

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน
7.	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน:

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยงานประกันคุณภาพ สำนักงานอธิการบดี มีภารกิจหลักในการพัฒนาระบบ กลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยนั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและบรรลุปเป้าหมายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่กำกับดูแล

ระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย แบ่งเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับหลักสูตร ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย โดยในปีการศึกษา 2563 ที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2563 มีมติเห็นชอบกรอบการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรตามแนวทางของเกณฑ์ AUN-QA และตามมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุมครั้งที่ 202-8/2564 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2564 เห็นชอบระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไปจนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลงระบบ นั้น รายละเอียดดังนี้

ระดับหลักสูตร

ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประเมินด้วยกัน 2 องค์ประกอบ โดยในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ประกอบด้วย 1 ตัวบ่งชี้ ประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 และ พ.ศ. 2558 โดยเลือกใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของ สกอ. ดังนี้

- การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548
- การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

และองค์ประกอบที่ 2 การดำเนินการตามระบบของ ASEAN UNIVERSITY NETWORK QUALITY ASSURANCE VERSION 4.0 (AUN-QA) ประเมินใน 8 Criterion 53 ตัวบ่งชี้ ดังนี้



Criterion 1. Expected Learning Outcomes	(5 ตัวบ่งชี้)
Criterion 2. Programme Structure and Content	(7 ตัวบ่งชี้)
Criterion 3. Teaching and Learning Approach	(6 ตัวบ่งชี้)
Criterion 4. Student Assessment	(7 ตัวบ่งชี้)
Criterion 5. Academic Staff	(8 ตัวบ่งชี้)
Criterion 6. Student Support Services	(6 ตัวบ่งชี้)
Criterion 7. Facilities and Infrastructure	(9 ตัวบ่งชี้)
Criterion 8. Output and Outcomes	(5 ตัวบ่งชี้)

จำนวนหลักสูตรทั้งหมด 85 หลักสูตร ในปีการศึกษา 2563 ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ตามระบบของ สกอ ในองค์ประกอบที่ 1 และ AUN-QA ในองค์ประกอบที่ 2

ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย

ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย ใช้ระบบของ สกอ. ตาม มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 5 มาตรฐาน ดังนี้

- มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม
- มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ
- มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
- มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ

ทั้งนี้ตัวบ่งชี้ในปีการศึกษา 2563 จำนวน 19 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ของ สกอ. และเพิ่มเติมตัว บ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้นตามอัตลักษณ์ของ มทร.ศรีวิชัย โดยในแต่ละมาตรฐาน จำนวนตัวบ่งชี้ในแต่ละปี การศึกษาจะไม่เท่ากันในทุกปีการศึกษา เนื่องจากมีการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยทุกปีการศึกษา

จำนวนคณะ วิทยาลัย ทั้งหมด 15 คณะ และภาพรวมของมหาวิทยาลัยดำเนินการตามระบบประกัน คุณภาพการศึกษาภายในของ สกอ. ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย 5 มาตรฐาน



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีการกำกับติดตามให้ทุกหน่วยงาน ประกอบด้วย หลักสูตร คณะและหน่วยงานที่รับผิดชอบในภาพรวมของมหาวิทยาลัย มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น ดังนี้

1) การควบคุมคุณภาพ มีการดำเนินการ ดังนี้

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รับผิดชอบและดำเนินการสอดคล้องตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศกระทรวงศึกษา เรื่อง มาตรฐานอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 แผนวกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561-พ.ศ. 2580) และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพขึ้น อ้างอิงการเผยแพร่คำสั่งคณะกรรมการที่ <http://ir.rmutsv.ac.th/commandment> โดยมีการทบทวนและจัดทำคู่มือระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ขึ้น โดยในคู่มือฯ ดังกล่าว มีการควบคุมคุณภาพทั้ง 3 ระดับ ได้แก่ ระดับหลักสูตร ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย อ้างอิงที่ <http://ir.rmutsv.ac.th/iqa>

การประกันคุณภาพภายใน
 Tue, 2018-07-31 08:58 | chanatip.l

การประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา

➤ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563

- การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร
- การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ
- การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยควบคุมคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ตามนโยบายการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 อ้างอิงการเผยแพร่ที่ http://ir.rmutsv.ac.th/sites/ir.rmutsv.ac.th/files/file/AUN-OA/Policy_Course_2563.pdf



**นโยบายการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา 2563 (1 กรกฎาคม 2563 - 30 มิถุนายน 2564)**

ตามมติที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ครั้งที่ 4/2563 มีมติเห็นชอบกรอบการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรตามแนวทางของเกณฑ์ AUN-QA (ASEAN University Network Quality Assurance) และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีนโยบายให้ประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA ในทุกหลักสูตรตามเล่ม มคอ.2 ดังนี้

ASEAN University Network Quality Assurance (AUN-QA Version 4)	
1. การกำกับมาตรฐาน	
1.1 การกำกับมาตรฐานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	
2. การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตร	
AUN : 1 Expected Learning Outcomes	
AUN : 2 Programme Structure and Content	
AUN : 3 Teaching and Learning Approach	
AUN : 4 Student Assessment	
AUN : 5 Academic Staff	
AUN : 6 Student Support Services	
AUN : 7 Facilities and Infrastructure	
AUN : 8 Output and Outcomes	

งานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

มหาวิทยาลัยควบคุมคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ตามนโยบายการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2563 อ้างอิงการเผยแพร่ที่ <http://ir.rmuts.ac.th/sites/ir.rmuts.ac.th/files/file/AUN-QA/Policy-faculty-2563.pdf>

นโยบายการดำเนินงานควบคุมคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563 (1 กรกฎาคม 2563 - 30 มิถุนายน 2564)	
ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ กำหนดตัวบ่งชี้ในการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 5 มาตรฐาน 19 ตัวบ่งชี้ สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561 และประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เรื่อง แนวทางปฏิบัติในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฯ ดังนี้	
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	หน่วยงานกำกับ ติดตามและประเมินผล
มาตรฐานที่ 1 ด้านแหล่งผู้เรียน (8 ตัวบ่งชี้)	คณะ 12 คณะ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	1. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันมีคุณวุฒิปริญญาเอก	2. คณะศึกษาศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งภาควิชาการ	3. คณะอุตสาหกรรมเกษตร
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาใหม่และเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์	4. คณะสัตวแพทยศาสตร์
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6. คณะเทคโนโลยีการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของนิสิตหรือแรงงานสร้างสรรค์ของโรงเรียนผู้เรียนนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	7. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของนิสิตเทียบเท่าผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด	8. คณะเกษตรศาสตร์
มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม (4 ตัวบ่งชี้)	9. คณะบริหารธุรกิจ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	10. คณะวิศวกรรมศาสตร์
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เวทีสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	11. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	12. คณะศิลปศาสตร์
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จำนวนผลงานวิจัย สืบประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในชั้น	วิทยาลัย 3 วิทยาลัย
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารวิชาการ (2 ตัวบ่งชี้)	1. วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	2. วิทยาลัยปัญญา
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ร้อยละของงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างมีนัยสำคัญ 1 ด้าน	3. วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ
มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (2 ตัวบ่งชี้)	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรมและวัฒนธรรม	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างมีนัยสำคัญ 1 ด้าน	
มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ (3 ตัวบ่งชี้)	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามและพัฒนาด้านศิลป วัฒนธรรมและงานบริการวิชาการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ร้อยละตัวชี้วัดตามแบบปฏิบัติงานประจำปีระดับบัณฑิตศึกษา	

งานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย




จากระบบและกลไกในคู่มือฯ ดังกล่าว ทางงานประกันคุณภาพมีการประชุมทบทวนผลการดำเนินงานและวางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2563 มีการดำเนินการประชุมร่วมกับคณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและผู้กำกับติดตาม รวมถึงหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติในปีการศึกษา 2563 และสามารถดำเนินการไปตามระบบและกลไกที่กำหนดขึ้น อ้างอิงกิจกรรมที่ดำเนินการเผยแพร่ผ่านเพจงานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดีที่ https://www.facebook.com/QARUTS/?ref=pages_you_manage

2) การตรวจสอบคุณภาพ มีการดำเนินการ ดังนี้

งานประกันคุณภาพการศึกษาในฐานะผู้รับผิดชอบในระดับมหาวิทยาลัย มีการกำกับให้ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับสถาบัน กำหนดเป้าหมายคุณภาพ ปีการศึกษา 2563 ตามเกณฑ์คุณภาพที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ในระดับหลักสูตร กำหนดการตั้งค่าเป้าหมายทุกหลักสูตรต้องผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับคณะกรรมการตั้งค่าเป้าหมายไม่ต่ำกว่าผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา


การกำกับติดตามตรวจสอบคุณภาพในแต่ละระดับนั้น งานประกันคุณภาพการศึกษาออกแบบระบบสารสนเทศในการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามรอบการประเมิน ของหน่วยงาน พร้อมทั้งชี้แจงขั้นตอนการรายงานผลผ่านระบบสารสนเทศ และงานประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการตรวจสอบคุณภาพในรอบการประเมินผ่านระบบสารสนเทศ ดังกล่าว เป็นระยะ อ้างอิงแหล่งการรวบรวมการรายงานผลของแต่ละหน่วยงาน ดังนี้

ระดับหลักสูตร อ้างอิงเว็บไซต์ที่ <http://ir.mutsv.ac.th/node/696>

 **รายงานการประเมินตนเอง (SAR) รอบ 9 เดือน/รอบประจำปี (12 เดือน)/รายการหลักฐานประกอบ**

รายงานประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2563

- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
- คณะอุตสาหกรรมเกษตร
- คณะสัตวแพทยศาสตร์
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- คณะเทคโนโลยีการจัดการ
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง
- คณะเกษตรศาสตร์
- คณะบริหารธุรกิจ
- คณะวิศวกรรมศาสตร์
- คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี
- คณะศิลปศาสตร์
- วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว
- วิทยาลัยรัตภูมิ
- วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

 **ระบบสารสนเทศ**

- ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา : CHE QA ONLINE
- ระบบฐานข้อมูลสนับสนุนการดำเนินการตามระบบ AUN-QA ระดับหลักสูตร



ขั้นตอนการบันทึกข้อมูลและรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 อ้างอิงที่ <http://ir.rmutsv.ac.th/sites/ir.rmutsv.ac.th/files/file/AUN-QA/ProcessAndReport-Course-2563.pdf>

ระดับคณะ อ้างอิงเว็บไซต์ที่ <http://ir.rmutsv.ac.th/node/697>

ระบบสารสนเทศ

- แบบทวนสอบอีตารการเบิกจ่ายค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ ปวส. ระดับหลักสูตร และ ระดับคณะ
- ระบบฐานข้อมูลเป้าหมายคุณภาพ ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563 (1 กรกฎาคม 2563 - 30 มิถุนายน 2564)
- ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา : CHE QA ONLINE
- ระบบข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ระดับคณะ ปีการศึกษา 2563 (รวม 9 เดือน)
- ระบบแสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ รอบ 9 เดือน (1 กรกฎาคม 2563 - 31 มีนาคม 2564) ประจำปีการศึกษา 2563
- ระบบข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ระดับคณะ ปีการศึกษา 2563 (รวม 12 เดือน)
- ระบบแสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ รอบ 12 เดือน (1 กรกฎาคม 2563 - 30 มิถุนายน 2564) ประจำปีการศึกษา 2563

เป้าหมายคุณภาพ/รายงานการประเมินตนเอง (SAR) รอบ 9 เดือน/รอบประจำปี (12 เดือน)/รายงานหลักฐานประกอบ

- รายงานประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2563
- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
- คณะอุตสาหกรรมเกษตร
- คณะสัตวแพทยศาสตร์
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- คณะเทคโนโลยีการจัดการ
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง
- คณะเกษตรศาสตร์
- คณะบริหารธุรกิจ
- คณะวิศวกรรมศาสตร์
- คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี
- คณะศิลปศาสตร์
- วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว
- วิทยาลัยรัตภูมิ
- วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

ขั้นตอนการบันทึกข้อมูลและรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563 อ้างอิงที่ <http://ir.rmutsv.ac.th/sites/ir.rmutsv.ac.th/files/file/AUN-QA/ProcessAndReport-Faculty-2563.pdf>

ระดับมหาวิทยาลัย อ้างอิงเว็บไซต์ที่ <http://ir.rmutsv.ac.th/node/698>

แบบฟอร์ม/รายงานการประเมินตนเอง (SAR) รอบ 9 เดือน/รอบประจำปี (12 เดือน)/รายงานหลักฐานประกอบ

รายงานประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2563

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยระบบ : งานประกันคุณภาพ สำนักงานอธิการบดี

ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิใบอนุญาต : กองบริหารงานบุคคล

ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ : กองบริหารงานบุคคล

ตัวบ่งชี้ 1.4 การทำวิทยานิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์ : กองพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี : กองพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ 1.6 ร้อยละของนิสิตหรือมหาบัณฑิตที่สำเร็จหรือสำเร็จด้วยดี : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ตัวบ่งชี้ 1.7 ร้อยละของนิสิตหรือมหาบัณฑิตที่สำเร็จหรือสำเร็จด้วยดี : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ 2.1 จำนวนและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ : สถาบันวิจัยและพัฒนา

ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ : สถาบันวิจัยและพัฒนา

ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนิสิตวิจัย : สถาบันวิจัยและพัฒนา

ตัวบ่งชี้ 2.4 จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น : สถาบันวิจัยและพัฒนา

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริหารวิชาการเชิงสังคม : หน่วยบริหารวิชาการและสังคม สำนักงานอธิการบดี

ตัวบ่งชี้ 3.2 ร้อยละของรายได้จากการให้บริการวิชาการเพิ่มขึ้น : หน่วยบริหารวิชาการและสังคม สำนักงานอธิการบดี

มาตรฐานที่ 4 ด้านสิ่งแวดล้อมธรรมชาติและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการดำเนินงานอนุรักษ์และสิ่งแวดล้อม : สำนักศิลปวัฒนธรรมศึกษา

ตัวบ่งชี้ 4.2 จำนวนนิสิตหรือมหาบัณฑิตที่ใส่ใจในสิ่งแวดล้อม : สำนักศิลปวัฒนธรรมศึกษา

มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ 5.1 การกำกับติดตามผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจตามแผนพัฒนาฯ และแผนกลยุทธ์ของสถาบัน

ตัวบ่งชี้ 5.1.1 1. พัฒนาระบบกลไกการติดตามผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจตามแผนพัฒนาฯ และแผนกลยุทธ์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้งานบรรลุตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ฯ : กองนโยบายและแผน

ตัวบ่งชี้ 5.1.2 2. การกำกับติดตามผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจตามแผนพัฒนาฯ และแผนกลยุทธ์ของสถาบัน : กองนโยบายและแผน

ตัวบ่งชี้ 5.1.3 3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นและดำเนินการป้องกันความเสี่ยง : กองนโยบายและแผน

ตัวบ่งชี้ 5.1.4 4. มีการกำกับติดตามผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจตามแผนพัฒนาฯ และแผนกลยุทธ์ของสถาบัน : กองนโยบายและแผน

ตัวบ่งชี้ 5.1.5 5. การกำกับติดตามผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจตามแผนพัฒนาฯ และแผนกลยุทธ์ของสถาบัน : กองนโยบายและแผน

ตัวบ่งชี้ 5.1.6 6. การกำกับติดตามผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจตามแผนพัฒนาฯ และแผนกลยุทธ์ของสถาบัน : กองนโยบายและแผน

ตัวบ่งชี้ 5.1.7 7. การกำกับติดตามผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจตามแผนพัฒนาฯ และแผนกลยุทธ์ของสถาบัน : กองนโยบายและแผน

ตัวบ่งชี้ 5.1.8 8. การกำกับติดตามผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจตามแผนพัฒนาฯ และแผนกลยุทธ์ของสถาบัน : กองนโยบายและแผน

ตัวบ่งชี้ 5.1.9 9. การกำกับติดตามผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจตามแผนพัฒนาฯ และแผนกลยุทธ์ของสถาบัน : กองนโยบายและแผน

ตัวบ่งชี้ 5.1.10 10. การกำกับติดตามผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจตามแผนพัฒนาฯ และแผนกลยุทธ์ของสถาบัน : กองนโยบายและแผน

ตัวบ่งชี้ 5.2 ผลการบริหารของคณะ : งานประกันคุณภาพ สำนักงานอธิการบดี

ตัวบ่งชี้ 5.3 ระบบการกำกับติดตามผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจตามแผนพัฒนาฯ และแผนกลยุทธ์ของสถาบัน : กองนโยบายและแผน

ตัวบ่งชี้ 5.4 ร้อยละของนิสิตหรือมหาบัณฑิตที่ใส่ใจในสิ่งแวดล้อม : กองนโยบายและแผน



ขั้นตอนการบันทึกข้อมูลและรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563 อ้างอิงที่ <http://ir.rmutsv.ac.th/sites/ir.rmutsv.ac.th/files/file/AUN-OA/ProcessAndReport-Univer-2563.pdf>

ทั้งนี้จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ทางงานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดีมีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562 หลังการตรวจประเมินเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 192-9/2563 เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2563 วาระที่ 4.5 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562 และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับสถาบัน ที่ประชุมมีมติพิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ในระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ และระดับหลักสูตรและรับรองมติที่ประชุมโดยมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา รายละเอียดปรากฏดังมติสภาฯ อ้างอิงที่

<http://council.rmutsv.ac.th/sites/council.rmutsv.ac.th/files/work/CouncilRmutsv/Resolutionmeeting/2563/Resolutionmeeting9.2563.pdf>

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

Thu, 2020-03-12 13:22 | jutarat.s

- ☐ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ครั้งที่ ๑๘๔-๑/๒๕๖๓
- ☐ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ครั้งที่ ๑๘๕-๒/๒๕๖๓
- ☐ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ครั้งที่ ๑๘๖-๓/๒๕๖๓
- ☐ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ครั้งที่ ๑๘๗-๔/๒๕๖๓
- ☐ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ครั้งที่ ๑๘๘-๕/๒๕๖๓
- ☐ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ครั้งที่ ๑๘๙-๖/๒๕๖๓
- ☐ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ครั้งที่ ๑๙๐-๗/๒๕๖๓
- ☐ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ครั้งที่ ๑๙๑-๘/๒๕๖๓
- ☐ **รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ครั้งที่ ๑๙๒-๙/๒๕๖๓**
- ☐ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ครั้งที่ ๑๙๓-๑๐/๒๕๖๓
- ☐ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ครั้งที่ ๑๙๔-๑๑/๒๕๖๓

สำหรับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 ในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย มีการรายงานผลตามรอบระยะเวลาที่กำหนดและมีการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้การนำเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ทางงานประกันคุณภาพจะนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการประเมินคุณภาพและการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษาถัดไป ตามวงจรคุณภาพ PDCA



จากการพิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562 ระดับหลักสูตร ระดับคณะและระดับสถาบัน โดยที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาขึ้น ทางงานประกันคุณภาพการศึกษามีการจัดส่งมติสภามหาวิทยาลัยไปยังหน่วยงานระดับหลักสูตร คณะ เพื่อนำข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพระดับหลักสูตร คณะและเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงผลการประเมินและการบริหารจัดการในองค์กรให้มีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น ทั้งนี้ในระดับมหาวิทยาลัยทางงานประกันคุณภาพมีการจัดทำระบบสารสนเทศกำกับติดตามผลร่วมกับผู้กำกับติดตามตัวบ่งชี้และหน่วยงานต่างๆ ในการร่วมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ผนวกกับการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษภายใน ปีการศึกษา 2562 ที่ผ่าน มาพิจารณาประกอบการจัดทำแผนพัฒนาอีกด้วย

จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องตามวงจรคุณภาพ PDCA และการกำกับติดตามของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้การดำเนินการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตร คณะและสถาบันมีผลการดำเนินงานที่สูงขึ้น ดังตารางแสดงผลเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2557-2563 อ้างอิงตัวบ่งชี้ที่ 1.1 และตัวบ่งชี้ที่ 5.2 และข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set

3) การประเมินคุณภาพ มีการดำเนินการ ดังนี้

ตามแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษามีการกำหนดกิจกรรมการดำเนินงานทั้งปีการศึกษา และกำหนดปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 อ้างอิงการเผยแพร่ที่

ระดับหลักสูตร <http://ir.rmutsv.ac.th/node/696>

การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร
 Mon, 2021-01-11 09:16 | jutatip.s

คู่มือ/เกณฑ์มาตรฐาน

- นโยบายการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563
- คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0
- เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

แผนการดำเนินงาน/ปฏิทินการดำเนินงาน/แนวทาง/รูปแบบการประเมิน

- แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2563 (1 ก.ค. 2563 - 30 มิ.ย. 2564) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
- แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563
- ปฏิทินการรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563
- แผนการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประกอบด้วย 3 ระดับ
- ขั้นตอนการบันทึกข้อมูลและรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563

ระดับคณะ <http://ir.rmutsv.ac.th/node/697>

คู่มือ/เกณฑ์มาตรฐาน

- นโยบายการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2563
- คู่มือระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2561 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
- แนวทางการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

แผนการดำเนินงาน/ปฏิทินการดำเนินงาน/แนวทาง/รูปแบบการประเมิน

- แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2563 (1 ก.ค. 2563 - 30 มิ.ย. 2564) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
- ปฏิทินการรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563 (1 กรกฎาคม 2563 - 30 มิถุนายน 2564) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
- ขั้นตอนการบันทึกข้อมูลและรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563



ระดับมหาวิทยาลัย <http://ir.rmutsv.ac.th/node/698>

- คู่มือ/เกณฑ์มาตรฐาน**
- มติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เห็นชอบระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย ที่มหาวิทยาลัยเลือกใช้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไปจนกว่ามีการเปลี่ยนแปลงระบบ
 - นโยบายการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563
 - คู่มือระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2561 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
 - แนวทางการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- แบบกรดำเนินงาน/ปฏิทินดำเนินงาน/แนวทาง/รูปแบบการประเมิน**
- แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2563 (1 ก.ค. 2563 - 30 มิ.ย. 2564) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
 - ปฏิทินการรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563 (1 กรกฎาคม 2563 - 30 มิถุนายน 2564) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
 - เป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (KPI) ระดับมหาวิทยาลัยประจำปีการศึกษา 2563 (1 กรกฎาคม 2563 - 30 มิถุนายน 2564)
 - ขั้นตอนการบันทึกข้อมูลและรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563

จากแผนการดำเนินงานและปฏิทินดังกล่าวนี้ หลักสูตร คณะและมหาวิทยาลัยดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดอย่างครบถ้วน เป็นไปตามแนวทางที่กำหนดในระบบและกลไกฯ และประเมินผ่านเป้าหมายคุณภาพที่กำหนดขึ้น ดังแสดงผลการประเมินในตัวบ่งชี้ 1.1 และตัวบ่งชี้ 5.2

การกำกับประเมินคุณภาพดังกล่าว มหาวิทยาลัยกำหนดให้ระดับหลักสูตร คณะ มหาวิทยาลัย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษาต่อไปและเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตอบสนองผู้ใช้งานให้มีความพึงพอใจมากที่สุด อ้างอิง : <http://ir.rmutsv.ac.th/iqa/internal>

[ระดับหลักสูตรและระดับคณะ] : SAR & IQA
 Wed, 2018-08-01 09:38 | chanatip.i

- คณะบริหารธุรกิจ
- คณะศิลปศาสตร์
- คณะวิศวกรรมศาสตร์
- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง
- คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- คณะเทคโนโลยีการจัดการ
- คณะเกษตรศาสตร์
- คณะอุตสาหกรรมเกษตร
- คณะสัตวแพทยศาสตร์
- วิทยาลัยดุริยางคศิลป์
- วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว
- วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

SAR&IQA คณะเกษตรศาสตร์ - หลักสูตร
 Tue, 2017-02-28 10:41 | chanatip.i

SAR / IQA	ปีการศึกษา					
	2557	2558	2559	2560	2561	2562
▶ SAR : Self Assessment Report						
คณะเกษตรศาสตร์	👍	👍	👍	👍	👍	👍
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	👍	👍	👍	👍	👍	👍
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์	👍	👍	👍	👍	👍	👍
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาประมง	👍	👍	👍	👍	👍	👍
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์	👍	👍	👍	👍	👍	👍
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการเกษตรและการจัดการธุรกิจเกษตร	👍	👍	👍	👍	👍	👍
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร	👍	👍	👍	👍	👍	👍
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการจัดการทรัพยากรประมง	👍	👍	👍	👍	👍	👍
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	👍	👍	👍	👍	👍	👍
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	👍	👍	👍	👍	👍	👍
▶ IQA : Internal Quality Audit						
คณะเกษตรศาสตร์	👍	👍	👍	👍	👍	👍
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	👍	👍	👍	👍	👍	👍
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์	👍	👍	👍	👍	👍	👍
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาประมง	👍	👍	👍	👍	👍	👍
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์	👍	👍	👍	👍	👍	👍
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการเกษตรและการจัดการธุรกิจเกษตร	👍	👍	👍	👍	👍	👍
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร	👍	👍	👍	👍	👍	👍
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการจัดการทรัพยากรประมง	👍	👍	👍	👍	👍	👍
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	👍	👍	👍	👍	👍	👍
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	👍	👍	👍	👍	👍	👍



หมายเลขและรายการเอกสาร อ้างอิงหลักฐานร่วมกับตัวบ่งชี้ 5.3

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
Srivijaya-5.3-1-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน อ้างอิงเว็บไซต์ที่ http://ir.rmutsv.ac.th/commandment
Srivijaya-5.3-1-02	การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 อ้างอิงเว็บไซต์ที่ http://ir.rmutsv.ac.th/node/696
Srivijaya-5.3-1-03	การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ปีการศึกษา 2563 อ้างอิงเว็บไซต์ที่ http://ir.rmutsv.ac.th/node/697
Srivijaya-5.3-1-04	การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563 อ้างอิงเว็บไซต์ที่ http://ir.rmutsv.ac.th/node/698
Srivijaya-5.3-2-05	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ อ้างอิงเว็บไซต์ที่ http://ir.rmutsv.ac.th/iqa/internal
Srivijaya-5.3-2-06	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย อ้างอิงเว็บไซต์ที่ http://ir.rmutsv.ac.th/iqa/sar และ http://ir.rmutsv.ac.th/iqa/iqa
Srivijaya-5.3-2-07	มติสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 192-9/2563 เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2563 วาระที่ 4.5 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562 อ้างอิงที่ http://council.rmutsv.ac.th/node/185
Srivijaya-5.3-2-08	หนังสือนำเสนอมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ เรื่อง พิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562 ไปยังหน่วยงาน
Srivijaya-5.3-2-09	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 ระดับมหาวิทยาลัย
Srivijaya-5.3-2-10	ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระหว่างปีการศึกษา 2557-2562 อ้างอิงตัวบ่งชี้ที่ 1.1 แสดง ณ ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set
Srivijaya-5.3-2-11	ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ระหว่างปีการศึกษา 2557-2563 อ้างอิงตัวบ่งชี้ที่ 5.2 แสดง ณ ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set



หมายเลขและรายการเอกสาร อ้างอิงหลักฐานร่วมกับตัวบ่งชี้ 1.1

Srivijaya-1.1-01	ไฟล์เล่มรายงานการประเมินตนเอง SAR ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 อ้างอิงที่ http://ir.rmutsv.ac.th/iqa/internal
Srivijaya-1.1-02	ไฟล์เล่มรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (IQA) ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 อ้างอิงที่ http://ir.rmutsv.ac.th/iqa/internal

หมายเลขและรายการเอกสาร อ้างอิงหลักฐานร่วมกับตัวบ่งชี้ 5.2

Srivijaya 5.2-01	ไฟล์เล่มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563 อ้างอิงที่ http://ir.rmutsv.ac.th/iqa/internal
Srivijaya 5.2-02	ไฟล์เล่มรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (IQA) ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563 อ้างอิงที่ http://ir.rmutsv.ac.th/iqa/internal

เป้าหมายและผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้	: 7 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน	: 5 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้	: 7 ข้อ	ผลการดำเนินงาน	: / บรรลุเป้าหมาย

