจจัยนำเข้า	P กระบวนการ	O ผลลัพธ์	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 : การกำกับมาตรฐาน	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2 : บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2 -6	2	-	-	4.69	4.69	คุณภาพดีมาก
3 : นักศึกษา		3	3.00	-	-	3.00	คุณภาพปานกลาง
4 : อาจารย์		3	3.26	-	-	3.26	คุณภาพดี
5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	3.00	3.17	-	3.13	คุณภาพดี
6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	-	3.00	-	3.00	คุณภาพปานกลาง
<b>รวม</b>			<b>13</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

ผลการประเมิน	3.11	3.13	4.69	3.36	คุณภาพดี
	คุณภาพดี	คุณภาพดี	คุณภาพดี		

ทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ C ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาวและเป้าหมายการพัฒนา

ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน	เป้าหมายแผนการพัฒนา				
	2560	2561	2562	2563	2564
<b>ระยะสั้น (1-2 ปี)</b>					
กิจกรรมศึกษาดูงานสถานประกอบการ	✓	✓			
ส่งเสริม/ ผลักดัน / ช่วยเหลือ ให้อาจารย์ ประจำหลักสูตรทำงานวิจัย	✓	✓			
ผลักดันให้มีบุคลากรเพิ่มทดแทนการลา ศึกษาต่อและเกษียณอายุราชการ	✓	✓			
<b>ระยะกลาง (3-5 ปี)</b>					
จัดหาเวที/วารสารการเผยแพร่ ส่งเสริมการ เขียนบทความวิจัยวิชาการ	✓	✓	✓		
ส่งเสริม/ ผลักดัน / ช่วยเหลือ ให้อาจารย์ ประจำหลักสูตรทำงานวิจัย	✓	✓	✓		
<b>ระยะยาว (5 ปี ขึ้นไป)</b>					
สรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก		✓	✓	✓	

ตารางที่ D แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น
ปี 2560	
ส่งเสริม/ ผลักดัน /	จัดทีมคณาจารย์ที่มีความชำนาญหลากหลายร่วมทำงานวิจัยกลุ่ม

ตารางที่ D แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น
ช่วยเหลือ ให้อาจารย์ ประจำหลักสูตรทำงาน วิจัย	
จัดกิจกรรมที่เสริมทักษะ ทางวิชาการ/วิชาชีพให้ นักศึกษามากขึ้น	จัดให้มีการปูพื้นฐานให้กับนักศึกษาใหม่ เพื่อส่งเสริมให้มีการสอบผ่าน ใน รายวิชาศึกษาทั่วไป หรือวิชาที่เป็นวิชาก่อน เพื่อให้นักศึกษาเรียนจบตามแผน
จัดหาสิ่งสนับสนุนการ เรียน การ สอน โดยเฉพาะครุภัณฑ์ที่ เกี่ยวข้องกับวิชาปฏิบัติ ให้ครบ และเพียงพอต่อ ความต้องการ	สอบถามความต้องการครุภัณฑ์ จากอาจารย์ผู้สอน และเสนอต่อคณะเพื่อ จัดสรรงบประมาณ
ปี 2561-2562	
จัดหาเวที/วารสารการ เผยแพร่ ส่งเสริมการ เขียนบทความวิจัย วิชาการ	จัดหาเวทีหรือวารสารการเผยแพร่ ส่งเสริมการเขียนบทความวิจัยวิชาการที่ เป็นที่ยอมรับและมีค่าถ่วงน้ำหนักสูงๆ
ผลักดันให้มีบุคลากรเพิ่ม ทดแทนการลาศึกษาต่อ และเกษียณอายุราชการ	เสนอขออัตรากำลังเพิ่มเพื่อทดแทนการลาศึกษาต่อและเกษียณอายุราชการ
ส่งเสริม/ ผลักดัน / ช่วยเหลือ ให้อาจารย์ ประจำหลักสูตรทำงาน วิจัย	ส่งเสริม ผลักดัน และให้ความช่วยเหลือ ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำงาน วิจัย
แผนการพัฒนา	ระยะยาว
ปี 2563-2565	
ผลักดันให้มีบุคลากรเพิ่ม	ผลักดันให้มีบุคลากรเพิ่มทดแทนการลาศึกษาต่อและเกษียณอายุราชการ

ตารางที่ D แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น
ทดแทนการลาศึกษาต่อและเกษียณอายุราชการ	
สรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	สรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในสายตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร