

หลักสูตรระดับปริญญาตรี



รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร

ประจำปีการศึกษา 2561

(1 มิถุนายน 2561 – 31 พฤษภาคม 2562)

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม

คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย





ขอรับรองว่าข้อความในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิศวกรรมโทรคมนาคมถูกต้อง เป็น
ความจริงทุกประการ

1. ประธานหลักสูตร วันที่ 15 กรกฎาคม 2562
(นายพรชัย แคล้วอ้อม)
2. อาจารย์ประจำหลักสูตร วันที่ 15 กรกฎาคม 2562
(ดร. ชยานิษฐ์ บุญสนิท)
3. อาจารย์ประจำหลักสูตร วันที่ 15 กรกฎาคม 2562
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จินดา สามัคคี)
4. อาจารย์ประจำหลักสูตร วันที่ 15 กรกฎาคม 2562
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัญญา ผาสุข)
5. อาจารย์ประจำหลักสูตร วันที่ 15 กรกฎาคม 2562
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภชัย อรุณพันธ์)

.....
(อาจารย์ธีรพงษ์ นิมเพชร)

หัวหน้าสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า

วันที่ 15 กรกฎาคม 2562

.....
(รองศาสตราจารย์จรูญ เจริญเนตรกุล)

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

วันที่ 15 กรกฎาคม 2562





หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

และ

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย





คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประจำปีการศึกษา 2561 เล่มนี้เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2561 ถึง 31 พฤษภาคม 2562

หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม เป็นศาสตร์ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแขนงหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจในภาคการผลิตของประเทศไทยในการแข่งขันระดับโลก จึงเป็นเหตุผลหนึ่งที่ทำให้ต้องมีการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านวิศวกรรมโทรคมนาคมอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความรู้และสามารถบูรณาการความรู้ด้านวิศวกรรมโทรคมนาคมกับศาสตร์ในแขนงอื่นๆ ในอันที่จะสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงและส่งผลกระทบต่อประเทศอย่างมีนัยสำคัญ อาทิสามารถสร้างความเป็นเลิศได้ตามพันธกิจของตนเองสามารถตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศที่ขึ้นส่งผลเชิงบวกต่อการผลิตการพัฒนาและสามารถต่อยอดถ่ายโอน แลกเปลี่ยนกันได้ระหว่างศาสตร์แขนงต่างๆ

การดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา “ศรีวิชัย QA” ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางการเรียนการสอนโดยมีการกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชา ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่นหรือหลักสูตรหรือคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีผลมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอันจะส่งผลกระทบต่อคุณภาพของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ นั่นคือ “บัณฑิตนักปฏิบัติ”





สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	5
การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร	
➤ หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	11
➤ หมวดที่ 2 อาจารย์	17
➤ หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต	45
➤ หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตรข้อมูล ผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร	87
➤ หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร	132
➤ หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากประเมิน	146
➤ หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	148
ภาคผนวก	
ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ.2)	155
ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยปีการศึกษา 2560	156
ตารางที่ 1.1-4 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพ หลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2560	158
ตารางที่ 4.2-1 บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ ปีปฏิทิน 2560	168
ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	170
ตารางที่ B การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	172





บทสรุปผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐาน

ความเจริญเติบโตของภาคอุตสาหกรรมอันส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศนั้นมียุทธศาสตร์ที่สำคัญอยู่ที่ต้นทุนการผลิตและประสิทธิภาพของขบวนการผลิตซึ่งมีความต้องการวิศวกรทางด้านไฟฟ้ากำลัง อิเล็กทรอนิกส์ โทรคมนาคม และระบบวัดคุม เพื่อร่วมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า ซึ่งปัจจุบันการลงทุนด้านธุรกิจอุตสาหกรรมทุกภาคส่วนมีแนวโน้มขยายตัวเพิ่มมากขึ้นและเป็นไปในทิศทางบวกอย่างต่อเนื่อง จึงมีความต้องการวิศวกรที่มีความรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติที่สามารถทำงานได้ สามารถพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ การพัฒนาทางเศรษฐกิจสามารถทำได้จากการเร่งพัฒนาความรู้ การถ่ายทอดความรู้และการปรับใช้เทคโนโลยีจากภายนอกเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพภาคการผลิตภายในประเทศ ซึ่งการพัฒนาขีดความสามารถทางการแข่งขันทุกระดับได้ถูกกำหนดไว้อย่างชัดเจนในทิศทางหรือยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม เป็นศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการสื่อสารและโทรคมนาคม จึงเป็นสาขาหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจในภาคการผลิต ทำให้ต้องมีการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านวิศวกรรมโทรคมนาคมอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความรู้และสามารถบูรณาการความรู้ด้านวิศวกรรมโทรคมนาคมกับสาขาอื่นๆ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและทำให้ประเทศสามารถพึ่งพาเทคโนโลยีตนเองและสามารถแข่งขันทางการค้าในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) และตลาดโลกได้

สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร และแล้วเสร็จเป็นหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ปรับปรุงจากหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) เริ่มดำเนินการใช้หลักสูตรในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560 โดยเปิดรับสมัครผู้เรียน

1) แผนปกติ รับผู้ที่สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) สาขาช่างไฟฟ้า สาขาไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์-คอมพิวเตอร์ สาขาช่างไฟฟ้าสื่อสาร สาขาช่างเทคโนโลยีโทรคมนาคม สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง หรือ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) แผนการเรียน คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์





2) แผนเทียบโอน รับสมัครผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์-สื่อสาร สาขาวิชาไฟฟ้า-สื่อสาร สาขาวิชาโทรคมนาคม สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์-คอมพิวเตอร์ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง

ปัจจุบันสำนักงานหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม ตั้งอยู่ชั้น 10 อาคารศรีวิชัยวิทยา ซึ่งเป็นอาคารสำนักงานคณะวิศวกรรมศาสตร์



สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

หลักสูตรวิศวกรรมโทรคมนาคมมีการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา “ศรีวิชัย QA” เป็นไปตามกระบวนการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนของแต่ละปีการศึกษา โดยผลการประเมินหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม ในปีการศึกษา 2561 ในภาพรวมทั้ง 6 องค์ประกอบ พบว่าหลักสูตรฯ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย ที่ 3.69 อยู่ในระดับปานกลาง โดยด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ อยู่ในระดับคุณภาพดี ด้านกระบวนการ (Process) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ อยู่ในระดับคุณภาพดี โดยมีค่าคะแนนในแต่ละองค์ประกอบดังนี้





องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

➤ ผลการประเมิน : ผ่าน

ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน ซึ่งทุกคนเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเพียง 1 หลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอก 2 คน คุณวุฒิปริญญาโท 3 คน ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 3 คน หลักสูตรมีการดำเนินงานครบตามตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1-5 เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

- **จุดแข็ง** หลักสูตรมีการกำหนดมาตรฐานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้เพื่อให้หลักสูตรมีมาตรฐานตรงกับความต้องการของสถานประกอบการหลักสูตรควรใช้สมรรถนะวิชาชีพเป็นตัวขับเคลื่อนหลักสูตร แนวทางในการพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมโทรคมนาคมเพื่อให้นักศึกษาได้ประกอบวิชาชีพตามเกณฑ์ของวิศวกร เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวหลักสูตรควรพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสภาวิศวกร และข้อกำหนดของ สกอ.

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

➤ ผลการประเมิน : 4.37

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม (หลักสูตรปรับปรุง 2555) ในปีการศึกษา 2561 มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 68 คน ทั้งแผนการเรียนปกติ 4 ปี และแผนการเรียนเทียบโอน โดยแยกเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนปกติ 4 ปี จำนวน 33 คน และแผนการเทียบโอน (ภาคสมทบ) จำนวน 35 คน และบัณฑิตได้งานทำตามสาขาที่เรียนมา ผลการดำเนินงานในตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อยู่ในระดับ 4.59 คุณภาพดีมาก และตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี หลักสูตรระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับ 4.14 คุณภาพดี





องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

➤ ผลการประเมิน : ค่าเฉลี่ย 3.33 ระดับคุณภาพปานกลาง

ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรมีผลการดำเนินงานในตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา ในระดับ 3 ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริม และพัฒนานักศึกษาในระดับ 3 และตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา ในระดับ 4

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากการประเมินคุณภาพ

- จุดแข็ง ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีกิจกรรมทางด้านวิชาการ จัดแผนงานให้มีกิจกรรมส่งเสริมทางด้านวิชาการ และอาจารย์ผู้สอนกระตุ้นให้นักศึกษามีการแข่งขันทางด้านวิชาการ การนำเสนองานในที่ประชุม
- จุดที่ควรพัฒนา หลักสูตรควรมีกระบวนการตรวจสอบการพัฒนาทางด้านวิชาการ และกิจกรรมอย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการเรียนของนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากกว่าเดิม

องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

➤ ผลการประเมิน : ค่าเฉลี่ย 4.0 ระดับคุณภาพดี

ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรมีผลการดำเนินงานในตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหาร และพัฒนาอาจารย์ในระดับ 3 ปานกลาง ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ มีคะแนนเฉลี่ย 4.33 คุณภาพดีมาก มีอาจารย์ประจำหลักสูตรคุณวุฒิปริญญาเอกร้อยละ 40 อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการร้อยละ 60 มีค่าถ่วงน้ำหนักผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรร้อยละ 12 และตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ในระดับ 4 คุณภาพดี

จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากการประเมินคุณภาพ

- จุดแข็ง อาจารย์มีความพร้อมที่จะเข้าสู่การทำผลงานทางวิชาการ ดังนั้นหลักสูตรควรมีการบริหารจัดการภาระงานของอาจารย์ให้มีประสิทธิภาพทั้งในด้านการสอน และการวิจัย
- จุดที่ควรพัฒนา ควรมีการวางแผนในการพัฒนาอาจารย์อย่างเป็นรูปธรรม ในแต่ละปี การศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย





องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

➤ ผลการประเมิน : ค่าเฉลี่ย 3.75 ระดับปานกลาง

ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรมีผลการดำเนินงานในตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตรในระดับ 4 ระดับคุณภาพดี ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน ในระดับ 3 ระดับคุณภาพปานกลาง ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียนในระดับ 3 ระดับคุณภาพปานกลาง และตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติร้อยละ 90 การประเมินอยู่ในระดับ 5 ระดับคุณภาพดีมาก

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

- **จุดแข็ง** หลักสูตรมีการจัดทำ มคอ. ครบ และการประเมินหลักสูตรอยู่ในเกณฑ์ดีมาก ดังนั้นควรมีแนวทางการปรับปรุง และพัฒนาลักษณะรายวิชาให้สอดคล้อง และทันสมัย
- **จุดที่ควรพัฒนา** ควรนำผลสรุปจาก มคอ. 7 และ มคอ. 5 เข้าสู่กรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อจะหาแนวทางในการปรับปรุงเพื่อทำให้ผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น ดังนั้น หลักสูตร ควรหา ข้อปรับปรุง จากการวัดประเมินผลในแต่ละรายวิชาให้ครบตาม 5 องค์ประกอบ และพิจารณาว่า โดเมน และ แม็ปปิ้ง สอดคล้องกับรายวิชาหรือไม่

องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

➤ ผลการประเมิน : ค่าเฉลี่ย 3 ระดับปานกลาง

ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรมีผลการดำเนินงานในตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับ 3
สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางพัฒนาจากการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์





- **จุดที่ควรพัฒนา** เพิ่มจำนวนห้องปฏิบัติการให้เป็นไปตามแผนงาน และข้อกำหนดในหลักสูตรของสาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม โดยการจัดทำแผนพัฒนาให้สอดคล้องกับสภาพที่เกิดขึ้นจริง สาขาวิชาควรจัดหาพื้นที่ห้องปฏิบัติการที่เหมาะสม และเพียงพอต่อการพัฒนาในสาขา
- **แนวทางพัฒนาเร่งด่วน**
 1. การวางแผนในการพัฒนาอาจารย์อย่างเป็นรูปธรรม
 2. พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสภาวิศวกร





การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ประจำปีการศึกษา 2561 วันที่ รายงาน 15 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร25551971101427.....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (รายละเอียดตารางที่ 1.1-1)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตาม มคอ. 2(2560)	ปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปีการศึกษา 2561	วันที่ผ่านสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
1. ดร. ชยานิชฐ์ บุญสนิท วศ.ด. วิศวกรรมโทรคมนาคม ค.อ.ม. ไฟฟ้า วศ.บ. วิศวกรรมโทรคมนาคม	1. ดร. ชยานิชฐ์ บุญสนิท วศ.ด. วิศวกรรมโทรคมนาคม ค.อ.ม. ไฟฟ้า วศ.บ. วิศวกรรมโทรคมนาคม	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมโทรคมนาคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ปรับปรุงจากหลักสูตรวิศวกรรม ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม โทรคมนาคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) เริ่มดำเนินการใช้หลักสูตรในภาคการศึกษา ที่ 1 ปีการศึกษา 2560
2. ดร. จินดา สามัคคี ปร.ด. วิศวกรรมไฟฟ้า วศ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	2. ผศ.ดร. จินดา สามัคคี ปร.ด. วิศวกรรมไฟฟ้า วศ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	สภาวิชาการ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ใน คราวประชุมครั้งที่ 14/2559 วันที่ 3 ตุลาคม 2559
3. ผศ. ศุภชัย อรุณพันธ์ วศ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	3. ผศ. ศุภชัย อรุณพันธ์ วศ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่ 146-11/2559 วันที่ 28 ตุลาคม 2559
4. ผศ. สัณญา ผาสุข วศ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	4. ผศ. สัณญา ผาสุข วศ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	
5. นายพรชัย แคล้วอ้อม วศ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	5. นายพรชัย แคล้วอ้อม วศ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	





อาจารย์ประจำหลักสูตร(รายละเอียดตารางที่ 1.1-1,1.1-2)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตาม มคอ. 2(2560)	ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2561	วันที่ผ่านสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
1. ดร. ชยานิษฐ์ บุญสนิท วศ.ด. วิศวกรรมโทรคมนาคม ค.อ.ม. ไฟฟ้า วศ.บ. วิศวกรรมโทรคมนาคม	1. ดร. ชยานิษฐ์ บุญสนิท วศ.ด. วิศวกรรมโทรคมนาคม ค.อ.ม. ไฟฟ้า วศ.บ. วิศวกรรมโทรคมนาคม	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมโทรคมนาคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ปรับปรุงจากหลักสูตรวิศวกรรม ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม โทรคมนาคม (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2555) เริ่มดำเนินการใช้หลักสูตรในภาคการศึกษา ที่ 1 ปีการศึกษา 2560
2. ดร. จินดา สามัคคี ปร.ด. วิศวกรรมไฟฟ้า วศ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	2. ผศ.ดร. จินดา สามัคคี ปร.ด. วิศวกรรมไฟฟ้า วศ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	สภาวิชาการ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ใน คราวประชุมครั้งที่ 14/2559 วันที่ 3 ตุลาคม 2559
3. ผศ. ศุภชัย อรุณพันธ์ วศ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	3. ผศ. ศุภชัย อรุณพันธ์ วศ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่ 146-11/2559 วันที่ 28 ตุลาคม 2559
4. ผศ. สัญญา ผาสุข วศ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	4. ผศ. สัญญา ผาสุข วศ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	
5. นายพรชัย แคล้วอ้อม วศ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	5. นายพรชัย แคล้วอ้อม วศ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	





อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำภายในสถาบัน)(รายละเอียดตารางที่ 1.1-3)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
คณะวิทยาศาสตร์		
1. นายศุภชัย อรุณพันธ์	วศ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2. นายพรชัย แคล้วอ้อม	วศ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า	อาจารย์
3. นายสัญญา ผาสุข	วศ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4. ดร. ชยานิชฐ์ บุญสนิท	วศ.ด. วิศวกรรมโทรคมนาคม	อาจารย์
5. ดร. จินดา สามัคคี	ปร.ด. วิศวกรรมไฟฟ้า-สื่อสาร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
6. นายธนกร อินทสุทธิ	วศ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า-สื่อสาร	อาจารย์
7. นายวิทยา ศิริคุณ	วศ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ	อาจารย์
8. นางสาวพิชญา พิศสุวรรณ	วศ.ม. วิศวกรรมอุตสาหการและระบบ	อาจารย์
คณะศิลปศาสตร์		
1. นายวีระชัย ท่าดี	วท.ม. คณิตศาสตร์และสถิติ	อาจารย์
2. นายศักดิ์ชัย ศิริศรี	ศศ.ม. วิจัยและการประเมินผลการศึกษา	รองศาสตราจารย์
3. นางสาวนวลศรี อุทัยเชษฐ	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4. นางผกากรอง นามเสน	วท.ม. สถิติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
5. นายวรวุฒิ ดวงศิริ	วท.ม. ฟิสิกส์	อาจารย์
6. นางสาวจิรภัทร ภู่วัฒทอง	วท.ม. คณิตศาสตร์และสถิติ	อาจารย์
7. นางสาวปวีณ์กร สุรบรณ	สม.ม. สังคมวิทยา	อาจารย์
8. นางสาววรรณชวดี แก้วประพันธ์	ศษ.ม. จิตวิทยาการศึกษา	อาจารย์
9. นายสมเกียรติ อินทร์ักษ์	กศ.ม. การบริหารการศึกษา, จิตวิทยา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
10. นายกิตติศักดิ์ ชุมทอง	พช.ม. พัฒนาชุมชน	อาจารย์
11. นางณัฐวรา จิรันดร	วท.ม. ปิโตรเคมีและวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์	อาจารย์
12. นางณิชา ประสงค์จันทร์	วท.ม. เคมีศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
13. ดร. โกสินทร์ ทีปรักษ์พันธ์	Ph.D. เทคโนโลยีชีวภาพ	อาจารย์
14. นายสมบูรณ์ ประสงค์จันทร์	กศ.ม. ชีวเคมี	อาจารย์
15. นางนุชลี ทิพย์มณฑา	วท.ม. Materials Science	อาจารย์
16. นายอดิศักดิ์ จิตภูษา	วท.ม. ฟิสิกส์	อาจารย์





อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์พิเศษภายนอกสถาบัน)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
ไม่มี		

สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย (สงขลา)

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ 1.1)

เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน ซึ่งทุกคนเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเพียง 1 หลักสูตร และทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้	ตารางที่ 1.1-1 ตารางที่ 1.1-2
2	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก 2 คน คุณวุฒิระดับปริญญาโท 3 คน และดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3 คน เป็นอาจารย์ที่ตรงสาขาวิชาที่เปิดสอนจำนวน 2 คน และสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนจำนวน 3 คน	ตารางที่ 1.1-1





เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
3	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอก หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง	
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนอาจารย์ประจำ	อาจารย์ผู้สอนกำหนดคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์	ตารางที่ 1.1-3
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ปรับปรุงจากหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) เริ่มดำเนินการใช้หลักสูตรในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560 โดยมีรายละเอียดและขั้นตอน ดังนี้	ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 146-11/2559 เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2559





เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		<p>1. ประชุมยกร่างหลักสูตร ในวันที่ 15 มกราคม 2559 ณ ห้องใช้บางยาง</p> <p>2. ประชุมวิพากษ์หลักสูตร ในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2559 ณ ห้องประชุม สมิหลา 2 โรงแรม บีพี สมิหลาบีช รีสอร์ท</p> <p>3. หลักสูตรได้ผ่านความเห็นชอบจาก สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุมครั้งที่ 146-11/2559 เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2559</p> <p>4. หลักสูตรได้รับความเห็นชอบจาก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่.....</p>	

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.1	ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรได้มาตรฐาน <input type="checkbox"/> หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน






หมวดที่ 2

อาจารย์

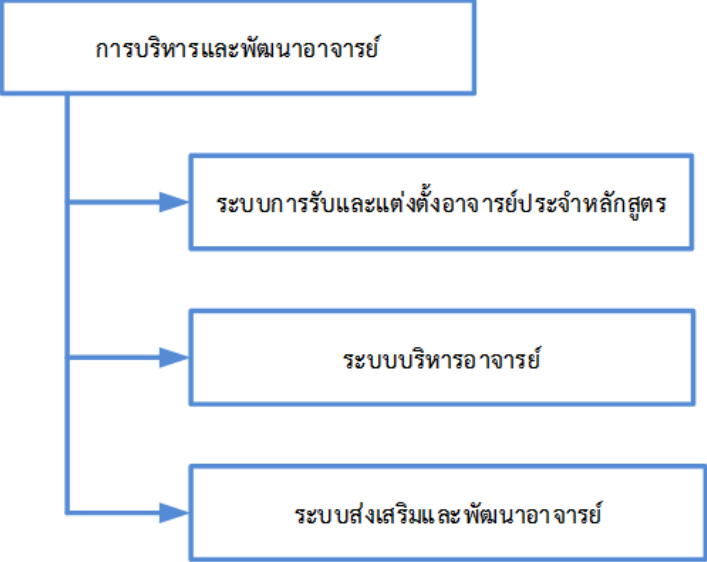
อาจารย์เป็นปัจจัยป้อนที่สำคัญของการผลิตบัณฑิต ผู้เกี่ยวข้องต้องมีการออกแบบระบบประกันการบริหารและพัฒนาอาจารย์เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณภาพเหมาะสม มีคุณสมบัติสอดคล้องกับบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของสถาบัน และของหลักสูตร และมีการส่งเสริมให้อาจารย์มีความรักในองค์กร และมีการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ ผู้บริหารต้องมีการกำหนดนโยบายแผนระยะยาว และกิจกรรมการดำเนินงานตลอดจนการกำกับดูแลและการพัฒนาอาจารย์ มีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.1)

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p> ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์</p> <p>การวางระบบประกันคุณภาพอาจารย์ เป็นการดำเนินงานเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีพัฒนาการเพิ่มขึ้น ด้วยการวางแผนและการลงทุนด้วยงบประมาณและทรัพยากรเพื่อให้อัตรากำลังอาจารย์มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในหลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต อันสะท้อนจากวุฒิทางการศึกษาดำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยมีขอบเขตดังนี้</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<div style="text-align: center;">  <pre> graph TD A[การบริหารและพัฒนาอาจารย์] --> B[ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร] A --> C[ระบบบริหารอาจารย์] A --> D[ระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์] </pre> </div> <p>☞ ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;"> วิเคราะห์ความต้องการของ อาจารย์ ประจำหลักสูตร </div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;"> พิจารณาเกณฑ์การรับและ แต่งตั้ง อาจารย์ประจำหลักสูตร </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;"> วิเคราะห์คุณสมบัติของ อาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีอยู่ </div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;"> พิจารณาเกณฑ์ที่ใช้ใน การคัดเลือก อาจารย์ กระบวนการรับอาจารย์/ เครื่องมือหรือข้อมูลที่ใช้ </div> </div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px;"> กำหนดเป้าหมายจำนวน อาจารย์ประจำหลักสูตร </div>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>(2) มหาวิทยาลัยอนุมัติแล้วงานบริหารงานบุคคลประกาศรับสมัคร สอบคัดเลือก ประกาศผล และรับรายงานตัว</p> <p>3) กำหนดเป้าหมายจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยจัดทำแผนการบริหารกำลังคน</p> <p>(1) ประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคล</p> <p>(2) แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรอัตรา</p> <p>(3) แจ้งผลการพิจารณาจัดสรรอัตรา</p> <p>(4) สรรหาและคัดเลือกอาจารย์ตามอัตราที่ได้รับจัดสรร</p> <p>4) พิจารณาเกณฑ์การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร โดย</p> <p>(1) สาขาวิชากำหนดคุณสมบัติ คุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และ ประสบการณ์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดย สกอ.</p> <p>(2) สาขาวิชากำหนดหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ได้มีระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ ดังนี้</p> <p>(A) หลักสูตรได้ประชุมผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทบทวนคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พบว่าอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทุกท่านมีคุณสมบัติสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน ประจำปี 2558 แต่ทางหลักสูตรยังมีความต้องการอัตรากำลังอาจารย์ให้เพิ่มขึ้น เนื่องจากปี การศึกษา 2561 ทางหลักสูตรได้มีการรับนักศึกษา 4 ปีปกติ จำนวน 2 ห้องและเทียบโอนสมทบ จำนวน 2 ห้อง จากเดิมปีการศึกษา 2560 มีนักศึกษา 4 ปีปกติจำนวน 2 ห้องและเทียบโอน สมทบจำนวน 1 ห้อง ซึ่งหลักสูตรมีความจำเป็นสำหรับการขออัตรากำลังตำแหน่งอาจารย์เพิ่ม</p> <p>ขั้นตอน (P)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 6 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 สรุปขั้นตอนการวางแผนสำหรับงานด้านอัตรากำลังของหลักสูตรฯ พบว่า สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเกินกว่า 1:20 ซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ที่ ประชุมสรุปผล ให้มีการร้องขอรับอาจารย์เพิ่มอีกจำนวน 1 อัตรา พนักงาน มหาวิทยาลัย คุณวุฒิปริญญาเอก สามารถสอนในรายวิชาที่สามารถสร้างจุดแข็ง ให้กับนักศึกษาได้ และสามารถเป็นที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ให้แก่นักศึกษาที่ ลงทะเบียนวิชาโครงการของสาขาวิชาได้ ➢ สำหรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม ในปีการศึกษา 2561 คุณสมบัตินักศึกษา ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ต้องมีผลงานทางวิชาการเผยแพร่อย่างน้อย 1 บทความใน รอบ 5 ปี พร้อมกับพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง จากการสำรวจและ วิเคราะห์พบว่าทางหลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบครบจำนวน 5 ท่านแต่ละ 	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ท่านเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบเพียงหลักสูตรเดียว และมีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีความเหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐานของการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>ขั้นตอน (D)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ประชุมครั้งที่ 6/2561 <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรได้รับอนุมัติอัตรากำลังใหม่ จำนวน 1 อัตราคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ทางหลักสูตรได้ดำเนินการกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่ และทางคณะได้แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการเพื่อสรรหาและคัดเลือก โดยกำหนดคุณสมบัติการศึกษา ระดับปริญญาเอก สาขาวิศวกรรมโทรคมนาคม หรือสาขาที่สัมพันธ์ใกล้เคียง ซึ่งปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสรรหาบุคลากรของกองบริหารบุคคล โดยการจัดสอบวัดความรู้ทางวิชาการนั้นทางอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นกรรมการออกข้อสอบได้ดำเนินการออกข้อสอบให้ทางกองบริหารบุคคลไปดำเนินการสรรหา เพื่อเป็นกำลังการพัฒนาหลักสูตรในปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป <p>ขั้นตอน (C)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ตรวจสอบการดำเนินงาน และรายผลการดำเนินงานการสรรหาอาจารย์อัตราใหม่รอบที่ปิดประกาศรอบที่ผ่านมา ปรากฏว่าไม่มีผู้มาสมัคร เนื่องจากระบุคุณวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาเอก ทางหลักสูตรได้ประชุมและขอให้ทางกองบริหารบุคคลดำเนินการสรรหาอาจารย์ใหม่ตามคุณสมบัติที่ได้กำหนดเดิมของรอบการประกาศรับและสรรหาบุคลากรในรอบถัดไป ➤ จากการประชุมทราบว่าอาจารย์พรชัย แคล้วอ้อม กำลังศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562 ซึ่งจะทำให้การบริหารหลักสูตรในปีการศึกษา 2562 คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีระดับคะแนนที่สูงขึ้น ➤ จากการประชุมหลักสูตร พบว่าอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษา 2561 ทั้ง 5 ท่าน ยังอยู่ครบไม่มีการเปลี่ยนแปลง โดยคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการพัฒนาตนเองด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยมีผลงานการเผยแพร่ในการนำเสนอบทความทางวิชาการเป็นที่ประจักษ์ มีประสบการณ์สอน และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางของอาจารย์แต่ละท่าน <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์พรชัย แคล้วอ้อม ดำเนินการเผยแพร่ผลงานวิจัยเรื่อง “การออกแบบวงจรแปลงผันไฟฟ้ากระแสตรงเป็นไฟฟ้ากระแสสลับแบบควอดราติกบูสต์คอนเวอร์เตอร์” ในที่ประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้าครั้งที่ 41 	<p>-หลักฐานการประกาศรับ</p>







ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>EECON-41</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัญญา ผาสุข ดำเนินการเผยแพร่ผลงานวิจัยเรื่อง “ การควบคุมพลังงานไฟฟ้าภายในบ้านด้วยเลขหมายไอพีบนเครือข่าย WiFi” ในที่ประชุมวิชาการวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 11 - ดร.จินดา สามัคคี เผยแพร่ผลงานวิจัยเรื่อง “การศึกษาการออกแบบและสร้างเครื่องชั่งน้ำหนักพร้อมวัดส่วนสูงดิจิทัลไร้สาย” ในที่ประชุมวิชาการ งานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 10 (ETCI-CARD 10)และ เผยแพร่ผลงานวิจัยเรื่อง “ระบบสแกนใบหน้าเพื่อยืนยันบุคคลเข้าใช้ห้องบนราสเบอร์รี่พาย” ในการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 (RMUTCON 10) <p>ขั้นตอน (A)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ดำเนินการวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2562 (วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561) พบว่าต้องมีการรับอัตราอาจารย์เพิ่มอีก 1 อัตราในปีการศึกษา 1/2562 เนื่องจาก ผศ. ศุภชัย อรุณพันธ์ ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร จะเกษียณอายุราชการในปลายปี 2562 และต้องดำเนินการเปลี่ยนแปลงชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นอาจารย์ธนากร อินทสุทธิ แทน ผศ. ศุภชัย อรุณพันธ์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2/2562 เป็นต้นไป <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>ได้รับจัดสรรอาจารย์ใหม่ จำนวน 1 อัตรา และอยู่ในระหว่างการดำเนินการรับอาจารย์เพิ่มในปีถัดไปเพื่อทดแทนอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ทั้ง 5 คน เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ในการปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบ 5 ปี</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
<p> ระบบบริหารอาจารย์</p> <div style="text-align: center;">  <pre> graph TD A[จัดทำแผน] --> B[การบริหารอาจารย์ใหม่] B --> C[ส่งเสริมการเข้ารับการฝึกอบรม] C --> D[อำนวยรักษา] </pre> </div> <p>มหาวิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) จัดทำแผนด้านอัตรากำลัง การบริหารอาจารย์ การหาตำแหน่งทดแทน การเลิกจ้าง และเกษียณอายุ (2) การบริหารอาจารย์ใหม่ (3) กำหนดให้เข้าร่วมปฐมนิเทศน์ที่จัดโดยกองบริหารงานบุคคล เพื่อให้มีความรู้ในด้านเทคนิควิธีการสอน การวัดผลประเมินผล ตลอดจนจรรยาบรรณและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง (4) จัดอาจารย์พี่เลี้ยงแนะนำการสอนให้กับอาจารย์ใหม่ (5) การพัฒนาความสามารถด้านการเรียนการสอนโดยการจัดอบรมเทคนิคการสอน การวัดผลและประเมินอย่างต่อเนื่อง (6) ส่งเสริมการเข้ารับการฝึกอบรมในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสายงาน (7) อำนวยรักษาไว้ซึ่งบุคลากรของมหาวิทยาลัย โดยสำรวจความต้องการ ความพึงพอใจ และแรงจูงใจในการทำงานของบุคลากรเพื่อมาจัดทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยฯ มีการประกาศเกณฑ์การคัดเลือกยกย่อง โดยกำหนดคุณสมบัติผู้สมควรได้รับการยกย่อง กำหนดวิธีการคัดเลือกและกำหนดขอบเขต/วิธีการให้รางวัล 	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ ดังนี้</p> <p>ขั้นตอน (P)</p> <p>➤ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมประชุมดำเนินการวางแผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยทบทวนบทบาทหน้าที่ คุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ อัตราการคงอยู่และภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร การเกษียณอายุราชการ และการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ใหม่เพื่อเข้ามาทดแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรเดิมกรณีลาออกหรือเกษียณอายุราชการ ซึ่งจากประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพบว่าในปีการศึกษาที่ 2/2562 ผศ.ศุภชัย อรุณพันธ์ จะเกษียณอายุราชการของปีงบประมาณ 2562 ซึ่งหลักสูตรจะต้องดำเนินการจัดหาอัตรากำลังทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่จะว่างลง ดังนั้นหลักสูตรจะต้องดำเนินการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยจะให้อาจารย์ธนากร อินทสุทธิ ซึ่งเป็นอัตราพนักงานมหาวิทยาลัยที่ได้รับการบรรจุเมื่อปี พ.ศ.2559 ซึ่งมีคุณวุฒิระดับปริญญาโท (วศ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.บ. วิศวกรรมโทรคมนาคม มีคุณสมบัติที่จะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด โดยมีแผนให้อาจารย์ธนากร อินทสุทธิต้องดำเนินการพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อขอรับตำแหน่งทางวิชาการในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ต่อไป เพื่อทดแทนคุณสมบัติทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่จะเกษียณอายุราชการต่อไป นอกจากนี้ทางหลักสูตรได้กำกับให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านได้ดำเนินการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อยปีละ 1 เรื่องเพื่อดำรงไว้ซึ่งคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรและเพื่อเพิ่มคุณภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>1) หลักสูตรได้วางกรอบของการดำเนินการในการพัฒนาของอาจารย์ในด้านต่าง ๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านงานวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติรวมไม่น้อยกว่า 5 ผลงาน - ด้านการพัฒนาตนเอง กำหนดให้ 80% ของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ มีการเข้าร่วมอบรม หรือเข้าสัมมนา หรือการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเองในด้านวิชาการ - หลักสูตรได้ผลักดันให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการกับชุมชน โดยในปีการศึกษา 2561 ไม่น้อยกว่า 1 งาน <p>ขั้นตอน (D)</p> <p>➤ หลักสูตรมีการประชุมเพื่อพิจารณาจัดอัตรากำลังของรายวิชาในหลักสูตร โดยพิจารณา</p>	<p>-รายงานการประชุม ครั้งที่ 5 และครั้งที่ 9/2561</p> <p>- ตารางสอน</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>จาก 1)คุณวุฒิที่เหมาะสมกับวิชาที่สอน 2)ความรู้ความสามารถในวิชาที่สอน โดยเคยผ่านการสอนในรายวิชาที่กำหนด 3)มีประสบการณ์ในการทำงาน การฝึกอบรมในรายวิชาที่กำหนด หรือเกี่ยวข้อง 4)มีประสบการณ์ทางด้านการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่กำหนดรวมทั้งการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยอาจารย์พรชัย แคล้วอ้อม และ ผศ.ศุภชัย อรุณพันธ์ ดร.ชยานิษฐ์ บุญสนิท ผศ.ดร.จินดา สามัคคีและ ผศ.สัญญา ผาสุขรับผิดชอบการจัดแผนอัตรากำลังของหลักสูตร_และส่งอัตรากำลังให้กับสาขาส่งไป ยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนผ่านคณะ โดยอาจารย์แต่ละท่านมีภาระงานสอนดังนี้</p> <p>ปีการศึกษา 1/2561</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) อาจารย์พรชัย แคล้วอ้อม มีภาระการสอน 4 รายวิชา จำนวน 12 คาบ ซึ่งเป็นวิชาเต็มๆ และมีประสบการณ์สอนมาก่อนอย่างต่อเนื่อง 2) ผศ.ดร. จินดา สามัคคี มีภาระการสอน 2 รายวิชา จำนวน 9 คาบ เป็นวิชาเต็มๆ และมีประสบการณ์สอนมาก่อนอย่างต่อเนื่อง 3) ดร.ชยานิษฐ์ บุญสนิท มีภาระการสอนจำนวน 4 รายวิชา 12 คาบ เป็นวิชาเต็มๆ และมีประสบการณ์สอนมาก่อนอย่างต่อเนื่อง 4) ผศ. ศุภชัย อรุณพันธ์ มีภาระการสอนจำนวน 3 รายวิชา 15 คาบ เป็นวิชาเต็มๆ และมีประสบการณ์สอนมาก่อนอย่างต่อเนื่อง 5) ผศ.สัญญา ผาสุข มีภาระการสอนจำนวน 3 รายวิชา 16 คาบ เป็นวิชาเต็มๆ และมีประสบการณ์สอนมาก่อนอย่างต่อเนื่อง <p>ปีการศึกษา 2/2561</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) อาจารย์พรชัย แคล้วอ้อม มีภาระการสอน 3 รายวิชา จำนวน 18 คาบ ซึ่งเป็นวิชาเต็มๆ และมีประสบการณ์สอนมาก่อนอย่างต่อเนื่อง 2) ผศ.ดร. จินดา สามัคคี มีภาระการสอน 3 รายวิชา จำนวน 9 คาบ เป็นวิชาเต็มๆ และมีประสบการณ์สอนมาก่อนอย่างต่อเนื่อง 3) ดร.ชยานิษฐ์ บุญสนิท มีภาระการสอนจำนวน 3 รายวิชา 14 คาบ เป็นวิชาเต็มๆ และมีประสบการณ์สอนมาก่อนอย่างต่อเนื่อง 4) ผศ. ศุภชัย อรุณพันธ์ มีภาระการสอนจำนวน 3 รายวิชา 22 คาบ เป็นวิชาเต็มๆ และมีประสบการณ์สอนมาก่อนอย่างต่อเนื่อง 5) ผศ.สัญญา ผาสุข มีภาระการสอนจำนวน 4 รายวิชา 24 คาบ เป็นวิชาเต็มๆ และมีประสบการณ์สอนมาก่อนอย่างต่อเนื่อง <p>การจัดสรรอัตรากำลังสำหรับภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรรับผิดชอบงาน</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>สอน 3-4 รายวิชา และจำนวนคาบในการสอนเฉลี่ยประมาณไม่เกิน 21 คาบ/สัปดาห์ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านมีคุณวุฒิการศึกษาตรงและสัมพันธ์กับหลักสูตร และมีตำแหน่งวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ การบริหารหลักสูตร ได้มีการจัดหน้าที่นอกจากงานด้านการเรียนการสอนของหลักสูตร โดยมอบหมายให้ ผศ.ดร.จินดา สามัคคีคุณแลด้านกิจกรรมนักศึกษา ดร.ชยนิษฐ์ บุญสนิท ดูแลด้านการปกครองนักศึกษา ผศ.สัญญา ผาสุข ดูแลด้านสหกิจศึกษาและการฝึกงานทางวิศวกรรมโทรคมนาคม ผศ.ศุภชัย อรุณพันธ์ดูแลด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ซึ่ง ผศ.ศุภชัย อรุณพันธ์ ได้ก่อตั้งชมรมกลองยาวของวิศวกรรมศาสตร์ และมีนักศึกษาสาขาวิศวกรรมโทรคมนาคมเข้าร่วมชมรมและดำเนินกิจกรรมแห่งกลองยาวนำ ขบวนการวิศวกรรมศาสตร์ร่วมงานบุญต่างๆเป็นประจำทุกๆปี อาจารย์พรชัย แคล้วอ้อม ดูแลด้านการจัดการเรียนการสอน การบริหารหลักสูตร การประสานงานกับหน่วยงานภายในและภายนอกคณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ ➤ ด้านงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ เพื่อให้ทางหลักสูตรได้รับทุนสำหรับการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ ดร.ชยนิษฐ์ บุญ ได้ดำเนินการขอทุนสนับสนุนสิ่งประดิษฐ์ จำนวน 1 เรื่อง คือ ระบบตู้จดหมายอัจฉริยะผ่านการแจ้งเตือนทางแอปพลิเคชันไลน์ วงเงิน 30,000 บาท โดยเป็นทุนในการจัดซื้อวัสดุสำหรับการทดลองซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในโครงการปริญญานิพนธ์ของนักศึกษา ➤ ด้านการพัฒนาอาจารย์หลักสูตรได้กำหนดให้อาจารย์ได้ไปฝึกอบรมพัฒนาตนเองทางวิชาการหรือทางวิชาชีพเป็นอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี โดยคณะฯให้ทุนสนับสนุน 12000 บาทต่อคน และมีงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปนำเสนอผลงานวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ โดยทางอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการพัฒนาตนเองทางด้านสายวิชาชีพของตนเอง โดยเข้าร่วมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) ดร.ชยนิษฐ์ บุญสนิท <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนา LoRa IoT by CAT ณ โรงแรมบรรจงบุรี จังหวัดสุราษฎร์ธานี ระหว่างวันที่ 23-24 กรกฎาคม 2561 - เข้าร่วมโครงการ Disruptive Technologies เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้สอน ณ โรงแรมเดอะเบต เวเคชั่น ราชมังคลา วันที่ 2-3 พฤษภาคม 2562 2) อาจารย์พรชัย แคล้วอ้อม เข้าร่วม <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนา LoRa IoT by CAT ณ โรงแรมบรรจงบุรี จังหวัดสุราษฎร์ธานี ระหว่างวันที่ 23-24 กรกฎาคม 2561 - เข้าร่วมโครงการ Disruptive Technologies เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้สอน ณ โรงแรมเดอะเบต เวเคชั่น ราชมังคลา วันที่ 2-3 พฤษภาคม 2562 	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>3) ผศ. ศุภชัย อรุณพันธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนา LoRa IoT by CAT ณ โรงแรมบรรจงบุรี จังหวัดสุราษฎร์ธานี ระหว่างวันที่ 23-24 กรกฎาคม 2561 - เข้าร่วมโครงการ Disruptive Technologies เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้สอน ณ โรงแรมเดอะเบต เวเคชั่น ราชมั่งคลา วันที่ 2-3 พฤษภาคม 2562 - เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมบุคลากรระบบขนส่งทางราง ณ โรงแรมบีพี สมิหลาบีช รีสอร์ท วันที่ 14-15 พฤษภาคม 2562 - ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านระบบขนส่งทางราง สาขา Meister Railway System ณ FH Aachen University of Applied Sciences, Aachen University ประเทศเยอรมันนี วันที่ 18-25 พฤษภาคม 2562 <p>4) ผศ. สัณญา ผาสุข เข้าร่วม</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนา LoRa IoT by CAT ณ โรงแรมบรรจงบุรี จังหวัดสุราษฎร์ธานี ระหว่างวันที่ 23-24 กรกฎาคม 2561 - เข้าร่วมโครงการ Disruptive Technologies เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้สอน ณ โรงแรมเดอะเบต เวเคชั่น ราชมั่งคลา วันที่ 2-3 พฤษภาคม 2562 - เข้าร่วมโครงการ ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องพัฒนาแผนบูรณาการงานวิจัยเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศไทย Thailand 4.0 ในระหว่างวันที่ 12-13 มีนาคม 2562 ณ โรงแรมสยามออเรียลทอลล์ หาดใหญ่ <p>5) ผศ. จินดา สามัคคี</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนา LoRa IoT by CAT ณ โรงแรมบรรจงบุรี จังหวัดสุราษฎร์ธานี ระหว่างวันที่ 23-24 กรกฎาคม 2561 - เข้าร่วมโครงการ Disruptive Technologies เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้สอน ณ โรงแรมเดอะเบต เวเคชั่น ราชมั่งคลา วันที่ 2-3 พฤษภาคม 2562 <p>➤ สำหรับการดำเนินการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กรณีเกษียณอายุราชการ ราย ผศ. ศุภชัย อรุณพันธ์ นั้นทางหลักสูตรได้ดำเนินการบันทึกข้อความแจ้งคณะดำเนินการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยให้ อาจารย์ธนากร อินทสุทธิ์ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรแทน ผศ. ศุภชัย อรุณพันธ์ ซึ่งอยู่ในขั้นตอนการดำเนินการเพื่อแจ้งให้สภาวิชาการ และทาง สกอ. ต่อไปและมีแผนพัฒนาเพื่อให้อาจารย์ใหม่ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการและวิชาชีพจึงได้ให้ อาจารย์ธนากร อินทสุทธิ์ เข้าร่วม</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
<ul style="list-style-type: none">- สัมมนา LoRa IoT by CAT ณ โรงแรมบรรจงบุรี จังหวัดสุราษฎร์ธานี ระหว่างวันที่ 23-24 กรกฎาคม 2561- เข้าร่วมโครงการ Disruptive Technologies เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้สอน ณ โรงแรมเดอะเบต เวเคชั่น ราชมังคลา วันที่ 2-3 พฤษภาคม 2562- เข้าร่วมโครงการ ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องพัฒนาแผนบูรณาการงานวิจัยเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศไทย Thailand 4.0 ในระหว่างวันที่ 12-13 มีนาคม 2562 ณ โรงแรมสยามออเรียลทอลล์ หาดใหญ่- เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมบุคลากรระบบขนส่งทางราง ณ โรงแรมบีพี สมิหลาบีช รีสอร์ท วันที่ 14-15 พฤษภาคม 2562- โครงการศึกษาดูงานระบบรางพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับอุตสาหกรรมระบบขนส่งทางรางของประเทศ 9-14 มิถุนายน 2562- เข้าร่วมอบรมตามโครงการอบรมบุคลากรสายผู้สอนบรรจุใหม่ ประจำปี 2561 ระหว่างวันที่ 8-10 สิงหาคม 2561 จัดโดย กองบริหารงานบุคคล กบค.- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง : การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning รุ่นที่ 1 ในวันที่ 7-8 พฤษภาคม 2562 ณ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<div data-bbox="292 383 1066 958" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="264 1043 1150 1126">➤ ด้านบริการวิชาการ หลักสูตรฯ ได้ส่งเสริมให้อาจารย์ได้ใช้ศักยภาพของตนเองในบริการวิชาการแก่สังคม และหน่วยงานภายนอก ดังนี้</p> <ul data-bbox="347 1144 1150 1962" style="list-style-type: none"> - ดร.ชยานิชฐ์ บุญสนิท เป็นที่ปรึกษางานปรับปรุงระบบสารสนเทศ ห้องปฏิบัติการพยาธิวิทยาภาค โรงพยาบาลสงขลา - ดร.ชยานิชฐ์ บุญสนิท ให้คำปรึกษางานติดตั้งระบบตำแหน่งแพชชานานยนต์ บนแอปพลิเคชัน บนสมาร์ตโฟน เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ใช้บริการให้แก่ อบจ. สงขลา - ผศ.ดร. จินดา สามัคคี ได้รับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความวิจัย ในการประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล RMUT ครั้งที่ 9 ระหว่างวันที่ 1-3 สิงหาคม 2561 - ผศ.ดร. จินดา สามัคคี ได้รับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ Chairman ในการประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล RMUT ครั้งที่ 9 ระหว่างวันที่ 1-3 สิงหาคม 2561 - ผศ.ดร. จินดา สามัคคี ได้รับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาบทความวิจัย การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ECTI-CON 2018 ซึ่งจัด ระหว่างวันที่ 18-21 July 2018 - พรชัย แคล้วอ้อม เป็นคณะกรรมการภาคการสอบภาษาอังกฤษ ภาคการสอบข้อเขียน และประเมินความเหมาะสมสำหรับตำแหน่ง - ศุภชัย อรุณพันธ์ เป็นคณะกรรมการบริหารบุคคลประจำมหาวิทยาลัย 	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>- ศุภชัย อรุณพันธ์ เป็นคณะกรรมการสภา มหาวิทยาลัย จากตัวแทนคณาจารย์</p> <p>ขั้นตอน (C)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกันตรวจสอบระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ พบว่ามีการปฏิบัติตามระบบครบถ้วน โดยมีการทบทวนการจัดอัตรากำลังให้ชั่วโมงสอนของอาจารย์มีภาระงานสอน รวมทั้งการทำวิจัยของอาจารย์ ยังมีความเหมาะสม อาจารย์บางรายอาจจะมีภาระงานสอนที่มากไป แต่เป็นรายวิชาที่มีการสอนมาอย่างต่อเนื่อง โดยพิจารณาจากประกาศมหาวิทยาลัยในการเบิกจ่ายค่าสอนเกินภาระงานสอนและประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ในการขอจ้างอาจารย์พิเศษ ที่กำหนดให้คณาจารย์ในหลักสูตรต้องมีภาระการสอนเกิน 21 คาบ/สัปดาห์ จึงสามารถจ้างอาจารย์พิเศษได้ ซึ่งโดยเฉลี่ยภาคการศึกษาที่ 1/2561 ภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรเฉลี่ย 13 คาบ/สัปดาห์ และภาคการศึกษาที่ 2/2561 ภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรเฉลี่ย 18 คาบ/สัปดาห์ ➤ การพัฒนาตนเองในวิชาการและวิชาชีพ พบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่านไปร่วมสัมมนา การอบรมมากกว่า 2 ครั้ง/ปีและถือเป็นสัดส่วนร้อยละ 100 สำหรับด้านการพัฒนาตนเอง และในการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการได้มีการเผยแพร่ในรอบปี 2561 จำนวน 3 เรื่องในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ ➤ การพัฒนาอาจารย์ใหม่เพื่อเตรียมตัวให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรทดแทนกรณีเกษียณอายุราชการนั้นพบว่า อาจารย์ธนากร อินทสุทธิ์ ได้เข้าร่วมโครงการอบรมตามโครงการอบรมบุคลากรสายผู้สอนบรรจุใหม่ ประจำปี 2561 ระหว่างวันที่ 8-10 สิงหาคม 2561 จัดโดย กองบริหารงานบุคคล กบค. แล้ว และยังเข้าร่วมอบรมในโครงการต่างๆอีกหลายโครงการเพื่อสำหรับการเตรียมความพร้อมด้านประสบการณ์วิชาชีพ ด้านเทคนิคการสอน ด้วย Active Learning และทางหลักสูตรได้จัดพี่เลี้ยงสำหรับการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ โดยให้ ผศ.จินดา สามัคคี คอยให้คำแนะนำ การเขียนขอทุนวิจัย เทคนิคและวิธีการเขียนบทความเผยแพร่ในงานประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ➤ สำหรับงานทางด้านบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม ปรากฏว่าดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย โดยในรายชื่อของ ดร. ชยานิชฐ์ บุญสนิท ซึ่งเป็นที่ปรึกษาต่อเนื่องมาในงานปรับปรุงระบบสารสนเทศ ห้องปฏิบัติการพยาธิวิทยากายวิภาค โรงพยาบาลสงขลา และการให้คำปรึกษาในการติดตั้งระบบระบุพิกัดตำแหน่งของแพชชานยนต์ด้วย GPS ผ่านทางแอปพลิเคชัน แก่แพชชานยนต์ของ อบจ.สงขลา ผศ.ดร.จินดา สามัคคีได้บริการวิชาการในด้านผู้ทรงคุณวุฒิด้านการประชุมวิชาการ ซึ่งสามารถประสานงานเป็นเครือข่ายการวิจัยเพื่อความร่วมมือทางวิชาการและ 	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>งานวิจัยเพิ่มเติมในอนาคต</p> <p>➤ ด้านอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2561 ยังคงอยู่ร้อยละ 100 แต่ในปีการศึกษา 2562 จะมี ผศ. ศุภชัย อรุณพันธ์ เกษียณอายุราชการจึงจะต้องดำเนินการเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>ขั้นตอน (A)</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรที่รับมอบหมายได้ปฏิบัติหน้าที่ ทั้งด้านการสอนและการกำกับ ดูแลนักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ทั้งของหลักสูตร คณะฯ และมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย แต่ภาระหน้าที่อาจมีเยอะเกินไปทำให้การทำหน้าที่ด้านงานวิจัยและบริการวิชาการมีสัดส่วนน้อยลงบ้าง ทางหลักสูตรจึงกำหนดให้มีการวางแผนแก้ไขในปีการศึกษาถัดไป โดยมีแนวทางการวิจัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน นั่นคือ การนำความรู้ ความเชี่ยวชาญของอาจารย์แต่ละคนมาประยุกต์กับงานทางด้าน IoTs และผลักดันให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมกับงานวิจัย และสร้างนวัตกรรม เพิ่มขึ้น</p>	
<p>☞ ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์] --> B[ความคงอยู่ของอาจารย์และความพึงพอใจของอาจารย์] B --> C[จำนวนอาจารย์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตร] </pre> </div> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การพัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษาของอาจารย์ประจำ โดย <ol style="list-style-type: none"> (1) สํารวจจำนวนอาจารย์ประจำที่มีความต้องการไปศึกษาต่อของหน่วยงาน 	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>(2) ดำเนินการตามขั้นตอนการขอไปศึกษาต่อตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(3) ติดตามผู้รับทุนการศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรที่กำหนด</p> <p>(4) ดำเนินการจัดทำข้อมูลอาจารย์ประจำศึกษาต่อ</p> <p>2) การพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำ โดย</p> <p>(1) สำรวจจำนวนอาจารย์ประจำที่ประสงค์จะทำผลงานทางวิชาการ</p> <p>(2) ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการขอตำแหน่งทางวิชาการให้กับอาจารย์ประจำ</p> <p>(3) สำรวจความต้องการพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม</p> <p>(4) ส่งเสริมการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ โดยเสนอต่อมหาวิทยาลัย ขอรับการจัดสรรทุนสนับสนุนการเขียนตำรา ทุนวิจัย ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย การจัดอบรมการทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องตามเป้าหมาย</p> <p>(5) ติดตามการจัดทำผลงานทางวิชาการ</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้</p> <p>ขั้นตอน (P)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ คณะฯมีการจัดทำแผนสำรวจความต้องการ เรื่องพัฒนาคุณวุฒิการศึกษาและการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำผ่านมายังหลักสูตร รวมทั้งวางแผนความต้องการอัตราอาจารย์เพิ่ม ระดับคุณวุฒิปริญญาโท หรือ ปริญญาเอก ➢ ประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์รับทราบเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้นเพื่อส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิตเช่นการให้ทุนสำหรับการฝึกอบรมแก่อาจารย์ปีละ 12,000 บาท/คน สนับสนุนค่าตอบแทนการทำผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการตามระเบียบประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด (แผนปฏิบัติการประจำปี-งบประมาณคณะ) นอกจากนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้รับนโยบายของมหาวิทยาลัยเรื่องการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ หากได้รับตำแหน่งระดับ ผศ.จะมีเงินรางวัล 30,000 บาท ระดับ รศ. จะมีเงินรางวัล 50,000 บาท และ นโยบายการต่อสัญญาของพนักงานมหาวิทยาลัยที่มีการระบุงการพัฒนาค่าตำแหน่งทางวิชาการ ทำให้พนักงานมหาวิทยาลัยดำเนินการสร้างผลงาน การตีพิมพ์อย่างต่อเนื่อง ➢ หลักสูตรตั้งเป้าหมายการดำเนินงานในการผลักดันการเพิ่มคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ซึ่งทราบว่ามีอาจารย์พรชัย แคล้วอ้อม กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาเอก สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ซึ่งสามารถสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562 	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ขั้นตอน (D)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ หลักสูตรได้ทำการประชาสัมพันธ์ทางด้านงานวิจัย การอบรม และสัมมนาให้อาจารย์ทราบ เช่น การแจ้งในที่ประชุม การประชาสัมพันธ์ผ่าน Face book ของหลักสูตร โดยหากอาจารย์ท่านใดสนใจพัฒนาตนเองในด้านใด สามารถแจ้งความจำนงและรับทุนสนับสนุน ค่าลงทะเบียน ค่าเดินทาง ค่าที่พักและค่าเบี้ยเลี้ยงตามหลักเกณฑ์ประกาศของคณะฯ ➤ คณาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาตนเองด้านต่างๆ ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพที่สาขา / คณะฯ/กอง/สถาบัน/มหาวิทยาลัยฯ จัดขึ้น ➤ หลักสูตรจัดอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการฝึกงานทางวิศวกรรมโทรคมนาคม ทำให้ได้รับประสบการณ์จากการได้มีโอกาสเข้าไปศึกษาในโรงงานหรือสถานประกอบการต่างๆ 	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<div data-bbox="300 376 1129 840" data-label="Image"></div> <p>ขั้นตอน (C)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ สำหรับการพัฒนาตนเองในปีการศึกษา 2561 นั้น คณาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้เข้าร่วมพัฒนาตนเองอย่างน้อยมากกว่า 2 ครั้ง ➢ ในปีการศึกษา 2561 นั้นบุคลากรคงอยู่ครบจำนวน มีความพึงพอใจในการทำงานในหลักสูตร ไม่มีบุคลากรของหลักสูตรประสงค์ลาออก หรือโอนย้าย <p>ขั้นตอน (A)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้รับนโยบายของมหาวิทยาลัยเรื่องการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ ถ้าได้รับตำแหน่งทางวิชาการจะมีเงินรางวัล 30,000 บาท ในส่วนของมหาวิทยาลัยมีนโยบายให้พนักงานมหาวิทยาลัยส่วนการต่อสัญญาจะมีการระบุไว้ในก๊ปี จะต้องได้รับตำแหน่งทางวิชาการ และผลักดันให้อาจารย์ที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ➢ หลักสูตรฯ ดำเนินการประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานตามระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัย ตามวงจร PDCA เกิดผลให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้นำเสนอผลงานทางวิชาการอย่างเป็นรูปธรรม <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>อาจารย์มีผลงานเผยแพร่ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ ในรอบปี พศ.2561 จำนวน 3 เรื่อง</p>	

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินครั้งนี้ : 3 คะแนน

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย





ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

คุณภาพอาจารย์	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	คะแนน (เต็ม 5)	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➤ ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	40.00	5	ตารางที่ 1.1-2
➤ ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	60.00	5	ตารางที่ 1.1-2
➤ ร้อยละผลงานวิชาการของอาจารย์	60.00	3	ตารางที่ 4.2-1
	เฉลี่ย	4.33	

เป้าหมายของปีนี้ : 4 คะแนน ผลการประเมินครั้งนี้ : 4.33 คะแนน

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	0	ตารางที่ 1.1-1
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	3	ตารางที่ 1.1-1
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	2	ตารางที่ 1.1-1
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	คน	5	ตารางที่ 1.1-1
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	0	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	60.00	= (3/5)*100
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	40.00	= (2/5)*100
ค่าคะแนนร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	คะแนน	5.00	= (40/20)*5


สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ศาสตราจารย์	คน	0	ตารางที่ 1.1-2
รองศาสตราจารย์	คน	0	ตารางที่ 1.1-2
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	3	ตารางที่ 1.1-2





จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ศาสตราจารย์	คน	0	ตารางที่ 1.1-2
รองศาสตราจารย์	คน	0	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	2	ตารางที่ 1.1-2
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	5	ตารางที่ 1.1-2
รวมอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ., รศ. และ ศ.)	คน	3	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ., รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	60	= (3/5)*100
ค่าคะแนนร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ	คะแนน	5	= (60/60)*5

 สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
1.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	3	0.6	ตารางที่ 4.2-1
1.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	-	-	-
2.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	-	-	-
2.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	-	-	-
2.3 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	-	-	-
2.4 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	-	-	-
2.5 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40	-	-	-
3.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	-	-	-
3.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน	0.60	-	-	-





ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ หลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2				
4.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80	-	-	-
4.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80	-	-	-
4.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	-	-	-
4.4 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	-	-	-
5.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	-	-	-
5.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	-	-	-
5.3 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00	-	-	-
5.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-	-
5.5 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00	-	-	-
5.6 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00	-	-	-





ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ หลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
5.7 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่าน เกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-	-
5.8 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตาม หลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับ การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	-	-	-
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใด ลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20	-	-	-
7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40	-	-	-
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60	-	-	-
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือ ระหว่างประเทศ	0.80	-	-	-
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาค อาเซียน/นานาชาติ	1.00	-	-	-
➤ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด		5	-	-
➤ จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร			0.6	-
➤ จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ หลักสูตร		-	-	-
➤ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร		-	12	$(0.6/5)*100$
➤ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ หลักสูตร		-	-	-
➤ ค่าคะแนนของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร		-	3.00	$(12/20)*5$





ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>การคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการเพื่อการคงอยู่และเตรียมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558</p> <p>ขั้นตอน (P)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ มหาวิทยาลัย/คณะ จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้นเพื่อส่งเสริมคุณภาพของบัณฑิต เช่นการให้ทุนสำหรับการฝึกอบรมแก่อาจารย์ ปีละ 12000บาท/คน การให้ทุนสนับสนุนการฝังตัวในสถานประกอบการ สนับสนุนให้อาจารย์ไปนำเสนอผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ สนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ สนับสนุนค่าตอบแทนการทำผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ ตามระเบียบประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด ➢ คณะมีการจัดสถานที่ โรงปฏิบัติงาน ห้องปฏิบัติการต่างๆ ห้องพักสำหรับอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการทำงานการวิจัยของอาจารย์ ➢ มหาวิทยาลัยประกาศเกณฑ์การคัดเลือกยกย่อง บุคลากรดีเด่นในด้านการปฏิบัติงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัย เช่นการสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยกำหนดคุณสมบัติผู้สมควรได้รับการยกย่อง การกำหนดวิธีการคัดเลือก วิธีการให้รางวัล ➢ การดำเนินงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2556-2561) ยังไม่มีอาจารย์เกษียณอายุราชการ ➢ มหาวิทยาลัย/คณะฯจัดโครงการฝึกอบรมต่างๆให้แก่อาจารย์ การจัดกีฬาสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร การจัดเลี้ยงตามประเพณีต่างๆ เพื่อให้อาจารย์มีความสัมพันธ์กันในคณะและในมหาวิทยาลัย <p>ขั้นตอน (D)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีการประชุมวิเคราะห์การคงอยู่ของอาจารย์ประจำ และวิเคราะห์คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2561 พบว่าในปีการศึกษา 2561 อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรคงเดิม ร้อยละ 100 ไม่เปลี่ยนแปลง <p>ขั้นตอน (C)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ หลักสูตรได้ดำเนินการตรวจสอบแล้วพบว่าอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรจำนวน 5 คน มียังมีความพึงพอใจและคงอยู่เพื่อทำการทำหน้าที่ในหลักสูตรครบทั้ง 5 คน และแต่ละคนมี 	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>คุณสมบัติตามเกณฑ์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2561 แต่ในปีการศึกษา 2562 จะมีอาจารย์เกษียณอายุราชการจำนวน 1 คน คือ ผศ.ศุภชัย อรุณพันธ์ ซึ่งจะเกษียณอายุราชการเดือน กันยายน 2562 ปีงบประมาณ 2562 โดยทางหลักสูตรได้มีการวางแผนรองรับการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรไว้แล้ว โดยให้อาจารย์ธนากร อินทสุทธิ์ ซึ่งมีคุณสมบัติครบ เหมาะสมสำหรับการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2562 ส่วนอาจารย์ท่านอื่นๆยังมีอายุราชการไม่น้อยกว่า 10 ปี</p> <p>➤ ทางหลักสูตรได้รับการจัดสรรอัตรากำลังพนักงานมหาวิทยาลัย สายผู้สอน คุณวุฒิระดับปริญญาเอก เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2561 โดยกำหนดคุณสมบัติ คุณวุฒิตรงสาขา มีศักยภาพในการทำวิจัยและบริการวิชาการ อีกทั้งสามารถเป็นที่ปรึกษาปริญญาโทเพื่อสร้างบัณฑิตให้มีความเข้มแข็งและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการประกาศรับสมัครแล้ว 2 ครั้ง ยังไม่มีผู้มาสมัคร และทางหลักสูตรได้รับการติดต่อขอโอนย้ายตำแหน่ง จากอาจารย์ปริญญา สุนทรวงศ์ ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แจ้งความประสงค์ขอย้ายมาเป็นอาจารย์ผู้สอนสาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม มติของที่ประชุมยินดีรับการโอนย้ายมาเป็นอาจารย์ผู้สอน ซึ่งอยู่ในกระบวนการดำเนินการของทางคณะฯและมหาวิทยาลัย</p> <p>ขั้นตอน (A)</p> <p>➤ หลักสูตรทำบันทึกเสนอต่อคณบดีเพื่อเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรแทนคนเก่าที่จะเกษียณอายุราชการ ราย ผศ.ศุภชัย อรุณพันธ์ เป็น อาจารย์ธนากร อินทสุทธิ์ และจะต้องขออัตรตำแหน่งอาจารย์เพิ่ม มาทดแทนอัตรอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ</p> <p>➤ ในปีการศึกษา 2562 คาดว่าทางมหาวิทยาลัยจะสามารถสรรหาอาจารย์ สายผู้สอน คุณวุฒิปริญญาเอก ให้กับทางหลักสูตรวิศวกรรมโทรคมนาคมได้ ซึ่งปัจจุบันขณะนี้อยู่ในกระบวนการสรรหาที่จะต้องดำเนินการต่อไป</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน						หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง												
<p>ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของอาจารย์</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>ปี การศึกษา 2559 (คน)</th> <th>ปี การศึกษา 2560 (คน)</th> <th>ปี การศึกษา 2561 (คน)</th> <th>สถานะการ เปลี่ยนแปลง</th> <th>อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อาจารย์ ประจำ หลักสูตร</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>คงเดิมไม่ เปลี่ยนแปลง</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>							รายการ	ปี การศึกษา 2559 (คน)	ปี การศึกษา 2560 (คน)	ปี การศึกษา 2561 (คน)	สถานะการ เปลี่ยนแปลง	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)	อาจารย์ ประจำ หลักสูตร	5	5	5	คงเดิมไม่ เปลี่ยนแปลง	100
รายการ	ปี การศึกษา 2559 (คน)	ปี การศึกษา 2560 (คน)	ปี การศึกษา 2561 (คน)	สถานะการ เปลี่ยนแปลง	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)													
อาจารย์ ประจำ หลักสูตร	5	5	5	คงเดิมไม่ เปลี่ยนแปลง	100													
<p>ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร และการบริหารพัฒนาอาจารย์ ดังนี้</p> <p>ขั้นตอน (P)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ คณะฯ ออกแบบฟอร์มการประเมินฯ เพื่อใช้ในการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ต่อ การบริหารหลักสูตร และกำหนดให้อาจารย์ประเมินหลังสิ้นสุดปีการศึกษาการศึกษา ➤ จากผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรในปีที่ผ่านมา (ปี การศึกษา 2560) ในภาพรวมพบว่า ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของหลักสูตรและ การจัดการศึกษา คะแนนเฉลี่ย 4.24 คะแนน โดยแยกเป็นประเด็นต่างๆ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) ความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรและการบริหารพัฒนาอาจารย์ ค่าเฉลี่ย 4.26 คะแนน 2) ความพึงพอใจต่อการควบคุม ดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษา ปริญญาตรี ค่าเฉลี่ย 4.20 คะแนน 3) ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ย 4.13 คะแนน ซึ่งในส่วนประเด็นย่อยที่ต่ำสุดคือ การประเมินการเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการ ระหว่างอาจารย์ภายในและระหว่างหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 3.58 ซึ่งทางหลักสูตรจะต้อง ดำเนินการปรับปรุงให้ดีขึ้น 																		








ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ขั้นตอน (D)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ หลักสูตรฯ มีการดำเนินงานในประเด็นต่างๆ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) ปรับปรุงการบริหารหลักสูตรให้เกิดความพึงพอใจต่ออาจารย์เพิ่มขึ้น โดยจัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อ ในการเรียนการสอนให้มากขึ้น และจัดหาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเพิ่มขึ้น โดยได้รับอนุญาตจากคณะใช้พื้นที่จัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น บริเวณชั้น 10 อาคารศรีวิศวิทยา ซึ่งมีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการจำนวน 8 ห้อง ซึ่งเพียงพอต่อสภาพการเรียนการสอนในปัจจุบัน อย่างไรก็ตามครุภัณฑ์ชุดฝึกที่จำเป็นยังคงมีปริมาณไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา สำหรับในวิชาทฤษฎีทางคณะฯจัดสรรพื้นที่ให้ใช้งานเพิ่มขึ้น โดยห้องเรียนได้ดำเนินการประสานการจัดตารางห้องตารางเรียนกับสำนักงานทะเบียนใช้ห้องเรียนของชั้น 7 และชั้น 8 ของอาคารศรีวิศวิทยา นอกจากนี้ในส่วนวิชาที่เกี่ยวข้องกับปฏิบัติการด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จำนวน 2 ห้องคือ 66803 และ 66804 แต่ละห้องมีคอมพิวเตอร์จำนวน 40 ชุด 2) การกำหนดสัดส่วนภาระงานที่ได้รับมอบหมายต่อจำนวนนักศึกษาที่รับในหลักสูตร โดยจัดการการสอนของคณาจารย์ในหลักสูตรฯ ให้เหมาะสม และมีงานวิจัยครบทั้ง 5 คน ซึ่งเป็นงานวิจัยที่ตรงตามวิชาชีพ และความถนัด 3) จัดซื้อวัสดุสำนักงาน วัสดุ และ อุปกรณ์ ตามความต้องการของแต่ละวิชา โดยในส่วนนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเป็นผู้นำเสนอความต้องการตามลักษณะรายวิชาที่ตนเองได้รับผิดชอบ 4) หลักสูตรมีสำนักงาน (ห้องพัสดุ) อยู่ชั้น 10 ของอาคารศรีวิศวิทยา อาจารย์แต่ละคนจะมีโต๊ะ ทำงาน และมีสวัสดิการเครื่องดื่มเช่น น้ำ กาแฟ และมีการจัดมุมที่นั่งโซฟา สำหรับการผ่อนคลายพูดคุยแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นต่างๆ ทางวิชาการ เพื่อพัฒนาบรรยายการทางวิชาการ และความก้าวหน้าของหลักสูตรต่อไป 5) หลักสูตรจัดอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการฝึกงานทางวิศวกรรมโทรคมนาคม ทำให้ได้รับประสบการณ์จากการได้มีโอกาสเข้าไปศึกษาในโรงงานหรือสถานประกอบการต่างๆ 6) การยกย่องเชิดชูอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รางวัลและการพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อเป็นการส่งเสริมและเป็นขวัญกำลังใจในการทำงาน 	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
 <p>คณะวิศวกรรมศาสตร์ หนองหงาวเขตนครวิทย์ ดร.จินดา สามัคคี ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งคณาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตั้งแต่ วันที่ 28 สิงหาคม 2560</p>  	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ หลักสูตรฯ ดำเนินการประเมินอาจารย์ประจำหลักสูตรตามแบบประเมินความพึงพอใจและความคิดเห็นของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามแบบประเมินความพึงพอใจและความคิดเห็นของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตรและการบริหารอาจารย์ ตอนปลายภาคการศึกษา</p> <p>ขั้นตอน (C)</p> <p>ผลจากการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตรและการบริหารอาจารย์ ในปีการศึกษา 2561 ในภาพรวมมีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.48 คะแนน ประกอบด้วย 3 ประเด็นคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประเด็นการประเมินด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ค่าเฉลี่ย 4.59 2) ประเด็นการประเมินด้านบริหารจัดการหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.44 3) ประเด็นการประเมินด้านกระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล ค่าเฉลี่ย 4.39 <p>โดยเมื่อดูผลการประเมินประเด็นย่อยการเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์มีคะแนนสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2560 ซึ่งได้ค่าเฉลี่ย 4.42 คะแนน และหากมองความพึงพอใจของอาจารย์ในภาพรวมพบว่าปีการศึกษา 2561 มากกว่าปีการศึกษา 2560</p>  <p>ขั้นตอน (A)</p> <p>➤ จากเป้าหมายที่วางแผนประเด็นสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้พบว่า ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีความพึงพอใจเพิ่มขึ้นโดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.48 คะแนนจาก</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง																		
<p>ก่อนหน้าปีการศึกษา 2560 มีคะแนนเฉลี่ย 4.37 คะแนน แต่ยังมีประเด็นที่ต้องพัฒนาเพิ่มเติมในเรื่องการจัดหาจอร์รับภาพโปรเจ็คเตอร์ และการติดตั้งเครื่องขยายเสียงในห้องปฏิบัติให้ครบทุกๆ ห้อง รวมทั้งมีความต้องการไม้ค้ำโครโฟนไร้สาย เพื่อสะดวกแก่การสอน และการบรรยายในห้องปฏิบัติการ</p> <p>➤ ดำเนินการสร้างความสัมพันธ์ของอาจารย์ สร้างกิจกรรม สร้างบรรยากาศการทำในหลักสูตรให้มากยิ่งขึ้น</p> <p>ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3" style="text-align: center;">รายการ</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">ปีการศึกษา</th> <th rowspan="3" style="text-align: center;">สถานะการเปลี่ยนแปลง</th> <th rowspan="3" style="text-align: center;">อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">2559</th> <th style="text-align: center;">2560</th> <th style="text-align: center;">2561</th> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">(ค่าเฉลี่ยเต็ม 5)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร</td> <td style="text-align: center;">4.37</td> <td style="text-align: center;">4.37</td> <td style="text-align: center;">4.48</td> <td style="text-align: center;">เพิ่มขึ้น</td> <td style="text-align: center;">100.00</td> </tr> </tbody> </table>	รายการ	ปีการศึกษา			สถานะการเปลี่ยนแปลง	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)	2559	2560	2561	(ค่าเฉลี่ยเต็ม 5)			ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร	4.37	4.37	4.48	เพิ่มขึ้น	100.00	
รายการ		ปีการศึกษา					สถานะการเปลี่ยนแปลง	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)											
		2559	2560	2561															
	(ค่าเฉลี่ยเต็ม 5)																		
ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร	4.37	4.37	4.48	เพิ่มขึ้น	100.00														

เป้าหมายของปีนี้ : 4 คะแนน ผลการประเมินครั้งนี้ : 4 คะแนน

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 4 : อาจารย์

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
4.1	ระดับ 3	ระดับ	3	
4.2				(ค่าเฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้ (1) – (3))
4.2 (1)	ร้อยละ 20.00	ร้อยละ 40.00	5	
4.2 (2)	ร้อยละ 60.00	ร้อยละ 60.00	5	
4.2 (3)	ร้อยละ 20.00	ร้อยละ 12.00	3	
4.3	ระดับ 4	ระดับ 4	4	
		เฉลี่ย	4	





หมวดที่ 3

นักศึกษาและบัณฑิต

คุณสมบัติของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรเป็นปัจจัยพื้นฐานของความสำเร็จ แต่ละหลักสูตรจะมีแนวคิดปรัชญาในการออกแบบหลักสูตร ซึ่งจำเป็นต้องมีการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตร การกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกต้องมีความโปร่งใส ชัดเจน และสอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร มีเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือก ข้อมูลหรือวิธีการคัดเลือกนักศึกษาให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกายและจิต ความมุ่งมั่นที่จะเรียน และมีเวลาเรียนเพียงพอ เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด





อ้างอิงข้อมูลจาก : <http://regis2.rmutsv.ac.th/information/studentR/>

ข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2562

ข้อมูลนักศึกษา (4 ปี ภาคปกติ)

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวน รับเข้า ①	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ②			จำนวน นศ.คง อยู่ (ร้อยละ)	จำนวนที่ลาออก และตัดชื่อสะสม จนถึงสิ้นปี การศึกษา 2561 ③	นักศึกษา ตกค้าง
		ปีการศึกษา 2559 (ร้อยละ)	ปีการศึกษา 2560 (ร้อยละ)	ปีการศึกษา 2561 (ร้อยละ)			
2557	30	-	18 (60.00)	6* (20.00)	(90.00)	3 (10.00)	3
2558	38	-	-	27 (71.05)	(91.89)	1 (2.63)	10
2559	37	-	-	-	34 (91.89)	3 (8.11)	-
2560	58	-	-	-	51 (87.93)	7 (12.07)	-
2561	71	-	-	-	62 (87.32)	9 (12.67)	-

หมายเหตุ นักศึกษาที่อยู่เกินกว่าอายุของหลักสูตร ให้นำรวมอยู่ในชื่อนักศึกษาตกค้าง

* นักศึกษาจบนอกแผน

อนุมัติสำเร็จการศึกษา 1/2561 จำนวน 3 คน

อนุมัติสำเร็จการศึกษา 2/2561 จำนวน 5 คน

อนุมัติสำเร็จการศึกษา 3/2561 จำนวน 25 คน

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

1. พื้นฐานด้านการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและสายอาชีพ (ระดับ ปวช.) มีพื้นฐานไม่เท่ากัน เช่น นักศึกษาบางคนสำเร็จการศึกษาสายอาชีพ (ระดับ ปวช.) หรือสำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
2. ความพร้อมในการปรับตัวในการเรียนระดับอุดมศึกษา เช่น ทักษะทางคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษมีค่อนข้างน้อย





3. ค่านิยมของนักศึกษาที่ต้องการปริญญาแต่หากเรียนยาก จบยาก จะไม่นิยมเรียน
4. ปัญหาเศรษฐกิจครอบครัว ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษา

ข้อมูลนักศึกษา (4 ปี เทียบโอน)

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวน รับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร			จำนวน นศ.คง อยู่ (ร้อยละ)	จำนวนที่ลาออก และตัดชื่อสะสม จนถึงสิ้นปี การศึกษา 2561 (ร้อยละ)	นักศึกษา ตกค้าง
		ปีการศึกษา 2559 (ร้อยละ)	ปีการศึกษา 2560 (ร้อยละ)	ปีการศึกษา 2561 (ร้อยละ)			
2558	39	-	11 (28.21)	10 (25.64)	(74.35)	10 (25.64)	8
2559	37	-	-	23 (67.57)	(91.89)	3 (8.11)	11
2560	34	-	-	-	29 (85.29)	5 (14.71)	-
2561	62	-	-	-	51 (82.26)	11 (17.74)	-

หมายเหตุ นักศึกษาที่อยู่เกินกว่าอายุของหลักสูตร ให้นำรวมอยู่ในชื่อนักศึกษาตกค้าง

อนุมัติสำเร็จการศึกษา 2/2561 จำนวน 4 คน

อนุมัติสำเร็จการศึกษา 3/2561 จำนวน 29 คน และ นักศึกษารุ่น 2556 สำเร็จการศึกษาเพิ่ม 2 คน

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา



ปัจจัยที่มีผลกระทบเกิดขึ้นมาจากหลายปัจจัย ดังนี้

1. ความพร้อมในการปรับตัวในการเรียนระดับอุดมศึกษา เช่น ทักษะทางคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีค่อนข้างน้อย
2. ค่านิยมของนักศึกษาที่ต้องการปริญญาแต่หากเรียนยาก จบยากจะไม่นิยมเรียน
3. ปัญหาเศรษฐกิจครอบครัว ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษา
4. นักศึกษาปรับตัวให้เข้ากับการเรียนการสอนในระดับมหาวิทยาลัย
5. นักศึกษาบางส่วนมีการย้ายที่ทำงานไปอยู่ที่อื่น ทำให้ไม่สามารถเข้าเรียนได้จึงลาออกจากหลักสูตร





ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p> ระบบและกลไกการรับนักศึกษา</p> <p>คุณสมบัติของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรเป็นปัจจัยพื้นฐานของความสำเร็จ โดยหลักสูตรมีแนวคิดปรัชญาในการออกแบบหลักสูตร มีการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตร การกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกต้องมีความโปร่งใส ชัดเจน และสอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร มีเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือก ข้อมูลหรือวิธีการคัดเลือกให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกายและจิตความมุ่งมั่นที่จะเรียน และมีเวลาเรียนเพียงพอเพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยมีขอบเขตดังนี้</p> <div data-bbox="319 958 1045 1153" data-label="Diagram"> <pre> graph TD A[การรับนักศึกษา] --> B[การรับสมัครนักศึกษา] A --> C[การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา] </pre> </div> <p> การรับนักศึกษา</p> <div data-bbox="502 1272 941 1937" data-label="Diagram"> <pre> graph TD A([กำหนดแผนการรับนักศึกษา]) --> B[วิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร 1.วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกหลักสูตร 2.วิเคราะห์ปัจจัยภายในหลักสูตร 3.วิเคราะห์แนวทางการประชาสัมพันธ์] B --> C[กำหนดเป้าหมายจำนวนที่รับนักศึกษา] C --> D[กำหนดเกณฑ์การรับนักศึกษา] D --> E[พิจารณาเกณฑ์การรับนักศึกษา] E --> F[แนวทางการรับนักศึกษา 1.วิธีการคัดเลือก 2.วิธีการรับสมัคร] F --> G([ประกาศการรับสมัครนักศึกษา]) </pre> </div>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
<p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการรับนักศึกษา ดังนี้</p> <p>กระบวนการรับสมัครนักศึกษาประกอบด้วย 2 ขั้นตอน คือ</p> <p>1) การกำหนดแผนการรับสมัครนักศึกษา และ 2) การรับนักศึกษา</p> <p>การกำหนดแผนการรับนักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) วิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> (1) ปัจจัยภายนอก เช่น ตลาดแรงงาน สภาพเศรษฐกิจ เป็นต้น (2) ปัจจัยภายในหลักสูตร เช่น จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นต้น (3) แนวทางการประชาสัมพันธ์ 2) กำหนดเป้าหมายจำนวนที่รับนักศึกษาโดยการพิจารณาอัตราสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาตามกลุ่มสาขา และแผนการรับนักศึกษา 3) กำหนดเกณฑ์การรับนักศึกษา ซึ่งเกณฑ์ที่สะท้อนคุณภาพของนักศึกษาในการรับนักศึกษาประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> (1) เหมาะสมกับหลักสูตรที่เปิดสอน (2) สอดคล้องกับระดับของหลักสูตร (3) สอดคล้องกับประเภทของหลักสูตร (4) สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ของสถาบันและหลักสูตร (5) สอดคล้องกับผลลัพธ์ (6) กับการเรียนรู้ในหลักสูตร (เช่น GPA ความรู้พื้นฐานในสาขาต่างประเทศ คุณสมบัติเฉพาะอื่น) 4) พิจารณาเกณฑ์การรับนักศึกษา โดยเกณฑ์ที่สะท้อนคุณภาพในการคัดเลือกนักศึกษา คือ <ol style="list-style-type: none"> (1) มีความเหมาะสม (2) เชื่อถือได้ (3) โปร่งใส (4) เปิดเผย (5) เป็นธรรมกับนักศึกษาที่สมัครเรียน 5) แนวทางการรับนักศึกษา <ol style="list-style-type: none"> (1) วิธีการรับสมัคร <ul style="list-style-type: none"> - การสมัครด้วยตนเอง - การสมัครผ่านออนไลน์ - การสมัครทางไปรษณีย์ 	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>(2) วิธีการคัดเลือกนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอบตรง - การรับสมัครโควตา - การสอบ Admission <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A([ประกาศการรับสมัครนักศึกษา]) --> B{พิจารณาคุณสมบัติผู้สมัครตามเงื่อนไข} B -- ไม่ผ่าน --> C([เสนอแนะให้คำนึงถึงทางเลือกในการศึกษาต่อ]) B -- ผ่าน --> D[ประกาศรายชื่อผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือก] D --> E{สอบคัดเลือก} E -- ไม่ผ่าน --> F([สิ้นสุด]) E -- ผ่าน --> G[ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก] G --> H([ประเมินและทบทวนการรับนักศึกษา]) H --> I[➔] </pre> </div> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประกาศรับนักศึกษาตามหลักเกณฑ์และแนวทางการรับสมัคร 2) พิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครให้ครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด 3) ประกาศรายชื่อผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกพร้อมสถานที่สอบ <ul style="list-style-type: none"> - กรณีนักศึกษาสอบตรง - กรณีนักศึกษาโควตา 4) ดำเนินการสอบคัดเลือก <ul style="list-style-type: none"> - ข้อเขียน - สัมภาษณ์ 5) ประกาศรายชื่อผู้สอบผ่านการคัดเลือก 	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง															
<p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษาต่อ ดังนี้</p> <p>ขั้นตอน (P)</p> <ul style="list-style-type: none"> จากแผนรับนักศึกษาปีการศึกษา 2561หลักสูตรได้ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาจากโควตา สอบตรง และระบบ TCAS โดยกำหนดจำนวนของการรับทั้ง 4ปีปกติและเทียบโอน(สมทบ) ดังนี้ <p>แผนรับนักศึกษาวิศวกรรมโทรคมนาคมเพื่อศึกษาในปีการศึกษา 2561</p> <table border="1" data-bbox="210 784 1177 1034"> <thead> <tr> <th>แผนรับ</th> <th>TCAS</th> <th>โควตา (ปวช/ปวส)</th> <th>สอบตรง</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4ปีปกติ</td> <td>20</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>เทียบโอน (สมทบ)</td> <td>-</td> <td>25</td> <td>45</td> <td>70</td> </tr> </tbody> </table> <p>จากผลการรับนักศึกษาพบว่า มีนักศึกษาสำหรับภาคปกติ 4 ปีจากระบบ TCAS มารายงานตัว จำนวน 21 คน จากระบบโควตาจำนวน 17 คนและจากการสอบตรงจำนวน 23คน รวมทั้งสิ้น 61 คน ซึ่งสามารถดำเนินการเปิดสอนเป็น 2 กลุ่มๆ ละประมาณ 30 คน โดยเป็นไปตามแผนของหลักสูตรในการกำหนดจำนวนนักศึกษาต่อกลุ่ม และสำหรับภาคสมทบพบว่า มีนักศึกษามารายงานตัวจากระบบโควตาจำนวน 18 คนและจากการสอบตรงจำนวน 47 คนรวมทั้งสิ้น 65 คน ซึ่งสามารถดำเนินการเปิดสอนเป็น 2 กลุ่มๆละประมาณ 30 คนซึ่งเป็นไปตามแผนของหลักสูตรในการกำหนดจำนวนนักศึกษาต่อกลุ่ม ซึ่งนักศึกษาที่รับเข้ามาในชั้นปีการศึกษาที่ 1 และ 2 จะศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไป และวิชาบังคับของคณะฯ ทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรยังไม่มีภาระงานสอนเท่าใดนัก จึงยังไม่กระทบต่อการบริหารจัดการหลักสูตรและในอนาคต ปีการศึกษา 2562 ทางหลักสูตรมีแนวโน้มจะได้อัตราพนักงานมหาวิทยาลัยตำแหน่งอาจารย์เพิ่มเติม มาช่วยในด้านการเรียนการสอนเพิ่มเติม</p> <ul style="list-style-type: none"> ในการรับสมัครนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมประชุมเพื่อกำหนด คุณสมบัติ /เกณฑ์ ในการรับนักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมโทรคมนาคม ตาม มคอ.2 และแผนการรับนักศึกษาใหม่ประจำปี 2562 เพื่อนำเข้าเสนอในที่ประชุมคณะวิศวกรรมศาสตร์และส่งข้อมูลไปยังมหาวิทยาลัย โดยกำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาในภาคปกติ ต้องสำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) สาขาช่างไฟฟ้า สาขาไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์-คอมพิวเตอร์ สาขาช่างไฟฟ้าสื่อสาร สาขาช่างเทคโนโลยีโทรคมนาคม สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง หรือ ระดับ 	แผนรับ	TCAS	โควตา (ปวช/ปวส)	สอบตรง	รวม	4ปีปกติ	20	25	25	70	เทียบโอน (สมทบ)	-	25	45	70	<p>1.มคอ.2 หลักสูตรวิศวกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม(หลักสูตรปรับปรุง 2560)</p> <p>2.ปฏิทินดำเนินการคัดเลือกบุคลากรเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>3.รายงานสรุปจำนวนนักศึกษาเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี 2562</p>
แผนรับ	TCAS	โควตา (ปวช/ปวส)	สอบตรง	รวม												
4ปีปกติ	20	25	25	70												
เทียบโอน (สมทบ)	-	25	45	70												





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>มัธยมตอนปลาย (ม.6) แผนการเรียน คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาเทียบโอน สมทบ โดยใช้เวลานับเสาร์และอาทิตย์ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์-สื่อสาร สาขาวิชาไฟฟ้า-สื่อสาร สาขาวิชาโทรคมนาคม สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์-คอมพิวเตอร์ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง - ประเภทโควตา ผู้สมัครที่จบมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ต้องมีคะแนน GPA ไม่น้อยกว่า 3.0 และผู้ที่สมัครที่จบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.,ปวส) ต้องมีคะแนน GPA ไม่น้อยกว่า 2.75 และผู้ที่ผ่านแต่ละประเภทที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาของกรรมการของหลักสูตรโดยการตรวจสอบคุณสมบัติและสัมภาษณ์ โดยพิจารณาจากทักษะการสื่อสาร เจตคติต่อวิชาชีพ การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา การแต่งกาย ซึ่งการสัมภาษณ์เป็นการพูดคุย เพื่อสังเกตพฤติกรรม ความมุ่งมั่นและตั้งใจต่อการเรียนในหลักสูตร รวมทั้งการพิจารณาจากคุณสมบัติขั้นต้น ทั้งด้านวิชาการ และกิจกรรมต่างๆ ผลงานที่ผ่านของนักศึกษา เช่นการเป็นตัวแทนไปร่วมการแข่งขัน และรางวัลจากการประกวดของโครงการต่างๆที่ผ่านมา <p>➤ สำหรับแผนการรับนักศึกษาของปีการศึกษา 2562 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้นำผลการรายงานตัวของนักศึกษาปีการศึกษา 2561 และสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานทางด้านการสื่อสาร วิศวกรรมโทรคมนาคม ยังมีความต้องการด้านบุคลากรด้านระบบการสื่อสารหรือด้านวิศวกรรมด้านโทรคมนาคมเพิ่มขึ้นเพื่อรองรับการให้บริการบรอดแบนด์ ทั้งแบบไฟเบอร์ออฟติก (FTTx) การพัฒนาระบบโครงข่ายโทรศัพท์มือถือของระบบ 5G ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต โดยมีมติที่ประชุมให้รับจำนวนคงแผนรับเดิมเช่นเดียวกับปีการศึกษา 2561</p> <p>ขั้นตอน (D)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ในการรับสมัครนักศึกษาปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้ดำเนินการดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) ประชาสัมพันธ์หลักสูตร โดยได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์และแนะนำหลักสูตรวิศวกรรมโทรคมนาคม ร่วมกับคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตามโรงเรียนและวิทยาลัยเทคนิคต่างๆ และช่องทางอินเทอร์เน็ตและกิจกรรมต่างๆในระหว่างเดือน สิงหาคม 2560 ถึง กุมภาพันธ์ 2561 2) การบอกต่อและเชิญชวนของนักศึกษารุ่นพี่ ศิษย์เก่า บอกต่อแก่นักศึกษารุ่นหลังของสถานการศึกษาเดิม การเห็นตัวอย่างการประกอบอาชีพและรายได้จากการประกอบวิชาชีพทางด้านวิศวกรรมโทรคมนาคม 	<p>-แผนรับ</p> <p>-คำสั่งตรวจสอบคุณสมบัติ</p> <p>สอบสัมภาษณ์</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																				
<div data-bbox="300 378 1161 710" data-label="Image"> <p>ระบบรับสมัครเข้าศึกษาต่อ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ปีการศึกษา 2561 ระดับ ๖.6 ระดับปวช./ปวส.</p> </div> <div data-bbox="300 745 802 1120" data-label="Image"> <p>ROADTOUR แพร่หมวกการศึกษาต่อ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย 15 สิงหาคม 2560 ปี พบกันที่ บ.ช. โรงเรียน "ระยองวิทยาคมตอนเหนือ" พบกับพี่ชัชวาล พี่ชัชวาล SMA/1 และ พี่เงิน 6/3 มาส่งพี่เงินด้วย "เส้นทางสู่ วิศวกรรม มทร.ศรีวิชัย"</p> </div> <div data-bbox="802 745 1077 1030" data-label="Image"> <p>สโมสรนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ศรีวิชัย Like This Page 10 August 2017 #พี่ชัชวาลน้อง สโมสรแนว 061 ส.ล. 061 ROADTOUR การแนะนำการศึกษาต่อ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย 👍👍👍 15 สิงหาคม 2560 วันแรก !!!... See more Parinda Putbhat and 36 others 15 shares Like Comment Share</p> </div> <p>➤ สำหรับการรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในปีการศึกษา 2562 ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์และดำเนินการเปิดรับสมัครทั้งประเภทโควตา การสอบตรงและรับตรงอิสระโดยเริ่มรับสมัครตั้งแต่วันที่ ธันวาคม 2561 ถึงเดือน มิถุนายน 2562 โดยแผนการรับของวิศวกรรมโทรคมนาคมได้ประกาศรับนักศึกษาตามแผนการรับดังนี้</p> <div data-bbox="252 1406 1141 1713" data-label="Complex-Block"> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 Thai University Central Admission System (TCAS)</p> <table border="1"> <tr> <td>รอบที่ 1 Portfolio</td> <td>เปิดรับสมัคร 1 - 15 ส.ค. 2561</td> <td>รอบที่ 1 โควตา</td> <td>เปิดรับสมัคร 1 ต.ค. - 30 พ.ย. 2561</td> </tr> <tr> <td>รอบที่ 2 โควตา</td> <td>เปิดรับสมัคร 4 ก.พ. - 23 มี.ค. 2562</td> <td>รอบที่ 2 สอบตรง</td> <td>เปิดรับสมัคร 1 ส.ค. 2561 - 31 ม.ค. 2562</td> </tr> <tr> <td>รอบที่ 3 การรับตรงร่วมกัน</td> <td>เปิดรับสมัคร 17 - 29 เม.ย. 2562</td> <td>รอบที่ 3 รับตรงอิสระ</td> <td>เปิดรับสมัคร 23 ก.พ. - 10 มิ.ย. 2562</td> </tr> <tr> <td>รอบที่ 4 Admission</td> <td>เปิดรับสมัคร 9 - 19 พ.ค. 2562</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รอบที่ 5 การรับตรงอิสระ</td> <td>เปิดรับสมัคร 30 พ.ค. - 10 มิ.ย. 2562</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>การสมัครผ่านเว็บไซต์ http://admission.rmutsv.ac.th</p> <p>ติดต่อสอบถาม สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เลขที่ 222 ถนนราชดำเนินนอก ตำบลเมืองเก่า จังหวัดสงขลา 90000 โทรศัพท์ 074-317140, 074-317190 โทร 1171</p> </div>	รอบที่ 1 Portfolio	เปิดรับสมัคร 1 - 15 ส.ค. 2561	รอบที่ 1 โควตา	เปิดรับสมัคร 1 ต.ค. - 30 พ.ย. 2561	รอบที่ 2 โควตา	เปิดรับสมัคร 4 ก.พ. - 23 มี.ค. 2562	รอบที่ 2 สอบตรง	เปิดรับสมัคร 1 ส.ค. 2561 - 31 ม.ค. 2562	รอบที่ 3 การรับตรงร่วมกัน	เปิดรับสมัคร 17 - 29 เม.ย. 2562	รอบที่ 3 รับตรงอิสระ	เปิดรับสมัคร 23 ก.พ. - 10 มิ.ย. 2562	รอบที่ 4 Admission	เปิดรับสมัคร 9 - 19 พ.ค. 2562			รอบที่ 5 การรับตรงอิสระ	เปิดรับสมัคร 30 พ.ค. - 10 มิ.ย. 2562			
รอบที่ 1 Portfolio	เปิดรับสมัคร 1 - 15 ส.ค. 2561	รอบที่ 1 โควตา	เปิดรับสมัคร 1 ต.ค. - 30 พ.ย. 2561																		
รอบที่ 2 โควตา	เปิดรับสมัคร 4 ก.พ. - 23 มี.ค. 2562	รอบที่ 2 สอบตรง	เปิดรับสมัคร 1 ส.ค. 2561 - 31 ม.ค. 2562																		
รอบที่ 3 การรับตรงร่วมกัน	เปิดรับสมัคร 17 - 29 เม.ย. 2562	รอบที่ 3 รับตรงอิสระ	เปิดรับสมัคร 23 ก.พ. - 10 มิ.ย. 2562																		
รอบที่ 4 Admission	เปิดรับสมัคร 9 - 19 พ.ค. 2562																				
รอบที่ 5 การรับตรงอิสระ	เปิดรับสมัคร 30 พ.ค. - 10 มิ.ย. 2562																				





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน					หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
แผนรับนักศึกษาวิศวกรรมโทรคมนาคมเพื่อศึกษาในปีการศึกษา 2562					
แผนรับ	TCAS	โควตา (ปวช/ปวส)	สอบตรง	รวม	
4ปีปกติ	20	25	25	70	
เทียบโอน (สมทบ)	-	25	45	70	
<p>ขั้นตอน (C)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ติดตาม ประชุมเพื่อสรุปจำนวนนักศึกษาที่สอบเข้าในหลักสูตรวิศวกรรมโทรคมนาคม ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวนทั้งสิ้น 133 คน แบ่งเป็น ภาคปกติ 2 ห้องเรียน จำนวน 71 คน ภาคสมทบ 2 ห้องเรียน จำนวน 62 คน ซึ่งขยายรับเพิ่มเติมจากปี 2560 ซึ่งเป็นไปตามแผนและเป้าหมายที่วางไว้ สามารถขยายการรับนักศึกษาได้ทั้งภาคปกติจำนวน 2 ห้อง และภาคสมทบจำนวน 2 ห้อง ➤ ยังคงมีนักศึกษาให้ความสนใจในการเรียนสาขาวิศวกรรมโทรคมนาคมเนื่องจากการขยายงานอย่างต่อเนื่องอีกทั้งในอนาคตระบบการสื่อสารจะเปลี่ยนเทคโนโลยีไปสู่ระบบ 5 G ซึ่งต้องการบุคลากรด้านการโทรคมนาคมเพื่อการติดตั้งและขยายโครงข่ายสำหรับในอนาคต <p>ขั้นตอน (A)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวนผลการรับนักศึกษา มีมติให้นักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2562 เข้ารับการปรับพื้นฐานในระหว่างวันที่ 1-13 กรกฎาคม 2562 ซึ่งเป็นโครงการปรับพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับวิศวกรรม และเป็นการเสริมสร้างการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ การทำงานเป็นทีม ซึ่งจัดขึ้นที่ชั้น 10 อาคารศรีวิชัยวิทยา 					
<p>● การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>มหาวิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกรายงานตัว ณ สถานที่ตามวันและเวลาที่กำหนด 2) ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาใหม่โดยชี้แจงกฎระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยฯ 3) จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาทั้งกิจกรรมด้านวิชาการ/กิจกรรมด้านสังคม 4) ประชุมทบทวนผลการปฏิบัติของคณะทำงานเพื่อนำไปปรับใช้ในปีถัดไป 					





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A((รายงานตัวนักศึกษา)) --> B[การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่] B --> C[จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (กิจกรรมด้านวิชาการ/กิจกรรมด้านสังคม)] C --> D{ประเมินผลสัมฤทธิ์} D -- ปรับปรุง --> C D --> E[นักศึกษามีความพร้อมในการเข้าศึกษา] </pre> </div> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาดังนี้</p> <p>ขั้นตอน (P)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ สาขาวิศวกรรมโทรคมนาคมร่วมกับคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้วางแผนและจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษา 2561 โดยมีการแต่งตั้งกรรมการกิจกรรมสำหรับการดำเนินโครงการดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา 2) โครงการค่ายคุณธรรม <p>ขั้นตอน (D)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ ในปีการศึกษา 2561 ทางหลักสูตรและคณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ร่วมจัดโครงการเพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ศึกษาก่อนเข้าศึกษา ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมด้านสังคม เพื่อให้ให้นักศึกษามีความพร้อมและสามารถปรับตัวในการเรียนรู้ในรั้วมหาวิทยาลัย ได้ทราบถึงกฎ กติกา ระเบียบ ข้อกำหนดต่างๆของมหาวิทยาลัย และสิทธิประโยชน์ในเรื่องการประกันอุบัติเหตุ โดยมีการดำเนินโครงการดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ณ อาคารศรีวิศวรวิทยา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2561 เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจบทบาทหน้าที่ของการเป็นนักศึกษา รู้จักโครงสร้างการบริหารของคณะ มหาวิทยาลัย และเรียนรู้การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย 2) โครงการค่ายคุณธรรม รุ่นที่ 1 วันที่ 18-19 มิถุนายน 2561 และรุ่นที่ 2 วันที่ 21-22 	<p>-คำสั่งรายงานตัว</p> <p>-คำสั่งปฐมนิเทศ</p> <p>-โครงการปฐมนิเทศ</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
<p>มิถุนายน 2561 เพื่อให้ให้นักศึกษาทราบระเบียบและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษารวมถึงสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักศึกษาใหม่</p>   <p>3) หลักสูตรได้จัดมีการดำเนินกิจกรรม แนะนำหลักสูตร และการเรียนทางด้านวิศวกรรมโทรคมนาคมให้แก่แก่นักศึกษาใหม่ โดยหัวหน้าหลักสูตร อ.พรชัย แคล้วอ้อม เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2561 เวลา 15:30-16:30 น.</p> <p>4) โครงการบายศรีสู่ขวัญของสาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม ซึ่งได้ดำเนินการเป็นประจำทุกๆปี เพื่อเป็นพิธีการต้อนรับนักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคมรุ่น ปีการศึกษา 2561 ได้ใกล้ชิดและรู้จักอาจารย์ของหลักสูตร เนื่องจากนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จะศึกษาในวิชาศึกษาทั่วไปเป็นส่วนใหญ่ จึงไม่ค่อยมีโอกาสรู้จักและพบปะกันมากนัก ซึ่งโครงการนี้จะทำให้นักศึกษาใหม่รู้สึกอบอุ่นและผูกพันกับอาจารย์ของหลักสูตรอาจารย์และรุ่นพี่ที่คอยให้คำแนะนำ และทำให้รู้จักทั้งเพื่อนๆและรุ่นพี่ได้อย่างรวดเร็ว ด้วยการละลายพฤติกรรม จากการทำกิจกรรมต่างๆ โดย ผศ.ศุภชัย อรุณพันธ์ ซึ่งเป็นอาจารย์อาวุโสของหลักสูตรได้เป็น</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ประธานและกล่าวให้โอวาทและให้พรแก่นักศึกษา และอาจารย์พรชัย แคล้วอ้อมทำหน้าที่กล่าวต้อนรับ อย่างเป็นกันเองและอบอุ่น</p> <p>ขั้นตอน (C)</p> <p>จากการจัดทำโครงการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาใหม่ก่อนเข้ารับการศึกษาได้ดำเนินการประเมินผลการเข้าร่วมโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ในระดับมากที่สุด (4.51) ซึ่งมีความพึงพอใจด้านกระบวนการและขั้นตอนการจัดโครงการในระดับมาก (4.48) ด้านความรู้ความเข้าใจในระดับมากที่สุด (4.50) และด้านการนำไปใช้ประโยชน์ของโครงการในระดับมากที่สุด (4.54) โดยมีประเด็นที่พึงพอใจน้อยที่สุด คือ เนื้อหาการจัดโครงการครั้งนี้มีประโยชน์เป็นไปตามความต้องการ ➤ นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการค่ายคุณธรรมรวม ในระดับมากที่สุด (4.55) ซึ่งมีความพึงพอใจด้านกระบวนการและขั้นตอนการจัดโครงการในระดับมาก (4.47) ด้านความตระหนักในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (4.58) และด้านการนำไปใช้ประโยชน์ของโครงการในระดับมากที่สุด (4.59) โดยประเด็นที่พึงพอใจน้อยที่สุดอยู่ในระดับมาก(4.46) คือนักศึกษามีความพึงพอใจต่อพิธีบายศรีสู่ขวัญน้องใหม่และพร้อมจะสืบสานศิลปและวัฒนธรรมดังกล่าวสืบไป 	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน							หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
หัวข้อประเมิน	5	4	3	2	1	ค่าเฉลี่ย	
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประเด็นด้านความรู้ ความเข้าใจต่อเนื้อหาหลักสูตรของโครงการ							
<input checked="" type="checkbox"/> ความพึงพอใจ ต่อกระบวนการ/ขั้นตอนการจัดโครงการ							
1) ความเหมาะสมสถานที่การจัดโครงการ	400	125	101	1	0	4.47	
2) มีระยะเวลาในการจัดโครงการที่เหมาะสม	415	124	125	0	0	4.46	
3) ความเหมาะสมด้าน วันเวลา การจัดโครงการ	389	154	92	2	0	4.47	
4) ความเหมาะสมต่อการอำนวยความสะดวกของโครงการ	402	153	75	0	0	4.51	
สรุปผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประเด็นด้านความพึงพอใจ ต่อกระบวนการ/ขั้นตอนการจัดโครงการ						4.48	
<input checked="" type="checkbox"/> ด้านความรู้/ความเข้าใจ							
5) เนื้อหาการจัดโครงการครั้งนี้มีประโยชน์ เป็นไปตามความต้องการ	374	151	79	4	0	4.44	
6) ท่านได้รับความรู้ ความเข้าใจใน แนวทางการปฏิบัติด้านวิชาการของคณะฯ	423	150	60	2	0	4.55	
7) โครงการมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์เพียงใด	419	129	55	8	0	4.53	
สรุปผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อด้านความรู้/ความเข้าใจ						4.50	
<input checked="" type="checkbox"/> ด้านการนำไปใช้ประโยชน์ของโครงการ							
8) ได้ความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมโครงการฯ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ มากน้อยเพียงใด	419	147	49	1	0	4.56	
9) นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดได้มากน้อยเพียงใด	412	133	68	1	0	4.52	
10) นักศึกษารู้และเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในสถานศึกษา	450	141	37	4	0	4.61	
11) ท่านได้รับความรู้ ความเข้าใจ ด้านกิจกรรม วินัย และสวัสดิการของนักศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	397	140	87	4	0	4.47	
สรุปผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์ของโครงการ						4.54	
เฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการ						4.51	
ขั้นตอน (A)							
➤ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันประชุมเพื่อประเมินผลการดำเนินกิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ซึ่งได้ให้ข้อเสนอแนะให้มีโครงการปรับพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ วิศวกรรมแก่นักศึกษาในรุ่นถัดไป							



เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย





ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p> ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา</p> <p>ในช่วงปีแรกของการศึกษา ต้องมีกลไกการพัฒนาความรู้พื้นฐานหรือการเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา เพื่อให้มีความสามารถในการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข อัตราการลาออกกลางคันน้อย ในระหว่างการศึกษา มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่างๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ มีการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ (ระดับปริญญาตรี โท เอก) ระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษา เพื่อให้ความสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดรวมทั้งการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการของนักศึกษา การสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้ได้มาตรฐานสากล โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <div data-bbox="295 992 986 1249" data-label="Diagram"> <pre> graph TD A[การส่งเสริมและพัฒนา] --> B[การควบคุมและดูแลการให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษา] A --> C[การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21] </pre> </div> <p> การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี</p> <div data-bbox="579 1368 837 1951" data-label="Diagram"> <pre> graph TD D[แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา] --> E[ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา] E --> F[ดูแลให้คำปรึกษา] F --> G[กรณีนักศึกษาไม่มีปัญหา] G --> H[กรณีนักศึกษามีปัญหา] H --> I[ติดตามความสำเร็จ] </pre> </div>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) คณะ/วิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโดยควบคุมกำกับจำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เป็นตามเกณฑ์ที่กำหนด 2) จัดระบบการดูแลนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีการควบคุมกำกับให้จำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ 3) อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาในคาบ Home room หรือเวลาที่ให้การดูแลนักศึกษาในโอกาสอื่นๆ ตามความเหมาะสม 4) กรณีนักศึกษาไม่มีปัญหา อาจารย์ที่ปรึกษาให้ข้อมูลและคำแนะนำในด้านวิชาการ เช่น การลงทะเบียน การวางแผนการเรียน ผลการเรียน ลักษณะของนักศึกษา รายบุคคล ติดตามความสำเร็จของนักศึกษา และด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้อง 5) กรณีนักศึกษามีปัญหา อาจารย์ที่ปรึกษาวิเคราะห์และหาทางช่วยเหลือให้นักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียนหรือต้องการความช่วยเหลือด้านอื่นๆ โดยจัดการความเสี่ยงของนักศึกษาเกี่ยวกับนักศึกษาผลการเรียนต่ำ ออกกลางคัน จบช้า และจัดระบบช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งอาจดำเนินการร่วมกับผู้ปกครองของนักศึกษา เจ้าหน้าที่ฝ่ายแนะแนว และจิตวิทยา กรณีที่อาจารย์ที่ปรึกษาหรือหลักสูตรไม่สามารถดำเนินการได้ ให้รายงานผู้บังคับบัญชาเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาต่อไป 6) อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามพฤติกรรมและผลการเรียนของนักศึกษาหลังจากให้คำปรึกษา <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตร ฯ ดำเนินการควบคุม ดูแลให้คำปรึกษาวิชาการแก่นักศึกษาและกลไกการส่งเสริมพัฒนานักศึกษา ดังนี้</p> <p>ขั้นตอน (P)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมวางแผนพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา โดยนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา2561 มีจำนวน 4 ห้อง มีมติให้ ผศ.ดร.จินดา สามัคคี เป็นที่ปรึกษานักศึกษาชั้นปีที่ 1 ห้อง วท.1\1 และ ดร.ชยานิชฎ์ 	<p>- คำสั่งแต่งตั้งจารย์ที่ปรึกษา</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>บุญสนธิ เป็นที่ปรึกษา ห้อง วท.1\2 อาจารย์พรชัย แคล้วอ้อม เป็นที่ปรึกษาห้อง วท.1/1และอาจารย์ธนากร อินทสุทธิ เป็นที่ปรึกษาห้อง วท.1/2 และแต่งตั้งให้ ผศ.จินดา สามัคคี เป็นอาจารย์กิจกรรม ดร.ชยานิชฐ์ บุญสนธิเป็นอาจารย์ ปกครองนักศึกษา ซึ่งจะได้ดำเนินการทำบันทึกให้ทางคณะวิศวกรรมศาสตร์ ดำเนินการแต่งตั้ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์กิจกรรมและอาจารย์ปกครอง นักศึกษาต่อไป</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ กรรมการหลักสูตรกำกับ และติดตามให้อาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำตารางการให้ คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ในช่วงวันหยุด บ่าย หรือตามตารางที่กำหนดของอาจารย์แต่ละท่าน หรือโดยวิธีช่องทาง อินเทอร์เน็ต เช่น LINE หรือ Facebook ➢ กรรมการหลักสูตร กำกับและติดตามให้อาจารย์ที่ปรึกษาจัดเก็บข้อมูลประวัติการ ให้คำปรึกษา ประวัตินักศึกษา หรือข้อมูลการให้คำปรึกษาไว้เพื่อร่วมกันพิจารณา ในวาระการประชุมเพื่อปรับปรุงกระบวนการควบคุม ดูแล ให้คำปรึกษาแก่นัก ศึกษาอย่างใกล้ชิด_และใช้แบบฟอร์มบันทึกการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา รายบุคคล <p>ขั้นตอน (D)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ ได้มีการจัดตั้งกลุ่ม facebook หลายกลุ่ม เช่น กลุ่ม telecommunication_rmutsv กลุ่ม ที่ปรึกษารหัส 59 ภาคสมทบ กลุ่มที่ ปรึกษารหัส 59 รุ่นที่ 2 การติดต่อสื่อสารผ่านแอปพลิเคชัน ไลน์ เช่น กลุ่มที่ ปรึกษาโปรเจกต์ในวิชาโครงงานวิศวกรรมโทรคมนาคมที่ต้องมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ ปรึกษาประจำโครงการเพื่อคอยให้คำแนะนำ ตรวจสอบ ติดตามการดำเนิน โครงการให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนด เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อเป็นช่องทางการให้ คำปรึกษาของนักศึกษา ทั้งการให้คำปรึกษาทั้งในเรื่องการเรียน และเรื่องส่วนตัว  <ul style="list-style-type: none"> ➢ กรณีนักศึกษาไม่มีปัญหา อาจารย์ที่ปรึกษาให้ข้อมูลและคำแนะนำในด้านวิชาการ เช่น การลงทะเบียน การวางแผนการเรียน ผลการเรียน ลักษณะของนักศึกษา รายบุคคล ติดตามความสำเร็จของนักศึกษาและด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น สหกิจ ศึกษา และการจัดทำโครงงานวิศวกรรมโทรคมนาคม โดยนักศึกษาทุกคนต้องเข้า 	<p>-หลักฐานการให้คำปรึกษา (ทั้งวิชาโครงงานและทั่วไป)</p> <p>https://www.facebook.com/search/top/?q=telecommunication_rmutsv&epa=SEARCH_BOX</p> <p>-สรุปผลการให้คำปรึกษา</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>พบอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนยื่นยันการลงทะเบียนของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ กรณีนักศึกษามีปัญหา อาจารย์ที่ปรึกษาวิเคราะห์และหาทางช่วยเหลือให้นักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียนหรือต้องการความช่วยเหลือด้านอื่นๆ โดยจัดการความเสี่ยงของนักศึกษาผลการเรียนต่ำ ออกกลางคัน จบช้า และจัดระบบช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งดำเนินการร่วมกับผู้ปกครองของนักศึกษาต่อไป ➤ สำหรับวิชาโครงการฯทางหลักสูตรได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการแก่นักศึกษาแต่ละโครงการสำหรับนักศึกษาชั้นเรียนปีที่ 4 ที่ลงวิชาโครงการวิศวกรรมโทรคมนาคม และได้กำหนดแนวทางในการติดตามโครงการและแจ้งให้นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาทราบถึงกำหนดการดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) หลักสูตรได้ประกาศเรื่องการดำเนินโครงการวิทยานิพนธ์ และการเขียนเล่มปริญญาานิพนธ์ ตามคู่มือการดำเนินโครงการและการเขียนปริญญาานิพนธ์ 2) มีการกำหนดนำการเสนอหัวข้อโครงการ ต้องดำเนินการให้เสร็จภายในสัปดาห์ที่ 2 ของภาคการศึกษา 2/2561 3) หลักสูตรได้แต่งตั้งกรรมการตรวจโครงการปริญญาานิพนธ์ประจำภาคการศึกษา 2/2561 4) ในการดำเนินโครงการมีช่วงเวลาที่ต้องขอสอบดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - สอบความก้าวหน้าโครงการภายในสัปดาห์ที่ 11 ของภาคการศึกษา - สอบปริญญาานิพนธ์ ต้องดำเนินการภายในสัปดาห์ที่ 15 ของภาคการศึกษา 4) การจัดทำรูปเล่มฉบับปริญญาานิพนธ์สมบูรณ์ ภายในสัปดาห์ที่ 16ของภาคการศึกษา โดยทางหลักสูตรได้ประสานให้อาจารย์ที่ปรึกษา ช่วยติดตามและดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด มากขึ้นเพื่อให้นักศึกษาดำเนินโครงการปริญญาานิพนธ์แล้วเสร็จตามแผนงาน ➤ แต่งตั้งอาจารย์นิเทศนักศึกษาเพื่อไปเยี่ยมและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในสถานประกอบการสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในภาคเรียนที่ 1/2561 	<p>-ประเมินความพึงพอใจสหกิจ</p> <p>-ผลการประเมินสหกิจศึกษา</p>






ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
  <p>ขั้นตอน (C)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ หลักสูตรได้สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อภาพรวมการให้คำปรึกษาของอาจารย์ในหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2561 ซึ่งมีนักศึกษาตอบแบบสอบถามจำนวน 300 คนพบว่าภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.69 เพิ่มขึ้นจากการศึกษา 2560(คะแนนเฉลี่ย) ซึ่งจำแนกเป็นรายด้านดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) ด้านคุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษา คะแนนเฉลี่ย 4.7 2) ด้านวิชาการและการสนับสนุนการศึกษาคะแนนเฉลี่ย 4.67 3) ด้านบริการและพัฒนานักศึกษา คะแนนเฉลี่ย 4.7 	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																		
<p>จากการสอบถามอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อประเมินกระบวนการให้คำปรึกษาพบว่า นักศึกษาบางส่วนไม่ได้ขอรับคำปรึกษาเนื่องจากใช้แนวปฏิบัติของเพื่อนที่เคยรับการปรึกษา หรือใช้คำแนะนำจากนักศึกษารุ่นพี่</p> <p> ระดับ 1 ด้านคุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษา ระดับ 2 ด้านวิชาการและการสนับสนุนการศึกษา ระดับ 3 ด้านบริการและพัฒนาการศึกษา </p> <p>สรุปผลรายด้านแบบประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ข้อมูล ณ วันที่ 24 เมษายน 2562</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">คณะ</th> <th rowspan="2">สาขา</th> <th rowspan="2">จำนวนผู้ประเมิน</th> <th colspan="3">ค่าเฉลี่ยคะแนน</th> </tr> <tr> <th>ด้านที่ 1</th> <th>ด้านที่ 2</th> <th>ด้านที่ 3 ภาพรวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>วิศวกรรมศาสตร์</td> <td>วิศวกรรมโทรคมนาคม</td> <td>300</td> <td>4.7</td> <td>4.67</td> <td>4.7</td> </tr> </tbody> </table>	คณะ	สาขา	จำนวนผู้ประเมิน	ค่าเฉลี่ยคะแนน			ด้านที่ 1	ด้านที่ 2	ด้านที่ 3 ภาพรวม	วิศวกรรมศาสตร์	วิศวกรรมโทรคมนาคม	300	4.7	4.67	4.7	<p>➤ หลักสูตรได้ประชุมเพื่อประเมินผลการดำเนินการและติดตามการดำเนินโครงการปริญญานิพนธ์ของนักศึกษาพบว่าในปีการศึกษา 2561 มีนักศึกษาที่สามารถดำเนินโครงการแล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาที่ 2/2561 จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 10.39 ส่วนนักศึกษาที่ดำเนินโครงการไม่แล้วเสร็จจะได้ระดับคะแนนไม่สมบูรณ์ (I) แล้วดำเนินโครงการปริญญานิพนธ์แล้วเสร็จในภาคการศึกษาฤดูร้อน จำนวน 54 คนคิดเป็นร้อยละ 70.13</p> <p>➤ หลักสูตรแต่งตั้งอาจารย์ให้คำปรึกษาด้านการออกไปปฏิบัติสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการต่างๆ รวมทั้งการออกไปเยี่ยม และนิเทศนักศึกษาตามสถานประกอบการต่างๆ ซึ่งในปี 2561 มีจำนวนนักศึกษ้ออกไปปฏิบัติสหกิจศึกษา จำนวน 29 คน ตามสถานประกอบการต่างๆจำนวน 9 สถานประกอบการ</p> <p>➤ ผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อนักศึกษาวิศวกรรมโทรคมนาคม พึงพอใจผลสำเร็จในงานของนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดี 89.03 % ความพึงพอใจในความรู้ความสามารถของนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดี 83.47 % ความพึงพอใจกับความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดีมาก 90.53 % และความพึงพอใจในบุคลิกลักษณะส่วนบุคคลของนักศึกษาในเกณฑ์ดีมาก 93.82% และจำนวนนักศึกษาที่สถานประกอบการพร้อมรับเข้าทำงาน 58.62 %</p>			
คณะ				สาขา	จำนวนผู้ประเมิน	ค่าเฉลี่ยคะแนน													
	ด้านที่ 1	ด้านที่ 2	ด้านที่ 3 ภาพรวม																
วิศวกรรมศาสตร์	วิศวกรรมโทรคมนาคม	300	4.7	4.67	4.7														
<p>  งานสหกิจศึกษาและฝึกงานทางวิศวกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย </p> <p style="text-align: center;"> ผลการประเมินนักศึกษาสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม </p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">ส่วนที่ 1 สถานประกอบการประเมินผลสำเร็จของงาน (20 คะแนน)</th> </tr> <tr> <th>หัวข้อ</th> <th>รายการประเมิน</th> <th>คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ปริมาณงาน</td> <td>17.94</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>คุณภาพงาน</td> <td>17.67</td> </tr> <tr> <td colspan="2">ภาพรวมที่สถานประกอบการประเมินผลสำเร็จของงานของนักศึกษา</td> <td>17.81</td> </tr> <tr> <td colspan="2">ร้อยละความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผลสำเร็จของงาน</td> <td>89.03%</td> </tr> </tbody> </table>	ส่วนที่ 1 สถานประกอบการประเมินผลสำเร็จของงาน (20 คะแนน)			หัวข้อ	รายการประเมิน	คะแนน	1	ปริมาณงาน	17.94	2	คุณภาพงาน	17.67	ภาพรวมที่สถานประกอบการประเมินผลสำเร็จของงานของนักศึกษา		17.81	ร้อยละความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผลสำเร็จของงาน		89.03%	
ส่วนที่ 1 สถานประกอบการประเมินผลสำเร็จของงาน (20 คะแนน)																			
หัวข้อ	รายการประเมิน	คะแนน																	
1	ปริมาณงาน	17.94																	
2	คุณภาพงาน	17.67																	
ภาพรวมที่สถานประกอบการประเมินผลสำเร็จของงานของนักศึกษา		17.81																	
ร้อยละความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผลสำเร็จของงาน		89.03%																	





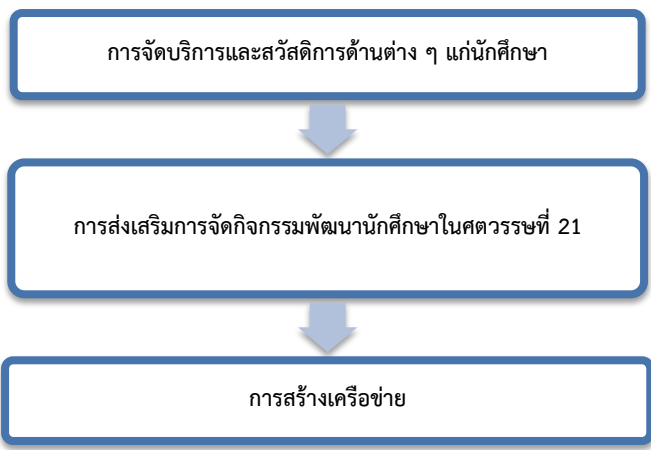
ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน			หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ส่วนที่ 2 สถานประกอบการประเมินความรู้ความสามารถ (10 คะแนน)			
3	ความรู้ความสามารถทางวิชาการ	8.33	
4	ความสามารถในการเรียนรู้และประยุกต์วิชาการ	8.58	
5	ความรู้ความชำนาญด้านปฏิบัติการ	8.47	
6	วิจารณ์งานและการตัดสินใจ	8.68	
7	การจัดการและการวางแผน	8.37	
8	ทักษะการสื่อสาร	8.42	
9	การพัฒนาด้านภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ	7.32	
10	ความเหมาะสมต่อตำแหน่งงานที่ได้รับมอบหมาย	8.60	
ภาพรวมที่สถานประกอบการประเมินผลความรู้ความสามารถของนักศึกษา		8.35	
ร้อยละความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อความรู้ความสามารถของนักศึกษา		83.47%	
ส่วนที่ 3 สถานประกอบการประเมินความรับผิดชอบต่อหน้าที่ (10 คะแนน)			
11	ความรับผิดชอบและเป็นผู้ที่วางใจได้	9.00	
12	ความสนใจ อดทนในการทำงาน	9.32	
13	ความสามารถเริ่มต้นทำงานได้ด้วยตนเอง	8.63	
14	การตอบสนองต่อการสั่งการ	9.26	
ภาพรวมที่สถานประกอบการประเมินความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของนักศึกษา		9.05	
ร้อยละความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของนักศึกษา		90.53%	
ส่วนที่ 4 สถานประกอบการประเมินบุคลิกลักษณะส่วนบุคคล (10 คะแนน)			
15	บุคลิกภาพและการวางตัว	9.26	
16	มนุษยสัมพันธ์	9.63	
17	ความมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามวัฒนธรรมขององค์กร	8.95	
18	คุณธรรมจริยธรรม	9.68	
ภาพรวมที่สถานประกอบการประเมินความรับผิดชอบต่อบุคลิกลักษณะส่วนบุคคลของนักศึกษา		9.38	
ร้อยละความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อบุคลิกลักษณะส่วนบุคคลของนักศึกษา		93.82%	
ส่วนที่ 5 จำนวนสถานประกอบการที่รับนักศึกษาเข้าทำงาน หรือไม่			
1	จำนวนนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคมทั้งหมด	จำนวน 29 คน	
2	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่สถานประกอบการรับเข้าทำงาน	จำนวน 17 คน	58.62%
3	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่สถานประกอบการไม่แน่ใจรับเข้าทำงาน	จำนวน 12 คน	41.38%
4	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่สถานประกอบการไม่รับเข้าทำงาน	จำนวน - คน	-

ขั้นตอน (A)

- จากการจัดระบบดูแลนักศึกษาด้วยกระบวนการอาจารย์ที่ปรึกษาพบว่า ปัจจุบัน นักศึกษาสามารถขอคำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและด้านอื่นๆได้สะดวกขึ้น ด้วยช่องทางการสื่อสารหลายช่องทาง เช่น ทางโทรศัพท์ ทาง LINE , Facebook ทำให้นักศึกษาล้ำขอคำปรึกษาและอาจารย์สามารถให้คำปรึกษาเพื่อแก้ปัญหาได้เร็ว และสะดวกมากขึ้น แต่พบว่ามีนักศึกษาบางคนใช้ช่องทางการโทรศัพท์ โดยไม่คำนึงถึงความเร่งด่วน และช่วงเวลาที่เหมาะสม ซึ่งต้องมีการอบรมเรื่องช่วงเวลาที่เหมาะสมในการติดต่อทางโทรศัพท์ และมารยาทการสนทนาแก่นักศึกษาต่อไป





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☞ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <div style="text-align: center;">  <pre> graph TD A[การจัดการบริการและสวัสดิการด้านต่าง ๆ แก่นักศึกษา] --> B[การส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21] B --> C[การสร้างเครือข่าย] </pre> </div> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การจัดการบริการและสวัสดิการด้านต่าง ๆ แก่นักศึกษา <ul style="list-style-type: none"> ● ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ เพื่อชี้แจงถึงแนวทางการ ให้บริการกับนักศึกษา ● จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการจัด บริการและสวัสดิการด้าน ต่างๆ ให้แก่นักศึกษา ● จัดประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อจัดทำแผนเกี่ยวกับการจัดการบริการให้กับ นักศึกษา 1. การบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวก 2. การจัดการ บริการด้านกายภาพ 3. การให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการ ใช้ชีวิต ฯลฯ 4. การจัดการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ 5. การ จัดกิจกรรมพัฒนาความรู้และประสบการณ์ทางด้านวิชาการ / วิชาชีพแก่นักศึกษา 2) การส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21 <ul style="list-style-type: none"> ● ประชุมผู้บริหารเพื่อชี้แจงถึงแนวทางการจัดการส่งเสริมกิจกรรม นักศึกษา ● จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา โดยการ มีส่วนร่วมของทุกหน่วยงาน ● จัดประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อร่วมกำหนดนโยบายและจัดทำแผนการ จัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน รวมถึงด้านอื่นๆ ที่จำเป็นหรือเป็น 	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ประโยชน์ต่อนักศึกษา คือ 1. กิจกรรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา 2. กิจกรรมวิชาการส่งเสริมการเรียนรู้และนวัตกรรม 3. กิจกรรมกีฬาหรือส่งเสริมสุขภาพ 4. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม 5. กิจกรรมนันทนาการ/เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม 6. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม 7. กิจกรรมทักษะการใช้ชีวิตและการทำงาน 8. กิจกรรมสารสนเทศสื่อสารและเทคโนโลยี</p> <p>3) การสร้างเครือข่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> ● จัดประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ เพื่อชี้แจงถึงแนวทางการสร้างเครือข่าย ● จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสร้างเครือข่าย ● จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนเกี่ยวกับการสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก ประกอบด้วย 1. ด้านการประกันคุณภาพ 2. ด้านวิชาการ 3. ด้านกิจกรรมนักศึกษา 4. ด้านศิลปวัฒนธรรม 5. กิจกรรมการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามระบบและกลไกการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาดังนี้</p> <p>ขั้นตอน (P)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ หลักสูตรประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อกำหนดนโยบายและจัดทำแผนการจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน รวมทั้งด้านอื่นๆที่จำเป็นหรือเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา โดยมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องตามแผนดำเนินงานของคณะและมหาวิทยาลัยประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา 2) กิจกรรมวิชาการส่งเสริมการเรียนรู้และนวัตกรรม 3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม 4) กิจกรรมนันทนาการ/เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม 5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม 6) กิจกรรมทักษะการใช้ชีวิตและการทำงาน 7) กิจกรรมสารสนเทศสื่อสารและเทคโนโลยี 	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมี</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม - กิจกรรมนันทนาการ/เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม <p>ได้จัดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของคณะฯและมหาวิทยาลัยจัดขึ้นดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการค่ายคุณธรรม โดยมอบหมาย ผศ.ดร.จินดา สามัคคี ควบคุมกำกับนักศึกษา 2) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา 3) โครงการแห่เทียนพรรษา โดย ผศ.ศุภชัย อรุณพันธ์ ได้จัดตั้งชมรมกลองยาว เพื่อการแห่เทียนพรรษานำขบวนแห่เทียนพรรษา  <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม ได้เข้าร่วมโครงการ <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมวันไหว้ครู <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมทักษะการใช้ชีวิตและการทำงาน ได้เข้าร่วมโครงการ <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการปฐมนิเทศสหกิจศึกษา 2) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน 3) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา <p>ขั้นตอน (D)</p> <p>➤ มหาวิทยาลัย / คณะฯ/หลักสูตร ดำเนินการจัดบริการให้แก่นักศึกษาครอบคลุมทุกด้าน ดังนี้</p> <p>ด้านกิจกรรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาประกอบด้วย</p>	<p>การดำเนินโครงการต่างๆ</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>1) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา</p> <p>ด้านกิจกรรมนันทนาการ/เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ประกอบด้วย</p> <p>1) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ซึ่งจัดในวันที่ 16 มิถุนายน 2561 เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจบทบาทหน้าที่ของการเป็นนักศึกษาและได้เรียนรู้ทักษะการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย</p> <p>2) โครงการค่ายคุณธรรม ดำเนินการแยกเป็น 2 รุ่น โดยรุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 15-18 มิถุนายน 2561 และรุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 21-22 มิถุนายน 2561 ณ อาคารศรีวิศวิทยา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษาและเพื่อให้นักศึกษามีภูมิคุ้มกันจากภัยยาเสพติด</p> <p>ด้านกิจกรรมส่งเสริมและศิลปะและวัฒนธรรม ประกอบด้วย</p> <p>1) โครงการวันไหว้ครู</p> <p>2) โครงการบายศรีสู่ขวัญ</p> <p>3) โครงการแห่เทียนพรรษา</p>  <p>4) กิจกรรมตีกลองยาวนำขบวนในเทศกาลพิธีงานบุญต่างๆ</p> 	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ด้านกิจกรรมทักษะการใช้ชีวิตและการทำงาน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2561 ในวันที่ 10 มิถุนายน 2561 2) เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษาที่ต้องออกไปปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการ เป็นระยะเวลา 4 เดือน 3) เข้าร่วมการฝึกงาน ณ สถานประกอบการ 4) การบรรยายในรายวิชาการเตรียมพร้อมสหกิจศึกษา และเตรียมพร้อมการฝึกงาน โดยอาจารย์ธนากร อินทสุทธิ <p>ด้านกิจกรรมสารสนเทศสื่อสารและเทคโนโลยี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการประชุมวิชาการทางวิทยาศาสตร์และทรัพยากร ประจำปี 2561 2) โครงการสร้างกลุ่มวิจัยไร้สายและโครงข่าย WIN โดยอาจารย์ธนากร อินทสุทธิ เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ ซึ่งเป็นการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารข้อมูลของอุปกรณ์เครือข่าย เช่น ZigBee NodeMCU อุปกรณ์รับรู้ (Sensor) ต่างๆ 3) การจัดอบรมมาตรฐานการส่งข้อมูล ตามมาตรฐาน IEEE1888 สำหรับระบบบริหารจัดการพลังงาน <p>ขั้นตอน (C)</p> <p>กรรมการหลักสูตรได้ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยการให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการต่างๆ ทาง คณะ/มหาวิทยาลัยจัดกรรม ขึ้น ซึ่งในด้านการสารสนเทศสื่อสารและเทคโนโลยีเป็นกิจกรรมที่ตรงกันกับวิชาชีพของสาขาวิชา ที่ทางหลักสูตรได้จัดโครงการเสริมขึ้นด้วยโครงการสร้างกลุ่มวิจัยไร้สายและโครงข่าย WIN และการจัดอบรมมาตรฐานการส่งข้อมูล ตามมาตรฐาน IEEE1888 สำหรับระบบบริหารจัดการพลังงาน ทำให้นักศึกษา นายกฤษณะ สุริยะ, นายพงศชัย เหล็กหมาด และนายวีรศักดิ์ หมินหมุด ได้รับรางวัลดีเด่น การนำเสนอแบบโปสเตอร์ การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีทางวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์และทรัพยากร ครั้งที่ 8 (SER 2019) วันที่ 28 เมษายน 2561 ณ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบราฮีวา สราชนครินทร์ ภายใต้โครงการประชุมวิชาการทางวิทยาศาสตร์และทรัพยากร ประจำปี 2561 และนายกฤษณะ สุริยะ สามารถส่งบทความตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ITC-CSCC 2019 ณ ประเทศเกาหลี เมื่อวันที่ 24-26 มิถุนายน 2562.</p> <p>ขั้นตอน (A)</p> <p>จากการดำเนินโครงการ โครงการสร้างกลุ่มวิจัยไร้สายและโครงข่าย WINและการจัดอบรมมาตรฐานการส่งข้อมูล ตามมาตรฐาน IEEE1888 สำหรับระบบบริหารจัดการ</p>	






ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>การปฏิบัติงาน จนทำให้นักศึกษาสามารถส่งผลงานเข้าร่วมการประชุมวิชาการ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีมติให้ดำเนินโครงการนี้หรือโครงการในลักษณะแบบเดียวกันนี้ในปีการศึกษาถัดไป เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาในเวทีการประกวด การแข่งขันทางวิชาการ และการประชุมทางวิชาการ</p>	

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินครั้งนี้ : 3 คะแนน


ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง
<p> การคงอยู่</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการเพื่อการคงอยู่ของนักศึกษา ดังนี้</p> <p>ขั้นตอน (P)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ กรรมการหลักสูตรประชุมประเด็นการคงอยู่ของนักศึกษา เพื่อวางแผนการทำกิจกรรมสำหรับการปรับตัวในการเรียนรู้ในสาขาวิศวกรรมโทรคมนาคม ทั้งกิจกรรมที่ต้องของบประมาณ และกิจกรรมที่ไม่ได้ของบประมาณ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย/คณะ หรือกิจกรรมภายในของหลักสูตร โดยเป็นกิจกรรมเพื่อขวัญกำลังใจของผู้เรียน ยืดเยื้อความรัก ความผูกพัน ความสามัคคี สนับสนุนกลมเกลียว ระหว่างเพื่อนๆ พี่ น้อง และครูอาจารย์ แม้จะจบการศึกษาไปแล้วก็ยังคงมีความผูกพัน ความรักองค์กร หลักสูตร และมหาวิทยาลัย เช่น โครงการบายศรีสู่ขวัญของหลักสูตร โครงการทำบุญของหลักสูตร โครงการแข่งขันกีฬาของหลักสูตร เป็นต้น ➤ สำหรับนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ก็มีโครงการ กยศ. แก่นักศึกษา ทั้งรายใหม่ และ รายเก่า เพื่อเป็นทุนให้นักศึกษาได้ศึกษากระทั่งจบการศึกษาไปประกอบอาชีพต่อไป <p>ขั้นตอน (D)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ จัดกิจกรรมเพื่อขวัญ และกำลังใจในการเรียน และความผูกพันระหว่างเพื่อนๆ พี่ น้อง ครูอาจารย์ โดยจัด <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมไหว้ครูสาขาวิศวกรรมโทรคมนาคม - กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญของน้องนักศึกษาปี 1 - กิจกรรมทำบุญสาขาวิศวกรรมโทรคมนาคม 	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง
<p>- กิจกรรมสานสัมพันธ์หลักสูตรวิศวกรรมโทรคมนาคม</p> <p>- กิจกรรม Bye Bye Senior</p> <p>ซึ่งทุกกิจกรรมจะมี หัวหน้าหลักสูตร อาจารย์กิจกรรมคอยแนะนำอย่างใกล้ชิด อีกทั้งอาจารย์ในหลักสูตรเข้าร่วมกิจกรรม ทุกๆ กิจกรรม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ความรักความผูกพันระหว่างอาจารย์ นักศึกษา เพื่อนๆ พี่น้องๆ ก่อให้เกิดความรักความสามัคคี ช่วยเรียนรู้ ช่วยกันสร้าง เดินกันไปด้วยกัน จนสำเร็จการศึกษากันทุกคน นอกจากนี้ยังมีศิษย์เก่าได้เข้ามาให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ สนับสนุนทุน ในการทำกิจกรรมต่างๆ ทำให้มีสายสัมพันธ์ที่ยาวนานเป็นรุ่นพี่ รุ่นน้องของสาขาวิศวกรรมโทรคมนาคมที่สามารถช่วยเหลือกันและกันได้หลังจากสำเร็จการศึกษา</p> 	







ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน		หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง
		
		





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง
 	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

หลักฐาน/
ตาราง
อ้างอิง



- ดำเนินการสัมภาษณ์เพื่อพิจารณาสนับสนุนทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ) สำหรับนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และมีความจำเป็นต้องใช้เงินทุน กยศ. ให้สามารถเป็นทุนการศึกษาและใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน จนสำเร็จการศึกษา
- ส่วนทางด้านวิชาการเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่ผลการเรียนไม่ดีได้มีการจัดกิจกรรมสำหรับการติวกันระหว่าง





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

หลักฐาน/
ตาราง
อ้างอิง

เพื่อนๆ พี่ตัวน้อง ซึ่งทางหลักสูตรได้จัดพื้นที่ จัดการใช้ห้องให้สำหรับดำเนินกิจกรรมการติววิชาต่างๆก่อนสอบ

ขั้นตอน (C)

- หลักสูตรได้ประชุมเพื่อตรวจสอบการคงอยู่ของนักศึกษาหลังสิ้นปีการศึกษา 2561 พบว่านักศึกษชั้นปีที่ 1 ภาค ปกติ ได้ถูกคัดชื่อออกจำนวน 9 คน และภาคสมทบจำนวน 11 คน ซึ่งได้ดำเนินการหาสาเหตุการออกกลางคัน ของนักศึกษา โดยการสอบถามพบว่าที่ถูกคัดชื่อออกเนื่องจาก ผลการเรียนคะแนน GPA ได้ระดับต่ำกว่า 1.25 จึงทำ ซึ่งเป็นจากหลายสาเหตุ การไม่เอาใจใส่การเรียน การตามเพื่อน ติดแฟน ปัญหาทางบ้าน ทำให้ไม่มีสมาธิในการเรียน และนักศึกษาบางคนมีปัญหาเรื่องค่าใช้จ่ายในการเรียน นักศึกษาภาคสมทบบางคนเพิ่งได้งาน ทำทำให้ไม่มีเวลามาเรียนได้เนื่องจากบริษัทมีการทำงานวันเสาร์ด้วย จึงไม่สามารถมาเรียนได้

ขั้นตอน (A)


- หลักสูตรได้พิจารณาจำนวนนักศึกษาคงอยู่แล้วพบว่ายังไม่เป็นปัญหาต่อการจัดการเรียนการสอน เนื่องจาก จำนวนที่คัดชื่อออกหรือลาออกนั้นเป็นจำนวนน้อย แต่อย่างไรก็ตามเพื่อลดจำนวนการคัดชื่อออกให้น้อยลง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้กำชับให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลนักศึกษาให้ใกล้ชิดมากขึ้น สํารวจและเก็บข้อมูล ของนักศึกษาแต่คนให้ละเอียดขึ้น และจัดหารุ่นพี่ที่เก่งด้านวิชาการให้ช่วยติว น้องๆที่มีพื้นฐานความรู้ไม่แน่นได้ เข้าใจ และมีความรู้มากยิ่งขึ้น

ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของนักศึกษา (ภาคปกติ)

ปีการศึกษาที่ รับเข้า	จำนวน รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ เมื่อสิ้นปีการศึกษา				จำนวนที่ลาออก และคัดชื่อสะสม จนถึงสิ้นปีการศึกษา 2561	อัตราการคง อยู่ (ร้อยละ)
		2558	2559	2560	2561		
2557	30	28	27	27	27	3	90.00
2558	38	38	38	37	37	1	97.36
2559	37		37	35	34	3	91.89
2560	58			58	51	7	87.93
2561	71				62	9	87.32





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน								หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง
ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของนักศึกษา (ภาคสมทบ)								
ปีการศึกษาที่ รับเข้า	จำนวนรับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ เมื่อสิ้นปีการศึกษา				จำนวนที่ลาออกและ คัดชื่อสะสม จนถึงสิ้นปีการศึกษา 2561	อัตราการคง อยู่ (ร้อยละ)	
		2558	2559	2560	2561			
2558	39	39	31	29	29	10	74.35	
2559	37		37	33	26	11	70.27	
2560	36			34	29	7	87.93	
2561	62				51	11	87.32	
<p>หมายเหตุ อัตราการคงอยู่ คำนวณจาก</p> $\text{อัตราการคงอยู่} = (\text{จำนวนรับเข้า} - \text{จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2561}) / (\text{จำนวนรับเข้า})$								
<p> การสำเร็จการศึกษา</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการเพื่อการให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรดังนี้</p> <p>ขั้นตอน (P)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประชุมเพื่อร่วมกันเขียนแผนการจัดการเรียนของนักศึกษาตลอดทั้งหลักสูตร และทวนสอบรายวิชาการเรียนก่อน เรียนหลังให้ถูกต้องเพื่อลดความผิดพลาดในการลงทะเบียน ตรวจสอบข้อมูลการลงทะเบียนในเว็บไซต์ของสำนักงานทะเบียนให้ตรงกันกับแผนการเรียนและจำนวนวิชาและหน่วยกิต ให้ครบตรงกับ มคอ.2 ➤ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่ประชุมได้กำชับให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาโครงการฯ ได้ทำตาราง วันเวลาสอบ ความก้าวหน้า และสอบปริญญาโทให้ชัดเจนแล้วประกาศให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า และกำชับให้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทได้ติดตาม การให้คำแนะนำ การดำเนินโครงการฯอย่างใกล้ชิด <p>ขั้นตอน (D)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ อาจารย์ที่ปรึกษาได้มีการติดตามให้นักศึกษาลงทะเบียนตามแผนที่วางไว้ทุกภาคการศึกษา กรณีนักศึกษาที่ไม่มีปัญหาเรื่องการเรียนได้ดูแลการลงทะเบียนได้ตามแผน ส่วนกรณีนักศึกษาที่ไม่สามารถลงทะเบียนได้ตามแผนให้คำปรึกษาเป็นรายๆไป ➤ สำหรับวิชาโครงการ กลุ่มนักศึกษาที่สอบหัวข้อผ่านแล้ว ทางหลักสูตรได้จัดโต๊ะ ห้อง สถานที่สำหรับการทดลอง 								





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน		หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง																																																												
<p>การเก็บข้อมูล มีระบบการยืมคืนอุปกรณ์ เครื่องมือสำหรับการวัดเช่นดิจิตอลมิเตอร์ ออสซิลโลสโคป หัวแร้ง บอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ ฯลฯ อำนวยความสะดวกในการออกแบบและทดลองวัดสัญญาณทางไฟฟ้า เพื่อให้ นศ.สามารถดำเนินโครงการฯได้ตามแผนที่วางไว้</p> <p>ขั้นตอน (C)</p> <p>➤ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประชุมพิจารณาการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 2/2561 และภาคการศึกษาฤดูร้อน พบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้ายส่วนมากจะสำเร็จการศึกษาในภาคฤดูร้อน สาเหตุเนื่องจากไม่สามารถดำเนินโครงการได้ทันตามกำหนด เมื่อสอบถามสาเหตุเกิดจากในภาคเรียนที่ 2 ต้อง ลงทะเบียนเรียนวิชาอื่นๆ ด้วย ซึ่งแต่ละวิชาก็มีอบหมายงาน เช่นการทำงานกลุ่ม การทำรายงานของวิชาอื่น ที่ ลงทะเบียนพร้อมกันกับวิชาโครงการฯ ทำให้มีเวลาไม่พอในการออกแบบ ทดลอง เก็บข้อมูล และการเขียน ปริญญาบัตร จึงทำให้ต้องมาดำเนินการในภาคการศึกษาฤดูร้อน ไม่มีภาระการเรียนของวิชาอื่นๆ จึงทำให้ สามารถมีสมาธิ โฟกัส ในการออกแบบวงจร การเขียนโปรแกรมควบคุม การทดลอง การเก็บข้อมูลต่างๆและ การเขียนเล่มปริญญาบัตรตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด จนทำให้สามารถขึ้นสอบปริญญา บัตรได้สำเร็จ และสำเร็จการศึกษาได้ตามแผนการศึกษา โดยปีการศึกษา 2561 นักศึกษาภาคปกติสำเร็จ การศึกษาจำนวน 33 คน และภาคสมทบสำเร็จการศึกษา 33 คน ซึ่งดูแนวโน้มย้อนไปจำนวนนักศึกษาสำเร็จ การศึกษาตามแผนมีแนวโน้มที่ดีขึ้น</p> <p>ตารางแสดงแนวโน้มการสำเร็จการศึกษา (ภาคปกติ)</p>																																																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีการศึกษา ที่รับเข้า</th> <th rowspan="2">จำนวน รับเข้า</th> <th colspan="4">จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร</th> <th rowspan="2">อัตราการสำเร็จ การศึกษา (ร้อยละ)</th> </tr> <tr> <th>ปีการศึกษา 2558</th> <th>ปีการศึกษา 2559</th> <th>ปีการศึกษา 2560</th> <th>ปีการศึกษา 2561</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2555</td> <td>61</td> <td>31</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>50.81</td> </tr> <tr> <td>2556</td> <td>59</td> <td></td> <td>41</td> <td></td> <td></td> <td>69.49</td> </tr> <tr> <td>2557</td> <td>30</td> <td></td> <td>-</td> <td>18</td> <td></td> <td>60.00</td> </tr> <tr> <td>2558</td> <td>38</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>27</td> <td>71.05</td> </tr> <tr> <td>2559</td> <td>37</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2560</td> <td>58</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2561</td> <td>62</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวน รับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร				อัตราการสำเร็จ การศึกษา (ร้อยละ)	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	2555	61	31				50.81	2556	59		41			69.49	2557	30		-	18		60.00	2558	38				27	71.05	2559	37				-	-	2560	58				-	-	2561	62				-	-	
ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวน รับเข้า			จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร					อัตราการสำเร็จ การศึกษา (ร้อยละ)																																																					
		ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561																																																									
2555	61	31				50.81																																																								
2556	59		41			69.49																																																								
2557	30		-	18		60.00																																																								
2558	38				27	71.05																																																								
2559	37				-	-																																																								
2560	58				-	-																																																								
2561	62				-	-																																																								





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน							หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง
ตารางแสดงแนวโน้มการสำเร็จการศึกษา (ภาคสมทบ)							
ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวน รับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร				อัตราการสำเร็จ การศึกษา (ร้อยละ)	
		ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561		
2556	34	13				38.23	
2557	31		12			38.70	
2558	39		-	11		53.84	
2559	37		-	-	23	62.16	
2560	34		-	-	-	-	
2561	62		-	-	-	-	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

หลักฐาน/
ตาราง
อ้างอิง

ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการในการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อสร้างความพึงพอใจ และดำเนินการเกี่ยวข้องกับการร้องเรียน ดังนี้

ขั้นตอน (P)

- คณะวิศวกรรมศาสตร์จัดช่องทางร้องเรียนผ่านทางอินเทอร์เน็ตจัดช่องทางสายตรงคนบตีเพื่อให้นักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานในคณะฯ รวมทั้งประชาชนทั่วไปสามารถเสนอข้อร้องเรียนข้อมูลและข้อเสนอแนะต่างๆผ่านทางระบบ คอมพิวเตอร์เพื่อให้คณะฯใช้เป็นข้อมูลในการบริหารงานของคณะฯตามหลักธรรมาภิบาล

ขั้นตอน (D)

- ทางหลักสูตรได้รวบรวมข้อร้องเรียนของนักศึกษา พบว่าปีการศึกษา 2561 ไม่มีข้อร้องเรียนจากนักศึกษา

ขั้นตอน (C)

หลักสูตรได้สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อภาพรวมการให้คำปรึกษา ของอาจารย์ในหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 ของนักศึกษาปัจจุบัน พบว่าพอใจต่อการให้คำปรึกษาแนะนำจากอาจารย์หลักสูตรวิศวกรรมโทรคมนาคมในภาพรวม ระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.69 ซึ่งจำแนกรายละเอียดได้ดังนี้

- 1) ด้านคุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษา มีความพึงพอใจในระดับ มากสุด คะแนนเฉลี่ย 4.7
- 2) ด้านวิชาการและการสนับสนุนการศึกษา มีความพึงพอใจในระดับ มากสุด คะแนนเฉลี่ย 4.67
- 3) ด้านบริการและพัฒนาักศึกษา มีความพึงพอใจในระดับ มากสุด คะแนนเฉลี่ย 4.7

ด้านที่1 ด้านคุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษา

ด้านที่2 ด้านวิชาการและการสนับสนุนการศึกษา

ด้านที่3 ด้านบริการและพัฒนาักศึกษา

สรุปผลรายด้านแบบประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2561 ข้อมูล ณ วันที่ 24 เมษายน 2562

คณะ	สาขา	จำนวนผู้ประเมิน	ค่าเฉลี่ยคะแนน			ภาพรวม
			ด้านที่ 1	ด้านที่ 2	ด้านที่ 3	
วิศวกรรมศาสตร์	วิศวกรรมโทรคมนาคม	300	4.7	4.67	4.7	4.69

ขั้นตอน (A)

- สำหรับการปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้กำชับให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้นัดหมายให้เรียกพบนักศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบเป็นกลุ่มๆ เพื่อรับฟังข้อกำหนด และนโยบายของทางหลักสูตร และเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบเป็นรายบุคคล และให้การเข้ารับคำปรึกษาสะดวกยิ่งขึ้น ไม่ว่าจะเป็นช่องทางอื่นๆเช่น โทรศัพท์ ,LINE , Facebook เป็นต้น อีกทั้งการกำชับให้อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการฯได้ลงไปคลุกคลีร่วมกับช่วยแนะนำนักศึกษาในการออกแบบ วิธีการทดลอง วิธีการเก็บข้อมูลและการเขียนเล่มปริญญานิพนธ์ ทำให้นักศึกษาไม่หลงประเด็น





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง								
<p>ในการดำเนินโครงการฯ เป็นผลให้นักศึกษามีความพึงใจในหลักสูตรมากขึ้น และกำหนดให้ในปีการศึกษา 2562 ใช้แนวทางนี้ต่อไป</p> <p>ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p> <p>คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาต่อภาพรวมการให้คำปรึกษาของอาจารย์ในหลักสูตร</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2559</td> <td style="text-align: center;">4.88</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2560</td> <td style="text-align: center;">4.52</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2561</td> <td style="text-align: center;">4.69</td> </tr> </tbody> </table>	ปีการศึกษา	คะแนน	2559	4.88	2560	4.52	2561	4.69	-ความพึงพอใจของนักศึกษา
ปีการศึกษา	คะแนน								
2559	4.88								
2560	4.52								
2561	4.69								

เป้าหมายของปีนี้ : 4 คะแนน ผลการประเมินครั้งนี้ : 4 คะแนน

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 3 : นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
3.1	ระดับ 3	ระดับ 3	3	
3.2	ระดับ 3	ระดับ 3	3	
3.3	ระดับ 4	ระดับ 4	4	
เฉลี่ย			3.33	





สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 2 : บัณฑิต

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) ใช้สำหรับเปิดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 ถึงปีการศึกษา 2559 ปัจจุบันได้ปรับปรุงตามวงรอบการพัฒนา เป็นหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) เริ่มใช้จัดการเรียนการสอนกับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ภาคปกติ (ข้อมูล จำนวนรับเข้าในรุ่น ณ ภาคการศึกษาที่ 1)

ปีการศึกษาที่รับเข้า	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	2559	2560	2561	ค่าเฉลี่ย
2556	จำนวนจบในรุ่น	41			ค่าเฉลี่ย ของร้อยละ ของแต่ละ ปี
	จำนวนรับเข้าในรุ่น	59			
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	69.49			
2557	จำนวนจบในรุ่น		18	25	
	จำนวนรับเข้าในรุ่น		30	30	
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น		77.41	83.33	
2558	จำนวนจบในรุ่น			27	
	จำนวนรับเข้าในรุ่น			38	
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น			71.05	
2559	จำนวนจบในรุ่น				
	จำนวนรับเข้าในรุ่น				
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น				
2560	จำนวนจบในรุ่น				
	จำนวนรับเข้าในรุ่น				
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น				
2561	จำนวนจบในรุ่น				
	จำนวนรับเข้าในรุ่น				
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น				

หมายเหตุ : 1) แสดงข้อมูลการสำเร็จการศึกษาในปีที่รับเข้าถึงปีที่ประเมิน

$$2) \text{ วิธีคิดร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น} = \frac{\text{จำนวนจบในรุ่น}}{\text{จำนวนรับเข้าในรุ่น}} \times 100$$





จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ภาคสมทบ (ข้อมูล จำนวนรับเข้าในรุ่น ณ ภาคการศึกษาที่ 1)

ปีการศึกษาที่รับเข้า	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	2559	2560	2561	ค่าเฉลี่ย
2558	จำนวนจบในรุ่น		11	21	ค่าเฉลี่ย ของร้อยละ ในแต่ละปี
	จำนวนรับเข้าในรุ่น		39	39	
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น		28.20	53.85	
2559	จำนวนจบในรุ่น			23	
	จำนวนรับเข้าในรุ่น			37	
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น			62.16	
2560	จำนวนจบในรุ่น				
	จำนวนรับเข้าในรุ่น				
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น				
2561	จำนวนจบในรุ่น				
	จำนวนรับเข้าในรุ่น				
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น				

หมายเหตุ : 1) แสดงข้อมูลการสำเร็จการศึกษาในปีที่รับเข้าถึงปีที่ประเมิน

$$2) \text{ วิธีคิดร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น} = \frac{\text{จำนวนจบในรุ่น}}{\text{จำนวนรับเข้าในรุ่น}} \times 100$$





คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี

(ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ)

คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี/โทรุ่นจบปีการศึกษา 2560 (แสดงปีก่อนประเมิน 1 ปี)

(ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ)

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลรวมค่าคะแนน	จำนวนข้อที่ตอบ	ค่าเฉลี่ย	หลักฐาน/ตารางประกอบ
1	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)	1422	31	4.59	organization.xls
	(1)ด้านคุณธรรมจริยธรรม	240	5	4.8	ความพึงพอใจ ของผู้ใช้ บัณฑิต
	(2)ด้านความรู้	216	5	4.32	
	(3)ด้านทักษะทางปัญญา	233	5	4.66	
	(4)ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	219	5	4.38	
	(5)ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	228	5	4.56	
	(6)ด้านอัตลักษณ์ความเป็นบัณฑิต มทร.ศรีวิชัย	286	6	4.77	
	ทักษะปฏิบัติ		4	4.83	
	ทักษะการสื่อสาร		2	4.65	
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ทั้งหมด (คน)			41	
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)			10	
4	ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร (ร้อยละ) (อย่างน้อยร้อยละ 20)			24.39	

เป้าหมายของปีนี้ 4.00 : ร้อยละ....80

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ 4.59 : ร้อยละ91.8 เกณฑ์ประเมิน : คะแนน

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย





ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี รุ่นจบปีการศึกษา 2560
(ตัวบ่งชี้ 2.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี)

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ	หลักฐาน/ตารางประกอบ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	41	8.93	Work.xlsx/Sheet 1
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่อง การมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	40	97.56	Work.xlsx/Sheet 1
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	20	50.00	Work.xlsx/Sheet 2
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	9	22.55	Work.xlsx/Sheet 2
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษาทั้งหมด	29	72.50	Work.xlsx/Sheet 2
➤ ตรงสาขาที่เรียน	14	48.28	Work.xlsx/Sheet 9
➤ ไม่ตรงสาขาที่เรียน	15	51.72	Work.xlsx/Sheet 9
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	3	7.50	Work.xlsx/Sheet 2
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	0	0.00	Work.xlsx/Sheet 2
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0	0.00	Work.xlsx/Sheet 2
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	2	5.00	Work.xlsx/Sheet 2
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่	9	31.03	Work.xlsx/Sheet 3
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		82.86	Work.xlsx/Sheet 2
คะแนนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		4.14	

เป้าหมายของปีนี้ 4.00 : ร้อยละ....80.00

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ 4.14 : ร้อยละ82.80 เกณฑ์ประเมิน : คะแนน





ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 2 : บัณฑิต

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
2.1	คะแนนเฉลี่ย 4	คะแนนเฉลี่ย 4.59	4.59	
2.2	คะแนนเฉลี่ย 4	คะแนนเฉลี่ย 4.14	4.14	
เฉลี่ยองค์กรประกอบที่ 2 : บัณฑิต			4.37	





หมวดที่ 4

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในภาคที่ 1/ปีการศึกษา 2561 (นำมาจาก มคอ5 ของแต่ละวิชา)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ข้อมูลสรุปรายวิชา ประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561
คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมโทรคมนาคม

รหัสวิชา	วิชา	สถานะ เครื่องหมาย		จำนวนนักศึกษา		การกระจายระดับคะแนน											
		เปิด สอน	มี เนื้อหา ครบ	ลงทะเบียน	สอบ ผ่าน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W
1001203	เคมีพื้นฐาน	✓	✓	23	20	10	3	1	2	2	1	1	1	0	0	0	2
1002101	ฟิสิกส์ 1	✓	✓	119	62	2	0	4	3	18	17	18	50	0	0	0	7
1003101	คณิตศาสตร์ 1	✓	✓	107	50	5	2	1	9	15	6	12	20	0	0	0	37
1003102	คณิตศาสตร์ 2	✓	✓	21	12	2	1	1	2	3	1	2	7	0	0	0	2
1003203	คณิตศาสตร์ 3	✓	✓	36	35	17	2	5	5	4	1	1	0	0	0	0	1
1011001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	✓	✓	37	37	3	12	13	8	0	1	0	0	0	0	0	0
1011002	ทักษะการเขียน	✓	✓	5	5	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0
1011003	ศิลปะการพูด	✓	✓	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1021001	จริยธรรมสำหรับมนุษย์	✓	✓	12	12	1	1	5	2	3	0	0	0	0	0	0	0
1021005	คุณธรรมจริยธรรม	✓	✓	7	7	0	0	1	5	1	0	0	0	0	0	0	0
1021002	มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิก	✓	✓	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1021008	อารยธรรมไทยในบริบทโลกาภิวัตน์	✓	✓	5	5	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1022001	พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม	✓	✓	111	100	59	16	12	13	0	0	0	9	0	0	0	2
1022004	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	✓	✓	9	9	0	0	0	1	6	2	0	0	0	0	0	0
1022005	อารยธรรมไทยในบริบทโลกาภิวัตน์	✓	✓	4	4	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
1022009	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	✓	✓	22	21	3	2	7	3	4	1	1	0	0	0	0	1
1023006	แบดมินตัน	✓	✓	14	14	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1024101	เคมีพื้นฐาน	✓	✓	2	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
1024102	ฟิสิกส์ 1	✓	✓	7	6	0	0	0	0	2	1	3	1	0	0	0	0
1024103	ฟิสิกส์ 2	✓	✓	16	14	0	0	1	2	3	0	8	2	0	0	0	0
1025101	คณิตศาสตร์ 1	✓	✓	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
1025102	คณิตศาสตร์ 2	✓	✓	8	3	0	0	0	0	1	0	2	5	0	0	0	0
1025203	คณิตศาสตร์ 3	✓	✓	23	18	2	3	2	3	3	3	2	5	0	0	0	0
1032001	สารสนเทศเพื่อการศึกษา	✓	✓	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
1033001	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	✓	✓	4	4	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
1050004	ผู้นำันทางการ	✓	✓	6	6	2	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
1050008	ฟุตบอล	✓	✓	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1050012	แบดมินตัน	✓	✓	55	49	35	11	3	0	0	0	0	4	0	0	0	2
1312001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	✓	✓	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0





1312003	สนทนาภาษาอังกฤษ	✓	✓	18	17	7	5	2	2	1	0	0	1	0	0	0	0
1312004	ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ	✓	✓	40	37	6	9	8	7	4	2	1	3	0	0	0	0
1312006	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	✓	✓	3	3	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0

สรุปผลรายวิชาเฉพาะที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1/ปีการศึกษา 2561 (นำมาจาก มคอ5 ของแต่ละวิชา)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ข้อมูลสรุปรายวิชา ประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561
คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมโทรคมนาคม

รหัสวิชา	วิชา	สถานะ เครื่องหมาย		จำนวนนักศึกษา		การกระจายระดับคะแนน											
		เปิด สอน	มี เนื้อหา ครบ	ลง ทะเบียน	สอบ ผ่าน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W
4211206	อิเล็กทรอนิกส์วิศวกรรม	✓	✓	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4211208	คณิตศาสตร์วิศวกรรมไฟฟ้า	✓	✓	8	8	0	0	1	1	2	3	1	0	0	0	0	0
4211209	สนามแม่เหล็กไฟฟ้า	✓	✓	23	23	3	1	8	5	3	3	0	0	0	0	0	0
4212303	ระบบควบคุม	✓	✓	5	5	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4231201	คณิตศาสตร์วิศวกรรมโทรคมนาคม	✓	✓	23	23	6	4	3	3	3	2	2	0	0	0	0	0
4231204	อิเล็กทรอนิกส์วิศวกรรม	✓	✓	56	56	15	3	6	8	10	6	8	0	0	0	0	0
4231205	เครื่องมือวัดและการวัดทางไฟฟ้า	✓	✓	57	57	18	7	15	6	2	7	2	0	0	0	0	0
4231206	สนามแม่เหล็กไฟฟ้า	✓	✓	50	50	8	2	10	10	14	3	3	0	0	0	0	0
4231207	ระบบควบคุม	✓	✓	13	13	1	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4232201	หลักการของระบบสื่อสาร	✓	✓	74	73	28	8	5	13	17	2	0	1	0	0	0	0
4232303	การแพร่กระจายคลื่นวิทยุ	✓	✓	20	20	1	5	2	4	4	3	1	0	0	0	0	0
4232401	วิศวกรรมไมโครเวฟ	✓	✓	22	22	6	5	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4232402	ปฏิบัติการไมโครเวฟ	✓	✓	22	22	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4233201	ไมโครโทรลเลอร์และการประยุกต์	✓	✓	27	27	9	8	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4233301	การประมวลผลสัญญาณดิจิทัล	✓	✓	52	52	23	5	8	6	7	3	0	0	0	0	0	0
4233302	การประมวลผลภาพ	✓	✓	36	36	13	15	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0
4235301	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย	✓	✓	15	15	3	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4235302	สายส่งและโครงข่ายการสื่อสาร	✓	✓	19	19	1	2	6	1	4	2	3	0	0	0	0	0
4235307	ระบบสื่อสารไร้สายและเคลื่อนที่	✓	✓	36	36	15	15	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0
4235401	การสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์	✓	✓	21	20	10	10	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
4236301	การเตรียมโครงงานวิศวกรรมโทรคมนาคม	✓	✓	27	27	13	0	6	6	2	0	0	0	0	0	0	0
4236401	โครงงานวิศวกรรมโทรคมนาคม	✓	✓	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
4236404	สหกิจศึกษาทางวิศวกรรมโทรคมนาคม	✓	✓	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	9
4236407	หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมโทรคมนาคม	✓	✓	27	27	0	21	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4311101	เขียนแบบวิศวกรรม	✓	✓	120	104	2	5	14	27	52	4	0	16	0	0	0	0
4419102	กลศาสตร์วิศวกรรม	✓	✓	40	40	8	5	10	2	3	3	9	0	0	0	0	0
4500121	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์	✓	✓	120	109	14	15	39	21	20	0	0	11	0	0	0	0





สรุปผลรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 2 /ปีการศึกษา 2561 (นำมาจาก มคอ5 ของแต่ละวิชา)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ข้อมูลสรุปรายวิชา ประจำภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561
คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิศวกรรมโทรคมนาคม

รหัสวิชา	วิชา	สถานะ		จำนวนนักศึกษา		การกระจายระดับคะแนน												
		เปิดสอน	มีเนื้อหาครบ	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	
1001203	เคมีพื้นฐาน	✓	✓	45	42	18	6	6	1	4	3	4	1	0	0	0	2	
1002101	ฟิสิกส์ 1	✓	✓	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0		
1002102	ฟิสิกส์ 2	✓	✓	65	55	3	2	2	8	14	10	16	2	0	0	8		
1003101	คณิตศาสตร์ 1	✓	✓	38	22	0	0	3	3	5	3	8	12	0	0	4		
1003102	คณิตศาสตร์ 2	✓	✓	82	57	10	2	2	8	16	9	10	7	0	0	18		
1003203	คณิตศาสตร์ 3	✓	✓	8	8	2	1	3	0	0	0	2	0	0	0	0		
1021001	จริยธรรมสำหรับมนุษย์	✓	✓	3	3	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0		
1021002	มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาฯ	✓	✓	13	13	0	1	4	6	1	0	1	0	0	0	0		
1021005	จิตวิทยาทั่วไป	✓	✓	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0		
1021008	อารยธรรมไทยในบริบทโลกาภิวัตน์	✓	✓	14	14	7	2	4	1	0	0	0	0	0	0	0		
1022001	พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม	✓	✓	24	24	14	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0		
1022009	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	✓	✓	37	36	11	8	11	5	0	1	0	0	1	0	0		
1024102	ฟิสิกส์ 1	✓	✓	8	8	1	0	1	0	1	2	3	0	0	0	0		
1024103	ฟิสิกส์ 2	✓	✓	45	41	0	3	4	10	13	7	4	2	0	0	2		
1025101	คณิตศาสตร์ 1	✓	✓	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
1025102	คณิตศาสตร์ 2	✓	✓	7	5	0	0	0	0	0	2	3	2	0	0	0		
1025203	คณิตศาสตร์ 3	✓	✓	19	17	0	1	0	2	4	4	6	2	0	0	0		
1032001	สารสนเทศเพื่อการศึกษา	✓	✓	61	57	2	2	7	20	10	10	6	3	0	0	1		
1033001	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	✓	✓	3	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0		
1040005	เอเชียอาคเนย์ศึกษา	✓	✓	2	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0		
1040006	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	✓	✓	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0		
1050004	ผู้นำันทนทางการ	✓	✓	36	36	11	7	18	0	0	0	0	0	0	0	0		
1050007	พลศึกษา	✓	✓	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
1050009	บาสเกตบอล	✓	✓	22	22	16	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0		
1050012	แบดมินตัน	✓	✓	3	3	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0		
1111102	อาหารไทย	✓	✓	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0		
1312001	ภาษาอังกฤษ 1	✓	✓	5	5	0	1	1	0	2	0	1	0	0	0	0		
1312003	สนทนาภาษาอังกฤษ	✓	✓	74	71	21	7	13	13	9	7	1	1	0	0	2		
1312004	ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ	✓	✓	12	12	3	2	1	4	1	1	0	0	0	0	0		
1312005	ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	✓	✓	39	37	3	3	6	10	7	4	4	2	0	0	0		
1312006	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	✓	✓	7	7	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
1312015	ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อม	✓	✓	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0		
2031003	คณิตศาสตร์ต้นแบบ	✓	✓	7	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
2031005	สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร	✓	✓	19	19	2	3	7	6	0	0	1	0	0	0	0		





2032007	สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร	✓	✓	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2040001	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	✓	✓	2	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2040005	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์	✓	✓	64	52	10	3	9	8	6	6	10	6	0	0	0	0	6

สรุปผลรายวิชาเฉพาะที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 2 -ปีการศึกษา2561 (นำมาจาก มคอ5 ของแต่ละวิชา)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ข้อมูลสรุปรายวิชา ประจำภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561
คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมโทรคมนาคม

รหัสวิชา	วิชา	สถานะ เครื่องหมาย		จำนวนนักศึกษา		การกระจายระดับคะแนน											
		เปิด สอน	มี เนื้อหา ครบ	ลง ทะเบียน	สอบ ผ่าน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W
4211204	วงจรไฟฟ้า	✓	✓	5	5	2	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0
4212303	ระบบควบคุม	✓	✓	26	26	0	15	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4231202	วงจรไฟฟ้า	✓	✓	88	86	13	7	12	18	23	5	8	2	0	0	0	0
4231203	ปฏิบัติการวงจรไฟฟ้า	✓	✓	86	86	55	24	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4231207	ระบบควบคุม	✓	✓	22	22	0	10	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4232302	การสื่อสารดิจิทัล	✓	✓	25	25	9	6	4	0	5	1	0	0	0	0	0	0
4232303	การแพร่กระจายคลื่นวิทยุ	✓	✓	27	27	6	8	3	5	4	1	0	0	0	0	0	0
4232304	การแพร่กระจายคลื่นวิทยุ	✓	✓	19	19	1	2	2	5	7	2	0	0	0	0	0	0
4232401	วิศวกรรมไมโครเวฟ	✓	✓	46	46	4	6	6	9	9	4	8	0	0	0	0	0
4232402	ปฏิบัติการไมโครเวฟ	✓	✓	45	45	17	8	6	3	4	1	6	0	0	0	0	0
4233201	วงจรดิจิทัลและการออกแบบลอจิก	✓	✓	75	73	27	6	11	8	9	8	4	2	0	0	0	0
4233302	การประมวลผลภาพ	✓	✓	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4233303	การประมวลผลภาพ	✓	✓	23	22	6	3	7	4	2	0	0	0	0	0	0	1
4234201	สายส่งและโครงข่ายการสื่อสาร	✓	✓	73	71	19	8	7	8	14	8	7	0	0	0	0	2
4234301	วิศวกรรมสายอากาศ	✓	✓	25	25	0	11	5	2	3	0	4	0	0	0	0	0
4234302	ปฏิบัติการวิศวกรรมสายอากาศ	✓	✓	25	25	16	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4234303	การสื่อสารรูดแบนด์	✓	✓	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
4234303	วิศวกรรมไมโครเวฟ	✓	✓	24	24	5	3	4	8	2	2	0	0	0	0	0	0
4234304	เทคโนโลยีเรดาร์	✓	✓	36	36	20	9	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4235201	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย	✓	✓	75	73	48	14	5	4	2	0	0	2	0	0	0	0
4235202	ปฏิบัติการสื่อสารข้อมูลและฯ	✓	✓	75	75	58	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4235301	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย	✓	✓	10	10	2	3	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
4235302	สายส่งและโครงข่ายการสื่อสาร	✓	✓	33	33	4	1	6	10	4	7	1	0	0	0	0	0
4235306	การสื่อสารดาวเทียม	✓	✓	14	14	10	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4235306	การสื่อสารผ่านโครงข่าย โทรศัพท์เคลื่อนที่ 1	✓	✓	25	24	6	4	6	1	3	2	2	0	0	0	0	1
4236301	การเตรียมโครงงานวิศวกรรมฯ	✓	✓	33	33	7	5	5	8	7	0	1	0	0	0	0	0
4236401	โครงงานวิศวกรรมโทรคมนาคม	✓	✓	77	8	8	0	0	0	0	0	0	0	69	0	0	0
4236402	สัมมนา	✓	✓	63	61	12	19	30	0	0	0	0	0	2	0	0	0
4236403	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	✓	✓	33	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0
4236405	การเตรียมความพร้อมฝึกงาน	✓	✓	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0
4311103	วัสดุวิศวกรรม	✓	✓	103	94	0	1	4	16	34	15	24	9	0	0	0	0
4419102	กลศาสตร์วิศวกรรม	✓	✓	4	4	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0






คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคมนี้ ได้ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อตอบสนองต่อความต้องการในการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญทางสาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม เพื่อสร้างบุคลากรให้มีความรู้ความชำนาญทางด้านเทคโนโลยี พัฒนาเทคโนโลยีให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ สร้างจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อชุมชนและต่อประชากรโลก สร้างบุคลากรที่มีศักยภาพในการแข่งขันในอุตสาหกรรมโทรคมนาคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p> ระบบและกลไกของสารระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>แม้ทุกหลักสูตรที่สถาบันการศึกษาเปิดให้บริการต้องผ่านการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีการปรับปรุงทุก 5 ปี แต่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีการออกแบบหลักสูตร ควบคุมกำกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการบริหารจัดการการเปิดรายวิชาต่าง ๆ ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ โดยสนองความต้องการของนักศึกษาและตลาดแรงงาน สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต้องเน้นการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <div data-bbox="225 1328 1046 1816" style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[สารระของรายวิชาในหลักสูตร] --> B[การออกแบบหลักสูตรและสารระรายวิชาในหลักสูตร] B --> C[การนำไปใช้หลักสูตร] C --> D[การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ] D --> B </pre> </div>	






ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<div style="text-align: center;"> <pre> graph TD Start([เริ่มต้น]) --> Survey[สำรวจ] Survey --> Analyze[วิเคราะห์] Analyze --> Design[โครงสร้าง / ออกแบบหลักสูตร รายวิชา] Design --> Implement[การนำหลักสูตรไปใช้] Implement --> Record[บันทึก] Record --> Eval[ประเมินบันทึก] Eval --> Improve{ปรับปรุง} Improve -- ใช่ --> Analyze Improve -- ไม่ --> End([สิ้นสุด]) DB[(ฐานข้อมูล)] <--> Record DB <--> Improve </pre> </div> <p>มหาวิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกของรายวิชาในหลักสูตรดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น สำรวจอาชีพ/ความต้องการผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ต้องการศึกษาศิษย์เก่า/ศิษย์ปัจจุบัน/สมรรถนะพื้นฐานองค์กรวิชาชีพ/ประกันคุณภาพ/อัตลักษณ์/หลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยอื่น 2) นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจมาทำการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้หลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพจากภายนอก 3) โครงสร้าง/ออกแบบหลักสูตรรายวิชา <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ดำเนินการ ยกร่าง วิชาหลักหลักสูตร ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและข้อกำหนดของหน่วยงาน 1. กลุ่มศึกษาทั่วไป 2. กลุ่มวิชาชีพ (2.1 วิชาชีพพื้นฐาน 2.2 วิชาชีพบังคับ 2.3 วิชาชีพเลือก) 3. กลุ่มวิชาเลือกเสรี 	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>2.2 คำอธิบายรายวิชามีเนื้อหาที่เหมาะสมกับรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และมีเนื้อหาที่ครอบคลุม กว้างขวางครบถ้วน ในสิ่งที่ควรเรียน มีความลึกในวิชาชีพหรือวิชาที่เป็นจุดเน้น มีความต่อเนื่องเชื่อมโยง สัมพันธ์กันระหว่างวิชา และมีการสังเคราะห์การเรียนรู้</p> <p>2.3 เนื้อหาที่กำหนดรายวิชาไม่มีความซ้ำซ้อน กลุ่มรายวิชามีความต่อเนื่องสัมพันธ์กันเหมาะสมกับระดับการศึกษาของหลักสูตร</p> <p>2.4 การจัดการเรียนการสอน ครอบคลุมสาระเนื้อหาที่กำหนดในคำอธิบายรายวิชาครบถ้วน</p> <p>4) การจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)</p> <p>5) หล่อหลอมให้บัณฑิตมีคุณสมบัติตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มทร.ศรีวิชัย คือ 1. มีวินัย ซื่อสัตย์ เสียสละ จิตสาธารณะ และภาคีต่อองค์กร 2. เป็นนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน 3. คิดเป็น ทำเป็น ใช้เป็น 4. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข 5. เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีทักษะการสื่อสารระดับสากล 6. รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 7. สามารถทำงานเป็นทีมได้ ทั้งในบทบาทของผู้นำและผู้ตาม</p> <p>6) ประเมินบัณฑิต เพื่อให้ผู้ประกอบการ/นายจ้าง ได้ประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ ตอบสนองต่อ TQF ทั้ง 5 ด้าน และเพื่อให้ได้ข้อมูลการปฏิบัติงานของบัณฑิต นำมาพัฒนาปรับปรุง หลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน</p>	
<p> การออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ 2 หลักสูตรฯ คือ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ใช้สำหรับนักศึกษาที่เข้าเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2555-2559 และหลักสูตรฯ ปรับปรุง พ.ศ. 2560 ใช้สำหรับนักศึกษาที่เข้าเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป มีขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตรดังนี้</p> <p>ขั้นตอน (P)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ หลักสูตรที่ใช้ในปัจจุบัน คือหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว จากการทบทวนหลักสูตรพบว่าหลักสูตรปรับปรุงปี 2560 ได้มีการปรับปรุงตามคำแนะนำจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและสถานประกอบการต่างๆ ทำให้มีการปรับเปลี่ยนสาระรายวิชาให้มีความทันสมัยมากขึ้น แต่ปัจจุบันเทคโนโลยีได้มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา หลักสูตรจึงมีมติให้ผู้สอนได้ทำการปรับปรุง มคอ.3 ให้สอดคล้องและทันสมัย และนำงานวิจัย งานบริการวิชาการทางสังคม งานศิลปะและวัฒนธรรมบูรณาการกับการเรียนการสอน ➤ หลักสูตรฯ วางแผนในการสำรวจกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ใช้บัณฑิต 	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																																																																								
<p>ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านวิศวกรรมโทรคมนาคม ศิษย์ปัจจุบัน เป็นต้น โดยในการนิเทศนักศึกษา สหกิจฯ ของปีการศึกษา 2561 กำหนดให้อาจารย์นิเทศได้สอบถามความต้องการของบริษัท/ผู้ประกอบการต่อคุณสมบัติของบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม และการสอบถาม ข้อคิดเห็นของนักศึกษาปัจจุบัน โดยผ่านกระบวนการสหกิจศึกษา</p> <p>➤ หลักสูตรฯ นำผลจากการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งได้รวบรวมปัญหาของการบริหารหลักสูตรในภาพรวม และในแต่ละรายวิชาตาม มคอ.5 ซึ่งมีผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะจากนักศึกษา อีกทั้งอาจารย์ผู้สอนได้เสนอแนะ มาเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับเมื่อครบรอบ 5 ปี</p> <p>ขั้นตอน (D)</p> <p>➤ ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า 137 หน่วยกิต ตามลักษณะโครงสร้างของหลักสูตรดังนี้</p> <table border="0" data-bbox="311 918 1197 1635"> <tr> <td colspan="4">3.1 หลักสูตร</td> </tr> <tr> <td>3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>137</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td colspan="4">3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร</td> </tr> <tr> <td>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>32</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> 1.1 กลุ่มวิชาภาษา</td> <td></td> <td>12</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td></td> <td>6</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> 1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td></td> <td>3</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> 1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์</td> <td></td> <td>3</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> 1.5 กลุ่มวิชาสุขภาพอนามัยและนันทนาการ</td> <td></td> <td>2</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> 1.6 กลุ่มวิชาเลือก (ศึกษาทั่วไป)</td> <td></td> <td>6</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>2. หมวดวิชาเฉพาะ</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>99</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> 2.1 วิชาเฉพาะพื้นฐาน</td> <td></td> <td>49</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> 2.1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</td> <td></td> <td>21</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> 2.1.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรม</td> <td></td> <td>28</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> 2.2 วิชาเฉพาะด้าน</td> <td></td> <td>50</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> 2.2.1 กลุ่มวิชาบังคับทางวิศวกรรม</td> <td></td> <td>44</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> 2.2.2 กลุ่มวิชาเลือกทางวิศวกรรม</td> <td></td> <td>6</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>6</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> </table>	3.1 หลักสูตร				3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	137	หน่วยกิต	3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร				1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	32	หน่วยกิต	1.1 กลุ่มวิชาภาษา		12	หน่วยกิต	1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		6	หน่วยกิต	1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		3	หน่วยกิต	1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์		3	หน่วยกิต	1.5 กลุ่มวิชาสุขภาพอนามัยและนันทนาการ		2	หน่วยกิต	1.6 กลุ่มวิชาเลือก (ศึกษาทั่วไป)		6	หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	99	หน่วยกิต	2.1 วิชาเฉพาะพื้นฐาน		49	หน่วยกิต	2.1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์		21	หน่วยกิต	2.1.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรม		28	หน่วยกิต	2.2 วิชาเฉพาะด้าน		50	หน่วยกิต	2.2.1 กลุ่มวิชาบังคับทางวิศวกรรม		44	หน่วยกิต	2.2.2 กลุ่มวิชาเลือกทางวิศวกรรม		6	หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	<p>-การเดินทางไปนิเทศสหกิจศึกษา</p>
3.1 หลักสูตร																																																																									
3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	137	หน่วยกิต																																																																						
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร																																																																									
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	32	หน่วยกิต																																																																						
1.1 กลุ่มวิชาภาษา		12	หน่วยกิต																																																																						
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		6	หน่วยกิต																																																																						
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		3	หน่วยกิต																																																																						
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์		3	หน่วยกิต																																																																						
1.5 กลุ่มวิชาสุขภาพอนามัยและนันทนาการ		2	หน่วยกิต																																																																						
1.6 กลุ่มวิชาเลือก (ศึกษาทั่วไป)		6	หน่วยกิต																																																																						
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	99	หน่วยกิต																																																																						
2.1 วิชาเฉพาะพื้นฐาน		49	หน่วยกิต																																																																						
2.1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์		21	หน่วยกิต																																																																						
2.1.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรม		28	หน่วยกิต																																																																						
2.2 วิชาเฉพาะด้าน		50	หน่วยกิต																																																																						
2.2.1 กลุ่มวิชาบังคับทางวิศวกรรม		44	หน่วยกิต																																																																						
2.2.2 กลุ่มวิชาเลือกทางวิศวกรรม		6	หน่วยกิต																																																																						
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต																																																																						
<p>ขั้นตอน (C)</p> <p>➤ หลักสูตรมีการติดตามผล และตรวจสอบการจัดการเรียนการสอนจากรายงานผลการดำเนินการตาม มคอ.5 โดยมีการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรในวาระเพื่อพิจารณาเพื่อติดตามผล และตรวจสอบการจัดทำมคอ. 5 ของภาคการศึกษาที่ 1/2561 และ 2/2561 ตามแบบฟอร์มการตรวจสอบการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5) และ</p>																																																																									





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ร่วมกันประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของหลักสูตร พบว่ามีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ในระดับ มาก คะแนนเฉลี่ย 4.44 คะแนน</p> <p>ขั้นตอน (A)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ จากการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งคณะกรรมการฯ เห็นว่าในรอบการปรับปรุงหลักสูตรถัดไปให้เพิ่มวิชาทางด้านเทคโนโลยีทางด้านโทรคมนาคมเพิ่มขึ้น เนื่องจากปัจจุบันเทคโนโลยีเกี่ยวกับการสื่อสารได้พัฒนาไปอย่างมาก ทำให้การเรียนการสอนอาจจะตามไม่ทันภาคเอกชน 	
<p>การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p> <p>ในปีการศึกษา 2561หลักสูตรฯ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชาฯ ดังนี้</p> <p>ขั้นตอน (P)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ หลักสูตรฯ วางแผนในการสำรวจกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านวิศวกรรมโทรคมนาคม ศิษย์ปัจจุบัน เป็นต้น โดยในการนิเทศนักศึกษา สหกิจฯ ของปีการศึกษา 2561 กำหนดให้อาจารย์นิเทศได้สอบถามความต้องการของบริษัท/ผู้ประกอบการต่อคุณสมบัติของบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม และการสอบถามข้อคิดเห็นของนักศึกษาปัจจุบัน <p>ขั้นตอน (D)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ปรับปรุงมีความทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชาฯ โดยให้การสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีเน้นการประยุกต์ใช้ IoT ระบบ Cloud และเสริมความรู้แก่นักศึกษาในเรื่องการนำเทคโนโลยีมาสร้างเป็นนวัตกรรมให้มากขึ้น เช่นในรายวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์และการประยุกต์ได้มีการประยุกต์การตรวจวัดค่าอุณหภูมิแล้วนำข้อมูลส่งขึ้นแสดงค่าบนระบบ Cloud เครื่องข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถดูข้อมูล ได้จากทุกที่ทั่วโลก ➤ ทางหลักสูตรได้มีการมอบหมายให้อาจารย์ธนากร อินทสุทธิ ซึ่งมีความรู้ความสามารถด้าน IoT ได้จัดกิจกรรมการสร้างกลุ่มวิจัยนวัตกรรมไร้สายและโครงข่าย WIN ซึ่งเป็นโครงการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารข้อมูลของอุปกรณ์เครือข่าย เช่น ZigBee NodeMCU อุปกรณ์รับรู้ (Sensor) การวัดพลังงาน ให้แก่นักศึกษาที่สนใจด้านการสร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เพื่อนำองค์ความรู้ไปใช้ในวิชาโครงงานฯ และ รายวิชาเครื่องมือวัดทางไฟฟ้า และ จัดอบรมมาตรฐานการส่งข้อมูล IEEE1888 สำหรับระบบบริหารจัดการพลังงาน 	<p>-การนิเทศสหกิจ</p> <p>-กลุ่มวิจัยนวัตกรรมไร้สายและโครงข่าย WIN</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
   	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ขั้นตอน (C)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ หลักสูตรฯ มีการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรในวาระเพื่อพิจารณา เพื่อติดตามผลและตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 5 ของภาคการศึกษาที่ 1/2561 ตามแบบฟอร์มการตรวจสอบกรรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5) ตารางสรุปผลการจัดทำรายงาน มคอ.5 - มคอ.6(TQF 3.3) แบบสรุปการบริหารหลักสูตร (TQF 3.5) และแบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน (TQF 3.6) พบว่าผลการดำเนินงานของหลักสูตรในรายวิชาต่างๆ ได้มีการจัดการเรียนการสอน ครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนดในคำอธิบายรายวิชาครบถ้วน ➤ จากการสร้างกลุ่มวิจัยนวัตกรรมไร้สายและโครงข่าย WIN ทำให้สามารถสร้างสิ่งประดิษฐ์ต้นแบบจนสามารถขยายไปนำเสนอบทความในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ITC-CSCC 2019 ณ ประเทศเกาหลี เมื่อวันที่ 24-26 มิถุนายน 2562 (โดยนายกฤษณะ สุริยะ อาจารย์ธนากร อินทสุทธิ) ➤ จากการทำนิตยสารมาตรฐานการส่งข้อมูล IEEE1888 ทำให้นักศึกษาได้รับรางวัลดีเด่นประเภทโปสเตอร์ในหัวข้อเรื่อง การรวบรวมระบบระหว่างมาตรฐาน ZigBee และ IEEE1888 ในการประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีทางวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์และทรัพยากร ครั้งที่ 8 (SER2019) ณ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2562 	<p>-บทความโปสเตอร์ และประกาศนียบัตร</p> <p>โครงการประชุมวิชาการ ทางวิทยาศาสตร์</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
 	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
  <p>ขั้นตอน (A)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ หลักสูตรได้ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อรวบรวมปัญหาของการบริหารหลักสูตรในภาพรวม และในแต่ละรายวิชาตาม มคอ.5 ซึ่งมีผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะจากนักศึกษา อีกทั้งอาจารย์ผู้สอนได้เสนอแนะ และชี้แจงให้ทราบถึงปัญหา แนวทางแก้ไขหรือปรับปรุงเบื้องต้น มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร สำหรับปีการศึกษาถัดไป และจากการดำเนินโครงการสร้างกลุ่มวิจัยนวัตกรรมไร้สายและโครงข่าย WIN ทำให้นักศึกษาได้เข้าใจโครงสร้างของการอ่านค่าจากอุปกรณ์ตรวจวัดต่างๆและนำส่งข้อมูลด้วยมาตรฐาน IEEE1888 ที่ชัดเจน 	






ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ยิ่งขึ้น จึงเห็นควรให้มีการจัดโครงการนี้ให้แก่ นศ.อีกในปีการศึกษาถัดไป</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ นักศึกษามากกว่าร้อยละ 70 สำเร็จการศึกษาในเวลาที่กำหนด ➢ นักศึกษาได้เรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่ และสามารถนำไปสร้างสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ ในวิชาโครงการงานได้ทันสมัยมากยิ่งขึ้น ➢ นักศึกษา นายกฤษณะ สุริยะ ,นายพงศชัย เหล็กหมาด ,นายวีรศักดิ์ หมินหนูด ได้รับรางวัลดีเด่น "การนำเสนอแบบโปสเตอร์" การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรี ทางวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และทรัพยากร ครั้งที่ 8 (SER 2019) วันที่ 26 เมษายน 2562 ณ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ 	

เป้าหมายของปีนี้ : 4 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4 คะแนน

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p> ระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนมหาวิทยาลัย ๓ มีการวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน ดังนี้</p>	

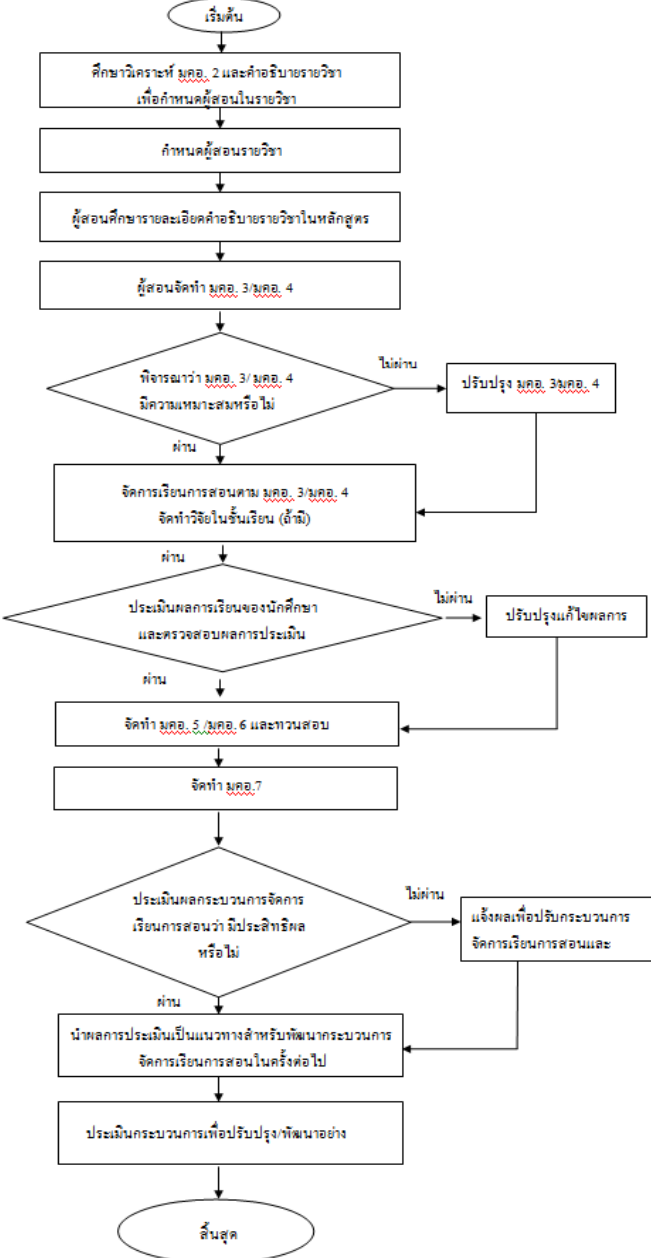




ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<div style="text-align: center;"> <p>การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> </div>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p style="text-align: center;">ระบบ/กลไกสำหรับขั้นตอนการปฏิบัติงานในการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p>  <p>หลักสูตรต้องให้ความสำคัญกับการวางระบบผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และเป็นความรู้ที่ทันสมัยของอาจารย์ที่มอบหมายให้สอนในวิชานั้นๆ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง และ ให้นักศึกษาได้รับโอกาสและการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>กระบวนการเรียนการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 ต้องเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด และได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิคุณธรรมจริยธรรม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ การเรียนการสอนสมัยใหม่ต้องใช้สื่อเทคโนโลยี และทำให้นักศึกษาเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและในสถานที่ใดก็ได้ ผู้สอนมีหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนรู้ สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เทคนิคการสอน จะเน้นการวิจัยเป็นฐาน การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน เป็นต้น</p> <p>☞ การกำหนดผู้สอน</p> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 10px; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;">ศึกษาวิเคราะห์ มคอ. 2 และคำอธิบายรายวิชาเพื่อกำหนดผู้สอนในรายวิชา</div> <div style="font-size: 2em; margin: 10px 0;">↓</div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 10px; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;">กำหนดผู้สอนรายวิชา</div> </div> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ศึกษาวิเคราะห์ มคอ. 2 และคำอธิบายรายวิชาเพื่อกำหนดผู้สอนในรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อวิเคราะห์ มคอ. 2 และคำอธิบายรายวิชาเพื่อกำหนดผู้สอนในรายวิชา รวบรวมข้อมูลผู้สอนตามสภาพจริง (คุณวุฒิ/ ประสบการณ์/ เกณฑ์วิชาชีพ/ สกอ.) 2) กำหนดผู้สอนรายวิชา โดยพิจารณาคุณสมบัติของผู้สอนตามความเหมาะสมจากคุณวุฒิ ประสบการณ์ และเป็นไปตามกฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยฯ หรือองค์การวิชาชีพ <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ มีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>ขั้นตอน (P)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ หลักสูตรฯ มีการจัดทำแผนการประชุมเพื่อจัดอัตรากำลังของรายวิชาในหลักสูตรในวาระเพื่อพิจารณา โดยพิจารณาอัตรากำลังภาคการศึกษาที่ 1/2561 และพิจารณาอัตรากำลังในภาคการศึกษาที่ 2/2561 โดยการจัดรายวิชาให้ตรงกับความต้องการและ 	<p>-แผนการจัดตารางสอน</p> <p>-ตารางสอน</p>

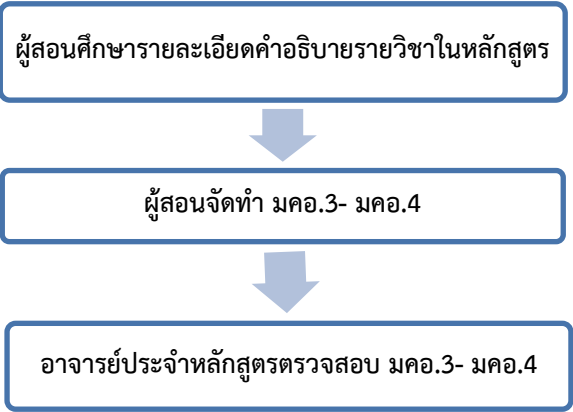




ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ประสบการณ์สอนของอาจารย์แต่ละท่าน เพื่อสร้างประสบการณ์สอนและความเชี่ยวชาญในวิชาที่รับผิดชอบให้สูงขึ้น</p> <p>ขั้นตอน (D)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ หลักสูตรฯ มีการประชุมในวาระเพื่อพิจารณาเพื่อจัดอัตรากำลังของรายวิชาในหลักสูตรฯ โดยพิจารณาจาก 1) มีคุณสมบัติเหมาะสมกับวิชาที่สอน/ตรงกับสาขาวิชา 2) มีความรู้ความสามารถในวิชาที่สอน โดยเคยผ่านการสอนในรายวิชาที่กำหนด/เกี่ยวข้อง 3) มีประสบการณ์ในการทำงาน/การฝึกอบรมในรายวิชาที่กำหนด และ 4) ประสบการณ์ทางด้านงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาสอน เพื่อการนำประสบการณ์จากการวิจัยไปบูรณาการกับการสอนในรายวิชานั้นๆ โดยในภาคการศึกษาที่ 1/2561 อาจารย์แต่ละท่านมีภาระงานสอนดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> 1) อาจารย์พรชัย แคล้วอ้อม มีภาระการสอน 4 รายวิชา จำนวน 12 คาบ 2) ผศ.ดร. จินดา สามัคคี มีภาระการสอน 2 รายวิชา จำนวน 9 คาบ 3) ดร.ชยานิชฐ์ บุญสนิท มีภาระการสอนจำนวน 4 รายวิชา 12 คาบ 4) ผศ. ศุภชัย อรรถพันธ์ มีภาระการสอนจำนวน 3 รายวิชา 15 คาบ 5) ผศ.สัญญา ผาสุข มีภาระการสอนจำนวน 3 รายวิชา 16 คาบ ในภาคการศึกษาที่ 1/2561 อาจารย์แต่ละท่านมีภาระงานสอนดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> 1) อาจารย์พรชัย แคล้วอ้อม มีภาระการสอน 3 รายวิชา จำนวน 18 คาบ 2) ผศ.ดร. จินดา สามัคคี มีภาระการสอน 3 รายวิชา จำนวน 9 คาบ 3) ดร.ชยานิชฐ์ บุญสนิท มีภาระการสอนจำนวน 3 รายวิชา 14 คาบ 4) ผศ. ศุภชัย อรรถพันธ์ มีภาระการสอนจำนวน 3 รายวิชา 22 คาบ 5) ผศ.สัญญา ผาสุข มีภาระการสอนจำนวน 4 รายวิชา 24 คาบ <p>ขั้นตอน (C)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ติดตามผลการกำหนดอาจารย์ผู้สอนโดยพิจารณาจากการจัดทำ มคอ. 3-4 และ มคอ. 5-6 โดยพิจารณาถึงผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอนซึ่งทุกรายวิชาได้รับผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอนทั้งภาคการศึกษา 1/2561 และ 2/2562 อยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.58 <p>ขั้นตอน (A)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ การกำหนดอาจารย์ผู้สอนโดยใช้ประสบการณ์และความถนัดของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชานั้นทำให้อาจารย์ผู้สอนนั้นได้เพิ่มประสบการณ์และความรู้มากยิ่งขึ้นทำให้เชี่ยวชาญจนสามารถทำการวิจัย และนำงานวิจัยนั้นไปถ่ายทอดความรู้แก่นักศึกษาได้ดี จึงควรใช้รูปแบบการกำหนดผู้สอนในลักษณะนี้ในรอบปีถัดไป 	<p>-ผลการประเมินจากผู้เรียน</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☞ การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4)</p> <div style="text-align: center;">  <pre> graph TD A[ผู้สอนศึกษารายละเอียดคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตร] --> B[ผู้สอนจัดทำ มคอ.3- มคอ.4] B --> C[อาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบ มคอ.3- มคอ.4] </pre> </div> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้สอนศึกษารายละเอียดคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตร (มคอ.2) 2) ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 - มคอ.4 โดยบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม 3) อาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบ มคอ.3 - มคอ.4 และสาขาสรุปผลการดำเนินการจัดทำ มคอ.3 - มคอ.4 รายงานต่อคณะตามระยะเวลาที่กำหนด <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ มีการดำเนินงานการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4) ดังนี้</p> <p>ขั้นตอน (P)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ หลักสูตรฯร่วมกับคณะฯ/มหาวิทยาลัย จัดทำระบบกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการทำให้แผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) <ol style="list-style-type: none"> 1) หลักสูตรจัดประชุมอัตรากำลังและแจ้งรายวิชาแก่อาจารย์ผู้สอน 2) ผู้สอนศึกษารายละเอียด คำอธิบายรายวิชา ในหลักสูตร มคอ.2 และผลประเมินการสอนที่ผ่านมา 3) ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 เสนอต่อหัวหน้าหลักสูตร โดยต้องส่งภายในวันที่คณะกำหนด โดยการอัปโหลดไฟล์ขึ้นไปเก็บบนเซิร์ฟเวอร์ของสำนักงานทะเบียน 4) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตรวจสอบ มคอ.3 และ มคอ.4 	

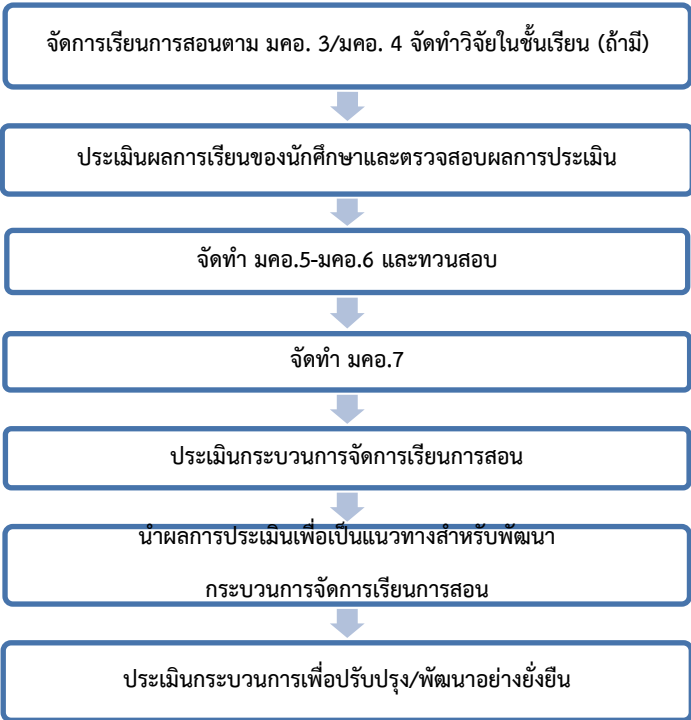




ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ขั้นตอน (D)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ หลักสูตรฯ มีการประชุมเพื่อจัดอัตรากำลังของรายวิชาในหลักสูตรฯ ในภาคการศึกษา ที่ 1/2561 และภาคการศึกษาที่ 2/2561 และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการ จัดทำ มคอ.3-4 ให้ส่งในวันประชุมพิจารณาของกรรมการบริหารหลักสูตร โดยการ จัดทำ มคอ.3-4 ประจำปีการศึกษา 1/2561 จำนวน 25 รายวิชา (ภาคปกติ13 รายวิชา ภาคสมทบ 12 รายวิชา) และ 2/2561 จำนวน 29 รายวิชา (ภาคปกติ 15 รายวิชา ภาคสมทบ จำนวน 14 รายวิชา) ➢ ในการจัดการเรียนการสอน บางรายวิชาได้ มีการนำมาประยุกต์กับเทคโนโลยีระบบ Cloud เช่นวิชาเครื่องมือวัดทางไฟฟ้า ได้มีการออกแบบการอ่านค่าพลังงานไฟฟ้าที่ ใช้ในห้องเรียนด้วยการใช้อุปกรณ์ตรวจวัดทางไฟฟ้า แล้วอ่านค่าโดย NodeMCU แล้ว ส่งข้อมูลไปเก็บไว้บนระบบ Cloud สามารถดูข้อมูลได้ทุกๆที่ ซึ่งเป็นสมรรถนะที่ นักศึกษาวิศวกรรมโทรคมนาคมต้องรู้และสามารถออกแบบและสร้างระบบขึ้นมาได้ และในรายวิชาอื่นๆ ได้มีการจัดทำระบบ LMS ที่ทางมหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้น และ Facebook หรือระบบอื่นๆ มาใช้ร่วมกับการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาสามารถ เรียนรู้แบบออนไลน์ ได้ ตลอดเวลา <p>ขั้นตอน (C)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ หลักสูตรฯ มีการติดตามผล และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4) โดยประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรในวาระเพื่อพิจารณาเพื่อติดตามผล และ ตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 - 4 ของภาคการศึกษาที่ 1/2561 และ มคอ. 3-4 ของ ภาคการศึกษาที่ 2/2561 ตามแบบฟอร์มการตรวจสอบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) และตารางสรุปผลการจัดทำรายงาน มคอ.3 และ มคอ.4 (TQF 3.2) <p>ขั้นตอน (A)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ จากการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาการจัดทำ มคอ. 3-4 ได้มีบาง ประเด็นที่ไม่ครอบคลุม และได้ให้อาจารย์ผู้สอนแก้ไขและจัดส่งใหม่ภายในวันที่ ประชุม เช่น การให้หมายเลขลำดับหัวข้อสลับกัน การลงจุดตาม Mapping ไม่ ถูกต้อง เป็นต้น <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำ มคอ. 3-4 ครบถ้วนตามเวลาในทุก รายวิชา และส่งตามกำหนด</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☞ การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม</p> <div style="text-align: center;">  <pre> graph TD A[จัดการเรียนการสอนตาม มคอ. 3/มคอ. 4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน (ถ้ามี)] --> B[ประเมินผลการเรียนของนักศึกษาและตรวจสอบผลการประเมิน] B --> C[จัดทำ มคอ.5-มคอ.6 และทวนสอบ] C --> D[จัดทำ มคอ.7] D --> E[ประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอน] E --> F[นำผลการประเมินเพื่อเป็นแนวทางสำหรับพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการสอน] F --> G[ประเมินกระบวนการเพื่อปรับปรุง/พัฒนาอย่างยั่งยืน] </pre> </div> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จัดการเรียนการสอนตามรายละเอียดที่ระบุใน มคอ.3-4 โดย <ol style="list-style-type: none"> 1.1 อาจารย์ผู้สอนแจ้ง มคอ.3-4 แก่นักศึกษาในชั้นเรียน 1.2 จัดเตรียมสื่อวัสดุการสอน 1.3 บูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม <p>ในรายวิชาที่พบนักศึกษามีปัญหาในการเรียน ผู้สอนอาจดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> 2) ประเมินผลการเรียนของนักศึกษาและตรวจสอบผลการประเมิน ดำเนินการโดย 	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบเครื่องมือวัดและประเมินผล</p> <p>2.2 ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามรายละเอียดที่ระบุใน มคอ.3-4</p> <p>2.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบความถูกต้องของผลการประเมิน</p> <p>2.4 อนุมัติผลการเรียนโดยคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>3) จัดทำ มคอ.5-มคอ.6 และทวนสอบ</p> <p>3.1 ผู้สอนจัดทำ มคอ.5-มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นภาคการศึกษา</p> <p>3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบความถูกต้อง ของ มคอ.5- มคอ.6 และสรุปผลการตรวจสอบนำเสนอต่อคณะ</p> <p>4) จัดทำ มคอ.7 โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อจัดทำ</p> <p>4.1 รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) ภายใน 60 วันหลังสิ้นภาคการศึกษา</p> <p>4.2 นำเสนอรายงานผลการดำเนินการต่อคณะในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>5) ประเมินผลกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>5.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของผู้สอน โดยใช้ข้อมูลจากช่องทางที่หลากหลาย เช่น ผลการประเมินผู้สอนจากผู้เรียน ข้อคิดเห็นและข้อร้องเรียนของนักศึกษาจากสื่อสังคมออนไลน์ รวมไปถึงเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา</p> <p>5.2 แจ้งผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนแก่ผู้สอนเพื่อปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>6) นำผลจากการประเมินที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป</p> <p>7) ประเมินกระบวนการเพื่อปรับปรุง/พัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>7.1 แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินกระบวนการ</p> <p>7.2 คณะกรรมการประชุมประเมินกระบวนการในแต่ละขั้นตอน พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงระบบ/กลไกให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>7.3 รายงานผลการประเมิน</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรูงศิลปะและวัฒนธรรมดังนี้</p> <p>ขั้นตอน (P)</p> <p>➤ หลักสูตรฯ มีการจัดทำแผนการประชุมเพื่อการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรูงศิลปะและวัฒนธรรมในแผนการประชุมเพื่อจัด</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>อัตรากำลังของรายวิชาในหลักสูตรในวาระเพื่อพิจารณา โดยพิจารณาอัตรากำลังภาคการศึกษาที่ 1/2561 และพิจารณาอัตรากำลังในภาคการศึกษาที่ 2/2561 และการประชุมเพื่อติดตามผลและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4) ของภาคการศึกษาที่ 1/2561 และ มคอ. 3 ของภาคการศึกษาที่ 2/2561</p> <p>➤ จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่าการเขียนรายงาน มคอ.5 ยังไม่สอดคล้องกับ มคอ.3 ซึ่งควรมีการอบรมคณาจารย์ ในการเขียน มคอ.-3-6 ใหม่ที่สามารถเชื่อมโยงกันได้ ซึ่งหลักสูตรได้ดำเนินการเพิ่มขึ้นตอนในการพิจารณา มคอ.5-6 และมีการทำความเข้าใจวิธีการเขียนที่เชื่อมโยงในแต่ละมคอ. ในการประชุมตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 5 ด้วย</p> <p>ขั้นตอน (D)</p> <p>➤ หลักสูตรฯ มีการประชุมเพื่อจัดอัตรากำลังของรายวิชาในหลักสูตรฯ ในภาคการศึกษาที่ 1/2561 และภาคการศึกษาที่ 2/2561 และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำ มคอ.3 ที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยให้ส่งในวันประชุมพิจารณาของกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p>ขั้นตอน (C)</p> <p>➤ หลักสูตรฯ มีการติดตามผล และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) โดยประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรในวาระเพื่อพิจารณาเพื่อติดตามผล และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3-4 ของภาคการศึกษาที่ 1/2561 และ มคอ. 3 ของภาคการศึกษาที่ 2/2561 ตามแบบฟอร์มการตรวจสอบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3)</p> <p>➤ รายงานผลการดำเนินการตาม มคอ.5 โดยมีการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรในวาระเพื่อพิจารณาเพื่อติดตามผลและตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 5 ของภาคการศึกษาที่ 1/2561 ตามแบบฟอร์มการตรวจสอบการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5) ตารางสรุปผลการจัดทำรายงาน มคอ.5 และ มคอ.6 (TQF 3.3) และจากประเมินการจัดการเรียนการสอนยังไม่มีมีการบูรณาการกับงานวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มากนัก</p> <p>➤ ทางหลักสูตรพบว่าในรายวิชาโครงการฯ ได้มีการทำโครงการแบบบูรณาการบริการวิชาการทางสังคม ของนายสรายุทธ ลาบวช ได้ทำโครงการวิศวกรรมร่วมกับแพขนานยนต์ของ อบจ. สงขลา ในการพัฒนาแอปพลิเคชันแสดงพิกัดตำแหน่งของแพขนานยนต์ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้มาใช้บริการ</p> <p>ขั้นตอน (A)</p> <p>➤ จากการประชุมในการตรวจสอบการเขียนรายงาน มคอ.5 พบว่ายังไม่สอดคล้องกับ มคอ.3 ซึ่งหลักสูตรได้ดำเนินการเพิ่มขึ้นตอนในการพิจารณา มคอ. 5-6 และมีการทำ</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ความเข้าใจวิธีการเขียนที่เชื่อมโยงในแต่ละ มคอ. ในการประชุมตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 5 ด้วย</p> <p>➤ ในที่ประชุมได้กำชับให้ปีการศึกษาต่อไป ให้อาจารย์ผู้สอนได้มีการจัดการเรียนการสอนโดยให้มีการบูรณาการกับงานวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมากขึ้น</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการปรับปรุงการจัดทำ มคอ. โดยมีความเชื่อมโยงกันของ มคอ. 3 และ มคอ. 5</p> <p>นักศึกษารายสรายุทธ ลาบวช ได้ทำโครงการวิศวกรรมร่วมกับแพขนานยนต์ของ อบจ. สงขลา ในการพัฒนาแอปพลิเคชันแสดงพิกัดตำแหน่งของแพขนานยนต์ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้มาใช้บริการ โดยมีอาจารย์ชยานิษฐ์ บุญสนิท เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา</p>	<p>-หนังสือและรูปการติดตั้ง</p> <p>-เล่มปริญญานิพนธ์</p>

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินครั้งนี้ : 3 คะแนน

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการประเมินผู้เรียน</p> <p>การประเมินนักศึกษามีจุดมุ่งหมาย 3 ประการคือการประเมินผลนักศึกษาเพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้สอนและนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา (assessment for learning) การประเมินที่ทำให้ให้นักศึกษาสามารถประเมินตนเองเป็นและมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนของตนเองใหม่จนเกิดการเรียนรู้ (assessment as learning) และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (assessment of learning) การประเมินส่วนใหญ่จะใช้เพื่อจุดมุ่งหมายประการหลังคือเน้นการได้ข้อมูลเกี่ยวกับสัมฤทธิ์ผลการ</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>เรียนรู้ของนักศึกษาการจัดการเรียนการสอนจึงควรส่งเสริมให้มีการประเมินเพื่อจุดมุ่งหมายสองประการแรกด้วย</p> <p>ทั้งนี้ความเหมาะสมของระบบประเมินต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดเกณฑ์การประเมินวิธีการประเมินเครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพและวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมมีการกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง (authentic assessment) มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลายให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (real world) และมีวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback) ที่ทำให้นักศึกษาสามารถแก้ไขจุดอ่อนหรือเสริมจุดแข็งของตนเองได้ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษาโดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[การประเมินผู้เรียน] --> B[การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ] A --> C[การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา] A --> D[การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)] A --> E[การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา] </pre> </div>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☞ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>1) หน่วยงานต้องทำการประเมินผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติอย่างน้อย 5 ด้าน (domains) ตามที่ สกอ. กำหนด คือ 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4. ความด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) หน่วยงานนำกรอบคุณวุฒิมาตรฐานอุดมศึกษามาประเมินผู้เรียน 5 ด้าน โดยมีความรับผิดชอบหลัก และรองครบทุกด้าน ซึ่งกำหนดไว้ใน มคอ. 3 หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และ หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล โดยพิจารณาจำนวนหน่วยกิต และคาบเรียนรวมต้องเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยฯ หรือสภาวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชาที่กำหนด</p> <p>3) หัวหน้าสาขาวิชาทำการพิจารณาความถูกต้องของแผนการสอน หรือ มคอ. 3 ในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาหรือได้รับมอบหมายลงนาม (อนุมัติ)</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้</p> <p>ขั้นตอน (P)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ หลักสูตรฯ ร่วมกับคณะฯ/มหาวิทยาลัย จัดทำระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อการประเมินผลเป็นไปตาม มคอ.2 และเป็นไปตามจุดเน้นของรายวิชา นอกจากนี้ยังมีรูปแบบการประเมินผลที่หลากหลายดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) อาจารย์ศึกษารายละเอียดการประเมินผลการเรียนการสอนใน มคอ.2 รวมทั้งการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ 2) อาจารย์จัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 3) อาจารย์ผู้สอนจัดส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ให้ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณา ทางหลักสูตรมีการจัดทำแผนการประชุมเพื่อติดตามการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในวาระเพื่อพิจารณา มคอ.3และ มคอ.4 ของภาคการศึกษาที่ 1/2561 และ 2/2561 ➤ หลักสูตรมีการจัดทำแผนการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรในวาระเพื่อพิจารณาเพื่อติดตามผล และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ของภาคการศึกษาที่ 1/2561 และ 2/2561 การพิจารณาผลการเรียน รวมทั้งการตั้งเกณฑ์ทวนสอบตาม มคอ.2 	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ขั้นตอน (D)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ หลังจากหลักสูตรฯ มีการประชุมเพื่อจัดอัตรากำลังของรายวิชาในหลักสูตรฯ ในภาคการศึกษาที่ 1/2561 และภาคการศึกษาที่ 2/2561 และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำ มคอ.3 ที่มีการประเมินผู้เรียน 5 ด้าน โดยมีความรับผิดชอบหลักและรองครบทุกด้าน ซึ่งกำหนดไว้ใน มคอ. 3 หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และ หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล โดยให้ส่งในวันประชุมพิจารณาของกรรมการบริหารหลักสูตร ➤ อาจารย์ผู้สอนมีการชี้แจงวิธีการสอน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตาม มคอ.3 และเงื่อนไขข้ออื่นๆ ให้แก่นักศึกษาทราบ ในคาบแรก โดยแต่ละรายวิชา จะใช้วิธีการประเมินผลหลากหลาย เช่น ข้อสอบแบบปรนัย อัตนัย การบ้าน งานที่มอบหมาย และการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และแจ้งผลคะแนนให้นักศึกษาทราบตามเวลาที่กำหนด เพื่อเป็นประโยชน์ในการประเมินตนเองในการเรียนรู้ในวิชานั้นๆ <p>ขั้นตอน (C)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ติดตามผล และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4) โดยประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรในวาระเพื่อพิจารณาเพื่อติดตามผล และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3-4 ของภาคการศึกษาที่ 1/2561 และ มคอ. 3-4 ของภาคการศึกษาที่ 2/2561 ตามแบบฟอร์มการตรวจสอบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) และดำเนินการตรวจสอบ มคอ.5 และ มคอ.6 เพื่อพิจารณาว่า สอดคล้องตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 และมีผลการประเมินของนักศึกษาที่ตอบคุณวุฒิตามมาตรฐานอุดมศึกษามาประเมินผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน <p>ขั้นตอน (A)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ จากการตรวจสอบและติดตามการจัดทำและดำเนินการส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ของภาคการศึกษาที่ 1/2561 และ 2/2561 มีการดำเนินการจัดส่งได้ทันกำหนดเวลา และการเขียนเนื้อหา มีความเหมาะสมสอดคล้องกับ ลักษณะรายวิชาที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 มากขึ้น 	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☞ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) หน่วยงานต้องทำการทวนสอบผลการสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติ โดย <ol style="list-style-type: none"> 1.1 มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินให้นักศึกษามีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาชี้แจงเกณฑ์การประเมินและสอบถามเพื่อให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะเพิ่มเติมได้ 1.2 มีการผลประเมินการเรียนรู้โดยใช้ตามสภาพจริง เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน งานที่มอบหมาย สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา วัดทักษะการปฏิบัติงานเพื่อสะท้อนการปฏิบัติงานจริง เป็นต้น 2) ดำเนินการทวนสอบผลการสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโดยทวนสอบตามจุดดำใน Mapping ที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3-4 ในการเขียนรายงาน มคอ.5 ในข้อ 7 หมวดที่ 3 และแบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน (TOF 3.6) 3) หลักสูตรต้องกำหนดเป้าหมายจำนวนรายวิชาที่ทำการทวนสอบ อย่างน้อยไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 25 ของรายวิชาในแต่ละหลักสูตร <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและดำเนินการทวนสอบการทำ มคอ.3 และ มคอ.5 ดังนี้</p> <p>ขั้นตอน (P)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ หลักสูตรฯ มีการจัดทำแผนการประชุมเพื่อติดตามดำเนินการทวนสอบผลการสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในรายงาน มคอ.5 โดย มคอ. 5 ของภาคการศึกษาที่ 1/2561 ในการ 	

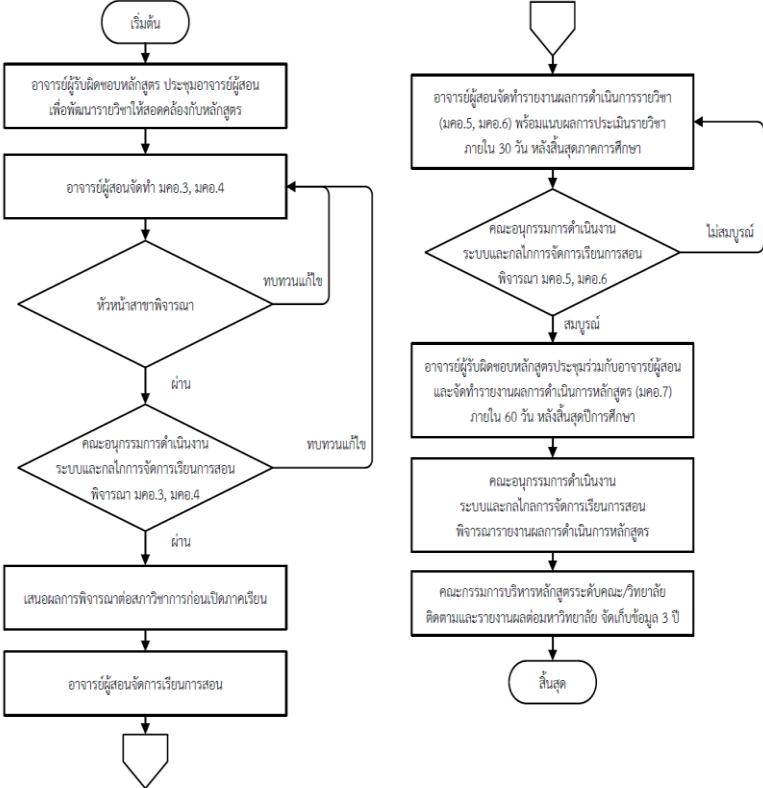




ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>การประชุมพิจารณาผลการเรียน และ มคอ. 5 ของภาคการศึกษาที่ 2/2561 โดยกำหนดให้มีจำนวนรายวิชาที่ใช้ในการทวนสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>ขั้นตอน (D)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ หลักสูตรได้จัดดำเนินการทวนสอบรายวิชาการประเมินผลการเรียนรู้ของภาคเรียนที่ 1/2561 จำนวน 6 รายวิชา และในภาคเรียนที่ 2/2561 จำนวน 7 รายวิชา โดยพิจารณาจาก มคอ.3 หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายรายวิชา และหมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้อ และหมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล มีความสอดคล้องกับ มคอ.2 <p>ขั้นตอน (C)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ในการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรในวาระเพื่อพิจารณาเพื่อติดตามผลและดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของภาคการศึกษาที่ 1/2561 และภาคการศึกษา 2/2561 พบว่าการตรวจข้อสอบ และการใช้สื่อการสอน วิธีการประเมินผลของอาจารย์ผู้สอนมีความหลากหลาย ผลการเรียนและการให้คะแนนของคณาจารย์เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งกลุ่มนักศึกษาที่ไม่สนใจเรียน จะมีพฤติกรรมแบบเดียวกันในทุกรายวิชา <p>ขั้นตอน (A)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ จากการประชุมสรุปผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2561 พบว่า รายวิชาส่วนใหญ่มีการดำเนินการตามจุดดำ ใน Mapping ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3-4 แต่ในการเขียนรายงาน มคอ.5 ควรปรับให้มีความเชื่อมโยงกัน ดังนั้นในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรควรจัดประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อหาแนวทางพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และเป็นไปตามการคาดหวังของหลักสูตร 	<p>-ปฏิทินการศึกษา</p>
<p>☞ การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5-6) พร้อมแนบผลการประเมินรายวิชาภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา 2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาตรวจสอบการรายงานผลของ มคอ.5-6 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนและจัดทำรายงานผลการ 	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ดำเนินการหลักสูตร (มคอ.7) ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา</p> <p>4) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาตรวจสอบผลการดำเนินงาน มคอ.7</p> <p>5) หลักสูตรฯ รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะ/มหาวิทยาลัย</p>  <p>http://regis.rmutsv.ac.th/sites/regis.rmutsv.ac.th/files/data/tqf/flow_TQF.pdf</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการตรวจสอบการประเมิน การจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ดังนี้</p> <p>ขั้นตอน (P)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ หลักสูตรฯ มีการจัดทำแผนการประชุมเพื่อติดตาม การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร โดยติดตามจาก มคอ. 5 ของภาคการศึกษาที่ 1/2561 การประชุมพิจารณาผลการเรียน และ มคอ. 5 ของภาคการศึกษาที่ 2/2561 และการทำ มคอ.7 ของปีการศึกษา 2561 	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ขั้นตอน (D)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ กรรมการบริหารหลักสูตรมีการประเมินการจัดการเรียนการสอน ตามรายละเอียดใน มคอ.5 มคอ.6 โดยจัดชี้แจงอาจารย์ในที่ประชุมสาขาวิชา ถึงรายละเอียดและ กำหนดการในการจัดส่งหลังสิ้นสุดปีภาคการศึกษาภายใน 30 วัน และมีการประชุมใน วาระเพื่อพิจารณาเพื่อติดตามผล และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 5 ของภาคการศึกษา ที่ 1/2561 และ 2/2561 ➤ สำหรับการจัดทำ/ มคอ.7 ของปีการศึกษา 2561 หลังจากจัดทำ มคอ. 5-6 เสร็จสิ้น ได้ดำเนินการประชุมร่วมกันในการจัดทำรายงานผลการบริหารหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 <p>ขั้นตอน (C)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ในการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรในวาระเพื่อพิจารณาเพื่อติดตามผลและ ตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 5 และ มคอ.6 นั้น พบว่าผู้สอนได้ดำเนินการส่งภายใน ระยะเวลาที่กำหนดและจากการตรวจสอบ มคอ.5 และ มคอ.6 เปรียบเทียบกับ แผนการสอน พบว่าการจัดการเรียนการสอนได้ดำเนินการตามแผนการสอนที่กำหนด ไว้ ➤ จากการตรวจสอบ มคอ.5 และ มคอ.6 พบว่า รายวิชาโครงงานฯ ในปีการศึกษา 2/2561 นักศึกษาดำเนินงานล่าช้า เนื่องจากนักศึกษาเรียนหลายวิชา ทำให้ ดำเนินการโครงงานฯ เสร็จไม่ทันกำหนดสอบปริญญาบัตรของสาขาวิชาเป็นผลให้ ได้รับคะแนนไม่สมบูรณ์เป็นจำนวน 69 คน ทางหลักสูตรจึงให้อาจารย์ที่ปรึกษากำกับ และติดตามความก้าวหน้าอย่างใกล้ชิด ทั้งในด้านการออกแบบ การทดลอง การเก็บ ข้อมูล และการเขียนเล่มปริญญาบัตรแก่นักศึกษา <p>ขั้นตอน (A)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาซึ่งนักศึกษาไม่จบตาม หลักสูตรเนื่องจากการดำเนินวิชาโครงงานฯ ไม่แล้วเสร็จตามเวลานั้น ในการ ดำเนินงานของปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ได้กำหนดแนวทางในการติดตามการ ดำเนินโครงงานฯ ทั้งในส่วนของอาจารย์ประจำวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษาโครงงาน ให้ ติดตามอย่างต่อเนื่อง ทำให้ทุกกลุ่มดำเนินโครงงานฯ เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนที่ 3/2561 แต่ในปีการศึกษาต่อไป จะต้องให้ส่วนใหญ่ดำเนินการให้แล้วเสร็จในภาค เรียนที่ 2/2561 เพื่อลดจำนวนนักศึกษาที่จะได้คะแนนไม่สมบูรณ์ <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <p>นักศึกษาที่ได้รับคะแนนไม่สมบูรณ์ 1 ในรายวิชา โครงงานวิศวกรรมโทรคมนาคม สามารถส่งชิ้นงานและเล่มปริญญาบัตรได้ทันกำหนดการทุกคนและ สำเร็จ</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>การศึกษาภายใน 3/2561 จำนวนทั้งสิ้น 56 คน แบ่งเป็น</p> <p>นักศึกษาที่เข้า 2558 ปกติจำนวน 25 คน สมทบจำนวน 9 คน</p> <p>นักศึกษาที่เข้า 2559 สมทบ จำนวน 20 คน ,2556 สมทบ จำนวน 2 คน</p>	<p>รายชื่อ นศ สำเร็จการศึกษา</p> <p>3/2561</p>

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินครั้งนี้ : 3 คะแนน

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ 5.4)(รายละเอียดตารางที่ 1.1-11)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไปตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตาม เกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				
1) มีการบริหารจัดการให้มีจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558	✓		หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ปรับปรุงจากหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2555) เริ่มดำเนินการใช้หลักสูตรในภาคการศึกษา ที่ 1 ปีการศึกษา 2560 สภาวิชาการ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่ 14/2559 วันที่ 3 ตุลาคม 2559	ตารางที่ 1.1-1 ตารางที่ 1.1-2





ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่เป็น ไปตาม เกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
			สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบ หลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่ 146- 11/2559 วันที่ 28 ตุลาคม 2559	
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/ สาขาวิชา	✓		หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรม โทรคมนาคม ผ่านความเห็นชอบจาก สภาวิชาการ และสำนักงาน คณะกรรมการ การอุดมศึกษา รับทราบ	เล่มหลักสูตร มคอ.2
3) มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่ กำหนด(ภายใน 5 ปี) ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร	✓		ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตร สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) ได้ ดำเนินการปรับปรุงเป็นหลักสูตร สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม (หลักสูตรปรับปรุง 2560) ซึ่งเป็นไป ตามเกณฑ์ที่หลักสูตร 4 ปี ปรับปรุงใน ปีที่ 5 และใช้ในปีที่ 6	สภา มหาวิทยาลัย ให้ความ เห็นชอบ หลักสูตร ใน คราวประชุม ครั้งที่ 146- 11/2559 วันที่ 28 ตุลาคม 2559
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
4) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ บัณฑิต โดยการประเมินคุณภาพบัณฑิตให้ ครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะและปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ มีคะแนนการประเมินไม่น้อยกว่า 3.51 จาก	✓		ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อ บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม โทรคมนาคมที่จบรุ่นปีการศึกษา 2560 มีคะแนนที่ 4.59 จากคะแนน เต็ม 5	สรุปความพึง พอใจของ ผู้ประกอบกา รต่อบัณฑิต ปี การศีกษา 2560





ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไปตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตาม เกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
คะแนนเต็ม 5				
5) มีการสำรวจและติดตามการปฏิบัติงานของบัณฑิตไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของบัณฑิตที่จบการศึกษาและผลการปฏิบัติงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรภายใน 1 ปีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้ตอบแบบสำรวจ	✓		ภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี รุ่นจบปีการศึกษา 2560 จำนวนบัณฑิตที่ปฏิบัติงานในระยะเวลา 1ปี คิดเป็นร้อยละ 82.86	สรุปภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปีรุ่นจบปีการศึกษา 2560
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				
6) มีระบบและกลไกดำเนินงานครอบคลุมประเด็น 1) การรับและการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา 2) การควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา 3) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 4) มีช่องทางการรับข้อเสนอแนะของนักศึกษาและการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ และผลการดำเนินงานตามระบบมีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓		หลักสูตรสาขาวิศวกรรมโทรคมนาคม มีระบบและกลไกดำเนินงานครอบคลุมทุกประเด็นที่เกี่ยวกับนักศึกษา และมีคะแนนประเมินผลการดำเนินงาน 4.69	เอกสารประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				
7) มีระบบและกลไกดำเนินงานครอบคลุมประเด็น 1) ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 2) ระบบการบริหารอาจารย์ 3) ระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์และผล	✓		หลักสูตรสาขาวิศวกรรมโทรคมนาคม มีระบบและกลไกดำเนินงานครอบคลุมทุกประเด็นที่เกี่ยวกับอาจารย์และมีคะแนนประเมินผลการดำเนินงานบริหารหลักสูตรและการบริหารอาจารย์ในปีการศึกษา 2561	เอกสารประเมินความพึงพอใจของอาจารย์





ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไปตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตาม เกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
การดำเนินงานตามระบบมีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5			อยู่ที่ ระดับ 4.48	
8) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓		อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	-การเข้าร่วมประชุม TQF3.1
9) อาจารย์ใหม่(ถ้ามี)ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	-	-	ในปีการศึกษา 2561 ไม่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร	
10) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ / หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓		ปีการศึกษา 2561 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100	ตารางที่
11) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	-		หลักสูตรสาขาวิศวกรรมโทรคมนาคม ไม่มีบุคลากรสนับสนุน	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
12) มีระบบและกลไกดำเนินงานครอบคลุมประเด็น 1) การออกแบบหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชา 2) มีการปรับปรุงสาระรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา 3) การกำหนดผู้สอน 4) การกำกับ ติดตาม และการตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน	✓	-	หลักสูตรมีระบบและกลไกดำเนินงานครอบคลุมทุกประเด็นและมีคุณภาพการสอนในแต่ละรายวิชา โดยรวมมีคะแนนประเมินเฉลี่ยมากกว่า 4.50 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก	





ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่เป็น ไปตาม เกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
5) การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการ กับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม 6) การประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและ 7) การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการ สอนและมีการทวนสอบการเรียนรู้ และ ดำเนินงานตามระบบ มีคะแนนประเมินไม่ น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5				
13) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกวิชา	✓		มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 ประกอบด้วย 7 หมวด ครบถ้วนทุกรายวิชาก่อนการเปิด สอนในแต่ละภาคการศึกษา	ตารางสรุปผล มคอ.3 และ มคอ.4
14) จัดทำรายงานการดำเนินงานรายวิชาและ ประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และแบบ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓		มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 ประกอบด้วย 6 หมวดครบถ้วนทุก รายวิชาภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษา	ตารางสรุปผล มคอ.5 และ ม ค อ . 6 TQF.3.3
15) จัดทำรายงานผลการดำเนินของหลักสูตรตาม แบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	✓		อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 ท่านเข้า ประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผล การดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ตามระยะเวลาที่กำหนด	รายงานการ ประชุม TQF 3.1
16) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละปีการศึกษา	✓		คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ทวน สอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา สรุป เนื้อหาการสอน การวัดและการ ประเมินผลและมาตรฐานการเรียนรู้ ของรายวิชา มีความสอดคล้องกับ มคอ.3 และ มคอ.5	
17) มีแผนพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการ สอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินการ เรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่	✓		ได้มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการ สอน กลยุทธ์การสอน หรือการ ประเมินผลการเรียนรู้จากการประเมิน	





ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่เป็น ไปตาม เกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว			การดำเนินงานใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2560	
18) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย / บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓		ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรในภาพรวมในระดับดี(3.80) สำหรับความพึงพอใจในด้านอื่นๆ เฉลี่ยอยู่ในระดับพอใช้ทั้งหมด ดังนี้ 1.) ความพึงพอใจในด้านการพัฒนาศักยภาพตนเองซึ่งเป็นผลจากการศึกษาระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับดี (3.86) 2) ความพึงพอใจในกระบวนการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดี (3.78) 3) ภาพรวมเกี่ยวกับระบบการทำงาน การบริการด้านข้อมูล การให้ความช่วยเหลือและการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ อยู่ในระดับดี (3.76)	-ความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
19) มีแผนและกลไกการดำเนินงานการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อให้มีปริมาณเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนตามธรรมชาติของหลักสูตรและผลการดำเนินงานของระบบ มีคะแนนไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓	-	ผลการประเมินระบบการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย 4.84	ความพึงใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้			17	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน			17	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี			100.00	





เป้าหมายของปีนี้ 5 : ร้อยละ. 100

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ 5 : ร้อยละ 100 เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการ ศึกษา	ความผิดปกติ	การ ตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการ แก้ไข	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง
เขียนแบบ วิศวกรรม	1/2561	ติด F คิดเป็น ร้อยละ 58.7 ติด W คิดเป็น ร้อยละ 6.25	มคอ. 5 และ สอบถามจาก อาจารย์ ผู้สอน	1) นักศึกษามีพื้นฐาน การใช้โปรแกรมการ เขียนแบบน้อย 2) นักศึกษาไม่กลับไป ทบทวนและทำ แบบฝึกหัด		มคอ. 5
1002101 ฟิสิกส์1	1/2561	ติด F คิดเป็น ร้อยละ 42.02	มคอ. 5	1) นักศึกษามีความรู้ พื้นฐานในทางฟิสิกส์ น้อย 2) นักศึกษาไม่ทำ การบ้านด้วยตัวเอง มี การลอกการบ้านมาส่ง 3) นักศึกษาขาดความใ สนใจในการหาความรู้นอก ห้องเรียน	1) ทำการ ทบทวนความรู้ พื้นฐานหลักๆใน หัวข้อที่ใช้เรียน นั้นๆ ให้แก่ นักศึกษา ก่อน 2) แก้ไขเกณฑ์ การให้คะแนน หากมีการลอกมา ส่ง 3) นักศึกษาใช้ เทคโนโลยีในทาง บันเทิงมากกว่า หาความรู้	มคอ. 5
4236402	2/2561	ได้คะแนนไม่ สมบูรณ์ (I)	มคอ. 5	นักศึกษาไม่มีเวลา เนื่องจากต้องเรียนวิชา อื่นๆด้วย	ให้อาจารย์ที่ ปรึกษาให้ คำแนะนำและ	มคอ. 5





รหัส ชื่อวิชา	ภาคการ ศึกษา	ความผิดปกติ	การ ตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการ แก้ไข	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง
		จำนวน 69 คน คิดเป็น 89.61%			ติดตามอย่าง ใกล้ชิด	

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อ วิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
-ไม่มี-				

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อ วิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
-ไม่มี-				





คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อวิชา (แผน 4 ปี ปกติ 1/2561)	ภาค การศึก ษา	ผลการ ประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน /ตาราง อ้างอิง
		มี	ไม่มี		
04-311-101 เขียนแบบวิศวกรรม	1/2561	✓			มคอ.5
04-500-121 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์	1/2561	✓			มคอ.5
04-231-204 คณิตศาสตร์วิศวกรรมโทรคมนาคม	1/2561	✓			มคอ.5
04-231-204 อิเล็กทรอนิกส์วิศวกรรม	1/2561	✓			มคอ.5
04-231-205 เครื่องมือวัดและการวัดทางไฟฟ้า	1/2561	✓			มคอ.5
04-231-206 สนามแม่เหล็กไฟฟ้า	1/2561	✓			มคอ.5
04-232-201 หลักการของระบบสื่อสาร	1/2561	✓			มคอ.5
04-232-303 การแพร่กระจายคลื่นวิทยุ	1/2561	✓			มคอ.5
04-233-301 การประมวลผลสัญญาณดิจิทัล	1/2561	✓			มคอ.5
04-233-302 การประมวลผลภาพ	1/2561	✓			มคอ.5
04-235-302 สายส่งและโครงข่ายการสื่อสาร	1/2561	✓			มคอ.5





04-235-307 ระบบสื่อสารไร้สายและเคลื่อนที่	1/2561	✓			มคอ.5
04-236-404 สหกิจศึกษาทางวิศวกรรมโทรคมนาคม	1/2561	✓			มคอ.5
					มคอ.5

รหัส ชื่อวิชา (แผน 4 ปี ปกติ 2/2561)	ภาค การศึก ษา	ผลการ ประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน /ตาราง อ้างอิง
		มี	ไม่มี		
04-231-202 วงจรไฟฟ้า	2/2561	✓		ไม่มี	มคอ.5
04-231-203 ปฏิบัติวงจรไฟฟ้า	2/2561	✓		ไม่มี	มคอ.5
04-231-207 ระบบควบคุม	2/2561	✓		ไม่มี	มคอ.5
04-233-201 วงจรดิจิทัลและการออกแบบลอจิก	2/2561	✓		ไม่มี	มคอ.5
04-234-201 สายส่งและโครงข่ายการสื่อสาร	2/2561	✓		ไม่มี	มคอ.5
04-235-201 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย	2/2561	✓		พาไปดูงานสถานที่จริง	มคอ.5
04-235-202 ปฏิบัติการการสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย	2/2561	✓		ไม่มี	มคอ.5
04-232-401 วิศวกรรมไมโครเวฟ	2/2561	✓		ไม่มี	มคอ.5
04-232-402 ปฏิบัติการไมโครเวฟ	2/2561	✓		ไม่มี	มคอ.5
04-234-303 การสื่อสารบรอดแบนด์	2/2561	✓		ไม่มี	มคอ.5
04-234-304 เทคโนโลยีเรดาร์	2/2561	✓		ไม่มี	มคอ.5





04-236-301 การเตรียมโครงการวิศวกรรมโทรคมนาคม	2/2561	✓			มคอ.5
04-236-403 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	2/2561	✓		เพิ่มความรู้ด้านกฎหมายแรงงาน	มคอ.5
04-235-306 การสื่อสารดาวเทียม	2/2561	✓		ไม่มี	มคอ.5
04-236-401 โครงการวิศวกรรมโทรคมนาคม	2/2561	✓		มอบหมายให้นักศึกษาวางแผนดำเนินงานให้แล้วเสร็จภายในภาคเรียน	มคอ.5
04-236-402 สัมมนา	2/2561	✓		มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากต่างประเทศเพิ่มเติม	มคอ.5

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน		
1. สัมมนา LoRa IoT by CAT ณ โรงแรมบรรจงบุรี จ.สุราษฎร์ธานี	6	-	การใช้ อุปกรณ์ LoRa ประยุกต์ใช้กับงาน IoT ร่วมกับโครงข่ายการให้บริการโดย CAT	
2. โครงการ Disruptive Technologies เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้สอน ณ โรงแรมเดอะเบด เวเคชั่น ราชมั่งคลา วันที่ 2-3 พฤษภาคม 2562	6	-	การใช้โปรแกรมของ Google ช่วยในการสื่อการสอนและการประเมินผลการเรียนของนักศึกษาในยุค Thailand 4.0	
3. ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องพัฒนาแผนบูรณาการงานวิจัยเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศไทย Thailand 4.0 ในระหว่างวันที่ 12-13 มีนาคม 2561 ณ โรงแรมสยามออเรียลทอลล์ หาดใหญ่	2	-	พัฒนาแผนบูรณาการงานวิจัย ให้ไปในทิศทางสอดคล้องกับแผนบูรณาการของมหาวิทยาลัย	





กิจกรรมที่จัด หรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน		
4. โครงการเตรียมความพร้อมบุคลากรระบบขนส่งทางราง ณ โรงแรมบีพี สมิหลาบีช รีสอร์ท ในวันที่ 14-15 พฤษภาคม 2562	2	-	เตรียมความพร้อมของบุคลากรด้านเทคโนโลยีการสื่อสารของระบบขนส่งทางราง	
5. ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านระบบขนส่งทางราง สาขา Meister Railway System ณ FH Aachen University of Applied Sciences, Aachen University ประเทศเยอรมันนี ในวันที่ 18-25 พฤษภาคม 2562	1	-	ฝึกอบรมบุคลากรด้านระบบขนส่งทางราง	
6. โครงการศึกษาดูงานระบบรางพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับอุตสาหกรรมระบบขนส่งทางรางของประเทศ 9-14 มิถุนายน 2562	1	-	ศึกษาดูงานและเทคโนโลยีของระบบขนส่งทางราง	
7. โครงการอบรมบุคลากรสายผู้สอนบรรจุใหม่ ประจำปี 2561 ระหว่างวันที่ 8-10 สิงหาคม 2561 จัดโดย กองบริหารงานบุคคล กบค.	1	-	อบรมบุคลากรสายผู้สอนบรรจุใหม่ ประจำปี 2561	
8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning รุ่นที่ 1 ในวันที่ 7-8 พฤษภาคม 2562 ณ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	1		การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	





สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
5.1	ระดับ 4	ระดับ 4	4	
5.2	ระดับ 3	ระดับ 3	3	
5.3	ระดับ 3	ระดับ 3	3	
5.4	ระดับ 5	ระดับ 5	5	
เฉลี่ย			3.75	





หมวดที่ 5

การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร กำหนดให้มีคณะกรรมการประจำหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย หัวหน้าสาขาวิชาหรืออาจารย์ที่ได้รับมอบหมายเป็นประธานคณะกรรมการ และอาจารย์ประจำหลักสูตรอีก 4 คนเป็นกรรมการ คณะกรรมการชุดนี้ทำหน้าที่รับผิดชอบบริหารหลักสูตร โดยคุณสมบัติมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยเป็นผู้กำกับและให้คำแนะนำ


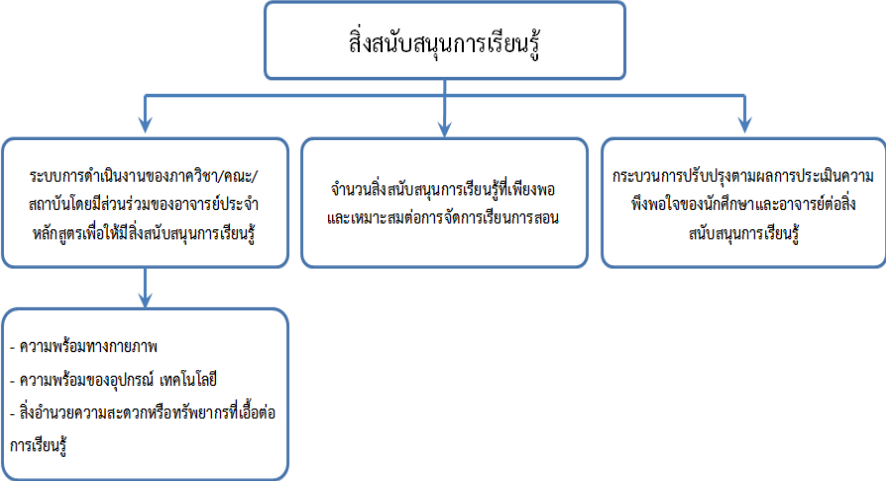
คณะกรรมการประจำหลักสูตรจะมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอน กำหนดอาจารย์ผู้สอน ติดตามรวบรวมข้อมูลต่างๆ อาทิ วิธีการสอน วิธีสอบ การประเมินผล เครื่องมืออุปกรณ์ เป็นต้น มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร โดยมีการประชุมทุกภาคการศึกษา และมีการดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกๆ ปี

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหในอนาคต	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
เครื่องมือในห้องปฏิบัติการต่างๆ ยังมีไม่ครบและจำนวนไม่เพียงพอต่อความต้องการ	ทำให้การฝึกทักษะในการเรียนรู้ ความชำนาญ ของนักศึกษาไม่ครบตามรายวิชา	จัดทำแผนของครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนในปัจจุบันประมาณถัดไป	
การเรียนของนักศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปเป็นลักษณะวิชาต่อเนื่องทำให้เมื่อมีการตัดวิชาใดวิชาหนึ่งทำให้การเรียนไม่เป็นไปตามแผนการลงเรียนเพิ่มเติมมีห้องจำกัด และจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร ที่มากเกินไป	ทำให้การเรียนของนักศึกษาบางส่วนที่มีการเรียนล่าช้ากว่าแผนการเรียนที่กำหนดไว้ ทำให้ไม่สามารถจบตามแผนการศึกษา 4 ปี ได้ ซึ่งไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ต้องการ	ควรลดจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรให้ลงกว่าเดิมและเปิดห้องเรียนรายวิชาที่มีการเรียนก่อนหลังให้เพิ่มขึ้น	





ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p> ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมีหลายประการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา ฯลฯ 2) ความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ <p>* สิ่งเหล่านี้ต้องมีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัยโดยพิจารณาจากการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <div style="text-align: center;">  <pre> graph TD A[สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้] --> B[ระบบดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้] A --> C[จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน] A --> D[กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้] B --> E["- ความพร้อมทางกายภาพ - ความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยี - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้"] </pre> </div> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p>	






ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<div data-bbox="341 439 962 1205" data-label="Diagram"> <pre> graph TD A[จัดทำแผนปฏิบัติงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้] --> B[ตรวจสอบความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้] B --> C[รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล] C --> D[จัดทำข้อเสนองบประมาณ/สิ่งสนับสนุน] D --> E[ดำเนินการจัดหา/พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้] E --> F[ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้] F --> G[พิจารณาผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ] </pre> </div> <ol data-bbox="252 1272 1150 1944" style="list-style-type: none"> 1) จัดทำแผนปฏิบัติงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดเป้าหมายสิ่งตามเกณฑ์มาตรฐานหรือตามจุดเน้น กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน (สำรวจดำเนินงาน ประเมินผล) 2) ตรวจสอบความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดย (1) อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการสำรวจสภาพปัจจุบันของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเสนอความต้องการที่สอดคล้องๆ (2) นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินสิ่งๆในปีการศึกษาที่ผ่านมาพิจารณา 3) รวบรวมและพิจารณาสรุปความต้องการ โดยนำผลการสำรวจมาวิเคราะห์ข้อมูลว่าหลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมหรือไม่และสรุปความต้องการ 4) จัดทำข้อเสนองบประมาณหรือสิ่งสนับสนุน โดยหลักสูตรจัดทำข้อเสนองบประมาณหรือจัดทำโครงการเสนอต่อคณะ และระดับมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาสนับสนุน 5) ดำเนินการจัดหา/พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยหลักสูตรจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามงบประมาณหรือทรัพยากรที่ได้รับ 6) ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยให้อาจารย์และนักศึกษาประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 	







ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
<p>7) คณะกรรมการพิจารณาผลการประเมิน และเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา</p>	
<p>☞ ระบบการดำเนินงานของสาขาวิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <p>ขั้นตอน (P)</p> <p>➤ ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ร่วมกับคณะ/มหาวิทยาลัย สำนักงานทะเบียน ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาของหลักสูตร โดยใช้อาคารศรีวิชัยวิทยา ตึก 66 ชั้น 7, 8 และ 10 โดยวิชาที่เกี่ยวกับการปฏิบัติคอมพิวเตอร์จะใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง 66803 และ 66804 ซึ่งแต่ละห้องมีคอมพิวเตอร์จำนวน 40 เครื่อง มีเครื่องปรับอากาศ เครื่องฉายโปรเจ็คเตอร์และเครื่องขยายเสียง สามารถอำนวยความสะดวกแก่การเรียนการสอนของนักศึกษาและอาจารย์ โดยวิชาที่จัดให้มีการเรียนการสอนในห้องดังกล่าวคือวิชาการโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และวิชาการเขียนแบบวิศวกรรม ส่วนรายวิชาที่เป็นทฤษฎีได้จัดการเรียนการสอนในห้องเรียนของชั้น 7 8 และ 10 และวิชาที่เกี่ยวกับการปฏิบัติจะใช้ห้องปฏิบัติการบนชั้น 10 ซึ่งทุกห้องมีเครื่องปรับอากาศ เหมาะแก่การเรียนการสอน</p> 	<p>-หลักฐานการตรวจ รับ</p> <p>-หลักฐานการส่ง แผน</p>






ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
 	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
 <p>The top photograph shows a laboratory setting with several workstations. Each workstation consists of a white table with a black metal frame. On the tables, there are various pieces of equipment, including what appears to be a motor or actuator system with a pulley and a weight hanger. The floor is light-colored and reflective. The bottom photograph shows a lecture hall or classroom. It features rows of red plastic chairs with attached green tables. The room has large windows with light-colored vertical blinds. A dark wooden desk is visible in the foreground on the left side.</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
 <p>➢ ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้รับการจัดสรร งบประมาณ. สำหรับจัดซื้อครุภัณฑ์ ด้วยเงินรายได้ของคณะฯ จัดสรรให้กับแต่ละหลักสูตรสาขาวิชา จำนวน 100,000 บาท / ปี งบประมาณ.</p> <p>ขั้นตอน (D)</p> <p>➢ ในการพิจารณาขอครุภัณฑ์งบประมาณเงินรายได้ของสาขาวิชา ที่ได้มีการจัดสรรให้กับแต่ละหลักสูตรสาขาวิชา จำนวน 100,000 บาทนั้น ทางหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม ได้ประชุมร่วมกันและมีความคิดเห็นว่าควรนำงบประมาณส่วนนี้ ไปจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน คือ โต๊ะปฏิบัติการจำนวน 10 ตัวและเก้าอี้จำนวน 20 ตัวเพื่อใช้สำหรับห้องปฏิบัติการไมโครคอนโทรลเลอร์และการสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
   <p>ขั้นตอน (C)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ในการประชุมของกรรมการผู้บริหารหลักสูตรพิจารณาความเหมาะสมและจำนวนของครุภัณฑ์ของวิชาปฏิบัติการสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย ยังขาดเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อประมวลผลสำหรับห้องปฏิบัติการอีกจำนวน 20 ชุด <p>ขั้นตอน (A)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ที่ประชุมจึงเห็นควรให้มีดำเนินการบันทึกขอซื้อครุภัณฑ์สำหรับห้องปฏิบัติการเพิ่มในงบรายจ่ายเงินรายได้ปีงบประมาณ 2563 	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☞ จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนี้</p> <p>ขั้นตอน (P)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ ในปีการศึกษา 2561 กองนโยบายและแผนมีการจัดสรร งบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ผ่านคณะ โดยคณะฯ มีการจัดสรรให้กับสาขาต่างๆ ตามเอกสารจัดสรรงบประมาณรายจ่าย และเอกสารจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงินได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 <p>ขั้นตอน (D)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ หลักสูตรฯ ดำเนินการจัดซื้อวัสดุสำหรับรายวิชาปฏิบัติ โดยแบ่งเป็นงวดต่างๆ จำนวน 4 งวด ตามกำหนดการของคณะฯ ในการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน และวัสดุสิ้นเปลือง ในรายวิชาต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> รายวิชาวงจรไฟฟ้า รายวิชาอิเล็กทรอนิกส์วิศวกรรม รายวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์และการประยุกต์ รายวิชาปฏิบัติการวิศวกรรมสายอากาศ รายวิชาปฏิบัติการไมโครเวฟ รายวิชาโครงการวิศวกรรมโทรคมนาคม <p>นักศึกษาสามารถนำวัสดุที่ได้มาทดลอง สร้างเป็นสิ่งประดิษฐ์ ในวิชาโครงการวิศวกรรมโทรคมนาคม จนได้เป็นสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ มหาวิทยาลัยมีสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา เช่น หอสมุด ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ วารสารเพื่อการสืบค้น ทุกพื้นที่ของหลักสูตรมีระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้น (wifi) e-passport <p>ขั้นตอน (C)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ หลักสูตรฯ ตรวจสอบความเพียงพอต่อการใช้ห้องเรียนห้องปฏิบัติการต่างๆ และวัสดุฝึกสำหรับการเรียนการสอนในวิชาปฏิบัติ และให้มีการเสนอแนะ พบว่าไม่มีปัญหาเรื่องความเพียงพอของวัสดุฝึกในแต่ละรายวิชาปฏิบัติ 	<p>-หลักฐานการกำหนดสิ่งวัสดุ</p>







ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ขั้นตอน (A)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม ดำเนินการร้องขอการจัดสรรสำหรับในปีงบประมาณต่อไป 	
<p>☞ กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <p>ขั้นตอน (P)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ จากเดิมหลักสูตรวิศวกรรมโทรคมนาคมมีสำนักงานที่อาคาร 55 ซึ่งเป็นอาคารของสาขาวิศวกรรมเครื่องกล ซึ่งทางหลักสูตรได้ตั้งเป็นสำนักงานของหลักสูตรชั่วคราว โดยพื้นที่และตัวอาคารยังไม่มีความพร้อมในด้านการจัดการเรียนการสอนมากนัก เนื่องจากจำนวนห้องมีจำกัด ระยะถัดมาคาบเกี่ยวปี พศ.2560 กับ 2561 ทางหลักสูตรได้มีการย้ายสำนักงานและการจัดการเรียนการสอนมาอยู่ชั้น 10 ของอาคารศรีวิชัยวิทยา ซึ่งมีจำนวนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ดีขึ้น และได้ดำเนินการกระบวนการสำรวจความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และได้นำข้อเสนอแนะจากการประเมินมาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งในรอบปีที่ผ่านมา นักศึกษาร้องขอที่นั่งพัก หลังเลิกเรียนแต่ละวิชา เพื่อการนั่งพูดคุย พบปะ ทบทวนการเรียน ทำการบ้านให้มากขึ้น ซึ่งจากเดิมทางหลักสูตรได้แก้ปัญหาด้วยการขอสนับสนุนโต๊ะและที่นั่งม้านิร้อน จากศิษย์เก่า แต่จำนวนยังไม่มากทางหลักสูตรจึงได้ประชุมและให้ทางหลักสูตรบันทึกขอไปยังคณะฯ เพื่อจัดซื้อ โต๊ะและที่นั่งเอนกประสงค์ <p>ขั้นตอน (D)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ทางหลักสูตรได้จัดสรรพื้นที่บริเวณลานกว้างด้านหน้าของสาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม บนชั้น 10 เป็นที่ วางที่นั่งเอนกประสงค์ให้นักศึกษา เพื่อดำเนินกิจกรรมต่างๆ หลังเลิกเรียนในแต่ละรายวิชา 	<p>-แบบประเมินความพึงพอใจ</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
 	







ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																		
<div data-bbox="204 383 1145 1077" data-label="Image"></div> <p>ขั้นตอน (C)</p> <p>➤ หลักสูตรได้ดำเนินประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสาขาวิชาพบว่าระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสาขาวิชาดีขึ้นกว่ารอบปีที่ผ่านมา โดยผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของสาขาวิชาในภาคเรียนที่ 1/2561 ได้คะแนนเฉลี่ย 4.82 และในภาคเรียนที่ 2/2561 ได้คะแนนเฉลี่ย 4.84 โดยแบ่งเป็น 3 ด้าน 1)ด้านสื่อและเอกสาร อุปกรณ์การเรียนการสอน คะแนนเฉลี่ย 4.8 2)ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม คะแนนเฉลี่ย 4.78 3)ด้านการให้บริการวิชาการ คะแนนเฉลี่ย 4.84</p> <table border="1" data-bbox="323 1464 1054 1659"> <thead> <tr> <th colspan="3">สรุปผลภาพรวมแบบประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 คณะวิศวกรรมศาสตร์</th> </tr> <tr> <th>หลักสูตรสาขาวิชา</th> <th>จำนวนผู้ประเมิน</th> <th>ค่าเฉลี่ยคะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>วิศวกรรมโทรคมนาคม</td> <td>302</td> <td>4.82</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="323 1704 1038 1870"> <thead> <tr> <th colspan="3">สรุปผลภาพรวมแบบประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561 คณะวิศวกรรมศาสตร์</th> </tr> <tr> <th>หลักสูตรสาขาวิชา</th> <th>จำนวนผู้ประเมิน</th> <th>ค่าเฉลี่ยคะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>วิศวกรรมโทรคมนาคม</td> <td>284</td> <td>4.84</td> </tr> </tbody> </table>	สรุปผลภาพรวมแบบประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 คณะวิศวกรรมศาสตร์			หลักสูตรสาขาวิชา	จำนวนผู้ประเมิน	ค่าเฉลี่ยคะแนน	วิศวกรรมโทรคมนาคม	302	4.82	สรุปผลภาพรวมแบบประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561 คณะวิศวกรรมศาสตร์			หลักสูตรสาขาวิชา	จำนวนผู้ประเมิน	ค่าเฉลี่ยคะแนน	วิศวกรรมโทรคมนาคม	284	4.84	
สรุปผลภาพรวมแบบประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 คณะวิศวกรรมศาสตร์																			
หลักสูตรสาขาวิชา	จำนวนผู้ประเมิน	ค่าเฉลี่ยคะแนน																	
วิศวกรรมโทรคมนาคม	302	4.82																	
สรุปผลภาพรวมแบบประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561 คณะวิศวกรรมศาสตร์																			
หลักสูตรสาขาวิชา	จำนวนผู้ประเมิน	ค่าเฉลี่ยคะแนน																	
วิศวกรรมโทรคมนาคม	284	4.84																	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง								
<p>ตารางแสดงความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <table border="1" data-bbox="253 479 1136 680"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>ผลประเมินความพึงพอใจ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2559</td> <td>4.65</td> </tr> <tr> <td>2560</td> <td>4.72</td> </tr> <tr> <td>2561</td> <td>4.83</td> </tr> </tbody> </table>   <p>ขั้นตอน (A)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ หลักสูตรฯ ได้รับทราบในประเด็นสภาพแวดล้อมภายในห้องน้ำ/ห้องสุขา โดยให้แม่บ้านทำความสะอาดอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งจัดดำเนินโครงการกิจกรรม 5ส ของหลักสูตรฯ จัดซื้อและติดตั้ง projector ในห้องเรียนทฤษฎีทุกห้อง 	ปีการศึกษา	ผลประเมินความพึงพอใจ	2559	4.65	2560	4.72	2561	4.83	
ปีการศึกษา	ผลประเมินความพึงพอใจ								
2559	4.65								
2560	4.72								
2561	4.83								





เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
6.1	ระดับ 3	ระดับ 3	3	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			3	





หมวดที่ 6

ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็น หรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร
การจัดทำแผนกลยุทธ์ระยะ 5 ปี ในการพัฒนาอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็น รายบุคคล	ดำเนินการผลักดันให้อาจารย์เข้า ฝึกอบรม ในวิชาชีพเฉพาะด้านมาก ขึ้น	ดำเนินการแล้ว
หลักสูตรควรมีมาตรการส่งเสริม ให้อาจารย์ตระหนักในการเสนอ ผลงานทางวิชาการที่มีค่าระดับ คุณภาพที่เพิ่มขึ้น	ดำเนินการผลักดันและส่งเสริมให้ อาจารย์หลักสูตรได้นำเสนอผลงาน วิชาการในระดับ นานาชาติ และ วารสาร	ดำเนินการแล้ว

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ 31 กรกฎาคม

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
-	
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	





.....

.....

.....

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	
.....	
.....	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
-	
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
.....	
.....	





หมวดที่ 7

แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/ เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
1) ลดจำนวนนักศึกษาออกกลางคันหลักสูตรฯ ออกแนะแนวให้ความรู้ความเข้าใจทางด้านระบบการเรียนการสอนที่ชัดเจนกับนักศึกษา เพราะบางครั้งนักศึกษาเข้าใจผิดคิดว่าเรียนง่ายแต่เมื่อเข้ามาเรียนจริงไม่ได้เป็นอย่างที่คาดหวังหรือคิดไว้ก็จะออกไป	ตลอดปีการศึกษา 2561	คณะกรรมการหลักสูตร	สามารถลดจำนวนนักศึกษาออกกลางคันได้ดีขึ้น
2) จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน โดยเฉพาะครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาปฏิบัติให้ครบ และเพียงพอต่อความต้องการ	ตลอดปีการศึกษา 2561	คณะกรรมการหลักสูตร	ได้รับงบประมาณจัดซื้อครุภัณฑ์ในปีที่ผ่านมา
3) เพิ่มจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาให้มากขึ้น	ตลอดปีการศึกษา 2561	คณะกรรมการหลักสูตร	มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 67 คน
จัดกิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการและวิชาชีพให้แก่ศึกษามากขึ้น	ตลอดปีการศึกษา 2561	คณะกรรมการหลักสูตร	หลักสูตรจัดโครงการ สร้างกลุ่มวิจัยนวัตกรรมไร้สายและโครงข่าย WIN นศ.สามารถส่งบทความเข้าร่วมจำนวน 2 เรื่อง และได้รางวัลดีเด่นประเภทโปสเตอร์จำนวน 1 เรื่อง





ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)
 - ควรปรับสัดส่วนรายวิชาปฏิบัติให้มากขึ้นเป็นปฏิบัติ 60 : ทฤษฎี 40 ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิ์ผลรายวิชาฯ)
 - วิชาศึกษาทั่วไปเป็นลักษณะวิชาต่อเนื่องทำให้เมื่อมีการตัดวิชาใดวิชาหนึ่งทำให้การเรียนไม่เป็นไปตามแผน และควรปรับรายวิชาบางรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยมากยิ่งขึ้น
3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
 - ไม่มี

แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล

ขอรับรองว่าข้อมูลที่นำเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินการจริง

- 1. เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียว โดยไม่ได้ประจำหลักสูตรอื่น ๆ อีก
- 2. มีประสบการณ์ผลงานวิจัย

ดร. ชยานิษฐ์ บุญสนิท

ผลงานตีพิมพ์จากการประชุมระดับชาติและนานาชาติ (5ปีย้อนหลัง)

- 1) ชยานิษฐ์ บุญสนิท.2560.การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอาร์เอฟไอดีสำหรับการจัดการระบบแบบแผนกผู้ป่วยนอกของโรงพยาบาลขนาดเล็ก.การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 9. นนทบุรี. 7-9 สิงหาคม 2560.
- 2) ชยานิษฐ์ บุญสนิท.ระบบจัดการห้องปฏิบัติการวิศวกรรมโทรคมนาคมผ่านเว็บเบรเซอร์.การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 40.ชลบุรี 15-17 พฤศจิกายน 2560.
- 3) จินดา สามัคคี,สัญญา ผาสุข,ชยานิษฐ์ บุญสนิท.ผลตอบสนองฟังก์ชันถ่ายโอนของการจำลองแบบอัลตราซาวด์อัลตราฮาร์โมนิกในโดเมนความถี่จากการกระตุ้นความถี่ครั้งหนึ่งของสัญญาณอินพุต.การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 9.นนทบุรี. 7-9 สิงหาคม 2560.





4) พรชัย แคล้วอ้อม, ศุภชัย อรุณพันธ์, **ชยานิษฐ์ บุญสนิท**.โปรแกรมการคำนวณสำหรับสายส่งโดยใช้
จียูไอของแมทแลป. การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 9.นนทบุรี. 7-9 สิงหาคม
2560.

ผลงานตีพิมพ์จากวารสารระดับชาติและนานาชาติ (5ปีย้อนหลัง)

1) **Chayanit boonsanit**.Performance Evaluation of Refinement Method for Wideband
Two-Beam Formation.World Academy of Science Engineering and Technology International
Journal of Electrical and Computer Engineering.Vol 11.No:1.pp.60-65.2017

ผศ.ดร. จินดา สามัคคี

ผลงานตีพิมพ์จากการประชุมระดับชาติและนานาชาติ (5ปีย้อนหลัง)

1) **ดร.จินดา สามัคคี**,คอเลต โดยดี,ณัฐชัย ทะลิตทอง.การศึกษาการออกแบบและสร้าง
เครื่องชั่งน้ำหนักพร้อมวัดส่วนสูงดิจิตอลไร้สาย.การประชุมวิชาการงานวิจัยและเชิงประยุกต์
ครั้งที่ 10.พิษณุโลก. 26-29 มิถุนายน 2561.

2) สวิตรี ทองมี เทพทัต, สุวรรณมณี,**จินดา สามัคคี** .ระบบสแกนใบหน้าเพื่อยืนยันตัวบุคคล
เข้าใช้ห้องบรรณาสเบอรีพาย.การประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล.ตรัง 1-3 สิงหาคม 2561.

3) **จินดา สามัคคี**,สัญญา ผาสุข,ชยานิษฐ์ บุญสนิท.ผลตอบสนองฟังก์ชันถ่ายโอนของการจำลอง
แบบอัลตราซาวด์อัลตราซาวด์มอดิโนโดเมนความถี่จากการกระตุ้นความถี่ครึ่งหนึ่งของสัญญาณอินพุท.การ
ประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 9.นนทบุรี. 7-9 สิงหาคม 2560.

4) **จินดา สามัคคี**,สัญญา ผาสุข, ศุภชัย อรุณพันธ์.การเปรียบเทียบผลตอบสนองเชิงเวลาและ
ความถี่ของการจำลองโพลีโนเมียล SISO และระบบ MIMO สำหรับการพิจารณาประยุกต์ใช้ในการประมวลผล
สัญญาณไม่เป็นเชิงเส้น.การประชุมวิชาการงานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 9. เลย 25-28 กรกฎาคม
2560.

5) สัญญา ผาสุข,ศุภชัย อรุณพันธ์,**จินดา สามัคคี**.ระบบบรรยายข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยวอัตโนมัติ
ด้วยพีคัดจีพีเอส.การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 9.จันทบุรี 25-28 กรกฎาคม 2560.

6) **Jinda samukkee**.Investigating ultrasound modeling from untrsound echo signal
SISO volterra filter.KST-ICON 2016: Proceedeing of the 8th international Conference on
knowledge and Smart Tecnology.Chiangmai. Feb 3-6,2016.

ผลงานตีพิมพ์จากวารสารระดับชาติและนานาชาติ (5ปีย้อนหลัง)

1) **Jinda samukkee**,Sunya pasuk.Frequency domain identification of Volterra





model for separation untrhamonic using the technic of harkf-frequency of the input signal.KKU Engineering Journal.Vol.43(S1),pp.60-63,2516.

ผศ.สัญญา ผาสุข

ผลงานตีพิมพ์จากการประชุมระดับชาติและนานาชาติ (5ปีย้อนหลัง)

1) สัญญา ผาสุข,ศุภชัย อรุณพันธ์,จินดา สามัคคี.ระบบบรรยายข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยวอัตโนมัติด้วยพีคัดจีพีเอส.การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 9.จันทบุรี 25-28 กรกฎาคม 2560.

2) จินดา สมัคคี,สัญญา ผาสุข, ศุภชัย อรุณพันธ์.การเปรียบเทียบผลตอบสนองเชิงเวลาและความถี่ของการจำลองโพลีโนเมียล SISO และระบบ MIMO สำหรับการพิจารณาประยุกต์ใช้ในการประมวลผลสัญญาณไม่เป็นเชิงเส้น.การประชุมวิชาการงานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 9. เลย 25-28 กรกฎาคม 2560.

3) จินดา สมัคคี,สัญญา ผาสุข,ชยานิชฐ์ บุญสนิท.ผลตอบสนองฟังก์ชันถ่ายโอนของการจำลองแบบอัลตราซาวด์อัลตราซาร์โมนิกในโดเมนความถี่จากการกระตุ้นความถี่ครั้งหนึ่งของสัญญาณอินพุท.การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 9.นนทบุรี. 7-9 สิงหาคม 2560.

ผลงานตีพิมพ์จากวารสารระดับชาติและนานาชาติ (5ปีย้อนหลัง)

1) Jinda samukkee,Sunya pasuk.Frequency domain identification of Volterra model for separation- untrhamonic using the technic of harkf-frequency of the input signal.KKU Engineering Journal.Vol.43(S1),pp.60-63,2516.

ผศ.ศุภชัย อรุณพันธ์

ผลงานตีพิมพ์จากการประชุมระดับชาติและนานาชาติ (5ปีย้อนหลัง)

1) จินดา สมัคคี,สัญญา ผาสุข, ศุภชัย อรุณพันธ์.การเปรียบเทียบผลตอบสนองเชิงเวลาและความถี่ของการจำลองโพลีโนเมียล SISO และระบบ MIMO สำหรับการพิจารณาประยุกต์ใช้ในการประมวลผลสัญญาณไม่เป็นเชิงเส้น.การประชุมวิชาการงานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 9. เลย 25-28 กรกฎาคม 2560.

2) สัญญา ผาสุข,ศุภชัย อรุณพันธ์,จินดา สามัคคี.ระบบบรรยายข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยวอัตโนมัติด้วยพีคัดจีพีเอส.การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 9.จันทบุรี 25-28 กรกฎาคม 2560.





นายพรชัย แคล้วอ้อม

ผลงานตีพิมพ์จากการประชุมระดับชาติและนานาชาติ (5ปีย้อนหลัง)

1) พรชัยแคล้วอ้อม.การแก้ปัญหาความเสถียรในระบบ Wimax แบบ Point to Multi Point ย่านความถี่ 4.9-5.95 GHz โดยใช้เครื่องวัดสัญญาณในการวิเคราะห์สัญญาณ. การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 9.จันทบุรี 25-28 กรกฎาคม 2560.





อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 1 : นายพรชัย แคล้วอ้อม

ลายเซ็น : วันที่รายงาน 15 กรกฎาคม 2562

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 2 : ดร. ชยานิษฐ์ บุญสนิท

ลายเซ็น : วันที่รายงาน 15 กรกฎาคม 2562

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 3 : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จินดา สามัคคี

ลายเซ็น : วันที่รายงาน 15 กรกฎาคม 2562

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 4 : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สัญญา ผาสุข

ลายเซ็น : วันที่รายงาน 15 กรกฎาคม 2562

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 5 : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภชัย อรุณพันธ์

ลายเซ็น : วันที่รายงาน 15 กรกฎาคม 2562

เห็นชอบโดย : อาจารย์ธีรพงษ์ นิมเพชร (หัวหน้าสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า)

ลายเซ็น : วันที่รายงาน 15 กรกฎาคม 2562

เห็นชอบโดย : รองศาสตราจารย์ จรูญ เจริญเนตรกุล (คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์)

ลายเซ็น : วันที่รายงาน 15 กรกฎาคม 2562





ภาคผนวก





ตารางประกอบการเก็บข้อมูลการประเมินระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์ กับหลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นางสาวชยานิษฐ์ บุญสนิท	อาจารย์	ปริญญาวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วศ.ด.)	วิศวกรรมโทรคมนาคม	✓	ม.เทคโนโลยีสุรนารี	2542
			ปริญญาครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.)	ไฟฟ้า		ส. เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าพระ นครเหนือ	2547
			ปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.)	วิศวกรรมโทรคมนาคม		ม.เทคโนโลยีสุรนารี	2555
2	นายจินดา สามัคคี	อาจารย์	ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	วิศวกรรมไฟฟ้า	✓	ม.สงขลานครินทร์	2555
			ปริญญาวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.)	วิศวกรรมไฟฟ้า		ม.สงขลานครินทร์	2547
			ปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.)	วิศวกรรมไฟฟ้า		ม.สยาม	2540
3	นายสัญญา ผาสุข	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.)	วิศวกรรมไฟฟ้า	✓	ม.สงขลานครินทร์	2549
			ปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.)	วิศวกรรมไฟฟ้า		ส. เทคโนโลยีราชมงคล	2539
4	นายศุภชัย อรุณพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.)	วิศวกรรมไฟฟ้า	✓	ม.สงขลานครินทร์	2549
			ปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.)	วิศวกรรมไฟฟ้า		ส. เทคโนโลยีราชมงคล	2544
5	นายพรชัย แคล้วอ้อม	อาจารย์	ปริญญาวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.)	วิศวกรรมไฟฟ้า	✓	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระ นครเหนือ	2546
			ปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.)	วิศวกรรมไฟฟ้า			





						สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2544
--	--	--	--	--	--	------------------------	------

ตารางที่ 1.1-2 อาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2561

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	ผศ. ศุภชัย อรุณพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	ม.สงขลานครินทร์	2549
2	นายพรชัย แคล้วอ้อม	อาจารย์	วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2546
3	ผศ. สัณญา ผาสุข	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	ม.สงขลานครินทร์	2549
4	ดร. ชยานิษฐ์ บุญสนิท	อาจารย์	วศ.ด.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	ม. เทคโนโลยีสุรนารี	2555
5	ผศ.ดร. จินดา สามัคคี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	วิศวกรรมไฟฟ้า	ม.สงขลานครินทร์	2555





ตารางที่ 1.1-3 อาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	ผศ. ศุภชัย อรุณพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	ม.สงขลานครินทร์	2549
2	นายพรชัย แคล้วอ้อม	อาจารย์	วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า		2546
3	ผศ. สัญญา ผาสุข	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	ม.สงขลานครินทร์	2549
4	ดร. ชยานิษฐ์ บุญสนิท	อาจารย์	วศ.ด.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	ม. เทคโนโลยีสุรนารี	2555
5	ดร. จินดา สามัคคี	อาจารย์	ปร.ด.	วิศวกรรมไฟฟ้า	ม.สงขลานครินทร์	2555
6	นายธนากร อินทสุทธิ	อาจารย์	วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2557
7	นายวิทยา ศิริคุณ	อาจารย์	วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ	มทร. ธัญบุรี	2539
8	นายอเนก ไทยกุล	อาจารย์	วศ.ม.	วิศวกรรมเครื่องกล	ส.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2545
9	ดร. มาหามะสุไฮมี มะแซ	อาจารย์	วศ.ด.	วิศวกรรมวัสดุ	ม.สงขลานครินทร์	2555
10	นางสาวมารีสา เส้นหมะ	อาจารย์	วท.ม.	คณิตศาสตร์และสถิติ	ม.สงขลานครินทร์ (หาดใหญ่)	2551
11	นายวีระชัย ท่าดี	อาจารย์	วท.ม.	คณิตศาสตร์และสถิติ	ม.สงขลานครินทร์ (หาดใหญ่)	2551
12	นายศักดิ์ชัย ศิริศรี	รองศาสตราจารย์	ศศ.ม.	วิจัยและการประเมินผลการศึกษา	ม.เกษตรศาสตร์	2535
13	นางสาวนวลศรี อุทัยเชษฐ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ม.สงขลานครินทร์ วช. ปัตตานี	2535
14	นางผกากรอง นามเสน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม.	สถิติ	ม.เกษตรศาสตร์	2546
15	นายวรวุฒิ ดวงศิริ	อาจารย์	วท.ม.	ฟิสิกส์	ม.สงขลานครินทร์ (หาดใหญ่)	2546
16	นางสาวจิรภัทร ภู่วัฒทอง	อาจารย์	วท.ม.	คณิตศาสตร์และสถิติ	ม.สงขลานครินทร์ (หาดใหญ่)	2550
17	นางสาวปวีณ์กร สุบรรณ	อาจารย์	สม.ม.	สังคมวิทยา		





คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

มคอ. 7

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
18	นางสาววรรษวดี แก้วประพันธ์	อาจารย์	ศษ.ม.	จิตวิทยาการศึกษา	ม.สงขลานครินทร์ (หาดใหญ่)	2548
19	นายสมเกียรติ อินทร์ักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา,จิตวิทยา	ม.สงขลานครินทร์ วช.ปัตตานี	2548
20	นายกิตติศักดิ์ ชุมทอง	อาจารย์	พช.ม.	พัฒนาชุมชน		
21	นางณารุวรา จิรันดร	อาจารย์	วท.ม.	ปิโตรเคมีและวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์		
22	นางณิชา ประสงค์จันทร์	อาจารย์	วท.ม.	เคมีศึกษา	ม.ศิลปากร	2539
23	ดร. โกสินทร์ ทีปรักษ์พันธ์	อาจารย์	Ph.D.	เทคโนโลยีชีวภาพ		
24	นายสมบุญรณ์ ประสงค์จันทร์	อาจารย์	กศ.ม.	ชีวเคมี	ม.ทักษิณ	2547
25	นางนุชลี ทิพย์มณฑา	อาจารย์	วท.ม.	Materials Science		
26	นายอดิศักดิ์ จิตภูษา	อาจารย์	วท.ม.	ฟิสิกส์	ม.สงขลานครินทร์ (หาดใหญ่)	2548





ตารางที่ 1.1-4 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอกมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	หน่วยงาน/ตำแหน่ง	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	ไม่มี					
2						





ตารางที่ 1.1-5 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2561

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่เป็น ไปตาม เกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน					
1)	มีการบริหารจัดการให้มีจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558	✓		หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ปรับปรุงจากหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) เริ่มดำเนินการใช้หลักสูตรในภาคการศึกษา ที่ 1 ปีการศึกษา 2560 สภาวิชาการ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่ 14/2559 วันที่ 3 ตุลาคม 2559 สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่ 146-11/2559 วันที่ 28 ตุลาคม 2559	ตารางที่ 1.1-1 ตารางที่ 1.1-2





ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่เป็น ไปตาม เกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา	✓		หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบ	เล่มหลักสูตร มคอ.2
3)	มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด(ภายใน 5 ปี) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	✓		ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) ได้ดำเนินการปรับปรุงเป็นหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม (หลักสูตรปรับปรุง 2560) ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตร 4 ปี ปรับปรุงในปีที่ 5 และใช้ในปีที่ 6	สภา มหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบ หลักสูตร ในคราวประชุม ครั้งที่ 146- 11/2559 วันที่ 28 ตุลาคม 2559
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					
4)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต โดยการประเมินคุณภาพบัณฑิตให้ครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓		ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคมที่จบรุ่นปีการศึกษา 2560 มีคะแนนที่ 4.59 จากคะแนนเต็ม 5	สรุป ความพึงพอใจของ ผู้ประกอบการ





ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่เป็น ไปตาม เกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
2) ด้านความรู้	3) ด้านทักษะและปัญญา				ต่อบัณฑิต ปี การศึกษา 2560
4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีคะแนนการประเมินไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5				
5)	มีการสำรวจและติดตามการมีงานทำของบัณฑิตไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของบัณฑิตที่จบการศึกษาและผลการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรภายใน 1 ปีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80ของผู้ตอบแบบสำรวจ	✓		ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี รุ่นจบปีการศึกษา 2560 จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำในระยะเวลา 1ปี คิดเป็นร้อยละ 82.86	สรุปภาวะการมี งานทำของ บัณฑิตภายใน ระยะเวลา 1 ปี รุ่นจบการศึกษา 2560
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					
6)	มีระบบและกลไกดำเนินงานครอบคลุมประเด็น 1) การรับและการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา 2) การควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา 3) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 4) มีช่องทางการรับข้อเสนอแนะของนักศึกษาและการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ และผล	✓		หลักสูตรสาขาวิศวกรรมโทรคมนาคม มีระบบและกลไกดำเนินงานครอบคลุมทุกประเด็นที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา และมีคะแนนประเมินผลการดำเนินงาน 4.69	เอกสารประเมิน ความพึงพอใจ ของนักศึกษา





ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่เป็น ไปตาม เกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
การดำเนินงานตามระบบมีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5					
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					
7)	มีระบบและกลไกดำเนินงานครอบคลุมประเด็น 1) ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 2) ระบบการบริหารอาจารย์ 3) ระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์และผลการดำเนินงานตามระบบมีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓		หลักสูตรสาขาวิศวกรรมโทรคมนาคมมีระบบและกลไกดำเนินงานครอบคลุมทุกประเด็นที่เกี่ยวกับอาจารย์และมีคะแนนประเมินผลการดำเนินงานบริหารหลักสูตรและการบริหารอาจารย์ในปีการศึกษา 2561 อยู่ที่ ระดับ 4.48	เอกสารประเมินความพึงพอใจของอาจารย์
8)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓		อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	-การเข้าร่วมประชุม TQF3.1





ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
9) อาจารย์ใหม่(ถ้ามี)ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	-	-	ในปีการศึกษา 2561 ไม่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร	
10) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ / หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓		ปีการศึกษา 2561 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100	ตารางที่
11) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	-		หลักสูตรสาขาวิศวกรรมโทรคมนาคมไม่มีบุคลากรสนับสนุน	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
12) มีระบบและกลไกดำเนินงานครอบคลุมประเด็น 1) การออกแบบหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชา 2) มีการปรับปรุงสาระรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา 3) การกำหนดผู้สอน	✓	-	หลักสูตรมีระบบและกลไกดำเนินงานครอบคลุมทุกประเด็น และมีคุณภาพการสอนในแต่ละรายวิชา โดยรวมมีคะแนนประเมินเฉลี่ยมากกว่า 4.50 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก	





ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไปตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตาม เกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
4) การกำกับ ติดตาม และการตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน 5) การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 6) การประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและ 7) การกำกับ การประเมินการจัดการเรียนการสอนและมีการทวนสอบการเรียนรู้ และดำเนินงานตามระบบ มีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5				
13) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา	✓		มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 ประกอบด้วย 7 หมวด ครบถ้วนทุกรายวิชาก่อนการเปิดสอนแต่ละภาคการศึกษา	ตารางสรุปผล มคอ.3 และ มคอ.4
14) จัดทำรายงานการดำเนินงานรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และแบบ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓		มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 ประกอบด้วย 6 หมวดครบถ้วนทุกรายวิชาภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	ตารางสรุปผล มคอ.5 และ มคอ.6 TQF.3.3
15) จัดทำรายงานผลการดำเนินของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓		อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 ท่านเข้าประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ตามระยะเวลาที่กำหนด	รายงานการประชุม TQF 3.1





ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
16) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละปีการศึกษา	✓		คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา สรุป เนื้อหาการสอน การวัดและการประเมินผล และมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชามีความสอดคล้องกับ มคอ.3 และ มคอ.5	
17) มีแผนพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓		ได้มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากการประเมินการดำเนินงานใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2560	
18) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย / บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓		ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรในภาพรวมในระดับดี(3.80) สำหรับความพึงพอใจในด้านอื่นๆ เฉลี่ยอยู่ในระดับพอใช้ทั้งหมด ดังนี้ 1.) ความพึงพอใจในด้านการพัฒนาศักยภาพตนเองซึ่งเป็นผลจากการศึกษาระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับดี (3.86) 2) ความพึงพอใจในกระบวนการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดี (3.78) 3) ภาพรวมเกี่ยวกับระบบการทำงาน การบริการด้านข้อมูล การให้ความช่วยเหลือและการติดต่อประสานงานกับ	-ความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย





ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
			หน่วยงานต่างๆ อยู่ในระดับดี (3.76)	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
19) มีแผนและกลไกการดำเนินงานการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อให้มีปริมาณเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนตามธรรมชาติของหลักสูตรและผลการดำเนินงานของระบบ มีคะแนนไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓	-	ผลการประเมินระบบการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาใน ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย 4.84	ความพึงพอใจสิ่ง สนับสนุนการ เรียนรู้





องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ตารางที่ 4.2-1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (1 ม.ค.61 – 31 ธ.ค.61) (ค่าน้ำหนัก 0.20)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม้ับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตารางประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				
1	การออกแบบวงจรแปลงผันไฟฟ้ากระแสตรงเป็นไฟฟ้ากระแสสลับแบบควอดราคิบูสต์คอนเวอร์เตอร์	ไกรวิทย์ เมืองสุวรรณ ชลัช สัตยารักษ์ และ นายพรชัย แค้วอ้อม	ในที่ประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้าครั้งที่ 41 EECON-41 , โรงแรมสุนีย์ แกรนด์ โอเทล แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ อุบลราชธานี, 21-23 พฤศจิกายน 2561.	
2	เรื่องการศึกษาการออกแบบและสร้าง เครื่องชั่งน้ำหนักพร้อมวัดส่วนสูงดิจิทัลไร้สาย	ดร.จินดา สามัคคี คอเลต โดยดี และ ณัฐชัย ทะลิตอง	ในที่ประชุมวิชาการงานวิจัยและเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 10 (ETCI-CARD 10) ณ ศูนย์วัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง วังจันทร์ วีเวอร์วิล จังหวัด พิษณุโลก , 26-29 มิถุนายน 2561.	





ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
3	ระบบสแกนใบหน้าเพื่อยืนยันตัวตนบุคคล เข้าใช้ห้องบนราสเบอร์รี่พาย	สวิตรี ทองมี เทพทัต สุวรรณมณี และจินดา สามัคคี	ในที่ประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา 1-3 สิงหาคม 2561.	



ส่วนสรุปผลการประเมิน และทิศทางการพัฒนา

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของ หลักสูตรวิศวกรรม โทรคมนาคม
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 1				
ตัวบ่งชี้ 1.1	ผ่าน		ผ่าน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.00		91.8	4.59
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	4.00		82.8	4.14
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	ระดับ 3		ระดับ 3	3
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	ระดับ 3		ระดับ 3	3
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรมีผลการ ดำเนินงานในตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหาร และ พัฒนาอาจารย์ในระดับ 3 คุณภาพปานกลาง ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 คุณภาพ ดีมาก มีอาจารย์ประจำหลักสูตรคุณวุฒิ ปริญญาเอกร้อยละ 33.33 อาจารย์ประจำ หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการร้อยละ 50 มีผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตรร้อยละ 28 และตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิด	ระดับ 4		ระดับ 4	4



ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของ หลักสูตรวิศวกรรม โทรคมนาคม
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
กับอาจารย์ในระดับ 4 คุณภาพดี				
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ระดับ 3		ระดับ 3	3
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์				5
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 20	2 5	40	5
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 60	3 5	60	5
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 10	1.2 5	24	5
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	ระดับ 4		ระดับ 4	4
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	ระดับ 4		ระดับ 4	4
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	ระดับ 3		ระดับ 3	3
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	ระดับ 3		ระดับ 3	3
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	ระดับ 5		5	5
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ระดับ 3		ระดับ 3	3
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				3.69



ตารางที่ B การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I ปัจจัยนำเข้า	P กระบวนการ	O ผลลัพธ์	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1: การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2: บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6	2			4.37	4.37	
3: นักศึกษา		3	4				ระดับคุณภาพปานกลาง
4: อาจารย์		3	4.66				ระดับคุณภาพดีมาก
5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	3.75	4.66			ระดับคุณภาพดี
6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1		4			ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		13					
ผลการประเมิน					3.69		ระดับคุณภาพดี

