

สำหรับผู้ประเมินระดับหลักสูตร แบบที่ 2

หลักสูตรระดับปริญญาตรี  
เกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2558



รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ AUN-QA  
(ASEAN UNIVERSITY NETWORK QUALITY ASSURANCE)

ประจำปีการศึกษา 2563

1 กรกฎาคม 2563 ถึง 30 มิถุนายน 2564

หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.)

สาขาวิชาไฟฟ้า

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

## บทสรุปผู้บริหาร

### ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร (โดยสังเขป)

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้า เป็นหลักสูตรสำหรับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนประกอบวิชาชีพในสถานศึกษาหรือสถานประกอบการให้เป็นครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีพใหม่ ที่มีความรู้และมีสมรรถนะทางวิชาชีพ เป็นผู้ยึดมั่นในค่านิยม อุดมการณ์ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะทางวิชาชีพสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และทักษะด้านดิจิทัล นอกจากนี้ยังเป็นหลักสูตรผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สร้างกำลังคนด้านอาชีวศึกษารองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติของรัฐบาล และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในระดับภูมิภาคโดยเฉพาะแรงงานที่สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนการพัฒนาวิทยาการใหม่ที่เป็นศาสตร์บูรณาการและข้ามวัฒนธรรม รวมถึงยังเป็นหลักสูตรผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาทางด้านช่างอุตสาหกรรมที่รองรับการขาดแคลนครูของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นจำนวนมาก ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความจำเป็นในการเร่งให้มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ที่มีการเรียนการสอนทางด้านครุศาสตรบัณฑิตผลิตครูอาชีวศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ AUN-QA

**องค์ประกอบที่ 1 :** ผลการประเมินการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

**องค์ประกอบที่ 2 :** ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0

Criterion	Score
1. Expected Learning Outcomes	2
2. Programme Structure and Content	3
3. Teaching and Learning Approach	3
4. Student Assessment	2
5. Academic Staff	3
6. Student Support Services	3
7. Facilities and Infrastructure	3
8. Output and Outcomes	2

หมายเหตุ Rating Scale 7 ระดับ ดังนี้

ระดับ 1	คุณภาพไม่เพียงพออย่างชัดเจน : ไม่ปรากฏผลการดำเนินการ ไม่มีเอกสาร ไม่มีแผน หรือไม่มีหลักฐานที่สนับสนุนการดำเนินงาน คุณภาพไม่เพียงพออย่างชัดเจน จำเป็นต้องปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาอย่างเร่งด่วน
ระดับ 2	คุณภาพไม่เพียงพอ จำเป็นต้องมีการปรับปรุง : มีการวางแผนแต่ยังไม่ได้เริ่มดำเนินการ เนื่องจากมีข้อมูล เอกสารและหลักฐานไม่เพียงพอในการดำเนินการ จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุง แก้ไขหรือพัฒนา
ระดับ 3	คุณภาพไม่เพียงพอ แต่การปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาเพียงเล็กน้อยสามารถทำให้มีคุณภาพเพียงพอ : ได้มีเอกสารแต่ยังไม่เชื่อมโยงต่อการปฏิบัติ หรือมีการดำเนินการตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ พบแนวทางการพัฒนาบ้าง มีหลักฐาน เอกสารบ้าง แต่ขาดความชัดเจน ผลการดำเนินงานยังไม่สมบูรณ์ในบางผลลัพธ์
ระดับ 4	มีคุณภาพของการดำเนินการของหลักสูตรตามเกณฑ์ : มีเอกสารและหลักฐานการดำเนินการตามเกณฑ์ ผลลัพธ์เกิดขึ้นตามที่คาดหวัง
ระดับ 5	มีคุณภาพของการดำเนินการของหลักสูตรดีกว่าเกณฑ์ : มีเอกสารและหลักฐานชัดเจนที่แสดงถึงการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพดีกว่า เกณฑ์ส่งผลให้เกิดผลดีในการพัฒนาระบบ
ระดับ 6	เป็นตัวอย่างของแนวปฏิบัติที่ดี : มีเอกสาร หลักฐานสนับสนุนที่ดีตามเกณฑ์อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลลัพธ์การดำเนินการที่ดีและมีแนวโน้มผลการดำเนินการในเชิงบวก
ระดับ 7	ระดับดีเยี่ยม เป็นแนวปฏิบัติในระดับโลกหรือแนวปฏิบัติชั้นนำ : มีการดำเนินการตามเกณฑ์อย่างมีนวัตกรรม มีผลลัพธ์ที่โดดเด่นในระดับโลก มีแนวโน้มเชิงบวกให้เป็นอย่างชัดเจน ซึ่งผลการดำเนินงานสามารถนำไปเป็นแนวปฏิบัติชั้นนำได้

## สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

### จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

1. คณาจารย์มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีทุนวิจัยในการสนับสนุนการพัฒนาผลงานและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
2. การพัฒนาผลงานนวัตกรรมสร้างสรรค์ของผู้เรียน โดยมีคณาจารย์ให้คำปรึกษา
3. มีความเข้มแข็งในวิชาชีพครู

### จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. การเสริมทักษะการปฏิบัติให้แก่ผู้เรียนโดยเฉพาะวิชาชีพเฉพาะทาง
2. จัดสรรอุปกรณ์การเรียนการสอนให้เพียงพอ พร้อมใช้

### แนวทางพัฒนาเร่งด่วน

1. การวิเคราะห์ความสอดคล้องของ PLO กับความต้องการของ SHs

## รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ AUN-QA ประจำปีการศึกษา 2563

### ตัวบ่งชี้ 1.1 : การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558

เกณฑ์การให้คะแนน ผ่าน

ตัวบ่งชี้		ผ่านเกณฑ์ (✓) / ไม่ผ่านเกณฑ์ (✗)	
		ตรี	โท
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	
2	คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	
3	คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
4	คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	✓	
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษา การค้นคว้าอิสระ		
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)		
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์		
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา		
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา		
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	

Criterion		Strengths	Areas for Improvement	Score (1 – 7)	Overall Score
<b>1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)</b>					
1.1	The programme to show that the expected learning outcomes are appropriately formulated in accordance with an established learning taxonomy, are aligned to the vision and mission of the university, and are known to all stakeholders.	PLO พัฒนาอ้างอิงสภาวิชาชีพ อว. และ มคอ.1 คอบ.ไฟฟ้า	<input type="checkbox"/> กระบวนการได้มาซึ่ง PLO ที่ครอบคลุม ตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม <input type="checkbox"/> การพัฒนา PLO ครอบคลุมหลัก OBE ตามทฤษฎีของ Bloom taxonomy <input type="checkbox"/> วิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่าง PLO กับวิสัยทัศน์ พันธกิจของ มหาวิทยาลัย และ คณะ	2	2
1.2	The programme to show that the expected learning outcomes for all courses are appropriately formulated and are aligned to the expected learning outcomes of the programme.	มีการกระจาย PLO ลงสู่รายวิชา	<input type="checkbox"/> วิเคราะห์สังเคราะห์ ให้รายวิชาใน หลักสูตรสามารถ ผลักดัน PLO ได้ ครอบคลุม	2	
1.3	The programme to show that the expected learning outcomes consist of both generic outcomes (related to	มีการระบุ generic และ specific outcomes ไว้อย่างชัดเจน		4	

Criterion		Strengths	Areas for Improvement	Score (1 – 7)	Overall Score
	written and oral communication, problemsolving, information technology, teambuilding skills, etc) and subject specific outcomes (related to knowledge and skills of the study discipline)				
1.4	The programme to show that the requirements of the stakeholders, especially the external stakeholders, are gathered, and that these are reflected in the expected learning outcomes.		<input type="checkbox"/> การกำหนด Stakeholders ที่ครอบคลุมทุกกลุ่ม <input type="checkbox"/> การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหาของหลักสูตรกับความต้องการของ Stakeholders	1	
1.5	The programme to show that the expected learning outcomes are achieved by the students by the time they graduate.	PLO บางข้อสามารถบรรลุเป้าหมายได้เมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษาและมีงานทำ	กระบวนการผลักดันให้ผู้เรียนสามารถบรรลุ PLO ของหลักสูตร	2	
<b>2. โครงสร้างโปรแกรมและเนื้อหา (Programme Structure and Content)</b>					
2.1	The specifications of the programme and all its courses are shown to be comprehensive, up-to-date, and made	พัฒนาโครงสร้างของหลักสูตรชัดเจนครอบคลุมตามเกณฑ์ที่	การสื่อสารหลักสูตรไปยัง SHs ให้ครอบคลุมทุกกลุ่ม	3	3

Criterion		Strengths	Areas for Improvement	Score (1 – 7)	Overall Score
	available and communicated to all stakeholders.	กำหนดของ AUN QA และสื่อสารไปยัง SHs			
2.2	The design of the curriculum is shown to be constructively aligned with achieving the expected learning outcomes.	มีกระบวนการออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับ PLO	พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติวิชาชีพเฉพาะให้มากขึ้น	3	
2.3	The design of the curriculum is shown to include feedback from stakeholders, especially external stakeholders.	มีการนำ มคอ.1 มาใช้ในการออกแบบหลักสูตร	การนำข้อเสนอแนะจาก SHs กลุ่มผู้ใช้บัณฑิตไปใช้ในการออกแบบหลักสูตร	2	
2.4	The contribution made by each course in achieving the expected learning outcomes is shown to be clear.	พบการมีส่วนร่วมของรายวิชาในการผลักดันให้บรรลุ PLO	แสดงให้เห็นการบรรลุ PLO ในรายวิชาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น	2	
2.5	The curriculum to show that all its courses are logically structured, properly sequenced (progression from basic to intermediate to specialised courses), and are integrated.	มีโครงสร้างรายวิชาและการจัดลำดับรายวิชาอย่างเหมาะสม และมีรายวิชาที่มีการบูรณาการความรู้		4	
2.6	The curriculum to have option(s) for students to pursue major and/or minor specialisations.	หลักสูตรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเลือกรายวิชาตามความสนใจ		4	
2.7	The programme to show that its curriculum is reviewed periodically	-หลักสูตรมีการปรับปรุงตามรอบ	การนำข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการมาใช้ใน	3	

Criterion		Strengths	Areas for Improvement	Score (1 – 7)	Overall Score
	following an established procedure and that it remains up-to-date and relevant to industry.	-มีการนำข้อเสนอแนะจาก SHs มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร	การปรับปรุงหลักสูตรให้ครอบคลุม SHs ทุกกลุ่ม		
<b>3. แนวทางการจัดเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)</b>					
3.1	The educational philosophy is shown to be articulated and communicated to all stakeholders. It is also shown to be reflected in the teaching and learning activities.	-ปรัชญาการศึกษาที่มีความชัดเจนและสื่อสารไปยัง SHs -มีการนำปรัชญาการศึกษามาเป็นแนวทางในการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน	การประเมินความรู้ของ SHs	3	3
3.2	The teaching and learning activities are shown to allow students to participate responsibly in the learning process.	-กิจกรรมการเรียนการสอนมีความหลากหลายและเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน	การประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น	3	
3.3	The teaching and learning activities are shown to involve active learning by the students.	มีกิจกรรมการเรียนการสอน เน้น Active Learning	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นเหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน	3	
3.4	The teaching and learning activities are shown to promote learning, learning how to learn, and instilling in students a commitment for life-long learning (e.g., commitment to critical inquiry, information-processing skills, and a willingness to experiment with new ideas and practices).	มีการกำหนด LLL	กระบวนการผลักดันให้เกิด LLL Skill	2	

Criterion		Strengths	Areas for Improvement	Score (1 – 7)	Overall Score
3.5	The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset.	ส่งเสริมให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ งานด้านนวัตกรรมสื่อการสอน	การส่งเสริมให้เกิด mindset ของการเป็นผู้ประกอบการ	3	
3.6	The teaching and learning processes are shown to be continuously improved to ensure their relevance to the needs of industry and are aligned to the expected learning outcomes.	มีการปรับปรุงการเรียนการสอน จากผลประเมินของผู้เรียน	กระบวนการปรับปรุงการเรียนการสอนให้สอดคล้อง กับความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต	2	
<b>4. การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)</b>					
4.1	A variety of assessment methods are shown to be used and are shown to be constructively aligned to achieving the expected learning outcomes and the teaching and learning objectives.	มีการประเมินที่หลากหลาย	การประเมินการบรรลุ PLO ของผู้เรียน	2	2
4.2	The assessment and assessment-appeal policies are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	มีระบบการอุทธรณ์และมีการ สื่อสารไปยังนักศึกษา	การประเมินระบบอุทธรณ์	3	
4.3	The assessment standards and procedures for student progression and degree completion, are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	มีระบบการประเมินผู้เรียนและ ติดตามความก้าวหน้าของ นักศึกษาและสื่อสารให้นักศึกษา ทราบ	การประเมินระบบประเมิน ผู้เรียน	3	



Criterion		Strengths	Areas for Improvement	Score (1 – 7)	Overall Score
4.4	The assessments methods are shown to include rubrics, marking schemes, timelines, and regulations, and these are shown to ensure validity, reliability, and fairness in assessment.	มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่หลากหลาย	การประเมินระบบและวิธีการประเมินผู้เรียนเพื่อยืนยันความเที่ยงตรง น่าเชื่อถือ และเป็นธรรม	3	
4.5	The assessment methods are shown to measure the achievement of the expected learning outcomes of the programme and its courses.		การประเมินเพื่อวัดการบรรลุ PLO	1	
4.6	Feedback of student assessment is shown to be provided in a timely manner.	มีการให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาผู้เรียน	กระบวนการติดตามผู้เรียนในการนำข้อมูลย้อนกลับไปปรับปรุงและพัฒนาตนเอง	2	
4.7	The student assessment and its processes are shown to be continuously reviewed and improved to ensure their relevance to the needs of industry and alignment to the expected learning outcomes.	มีกระบวนการทวนสอบ การประเมินผลผู้เรียน	การนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้ดีขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	2	
<b>5. คุณภาพของบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)</b>					
5.1	The programme to show that academic staff planning (including succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement plans) is carried out to ensure that the quality and quantity of	มีการจัดทำแผนอัตรากำลัง และแผนพัฒนาบุคลากร	แผนรองรับความเสี่ยงของอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการ	3	3

Criterion		Strengths	Areas for Improvement	Score (1 – 7)	Overall Score
	the academic staff fulfil the needs for education, research, and service.				
5.2	The programme to show that staff workload is measured and monitored to improve the quality of education, research, and service.	-มีการวัดปริมาณงาน และ อัตราส่วนระหว่างอาจารย์กับ นักศึกษา	การวิเคราะห์ปริมาณงานเพื่อ ปรับปรุงประสิทธิภาพงานที่ ครอบคลุมพันธกิจ	3	
5.3	The programme to show that the competences of the academic staff are determined, evaluated, and communicated.	-มีการระบุและประเมินสมรรถนะ ของอาจารย์ -มีการสื่อสารข้อมูลให้ทราบ		4	
5.4	The programme to show that the duties allocated to the academic staff are appropriate to qualifications, experience, and aptitude.	มีการจัดสรรบุคลากรได้อย่าง เหมาะสมกับคุณสมบัติและ ตำแหน่ง	การประเมินระบบการจัดสรร ภาระงานของบุคลากร	3	
5.5	The programme to show that promotion of the academic staff is based on a merit system which accounts for teaching, research, and service.	มีระบบกลไกการเข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการที่เป็นธรรม	ระบบสนับสนุนการเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ	3	
5.6	The programme to show that the rights and privileges, benefits, roles and relationships, and accountability of the academic staff, taking into account professional ethics and their academic freedom, are well defined and understood.	-มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของบุคลากรที่ ชัดเจน และมีการสื่อสารให้ทราบ -คณาจารย์มีอิสระทางวิชาการ		4	

Criterion		Strengths	Areas for Improvement	Score (1 – 7)	Overall Score
5.7	The programme to show that the training and developmental needs of the academic staff are systematically identified, and that appropriate training and development activities are implemented to fulfil the identified needs.	-มีการสำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเอง (ID Plan) -มีงบประมาณสนับสนุนในการพัฒนาตนเองและงบประมาณในการทำวิจัย	ประเมินความสอดคล้องการพัฒนาตนเองกับ PLO ของหลักสูตร	3	
5.8	The programme to show that performance management including reward and recognition is implemented to assess academic staff teaching and research quality.	มีการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร	พัฒนาระบบและกลไกของการให้รางวัล การยกย่องเชิดชูเกียรติ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ	3	
<b>6. การบริการและการช่วยเหลือผู้เรียน (Student Support Services)</b>					
6.1	The student intake policy, admission criteria, and admission procedures to the programme are shown to be clearly defined, communicated, published, and up-to-date.	มีการกำหนดนโยบายและเกณฑ์การรับเข้าศึกษาไว้อย่างชัดเจน และมีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน	การประเมินวิธีการคัดเลือกนักศึกษาที่สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตร	3	3
6.2	Both short-term and long-term planning of academic and non-academic support services are shown to be carried out to ensure sufficiency and quality of support services for teaching, research, and community service.	มีบริการให้คำปรึกษา การบริการด้านไอที สนับสนุนงานทางวิชาการ	การวางแผนระยะสั้นและระยะยาวของการบริการสนับสนุนทางวิชาการและไม่วิชาการ	2	

Criterion		Strengths	Areas for Improvement	Score (1 – 7)	Overall Score
6.3	An adequate system is shown to exist for student progress, academic performance, and workload monitoring. Student progress, academic performance, and workload are shown to be systematically recorded and monitored. Feedback to students and corrective actions are made where necessary.	มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อดูแลติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียน	การประเมินระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา	3	
6.4	Co-curricular activities, student competition, and other student support services are shown to be available to improve learning experience and employability.	มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรและสนับสนุนการเข้าร่วมแข่งขันของผู้เรียนเพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน	แผนกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องกับ PLO ของหลักสูตร	3	
6.5	The competences of the support staff rendering student services are shown to be identified for recruitment and deployment. These competences are shown to be evaluated to ensure their continued relevance to stakeholders needs. Roles and relationships are shown to be well-defined to ensure smooth delivery of the services.	มีการกำหนดสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุนและกำหนดวิธีการประเมินไว้อย่างชัดเจน	การมีส่วนร่วมของหลักสูตรในการกำหนดสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุนที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร	3	

Criterion		Strengths	Areas for Improvement	Score (1 – 7)	Overall Score
6.6	Student support services are shown to be subjected to evaluation, benchmarking, and enhancement.		พัฒนาระบบการบริการ ช่วยเหลือสนับสนุนผู้เรียน	1	
<b>7. คุณภาพบุคลากรสายสนับสนุน (Support Staff Quality)</b>					
7.1	The physical resources to deliver the curriculum, including equipment, material, and information technology, are shown to be sufficient.	มีทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้ในการดำเนินงานของหลักสูตร	การประเมินความเพียงพอและจัดสรรเพิ่มเติมตามความต้องการของรายวิชา	3	3
7.2	The laboratories and equipment are shown to be up-to-date, readily available, and effectively deployed.	มีห้องปฏิบัติการพื้นฐานและเฉพาะทาง	การประเมินความเพียงพอและพร้อมใช้ของห้องปฏิบัติการ	3	
7.3	A digital library is shown to be set-up, in keeping with progress in information and communication technology.	มีห้องสมุดที่ใช้ร่วมกันทั้งมหาวิทยาลัย	ประเมินความเพียงพอการเข้าถึงแบบออนไลน์	3	
7.4	The information technology systems are shown to be set up to meet the needs of staff and students.	มีระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย	การประเมินประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศ	3	
7.5	The university is shown to provide a highly accessible computer and network infrastructure that enables the campus community to fully exploit information technology for teaching, research, service, and administration.	มีโครงสร้างด้านคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย	การประเมินประสิทธิภาพของระบบเครือข่าย	3	
7.6	The environmental, health, and safety standards and access for people with	มีมาตรฐานความปลอดภัยที่ใช้ในห้องปฏิบัติการ	ประเมินระบบมาตรฐานสุขภาพและความปลอดภัย	3	

Criterion		Strengths	Areas for Improvement	Score (1 – 7)	Overall Score
	special needs are shown to be defined and implemented.				
7.7	The university is shown to provide a physical, social, and psychological environment that is conducive for education, research, and personal wellbeing.	สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การวิจัย และการใช้ชีวิต	ประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและคุณภาพชีวิต	3	
7.8	The competences of the support staff rendering services related to facilities are shown to be identified and evaluated to ensure that their skills remain relevant to stakeholder needs.	มีการกำหนดสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุน	การประเมินทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของ SHs	3	
7.9	The quality of the facilities (library, laboratory, IT, and student services) are shown to be subjected to evaluation and enhancement.	มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	การประเมินความเพียงพอและพร้อมใช้ ของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3	
<b>8. ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)</b>					
8.1	The pass rate, dropout rate, and average time to graduate are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	- มีอัตราการสำเร็จการศึกษาที่สูง - มีการแสดงข้อมูลย้อนหลัง 5 ปี	การกำหนดคู่เทียบเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	2	2
8.2	Employability as well as self-employment, entrepreneurship, and advancement to further studies, are	มีการแสดงข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต	- การกำหนดคู่เทียบเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร - ระบบกำกับติดตามและเทียบเคียงสมรรถนะ	2	

Criterion		Strengths	Areas for Improvement	Score (1 – 7)	Overall Score
	shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.				
8.3	Research and creative work output and activities carried out by the academic staff and students, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำวิจัยและพัฒนาผลงานนวัตกรรม	-การกำหนดคู่เทียบเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร -ระบบกำกับติดตามและเทียบเคียงสมรรถนะในการทำวิจัย	2	
8.4	Data are provided to show directly the achievement of the programme outcomes, which are established and monitored.	มีการแสดงข้อมูลผลสำเร็จของหลักสูตร	-การกำหนดคู่เทียบเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร -ระบบกำกับติดตามข้อมูล	2	
8.5	Satisfaction level of the various stakeholders are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	SHs มีความพึงพอใจ	-การกำหนดคู่เทียบเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร -ระบบกำกับติดตามความพึงพอใจของ SHs และการเทียบเคียงเพื่อการพัฒนา	2	

## สะท้อนข้อคิดจากการสัมภาษณ์

### 1. สะท้อนข้อคิดจากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร

1. มีระบบสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร
2. มีแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
3. มีห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง

### 2. สะท้อนข้อคิดจากการสัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. มีความอิสระทางวิชาการ
2. มีความต้องการในการสนับสนุนทางวิชาการ ทุนวิจัย เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน

### 3. สะท้อนข้อคิดจากการสัมภาษณ์นักศึกษา

1. การเพิ่มทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพช่าง
2. การปรับปรุงพื้นฐานสำหรับนักศึกษาที่จบสายสามัญ
3. ความเพียงพอ พร้อมใช้ของเครื่องมือและอุปกรณ์ และการเข้าถึงระบบสารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูล

### 4. สะท้อนข้อคิดจากการสัมภาษณ์ศิษย์เก่า

1. การเพิ่มทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพช่าง
2. การปรับปรุงพื้นฐานสำหรับนักศึกษาที่จบสายสามัญ

### 5. สะท้อนข้อคิดจากการสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต

1. การเพิ่มทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพช่าง
2. นักศึกษาสามารถทำงานได้อย่างหลากหลาย ประยุกต์ใช้ความรู้ได้
3. การนำหลักสูตรอาชีพศึกษามาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร และการมีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตร

### 6. สะท้อนข้อคิดจากการสัมภาษณ์ (อื่น ๆ โปรดระบุ)

-  
ขอรับรองว่าข้อความในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้า ถูกต้อง เป็นความจริงทุกประการ




(ผศ.ดร.กิตติพงษ์ พุ่มพวง)

ประธานกรรมการ



(รศ.ดร.วิภาวี เดชะปัญญา)

กรรมการ



(อ.ดร.นุชนาฏ ใจดำรงค์)

กรรมการและเลขานุการ





**หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) สาขาวิชาไฟฟ้า**

**รับการประเมิน : 5 – 6 สิงหาคม 2564**

<b>ประธานกรรมการ :</b>	ผศ.ดร.กิตติพงษ์ พุ่มพวง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
<b>กรรมการ :</b>	รศ.ดร.วิภาวี เตชะปัญญา สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
<b>กรรมการและเลขานุการ :</b>	อ.ดร.นุชนาฏ ใจดำรงค์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
<b>ผู้ช่วยเลขานุการ :</b>	นางสาวสิริอร ตระกูลเมธี นางสาวภารดี พงศ์จินต์

**Stakeholders Interview :**

กลุ่มที่ 1 ผู้แทนผู้บริหาร	กลุ่มที่ 2 ผู้แทนผู้สอน
(7) ผศ.ปิยะ ประสงค์จันทร์ คณบดี ผศ.ไชยยะ ธนพัฒนศิริ รองคณบดี ผศ.ดร.ทรงนคร การนา รองคณบดี อ.มณฑนรร์ธ วัฒนกุล รองคณบดี ผศ.ดร.ธนัสถ์ นนทพุทธ หัวหน้าสาขา (อค.) อ.จุฑามาศ จันทอทัย หัวหน้าสาขา (ทอ.) ผศ.กรภัทร เฉลิมวงศ์ หัวหน้าหลักสูตร	(4) ผศ.ดร.บุษราคัม ทองเพชร ผศ.ดร.วาสนา บุญส่ง อ.นุชจิเรศ แก้วสกุล อ.นรงค์ฤทธิ์ เสนาจิตร
กลุ่มที่ 3 ผู้แทนผู้เรียน	กลุ่มที่ 4 ผู้แทนผู้สำเร็จการศึกษา
(6) นางสาวกมลชนก โฉมทอง นายจิรกิตต์ วราภรณ์ นางสาวพรทิพย์ ทองมี นายอภิวัฒน์ ปราบนารายณ์ นายวิชาบุรณ์ พรรคเสื่อ นายอภิเดช หัสรังสี	(5) นางสาวนิลวรรณ สุขกิม นางสาวณัฐกาน สุดยอด นางสาวปรางทิพย์ ศรีวิรัตน์ นางสาววรรณเพ็ญ หมวดเพชร นายเชาว์ชัย ตรงจิต
กลุ่มที่ 5 ผู้แทนผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา	กลุ่มที่ 6 ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน
(2) นางสุชาดา สมน้อย นางกัญญา ราชเล็ก นางสาวพาริศา จิตต์แสง นายสิทธิพงษ์ จินหมั่น นายเฉลิมพล นกน้อย	(5) นายอนุกุล นันทพุด นางรุ่งนภา แก้วนวล นางสาวฤทัยรัตน์ สุวรรณเรืองศรี นายเอกศักดิ์ สงสังข์ นายชนาธิป ลีนิน

**ผู้เข้าร่วมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน**  
**คณะกรรมการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย**  
**ระดับหลักสูตร ระดับคณะและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา 2563**

**ระดับหลักสูตร**

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ	ประสงค์จันทร์	คณบดีคณะกรรมการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยะ	ธนพัฒน์ศิริ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงนกร	การนา	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน
๔. อาจารย์มณฑนรร์	วัฒนกุล	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วาสนา	บุญส่ง	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและการต่างประเทศ
๗. อาจารย์ฉวีผะ	หัตถ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมล	บุญรอด	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และหารายได้
๙. อาจารย์กฤษฎา	คงพูน	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
๑๐. อาจารย์อภิขญา	ขวัญแก้ว	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนัสต์	นนทพุท	หัวหน้าสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม
๑๒. อาจารย์จุฑามาศ	จันทิพย์	หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๑๓. อาจารย์จรัญ	ธรรมใจ	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภักทร	เฉลิมวงศ์	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ชัย	ตันติวิวัฒน์	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรกฤษณ์	แก้วประเสริฐ	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณปักษ์	คงฤทธิ์	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพงษ์	แก้วหวัง	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวชาติ	เย็นวิเศษ	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๒๐. อาจารย์พิชิต	เพ็งสุวรรณ	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๒๑. อาจารย์จรรยา	สุขงาม	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๒๒. อาจารย์นศพร	ธรรมโชติ	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชาญ	เพชรมณี	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษราคัม	ทองเพชร	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๒๕. อาจารย์นุชจิเรศ	แก้วสกุล	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๒๖. อาจารย์นรงค์ฤทธิ์	เสนาจิต	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๒๗. อาจารย์พิริยา	สร้อยแก้ว	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๒๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณ	สุขแก้ว	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๒๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฤทัย	ประทุมทอง	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๓๐. อาจารย์ธันท์	ธนอศุพล	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๓๑. อาจารย์อาคม	สุตราม	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๓๒. อาจารย์สุจริต	สิงห์พันธุ์	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๓๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัททิรา	กลิ่นเลขา	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๓๔. อาจารย์ปิติพงศ์	เกิดทิพย์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๓๕. อาจารย์อลาวิทย์	อะธานี	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๓๖. อาจารย์ณัฐพงษ์	หมั่นหลี่	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๓๗. อาจารย์รัฐชกร	จันทจำปา	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

๓๘. อาจารย์เมธีส	เทพไพฑูรย์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๓๙. อาจารย์นภารัตน์	เกษตรสมบูรณ์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปีเตอร์เลียม
๔๐. อาจารย์ณัฐวุฒิ	สุภารัตน์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปีเตอร์เลียม
๔๑. อาจารย์ฐานันท์	ติระพันธ์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปีเตอร์เลียม
๔๒. อาจารย์กระวี	อนนตรี	หลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ
๔๓. อาจารย์นवल	เทพรินทร์	หลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ
๔๔. นายอนุกุล	นันทพุด	หัวหน้าสำนักงานคนบตี
๔๕. นางรุ่งนภา	แก้วนวล	หัวหน้างานวิชาการและวิจัย
๔๖. นางสาวกัญรัตน์	สุวรรณเรืองศรี	หัวหน้างานบริหารและวางแผน
๔๗. นายเอกศักดิ์	สงสังข์	หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์





การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔)  
ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย  
ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Cloud Meetings



ระบบสารสนเทศตอบรับเข้าร่วมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563

ระบบตอบรับผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
สำหรับผู้ประเมิน ระดับหลักสูตร



<https://forms.gle/sDTgEtCwnRjbD๔๓RA>

ระบบตอบรับผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
สำหรับผู้ประเมิน ระดับคณะ/ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)



<https://forms.gle/BVxwVtwLramS๗NY๙๙>

ระบบตอบรับเข้าร่วมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
สำหรับผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ สายสนับสนุน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย



<https://forms.gle/gaWWbk๕udXMjiioc๘>

## ระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Cloud Meetings (1 - 4)

1. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.) สาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง)  
 รับการประเมิน : วันที่ 28 – 29 กรกฎาคม 2564

URL : <https://ruts.zoom.us/j/92456211719?pwd=SGgrMkKUEN0ZlliZm5qcFlGMzdoUT09>

Meeting ID : 924 5621 1719      Passcode : 353      Main / Breakout Room 1 – 8



2. หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) สาขาวิชาอุตสาหกรรม  
 รับการประเมิน : 4 – 5 สิงหาคม 2564

URL : <https://ruts.zoom.us/j/93943935940?pwd=aWlSTThoNHVNNUUpZ2JBVFNKaktoUT09>

Meeting ID : 939 4393 5940      Passcode : 676      Breakout Room 1 – 8



3. หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์  
 รับการประเมิน : 4 – 5 สิงหาคม 2564

URL : <https://ruts.zoom.us/j/93943935940?pwd=aWlSTThoNHVNNUUpZ2JBVFNKaktoUT09>

Meeting ID : 939 4393 5940      Passcode : 676      Breakout Room 9 – 16



4. หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) สาขาวิชาไฟฟ้า  
 รับการประเมิน : 5 – 6 สิงหาคม 2564

URL : <https://ruts.zoom.us/j/94797674809?pwd=OXRuY201ai9xb25HbUN2UzZBOHpHUT09>

Meeting ID : 947 9767 4809      Passcode : 878      Breakout Room 1 – 8



## ระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Cloud Meetings (5 - 8)

5. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

รับการประเมิน : 5 – 6 สิงหาคม 2564

URL : <https://ruts.zoom.us/j/94797674809?pwd=OXRuY201ai9xb25HbUN2UzZBOHpHUT09>

Meeting ID : 947 9767 4809

Passcode : 878

Breakout Room 9 – 16



6. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม

รับการประเมิน : 24 สิงหาคม 2564

URL : <https://ruts.zoom.us/j/95486137902?pwd=WHAVEpZWnJaSEtiZkdocWFkZEw0Zz09>

Meeting ID : 954 8613 7902

Passcode : 909

Main / Breakout Room 1 – 8



7. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

รับการประเมิน : วันที่ 20 สิงหาคม 2564

URL : <https://ruts.zoom.us/j/92451206677?pwd=VkszcTLZZzRWYTNqcUZYZDlDY2k5Zz09>

Meeting ID : 924 5120 6677

Passcode : 33322

Main / Breakout Room 1 – 5



8. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

รับการประเมิน : วันที่ 30 สิงหาคม 2564

URL : <https://ruts.zoom.us/j/93570748814?pwd=VlV5bVFDRHnkDw42SlnReENoo2ZPOT09>

Meeting ID : 935 7074 8814

Passcode : 22123

Main / Breakout Room 1 – 5





คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ที่ ๑๒๒๑/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งผู้เข้าร่วมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี  
ในระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

การประกันคุณภาพการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษา ที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชน ว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและบรรลุปเป้าหมายของ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล นั้น

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย กำหนดรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑ กรกฎาคม – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งผู้เข้าร่วมรับการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ในระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓ ดังต่อไปนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ**

๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	ประธานกรรมการ
๑.๒ รองอธิการบดี ทุกท่าน	กรรมการ
๑.๓ ผู้ช่วยอธิการบดี ทุกท่าน	กรรมการ
๑.๔ คณบดี ทุกท่าน	กรรมการ
๑.๕ ผู้อำนวยการวิทยาลัย ทุกท่าน	กรรมการ
๑.๖ ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสนอ สะอาด)	กรรมการและเลขานุการ

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาดำเนินงาน เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
- สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพ การติดตามคุณภาพและการประเมินคุณภาพ โดยถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- อำนวยการในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ให้บรรลุตามเป้าหมายและร่วมรับ ผลการประเมินและนำข้อเสนอแนะไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไข



## ๒. คณะกรรมการดำเนินการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓

๒.๑	คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	ประธานกรรมการ
๒.๒	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	รองประธานกรรมการ
๒.๓	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน	กรรมการ
๒.๔	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๒.๕	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและการต่างประเทศ	กรรมการ
๒.๖	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
๒.๗	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และหารายได้	กรรมการ
๒.๘	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	กรรมการ
๒.๙	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา	กรรมการ
๒.๑๐	หัวหน้าสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม	กรรมการ
๒.๑๑	หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
๒.๑๒	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม	กรรมการ
๒.๑๓	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า	กรรมการ
๒.๑๔	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	กรรมการ
๒.๑๕	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	กรรมการ
๒.๑๖	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม	กรรมการ
๒.๑๗	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง)	กรรมการ
๒.๑๘	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการ
๒.๑๙	หัวหน้างานวิชาการและวิจัย	กรรมการ
๒.๒๐	หัวหน้างานบริหารและวางแผน	กรรมการ
๒.๒๑	หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์	กรรมการ
๒.๒๒	นายชนาธิป ลีสิน	กรรมการและเลขานุการ

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. วางแผน เตรียมการและกำหนดการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ
๒. ประสานงานผู้ประเมินคุณภาพทุกระดับ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อรับการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ตามแผนและกำหนดการ
๓. ปฏิบัติหน้าที่และดำเนินการอื่นๆ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง

## ๓. ผู้เข้าร่วมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

### ๓.๑ ระดับหลักสูตร

#### ๓.๑.๑ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

**๑) หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.) สาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง)  
รับการประเมิน วันที่ ๒๘ - ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔**

๑. รองศาสตราจารย์อนุกร ภูเรือรัตน์	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ฐิยาพร กันตารณวัฒน์	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จอมขวัญ สุทธินนท์	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	กรรมการและ เลขานุการ

**๒) หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) สาขาวิชาอุตสาหกรรม  
รับการประเมิน วันที่ ๔ - ๕ สิงหาคม ๒๕๖๔**

๑. รองศาสตราจารย์ประภาศ เมืองจันทร์บุรี	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์คมสัน ชโนศวรรย์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภิสพร มีมงคล	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	กรรมการและ เลขานุการ

**๓) หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์  
รับการประเมิน วันที่ ๔ - ๕ สิงหาคม ๒๕๖๔**

๑. อาจารย์โสภณ ผู้มีจรรยา	คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์รุ่งทิวา แยมรุ่ง	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	กรรมการ
๓. อาจารย์รวมพร นิคม	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	กรรมการและ เลขานุการ

**๔) หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) สาขาวิชาไฟฟ้า  
รับการประเมิน วันที่ ๕ - ๖ สิงหาคม ๒๕๖๔**

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติพงษ์ พุ่มพวง	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์วิภาวี เดชะปัญญา	สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	กรรมการ
๓. อาจารย์นุชนาฏ ใจดำรง	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	กรรมการและ เลขานุการ

**๕) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน  
รับการประเมิน วันที่ ๕ - ๖ สิงหาคม ๒๕๖๔**

๑. อาจารย์อดิศักดิ์ อินทนา	วิทยาลัยการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรวดี กระโหมวงศ์	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสริมศักดิ์ ขุนพล	คณะมนุษยศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยทักษิณ	กรรมการและ เลขานุการ

**๖) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม  
รับการประเมิน วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๔**

๑. รองศาสตราจารย์ชญาณุช แสงวิเชียร	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ทวีศักดิ์ เรืองพีระกุล	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณะพร ชีวภูมิพงศ์	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ศรีวิชัย	กรรมการและ เลขานุการ

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฯ วางแผนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในร่วมกันและเลขานุการประสานงานไปยังหน่วยงานที่รับการตรวจประเมินฯ
๒. ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามแผนที่กำหนด
๓. จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (IQA) และรายงานไปยังหน่วยงานที่รับการตรวจประเมินฯ และให้หน่วยงานที่รับการตรวจประเมินฯ รวบรวมรายงานระดับหลักสูตร จัดส่งมายังงานประกันคุณภาพ สำนักงานอธิการบดี
๔. รายงานผลการประเมินผ่านระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา ๒๕๖๓

**๓.๑.๒ ผู้ช่วยเลขานุการ**

๑. นางสาวฉวีฟ้า	หัตถ์ยี่	ผู้ช่วยคนบตีฝ่ายส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๒. นางรุ่งนภา	แก้วนวล	หัวหน้างานวิชาการและวิจัย
๓. นายชนาธิป	สินิน	หัวหน้าหน่วยบริการวิชาการ
๔. นางสาวสิริอร	ตระกูลเมธี	นักวิชาการศึกษา
๕. นางสาวจุฑาทิพย์	ดำมาก	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๖. นางสาวฟารีดา	หิมชุต	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๗. นางสาวภารดี	พงศ์จินต์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยเลขานุการผู้ประเมินคุณภาพ อำนวยความสะดวกแก่ผู้ประเมินคุณภาพประสานงานการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสนับสนุนการบันทึกผลการประเมิน
๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่ผู้ประเมินคุณภาพมอบหมาย

๓.๑.๓ ผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากรในสังกัด

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ	ประสงค์จันทร์	คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม และเทคโนโลยี
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยะ	ธนพัฒนศิริ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงนคร	การนา	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน
๔. อาจารย์มณฑนรर्थ	วัฒนกุล	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์वासณา	บุญส่ง	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและการต่างประเทศ
๖. อาจารย์ฉารีเษ	หัตถ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมล	บุญรอด	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และหารายได้
๘. อาจารย์กฤษณา	คงพูน	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
๙. อาจารย์อภิษฐา	ขวัญแก้ว	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนัสต์	นนทพุทธร	หัวหน้าสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม
๑๑. อาจารย์จุฑามาศ	จันทิพย์	หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๑๒. อาจารย์จรัญ	ธรรมใจ	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภักดิ์	เฉลิมวงศ์	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ชัย	ตันติวิวัฒน์	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรกฤษณ์	แก้วประเสริฐ	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณภัช	คงฤทธิ์	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพงษ์	แก้วหวัง	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวีชาติ	เย็นวิเศษ	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๑๙. อาจารย์พิชิต	เพ็งสุวรรณ	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๒๐. อาจารย์จรรยา	สุขงาม	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๒๑. อาจารย์นศพร	ธรรมโชติ	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชาญ	เพชรมณี	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษราคัม	ทองเพชร	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๒๔. อาจารย์นุชจิเรศ	แก้วสกุล	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๒๕. อาจารย์นรงค์ฤทธิ์	เสนาจิตร	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๒๖. อาจารย์พิริยา	สร้อยแก้ว	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๒๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณ	สุขแก้ว	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๒๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฤทัย	ประทุมทอง	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๒๙. อาจารย์ธนัท	ธนะศิวพล	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๓๐. อาจารย์อาคม	สุตราม	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๓๑. อาจารย์สุจรีต	สิงห์พันธุ์	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๓๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัททิรา	กลืนเลขา	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๓๓. อาจารย์ปติพงศ์	เกิดทิพย์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๓๔. อาจารย์อลาวิทย์	ชะธานี	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๓๕. อาจารย์ณัฐพงษ์	หมั่นหลี่	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๓๖. อาจารย์รัฐชกร	จันทจำปา	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๓๗. อาจารย์เมธัส	เทพไพฑูรย์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๓๘. อาจารย์นภารัตน์	เกษตรสมบูรณ์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม

๓๙. อาจารย์ณัฐวุฒิ	สุภารัตน์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๔๐. อาจารย์ฐาปนิก	ตีระพันธ์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๔๑. อาจารย์กระวี	อนนตรี	หลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ
๔๒. อาจารย์นพพล	เทพรินทร์	หลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ
๔๓. นายอนุกุล	นันทพุ	หัวหน้าสำนักงานคณบดี
๔๔. นางรุ่งนภา	แก้วนวล	หัวหน้างานวิชาการและวิจัย
๔๕. นางสาวฤทัยรัตน์	สุวรรณเรืองศรี	หัวหน้างานบริหารและวางแผน
๔๖. นายเอกศักดิ์	สงสังข์	หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. เข้าร่วมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามวันและเวลา ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Cloud Meetings และร่วมดำเนินกิจกรรมครบถ้วนตามกำหนดการ
๒. ร่วมตอบประเด็นคำถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อผู้ประเมินคุณภาพและผู้ที่เกี่ยวข้อง ในกิจกรรมการประเมิน
๓. นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงานหรืองานที่ปฏิบัติอยู่
๔. ร่วมดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์การประเมิน

### ๓.๑.๔ ผู้รับการสัมภาษณ์

#### ๑) กลุ่มที่ ๑ ผู้แทนผู้บริหาร

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ	ประสงค์จันทร์	คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยะ	ธนพัฒน์ศิริ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงนคร	การนา	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน
๔. อาจารย์มณฑนรินทร์	วัฒนกุล	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธันส์	นันทพุ	หัวหน้าสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม
๖. อาจารย์จุฑามาศ	จันททัย	หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๗. อาจารย์จรรย์	ธรรมใจ	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรภัทร	เฉลิมวงศ์	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ชัย	ตันติวิวัฒน์	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรกฤษณ์แก้วประเสริฐ		หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณปภัช	คงฤทธิ์	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพงษ์	แก้วหวัง	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ

#### ๒) กลุ่มที่ ๒ ผู้แทนผู้สอน

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวีชาติ	เย็นวิเศษ	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๒. อาจารย์พิชิต	เพ็งสุวรรณ	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๓. อาจารย์กฤษณา	คงพูน	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๔. อาจารย์ฉวีพี	หัตถิ	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษราคัม	ทองเพชร	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วาสนา	บุญส่ง	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า

๗. อาจารย์นุชจิเรศ	แก้วสกุล	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๘. อาจารย์นรงค์ฤทธิ์	เสนาจิตร	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณ	สุขแก้ว	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฤทัย	ประทุมทอง	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๑. อาจารย์ธันท์	ธนะศวพล	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัททิรา	กลินเลขา	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๑๓. อาจารย์ปิติพงศ์	เกิดทิพย์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๑๔. อาจารย์อาลาวีย์	ฮะซานี	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๑๕. อาจารย์ณัฐพงษ์	หมั่นหลี่	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๑๖. อาจารย์อภิษฐา	ขวัญแก้ว	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๑๗. อาจารย์นภารัตน์	เกษตรสมบูรณ์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๑๘. อาจารย์ณัฐฉิ	สุภารัตน์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๑๙. อาจารย์ฐาปนิก	ตีระพันธ์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๒๐. อาจารย์จุฑามาศ	จันทิพย์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธันส์	นนทพุท	หลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ
๒๒. อาจารย์กระวี	อนนตรี	หลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ
๒๓. อาจารย์นวล	เทพรินทร์	หลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ
๒๔. นายธวัชชัย	เหนือคลอง	หลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ
๒๕. นายจิรัตต์	สำราญ	หลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ

**๓) กลุ่มที่ ๓ ผู้แทนผู้เรียน**

๑. นางสาวกชกร	แดงดี	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๒. นางสาวฮามีลา	สุขกลิ้ง	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๓. นายเนติพงศ์	คงศักดิ์พันธ์	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๔. นายสิชล	อินทร์แก้ว	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๕. นายปกรณ์	สอนแก้ว	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๖. นางสาวกมลชนก	โฉมทอง	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๗. นายจิรกิตต์	วรภรณ์	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๘. นางสาวพรทิพย์	ทองมี	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๙. นายอภิพัฒน์	ปราบนารายณ์	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๑๐. นายวิชาบุรณ์	พรรคเสื่อ	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๑๑. นายอภิเดช	ห้สร้างสี	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๑๒. นายนพดล	นิจกร	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๓. นางสาวกมลพร	พยนต์ภาค	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๔. นายสันติพงศ์	ฉิมผุด	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๕. นายศราวุธ	ด้วงหรน	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๖. นางสาวรัชนิกร	รอดเสน	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๗. นางสาวทัศนภาณี	นุ่นเกลี้ยง	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๑๘. นายภัทรวรรณ	สุระตโก	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

๑๙. นางสาวอุษา	เกตุระหงษ์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๒๐. นายขจรยศ	ราชโยธา	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๒๑. นายณัฐวงศ์	แก้วกลาง	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๒๒. นายกิตติวินท์	หมัดสี	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๒๓. นายทินกร	เพิ่มพูน	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๒๔. นางสาวพิมพ์กาญจน์	ชุมศรี	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๒๕. นางสาววรรณพร	ประสิทธิ์มงคล	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม

**๔) กลุ่มที่ ๔ ผู้แทนผู้สำเร็จการศึกษา**

๑. นายศักรินทร์	โสพิกุล	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๒. นายศุภณัฐ	สุวรรณขาว	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๓. นายชโลธร	ชนะทอง	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๔. นางสาวนุชรี	ชูชุม	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๕. นางสาวธานีรัตน์	บัวขำ	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๖. นางสาวนิลวรรณ	สุขกิม	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๗. นางสาวณัฐกาน	สุดยอด	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๘. นางสาวปรางทิพย์	ศรีวิรัตน์	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๙. นางสาววรรณเพ็ญ	หมวดเพชร	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๑๐. นายเชาว์ชัย	ตรงจิต	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๑๑. นายมนตรี	ศรีสังข์ทอง	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๒. นายวชิรวิทย์	ทองรัศมี	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๓. นางสาวพรทิพย์	ดีแก้ว	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๔. นางสาวณัฐวรรณ	ขวัญทองยิ้ม	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๕. นางสาวภัทรกัญย์	เอียดชูทอง	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๖. นางสาวศรารัตต์	ช่องรักษ์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๑๗. นายมานิตย์	ชูอินทราช	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๑๘. นางสาวศิริพร	แสงนิล	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๑๙. นางสาวศิริลักษณ์	ศรีบัวริน	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๒๐. นายอภิบัติ	ช้างเจิม	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๒๑. นายเกียรติศักดิ์	แจ้งกระจ่าง	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๒๒. นางสาวอิสริย์ภรณ์	แดงอร่าม	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๒๓. นายมนัส	หนูแป้น	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๒๔. นายธัญพัฒน์	เกสรินทร์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๒๕. นางสาวदान่า	สันสาคร	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม

**๕) กลุ่มที่ ๕ ผู้แทนผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา**

๑. นายสุรินทร์	สมบัติ	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๒. นายมานิช	กลีบบัว	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๓. นายสาธิต	ถาวรประสิทธิ์	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม

๔. นายอำมร	คงวุ่น	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๕. นางสุชาดา	สงนุ้ย	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๖. นางกัลยา	ราชเล็ก	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๗. นางสาวฟาริต้า	จิตต์เส็ง	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๘. นายสิทธิพงษ์	จันทน์	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๙. นายเฉลิมพล	นกน้อย	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๑๐. นายสมนึก	คำน้อย	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๑. นายบริสุทธิ์	สุขเสนา	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๒. นายมนตรี	ศรีรัตน์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๑๓. นางสาวจิตเลขา	สุคนธ์จร	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๑๔. นายกิตติ	หมუნเกตุ	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๑๕. นายปัญญาวุธ	ศรีขาว	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๑๖. นายวินัยศักดิ์	แพรสายทอง	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๑๗. นางจินตนา	พาละ	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๑๘. นางสาวจุฑาทพร	ตามี	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม

**๖) กลุ่มที่ ๖ ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน**

๑. นายอนุกุล	นันทพุด	หัวหน้าสำนักงานคนบตี
๒. นางรุ่งนภา	แก้วนวล	หัวหน้างานวิชาการและวิจัย
๓. นางสาวอุทัยรัตน์	สุวรรณเรืองศรี	หัวหน้างานบริหารและวางแผน
๔. นายเอกศักดิ์	สงสังข์	หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์
๕. นายชนาธิป	ลีนิ	หัวหน้าหน่วยบริการวิชาการ

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. เข้าร่วมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามวันและเวลา ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Cloud Meetings ร่วมดำเนินกิจกรรมครบถ้วนตามกำหนดการ และตามที่ได้รับ การประสานงานจากผู้จัดการประเมิน
๒. ร่วมตอบประเด็นคำถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมแสดงทัศนคติเพื่อการพัฒนาหน่วยงาน ต่อผู้ประเมินคุณภาพและผู้ที่เกี่ยวข้องในกิจกรรมการประเมิน

**๓.๑.๕ ผู้ฝึกประสบการณ์ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เพื่อฝึกประสบการณ์ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN QA ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓**

**๑) ฝึกประสบการณ์ประเมิน หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการประเมิน วันที่ ๔ - ๕ สิงหาคม ๒๕๖๔**

๑. อาจารย์อาลาวิย์	ยะชานี	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
--------------------	--------	---------------------------------------



**๒) ฝึกประสบการณ์ประเมิน หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรม  
แมคคาทรอนิกส์ รับการประเมิน วันที่ ๔ - ๕ สิงหาคม ๒๕๖๔**

๑. อาจารย์นุชจิเรศ แก้วสกุล หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า

**๓) ฝึกประสบการณ์ประเมิน หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) สาขาวิชาไฟฟ้า  
รับการประเมิน วันที่ ๕ - ๖ สิงหาคม ๒๕๖๔**

๑. อาจารย์นवल เทพนรินทร์ หลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ

๒. อาจารย์ณัฐวุฒิ สุภรณ์ หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม

**๔) ฝึกประสบการณ์ประเมิน หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม  
รับการประเมิน วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๔**

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงนคร การนา หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมล บุญรอด หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์

๓. อาจารย์จรัญ ธรรมใจ หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. เข้าร่วมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามวันและเวลา ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Cloud Meetings ร่วมดำเนินการครบถ้วนตามกำหนดการ และฝึกประสบการณ์ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN QA
๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่ผู้ประเมินคุณภาพมอบหมาย

**๓.๒ ระดับคณะ**

**รับการประเมิน วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔**

**๓.๒.๑ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรุติพงษ์ ภูวัชรวานนท์ คณะครุศาสตร์ ประธานกรรมการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
๒. รองศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ ระวังวงศ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ กรรมการ  
มทร.ศรีวิชัย
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันดี นวนสร้อย วิทยาลัยรัตภูมิ กรรมการ  
มทร.ศรีวิชัย
๔. อาจารย์บุญรัตน์ บุญรัมย์ คณะบริหารธุรกิจ กรรมการและเลขานุการ  
มทร.ศรีวิชัย

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฯ วางแผนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในร่วมกันและเลขานุการประสานงานไปยังหน่วยงานที่รับการตรวจประเมินฯ
๒. ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามแผนที่กำหนด

๓. จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (IQA) และรายงานไปยังหน่วยงานที่  
รับการตรวจประเมินฯ และให้หน่วยงานที่รับการตรวจประเมินฯ รวบรวมรายงานจัดส่งมายัง  
งานประกันคุณภาพ สำนักงานอธิการบดี
๔. รายงานผลการประเมินผ่านระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา ๒๕๖๓

### ๓.๒.๒ ผู้ช่วยเลขานุการ

๑. นางสาวฉวีณี	หัตถ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๒. นางรุ่งนภา	แก้วนวล	หัวหน้างานวิชาการและวิจัย
๓. นายชนาธิป	ลีนิณ	หัวหน้าหน่วยบริการวิชาการ
๔. นางสาวจุฑาทิพย์	ดามาก	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยเลขานุการผู้ประเมินคุณภาพ อำนวยความสะดวกแก่ผู้ประเมินคุณภาพ  
ประสานงานการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสนับสนุนการบันทึกผลการประเมิน
๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่ผู้ประเมินคุณภาพมอบหมาย

### ๓.๒.๓ ผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากรในสังกัด

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ	ประสงค์จันทร์	คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยะ	ธนพัฒนศิริ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงนกร	การนา	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน
๔. อาจารย์มณฑนรินทร์	วัฒนกุล	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์वासณา	บุญส่ง	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและการต่างประเทศ
๖. อาจารย์ฉวีณี	หัตถ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมล	บุญรอด	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และหารายได้
๘. อาจารย์กฤษฎา	คงพูน	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
๙. อาจารย์อภิษฎา	ขวัญแก้ว	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธณัฐ	นนทพุท	หัวหน้าสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม
๑๑. อาจารย์จุฑามาศ	จันทิพย์	หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๑๒. อาจารย์จริญ	ธรรมใจ	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรภัทร	เฉลิมวงศ์	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ชัย	ตันติวิวัฒน์	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรกฤษณ์	แก้วประเสริฐ	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณปภัช	คงฤทธิ์	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพงษ์	แก้วหวัง	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ
๑๘. นายอนุกุล	นนทพุท	หัวหน้าสำนักงานคณบดี
๑๙. นางรุ่งนภา	แก้วนวล	หัวหน้างานวิชาการและวิจัย
๒๐. นางสาวกัญรัตน์	สุวรรณเรืองศรี	หัวหน้างานบริหารและวางแผน
๒๑. นายเอกศักดิ์	สงสังข์	หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์

/ โดยมีอำนาจหน้าที่...

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. เข้าร่วมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามวันและเวลา ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Cloud Meetings ร่วมดำเนินกิจกรรมครบถ้วนตามกำหนดการ และตามที่ได้รับ การประสานงานจากผู้จัดการประเมิน
๒. ร่วมตอบประเด็นคำถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อผู้ประเมินคุณภาพและผู้ที่เกี่ยวข้อง ในกิจกรรมการประเมิน
๓. นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงานหรืองานที่ปฏิบัติอยู่
๔. ร่วมดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์การประเมิน

### ๓.๒.๔ ผู้รับการสัมภาษณ์

#### ๑) กลุ่มที่ ๑ ผู้แทนผู้บริหาร

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ	ประสงค์จันทร์	คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยะ	ธนพัฒนศิริ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงนกร	การนา	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน
๔. อาจารย์มณฑนรर्थ	วัฒนกุล	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธันส์	นนทพุทธ	หัวหน้าสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม
๖. อาจารย์จุฑามาศ	จันทอทัย	หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

#### ๒) กลุ่มที่ ๒ ผู้แทนผู้สอน

๑. อาจารย์พิชิต	เพ็งสุวรรณ	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๒. อาจารย์กฤษฎา	คงพูน	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๓. อาจารย์นุชจิเรศ	แก้วสกุล	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๔. อาจารย์นรงค์ฤทธิ์	เสนาจิตร	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฤทัย	ประทุมทอง	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๖. อาจารย์ธันท์	ธนอศพล	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัททิรา	กลิ่นเลขา	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๘. อาจารย์อาลาวิทย์	ฮะขานี	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๙. อาจารย์ณัฐวุฒิ	สุภารัตน์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๑๐. อาจารย์ฐาปนิก	ดีระพันธ์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธันส์	นนทพุทธ	หลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพงษ์	แก้วหวัง	หลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ

#### ๓) กลุ่มที่ ๓ ผู้แทนผู้เรียน

๑. นางสาวกชกร	แดงดี	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๒. นายเนติพงษ์	คงศักดิ์พันธ์	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๓. นางสาวกมลชนก	โฉมทอง	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๔. นายณัฐนนท์	ชุมเมฆ	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๕. นางสาวกมลพร	พยนต์ภาค	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๖. นายพงษ์พิชญ์	เพียรเจริญ	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์

๗. นางสาวทัศนมาณี	นุ่นเกลี้ยง	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๘. นายภัทรวรรณ	สุระตโก	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๙. นายณัฐวงศ์	แก้วกลาง	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๑๐. นางสาวพิมพ์กาญจน์	ชุมศรี	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม

**๔) กลุ่มที่ ๔ ผู้แทนผู้สำเร็จการศึกษา**

๑. นายศักรินทร์	โสพิกุล	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๒. นายศุภณัฐ	สุวรรณขาว	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๓. นางสาวณัฐกาน	สุดยอด	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๔. นายเชาว์ชัย	ตรงจิต	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๕. นางสาวพรทิพย์	ดีแก้ว	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๖. นายนิธิศ	นุกิจรังสรรค์	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๗. นายขจรยศ	ราชโยธา	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๘. นายณัฐพงษ์	โชคิรินทร์ยาภาส	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๙. นายเกียรติศักดิ์	แจ้กระจ่าง	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๑๐. นางสาวอิสริย์ภรณ์	แดงอร่าม	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม

**๕) กลุ่มที่ ๕ ผู้แทนผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา**

๑. นายสุรินทร์	สมบัติ	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๒. นายสาธิต	ถาวรประสิทธิ์	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๓. นางกัลยา	ราชเล็ก	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๔. นายเฉลิมพล	นกน้อย	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๕. นายณัฐพล	สินธโร	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๖. นางสาวนลิน	สังข์นุ้ย	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๗. นายมนตรี	ศรีรัตน์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๘. นางสาวจิตเลขา	สุคนธ์จร	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๙. นายกิตติ	หมุนเกตุ	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๑๐. นายปัญญาวุธ	ศรีขาว	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม

**๖) กลุ่มที่ ๖ ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน**

๑. นายอนุกุล	นันทพุด	หัวหน้าสำนักงานคนบติ
๒. นางรุ่งนภา	แก้วนวล	หัวหน้างานวิชาการและวิจัย
๓. นางสาวอุทัยรัตน์	สุวรรณเรืองศรี	หัวหน้างานบริหารและวางแผน
๔. นายเอกศักดิ์	สงสังข์	หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์
๕. นายชนาธิป	สินิน	หัวหน้าหน่วยบริการวิชาการ

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. เข้าร่วมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามวันและเวลา ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Cloud Meetings ร่วมดำเนินกิจกรรมครบถ้วนตามกำหนดการ และตามที่ได้รับ การประสานงานจากผู้จัดการประเมิน

๒. ร่วมตอบประเด็นคำถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมแสดงทัศนคติเพื่อการพัฒนาหน่วยงาน  
ต่อผู้ประเมินคุณภาพและผู้ที่เกี่ยวข้องในกิจกรรมการประเมิน

ทั้งนี้ ให้ดำเนินการรับการตรวจประเมินฯ และรายงานผลแล้วเสร็จในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(ศาสตราจารย์สุวัจน์ ธีญรส)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย