

สำหรับผู้ประเมินระดับหลักสูตร แบบที่ 2

หลักสูตรระดับปริญญาตรี  
เกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2558



รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ AUN-QA  
(ASEAN UNIVERSITY NETWORK QUALITY ASSURANCE)

ประจำปีการศึกษา 2563

1 กรกฎาคม 2563 ถึง 30 มิถุนายน 2564

หลักสูตรหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อ.บ.)  
สาขาวิชาการระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง)  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

## บทสรุปผู้บริหาร

### ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร (โดยสังเขป)

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) ฉบับนี้เป็นหลักสูตรใหม่ที่พัฒนาให้มีความสอดคล้องกับปณิธานของมหาวิทยาลัย ในการผลิตนักปฏิบัติ มีอาชีพที่สร้างสรรค์สังคม ภายใต้วิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม โดยมุ่งการพัฒนาภูมิภาคอย่างมั่นคง” โดยมุ่งผลิตและพัฒนาคนในระดับเทคนิคทางด้านระบบโทรคมนาคมและเครือข่ายให้มีความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ในสาขาอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม กิจนิสัยที่ดีในการทำงาน ตลอดจนความสามารถในการบริหารจัดการ การตัดสินใจ การแก้ปัญหา การพัฒนางานและพัฒนาตนเองให้ตรงต่อความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับสถานะเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในระดับชุมชน ระดับท้องถิ่น และระดับประเทศ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ศักยภาพและโอกาสของตน

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ AUN-QA

**องค์ประกอบที่ 1 :** ผลการประเมินการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

**องค์ประกอบที่ 2 :** ผลการดำเนินตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0

| Criterion                          | Score |
|------------------------------------|-------|
| 1. Expected Learning Outcomes      | 3     |
| 2. Programme Structure and Content | 3     |
| 3. Teaching and Learning Approach  | 2     |
| 4. Student Assessment              | 2     |
| 5. Academic Staff                  | 3     |
| 6. Student Support Services        | 2     |
| 7. Facilities and Infrastructure   | 2     |
| 8. Output and Outcomes             | 1     |

หมายเหตุ Rating Scale 7 ระดับ ดังนี้

|         |   |
|---------|---|
| ระดับ 1 | คุณภาพไม่เพียงพออย่างชัดเจน : ไม่ปรากฏผลการดำเนินการ ไม่มีเอกสาร ไม่มีแผน หรือไม่มีหลักฐานที่สนับสนุนการดำเนินงาน คุณภาพไม่เพียงพออย่างชัดเจน จำเป็นต้องปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาอย่างเร่งด่วน   |
| ระดับ 2 | คุณภาพไม่เพียงพอ จำเป็นต้องมีการปรับปรุง : มีการวางแผนแต่ยังไม่ได้เริ่มดำเนินการ เนื่องจากมีข้อมูล เอกสารและหลักฐานไม่เพียงพอในการดำเนินการ จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุง แก้ไขหรือพัฒนา   |
| ระดับ 3 | คุณภาพไม่เพียงพอ แต่การปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาเพียงเล็กน้อยสามารถทำให้มีคุณภาพเพียงพอ : ได้มีเอกสารแต่ยังไม่เชื่อมโยงต่อการปฏิบัติ หรือมีการดำเนินการตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ พบแนวทางการพัฒนาบ้าง มีหลักฐาน เอกสารบ้าง แต่ขาดความชัดเจน ผลการดำเนินงานยังไม่สมบูรณ์ในบางผลลัพธ์ |
| ระดับ 4 | มีคุณภาพของการดำเนินการของหลักสูตรตามเกณฑ์ : มีเอกสารและหลักฐานการดำเนินการตามเกณฑ์ ผลลัพธ์เกิดขึ้นตามที่คาดหวัง  |
| ระดับ 5 | มีคุณภาพของการดำเนินการของหลักสูตรดีกว่าเกณฑ์ : มีเอกสารและหลักฐานชัดเจนที่แสดงถึงการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพดีกว่า เกณฑ์ส่งผลให้เกิดผลดีในการพัฒนาระบบ  |
| ระดับ 6 | เป็นตัวอย่างของแนวปฏิบัติที่ดี : มีเอกสาร หลักฐานสนับสนุนที่ดีตามเกณฑ์อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลลัพธ์การดำเนินการที่ดีและมีแนวโน้มผลการดำเนินการในเชิงบวก  |
| ระดับ 7 | ระดับดีเยี่ยม เป็นแนวปฏิบัติในระดับโลกหรือแนวปฏิบัติชั้นนำ : มีการดำเนินการตามเกณฑ์อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลลัพธ์ที่โดดเด่นในระดับโลก มีแนวโน้มเชิงบวกให้เป็นอย่างชัดเจน ซึ่งผลงานการดำเนินงานสามารถนำไปเป็นแนวปฏิบัติชั้นนำได้   |

## สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

### จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

หลักสูตรมีความร่วมมือกับสถานประกอบการประกอบไปด้วย 1) บริษัท โทรคมานาคมแห่งชาติ จำกัด (มหาชน) 2) บริษัท ทู คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) 3) บริษัท พีเวล บิสซิเนส จำกัด 4) บริษัท AVL Powertronics Technologies และมีบุคลากรจากสถานประกอบการเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรมีการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อต่อบริษัทและพันธกิจของมหาวิทยาลัยโดยคิดชั่วโมงเป็นร้อยละ ทฤษฎี : ปฏิบัติ

### จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

ไม่มี

### แนวทางพัฒนาเร่งด่วน

ควรมีอาจารย์ที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น เพื่อขึ้นเพื่อรองรับการพัฒนาตนเองผู้รับผิดชอบหลักสูตร สำหรับการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

## รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ AUN-QA ประจำปีการศึกษา 2563

### ตัวบ่งชี้ 1.1 : การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558

เกณฑ์การให้คะแนน ผ่าน

| ตัวบ่งชี้ |  | ผ่านเกณฑ์ (✓) /<br>ไม่ผ่านเกณฑ์ (✗) |    |
|-----------|--|-------------------------------------|----|
|           |  | ตรี                                 | โท |
| 1         | จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร   | ✓                                   |    |
| 2         | คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร   | ✓                                   |    |
| 3         | คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร  | ✓                                   |    |
| 4         | คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน   | ✓                                   |    |
| 5         | คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษา การค้นคว้าอิสระ |                                     |    |
| 6         | คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)                            |                                     |    |
| 7         | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์   |                                     |    |
| 8         | การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา                                     |                                     |    |
| 9         | ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา         |                                     |    |
| 10        | การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด                                      | ✓                                   |    |

| Criterion  | Strengths   | Areas for Improvement  | Score<br>(1 – 7)  | Overall<br>Score |   |
|--|---|--|---|------------------|---|
| <b>1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)</b> |   |  |   |                  |   |
| 1.1  | The programme to show that the expected learning outcomes are appropriately formulated in accordance with an established learning taxonomy, are aligned to the vision and mission of the university, and are known to all stakeholders. | <p>มีการกำหนด PLO ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย และมีการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมด</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทบทวนกระบวนการได้มาซึ่ง PLOs ที่สอดคล้องกับ mission/vision ของมหาวิทยาลัยและคณะ</li> <li>- แสดงให้เห็นว่า PLOs มีการออกแบบและถูกสร้างขึ้นอย่างเหมาะสม</li> <li>- ทบทวนกระบวนการการออกแบบหลักสูตรตามหลัก OBE และย้อนกลับไปยังผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย</li> <li>- ทบทวนกระบวนการกำหนด ELOs ของหลักสูตรโดยสะท้อนว่าสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยในประเด็นใด อย่างไร</li> </ul>  | 3                | 3 |
| 1.2  | The programme to show that the expected learning outcomes for all courses are appropriately formulated and are aligned to the expected learning outcomes of the programme.  | <p>หลักสูตรมีการถอดความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ PLOs ในชั้นปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 2 ลงไปสู่รายวิชาของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี และนำมาออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา CLOs</p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทบทวนการย้อนกลับของกระบวนการพิจารณา PLO กับ YLOs และ CLOs</li> <li>- ทบทวนการพิจารณาชั้นลำดับการเรียนรู้ของแต่ละชั้นปีจากง่ายไปยากให้ตรงกับ PLOs</li> <li>- ทบทวนการบวนการการออกแบบรายวิชาโดยรับฟังจากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน</li> <li>- ทบทวนกระบวนการการวิเคราะห์ข้อมูล PLOs ที่สะท้อนจากความต้องการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</li> <li>- พิจารณากระบวนการโครงสร้างหลักสูตรให้มีการเรียนรู้เป็นลำดับขั้นและมีความต่อเนื่องเชื่อมโยงกันตั้งแต่</li> </ul> | 3                |   |

| Criterion |  | Strengths   | Areas for Improvement   | Score (1 – 7) | Overall Score |
|-----------|--|---|---|---------------|---------------|
|           |  |   | ระดับปี 1 และ 2 เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุ PLOs ของหลักสูตร  |               |               |
| 1.3       | The programme to show that the expected learning outcomes consist of both generic outcomes (related to written and oral communication, problemsolving, information technology, teambuilding skills, etc) and subject specific outcomes (related to knowledge and skills of the study discipline) | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 ที่เป็นทักษะทั่วไป (GLOs) และทักษะเฉพาะ (SLOs)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แสดงการย้อนกลับของกระบวนการ การพิจารณา SLOs กับ ELOs</li> <li>- แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง SLOs กับ GLOs พร้อมอธิบายการแบ่งให้ชัดเจน</li> <li>- พิจารณา CLOs แต่ละรายวิชาที่มีความสอดคล้องกับ SLOs และ GLOs</li> <li>- การแสดงหลักการจำแนกรายวิชาว่าเป็น กลุ่ม Generic skills หรือ Specific skills</li> </ul>   | 3             |               |
| 1.4       | The programme to show that the requirements of the stakeholders, especially the external stakeholders, are gathered, and that these are reflected in the expected learning outcomes.   | หลักสูตรได้กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง วิเคราะห์ เพื่อสะท้อนให้เห็นความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่สถานประกอบการ (1)บริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) (2)บริษัท ทู คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) (3)บริษัท พีเวล บิสซิเนส จำกัด และอาจารย์ในหลักสูตร นำผลที่ได้จากการประเมินมาออกแบบหลักสูตรและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แสดงกระบวนการการพิจารณา ได้มาซึ่งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มี High power และ Low power</li> <li>- แสดงการวิเคราะห์ผลของ KM ให้เป็นไปตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มี High power และ Low power</li> <li>- แสดงช่องทางการสื่อสารของหลักสูตร และรายวิชาที่เรียนไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้</li> <li>- การกำหนดประเด็นที่ใช้ในการสำรวจความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</li> </ul> | 3             |               |
| 1.5       | The programme to show that the expected learning outcomes are achieved   | หลักสูตรมีการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังโดยนักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถนะพื้นฐานที่หลักสูตรกำหนด   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แสดงกระบวนการได้มาซึ่ง PLOs แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาในแต่ละชั้นปี ได้บรรลุ PLOs ของหลักสูตร</li> </ul>  | 3             |               |

| Criterion  |   | Strengths  | Areas for Improvement   | Score (1 – 7) | Overall Score |
|--|---|--|---|---------------|---------------|
|  | by the students by the time they graduate.  |  | - ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของ PLOs ของหลักสูตรในขณะที่นักศึกษาเรียนอยู่  |               |               |
| <b>2. โครงสร้างโปรแกรมและเนื้อหา (Programme Structure and Content)</b> |   |  |   |               |               |
| 2.1  | The specifications of the programme and all its courses are shown to be comprehensive, up-to-date, and made available and communicated to all stakeholders. | หลักสูตรเผยแพร่รายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรที่ในส่วนของหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 และช่องทางการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผ่านช่องทาง Facebook และ Website | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทบทวนกระบวนการทำให้ข้อมูลของหลักสูตรมีความเป็นปัจจุบันเพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถรับทราบข้อมูลของหลักสูตร</li> <li>- แสดงรายละเอียดของหลักสูตรที่ประสงค์เผยแพร่ไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามองค์ประกอบของ program spec และ course spec</li> <li>- แสดงกระบวนการทบทวนการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นต่อผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียควรรับทราบ</li> </ul> | 3             | 3             |
| 2.2  | The design of the curriculum is shown to be constructively aligned with achieving the expected learning outcomes.   | การออกแบบหลักสูตรคำนึงถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชากับ Knowledge/ Attitude / Skill ให้สอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตรและ                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แสดงกระบวนการ alignment ระหว่าง PLOs กับโครงสร้างหลักสูตร</li> <li>- แสดงกระบวนการการออกแบบหลักสูตรทั้งเนื้อหารายวิชา CLOs จาก PLOs ของหลักสูตร</li> <li>- ประมวลวิธีการถอด PLOs เพื่อจัดทำโครงสร้างหลักสูตร</li> <li>- พิจารณาการเอา PLOs เป็นตัวตั้งและออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง OBE</li> </ul>  | 3             |               |
| 2.3  | The design of the curriculum is shown to include feedback from stakeholders, especially external stakeholders.  | หลักสูตรฯ ได้มีการนำข้อมูลที่รวบรวมมาจากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียประมวลและกำหนดรายวิชาต่าง ๆ ตาม PLOs ของหลักสูตร  | - แสดงกระบวนการออกแบบโครงสร้างของหลักสูตรให้สอดคล้องกับผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียจากทั้งภายในและภายนอก   | 3             |               |

| Criterion |   | Strengths   | Areas for Improvement  | Score (1 – 7) | Overall Score |
|-----------|---|---|--|---------------|---------------|
| 2.4       | The contribution made by each course in achieving the expected learning outcomes is shown to be clear.  | หลักสูตรมีการออกแบบรายวิชาตาม PLOs โดยมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 72 หน่วยกิต โดยรายวิชาของหลักสูตรแบ่งเป็น 3 หมวดวิชา ได้แก่ 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 18 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะ 48 หน่วยกิต และ 3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แสดงกระบวนการออกแบบรายวิชาของหลักสูตรโดยเฉพาะหมวด 2 เป็นไปตาม POLs และสะท้อนต่อความต้องการของผู้มีเสียได้ส่วนเสีย</li> <li>- กระบวนการออกแบบรายวิชาของหลักสูตรโดยเฉพาะหมวด 2 มีการออกแบบเป็นลำดับขั้นของแต่ละชั้นปี</li> <li>- แสดงให้เห็นว่าทุกรายวิชาของหลักสูตรสามารถผลักดันให้บรรลุ ELOs ได้</li> </ul> | 3             |               |
| 2.5       | The curriculum to show that all its courses are logically structured, properly sequenced (progression from basic to intermediate to specialised courses), and are integrated. | หลักสูตรฯ มีแผนการดำเนินการทบทวนลำดับความยากง่ายของรายวิชาโดยคำนึงถึงลำดับความสัมพันธ์ของรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาชั้นกลางและรายวิชาชั้นสูง  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระบวนการออกแบบโครงสร้างและรายวิชาของหลักสูตรมีการออกแบบเป็นลำดับขั้นของแต่ละชั้นปีที่มีความสัมพันธ์กันและบรรจุ PLOs อย่างต่อเนื่อง</li> </ul>  | 3             |               |
| 2.6       | The curriculum to have option(s) for students to pursue major and/or minor specialisations.   | หลักสูตรมีการแบ่งกลุ่มวิชาเลือก แบ่งเป็น โมดูล 1 การสื่อสารโทรคมนาคมแบบสื่อสารไร้สาย โมดูล 2 การสื่อสารโทรคมนาคมแบบสื่อสารมีสาย และ โมดูล 3 เครือข่ายและความปลอดภัยและสหกิจรวม  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระบวนย้อนกลับซึ่งได้มาในสาขาหลักและสาขาย่อยของหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย</li> <li>- ทักษะทางภาษาอังกฤษที่จำเป็นต้องมีของนักศึกษาทุกคนและนักศึกษาเฉพาะสาขาวิชา</li> </ul>   | 3             |               |
| 2.7       | The programme to show that its curriculum is reviewed periodically  | หลักสูตรมีปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดเพื่อให้หลักสูตรพัฒนาให้ทันสมัย  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระบวนการปรับปรุงย่อยของเนื้อหาและทักษะของแต่ละ CLOs ให้สอดคล้องกับความต้องการที่</li> </ul>  | 3             |               |

| Criterion   |   | Strengths  | Areas for Improvement   | Score (1 – 7) | Overall Score |
|---|---|--|---|---------------|---------------|
|   | following an established procedure and that it remains up-to-date and relevant to industry.   |  | เปลี่ยนแปลงไปของตลาดแรงงานที่เป็นปัจจุบัน   |               |               |
| <b>3. แนวทางการจัดการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)</b> |   |  |   |               |               |
| 3.1   | The educational philosophy is shown to be articulated and communicated to all stakeholders. It is also shown to be reflected in the teaching and learning activities. | หลักสูตรฯ มีปรัชญาการเรียนการสอนและมีการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การกำหนดหรือทบทวนจัดการเรียนการสอนที่นำปรัชญาการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยมาใช้ในแต่ละรายวิชา</li> <li>- ทบทวนวิธีการจัดการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาสัมพันธ์กับ CLOs เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาที่ต้องการ</li> <li>- ทบทวนวิธีการสื่อสารหลักปรัชญาไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</li> </ul>   | 2             | 2             |
| 3.2   | The teaching and learning activities are shown to allow students to participate responsibly in the learning process.  | เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ เปิดรับนักศึกษาครั้งแรกปีการศึกษา 2564 จึงไม่ได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แต่ทางหลักสูตรได้มีการวางแผนระหว่างเรียนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้ในมคอ. 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวัดกิจกรรมการเรียนรู้สามารถวัดได้อย่างเป็นรูปธรรมตาม CLOs/PLOs ที่ต้องการ</li> <li>- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับ ELO ที่หลักสูตรต้องการและการพัฒนาและปรับปรุงกิจกรรมการเรียนรู้แบบ PDCA</li> <li>- การวัดกิจกรรมการเรียนรู้สามารถวัดได้อย่างเป็นรูปธรรมตาม CLOs/PLOs ที่ต้องการ</li> <li>- นักศึกษาทราบวิธีการสอนและกิจกรรมการสอนที่สัมพันธ์กับ ELO อย่างไร</li> </ul> | 2             |               |



| Criterion |  | Strengths  | Areas for Improvement  | Score (1 – 7) | Overall Score |
|-----------|--|--|--|---------------|---------------|
|           |  |  | - อธิบายการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการวางแผน วิธีการสอน และการส่งงาน  |               |               |
| 3.3       | The teaching and learning activities are shown to involve active learning by the students.   | เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ เปิดรับนักศึกษาครั้งแรกปีการศึกษา 2564 จึงไม่ได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แต่ทางหลักสูตรได้มีการวางแผนการเรียนการสอนและรูปแบบการสอนให้กับผู้เรียนใน มคอ. 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินของกิจกรรมการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับ CLOs และปรับปรุงกิจกรรมการเรียนรู้และรูปแบบการประเมินแบบ PDCA</li> <li>- การประเมินกระบวนการการเรียนรู้และการสอนที่เกิดขึ้นเพื่อพัฒนาตามผลประเมินการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</li> <li>- อธิบายการจัดการเรียนการสอนที่แสดงให้เห็นว่าใช้ active learning มากพอ</li> </ul>                                   | 2             |               |
| 3.4       | The teaching and learning activities are shown to promote learning, learning how to learn, and instilling in students a commitment for life-long learning (e.g., commitment to critical inquiry, information-processing skills, and a willingness to experiment with new ideas and practices). | ทางหลักสูตรได้มีการวางแผนการจัดกิจกรรม LLL Skill ให้ครอบคลุม TQF ทั้ง 5 ด้าน   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การกำหนดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตรที่สัมพันธ์กับ CLOs และปรับปรุงทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ตามแบบ PDCA</li> <li>- การประเมินกระบวนการการเรียนรู้และการสอนที่เกิดขึ้นเพื่อพัฒนาตามผลประเมินการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</li> <li>- การส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> </ul> | 2             |               |

| Criterion   |   | Strengths  | Areas for Improvement   | Score (1 – 7) | Overall Score |
|---|---|--|---|---------------|---------------|
|   |   |  | <p>ในแต่ละรายวิชา/กิจกรรมที่จัดขึ้นในนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายการกระตุ้นการเรียนการสอนด้วยวิธีที่หลากหลาย</li> </ul>   |               |               |
| 3.5   | The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset.                               | หลักสูตรได้จัดการเรียนการสอนกิจกรรมการเรียนการสอนที่สัมพันธ์กับนวัตกรรม  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกแบบกิจกรรมหรือการเสริมสร้างทักษะทางด้านนวัตกรรมและผู้ประกอบการในแต่ละรายวิชาที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา</li> <li>- การส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้และรายวิชาเพื่อให้ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียบรรลุตาม PLOs ของแต่ละวิชาและกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลักสูตรต้องการที่เกี่ยวข้องกับไอเดีย นวัตกรรม ผู้ประกอบการ</li> <li>- อธิบายการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม mindset ให้ผู้เรียน</li> </ul> | 2             |               |
| 3.6   | The teaching and learning processes are shown to be continuously improved to ensure their relevance to the needs of industry and are aligned to the expected learning outcomes. | หลักสูตรฯ ได้นำข้อมูลจากการรวบรวมข้อมูลสะท้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในกลุ่มต่าง ๆ โดยความต้องการของผู้ประกอบการในด้านโทรคมนาคมมาใช้ในการออกแบบการเรียนการสอน | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วนร่วมของภาคผู้ประกอบการในการพัฒนานักศึกษาให้ตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต</li> <li>- การทบทวนและการสรรหาผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิตที่ต้องกับ PLOs ของหลักสูตร</li> <li>- อธิบายกระบวนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน</li> </ul>  | 2             |               |
| <b>4. การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)</b> |   |  |   |               |               |
| 4.1   | A variety of assessment methods are shown to be used and are shown to be  | หลักสูตรฯ มีแนวทางและกระบวนการในการประเมินนักศึกษา ตั้งแต่การประเมิน   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินวัดผลการเรียนรู้ทั้งวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย</li> </ul>   | 2             | 2             |

| Criterion |   | Strengths   | Areas for Improvement  | Score (1 – 7) | Overall Score |
|-----------|---|---|--|---------------|---------------|
|           | constructively aligned to achieving the expected learning outcomes and the teaching and learning objectives.                | ระหว่างการศึกษาของนักศึกษาและการประเมินเพื่อสำเร็จการศึกษา                                  | <p>และครอบคลุมถึงการเข้าเรียนระหว่างเรียนและหลังสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามการพัฒนาทักษะทางวิชาการตามการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ PLOs+ELOs ตามแนวทาง OBE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทบทวนการสอนและการเรียนรู้ตลอดกิจกรรมทางการเรียนของนักศึกษาให้สอดคล้องกับ PLOs</li> <li>- ระบบและกลไกที่คอยกำกับให้ทุกรายวิชาใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับ ELO ของรายวิชา</li> <li>- การประเมินและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาว่าได้บรรลุ PLOs ตามที่หลักสูตรออกแบบ</li> </ul> |               |               |
| 4.2       | The assessment and assessment-appeal policies are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently. | หลักสูตรฯ มีกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนแจ้งผลคะแนนผลการเรียนแก่นักศึกษา รวมทั้งกระบวนการร้องเรียน | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทบทวนการสร้างระบบการอุทธรณ์ของหลักสูตรที่สามารถแก้ไขปัญหาได้เบื้องต้นภายในหลักสูตรเพื่อจัดการปัญหา/ข้อพิพาทที่เกิดขึ้น</li> <li>- ทบทวนการประเมินคะแนนที่วัดได้ได้มาอย่างถูกต้องและสอดคล้องกับสิ่งที่วัดได้</li> <li>- การทบทวนกระบวนการประเมินนักศึกษาก่อนเรียนและหลักเรียนเพื่อวัดผลความสำเร็จ</li> </ul>   | 2             |               |

| Criterion |   | Strengths  | Areas for Improvement  | Score (1 – 7) | Overall Score |
|-----------|---|--|--|---------------|---------------|
|           |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนาระบบการประเมินให้มีความชัดเจนและสามารถวัดได้อย่างเป็นรูปธรรมตลอดหลักสูตร</li> </ul>   |               |               |
| 4.3       | The assessment standards and procedures for student progression and degree completion, are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.                | หลักสูตรฯ มีกำหนดขั้นตอนในการประเมินผู้เรียนในการติดตามความก้าวหน้าระหว่างการศึกษาและก่อนสำเร็จการศึกษาของผู้เรียน | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทบทวนกระบวนการมาตรฐานการประเมินวัดผลการเรียนรู้ของรายวิชาและสื่อสารกับนักศึกษา</li> <li>- การวัดรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาของนักศึกษาแต่ละช่วงเวลา</li> <li>- ทบทวนการตัดเกรดของรายวิชาแบบอิงกลุ่ม/อิงเกณฑ์</li> <li>- ประเมินคะแนนที่วัดได้ ได้มาอย่างถูกต้องและสอดคล้องกับสิ่งที่วัดได้</li> <li>- ทบทวนกระบวนการประเมินวัดผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่มีอาจารย์สอนหลายคนเป็นไปในทิศทางเดียวกันและการรับรู้กฎเกณฑ์การประเมินเหมือนกัน</li> </ul> | 2             |               |
| 4.4       | The assessments methods are shown to include rubrics, marking schemes, timelines, and regulations, and these are shown to ensure validity, reliability, and fairness in assessment. | หลักสูตรมีกระบวนการประเมินผลผู้เรียนโดยสอบกลางภาคและการสอบปลายภาครวมทั้งการนำเสนองาน                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทบทวนวิธีการประเมินและหลักเกณฑ์การประเมินต่อนักศึกษาในหลักสูตรให้เกิดความความถูกต้องสามารถตรวจสอบย้อนกลับผลการประเมิน รวมทั้งความน่าเชื่อถือและระบบความยุติธรรมในวิธีการประเมิน</li> <li>- ทบทวนกระบวนการทวนสอบโดยสามารถย้อนกลับไปตั้งแต่ต้นทางไปยังปลายทาง รวมทั้งการประเมินเพื่อ</li> </ul>   | 2             |               |

| Criterion |  | Strengths   | Areas for Improvement   | Score (1 – 7) | Overall Score |
|-----------|--|---|---|---------------|---------------|
|           |  |   | <p>การพัฒนาวิธีการให้คะแนน การแบ่งลำดับคะแนนของแต่ละรายวิชาให้มีความเสมอภาคทั้งหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การกำหนดเกณฑ์การประเมินผล (Scoring Rubrics) ที่เป็นมาตรฐานเดียวกันในรายวิชา หรือการกำหนดเกณฑ์การประเมินในกิจกรรม การเรียนการสอน เช่น กิจกรรมการนำเสนอ เป็นต้น</li> </ul> |               |               |
| 4.5       | The assessment methods are shown to measure the achievement of the expected learning outcomes of the programme and its courses.                    | หลักสูตรฯ มีการกำหนดวิธีการประเมินเพื่อวัดผลสำเร็จตาม PLOs ของหลักสูตร  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระบวนการย้อนกลับ การสอนที่สอดคล้องกับ POLs ของหลักสูตร โดยนำไปบรรจุลงในแต่ละรายวิชาที่กำหนดของหลักสูตร</li> <li>- การบวนการย้อนกลับระหว่างวิธีการสอนและวิธีการประเมินรวมทั้งระดับคะแนนที่วัดผล</li> </ul>   | 1             |               |
| 4.6       | Feedback of student assessment is shown to be provided in a timely manner.   | หลักสูตรฯ มีกำหนดอาจารย์ในรายวิชาจะมีการให้ข้อมูลป้อนป้อนกลับ (Feedback) หลังจากนำเสนอเพื่อให้นักศึกษาสามารถนำข้อมูลไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระบวนการย้อนกลับของการวัดผล การเรียนรู้แต่ละรายวิชาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาสามารถมีเวลาเข้าใจเนื้อหาที่เรียนได้ทัน</li> <li>- การสะท้อนผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อ การพัฒนาปรับปรุงทันเวลาในทุกรายวิชาของ หลักสูตร</li> </ul>                             | 2             |               |
| 4.7       | The student assessment and its processes are shown to be continuously reviewed and improved to ensure their relevance to the needs of industry and | หลักสูตรฯ มีการวางแผนการทบทวนปรับปรุงประเมินผู้เรียนตามความต้องการของสถานประกอบการ  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระบวนการย้อนกลับของการวัดผล การเรียนรู้ของนักศึกษาแต่ละรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการและ PLOs</li> </ul>   | 1             |               |

| Criterion   |  | Strengths   | Areas for Improvement  | Score (1 – 7) | Overall Score |
|---|--|---|--|---------------|---------------|
|   | alignment to the expected learning outcomes.   |   |  |               |               |
| <b>5. คุณภาพของบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)</b> |  |   |  |               |               |
| 5.1   | The programme to show that academic staff planning (including succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement plans) is carried out to ensure that the quality and quantity of the academic staff fulfil the needs for education, research, and service. | หลักสูตรมีการวางแผนอัตรากำลังของอาจารย์ของบุคลากรสายวิชาการทั้งแผนระยะสั้น 1 ปี และระยะยาว 5 ปี   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทบทวนระบบที่ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาให้มีการพัฒนาตามความต้องการของหลักสูตรและความต้องการของแต่ละบุคลากรเพื่อตอบสนองด้านการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการ</li> <li>- การวางแผนอัตรากำลังคนที่หลักสูตรต้องการให้สอดคล้องกับการเกษียณ และการสร้างระบบประกันความเสี่ยงในกรณีของบุคลากรลาออก</li> </ul>   | 3             | 3             |
| 5.2   | The programme to show that staff workload is measured and monitored to improve the quality of education, research, and service.  | หลักสูตรวางแผนในการดำเนินการในการวัดและติดตามปริมาณของบุคลากรสายวิชาการเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพของงานด้านการศึกษา การวิจัยและการบริการวิชาการ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การส่งเสริมและรักษาอัตราส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาเพื่องานด้านการศึกษา วิจัยและบริการวิชาการที่สนองต่อหลักสูตร</li> <li>- กระบวนการทบทวนและวางแผนอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการเข้าเรียนในแต่ละปีของนักศึกษาและจำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่จริง</li> <li>- การติดตามข้อมูลย้อนหลังของภาระงานและ อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาอย่างน้อย 3-5 ปีย้อนหลัง เพื่อการพัฒนาคุณภาพในภารกิจ ทั้งสามด้าน</li> </ul> | 2             |               |

| Criterion |  | Strengths   | Areas for Improvement  | Score (1 – 7) | Overall Score |
|-----------|--|---|--|---------------|---------------|
| 5.3       | The programme to show that the competences of the academic staff are determined, evaluated, and communicated.                      | หลักสูตรมีการกำหนดสมรรถนะความสามารถของบุคลากรสายวิชาการและมีการสื่อสารไปยังบุคลากร  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การกำหนด competence ให้เหมาะสมต่อสมรรถนะ ของแต่ละรายบุคคลตามความสามารถและระยะเวลาทำงานให้มีความชัดเจนและเป็นธรรมต่อการประเมินของบุคลากร</li> <li>- การพิจารณา competences แต่ละรายบุคคลสอดคล้องกับการพัฒนาตนเองในหน้าที่ด้านวิชาการ การสอนและบริการวิชาการ</li> <li>- กระบวนการที่บุคลากรรับทราบตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยอย่างถูกต้องและเข้าใจในการปฏิบัติ</li> <li>- การสื่อสารย้อนกลับของบุคคลกรต่อ competences</li> </ul> | 3             |               |
| 5.4       | The programme to show that the duties allocated to the academic staff are appropriate to qualifications, experience, and aptitude. | หลักสูตรมีการกำหนดตำแหน่งหน้าที่และจัดสรรบุคลากรวิชาการที่มีความเหมาะสมกับคุณสมบัติให้ตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทบทวนกระบวนการการมีส่วนร่วมของอาจารย์ในการพัฒนาตนเองให้ เป็นไปตามความต้องการและความถนัด โดยที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาของหลักสูตร</li> <li>- แสดงระบบการมอบหมายภาระงาน หน้าที่ ความรับผิดชอบอื่น ๆ ที่ตรงกับ คุณวุฒิ และความเชี่ยวชาญของผู้สอนตามความต้องการ/จำเป็นของหลักสูตร</li> </ul>  | 3             |               |
| 5.5       | The programme to show that promotion of the academic staff is based on a merit   | หลักสูตรมีการวางแผนในการวัดและประเมินผล ในการเลื่อนตำแหน่งของบุคลากรสายวิชาการ  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระบวนการการติดตามและส่งเสริมให้บุคลากรทางด้านงานวิจัย</li> </ul>   | 2             |               |

| Criterion |   | Strengths  | Areas for Improvement  | Score (1 – 7) | Overall Score |
|-----------|---|--|--|---------------|---------------|
|           | system which accounts for teaching, research, and service.  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทบทวนและส่งเสริมผลงานวิจัยที่มีคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม</li> <li>- การทบทวนแผนการดำเนินงานด้านการวิจัยและกำหนดทิศทางการวิจัยให้สอดคล้องกับการพัฒนาหลักสูตร</li> <li>- แสดงระบบในการโปรโมตอาจารย์ผู้สอนอย่างเป็นระบบ รวมถึงมีกระบวนการพิจารณาที่โปร่งใส และเป็นไปตามพันธกิจของหลักสูตร</li> </ul> |               |               |
| 5.6       | The programme to show that the rights and privileges, benefits, roles and relationships, and accountability of the academic staff, taking into account professional ethics and their academic freedom, are well defined and understood. | หลักสูตรมีการกำหนดบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบของอาจารย์ให้เป็นลายลักษณ์อักษร   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทบทวนกระบวนการการมีส่วนร่วมของอาจารย์ในการกำหนดลิสต์ประโยชน์และความต้องการพื้นฐาน</li> </ul>  | 2             |               |
| 5.7       | The programme to show that the training and developmental needs of the academic staff are systematically identified, and that appropriate training and development activities are   | หลักสูตรมีแผนในการพัฒนาอาจารย์สำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเอง และคณะได้นำข้อมูลที่สำคัญมาวิเคราะห์ความต้องการของหลักสูตร | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระบวนการทบทวนระบบและเงื่อนไขกฎเกณฑ์ในการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมทางวิชาการให้ตรงกับความต้องการของหลักสูตร</li> <li>- กระบวนการการพัฒนาคณะเองให้สอดคล้องกับแผนของหลักสูตรตามวงจรควบคุมคุณภาพ (PDCA)</li> </ul>  | 2             |               |



| Criterion   |  | Strengths   | Areas for Improvement   | Score (1 – 7) | Overall Score |
|---|--|---|---|---------------|---------------|
|   | implemented to fulfil the identified needs.  |   | - แสดงข้อมูลกิจกรรมฝึกอบรมทั้งที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานภายใน/ภายนอกงบประมาณ ขึ้นตอน ครอบคลุม  |               |               |
| 5.8   | The programme to show that performance management including reward and recognition is implemented to assess academic staff teaching and research quality.          | หลักสูตรมีการกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการการปฏิบัติงานเพื่อพิจารณาความดีความชอบให้รางวัลหรือให้ยกย่องเกียรติคุณ   | - กระบวนส่งเสริมและยกย่องบุคลากรของหลักสูตรเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานของบุคลากร<br>- กระบวนการการรับรู้ประชาสัมพันธ์บุคลากรที่ทำผลงานและรางวัลให้หน่วยงานภาคคนอกรับทราบ   | 3             |               |
| <b>6. การบริการและการช่วยเหลือผู้เรียน (Student Support Services)</b> |  |   |   |               |               |
| 6.1   | The student intake policy, admission criteria, and admission procedures to the programme are shown to be clearly defined, communicated, published, and up-to-date. | คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีกระบวนการกำหนดและเผยแพร่แผนการรับนักเรียนเข้าศึกษาในหลักสูตรฯ รวมทั้งกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรฯ ตามเล่มหลักสูตร มคอ. 2 | - ทบทวนกระบวนการสื่อสารประชาสัมพันธ์ของหลักสูตรไปยังผู้ที่ต้องการศึกษาและกลุ่มเป้าหมายที่มีคุณสมบัติตามที่หลักสูตรต้องการ<br>- ทบทวนรูปแบบการสื่อสารที่ทันสมัยต่อผู้ที่หลักสูตรต้องการเข้าศึกษา<br>- การทบทวนความสำเร็จของโครงการการรับนักศึกษาและการสร้างดัชนีชี้วัดความสำเร็จแต่ละโครงการการรับนักศึกษา<br>- ทบทวนกระบวนการขั้นตอนการคัดเลือกนักศึกษาที่เข้ามาที่ต้องที่หลักสูตรต้องการ รวมถึงเกณฑ์การรับเข้า<br>- กระบวนการการสัมภาษณ์ผู้ที่เข้าศึกษาโดยการวัดผู้เข้าศึกษาต่อที่มีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาที่เท่าเทียมกัน | 3             | 2             |

| Criterion |   | Strengths  | Areas for Improvement   | Score (1 – 7) | Overall Score |
|-----------|---|--|---|---------------|---------------|
| 6.2       | Both short-term and long-term planning of academic and non-academic support services are shown to be carried out to ensure sufficiency and quality of support services for teaching, research, and community service.   | หลักสูตรวางแผนทั้งระยะสั้นและระยะยาวของด้านบริการสนับสนุนทาง ด้านวิชาการ และด้านการสอน | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสร้างระบบย้อนกลับของนักศึกษาต่อความต้องการในการพัฒนาศักยภาพที่จำเป็นของนักศึกษา</li> <li>- การให้คำแนะนำแก่นักศึกษาและกิจกรรมอื่น ๆ ที่ช่วยเหลือนักศึกษาให้เกิดการเรียนรู้</li> <li>- แสดงการกำกับคุณภาพของการวางแผนการบริการผู้เรียนให้เป็นไปตามพันธกิจหลัก</li> </ul>   | 2             |               |
| 6.3       | An adequate system is shown to exist for student progress, academic performance, and workload monitoring. Student progress, academic performance, and workload are shown to be systematically recorded and monitored. Feedback to students and corrective actions are made where necessary. | หลักสูตรวางแผนระบบการติดตามความก้าวหน้า การติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสร้างระบบติดตามนักศึกษาในระหว่างเรียน ที่สะท้อนว่ามีกระบวนการอย่างเป็นระบบ</li> <li>- ทบทวนกระบวนการขั้นตอนการติดตามนักศึกษาในด้านการเรียน ภาระการเรียนของนักศึกษา</li> <li>- การสร้างระบบติดตามนักศึกษาในระหว่างเรียนและการสร้างภาระงานของนักศึกษาระหว่างเรียนของหลักสูตรให้มีความเหมาะสม</li> <li>- การประเมินผลการช่วยเหลือนักศึกษาด้านการเรียน ภาระงานอื่น ๆ</li> </ul> | 2             |               |
| 6.4       | Co-curricular activities, student competition, and other student support services are shown to be available to improve learning experience and employability.   | หลักสูตรวางแผนกิจกรรมหลักสูตรให้สอดคล้องกับ PLOs หรือ LLL ของหลักสูตร                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสร้างระบบย้อนกลับของนักศึกษาต่อความต้องการในการพัฒนาศักยภาพที่จำเป็นต่อการจ้างงานและศักยภาพที่นักศึกษาต้องการ</li> </ul>  | 2             |               |

| Criterion  |   | Strengths  | Areas for Improvement  | Score (1 – 7) | Overall Score |
|--|---|--|--|---------------|---------------|
| 6.5  | The competences of the support staff rendering student services are shown to be identified for recruitment and deployment. These competences are shown to be evaluated to ensure their continued relevance to stakeholders needs. Roles and relationships are shown to be well-defined to ensure smooth delivery of the services. | หลักสูตรมีการกำหนดสมรรถนะและความสามารถของเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสร้างกระบวนการย้อนกลับของความเห็นบุคลากรต่อการพัฒนา</li> <li>- การวางแผนอัตรากำลังคนที่หลักสูตรต้องการให้สอดคล้องกับการเกษียณและการสร้างระบบประกันความเสี่ยงในกรณีของบุคลากรลาออก</li> <li>- แสดงให้เห็นตั้งแต่ขั้นตอนการรับบุคลากรสายสนับสนุนเข้าทำงานและการประเมินสมรรถนะ</li> </ul> | 3             |               |
| 6.6  | Student support services are shown to be subjected to evaluation, benchmarking, and enhancement.  | หลักสูตรวางแผนการประเมินผลการทำงานประเมินผลการให้บริการนักศึกษา    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสร้างทางด้านสนับสนุนนักศึกษาในด้านต่าง ๆ โดยมีการประเมินพัฒนาและคู่เทียบ</li> <li>- แสดงการแนวทางการประเมินและพัฒนา/ปรับปรุงการบริการตามความจำเป็น</li> </ul>  | 2             |               |
| <b>7. คุณภาพบุคลากรสายสนับสนุน (Support Staff Quality)</b> |   |  |  |               |               |
| 7.1  | The physical resources to deliver the curriculum, including equipment, material, and information technology, are shown to be sufficient.  | หลักสูตรมีการวางแผนขอประมาณในการจัดห้องปฏิบัติการในปีการศึกษา 2565 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนในการเรียนการสอน</li> <li>- การสร้างระบบวางแผนการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนในการเรียนการสอน</li> <li>- กระบวนการจัดการโครงการสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก</li> </ul>                             | 2             | 2             |

| Criterion |  | Strengths   | Areas for Improvement  | Score (1 – 7) | Overall Score |
|-----------|--|---|--|---------------|---------------|
|           |  |   | ของหลักสูตรตามวงจรควบคุมคุณภาพ (PDCA)  |               |               |
| 7.2       | The laboratories and equipment are shown to be up-to-date, readily available, and effectively deployed.        | เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ จึงมีการของบประมาณในการพัฒนาห้องปฏิบัติการ เครื่องมือ อุปกรณ์และห้องปฏิบัติการในปีการศึกษา 2565 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนในการเรียนการสอน</li> <li>- การสร้างระบบวางแผนการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนในการเรียนการสอน</li> <li>- การประเมินความเพียงพอ ความทันสมัยของ อุปกรณ์และห้องปฏิบัติการ และแนวทางการ ปรับปรุง</li> <li>- กระบวนการจัดการโครงการสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกของหลักสูตรตามวงจรควบคุมคุณภาพ (PDCA)</li> <li>- แสดงให้เห็นว่าทรัพยากรในรูปแบบ Lab ทันต่อวิถีของตลาดแรงงาน ทันสมัย และพร้อมใช้</li> </ul> | 2             |               |
| 7.3       | A digital library is shown to be set-up, in keeping with progress in information and communication technology. | หลักสูตรมีการวางแผนในการจัดเตรียมห้องสมุดดิจิทัล  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสร้างระบบวางแผนการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกทางด้านสารสนเทศ และการสื่อสารที่จำเป็นตามความต้องการของนักศึกษา</li> <li>- กระบวนการจัดการโครงการสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกของหลักสูตรตามวงจรควบคุมคุณภาพ (PDCA)</li> </ul>  | 2             |               |

| Criterion |   | Strengths  | Areas for Improvement   | Score (1 – 7) | Overall Score |
|-----------|---|--|---|---------------|---------------|
| 7.4       | The information technology systems are shown to be set up to meet the needs of staff and students.  | หลักสูตรมีกระบวนการดำเนินการวิเคราะห์ความต้องการตามความจำเป็นโดยมีการเน้นการใช้ Software       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- การสร้างระบบวางแผนการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศต่อความต้องการของผู้ใช้งาน</li> <li>- กระบวนการจัดการโครงการสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกของหลักสูตรตามวงจรควบคุมคุณภาพ (PDCA)</li> </ul>   | 2             |               |
| 7.5       | The university is shown to provide a highly accessible computer and network infrastructure that enables the campus community to fully exploit information technology for teaching, research, service, and administration. | หลักสูตรมีการวางแผนประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินการหลักสูตรต่อไป | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายสารสนเทศ</li> <li>- การมีส่วนร่วมของหลักสูตรต่อระบบ IT และระบบสนับสนุนในการเรียนและงานวิจัยของมหาวิทยาลัยร่วมกับคณะ</li> <li>- กระบวนการจัดการโครงการสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกของหลักสูตรตามวงจรควบคุมคุณภาพ (PDCA)</li> </ul> | 2             |               |
| 7.6       | The environmental, health, and safety standards and access for people with special needs are shown to be defined and implemented.   | มหาวิทยาลัย/คณะเป็นผู้ดูแลมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และความปลอดภัย                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทบทวนการมีส่วนร่วมของหลักสูตรในการจัดการมาตรฐานทางด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพและความปลอดภัย และการเข้าถึงได้ของคนที่มีความต้องการเป็นพิเศษ</li> <li>- การทบทวนมาตรฐานในการจัดการสิ่งแวดล้อม สุขภาพและความปลอดภัย</li> </ul>  | 2             |               |

| Criterion |  | Strengths  | Areas for Improvement   | Score (1 – 7) | Overall Score |
|-----------|--|--|---|---------------|---------------|
|           |  |  | - กระบวนการจัดการโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกของหลักสูตรตามวงจรควบคุมคุณภาพ (PDCA)   |               |               |
| 7.7       | The university is shown to provide a physical, social, and psychological environment that is conducive for education, research, and personal wellbeing.                                  | มหาวิทยาลัย/คณะเป็นผู้ดูแลมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และความปลอดภัย   | - การประเมินด้าน physical, social and psychological environment ที่ส่งเสริมการเรียนรู้และงานวิจัย<br>- การสร้างระบบย้อนกลับของผู้มีส่วนได้เสียนักศึกษาต่อต้าน physical, social and psychological environment ที่ส่งเสริมการเรียนรู้และงานวิจัยของหลักสูตร | 2             |               |
| 7.8       | The competences of the support staff rendering services related to facilities are shown to be identified and evaluated to ensure that their skills remain relevant to stakeholder needs. | ทางคณะมีการกำหนดสมรรถนะของบุคลากรของบุคลากรสายสนับสนุน วิธีการคัดเลือก วิธีการประเมิน มีการสื่อสารไปยังบุคลากร | - การพิจารณา competences แต่ละรายบุคคลากรสอดคล้องกับการพัฒนาตนเอง<br>- การสื่อสารย้อนกลับของบุคคลากรต่อ competences<br>- ทบทวนการตั้ง competences ตามสมรรถนะตามหน้าที่ของแต่ละบุคลากรสายสนับสนุน  | 3             |               |
| 7.9       | The quality of the facilities (library, laboratory, IT, and student services) are shown to be subjected to evaluation and enhancement.   | ทางหลักสูตรมีการวางแผนการประเมิน ทบทวน การให้บริการต่าง ๆ แก่นักศึกษา  | - การจัดระบบกระบวนการย้อนกลับของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพัฒนาคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้<br>- การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน  | 2             |               |

| Criterion  |  | Strengths   | Areas for Improvement   | Score (1 – 7) | Overall Score |
|--|--|---|---|---------------|---------------|
|  |  |   | - แสดงแนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง facilities ของหน่วยงานอย่างสม่ำเสมอ   |               |               |
| <b>8. ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)</b> |  |   |   |               |               |
| 8.1  | The pass rate, dropout rate, and average time to graduate are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.                                       | เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ เปิดสอนปีการศึกษา 2564 จึงไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา  | - ทบทวนกระบวนการติดตามเพื่อให้อัตราการผ่านและอัตราการลาออกของนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์ที่สูงกว่าเดิมและคู่เทียบ<br>- ทบทวนกลไกที่ช่วยนักศึกษาไม่ให้ตกออกและลาออก<br>- การสร้างระบบติดตามและพัฒนาให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด  | 1             | <b>1</b>      |
| 8.2  | Employability as well as self-employment, entrepreneurship, and advancement to further studies, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement. | เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ เปิดสอนปีการศึกษา 2564 จึงไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา  | - ทบทวนกระบวนการส่งเสริมให้นักศึกษาเพื่อให้สามารถมีงานทำหลังจากสำเร็จการศึกษาและคู่เทียบ<br>- การสร้างกระบวนการการเรียนรู้ตลอดระยะเวลาศึกษาเพื่อส่งเสริมการจ้างงานของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษา<br>- การสร้างระบบจ้างงานนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและนำมาประเมินเพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร | 1             |               |
| 8.3  | Research and creative work output and activities carried out by the academic staff and students, are shown to be   | เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ เปิดสอนปีการศึกษา 2564 จึงยังไม่ได้เปิดการเรียนการสอนจริง | - ทบทวนกระบวนการส่งเสริมนักศึกษาและอาจารย์เพื่อให้มีผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง ที่สัมพันธ์กับ PLOs ของหลักสูตร  | 1             |               |

| Criterion |   | Strengths  | Areas for Improvement  | Score (1 – 7) | Overall Score |
|-----------|---|--|--|---------------|---------------|
|           | established, monitored, and benchmarked for improvement.  |  |  |               |               |
| 8.4       | Data are provided to show directly the achievement of the programme outcomes, which are established and monitored.      | หลักสูตรมีการวางแผนในการใช้ระบบกำกับติดตามประเมินผลความสำเร็จของ PLOs ในแต่ละข้อของหลักสูตร รวมถึงการวิเคราะห์ | - การทบทวนกิจกรรมการเรียนการสอน CLOs การประเมิน คะแนน เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา  | 2             |               |
| 8.5       | Satisfaction level of the various stakeholders are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement. | เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ เปิดสอนปีการศึกษา 2564 จึงยังไม่ได้เปิดการเรียนการสอน                                | - ทบทวนแบบประเมินและดัชนีชี้วัดความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย<br>- ทบทวนกระบวนการนำผลจากแบบประเมินมาพัฒนาหลักสูตรในรูปแบบ PDCA | 1             |               |



## สะท้อนข้อคิดจากการสัมมนา

### 1. สะท้อนข้อคิดจากการสัมมนาผู้บริหาร

- ลักษณะหลักสูตรเป็นโมดูลและการสอนร่วมกับภาคเอกชน
- วิเคราะห์จัดทำหลักสูตรจากปรัชญา “บัณฑิตนักปฏิบัติ” คณะฯ บริหารจัดการร่วมกับหลักสูตร ในการร่วมใช้ทรัพยากรร่วมกับภาคเอกชน ผ่านกระบวนการลงนามความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับบริษัท โทรคมนาคมแห่งชาติ
- ผู้เรียนเรียนโมดูลในภาคเอกชน สถานประกอบการ ประเมินและเทียบผลการเรียนร่วมกับภาคเอกชน สถานประกอบการ (ร่วมบริหารหลักสูตรและเป็นพี่เลี้ยง)
- มหาวิทยาลัยฯ ออกระเบียบรองรับการบริหารจัดการหลักสูตรในลักษณะร่วมมือกับภาคเอกชน สถานประกอบการ
- มีกลุ่มผู้เรียน (ลูกค้าที่ชัดเจน) จากกลุ่มผู้เรียนระดับ ปวส. มาศึกษาระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง (2 ปี)
- การจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์ COVID 19 เพื่อสร้างกระบวนการที่สอดคล้องตามปรัชญา “บัณฑิตนักปฏิบัติ” ปรับกระบวนการสอนโดยเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้กับให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาปฏิบัติ ระยะสั้น จัดการเรียนการสอนในรายวิชาทฤษฎีก่อน และหากสถานการณ์ดีขึ้น นำรายวิชาปฏิบัติมาจัดการเรียนการสอนต่อ โดยผู้เรียนในหลักสูตรสำเร็จการศึกษา ปวส. มาแล้ว มีทักษะการปฏิบัติ Hand - On ในตัวพอสมควร
- ส่งผู้เรียนไปฝึกปฏิบัติในหน่วยงานในเครือบริษัท โทรคมนาคมแห่งชาติ เพื่อเสริมทักษะ
- กรณีที่สถานประกอบการไม่อนุญาตให้ฝึกปฏิบัติหรือเข้าจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา : ปรับกระบวนการให้ผู้เรียนรับงานจากสถานประกอบการนำมาจัดทำและจัดส่ง และปรับวิธีในการวัดผลลัพธ์ของผู้เรียน / กรณีจำเป็นต้องเข้าสู่สถานประกอบการ ให้ปฏิบัติตามมาตรการของสถานประกอบการนั้นๆ
- การปรับลดค่าธรรมเนียมการศึกษาเพื่อช่วยนักศึกษาและผู้ปกครอง
- กระบวนการใช้ภาษาอังกฤษในหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 : ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ ให้นักศึกษามีทักษะในการศึกษารายละเอียดคู่มือการปฏิบัติงาน เครื่องมือ อุปกรณ์ ที่เป็นภาษาอังกฤษ หรือเป็นภาษาอังกฤษเฉพาะทางตามศาสตร์ / ผู้สอน – ผู้สอนร่วม ให้ใช้กระบวนการภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน และให้ผู้เรียนสื่อสารกลับ ได้ตอบกันได้ / มหาวิทยาลัยฯ มีเกณฑ์ให้นักศึกษาใช้ SPEEXx / RMUTSV TEST สำหรับสมรรถนะขาออก (สำเร็จการศึกษา) ของผู้เรียน
- กระบวนการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร : เนื่องด้วยนักศึกษาแรกเข้า (สำเร็จ ปวส.) มีพื้นฐานด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษที่น้อย หลักสูตรจึงใช้กระบวนการให้ผู้เรียน เรียนเสริมทักษะภาษาอังกฤษผ่าน MOOC และจัดส่งใบรับรองมายังหลักสูตร

### 2. สะท้อนข้อคิดจากการสัมมนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

- แนวคิด PLOs ของหลักสูตรที่เชื่อมโยงกับบริษัท โทรคมนาคมแห่งชาติ : วิเคราะห์หน้างานจากสถานประกอบการเพื่อให้ได้กลุ่มอาชีพ จากนั้นนำกลุ่มอาชีพมาจัดทำรายวิชา
- แนวคิด PLOs ไม่เชื่อมโยงกับ 3 โมดูลสำคัญ ที่มาจากผลการวิเคราะห์กลุ่มอาชีพจากสถานประกอบการ และแนวคิด PLOs ตั้งต้นจากความต้องการ Stakeholders (NT, CAT) จริง แต่การเชื่อมโยงสู่การกำหนด PLOs ยังไม่เชื่อมโยงกัน
- การจัดการเรียนการสอนร่วม (ถามผู้รับผิดชอบหลักสูตรจาก NT) : การดำเนินงานเป็นหลักสูตรร่วมกัน

ครั้งแรก ในการร่วมกำหนดรายวิชา จัดการเรียนการสอนและการวัดผลผู้เรียน / แต่ทาง NT มีประสบการณ์ในการรับผู้เรียนจากสถานศึกษาต่างๆเข้ามาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทั้งนี้ นักศึกษาฝึกประสบการณ์มีความรู้ไม่ตรงสายกับความต้องการของสถานประกอบการ จึงมีแนวคิดในการทำหลักสูตรร่วมกัน \*\*จุดแข็ง การพัฒนาทางด้านอุตสาหกรรมสารสนเทศ การสื่อสารไร้สาย ในยุคปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

- เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ ยังไม่เห็นภาพในการดำเนินการร่วมระหว่างหลักสูตรและสถานประกอบการที่ยังไม่ชัดเจน

- แผนในการจัดส่งผู้เรียนไปใน 14 จังหวัดภาคใต้ / แผนการวัดและประเมินผล : ประเมินด้วยรูปแบบการกำหนดสมรรถนะด้วยรูปคิก ตามรายวิชาในแต่ละโมดูล \*\*เบื้องต้น หลักสูตรจัดทำร่างการวัดผล หลังจากนั้นจะทำไปหารือร่วมกับสถานประกอบการ ในกระบวนการวัดและประเมินผลผู้เรียน

- การรับผู้เรียน : รับผู้เรียนที่ตรงตามคุณสมบัติ (สำเร็จ ปวส. อิเล็กทรอนิกส์ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง) / สัมภาษณ์ผู้เรียนโดยตรง รับรู้ถึงความสนใจทางด้านศาสตร์โทรคมนาคม

- หลักสูตรเป็นที่ต้องการของผู้เรียน (ลูกค้า) มีการปรับยอดรับนักศึกษา : ยอดนักศึกษาที่กำหนดรับจริงตามแผนแรก จำนวน 30 คน (1 ห้อง) ขยายและรับจริง จำนวน 65 คน (2 ห้อง)

- กระบวนการ PR หลักสูตร : หลักสูตรเปิด web page, Facebook เพื่อสื่อสารประชาสัมพันธ์ / หลักสูตรจัดทำกรประชาสัมพันธ์เชิงรุก – เชิงพื้นที่ เพื่อสื่อสารรายละเอียดและจุดแข็งของหลักสูตร

- กระบวนการ PR หลักสูตร สามารถเก็บลูกค้า (ผู้เรียน) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ / และสามารถได้รับข้อมูลฐานลูกค้า (ผู้เรียน) กลุ่มใหม่

- ควรเขียนกระบวนการ PR หลักสูตร ในรายงาน SAR ให้ชัดเจน / นำข้อมูลที่ได้รับจากการ PR ในทุกช่องทางมาวิเคราะห์ PDCA เพื่อพัฒนาคุณภาพ / แนวทางการดำเนินงานของหลักสูตร

- การเขียนรายงาน SAR ไม่ควรแปลภาษาไทย (ในหัวข้อ) เนื่องจากอาจจะทำให้สับสนกับจุดมุ่งหมายที่เกณฑ์ถามถึง / และควรเขียนให้เห็นทุกอย่างที่หลักสูตรปฏิบัติ

- กรณีเครื่องมือ – สิ่งสนับสนุน – วัสดุฝึก : นอกจากใช้ทรัพยากรร่วมกับสถานประกอบการและคณะ – คณะได้มีการสนับสนุนงบประมาณวัสดุฝึก ครุภัณฑ์ (งปม.65 งบบ. ขยายฝั่งภาคใต้)

- กระบวนการจัดทำ มคอ.3 ของหลักสูตร / การสื่อสารวิธีการ เป้าหมาย การอุดหนุนผลไปยังผู้เรียน : หลักสูตรได้ดำเนินการวางแผนกระบวนการเรียนรู้และวัดผล (ตาม มคอ.2) \*\*ยังไม่มีกระบวนการสื่อสารไปยังผู้เรียน เพื่อให้นักศึกษาทราบ และเพื่อนำไปสู่การบรรลุ PLOs, CLOs

- การวัดผลรายวิชาในลักษณะรูปคิก วัดผลเฉพาะรายวิชาที่ผู้เรียนเรียนในสถานประกอบการ

- การวัดผล ผู้สอนชี้แจงวิธีการวัดแก่ผู้เรียน และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปรับกระบวนการวัดและประเมินผล

- การวัดผลรายวิชาทฤษฎีและการปฏิบัติ การประชุมร่วมอาจารย์ : มหาวิทยาลัยจัดการสอบถามกลางภาพ และให้ผู้สอนประชุมร่วมเพื่อหาแนวทางวัดและประเมินผล

- แผนการนำผลสะท้อนของผู้เรียนด้านการศึกษามาปรับกระบวนการ / การช่วยเหลือผู้เรียน : แนวคิด

1) ในกรณีที่ผู้เรียนผลการเรียนต่ำ พิจารณาเป็นรายบุคคลและเชิญนักศึกษามาพูดคุย และจัดกระบวนการเสริมให้ 2) ให้โอกาสผู้เรียนในกรณีที่ผู้เรียนหลงทาง 3) รายวิชาที่ผู้เรียนศึกษาในสถานประกอบการ ให้ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบ – วิธีการ ของสถานประกอบการ

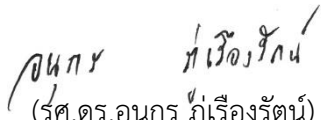
- แผนการเสริมผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และทักษะ LLL : เสริมกระบวนการการเรียนรู้เทคโนโลยีในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องให้ทันโลก / ใช้กระบวนการ Coaching กับผู้เรียน


- การสนับสนุนหลักสูตรของบุคลากรสายสนับสนุน : ใช้สายสนับสนุนของสำนักงานสาขาและสำนักงาน


คุณสมบัติในการสนับสนุนด้านวิชาการ กิจกรรม ของผู้เรียน

- ปรับปรุงกระบวนการทั้งการบริหารจัดการและการเขียนรายงานให้เห็นภาพทุกกระบวนการที่หลักสูตรได้ทำแล้ว ให้ชัดเจน / รวมถึงแนวทางการพัฒนาและปรับปรุง

ขอรับรองว่าข้อความในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่) พ.ศ. 25564 ถูกต้องเป็นจริงทุกประการ

  
(รศ.ดร.อนุกร ภูเรือรัตน์)  
ประธานกรรมการ

  
(รศ.ดร.สุวิยาพร กันตารณวัฒน์)  
กรรมการ

  
(ผศ.ดร.จอมขวัญ สุทธิพันธ์)  
กรรมการและเลขานุการ



### กำหนดการ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔)  
 ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)  
 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี วิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย  
 ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Cloud Meetings



#### กำหนดการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

**หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.) สาขาวิชาการบริหารคอมพิวเตอร์และเครือข่าย (ต่อเนื่อง)**

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔)

ระหว่างวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ น. – ๑๗.๐๐ น. ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Cloud Meetings  
 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี วิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

| เวลา                          | กิจกรรม / การดำเนินการ   |
|-------------------------------|--|
| <b>วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔</b> |  |
| ๐๘.๓๐ น. – ๐๙.๐๐ น.           | - คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมหารือแนวทางการประเมินคุณภาพ<br>Zoom Cloud Meetings : Breakout Room ๑  |
| ๐๙.๐๐ น. – ๑๐.๓๐ น.           | - เปิดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร<br>โดย : ผศ.ปิยะ ประสงค์จันทร์ คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มทร.ศรีวิชัย<br>- ชี้แจงวัตถุประสงค์การประเมินคุณภาพฯ ระดับหลักสูตร แนะนำคณะกรรมการ บทบาทการประเมิน<br>โดย : คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร<br>- บรรยายสรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓<br>โดย : หัวหน้าหลักสูตร<br>- สัมภาษณ์เชิงนโยบาย ระดับหลักสูตร<br>โดย : คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร / ผู้บริหารคณะ - หลักสูตร<br>Zoom Cloud Meetings : Main |
| ๑๐.๓๐ น. – ๑๒.๐๐ น.           | - สัมภาษณ์ผู้แทนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders Interview)<br>กลุ่มที่ ๑ ผู้แทนผู้สอน    กลุ่มที่ ๒ ผู้แทนผู้เรียน<br>กลุ่มที่ ๓ ผู้แทนผู้สำเร็จการศึกษา    กลุ่มที่ ๔ ผู้แทนผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา          กลุ่มที่ ๖ ผู้แทนสายสนับสนุน<br>Zoom Cloud Meetings : Breakout Room ๑ - ๖   |
| ๑๒.๐๐ น. – ๑๓.๐๐ น.           | - พักรับประทานอาหารกลางวัน   |
| ๑๓.๐๐ น. – ๑๖.๓๐ น.           | - ประเมินและตรวจสอบรายงานผลการดำเนินงานและรายการหลักฐาน<br>Criterion ๑ - Criterion ๘<br>Zoom Cloud Meetings : Breakout Room ๑ - ๘  |
| ๑๖.๓๐ น. – ๑๗.๐๐ น.           | - สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร<br>Zoom Cloud Meetings : Main  |

\*\*หมายเหตุ\*\* กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม  
 ประสานงานการประเมินฯ ได้ที่ หน่วยประกันคุณภาพ ฝ่ายวิชาการและวิจัย คุณชนาธิป ลีสิน  
 หมายเลขโทรศัพท์ (มือถือ) : ๐๘ – ๗๒๙๓ – ๕๖๖๙ Email Address : chanatip.l@rmutsv.ac.th



การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔)  
ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย  
ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Cloud Meetings

**หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อ.ส.บ.) สาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง)**  
รับการประเมิน : วันที่ 28 – 29 กรกฎาคม 2564

ประธานกรรมการ : รศ.ดร.อนุกร ภูเรือรัตน์  
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

กรรมการ : รศ.ดร.ฐิยาพร กันตารณวัฒน์  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

กรรมการและเลขานุการ : ผศ.ดร.จอมขวัญ สุทธินนท์  
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ผู้ช่วยเลขานุการ : นางสาวฉวีฟ้า หัตถ์  
นายชนาธิป ลีสิน

Stakeholders Interview :

| กลุ่มที่ 1 ผู้แทนผู้บริหาร   | กลุ่มที่ 2 ผู้แทนผู้สอน   |
|--|---|
| (7)<br>ผศ.ปิยะ ประสงค์จันทร์ คณบดี<br>ผศ.ไชยยะ ธนพัฒนศิริ รองคณบดี<br>ผศ.ดร.ทรงนคร การนา รองคณบดี<br>อ.มณฑนรร์ห์ วัฒนกุล รองคณบดี<br>ผศ.ดร.ธนส์ถ์ นนทพุทศ หัวหน้าสาขา (อค.)<br>อ.จุฑามาศ จันโททัย หัวหน้าสาขา (ทอ.)<br>ผศ.สมพงษ์ แก้วหวั่ง หัวหน้าหลักสูตร | (5)<br>ผศ.ดร.ธนส์ถ์ นนทพุทศ<br>อ.กระวี อนนตรี<br>อ.นवल เทพนรินทร์<br>นายธวัชชัย เหนือคลอง NT Pub Co., Ltd.<br>นายจิรต์ดี สำราญ NT Pub Co., Ltd. |
| กลุ่มที่ 3 ผู้แทนผู้เรียน  | กลุ่มที่ 4 ผู้แทนผู้สำเร็จการศึกษา  |
| (0)<br>ไม่มี   | (0)<br>ไม่มี  |
| กลุ่มที่ 5 ผู้แทนผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา   | กลุ่มที่ 6 ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน   |
| (0)<br>ไม่มี   | (0)<br>ไม่มี  |

**ผู้เข้าร่วมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**  
**คณะกรรมการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย**  
**ระดับหลักสูตร ระดับคณะและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา 2563**

**ระดับหลักสูตร**

|                                 |               |  |
|---------------------------------|---------------|--|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ       | ประสงค์จันทร์ | คณบดีคณะกรรมการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี        |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยะ      | ธนพัฒน์ศิริ   | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย                  |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงนกร     | การนา         | รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน                  |
| ๔. อาจารย์มณฑนรินทร์            | วัฒนกุล       | รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา                    |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วาสนา      | บุญส่ง        | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและการต่างประเทศ        |
| ๗. อาจารย์ฉวีผะ                 | หัตถ์         | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมล       | บุญรอด        | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และหารายได้        |
| ๙. อาจารย์กฤษฎา                 | คงพูน         | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม         |
| ๑๐. อาจารย์อภิขญา               | ขวัญแก้ว      | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา              |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนัสต์    | นนทพุท        | หัวหน้าสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม               |
| ๑๒. อาจารย์จุฑามาศ              | จันทิพย์      | หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม               |
| ๑๓. อาจารย์จรัญ                 | ธรรมใจ        | หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม            |
| ๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภักทร     | เฉลิมวงศ์     | หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า                 |
| ๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ชัย | ตันติวิวัฒน์  | หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ |
| ๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรกฤษณ์ | แก้วประเสริฐ  | หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน |
| ๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณปภัช     | คงฤทธิ์       | หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม   |
| ๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพงษ์    | แก้วหวัง      | หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ        |
| ๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวชาติ   | เย็นวิเศษ     | หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม                   |
| ๒๐. อาจารย์พิชิต                | เพ็งสุวรรณ    | หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม                   |
| ๒๑. อาจารย์จรรยา                | สุขงาม        | หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม                   |
| ๒๒. อาจารย์นศพร                 | ธรรมโชติ      | หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม                   |
| ๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชาญ     | เพชรมณี       | หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า                        |
| ๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษราคัม  | ทองเพชร       | หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า                        |
| ๒๕. อาจารย์นุชจิเรศ             | แก้วสกุล      | หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า                        |
| ๒๖. อาจารย์นรงค์ฤทธิ์           | เสนาจิต       | หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า                        |
| ๒๗. อาจารย์พิริยา               | สร้อยแก้ว     | หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า                        |
| ๒๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณ      | สุขแก้ว       | หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์        |
| ๒๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฤทัย      | ประทุมทอง     | หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์        |
| ๓๐. อาจารย์ธนัท                 | ธนอศุพล       | หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์        |
| ๓๑. อาจารย์อาคม                 | สุตราม        | หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์        |
| ๓๒. อาจารย์สุจริต               | สิงห์พันธุ์   | หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์        |
| ๓๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัททิรา   | กลิ่นเลขา     | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน        |
| ๓๔. อาจารย์ปิติพงศ์             | เกิดทิพย์     | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน        |
| ๓๕. อาจารย์อาลาวิทย์            | อะธานี        | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน        |
| ๓๖. อาจารย์ณัฐพงษ์              | หมั่นหลี่     | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน        |
| ๓๗. อาจารย์รัฐชกร               | จันทจำปา      | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน        |

|                      |                |   |
|----------------------|----------------|---|
| ๓๘. อาจารย์เมธีส     | เทพไพฑูรย์     | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน       |
| ๓๙. อาจารย์นภารัตน์  | เกษตรสมบูรณ์   | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปีเตอร์เลียม       |
| ๔๐. อาจารย์ณัฐวุฒิ   | สุภารัตน์      | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปีเตอร์เลียม       |
| ๔๑. อาจารย์ฐานันท์   | ติระพันธ์      | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปีเตอร์เลียม       |
| ๔๒. อาจารย์กระวี     | อนนตรี         | หลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ              |
| ๔๓. อาจารย์นवल       | เทพรินทร์      | หลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ              |
| ๔๔. นายอนุกุล        | นันทพุด        | หัวหน้าสำนักงานคนบตี                        |
| ๔๕. นางรุ่งนภา       | แก้วนวล        | หัวหน้างานวิชาการและวิจัย                   |
| ๔๖. นางสาวกัทย์รัตน์ | สุวรรณเรืองศรี | หัวหน้างานบริหารและวางแผน                   |
| ๔๗. นายเอกศักดิ์     | สงสังข์        | หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ |





การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔)  
ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย  
ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Cloud Meetings



ระบบสารสนเทศตอบรับเข้าร่วมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563

ระบบตอบรับผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
สำหรับผู้ประเมิน ระดับหลักสูตร



<https://forms.gle/sDTgEtCwnRjbD๔๓RA>

ระบบตอบรับผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
สำหรับผู้ประเมิน ระดับคณะ/ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)



<https://forms.gle/BVxwVtwLramS๗NY๙๙>

ระบบตอบรับเข้าร่วมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
สำหรับผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ สายสนับสนุน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย



<https://forms.gle/gaWWbk๕udXMjiioc๘>



## ระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Cloud Meetings (1 - 4)

1. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.) สาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง)  
 รับการประเมิน : วันที่ 28 – 29 กรกฎาคม 2564

URL : <https://ruts.zoom.us/j/92456211719?pwd=SGgrMkKUEN0ZlliZm5qcFlGMzdoUT09>

Meeting ID : 924 5621 1719      Passcode : 353      Main / Breakout Room 1 – 8



2. หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) สาขาวิชาอุตสาหกรรม  
 รับการประเมิน : 4 – 5 สิงหาคม 2564

URL : <https://ruts.zoom.us/j/93943935940?pwd=aWlSTThoNHVNNUUpZ2JBVFNKaktoUT09>

Meeting ID : 939 4393 5940      Passcode : 676      Breakout Room 1 – 8



3. หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์  
 รับการประเมิน : 4 – 5 สิงหาคม 2564

URL : <https://ruts.zoom.us/j/93943935940?pwd=aWlSTThoNHVNNUUpZ2JBVFNKaktoUT09>

Meeting ID : 939 4393 5940      Passcode : 676      Breakout Room 9 – 16



4. หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) สาขาวิชาไฟฟ้า  
 รับการประเมิน : 5 – 6 สิงหาคม 2564

URL : <https://ruts.zoom.us/j/94797674809?pwd=OXRuY201ai9xb25HbUN2UzZBOHpHUT09>

Meeting ID : 947 9767 4809      Passcode : 878      Breakout Room 1 – 8



## ระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Cloud Meetings (5 - 8)

5. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

รับการประเมิน : 5 – 6 สิงหาคม 2564

URL : <https://ruts.zoom.us/j/94797674809?pwd=OXRuY201ai9xb25HbUN2UzZBOHpHUT09>

Meeting ID : 947 9767 4809

Passcode : 878

Breakout Room 9 – 16



6. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม

รับการประเมิน : 24 สิงหาคม 2564

URL : <https://ruts.zoom.us/j/95486137902?pwd=WHAVEpZWNJaSEtiZkdocWFkZEw0Zz09>

Meeting ID : 954 8613 7902

Passcode : 909

Main / Breakout Room 1 – 8



7. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

รับการประเมิน : วันที่ 20 สิงหาคม 2564

URL : <https://ruts.zoom.us/j/92451206677?pwd=VkszcTLZZzRWYTNqcUZYZDlDY2k5Zz09>

Meeting ID : 924 5120 6677

Passcode : 33322

Main / Breakout Room 1 – 5



8. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

รับการประเมิน : วันที่ 30 สิงหาคม 2564

URL : <https://ruts.zoom.us/j/93570748814?pwd=VlV5bVFDRHnkDW42SlnReENoo2ZPOT09>

Meeting ID : 935 7074 8814

Passcode : 22123

Main / Breakout Room 1 – 5





คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ที่ ๑๒๒๑/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งผู้เข้าร่วมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี  
ในระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

การประกันคุณภาพการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษา ที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชน ว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและบรรลุปเป้าหมายของ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล นั้น

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย กำหนดรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑ กรกฎาคม – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งผู้เข้าร่วมรับการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ในระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓ ดังต่อไปนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ**

|   |                     |
|---|---------------------|
| ๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย    | ประธานกรรมการ       |
| ๑.๒ รองอธิการบดี ทุกท่าน                            | กรรมการ             |
| ๑.๓ ผู้ช่วยอธิการบดี ทุกท่าน                        | กรรมการ             |
| ๑.๔ คณบดี ทุกท่าน                                   | กรรมการ             |
| ๑.๕ ผู้อำนวยการวิทยาลัย ทุกท่าน                     | กรรมการ             |
| ๑.๖ ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสนอ สะอาด) | กรรมการและเลขานุการ |

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาดำเนินงาน เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
- สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพ การติดตามคุณภาพและการประเมินคุณภาพ โดยถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- อำนวยการในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ให้บรรลุตามเป้าหมายและร่วมรับ ผลการประเมินและนำข้อเสนอแนะไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไข

## ๒. คณะกรรมการดำเนินการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓

|      |  |                     |
|------|--|---------------------|
| ๒.๑  | คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี                      | ประธานกรรมการ       |
| ๒.๒  | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย                                  | รองประธานกรรมการ    |
| ๒.๓  | รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน                                  | กรรมการ             |
| ๒.๔  | รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา                                    | กรรมการ             |
| ๒.๕  | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและการต่างประเทศ                        | กรรมการ             |
| ๒.๖  | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน                 | กรรมการ             |
| ๒.๗  | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และหารายได้                        | กรรมการ             |
| ๒.๘  | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม                         | กรรมการ             |
| ๒.๙  | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา                              | กรรมการ             |
| ๒.๑๐ | หัวหน้าสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม                               | กรรมการ             |
| ๒.๑๑ | หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม                               | กรรมการ             |
| ๒.๑๒ | หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม                            | กรรมการ             |
| ๒.๑๓ | หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า                                 | กรรมการ             |
| ๒.๑๔ | หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์                 | กรรมการ             |
| ๒.๑๕ | หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน                 | กรรมการ             |
| ๒.๑๖ | หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม                   | กรรมการ             |
| ๒.๑๗ | หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง) | กรรมการ             |
| ๒.๑๘ | หัวหน้าสำนักงานคณบดี   | กรรมการ             |
| ๒.๑๙ | หัวหน้างานวิชาการและวิจัย                                    | กรรมการ             |
| ๒.๒๐ | หัวหน้างานบริหารและวางแผน                                    | กรรมการ             |
| ๒.๒๑ | หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์                  | กรรมการ             |
| ๒.๒๒ | นายชนาธิป ลีสิน  | กรรมการและเลขานุการ |

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. วางแผน เตรียมการและกำหนดการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ
๒. ประสานงานผู้ประเมินคุณภาพทุกระดับ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อรับการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ตามแผนและกำหนดการ
๓. ปฏิบัติหน้าที่และดำเนินการอื่นๆ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง

## ๓. ผู้เข้าร่วมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

### ๓.๑ ระดับหลักสูตร

#### ๓.๑.๑ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

**๑) หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.) สาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง)  
รับการประเมิน วันที่ ๒๘ - ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔**

|  |   |                         |
|--|---|-------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์อนุกร ภูเรือรัตน์     | คณะวิทยาศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์                                    | ประธานกรรมการ           |
| ๒. รองศาสตราจารย์ฐิยาพร กันตารณวัฒน์   | คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ<br>สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า<br>เจ้าคุณทหารลาดกระบัง | กรรมการ                 |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จอมขวัญ สุทธินนท์ | คณะศิลปศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์                                     | กรรมการและ<br>เลขานุการ |

**๒) หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) สาขาวิชาอุตสาหกรรม  
รับการประเมิน วันที่ ๔ - ๕ สิงหาคม ๒๕๖๔**

|   |   |                         |
|---|---|-------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ประภาศ เมืองจันทร์บุรี | คณะวิศวกรรมศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์                         | ประธานกรรมการ           |
| ๒. อาจารย์คมสัน ชโนศวรรย์               | ครุศาสตร์อุตสาหกรรม<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม<br>เกล้าพระนครเหนือ | กรรมการ                 |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภิสพร มีมงคล      | คณะวิศวกรรมศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์                         | กรรมการและ<br>เลขานุการ |

**๓) หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์  
รับการประเมิน วันที่ ๔ - ๕ สิงหาคม ๒๕๖๔**

|                            |  |                         |
|----------------------------|--|-------------------------|
| ๑. อาจารย์โสภณ ผู้มีจรรยา  | คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ<br>มหาวิทยาลัยศิลปากร     | ประธานกรรมการ           |
| ๒. อาจารย์รุ่งทิวา แยมรุ่ง | คณะศึกษาศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | กรรมการ                 |
| ๓. อาจารย์รวมพร นิคม       | คณะวิศวกรรมศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยทักษิณ       | กรรมการและ<br>เลขานุการ |

**๔) หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) สาขาวิชาไฟฟ้า  
รับการประเมิน วันที่ ๕ - ๖ สิงหาคม ๒๕๖๔**

|  |   |                         |
|--|---|-------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติพงษ์ พุ่มพวง | คณะศึกษาศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร               | ประธานกรรมการ           |
| ๒. รองศาสตราจารย์วิภาวี เดชะปัญญา      | สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ฯ<br>มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | กรรมการ                 |
| ๓. อาจารย์นุชนาฏ ใจดำรง                | คณะศึกษาศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยทักษิณ               | กรรมการและ<br>เลขานุการ |

**๕) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน  
รับการประเมิน วันที่ ๕ - ๖ สิงหาคม ๒๕๖๔**

|  |  |                         |
|--|--|-------------------------|
| ๑. อาจารย์อดิศักดิ์ อินทนา             | วิทยาลัยการคอมพิวเตอร์<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | ประธานกรรมการ           |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรวดี กระโหมวงศ์  | คณะศึกษาศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยทักษิณ                | กรรมการ                 |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสริมศักดิ์ ขุนพล | คณะมนุษยศาสตร์ฯ<br>มหาวิทยาลัยทักษิณ               | กรรมการและ<br>เลขานุการ |

**๖) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม  
รับการประเมิน วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๔**

|   |   |                         |
|---|---|-------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ชญาณุช แสงวิเชียร        | คณะวิศวกรรมศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | ประธานกรรมการ           |
| ๒. รองศาสตราจารย์ทวีศักดิ์ เรืองพีระกุล   | คณะวิศวกรรมศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | กรรมการ                 |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณระพร ชีวภูมิพงศ์ | คณะวิศวกรรมศาสตร์<br>มทร.ศรีวิชัย             | กรรมการและ<br>เลขานุการ |

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฯ วางแผนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในร่วมกันและเลขานุการประสานงานไปยังหน่วยงานที่รับการตรวจประเมินฯ
๒. ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามแผนที่กำหนด
๓. จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (IQA) และรายงานไปยังหน่วยงานที่รับการตรวจประเมินฯ และให้หน่วยงานที่รับการตรวจประเมินฯ รวบรวมรายงานระดับหลักสูตร จัดส่งมายังงานประกันคุณภาพ สำนักงานอธิการบดี
๔. รายงานผลการประเมินผ่านระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา ๒๕๖๓

**๓.๑.๒ ผู้ช่วยเลขานุการ**

|                    |            |  |
|--------------------|------------|--|
| ๑. นางสาวฉวีฟ้า    | หัตถ์ยี่   | ผู้ช่วยคนบตีฝ่ายส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน |
| ๒. นางรุ่งนภา      | แก้วนวล    | หัวหน้างานวิชาการและวิจัย                    |
| ๓. นายชนาธิป       | สินิน      | หัวหน้าหน่วยบริการวิชาการ                    |
| ๔. นางสาวสิริอร    | ตระกูลเมธี | นักวิชาการศึกษา                              |
| ๕. นางสาวจุฑาทิพย์ | คำมาก      | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป                   |
| ๖. นางสาวฟารีดา    | หิมชุต     | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป                   |
| ๗. นางสาวภารดี     | พงศ์จินต์  | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป                   |

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยเลขานุการผู้ประเมินคุณภาพ อำนวยความสะดวกแก่ผู้ประเมินคุณภาพประสานงานการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสนับสนุนการบันทึกผลการประเมิน
๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่ผู้ประเมินคุณภาพมอบหมาย

๓.๑.๓ ผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากรในสังกัด

|                                 |               |  |
|---------------------------------|---------------|--|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ       | ประสงค์จันทร์ | คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม และเทคโนโลยี     |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยะ      | ธนพัฒนศิริ    | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย                  |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงนคร     | การนา         | รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน                  |
| ๔. อาจารย์มณฑนรर्थ              | วัฒนกุล       | รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา                    |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์वासณา      | บุญส่ง        | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและการต่างประเทศ        |
| ๖. อาจารย์ฉารีเษ                | หัตถ์         | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมล       | บุญรอด        | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และหารายได้        |
| ๘. อาจารย์กฤษณา                 | คงพูน         | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม         |
| ๙. อาจารย์อภิษฐา                | ขวัญแก้ว      | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา              |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนัสต์    | นนทพุทธร      | หัวหน้าสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม               |
| ๑๑. อาจารย์จุฑามาศ              | จันทิพย์      | หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม               |
| ๑๒. อาจารย์จรัญ                 | ธรรมใจ        | หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม            |
| ๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภักทร     | เฉลิมวงศ์     | หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า                 |
| ๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ชัย | ตันติวิวัฒน์  | หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ |
| ๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรกฤษณ์ | แก้วประเสริฐ  | หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน |
| ๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณภัช      | คงฤทธิ์       | หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม   |
| ๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพงษ์    | แก้วหวัง      | หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ        |
| ๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวีชาติ   | เย็นวิเศษ     | หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม                   |
| ๑๙. อาจารย์พิชิต                | เพ็งสุวรรณ    | หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม                   |
| ๒๐. อาจารย์จรรยา                | สุขงาม        | หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม                   |
| ๒๑. อาจารย์นศพร                 | ธรรมโชติ      | หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม                   |
| ๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชาญ     | เพชรมณี       | หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า                        |
| ๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษราคัม  | ทองเพชร       | หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า                        |
| ๒๔. อาจารย์นุชจิเรศ             | แก้วสกุล      | หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า                        |
| ๒๕. อาจารย์นรงค์ฤทธิ์           | เสนาจิตร      | หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า                        |
| ๒๖. อาจารย์พิริยา               | สร้อยแก้ว     | หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า                        |
| ๒๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณ      | สุขแก้ว       | หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์        |
| ๒๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฤทัย      | ประทุมทอง     | หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์        |
| ๒๙. อาจารย์ธันท์                | ธนะศิวพล      | หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์        |
| ๓๐. อาจารย์อาคม                 | สุตราม        | หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์        |
| ๓๑. อาจารย์สุจรีต               | สิงห์พันธุ์   | หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์        |
| ๓๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัททิรา   | กลืนเลขา      | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน        |
| ๓๓. อาจารย์ปติพงศ์              | เกิดทิพย์     | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน        |
| ๓๔. อาจารย์อลาวิทย์             | ชะธานี        | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน        |
| ๓๕. อาจารย์ณัฐพงษ์              | หมั่นหลี่     | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน        |
| ๓๖. อาจารย์รัฐชกร               | จันทจำปา      | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน        |
| ๓๗. อาจารย์เมธัส                | เทพไพฑูรย์    | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน        |
| ๓๘. อาจารย์นภารัตน์             | เกษตรสมบูรณ์  | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม          |

|                     |                |   |
|---------------------|----------------|---|
| ๓๙. อาจารย์ณัฐวุฒิ  | สุภารัตน์      | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม         |
| ๔๐. อาจารย์ฐาปนิก   | ตีระพันธ์      | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม         |
| ๔๑. อาจารย์กระวี    | อนนตรี         | หลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ              |
| ๔๒. อาจารย์นพพล     | เทพรินทร์      | หลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ              |
| ๔๓. นายอนุกุล       | นันทพุ         | หัวหน้าสำนักงานคณบดี                        |
| ๔๔. นางรุ่งนภา      | แก้วนวล        | หัวหน้างานวิชาการและวิจัย                   |
| ๔๕. นางสาวฤทัยรัตน์ | สุวรรณเรืองศรี | หัวหน้างานบริหารและวางแผน                   |
| ๔๖. นายเอกศักดิ์    | สงสังข์        | หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ |

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. เข้าร่วมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามวันและเวลา ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Cloud Meetings และร่วมดำเนินกิจกรรมครบถ้วนตามกำหนดการ
๒. ร่วมตอบประเด็นคำถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อผู้ประเมินคุณภาพและผู้ที่เกี่ยวข้อง ในกิจกรรมการประเมิน
๓. นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงานหรืองานที่ปฏิบัติอยู่
๔. ร่วมดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์การประเมิน

### ๓.๑.๔ ผู้รับการสัมภาษณ์

#### ๑) กลุ่มที่ ๑ ผู้แทนผู้บริหาร

|   |               |  |
|---|---------------|--|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ                   | ประสงค์จันทร์ | คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี      |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยะ                  | ธนพัฒน์ศิริ   | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย                  |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงนคร                 | การนา         | รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน                  |
| ๔. อาจารย์มณฑนรินทร์                        | วัฒนกุล       | รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา                    |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธันส์                  | นันทพุ        | หัวหน้าสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม               |
| ๖. อาจารย์จุฑามาศ                           | จันททัย       | หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม               |
| ๗. อาจารย์จรรย์                             | ธรรมใจ        | หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม            |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรภัทร                 | เฉลิมวงศ์     | หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า                 |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ชัย              | ตันติวิวัฒน์  | หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรกฤษณ์แก้วประเสริฐ |               | หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณปภัช                 | คงฤทธิ์       | หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม   |
| ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพงษ์                | แก้วหวัง      | หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ        |

#### ๒) กลุ่มที่ ๒ ผู้แทนผู้สอน

|                               |            |                            |
|-------------------------------|------------|----------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวีชาติ  | เย็นวิเศษ  | หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม |
| ๒. อาจารย์พิชิต               | เพ็งสุวรรณ | หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม |
| ๓. อาจารย์กฤษณา               | คงพูน      | หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม |
| ๔. อาจารย์ฉวีพี               | หัตถ์      | หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษราคัม | ทองเพชร    | หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า      |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วาสนา    | บุญส่ง     | หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า      |



|                               |              |                                       |
|-------------------------------|--------------|---------------------------------------|
| ๗. อาจารย์นุชจิเรศ            | แก้วสกุล     | หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า                 |
| ๘. อาจารย์นรงค์ฤทธิ์          | เสนาจิตร     | หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า                 |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณ     | สุขแก้ว      | หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฤทัย    | ประทุมทอง    | หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ |
| ๑๑. อาจารย์ธันท์              | ธนอัครพล     | หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ |
| ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัททิรา | กลินเลขา     | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน |
| ๑๓. อาจารย์ปิติพงศ์           | เกิดทิพย์    | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน |
| ๑๔. อาจารย์อालาเวีย           | ฮะซานี       | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน |
| ๑๕. อาจารย์ณัฐพงษ์            | หมั่นหลี่    | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน |
| ๑๖. อาจารย์อภิษฐา             | ขวัญแก้ว     | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน |
| ๑๗. อาจารย์นภารัตน์           | เกษตรสมบูรณ์ | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม   |
| ๑๘. อาจารย์ณัฐฉิ              | สุภารัตน์    | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม   |
| ๑๙. อาจารย์ฐาปนิก             | ตีระพันธ์    | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม   |
| ๒๐. อาจารย์จุฑามาศ            | จันทิพย์     | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม   |
| ๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนัสต์  | นนทพุท       | หลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ        |
| ๒๒. อาจารย์กระวี              | อนนตรี       | หลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ        |
| ๒๓. อาจารย์นวล                | เทพรินทร์    | หลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ        |
| ๒๔. นายธวัชชัย                | เหนือคลอง    | หลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ        |
| ๒๕. นายจิรัตต์                | สำราญ        | หลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ        |

**๓) กลุ่มที่ ๓ ผู้แทนผู้เรียน**

|                    |               |                                       |
|--------------------|---------------|---------------------------------------|
| ๑. นางสาวกชกร      | แดงดี         | หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม            |
| ๒. นางสาวฮามีลา    | สุขกลิ้ง      | หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม            |
| ๓. นายเนติพงศ์     | คงศักดิ์พันธ์ | หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม            |
| ๔. นายสิชล         | อินทร์แก้ว    | หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม            |
| ๕. นายปกรณ์        | สอนแก้ว       | หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม            |
| ๖. นางสาวกมลชนก    | โฉมทอง        | หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า                 |
| ๗. นายจิรกิตต์     | วรภรณ์        | หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า                 |
| ๘. นางสาวพรทิพย์   | ทองมี         | หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า                 |
| ๙. นายอภิพัฒน์     | ปราบนารายณ์   | หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า                 |
| ๑๐. นายวิชาบุรณ์   | พรรคเสื่อ     | หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า                 |
| ๑๑. นายอภิเดช      | ห้สร้างสี     | หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า                 |
| ๑๒. นายนพดล        | นิจกร         | หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ |
| ๑๓. นางสาวกมลพร    | พยนต์ภาค      | หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ |
| ๑๔. นายสันติพงศ์   | ฉิมผุด        | หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ |
| ๑๕. นายศราวุธ      | ด้วงหรน       | หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ |
| ๑๖. นางสาวรัชนิกร  | รอดเสน        | หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ |
| ๑๗. นางสาวทัศนภาณี | นุ่นเกลี้ยง   | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน |
| ๑๘. นายภัทรวรรณ    | สุระตโก       | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน |

|                       |               |                                       |
|-----------------------|---------------|---------------------------------------|
| ๑๙. นางสาวอุษา        | เกตุระหงษ์    | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน |
| ๒๐. นายขจรยศ          | ราชโยธา       | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน |
| ๒๑. นายณัฐวงศ์        | แก้วกลาง      | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม   |
| ๒๒. นายกิตติวินท์     | หมัดสี        | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม   |
| ๒๓. นายทินกร          | เพิ่มพูน      | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม   |
| ๒๔. นางสาวพิมพ์กาญจน์ | ชุมศรี        | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม   |
| ๒๕. นางสาววรรณพร      | ประสิทธิ์มงคล | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม   |

**๔) กลุ่มที่ ๔ ผู้แทนผู้สำเร็จการศึกษา**

|                       |             |                                       |
|-----------------------|-------------|---------------------------------------|
| ๑. นายศักรินทร์       | โสพิกุล     | หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม            |
| ๒. นายศุภณัฐ          | สุวรรณขาว   | หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม            |
| ๓. นายชโลธร           | ชนะทอง      | หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม            |
| ๔. นางสาวนุชรี        | ชูชุม       | หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม            |
| ๕. นางสาวธานีรัตน์    | บัวขำ       | หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม            |
| ๖. นางสาวนิลวรรณ      | สุขกิม      | หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า                 |
| ๗. นางสาวณัฐกาน       | สุดยอด      | หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า                 |
| ๘. นางสาวปรางทิพย์    | ศรีวิรัตน์  | หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า                 |
| ๙. นางสาววรรณเพ็ญ     | หมวดเพชร    | หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า                 |
| ๑๐. นายเชาว์ชัย       | ตรงจิต      | หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า                 |
| ๑๑. นายมนตรี          | ศรีสังข์ทอง | หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ |
| ๑๒. นายวชิรวิทย์      | ทองรัศมี    | หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ |
| ๑๓. นางสาวพรทิพย์     | ดีแก้ว      | หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ |
| ๑๔. นางสาวณัฐวรรณ     | ขวัญทองยิ้ม | หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ |
| ๑๕. นางสาวภัทรกัญย์   | เอียดชูทอง  | หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ |
| ๑๖. นางสาวศรารัตต์    | ช่องรักษ์   | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน |
| ๑๗. นายมานิตย์        | ชูอินทราช   | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน |
| ๑๘. นางสาวศิริพร      | แสงนิล      | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน |
| ๑๙. นางสาวศิริลักษณ์  | ศรีบัวริน   | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน |
| ๒๐. นายอภิบัติ        | ช้างเจิม    | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน |
| ๒๑. นายเกียรติศักดิ์  | แจ้งกระจ่าง | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม   |
| ๒๒. นางสาวอิสริย์ภรณ์ | แดงอร่าม    | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม   |
| ๒๓. นายมนัส           | หนูแป้น     | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม   |
| ๒๔. นายธัญพัฒน์       | เกสรินทร์   | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม   |
| ๒๕. นางสาวदान่า       | สันสาคร     | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม   |

**๕) กลุ่มที่ ๕ ผู้แทนผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา**

|                |               |                            |
|----------------|---------------|----------------------------|
| ๑. นายสุรินทร์ | สมบัติ        | หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม |
| ๒. นายมานิช    | กลีบบัว       | หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม |
| ๓. นายสาธิต    | ถาวรประสิทธิ์ | หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม |

|                    |           |                                       |
|--------------------|-----------|---------------------------------------|
| ๔. นายอำมร         | คงวุ่น    | หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม            |
| ๕. นางสุชาดา       | สงน้อย    | หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า                 |
| ๖. นางกัลยา        | ราชเล็ก   | หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า                 |
| ๗. นางสาวฟาริต้า   | จิตต์เส็ง | หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า                 |
| ๘. นายสิทธิพงษ์    | จันทน์    | หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า                 |
| ๙. นายเฉลิมพล      | นกน้อย    | หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า                 |
| ๑๐. นายสมนึก       | คำน้อย    | หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ |
| ๑๑. นายบริสุทธิ์   | สุขเสนา   | หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ |
| ๑๒. นายมนตรี       | ศรีรัตน์  | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน |
| ๑๓. นางสาวจิตเลขา  | สุคนธ์จร  | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน |
| ๑๔. นายกิตติ       | หมุนเกตุ  | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม   |
| ๑๕. นายปัญญาวุธ    | ศรีขาว    | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม   |
| ๑๖. นายวินัยศักดิ์ | แพรสายทอง | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม   |
| ๑๗. นางจินตนา      | พาละ      | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม   |
| ๑๘. นางสาวจตุตพร   | ตามี      | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม   |

**๖) กลุ่มที่ ๖ ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน**

|                    |                |   |
|--------------------|----------------|---|
| ๑. นายอนุกุล       | นันทพุด        | หัวหน้าสำนักงานคนบตี                        |
| ๒. นางรุ่งนภา      | แก้วนวล        | หัวหน้างานวิชาการและวิจัย                   |
| ๓. นางสาวฤทัยรัตน์ | สุวรรณเรืองศรี | หัวหน้างานบริหารและวางแผน                   |
| ๔. นายเอกศักดิ์    | สงสังข์        | หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ |
| ๕. นายชนาธิป       | ลีนิ           | หัวหน้าหน่วยบริการวิชาการ                   |

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. เข้าร่วมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามวันและเวลา ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Cloud Meetings ร่วมดำเนินกิจกรรมครบถ้วนตามกำหนดการ และตามที่ได้รับ การประสานงานจากผู้จัดการประเมิน
๒. ร่วมตอบประเด็นคำถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมแสดงทัศนคติเพื่อการพัฒนาหน่วยงาน ต่อผู้ประเมินคุณภาพและผู้ที่เกี่ยวข้องในกิจกรรมการประเมิน

**๓.๑.๕ ผู้ฝึกประสบการณ์ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เพื่อฝึกประสบการณ์ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN QA ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓**

**๑) ฝึกประสบการณ์ประเมิน หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการประเมิน วันที่ ๔ - ๕ สิงหาคม ๒๕๖๔**

|                     |        |                                       |
|---------------------|--------|---------------------------------------|
| ๑. อาจารย์อาลาวิทย์ | ยะชานี | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน |
|---------------------|--------|---------------------------------------|

**๒) ฝึกประสบการณ์ประเมิน หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรม  
แมคคาทรอนิกส์ รับการประเมิน วันที่ ๔ - ๕ สิงหาคม ๒๕๖๔**

๑. อาจารย์นุชจิเรศ แก้วสกุล หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า

**๓) ฝึกประสบการณ์ประเมิน หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) สาขาวิชาไฟฟ้า  
รับการประเมิน วันที่ ๕ - ๖ สิงหาคม ๒๕๖๔**

๑. อาจารย์นवल เทพนรินทร์ หลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ

๒. อาจารย์ณัฐวุฒิ สุภรณ์ หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม

**๔) ฝึกประสบการณ์ประเมิน หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม  
รับการประเมิน วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๔**

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงนคร การนา หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมล บุญรอด หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์

๓. อาจารย์จรัญ ธรรมใจ หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. เข้าร่วมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามวันและเวลา ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Cloud Meetings ร่วมดำเนินกิจกรรมครบถ้วนตามกำหนดการ และฝึกประสบการณ์ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN QA
๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่ผู้ประเมินคุณภาพมอบหมาย

**๓.๒ ระดับคณะ**

**รับการประเมิน วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔**

**๓.๒.๑ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรุติพงษ์ ภูวัชรวานนท์ คณะครุศาสตร์ ประธานกรรมการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
๒. รองศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ ระวังวงศ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ กรรมการ  
มทร.ศรีวิชัย
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันดี นวนสร้อย วิทยาลัยรัตภูมิ กรรมการ  
มทร.ศรีวิชัย
๔. อาจารย์บุญรัตน์ บุญรัมย์ คณะบริหารธุรกิจ กรรมการและเลขานุการ  
มทร.ศรีวิชัย

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฯ วางแผนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในร่วมกันและเลขานุการประสานงานไปยังหน่วยงานที่รับการตรวจประเมินฯ
๒. ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามแผนที่กำหนด

๓. จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (IQA) และรายงานไปยังหน่วยงานที่  
รับการตรวจประเมินฯ และให้หน่วยงานที่รับการตรวจประเมินฯ รวบรวมรายงานจัดส่งมายัง  
งานประกันคุณภาพ สำนักงานอธิการบดี
๔. รายงานผลการประเมินผ่านระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา ๒๕๖๓

### ๓.๒.๒ ผู้ช่วยเลขานุการ

|                    |          |  |
|--------------------|----------|--|
| ๑. นางสาวฉวีณี     | หัตถ์ยี่ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน |
| ๒. นางรุ่งนภา      | แก้วนวล  | หัวหน้างานวิชาการและวิจัย                    |
| ๓. นายชนาธิป       | ลีนิณ    | หัวหน้าหน่วยบริการวิชาการ                    |
| ๔. นางสาวจุฑาทิพย์ | ดามาก    | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป                   |

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยเลขานุการผู้ประเมินคุณภาพ อำนวยความสะดวกแก่ผู้ประเมินคุณภาพ  
ประสานงานการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสนับสนุนการบันทึกผลการประเมิน
๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่ผู้ประเมินคุณภาพมอบหมาย

### ๓.๒.๓ ผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากรในสังกัด

|                                 |                |  |
|---------------------------------|----------------|--|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ       | ประสงค์จันทร์  | คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม และเทคโนโลยี     |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยะ      | ธนพัฒนศิริ     | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย                  |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงนกร     | การนา          | รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน                  |
| ๔. อาจารย์มณฑนรर्थ              | วัฒนกุล        | รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา                    |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์वासณา      | บุญส่ง         | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและการต่างประเทศ        |
| ๖. อาจารย์ฉวีณี                 | หัตถ์ยี่       | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมล       | บุญรอด         | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และหารายได้        |
| ๘. อาจารย์กฤษฎา                 | คงพูน          | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม         |
| ๙. อาจารย์อภิษฐา                | ขวัญแก้ว       | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา              |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธณัฐ      | นนทพุท         | หัวหน้าสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม               |
| ๑๑. อาจารย์จุฑามาศ              | จันทิพย์       | หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม               |
| ๑๒. อาจารย์จริญ                 | ธรรมใจ         | หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม            |
| ๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรภัทร    | เฉลิมวงศ์      | หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า                 |
| ๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ชัย | ตันติวิวัฒน์   | หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ |
| ๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรกฤษณ์ | แก้วประเสริฐ   | หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน |
| ๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณปภัช     | คงฤทธิ์        | หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม   |
| ๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพงษ์    | แก้วหวัง       | หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ        |
| ๑๘. นายอนุกุล                   | นนทพุท         | หัวหน้าสำนักงานคณบดี                         |
| ๑๙. นางรุ่งนภา                  | แก้วนวล        | หัวหน้างานวิชาการและวิจัย                    |
| ๒๐. นางสาวกัญรัตน์              | สุวรรณเรืองศรี | หัวหน้างานบริหารและวางแผน                    |
| ๒๑. นายเอกศักดิ์                | สงสังข์        | หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์  |

/ โดยมีอำนาจหน้าที่...

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. เข้าร่วมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามวันและเวลา ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Cloud Meetings ร่วมดำเนินกิจกรรมครบถ้วนตามกำหนดการ และตามที่ได้รับ การประสานงานจากผู้จัดการประเมิน
๒. ร่วมตอบประเด็นคำถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อผู้ประเมินคุณภาพและผู้ที่เกี่ยวข้อง ในกิจกรรมการประเมิน
๓. นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงานหรืองานที่ปฏิบัติอยู่
๔. ร่วมดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์การประเมิน

### ๓.๒.๔ ผู้รับการสัมภาษณ์

#### ๑) กลุ่มที่ ๑ ผู้แทนผู้บริหาร

|                             |               |   |
|-----------------------------|---------------|---|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ   | ประสงค์จันทร์ | คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยะ  | ธนพัฒนศิริ    | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย             |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงนกร | การนา         | รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน             |
| ๔. อาจารย์มณฑนรर्थ          | วัฒนกุล       | รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา               |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธันส์  | นนทพุทธ       | หัวหน้าสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม          |
| ๖. อาจารย์จุฑามาศ           | จันทอทัย      | หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม          |

#### ๒) กลุ่มที่ ๒ ผู้แทนผู้สอน

|                              |            |                                       |
|------------------------------|------------|---------------------------------------|
| ๑. อาจารย์พิชิต              | เพ็งสุวรรณ | หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม            |
| ๒. อาจารย์กฤษฎา              | คงพูน      | หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม            |
| ๓. อาจารย์นุชจิเรศ           | แก้วสกุล   | หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า                 |
| ๔. อาจารย์นรงค์ฤทธิ์         | เสนาจิตร   | หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า                 |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฤทัย    | ประทุมทอง  | หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ |
| ๖. อาจารย์ธันท์              | ธนอศพล     | หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัททิรา | กลินเลขา   | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน |
| ๘. อาจารย์อาลาวิทย์          | ฮะขานี     | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน |
| ๙. อาจารย์ณัฐวุฒิ            | สุภารัตน์  | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม   |
| ๑๐. อาจารย์ฐาปนิก            | ดีระพันธ์  | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม   |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธันส์  | นนทพุทธ    | หลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ        |
| ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพงษ์ | แก้วหวัง   | หลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ        |

#### ๓) กลุ่มที่ ๓ ผู้แทนผู้เรียน

|                 |               |                                       |
|-----------------|---------------|---------------------------------------|
| ๑. นางสาวกชกร   | แดงดี         | หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม            |
| ๒. นายเนติพงษ์  | คงศักดิ์พันธ์ | หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม            |
| ๓. นางสาวกมลชนก | โฉมทอง        | หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า                 |
| ๔. นายณัฐนนท์   | ชุมเมฆ        | หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า                 |
| ๕. นางสาวกมลพร  | พยนต์ภาค      | หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ |
| ๖. นายพงษ์พิชญ์ | เพียรเจริญ    | หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ |

|                       |             |                                       |
|-----------------------|-------------|---------------------------------------|
| ๗. นางสาวทัศนมาณี     | นุ่นเกลี้ยง | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน |
| ๘. นายภัทรวรรณ        | สุระตโก     | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน |
| ๙. นายณัฐวงศ์         | แก้วกลาง    | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม   |
| ๑๐. นางสาวพิมพ์กาญจน์ | ชุมศรี      | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม   |

**๔) กลุ่มที่ ๔ ผู้แทนผู้สำเร็จการศึกษา**

|                       |                 |                                       |
|-----------------------|-----------------|---------------------------------------|
| ๑. นายศักรินทร์       | โสพิกุล         | หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม            |
| ๒. นายศุภณัฐ          | สุวรรณขาว       | หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม            |
| ๓. นางสาวณัฐกาน       | สุดยอด          | หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า                 |
| ๔. นายเชาว์ชัย        | ตรงจิต          | หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า                 |
| ๕. นางสาวพรทิพย์      | ดีแก้ว          | หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ |
| ๖. นายนิธิศ           | นุกิจรังสรรค์   | หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ |
| ๗. นายขจรยศ           | ราชโยธา         | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน |
| ๘. นายณัฐพงษ์         | โชคิรินทร์ยาภาส | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน |
| ๙. นายเกียรติศักดิ์   | แจ้กระจ่าง      | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม   |
| ๑๐. นางสาวอิสริย์ภรณ์ | แดงอร่าม        | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม   |

**๕) กลุ่มที่ ๕ ผู้แทนผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา**

|                  |               |                                       |
|------------------|---------------|---------------------------------------|
| ๑. นายสุรินทร์   | สมบัติ        | หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม            |
| ๒. นายสาธิต      | ถาวรประสิทธิ์ | หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม            |
| ๓. นางกัลยา      | ราชเล็ก       | หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า                 |
| ๔. นายเฉลิมพล    | นกน้อย        | หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า                 |
| ๕. นายณัฐพล      | สินธโร        | หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ |
| ๖. นางสาวนลิน    | สังข์นุ้ย     | หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ |
| ๗. นายมนตรี      | ศรีรัตน์      | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน |
| ๘. นางสาวจิตเลขา | สุคนธ์จร      | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน |
| ๙. นายกิตติ      | หมุนเกตุ      | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม   |
| ๑๐. นายปัญญาวุธ  | ศรีขาว        | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม   |

**๖) กลุ่มที่ ๖ ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน**

|                     |                |   |
|---------------------|----------------|---|
| ๑. นายอนุกุล        | นันทพุด        | หัวหน้าสำนักงานคนบติ                        |
| ๒. นางรุ่งนภา       | แก้วนวล        | หัวหน้างานวิชาการและวิจัย                   |
| ๓. นางสาวอุทัยรัตน์ | สุวรรณเรืองศรี | หัวหน้างานบริหารและวางแผน                   |
| ๔. นายเอกศักดิ์     | สงสังข์        | หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ |
| ๕. นายชนาธิป        | สินิน          | หัวหน้าหน่วยบริการวิชาการ                   |

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. เข้าร่วมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามวันและเวลา ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Cloud Meetings ร่วมดำเนินกิจกรรมครบถ้วนตามกำหนดการ และตามที่ได้รับ การประสานงานจากผู้จัดการประเมิน

๒. ร่วมตอบประเด็นคำถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมแสดงทัศนคติเพื่อการพัฒนาหน่วยงาน  
ต่อผู้ประเมินคุณภาพและผู้ที่เกี่ยวข้องในกิจกรรมการประเมิน

ทั้งนี้ ให้ดำเนินการรับการตรวจประเมินฯ และรายงานผลแล้วเสร็จในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(ศาสตราจารย์สุวัจน์ ธีญรส)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย