
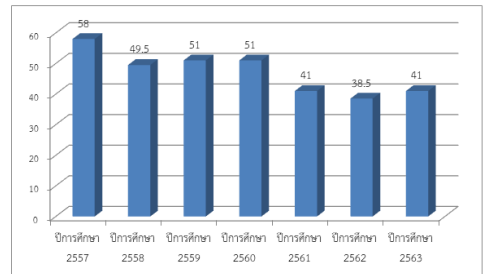


1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

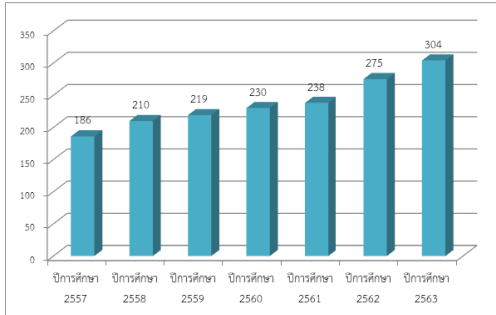
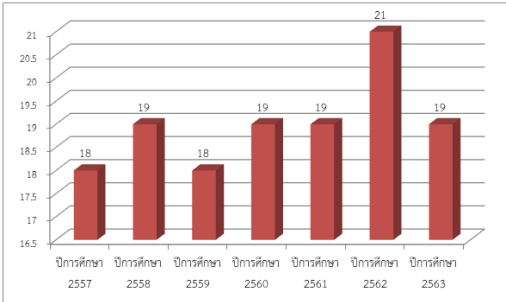
ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางพัฒนา/ปรับปรุง/ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน			
1	<p>- การพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่องในด้านวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อความเข้มแข็งทางวิชาการและการพัฒนามหาวิทยาลัย</p> <p>- มหาวิทยาลัยยังคงมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีและปริญญาโทเป็นจำนวนมาก จึงควรส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์มากยิ่งขึ้น ในรูปแบบการเรียนออนไลน์ เพื่อเปิดโอกาสให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อไม่ถือเป็นวันลา โดยทางมหาวิทยาลัยฯ ออกระเบียบรองรับและกำหนดให้อาจารย์ทำ research program เพื่อเป็นตัวกำหนดในการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก</p>	กองบริหารงานบุคคล	<p>แนวทางการพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> กำหนดมาตรการที่เอื้อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกโดยใช้เวลาบางส่วน และสามารถสำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด มหาวิทยาลัยมีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการที่มี Tacit Knowledge ในการทำผลงานทางวิชาการ การใช้การจัดการความรู้ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสมกับบริบทของมหาวิทยาลัย จะสร้างพลังในการขับเคลื่อนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและนำไปสู่การสร้างความรักความผูกพันในองค์กร มหาวิทยาลัยมีกลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรบุคคลสู่การเป็นองค์กรสมัยใหม่ โดยกำหนดมาตรการดำเนินการในแผนการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564-2565 <ol style="list-style-type: none"> เร่งรัดการเพิ่มคุณวุฒิและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและตำแหน่งทางวิชาชีพที่สูงขึ้น พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีความเชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์คนศรีวิชัย <p>ผลการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ผลการดำเนินงานด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์มีทิศทางที่สูงขึ้น ดังนี้

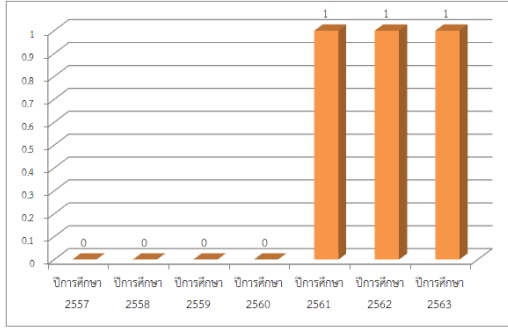


ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางพัฒนา/ปรับปรุง/ผลการดำเนินงาน																																																
			<p><u>คุณวุฒิปริญญาเอก</u></p> <p>จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2557</td><td>108</td></tr> <tr><td>2558</td><td>115.5</td></tr> <tr><td>2559</td><td>130</td></tr> <tr><td>2560</td><td>150.5</td></tr> <tr><td>2561</td><td>181</td></tr> <tr><td>2562</td><td>197.5</td></tr> <tr><td>2563</td><td>212.5</td></tr> </tbody> </table> <p><u>คุณวุฒิปริญญาโท</u></p> <p>จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2557</td><td>629</td></tr> <tr><td>2558</td><td>637.5</td></tr> <tr><td>2559</td><td>637</td></tr> <tr><td>2560</td><td>628</td></tr> <tr><td>2561</td><td>598.5</td></tr> <tr><td>2562</td><td>567</td></tr> <tr><td>2563</td><td>534.5</td></tr> </tbody> </table> <p><u>คุณวุฒิปริญญาตรี</u></p> <p>จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2557</td><td>58</td></tr> <tr><td>2558</td><td>49.5</td></tr> <tr><td>2559</td><td>51</td></tr> <tr><td>2560</td><td>51</td></tr> <tr><td>2561</td><td>41</td></tr> <tr><td>2562</td><td>38.5</td></tr> <tr><td>2563</td><td>41</td></tr> </tbody> </table>	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2557	108	2558	115.5	2559	130	2560	150.5	2561	181	2562	197.5	2563	212.5	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท	2557	629	2558	637.5	2559	637	2560	628	2561	598.5	2562	567	2563	534.5	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี	2557	58	2558	49.5	2559	51	2560	51	2561	41	2562	38.5	2563	41
ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก																																																		
2557	108																																																		
2558	115.5																																																		
2559	130																																																		
2560	150.5																																																		
2561	181																																																		
2562	197.5																																																		
2563	212.5																																																		
ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท																																																		
2557	629																																																		
2558	637.5																																																		
2559	637																																																		
2560	628																																																		
2561	598.5																																																		
2562	567																																																		
2563	534.5																																																		
ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี																																																		
2557	58																																																		
2558	49.5																																																		
2559	51																																																		
2560	51																																																		
2561	41																																																		
2562	38.5																																																		
2563	41																																																		



ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางพัฒนา/ปรับปรุง/ผลการดำเนินงาน
			<p><u>ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.)</u></p> <p>จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.)</p>  <p><u>ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ (รศ.)</u></p> <p>จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ (รศ.)</p>  <p><u>ตำแหน่ง รศ. มีผู้เกษียณอายุราชการ จำนวน 3 คน และมีเพิ่มขึ้น 1 คนในปีการศึกษา 2563</u></p> <ol style="list-style-type: none"> รศ.จарุยา ขอพลอยกลาง สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เกษียณอายุราชการ) รศ.ทรรคนีย์ ศิริศรี สังกัดคณะศิลปศาสตร์ (เกษียณอายุราชการ) รศ.ศักดิ์ชัย ศิริศรี สังกัดคณะศิลปศาสตร์ (เกษียณอายุราชการ) <p><u>เพิ่มขึ้น 1 คน ในปีการศึกษา 2563</u></p> <ol style="list-style-type: none"> รศ.ชาตรี หอมเขียว สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์



ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางพัฒนา/ปรับปรุง/ผลการดำเนินงาน																
			<p>ตำแหน่งศาสตราจารย์ (ศ.)</p> <p>จำนวน 1 คน คือ ศาสตราจารย์ ดร. สุวัจน์ ธีธรรส อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย</p> <p>จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ (ศ.)</p>  <table border="1"> <caption>จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ (ศ.)</caption> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2557</td><td>0</td></tr> <tr><td>2558</td><td>0</td></tr> <tr><td>2559</td><td>0</td></tr> <tr><td>2560</td><td>0</td></tr> <tr><td>2561</td><td>1</td></tr> <tr><td>2562</td><td>1</td></tr> <tr><td>2563</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	ปีการศึกษา	จำนวน	2557	0	2558	0	2559	0	2560	0	2561	1	2562	1	2563	1
ปีการศึกษา	จำนวน																		
2557	0																		
2558	0																		
2559	0																		
2560	0																		
2561	1																		
2562	1																		
2563	1																		
2	การปรับตัวในการจัดบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี ให้สอดคล้องกับยุค digital disruption และ New normal	กองพัฒนานักศึกษา	<p>แนวทางการพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ออกแบบการจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิตให้กับนักศึกษา ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน โดยมีแนวทางทั้ง 1) การจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิตในเชิงส่งเสริม ป้องกัน และ 2) การจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต ที่ช่วยคลี่คลายปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา โดยมุ่งให้ความสำคัญกับแนวทางที่ 1 ที่ผู้รับผิดชอบควรวิเคราะห์ว่าโลกแห่งความจริงนักศึกษากำลังเผชิญกับความท้าทายใดบ้าง และกำหนดเนื้อหาในการให้คำปรึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในโลกปัจจุบัน 2. ปรับรูปแบบและวิธีการการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิตให้สอดคล้องกับจริตของนักศึกษาที่เติบโตมาในยุค Gen. Z ที่สามารถเข้าถึงนักศึกษาได้รวดเร็ว กระชับ เข้าถึงโดยไม่จำกัดสถานที่และเวลา 																



ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางพัฒนา/ปรับปรุง/ผลการดำเนินงาน
			<p>3. มหาวิทยาลัยมีกลยุทธ์การพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองโลกของผู้เรียน โดยกำหนดมาตรการดำเนินการในแผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2564-2565</p> <p>3.1 เร่งพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร</p> <p>3.2 เร่งพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตและงานอาชีพ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>1. จัดบริการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับงานพัฒนานักศึกษา ประกอบด้วย</p> <p>1.1 การให้คำปรึกษาด้านสวัสดิการนักศึกษา เช่น ทุนการศึกษา การกู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา การผ่อนผันการเกณฑ์ทหารกอง ประจําการในคราวที่มีคนพอ การรักษาพยาบาลเบื้องต้น การประกันอุบัติเหตุนักศึกษา ผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เป็นต้น</p> <p>1.2 การให้คำปรึกษาด้านการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร การจัดกิจกรรมของสภานักศึกษา การจัดกิจกรรมของ องค์การนักศึกษาและชมรมสังกัดองค์การนักศึกษา การเบิก-จ่ายคํ่าเงิน และการประเมินผลการจัดกิจกรรม</p> <p>1.3 การให้คำปรึกษาด้านการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยและการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ภายในมหาวิทยาลัย ผ่านแอปพลิเคชัน Line Bussiness</p> <p>2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถขอรับคำปรึกษาในหลายช่องทาง ได้แก่</p> <p>3.1 นักศึกษาสามารถขอรับคำปรึกษาได้โดยตรง ณ กองพัฒนานักศึกษา อาคารกิจการนักศึกษา และงานบริการการศึกษา ประจําวิทยาเขตตรัง และวิทยาเขตนครศรีธรรมราช</p> <p>3.2 หมายเลขโทรศัพท์กองพัฒนานักศึกษา (0 7431 7158-9)</p> <p>3.3 หมายเลขโทรศัพท์ งานบริการการศึกษา สำนักงานวิทยาเขตตรัง (0 7520 4059)</p> <p>3.4 หมายเลขโทรศัพท์ งานบริการการศึกษา สำนักงานวิทยาเขตนครศรีธรรมราช (พื้นที่สไใหญ่ 0 75773 131-2 ต่อ 166 และ พื้นที่ทุ่งใหญ่ 0 7548 9613)</p> <p>3.5 เว็บไซต์ของกองพัฒนานักศึกษา และหน่วยงาน เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook)</p>



ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางพัฒนา/ปรับปรุง/ผลการดำเนินงาน
			<p>3. บริการให้ความรู้เกี่ยวกับงานด้านกิจการนักศึกษา สวัสดิการนักศึกษา กฎระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และแนวทางประพฤติ ปฏิบัติตนตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย ในกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ของทุกหน่วยงาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้ทำความรู้จักกับมหาวิทยาลัย การติดต่อขอรับบริการของมหาวิทยาลัย และเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยในเรื่องต่าง ๆ ผ่านแอปพลิเคชันออนไลน์ และ YOUTUBE</p> <p>4. ดำเนินการสร้างแอปพลิเคชันการคัดกรองสุขภาพจิตด้วยตนเอง เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดการให้คำปรึกษา ในเชิงป้องกันปัญหาที่เกิดขึ้นกับบุคลากรและนักศึกษา ซึ่งผลการคัดกรองสุขภาพจิตเบื้องต้น จัดเก็บเป็นฐานข้อมูล รับผิดชอบโดยงานบริการและสวัสดิการ บริการสุขภาพและอนามัย กองพัฒนานักศึกษา กรณีที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับความเสี่ยงสูง กองพัฒนานักศึกษาจะดำเนินการตามกระบวนการให้คำปรึกษาต่อไป</p> <p>5. แนะนำการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามแนวปฏิบัติของสถาบันอุดมศึกษาในการจัดการเรียนการสอน ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</p> <p>6. แนะนำการเข้าสู่อาชีพของนักศึกษา ผ่านเว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา และเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook) เช่น ข่าวประชาสัมพันธ์รับสมัครนักศึกษาทำงานเสริมรายได้(Part-time)</p>
3	ผู้บริหารแต่ละหน่วยงานควรนำตัวชี้วัด “ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม” ถ่ายทอดและสร้างความเข้าใจสู่บุคลากรระดับหลักสูตรเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของตัวบ่งชี้ในการสร้างนวัตกรรมผู้เรียน	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	<p>แนวทางการพัฒนา</p> <p>1. ผู้บริหารระดับคณะ วิทยาลัย นำตัวชี้วัด “ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม” ถ่ายทอดและสร้างความเข้าใจสู่บุคลากรระดับหลักสูตร</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>1. ผู้บริหารระดับคณะ วิทยาลัย นำตัวชี้วัด “ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม” ถ่ายทอดและสร้างความเข้าใจสู่บุคลากรระดับหลักสูตร ส่งผลให้ผลการดำเนินงานสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ดังนี้</p>



ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางพัฒนา/ปรับปรุง/ผลการดำเนินงาน																
			<p>จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมเพิ่มขึ้น</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: yellow;">จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา</th> <th style="background-color: yellow;">หน่วยวัด</th> <th style="background-color: yellow;">ปีงบประมาณ 2562</th> <th style="background-color: yellow;">ปีงบประมาณ 2563</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม</td> <td>เรื่อง</td> <td>3</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนทั้งหมด</td> <td>เรื่อง</td> <td>6</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม</td> <td>ร้อยละ</td> <td>50.00</td> <td>52.50</td> </tr> </tbody> </table>	จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ 2562	ปีงบประมาณ 2563	จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	เรื่อง	3	21	จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนทั้งหมด	เรื่อง	6	40	ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	ร้อยละ	50.00	52.50
จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ 2562	ปีงบประมาณ 2563																
จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	เรื่อง	3	21																
จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนทั้งหมด	เรื่อง	6	40																
ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	ร้อยละ	50.00	52.50																
4	ควรมีการผลักดันกำกับติดตาม โดยการจัดทำรายงานการเข้าใช้งานโปรแกรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง SPEEXX ของบุคลากรไปยังคณะหรือหน่วยงานทุก 3 เดือน และคณะหรือหน่วยงานควรมีระบบและกลไกในการกระตุ้นให้บุคลากรเข้าเรียนโปรแกรม SPEEXX อย่างสม่ำเสมอ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	<p>แนวทางการพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> มหาวิทยาลัยมีกลยุทธ์การพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศแก่บุคลากร โดยกำหนดมาตรการดำเนินการในแผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2564-2565 พัฒนาภาษาอังกฤษโดยใช้โปรแกรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง SPEEXX ซึ่งเป็นโปรแกรมออนไลน์ มีเจตนารมณ์ในการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษแก่บุคลากรทั้งสายผู้สอนและสายสนับสนุน <p>ผลการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> มหาวิทยาลัยกระตุ้นให้บุคลากรทุกระดับเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองผ่านโปรแกรม SPEEXX และสำนักส่งเสริมวิชาการมีการกำกับติดตามให้หน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานของผู้เข้าสอบอย่างต่อเนื่องและกำหนดให้บุคลากรเข้าทดสอบผ่านระบบ โดยมีผลดังนี้ <p>จำนวนของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยกำหนดเกณฑ์สอบผ่านในระดับ B.21 ขึ้นไป จากจาก 8 ระดับหลักสูตร A1, A2, B1.1, B1.2, B2.1, B2.2, C1.1, C1.2</p>																



ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางพัฒนา/ปรับปรุง/ผลการดำเนินงาน			
			จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ 2562	ปีงบประมาณ 2563
			จำนวนผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด	คน	26	38
			จำนวนผู้สอนที่เข้าสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษทั้งหมด	คน	689	562
			ร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ	3.77	6.76

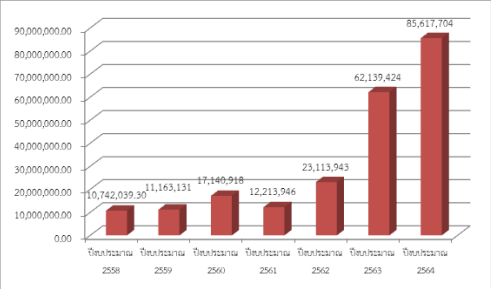
มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

5	<p>- งานวิจัยภายในมีจำกัดและน้อยลง มหาวิทยาลัยควรบริหารจัดการหรือจัดสรรงบประมาณสำหรับนักวิจัยมือใหม่ งานวิจัยสถาบันหรืองานวิจัยพื้นฐานที่จะหาทุนภายนอกได้ยาก</p> <p>- ควรมีการจัดการความรู้ให้กับนักวิจัยมือใหม่ หรือกระตุ้น ติดตาม ช่วยเหลือ พัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่เพิ่มมากขึ้น</p> <p>- มหาวิทยาลัยควรมีผลักดันให้อาจารย์ใหม่ทำวิจัยเพิ่มมากขึ้น ซึ่งระเบียบในการของบวิจัยภายนอกของอาจารย์ใหม่นั้นค่อนข้างยาก จึงควรมีวิธีการส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่ของบภายในในการทำวิจัยเพิ่มมากขึ้น</p>	สถาบันวิจัยและพัฒนา	<p>แนวทางการพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> มหาวิทยาลัยมีกลยุทธ์การสร้างผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โดยกำหนดมาตรการดำเนินการในแผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2564-2565 พัฒนาระบบการบริหารงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ <ol style="list-style-type: none"> บริหารจัดการผู้สอนรูปแบบใหม่ให้มีความเชี่ยวชาญด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ สร้างนักวิจัยมืออาชีพ สนับสนุนระบบนิเวศ (Ecosystem) ด้านการวิจัย บูรณาการงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ร่วมกับพันธมิตรอื่น พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับภูมิภาค <ol style="list-style-type: none"> สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ เร่งรัดการสร้างเครือข่ายแหล่งทุนวิจัยจากภาครัฐและเอกชน ส่งเสริมการถ่ายทอดและขยายผลการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ จากงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์
---	--	---------------------	---

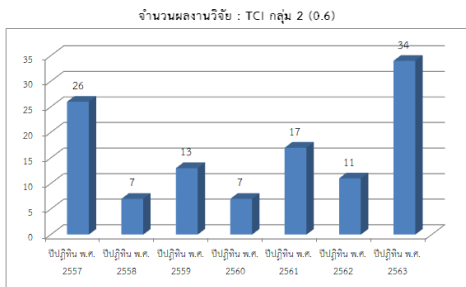
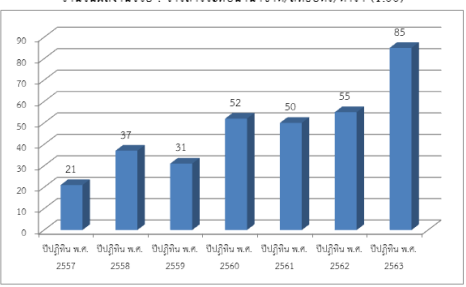


ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางพัฒนา/ปรับปรุง/ผลการดำเนินงาน
			<p>4.1 สื่อสารคุณค่าและผลกระทบเชิงบวกจากงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ต่อแหล่งทุนและผู้ใช้ประโยชน์</p> <p>4.2 พัฒนาระบบและกลไกการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์เชิงพาณิชย์</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> มีนักวิจัยรุ่นใหม่เพิ่มขึ้น มีหน่วยวิจัย (Research Unit) เพื่อเป็นการส่งเสริมการดำเนินงานร่วมกันของบุคลากรที่มีศักยภาพและมีความชำนาญ มีทิศทางที่ชัดเจนในการดำเนินการวิจัยเฉพาะด้านใดด้านหนึ่งเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน และเป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักวิจัยรุ่นใหม่ โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีการจัดตั้งหน่วยวิจัย ทั้งหมด 12 หน่วยวิจัย ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> หน่วยวิจัย: การจัดการสุขภาพสัตว์น้ำ หน่วยวิจัย: ไม้ผลเมืองร้อนและไม้ยืนต้น หน่วยวิจัย: การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน หน่วยวิจัย: การบริหารจัดการธุรกิจชุมชนชายฝั่งอ่าวไทย หน่วยวิจัย: เทคโนโลยีการแปรรูปวัสดุ หน่วยวิจัย: การป้องกันและควบคุมภัยพิบัติธรรมชาติเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน หน่วยวิจัย: การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนภาคใต้ตอนล่าง หน่วยวิจัย: โรคติดเชื้อในสัตว์เขตพื้นที่ภาคใต้ประเทศไทย หน่วยวิจัย: นวัตกรรมและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ หน่วยวิจัย: นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ยางพารา หน่วยวิจัย: เส้นใยและสิ่งทอ หน่วยวิจัย: ศูนย์วิจัยด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิศวกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านงานวิจัยและบริการ



ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางพัฒนา/ปรับปรุง/ผลการดำเนินงาน																
			<p>วิชาการเครือข่ายสถาบันวิจัยและพัฒนา 9 มทร. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายและร่วมกันพัฒนาเทคโนโลยีในการบริหารจัดการงานวิจัยตามข้อตกลง</p> <p>4. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้มีการจัดตั้งกองทุนส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยระดับมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนพัฒนาคณาจารย์และนักวิชาการให้มีความรู้ความสามารถด้านการวิจัย สามารถสร้างองค์ความรู้ถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่สังคมตลอดจนขยายงานด้านวิจัย ส่งเสริมให้นักวิจัยสามารถไปนำเสนอผลงานวิจัยต่างประเทศโดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการกองทุนส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยของมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>5. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้ออกระเบียบ ประกาศ ที่เกี่ยวข้องกับหลักเกณฑ์การสนับสนุนบุคลากรไปนำเสนอผลงานวิจัย เพื่อเอื้อประโยชน์และกระตุ้นส่งเสริมให้คณาจารย์ทำงานวิจัยและมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>6. การบริหารจัดการระบบและกลไกด้านการวิจัย ส่งผลให้งบประมาณและผลงานมีทิศทางที่ดีขึ้นตามลำดับ ขอยกตัวอย่าง ดังนี้</p> <p>จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัย</p>  <table border="1"> <caption>จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัย</caption> <thead> <tr> <th>ปีงบประมาณ</th> <th>จำนวนเงินสนับสนุน (บาท)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2558</td> <td>10,742,039.90</td> </tr> <tr> <td>2559</td> <td>11,163,131</td> </tr> <tr> <td>2560</td> <td>17,140,918</td> </tr> <tr> <td>2561</td> <td>12,213,946</td> </tr> <tr> <td>2562</td> <td>23,113,943</td> </tr> <tr> <td>2563</td> <td>62,139,424</td> </tr> <tr> <td>2564</td> <td>85,617,704</td> </tr> </tbody> </table>	ปีงบประมาณ	จำนวนเงินสนับสนุน (บาท)	2558	10,742,039.90	2559	11,163,131	2560	17,140,918	2561	12,213,946	2562	23,113,943	2563	62,139,424	2564	85,617,704
ปีงบประมาณ	จำนวนเงินสนับสนุน (บาท)																		
2558	10,742,039.90																		
2559	11,163,131																		
2560	17,140,918																		
2561	12,213,946																		
2562	23,113,943																		
2563	62,139,424																		
2564	85,617,704																		



ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางพัฒนา/ปรับปรุง/ผลการดำเนินงาน
			<p>ยกระดับฐานของงานวิจัยที่สูงขึ้น เช่น TCI กลุ่ม 2 และวารสารระดับนานาชาติ/สิทธิบัตร/ตำรา</p>  <p>จำนวนผลงานวิจัย : TCI กลุ่ม 2 (0.6)</p>  <p>จำนวนผลงานวิจัย : วารสารระดับนานาชาติ/สิทธิบัตร/ตำรา (1.00)</p>
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ			
6	<p>- มหาวิทยาลัยควรมีนโยบายในการกำหนดพื้นที่/ชุมชนเป้าหมาย (ชุมชนที่สำคัญ) สำหรับการบริการวิชาการ การวิจัย และการทำงานบูรณาการพัฒนาร่วมกัน และเพิ่มรายได้จากพัฒนาการบริการวิชาการที่เกิดจากการสร้างนวัตกรรม</p> <p>-มหาวิทยาลัยควรมีการผลักดันให้ทุกคนมี</p>	<p>สำนักการจัดการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี</p>	<p>แนวทางการพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> มหาวิทยาลัยมีกลยุทธ์ด้านการบริการวิชาการ โดยกำหนดมาตรการดำเนินการในแผนการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564-2565 พัฒนาระบบนวัตกรรมบริการวิชาการ <ol style="list-style-type: none"> บริหารจัดการผู้สอนรูปแบบใหม่ให้มีความเชี่ยวชาญด้านการบริการวิชาการ สร้างนักบริการวิชาการมืออาชีพ สนับสนุนระบบนิเวศ (Ecosystem) ด้านการบริการวิชาการ



ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางพัฒนา/ปรับปรุง/ผลการดำเนินงาน
	<p>โครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้</p>		<p>2.4 บูรณาการงานบริการวิชาการร่วมกันพันธกิจอื่น</p> <p>3. ส่งเสริมและสนับสนุนคุณภาพชีวิตของสังคมและชุมชน</p> <p>3.1 ให้บริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการในระดับภูมิภาค</p> <p>4. สร้างรายได้จากการบริการวิชาการ</p> <p>4.1 พัฒนาระบบและกลไกการจัดหารายได้จากการบริการวิชาการ</p> <p>4.2 เร่งรัดการสร้างเครือข่ายแหล่งทุน จากภาครัฐและเอกชน</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>1. มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ) โดยมีกิจกรรมการจ้างงานสำหรับประชาชนทั่วไป บัณฑิตจบใหม่ และนักศึกษา และมีการดำเนินโครงการตามรูปแบบกิจกรรมที่จะเข้าไปดำเนินการในพื้นที่ จำนวน 78ตำบล ใน 5 จังหวัด</p> <p>2. มีโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ ซึ่งทางสำนักได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง การรับสมัครบุคคลเข้าทำงาน ตามโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย พ.ศ.2563 ตำแหน่งเจ้าหน้าที่จ้างเหมาบริการ จำนวน 1560 อัตรา และมีการดำเนินโครงการในพื้นที่ 78 ตำบล โดยแต่ละหน่วยงานส่งข้อเสนอโครงการซึ่งมีกิจกรรมการดำเนินงานในพื้นที่ตำบลที่รับผิดชอบ ภายใต้ชื่อโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ ภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย และอันดามัน หลังสถานการณ์โรคระบาด COVID-19 โดยวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมในการดำเนินการ เพื่อยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ เพื่อให้เกิดการจ้างงานประชาชนทั่วไป บัณฑิตจบใหม่ และนักศึกษา ให้มีงานทำและฟื้นฟูเศรษฐกิจชุมชน เพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะในการเสริมสร้างอาชีพใหม่ในชุมชน และเพื่อให้เกิดการจัดทำข้อมูลขนาดใหญ่ของชุมชน (Community Big Data)</p>



ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางพัฒนา/ปรับปรุง/ผลการดำเนินงาน															
			<p>จำนวนของรายได้จากการให้บริการวิชาการเพิ่มขึ้น</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>หน่วยวัด</th> <th>จำนวน (บาท)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. จำนวนรายได้จากการให้บริการวิชาการในปีปัจจุบัน ปีงบประมาณ 2564</td> <td>บาท</td> <td>13,950,494</td> </tr> <tr> <td>2. จำนวนรายได้จากการให้บริการวิชาการในปีที่ผ่านมา ปีงบประมาณ 2563</td> <td>บาท</td> <td>7,770,876</td> </tr> <tr> <td>3. จำนวนของรายได้จากการให้บริการวิชาการเพิ่มขึ้น</td> <td>บาท</td> <td>6,179,618</td> </tr> <tr> <td>4. ร้อยละของรายได้จากการให้บริการวิชาการเพิ่มขึ้น</td> <td>ร้อยละ</td> <td>44.30</td> </tr> </tbody> </table>	รายการ	หน่วยวัด	จำนวน (บาท)	1. จำนวนรายได้จากการให้บริการวิชาการในปีปัจจุบัน ปีงบประมาณ 2564	บาท	13,950,494	2. จำนวนรายได้จากการให้บริการวิชาการในปีที่ผ่านมา ปีงบประมาณ 2563	บาท	7,770,876	3. จำนวนของรายได้จากการให้บริการวิชาการเพิ่มขึ้น	บาท	6,179,618	4. ร้อยละของรายได้จากการให้บริการวิชาการเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	44.30
รายการ	หน่วยวัด	จำนวน (บาท)																
1. จำนวนรายได้จากการให้บริการวิชาการในปีปัจจุบัน ปีงบประมาณ 2564	บาท	13,950,494																
2. จำนวนรายได้จากการให้บริการวิชาการในปีที่ผ่านมา ปีงบประมาณ 2563	บาท	7,770,876																
3. จำนวนของรายได้จากการให้บริการวิชาการเพิ่มขึ้น	บาท	6,179,618																
4. ร้อยละของรายได้จากการให้บริการวิชาการเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	44.30																
มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย																		
7	<p>- มหาวิทยาลัยควรส่งเสริม ผลักดัน และพัฒนาให้การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องและได้มาตรฐาน จนเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>-หาแหล่งทุนสนับสนุนทางด้านวัฒนธรรมจากหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเพิ่มขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรม</p> <p>- ควรมีแนวทางมาตรการในการผลักดันสร้างความเข้าใจให้คำปรึกษาให้แต่ละพื้นที่ของมหาวิทยาลัยได้สร้างวัฒนธรรมที่นำไปพัฒนาวิสาหกิจวัฒนธรรมและมีการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>สำนักการจัดการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี</p>	<p>แนวทางการพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> มหาวิทยาลัยมีกลยุทธ์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม โดยกำหนดมาตรการดำเนินการในแผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2564-2565 ทำนุบำรุง สืบทอด มรดกวัฒนธรรมให้ดำรงอยู่อย่างมีคุณค่า <ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม บนพื้นฐานความหลากหลายทางวัฒนธรรมและเผยแพร่องค์ความรู้สู่ความยั่งยืน บริหารจัดการผู้สอนรูปแบบใหม่ให้มีความเชี่ยวชาญด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สร้างนักวัฒนธรรมสร้างสรรค์มืออาชีพ บูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกับพันธกิจอื่น สร้างสรรค์มรดกวัฒนธรรมสู่วิสาหกิจวัฒนธรรม <ol style="list-style-type: none"> เร่งพัฒนาวิสาหกิจวัฒนธรรมเชิงพื้นที่ อนุรักษ์ พัฒนาและสร้างคุณค่าสิ่งแวดล้อม <ol style="list-style-type: none"> แก้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อเชิงพื้นที่ พัฒนาองค์กรให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 															



ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางพัฒนา/ปรับปรุง/ผลการดำเนินงาน
			<p>4.3 บริหารจัดการผู้สอนรูปแบบใหม่ให้มีความเชี่ยวชาญด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (สิ่งแวดล้อม)</p> <p>4.4 สร้างนักสิ่งแวดล้อมมืออาชีพ</p> <p>4.5 บูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม(สิ่งแวดล้อม) ร่วมกับพันธกิจอื่น</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการเชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านมรดกวัฒนธรรมจากแหล่งวัฒนธรรม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมบนระบบดิจิทัล 2. มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรมครอบคลุมทุกพื้นที่ 3. กำหนดสัดส่วนภาระงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับรูปแบบการพัฒนาผู้สอนรูปแบบใหม่ 4. สร้างมาตรฐานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามอัตลักษณ์ของศรีวิชัย 5. จำนวนนวัตกรรมที่นำไปพัฒนาวิสาหกิจวัฒนธรรมสูงกว่าปีที่ผ่านมา จากจำนวน 4 นวัตกรรม เป็น 6 นวัตกรรม ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. กำเนิดชิงกอร่า (เมืองสงขลา) 2. วันเดย์ทริป หัวเขาแดง 3. ปูสามน้ำ 4. วิถีชาวบ้านประมงบ้านหัวเขา หอยนางรม 5. ลวดลายผ้า 6. ลายเสื้อชะมายเครื่องแกง




ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางพัฒนา/ปรับปรุง/ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ			
8	มหาวิทยาลัยอาจจะต้องปรับระบบการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อนำงบประมาณที่คงเหลือมาแปลงเป็นค่าใช้จ่ายในด้านอื่นๆ	กองคลัง	<p>แนวทางการพัฒนา</p> <p>1. ปรับระบบการจัดซื้อจัดจ้างจากรูปแบบเดิม</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>1. มีระบบการจัดซื้อจัดจ้างในรูปแบบใหม่ โดยมีแผนการพัฒนา แผนการควบคุมภายใน เพื่อประกอบการบริหารและแก้ปัญหาการจัดซื้อจัดจ้าง</p>
9	มหาวิทยาลัยควรมีกระบวนการจัดการความเสี่ยง โดยระบุปัจจัยความเสี่ยงหลัก ความเสี่ยงที่เพิ่มขึ้น โดยนำหลักการของ Key Risk Indicator (KRI) มาพิจารณาทิศทางของความเสี่ยงว่ามีแนวโน้มเพิ่มขึ้นหรือลดลง เพื่อนำไปสู่การค้นหาสาเหตุและปรับปรุงแก้ไขได้ทันที่	งานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี	<p>แนวทางการพัฒนา</p> <p>1. บริหารความเสี่ยงตามหลักธรรมาภิบาลตามมาตรฐาน COSO</p> <p>2. นำหลักการของ Key Risk Indicator (KRI) มาพิจารณาทิศทางของความเสี่ยงว่ามีแนวโน้มเพิ่มขึ้นหรือลดลง เพื่อนำไปสู่การค้นหาสาเหตุและปรับปรุงแก้ไขได้ทันที่</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>1. มีคณะกรรมการดำเนินการบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจของมหาวิทยาลัยร่วมเป็นคณะกรรมการฯ</p> <p>2. มีการจัดทำคู่มือการบริหารความเสี่ยง</p> <p>3. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง การประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงมาก สูง ปานกลางและมีผลต่อการดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย และดำเนินการตามแผนทั้งในระดับมหาวิทยาลัย และระดับหน่วยงาน</p> <p>4. มีการกำกับ ติดตาม การรายงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ผ่านทางผ่านเว็บไซต์งานประกันคุณภาพ หัวข้อ : ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารความเสี่ยง ที่ URL : http://ir.rmutsv.ac.th/risk-incontrol/risk-is และติดตามอย่างต่อเนื่อง</p>



ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางพัฒนา/ปรับปรุง/ผลการดำเนินงาน
			<p>ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารความเสี่ยง</p> <p>Wed, 2019-03-20 16:28 chanatip.i</p> <p>INFORMATION SYSTEM</p> <ul style="list-style-type: none"> ระบบสารสนเทศรายงานผลการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 รอบ 9 เดือน คลิก ระบบสารสนเทศแบบประเมินความเสี่ยงและการประเมินความเสี่ยง ระดับหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563) คลิก ระบบสารสนเทศแบบการประเมินความเสี่ยง ระดับหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563) คลิก ระบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562) ระบบสารสนเทศแบบประเมินความเสี่ยงและการประเมินความเสี่ยง ระดับหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 (1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562) ระบบสารสนเทศแบบการประเมินความเสี่ยง ระดับหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 (1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562) <p>5. มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและรายงานต่อผู้บริหารเป็นระยะ ๆ</p>
10	มหาวิทยาลัยควรนำผลการประเมินคุณภาพภาพการศึกษาภายใน มาใช้ประโยชน์ในทางด้านการบริหารด้วย ถึงแม้ว่าการประเมินผลนั้นจะไม่ได้มีผลโดยตรง แต่จะเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญที่จะกระตุ้นให้เกิดการพัฒนางานในแต่ละบุคคล อีกทั้งจะเป็นตัวบ่งชี้ว่าหน่วยงานควรจะต้องปรับปรุงเรื่องใดพัฒนาเรื่องอะไรบ้าง สิ่งสำคัญอีกในการประเมินผลการปฏิบัติงานก็คือการเป็นดรรรชนีชี้วัดความสำเร็จของการทำงาน ซึ่งมีผลต่อการเลื่อนตำแหน่ง ขึ้นเงินเดือน หรือพิจารณาโบนัสของบุคลากร	งานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี	<p>แนวทางการพัฒนา</p> <p>1. มหาวิทยาลัยนำผลการประเมินคุณภาพภาพการศึกษาภายใน ไปใช้ประโยชน์ในทางด้านการบริหารและสอดคล้องตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>1. มหาวิทยาลัยนำผลการประเมินคุณภาพภาพการศึกษาภายใน ไปใช้ประโยชน์ในทางด้านการบริหารและสอดคล้องตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ยกตัวอย่าง ดังนี้</p> <p>1.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นแนวทางในการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับมหาวิทยาลัย และหน่วยงานสายสนับสนุน (อ้างอิงแผนพัฒนาคุณภาพของหน่วยงาน)</p> <p>1.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นแนวทางในการจัดทำแผนการปฏิบัติราชการ ประจำปี ซึ่งขับเคลื่อนพันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการบริหารจัดการ</p> <p>2. มหาวิทยาลัยกำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นตัวชี้วัดกลางของมหาวิทยาลัย ในแบบข้อตกลงการปฏิบัติราชการแก่บุคลากรทุกระดับ โดยกำหนดให้ทุกหน่วยงานมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินตามรอบการประเมิน ดังนี้</p>



ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางพัฒนา/ปรับปรุง/ผลการดำเนินงาน																																																																				
			<div style="text-align: right;">มทร.ปม๑</div> <div style="text-align: center;">  มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย แบบข้อตกลงและแบบประเมินผลการปฏิบัติราชการ (สำหรับบุคลากรตำแหน่งประเภทวิชาการ หรือ ประเภทสนับสนุน) </div> <p>ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน</p> <p>รอบการประเมิน <input type="checkbox"/> ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๓ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ <input checked="" type="checkbox"/> ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔</p> <p>องค์ประกอบที่ ๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ของงาน</p> <p>ชื่อผู้รับการประเมิน : ตำแหน่ง : เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สาขางาน สนับสนุน ชื่อผู้ประเมิน : ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี สาขางาน สอน</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของงาน (ก)</th> <th colspan="5">ระดับค่าเป้าหมาย (ข)</th> <th rowspan="2">คะแนนที่ได้(ค)</th> <th rowspan="2">น้ำหนัก(ง) (๑)</th> <th rowspan="2">ผลรวม (จ.) (คxง)</th> </tr> <tr> <th>๑</th> <th>๒</th> <th>๓</th> <th>๔</th> <th>๕</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="9">ผลสัมฤทธิ์ของงานในลักษณะภาพรวมของหน่วยงาน***</td> </tr> <tr> <td>๑. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการจากหน่วยงาน</td> <td>๑.๐๐-๒.๕๙</td> <td>๒.๕๐-๒.๙๙</td> <td>๓.๐๐-๓.๕๙</td> <td>๓.๕๐-๔.๕๙</td> <td>มากกว่า ๔.๕๙</td> <td></td> <td>๕</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๒. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการได้ตามแผนการปฏิบัติงานประจำปีในรอบการประเมิน</td> <td>๗๐-๗๕</td> <td>๗๖-๗๙</td> <td>๘๐-๘๔</td> <td>๘๕-๙๐</td> <td>มากกว่า ๙๐</td> <td></td> <td>๔</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๓. ผลประเมินความพึงพอใจระบบประกันคุณภาพที่รับผิดชอบ (คะแนนเฉลี่ย)</td> <td>๑.๐๐-๒.๗๙</td> <td>๓.๐๐-๓.๕๐</td> <td>๓.๕๑-๓.๗๕</td> <td>๓.๗๖-๔.๐๐</td> <td>๔.๐๑-๔.๐๐</td> <td></td> <td>๔</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๔. มีกระบวนการจัดการความรู้ (KM) ในองค์กร</td> <td>กำหนดประเด็นและนำผลการจัดการความรู้</td> <td>กำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาและจัดการความรู้</td> <td>มีการแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ</td> <td>รวบรวมความรู้จากประเด็นที่กำหนดเป็นแนวทางในการปฏิบัติที่เป็นลักษณะยั่งยืน</td> <td>นำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ที่ได้จัดทำแล้วเผยแพร่ไปสู่งานปฏิบัติจริง</td> <td></td> <td>๓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๕. ระดับความสำเร็จการบริหารจัดการความเสี่ยงในหน่วยงาน</td> <td>มีคณะทำงานความเสี่ยง</td> <td>มีการระบุความเสี่ยง</td> <td>มีการจัดลำดับความเสี่ยง</td> <td>มีแผนบริหารความเสี่ยง</td> <td>ดำเนินการตามแผนอย่างต่อเนื่องและสามารถลดความเสี่ยงได้อย่างเป็นรูปธรรม</td> <td></td> <td>๔</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของงาน (ก)	ระดับค่าเป้าหมาย (ข)					คะแนนที่ได้(ค)	น้ำหนัก(ง) (๑)	ผลรวม (จ.) (คxง)	๑	๒	๓	๔	๕	ผลสัมฤทธิ์ของงานในลักษณะภาพรวมของหน่วยงาน***									๑. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการจากหน่วยงาน	๑.๐๐-๒.๕๙	๒.๕๐-๒.๙๙	๓.๐๐-๓.๕๙	๓.๕๐-๔.๕๙	มากกว่า ๔.๕๙		๕		๒. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการได้ตามแผนการปฏิบัติงานประจำปีในรอบการประเมิน	๗๐-๗๕	๗๖-๗๙	๘๐-๘๔	๘๕-๙๐	มากกว่า ๙๐		๔		๓. ผลประเมินความพึงพอใจระบบประกันคุณภาพที่รับผิดชอบ (คะแนนเฉลี่ย)	๑.๐๐-๒.๗๙	๓.๐๐-๓.๕๐	๓.๕๑-๓.๗๕	๓.๗๖-๔.๐๐	๔.๐๑-๔.๐๐		๔		๔. มีกระบวนการจัดการความรู้ (KM) ในองค์กร	กำหนดประเด็นและนำผลการจัดการความรู้	กำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาและจัดการความรู้	มีการแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ	รวบรวมความรู้จากประเด็นที่กำหนดเป็นแนวทางในการปฏิบัติที่เป็นลักษณะยั่งยืน	นำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ที่ได้จัดทำแล้วเผยแพร่ไปสู่งานปฏิบัติจริง		๓		๕. ระดับความสำเร็จการบริหารจัดการความเสี่ยงในหน่วยงาน	มีคณะทำงานความเสี่ยง	มีการระบุความเสี่ยง	มีการจัดลำดับความเสี่ยง	มีแผนบริหารความเสี่ยง	ดำเนินการตามแผนอย่างต่อเนื่องและสามารถลดความเสี่ยงได้อย่างเป็นรูปธรรม		๔	
ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของงาน (ก)	ระดับค่าเป้าหมาย (ข)					คะแนนที่ได้(ค)	น้ำหนัก(ง) (๑)	ผลรวม (จ.) (คxง)																																																															
	๑	๒	๓	๔	๕																																																																		
ผลสัมฤทธิ์ของงานในลักษณะภาพรวมของหน่วยงาน***																																																																							
๑. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการจากหน่วยงาน	๑.๐๐-๒.๕๙	๒.๕๐-๒.๙๙	๓.๐๐-๓.๕๙	๓.๕๐-๔.๕๙	มากกว่า ๔.๕๙		๕																																																																
๒. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการได้ตามแผนการปฏิบัติงานประจำปีในรอบการประเมิน	๗๐-๗๕	๗๖-๗๙	๘๐-๘๔	๘๕-๙๐	มากกว่า ๙๐		๔																																																																
๓. ผลประเมินความพึงพอใจระบบประกันคุณภาพที่รับผิดชอบ (คะแนนเฉลี่ย)	๑.๐๐-๒.๗๙	๓.๐๐-๓.๕๐	๓.๕๑-๓.๗๕	๓.๗๖-๔.๐๐	๔.๐๑-๔.๐๐		๔																																																																
๔. มีกระบวนการจัดการความรู้ (KM) ในองค์กร	กำหนดประเด็นและนำผลการจัดการความรู้	กำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาและจัดการความรู้	มีการแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ	รวบรวมความรู้จากประเด็นที่กำหนดเป็นแนวทางในการปฏิบัติที่เป็นลักษณะยั่งยืน	นำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ที่ได้จัดทำแล้วเผยแพร่ไปสู่งานปฏิบัติจริง		๓																																																																
๕. ระดับความสำเร็จการบริหารจัดการความเสี่ยงในหน่วยงาน	มีคณะทำงานความเสี่ยง	มีการระบุความเสี่ยง	มีการจัดลำดับความเสี่ยง	มีแผนบริหารความเสี่ยง	ดำเนินการตามแผนอย่างต่อเนื่องและสามารถลดความเสี่ยงได้อย่างเป็นรูปธรรม		๔																																																																

