

สำหรับผู้ประเมินระดับหลักสูตร แบบที่ 2

หลักสูตรระดับปริญญาตรี
เกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2558



รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ AUN-QA
(ASEAN UNIVERSITY NETWORK QUALITY ASSURANCE)

ประจำปีการศึกษา 2563

1 กรกฎาคม 2563 ถึง 30 มิถุนายน 2564

หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.)

สาขาวิชาอุตสาหกรรม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

บทสรุปผู้บริหาร

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร (โดยสังเขป)

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ได้ปรับปรุงมาจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) ให้สอดคล้องกับความต้องการและข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และผู้ทรงคุณวุฒิรวมถึงความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีซึ่งเปลี่ยนผ่านจากอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเป็นหลักมาเป็นอุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง และส่งผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม จึงจำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบวิธีการหรือระบบพัฒนากำลังคนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน ซึ่งการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้เพื่อยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตครูให้เป็น วิชาชีพชั้นสูงที่นำไปสู่การสร้างกำลังคนที่มีคุณภาพและตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิต บัณฑิตที่มีค่านิยม ของการเป็นครูผู้ประกอบวิชาชีพชั้นสูง มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณของวิชาชีพครู ประพฤติตน เป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ มีปัญญา มีความรู้ในงานอุตสาหกรรม มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ขั้นสูง รู้เท่าทันเทคโนโลยี มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ตลอดเวลา มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีทักษะการทำงานเป็นทีม สามารถแสวงหาความรู้ พัฒนา งานวิจัย และสร้างนวัตกรรม มีความสามารถสูงในการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลาย เป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและใส่ใจสังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม มีจิตอาสา ดำเนินชีวิต ตามวิถี ประชาธิปไตย ยึดมั่นในความถูกต้อง เคารพสิทธิ เสรีภาพ และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ AUN-QA

องค์ประกอบที่ 1 : ผลการประเมินการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558

ผ่าน เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

องค์ประกอบที่ 2 : ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0

Criterion	Score
1. Expected Learning Outcomes	1
2. Programme Structure and Content	1
3. Teaching and Learning Approach	3
4. Student Assessment	2
5. Academic Staff	2
6. Student Support Services	2
7. Facilities and Infrastructure	3
8. Output and Outcomes	2
ภาพรวม	2.00

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

1. หลักสูตรปรับปรุงใหม่ ได้รับการตอบรับจากผู้เรียน
2. ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพครู
3. ใช้กระบวนการวิจัยในการทำ Project ของนักศึกษา เพื่อสร้างนวัตกรรม และผลงานตีพิมพ์

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. พัฒนา WebSite ให้เป็นช่องทางหลักในการนำเสนอข้อมูลต่างๆ Contentที่จำเป็น ทั้งในส่วนของนักศึกษา และสาขาวิชา ตอบรับการเข้าถึงข้อมูลจากบุคคลภายนอกให้มากขึ้น
2. พัฒนา WebSite .ให้สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพได้ทั้งปัจจุบันและย้อนหลัง
3. เพิ่มบุคลากรด้านปฏิบัติการเพื่อจัดเตรียม ตรวจสอบเครื่องมือ และช่วยงานผู้สอน
4. เพิ่มสิ่งอำนวยความสะดวกช่วยการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น ห้องติว โต๊ะ-เก้าอี้นั่ง หน้าสาขา

แนวทางพัฒนาเร่งด่วน

1. สร้างทีมงานประกันคุณภาพ เพื่อการจัดทำ SAR ดำเนินการเก็บข้อมูลอย่างต่อเนื่อง
2. ดำเนินงานประกันคุณภาพให้ครอบคลุมภารกิจ และเป็นปัจจุบัน เน้นหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่ออ้างอิง (หนังสือ, คำสั่ง, รายงานการประชุม, งานวิจัย, ภาพถ่าย และอื่นๆ)
3. ดำเนินงานในส่วนที่ยังไม่ได้ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสูตรตาม AUN-QA

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ AUN-QA ประจำปีการศึกษา 2563

ตัวบ่งชี้ 1.1 : การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558

เกณฑ์การให้คะแนน ผ่าน.....(ระบุ ผ่าน/ไม่ผ่าน)

ตัวบ่งชี้		ผ่านเกณฑ์ (✓) / ไม่ผ่านเกณฑ์ (✗)	
		ตรี	โท
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	
2	คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	
3	คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
4	คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	✓	
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษา การค้นคว้าอิสระ		
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)		
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์		
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา		
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา		
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	

Criterion		Strengths	Areas for Improvement	Score (1-7)	Overall Score
1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)					
1.1	The programme to show that the expected learning outcomes are appropriately formulated in accordance with an established learning taxonomy, are aligned to the vision and mission of the university, and are known to all stakeholders.	<ul style="list-style-type: none"> 1. มีปรัชญาของหลักสูตร 2. มีการกล่าวถึงปรัชญาของมหาวิทยาลัย 3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (TQF) ตามเกณฑ์ สกอ. มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจของทั้งสาขาวิชา คณะ และมหาวิทยาลัย 	<ul style="list-style-type: none"> 1. มคอ.2 ไม่พบการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) เร่งดำเนินการตามเกณฑ์ AUN ให้สอดคล้องกับหลักสูตร วิสัยทัศน์ และพันธกิจของภาควิชา คณะ และมหาวิทยาลัย 2. เร่งดำเนินการเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) ตามเกณฑ์ AUN ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (TQF) ตามเกณฑ์ สกอ. และเพิ่มเติมในเล่มหลักสูตร 3. เร่งดำเนินการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) ตามเกณฑ์ AUN ให้กระจายเข้าสู่รายวิชา เพื่อให้ผู้สอนและผู้เรียนรับทราบ 4. เผยแพร่ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ได้รับการกำหนดอย่างเหมาะสมให้เป็นที่รู้จักของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมด 	2	1
1.2	The programme to show that the expected learning outcomes for all courses are appropriately formulated and are aligned to the expected learning outcomes of the programme.	-	<ul style="list-style-type: none"> 1. มคอ.2 ไม่พบการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) ของรายวิชาเหมาะสมและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO) ของหลักสูตร 	1	

Criterion		Strengths	Areas for Improvement	Score (1-7)	Overall Score
1.3	The programme to show that the expected learning outcomes consist of both generic outcomes (related to written and oral communication, problemsolving, information technology, teambuilding skills, etc) and subject specific outcomes (related to knowledge and skills of the study discipline)	-	1. ไม่ครบตามกระบวนการ ELO	1	
1.4	The programme to show that the requirements of the stakeholders, especially the external stakeholders, are gathered, and that these are reflected in the expected learning outcomes.	-	1. เนื่องจากหลักสูตรไม่ได้แนบใบสำรวจผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาด้วยทำให้ไม่สามารถตรวจสอบคำถามที่ถามได้ว่าสามารถสะท้อนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือไม่ 2. ยังไม่พบหลักฐานที่สะท้อนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียส่วนอื่นๆ	1	
1.5	The programme to show that the expected learning outcomes are achieved by the students by the time they graduate.	-	1. ไม่พบหลักฐานสนับสนุน	1	

Criterion		Strengths	Areas for Improvement	Score (1-7)	Overall Score
2. โครงสร้างโปรแกรมและเนื้อหา (Programme Structure and Content)					
2.1	The specifications of the programme and all its courses are shown to be comprehensive, up-to-date, and made available and communicated to all stakeholders.	-	1. การสื่อสารผ่านช่องทาง Social Media ควรให้ข้อมูลครบถ้วน หาได้ง่าย 2. ต้องมีการเผยแพร่รายละเอียดของ หลักสูตรและเนื้อหาลงใน website/ แผ่นพับประชาสัมพันธ์ของสาขา เพื่อให้ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบ 3 ช่องทางที่สื่อสารกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่ไม่ใช่นักศึกษาเช่นทาง website ยังไม่มีข้อมูลแสดงให้เห็นว่ามีใครบ้างที่เข้ามา ดู ภายหลังดูแล้วเข้าใจข่าวสารที่ต้องการ สื่อสารหรือไม่	1	1
2.2	The design of the curriculum is shown to be constructively aligned with achieving the expected learning outcomes.	-	1. ไม่พบหลักฐานสนับสนุนที่แสดงให้เห็นว่ารายวิชาดังกล่าวสอดคล้องตาม ELO ของหลักสูตรข้อใด	1	
2.3	The design of the curriculum is shown to include feedback from stakeholders, especially external stakeholders.	-	1. ไม่พบข้อมูลสนับสนุนการนำ ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอกมาใช้ในการออกแบบหลักสูตร	1	
2.4	The contribution made by each course in achieving the expected learning outcomes is shown to be clear.	-	1. ไม่พบหลักฐานสนับสนุน	1	

Criterion		Strengths	Areas for Improvement	Score (1-7)	Overall Score
2.5	The curriculum to show that all its courses are logically structured, properly sequenced (progression from basic to intermediate to specialised courses), and are integrated.	-	1. ไม่พบข้อมูลสนับสนุนการนำ ELOs มากระจายลงตามแต่ละวิชา เพื่อการจัดลำดับอย่างเหมาะสม	1	
2.6	The curriculum to have option(s) for students to pursue major and/or minor specialisations.	-	1. มีกลุ่มรายวิชาเฉพาะทางให้เลือกมากพอเพื่อสร้างความเชี่ยวชาญในแต่ละด้าน แต่หลักสูตรไม่ได้สร้างหลักประกันเพื่อให้เด็กได้เลือกวิชาเฉพาะในกลุ่มเดียวกันเพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญ	1	
2.7	The programme to show that its curriculum is reviewed periodically following an established procedure and that it remains up-to-date and relevant to industry.	1. หลักสูตรยังคงเป็นปัจจุบันและเกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม	1. ไม่พบหลักฐานสนับสนุนการทบทวนเป็นระยะ และขั้นตอนที่กำหนดไว้	2	
3. แนวทางการจัดเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)					
3.1	The educational philosophy is shown to be articulated and communicated to all stakeholders. It is also shown to be reflected in the teaching and learning activities.	1. มีปรัชญาการเรียนการสอนของหลักสูตร ที่สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัย 2. มีรายวิชาที่สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัย	1. ไม่แสดงให้เห็นถึงกระบวนการที่มีการนำปรัชญาหลักของมหาวิทยาลัย มาใช้ในการจัดการศึกษา และไม่มีข้อมูลที่แสดงให้เห็นว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบถึงการนำปรัชญามาใช้ในการจัดการศึกษา	3	3

Criterion		Strengths	Areas for Improvement	Score (1-7)	Overall Score
3.2	The teaching and learning activities are shown to allow students to participate responsibly in the learning process.	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษามีส่วนจัดการเรียนรู้ร่วมตัดสินใจหรือเสนอแนวความคิดการจัดรูปแบบการเรียนการสอน 2. นักศึกษาร่วมเสนอเกณฑ์การให้คะแนนในรายวิชา 3. รมีส่วนร่วมการทำงานเป็นทีม ฝึกกระบวนการวางแผน และให้ผู้เรียนได้มีส่วนในการประเมินตนเองและเพื่อนร่วมชั้นเรียน 	1. เพิ่มเติมข้อมูลลายลักษณ์อักษร	3	
3.3	The teaching and learning activities are shown to involve active learning by the students.	<ol style="list-style-type: none"> 1. มุ่งเน้นกิจกรรมการสอนแบบ Project based Learning มีกิจกรรมย่อย วางแผน สืบค้นข้อมูล สร้าง ปรับปรุง และนำเสนอและมีการ Discuss ในชั้นเรียน 	-	3	
3.4	The teaching and learning activities are shown to promote learning, learning how to learn, and instilling in students a commitment for life-long learning (e.g., commitment to critical inquiry, information-processing skills, and a willingness to experiment with new ideas and practices).	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมให้มีการฝึกงานการฝึกด้านอุตสาหกรรม 	1. ไม่มีการกำหนดที่ชัดเจนว่ากิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรายวิชาใด	2	

Criterion		Strengths	Areas for Improvement	Score (1-7)	Overall Score
3.5	The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset.	1. รายวิชาโครงการ(Project) ช่วยสร้างนวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์ และกรอบแนวคิดของความเป็นผู้ประกอบการ	-	3	
3.6	The teaching and learning processes are shown to be continuously improved to ensure their relevance to the needs of industry and are aligned to the expected learning outcomes.	1. มีระบบและกลไกในการดำเนินการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	1. ไม่พบหลักฐานสนับสนุนระบบและกลไกดังกล่าว	3	
4. การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)					
4.1	A variety of assessment methods are shown to be used and are shown to be constructively aligned to achieving the expected learning outcomes and the teaching and learning objectives.	-	1. ไม่พบหลักฐานสนับสนุนที่แสดงให้เห็นว่ารายวิชาสอดคล้องตาม ELO ของหลักสูตรข้อใด 2. วิธีการสอนและการประเมินก็ไม่ได้แสดงให้เห็นว่าทำอะไรให้บรรลุตาม ELO	1	2
4.2	The assessment and assessment-appeal policies are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	1. มีขั้นตอนและกระบวนการให้นักศึกษาสามารถร้องขอเพื่อตรวจสอบการประเมินได้ โดยเป็นไปตามระเบียบและขั้นตอนของมหาวิทยาลัย	1. ยังไม่มีข้อมูลที่แสดงให้เห็นว่าอาจารย์หรือนักศึกษาที่เรียนวิชาเหล่านั้นทราบถึงช่องทางนี้ ต้องมีระบบชี้แจงให้นักศึกษาและอาจารย์รับทราบด้วย	2	

Criterion		Strengths	Areas for Improvement	Score (1-7)	Overall Score
4.3	The assessment standards and procedures for student progression and degree completion, are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา รับผิดชอบ 2. มีกลไกรองรับการทำงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ไม่พบการเผยแพร่อย่างชัดเจน และ สื่อสารกับนักศึกษา และนำไปใช้อย่าง สม่ำเสมอ 	2	
4.4	The assessments methods are shown to include rubrics, marking schemes, timelines, and regulations, and these are shown to ensure validity, reliability, and fairness in assessment.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทุกรายวิชามีวิธีการประเมินที่ หลากหลาย ถูกต้อง น่าเชื่อถือ 2. วิธีการประเมินเป็นไปตาม ระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ไม่พบหลักฐานสนับสนุน 	2	
4.5	The assessment methods are shown to measure the achievement of the expected learning outcomes of the programme and its courses.	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. ไม่พบการแสดงวิธีการประเมินเพื่อวัด ผลสัมฤทธิ์ของผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของโปรแกรมและหลักสูตร 	1	
4.6	Feedback of student assessment is shown to be provided in a timely manner.	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดทำ มคอ.5 เพื่อนำมา ปรับปรุงการเรียนการสอน 2. มีการใช้ช่องทาง Social Media เสนอแนะ การประเมินโดยนักเรียน 3. ใช้ระบบ Online ในการดูแล การเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ไม่พบหลักฐานสนับสนุนบางส่วน 	3	

Criterion		Strengths	Areas for Improvement	Score (1-7)	Overall Score
4.7	The student assessment and its processes are shown to be continuously reviewed and improved to ensure their relevance to the needs of industry and alignment to the expected learning outcomes.	-	1. ไม่พบหลักฐานสนับสนุน	1	
5. คุณภาพของบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)					
5.1	The programme to show that academic staff planning (including succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement plans) is carried out to ensure that the quality and quantity of the academic staff fulfil the needs for education, research, and service.	1. มีแผนอัตราทดแทนบุคลากร และรายละเอียดการทดแทน เพื่อตอบสนองความต้องการด้านการศึกษา การวิจัย และการบริการ ตามที่อ้างอิง	1. ไม่พบหลักฐานสนับสนุนแผนงานและผลการดำเนินการดังกล่าว	2	2
5.2	The programme to show that staff workload is measured and monitored to improve the quality of education, research, and service.	1. มีการประเมินปริมาณงาน และสมรรถนะของบุคลากรเป็นระยะตามช่วงเวลาที่คณะกำหนด	1. ไม่พบหลักฐานสนับสนุนการนำไปพัฒนาคุณภาพงานวิจัย และงานบริการ	1	

Criterion		Strengths	Areas for Improvement	Score (1-7)	Overall Score
5.3	The programme to show that the competences of the academic staff are determined, evaluated, and communicated.	1. มีการประเมินปริมาณงาน และสมรรถนะของบุคลากรเป็นระยะตามช่วงเวลาที่คณะกำหนด 2. กำหนดคุณสมบัติของผู้สอนในการขออัตรากำลังเพิ่ม	1. ไม่พบหลักฐานสนับสนุน	2	
5.4	The programme to show that the duties allocated to the academic staff are appropriate to qualifications, experience, and aptitude.	1. กำหนดคุณสมบัติของผู้สอนในการขออัตรากำลังเพิ่ม เพื่อสอดคล้องกับหลักสูตร และการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ	1. ไม่พบหลักฐานสนับสนุน	3	
5.5	The programme to show that promotion of the academic staff is based on a merit system which accounts for teaching, research, and service.	1. มหาวิทยาลัยสนับสนุนคณาจารย์ด้วยการจ่ายเงินสมนาคุณสำหรับการสร้างผลงานวิชาการในรูปแบบการผลิตความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ และการสนับสนุนเงินทุนในการทำวิจัย	1. ไม่พบหลักฐานสนับสนุน-	3	

Criterion		Strengths	Areas for Improvement	Score (1-7)	Overall Score
5.6	The programme to show that the rights and privileges, benefits, roles and relationships, and accountability of the academic staff, taking into account professional ethics and their academic freedom, are well defined and understood.	1. ข้อมูลและรายละเอียดต่างๆ เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย	1. ไม่พบหลักฐานสนับสนุน	2	
5.7	The programme to show that the training and developmental needs of the academic staff are systematically identified, and that appropriate training and development activities are implemented to fulfil the identified needs.	1. มีการจัดทำโครงการฝึกอบรมให้บุคลากรเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้กับบุคลากรทุกคน	1. ต้องมีระบบในการเก็บข้อมูลที่แสดงความต้องการของบุคลากรสำหรับการพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตร	2	
5.8	The programme to show that performance management including reward and recognition is implemented to assess academic staff teaching and research quality.	1. มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการคัดเลือกพนักงานหรือข้าราชการดีเด่นเป็นประจำทุกปี เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน	1. ไม่พบหลักฐานสนับสนุนการยอมรับเพื่อประเมินคุณภาพการสอนของคณาจารย์และการวิจัย	2	

Criterion		Strengths	Areas for Improvement	Score (1-7)	Overall Score
6. การบริการและการช่วยเหลือผู้เรียน (Student Support Services)					
6.1	The student intake policy, admission criteria, and admission procedures to the programme are shown to be clearly defined, communicated, published, and up-to-date.	1. หลักสูตรมีนโยบายการรับนักศึกษา เกณฑ์การรับเข้าเรียน ขั้นตอนการรับเข้าเรียน แสดงชัดเจน สื่อสาร เผยแพร่ และเป็นปัจจุบัน เผยแพร่ใน WebSite	-	3	2
6.2	Both short-term and long-term planning of academic and non-academic support services are shown to be carried out to ensure sufficiency and quality of support services for teaching, research, and community service.	1. มีคำแนะนำด้านวิชาการ กิจกรรมร่วมหลักสูตร การแข่งขันของนักศึกษา และบริการช่วยเหลือ นักศึกษาด้านอื่นๆ เพื่อปรับปรุง การเรียนรู้ การวิจัย และบริการ ชุมชน	1. ไม่พบหลักฐานสนับสนุนการวางแผน ทั้งระยะสั้นและระยะยาวสำหรับบริการ สนับสนุนด้านวิชาการและที่ไม่ใช่ด้าน วิชาการ	2	
6.3	An adequate system is shown to exist for student progress, academic performance, and workload monitoring. Student progress, academic performance, and workload are shown to be systematically recorded and monitored. Feedback to students and corrective actions are made where necessary.	1. มีระบบตรวจสอบ ติดตาม ความก้าวหน้า ผลการเรียน ผลงาน ทางวิชาการ และภาระงาน ได้รับการบันทึกและติดตามอย่างเป็นระบบ ให้ข้อเสนอแนะแก่นักเรียน และดำเนินการแก้ไขเมื่อจำเป็น	1. ไม่พบหลักฐานสนับสนุน	2	

Criterion		Strengths	Areas for Improvement	Score (1-7)	Overall Score
6.4	Co-curricular activities, student competition, and other student support services are shown to be available to improve learning experience and employability.	1. มีกิจกรรมร่วมหลักสูตร การแข่งขันของนักศึกษา และบริการช่วยเหลือนักศึกษาอื่นๆ เพื่อปรับปรุงประสบการณ์การเรียนรู้ และการจ้างงาน	1. ไม่พบหลักฐานสนับสนุน	3	
6.5	The competences of the support staff rendering student services are shown to be identified for recruitment and deployment. These competences are shown to be evaluated to ensure their continued relevance to stakeholders needs. Roles and relationships are shown to be well-defined to ensure smooth delivery of the services.	-	1. ไม่พบข้อมูลของสาขา (มีแต่ภาพรวม) 2. ไม่พบตัวเลขการให้บริการ 3. ไม่พบการประเมินการ	1	
6.6	Student support services are shown to be subjected to evaluation, benchmarking, and enhancement.	1. สาขาวิชาให้บริการช่วยเหลือ นักศึกษาในด้านต่างๆ	1. ไม่พบข้อมูลสำหรับการประเมินเปรียบเทียบ และเพิ่มประสิทธิภาพ	2	

Criterion		Strengths	Areas for Improvement	Score (1-7)	Overall Score
7. คุณภาพบุคลากรสายสนับสนุน (Support Staff Quality)					
7.1	The physical resources to deliver the curriculum, including equipment, material, and information technology, are shown to be sufficient.	1. มีเครื่องมือและเครื่องจักรฝึกปฏิบัติเป็นจำนวนมาก 2. มีการขออนุมัติเพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ใหม่ เพื่อนำมาทดแทนครุภัณฑ์เดิมที่มีสภาพชำรุด	-	3	3
7.2	The laboratories and equipment are shown to be up-to-date, readily available, and effectively deployed.	1. ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ได้รับการแสดงให้เป็นปัจจุบันพร้อมใช้งาน - อาคารเรียน 14 - อาคารเรียน 17 - อาคารเรียน 68	1. เพิ่มบุคลากรด้านปฏิบัติการเพื่อจัดเตรียม ตรวจสอบเครื่องมือ และช่วยงานผู้สอน	2	
7.3	A digital library is shown to be set-up, in keeping with progress in information and communication technology.	1. มีการพัฒนาห้องสมุดดิจิทัลเพื่อให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1. ห้องสมุดส่วนใหญ่ยังเป็นระบบเดิม 2. จัดเตรียมห้องสมุดดิจิทัลขนาดเล็กของสาขาในรูปแบบข้อมูล ebook ที่จำเป็นสำหรับการใช้งาน	2	
7.4	The information technology systems are shown to be set up to meet the needs of staff and students.	1. มีเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อตอบสนองความต้องการของเจ้าหน้าที่และนักศึกษาในรูปแบบ Social Network	1. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศให้เก็บข้อมูล ปรับปรุง ง่ายในการใช้งาน เรียกใช้ข้อมูลได้ตลอดเวลา และทันสมัย	2	

Criterion		Strengths	Areas for Improvement	Score (1-7)	Overall Score
7.5	The university is shown to provide a highly accessible computer and network infrastructure that enables the campus community to fully exploit information technology for teaching, research, service, and administration.	1. มหาวิทยาลัยมีโครงสร้างพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์และเครือข่าย ครอบคลุมอาคารเรียน สามารถเข้าถึงได้สูง สามารถใช้ประโยชน์เพื่อการเรียนการสอน การวิจัย การบริการ และการบริหารได้อย่างเต็มที่	-	3	
7.6	The environmental, health, and safety standards and access for people with special needs are shown to be defined and implemented.	1. มหาวิทยาลัยมีมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และความปลอดภัย และการเข้าถึงผู้ที่มีความต้องการพิเศษได้รับการกำหนดและนำไปปฏิบัติ	1. เพิ่มเติม ตรวจสอบ และปรับปรุงสิ่งแวดล้อม เพื่อผู้ที่มีความต้องการพิเศษ กำหนดและนำไปปฏิบัติ	3	
7.7	The university is shown to provide a physical, social, and psychological environment that is conducive for education, research, and personal wellbeing.	1. มหาวิทยาลัยมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคม และจิตใจ เอื้อต่อการศึกษา การวิจัย และคุณภาพชีวิตส่วนตัว 2. สาขาวิชาจัดเตรียมอุปกรณ์ และพื้นที่รองรับการเรียนการสอนของนักศึกษา	-	3	

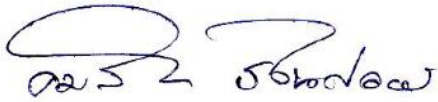
Criterion		Strengths	Areas for Improvement	Score (1-7)	Overall Score
7.8	The competences of the support staff rendering services related to facilities are shown to be identified and evaluated to ensure that their skills remain relevant to stakeholder needs.	-	1. เพิ่มบุคลากรเฉพาะสาขา จัดเตรียม ตรวจสอบ และช่วยงานผู้สอน ด้านต่างๆ	1	
7.9	The quality of the facilities (library, laboratory, IT, and student services) are shown to be subjected to evaluation and enhancement.	1. มีการประเมินคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวกตามปกติ	1. จัดทำการประเมินคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อนำตัวเลขมาพิจารณาเพิ่มประสิทธิภาพ	2	
8. ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)					
8.1	The pass rate, dropout rate, and average time to graduate are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	1. มีการตรวจสอบและติดตาม	1. มีข้อมูลปัจจุบัน(หลักสูตรเดิม) ไม่มีข้อมูลย้อนหลังเพื่อใช้ในการเปรียบเทียบ เพื่อนำไปปรับปรุงหรือแก้ไข หรือมีมาตรการในการรับมือกรณีมีปัญหา 2. ไม่พบรายงานการแก้ปัญหา 3. หลักสูตรใหม่ ยังไม่มีนักศึกษาจบการศึกษา	1	2

Criterion		Strengths	Areas for Improvement	Score (1-7)	Overall Score
8.2	Employability as well as self-employment, entrepreneurship, and advancement to further studies, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	1. มีการทำแบบสอบถามติดตามและแยกแยะกลุ่ม (WebSite 2558-2562)	1. นำข้อมูลที่ตรวจสอบมาเปรียบเทียบเพื่อการปรับปรุง และเป็นปัจจุบัน 2. ควรแบ่งข้อย่อยในแต่ละกลุ่มว่าตรงสาขาหรือไม่	3	
8.3	Research and creative work output and activities carried out by the academic staff and students, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	1. มี 4 ชิ้นงานจากนักศึกษา 30 คน	1. ไม่พบหลักฐานการเก็บข้อมูลการนำไปใช้งานจริงเมื่อสิ้นสุดการทดลองและการประเมินความพึงพอใจ	2	
8.4	Data are provided to show directly the achievement of the programme outcomes, which are established and monitored.	1. มีการดำเนินการ	-	3	
8.5	Satisfaction level of the various stakeholders are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	1. มีการสอบถามผู้ใช้บัณฑิต	1. ไม่มีการแสดงหลักฐานถึงแบบสอบถามรวมทั้งผลการประเมินเพื่อนำมาทำการปรับปรุงและพัฒนา	2	

ขอรับรองว่าข้อความในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.)
สาขาวิชาอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ถูกต้องเป็นจริงทุกประการ



(รศ.ดร.ประภาศ เมืองจันทร์บุรี)
ประธานกรรมการ



(อ.ดร.คมสัน ชโนศวรรย์)
กรรมการ



(ผศ.ดร.นภิสพร มีมงคล)
กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) สาขาวิชาอุตสาหกรรม

รับการประเมิน : 4 – 5 สิงหาคม 2564

ประธานกรรมการ : รศ.ดร.ประภาศ เมืองจันทร์บุรี
 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

กรรมการ : อ.ดร.คมสัน ชโนศวรรย์
 ครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

กรรมการและเลขานุการ : ผศ.ดร.นภิสพร มีมงคล
 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ผู้ช่วยเลขานุการ : นางสาวฉวีฟ้า หัตถ์
 นายชนาธิป ลีนิ

Stakeholders Interview :

กลุ่มที่ 1 ผู้แทนผู้บริหาร	กลุ่มที่ 2 ผู้แทนผู้สอน
(7) ผศ.ปิยะ ประสงค์จันทร์ คณบดี ผศ.ไชยยะ ธนพัฒนศิริ รองคณบดี ผศ.ดร.ทรงนคร การนา รองคณบดี อ.มณฑนรร์ธ วัฒนกุล รองคณบดี ผศ.ดร.ธนัสถ์ นนทพุทธ หัวหน้าสาขา (อค.) อ.จุฑามาศ จันทอภัย หัวหน้าสาขา (ทอ.) อ.จรรย์ ธรรมใจ หัวหน้าหลักสูตร	(4) ผศ.ทวิชาติ เย็นวิเศษ อ.ดร.พิชิต เพ็งสุวรรณ อ.กฤษฏา คงพูน อ.ฉวีฟ้า หัตถ์
กลุ่มที่ 3 ผู้แทนผู้เรียน	กลุ่มที่ 4 ผู้แทนผู้สำเร็จการศึกษา
(5) นางสาวกชกร แดงดี นางสาวฮามีลา สุขกลิ่น นายเนติพงศ์ คงศักดิ์พันธ์ นายสิชล อินทร์แก้ว นายปกรณ์ สอนแก้ว	(5) นายศักรินทร์ โสพิกุล นายศุภณัฐ สุวรรณขาว นายชโลธร ชนะทอง นางสาวนุชรี ชูชุม นางสาวธำณรัตน์ บัวขำ
กลุ่มที่ 5 ผู้แทนผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา	กลุ่มที่ 6 ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน
(4) นายสุรินทร์ สมบัติ นายมานิช กลีบบัว นายสาธิต ถาวรประสิทธิ์ นายอำรม คงุ่น	(5) นายอนุกุล นันทพุ นางรุ่งนภา แก้วนวล นางสาวฤทัยรัตน์ สุวรรณเรืองศรี นายเอกศักดิ์ สงสังข์ นายชนาธิป ลีนิ

ผู้เข้าร่วมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะกรรมการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ระดับหลักสูตร ระดับคณะและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา 2563

ระดับหลักสูตร

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ	ประสงค์จันทร์	คณบดีคณะกรรมการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยะ	ธนพัฒน์ศิริ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงนกร	การนา	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน
๔. อาจารย์มณฑนรร์	วัฒนกุล	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วาสนา	บุญส่ง	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและการต่างประเทศ
๗. อาจารย์ฉวีผะ	หัตถ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมล	บุญรอด	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และหารายได้
๙. อาจารย์กฤษฎา	คงพูน	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
๑๐. อาจารย์อภิขญา	ขวัญแก้ว	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนัสต์	นนทพุท	หัวหน้าสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม
๑๒. อาจารย์จุฑามาศ	จันทิพย์	หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๑๓. อาจารย์จรัญ	ธรรมใจ	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภักทร	เฉลิมวงศ์	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ชัย	ตันติวิวัฒน์	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรกฤษณ์	แก้วประเสริฐ	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณปภัช	คงฤทธิ์	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพงษ์	แก้วหวัง	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวชาติ	เย็นวิเศษ	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๒๐. อาจารย์พิชิต	เพ็งสุวรรณ	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๒๑. อาจารย์จรรยา	สุขงาม	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๒๒. อาจารย์นศพร	ธรรมโชติ	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชาญ	เพชรมณี	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษราคัม	ทองเพชร	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๒๕. อาจารย์นุชจิเรศ	แก้วสกุล	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๒๖. อาจารย์นรงค์ฤทธิ์	เสนาจิตร	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๒๗. อาจารย์พิริยา	สร้อยแก้ว	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๒๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณ	สุขแก้ว	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๒๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฤทัย	ประทุมทอง	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๓๐. อาจารย์ธนัท	ธนอศัพท	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๓๑. อาจารย์อาคม	สุตราม	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๓๒. อาจารย์สุจริต	สิงห์พันธุ์	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๓๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัททิรา	กลิ่นเลขา	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๓๔. อาจารย์ปติพงษ์	เกิดทิพย์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๓๕. อาจารย์อลาวิทย์	อะธานี	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๓๖. อาจารย์ณัฐพงษ์	หมั่นหลี่	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๓๗. อาจารย์รัฐชกร	จันจำปา	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

๓๘. อาจารย์เมธีส	เทพไพฑูรย์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๓๙. อาจารย์นภารัตน์	เกษตรสมบูรณ์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปีเตอร์เลียม
๔๐. อาจารย์ณัฐวุฒิ	สุภารัตน์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปีเตอร์เลียม
๔๑. อาจารย์ฐานันท์	ติระพันธ์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปีเตอร์เลียม
๔๒. อาจารย์กระวี	อนนตรี	หลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ
๔๓. อาจารย์นवल	เทพรินทร์	หลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ
๔๔. นายอนุกุล	นันทพุด	หัวหน้าสำนักงานคนบตี
๔๕. นางรุ่งนภา	แก้วนวล	หัวหน้างานวิชาการและวิจัย
๔๖. นางสาวกัญรัตน์	สุวรรณเรืองศรี	หัวหน้างานบริหารและวางแผน
๔๗. นายเอกศักดิ์	สงสังข์	หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์





การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔)
ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Cloud Meetings



ระบบสารสนเทศรองรับเข้าร่วมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563

ระบบรองรับผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
สำหรับผู้ประเมิน ระดับหลักสูตร



<https://forms.gle/sDTgEtCwnRjbD๔๓RA>

ระบบรองรับผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
สำหรับผู้ประเมิน ระดับคณะ/ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)



<https://forms.gle/BVxwVtwLramS๗NY๙๙>

ระบบรองรับเข้าร่วมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
สำหรับผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ สายสนับสนุน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย



<https://forms.gle/gaWWbk๕udXMjiioc๘>

ระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Cloud Meetings (1 - 4)

1. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.) สาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง)
 รับการประเมิน : วันที่ 28 – 29 กรกฎาคม 2564

URL : <https://ruts.zoom.us/j/92456211719?pwd=SGgrMkKUEN0ZlliZm5qcFlGMzdoUT09>

Meeting ID : 924 5621 1719 Passcode : 353 Main / Breakout Room 1 – 8



2. หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) สาขาวิชาอุตสาหกรรม
 รับการประเมิน : 4 – 5 สิงหาคม 2564

URL : <https://ruts.zoom.us/j/93943935940?pwd=aWlSTThoNHVNNUUpZ2JBVFNKaktoUT09>

Meeting ID : 939 4393 5940 Passcode : 676 Breakout Room 1 – 8



3. หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
 รับการประเมิน : 4 – 5 สิงหาคม 2564

URL : <https://ruts.zoom.us/j/93943935940?pwd=aWlSTThoNHVNNUUpZ2JBVFNKaktoUT09>

Meeting ID : 939 4393 5940 Passcode : 676 Breakout Room 9 – 16



4. หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) สาขาวิชาไฟฟ้า
 รับการประเมิน : 5 – 6 สิงหาคม 2564

URL : <https://ruts.zoom.us/j/94797674809?pwd=OXRuY201ai9xb25HbUN2UzZBOHpHUT09>

Meeting ID : 947 9767 4809 Passcode : 878 Breakout Room 1 – 8



ระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Cloud Meetings (5 - 8)

5. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
 รับการประเมิน : 5 – 6 สิงหาคม 2564

URL : <https://ruts.zoom.us/j/94797674809?pwd=OXRuY201ai9xb25HbUN2UzZBOHpHUT09>

Meeting ID : 947 9767 4809 Passcode : 878 Breakout Room 9 – 16



6. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
 รับการประเมิน : 24 สิงหาคม 2564

URL : <https://ruts.zoom.us/j/95486137902?pwd=WHAVEpZWNJaSEtiZkdockWFkZEw0Zz09>

Meeting ID : 954 8613 7902 Passcode : 909 Main / Breakout Room 1 – 8



7. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
 รับการประเมิน : วันที่ 20 สิงหาคม 2564

URL : <https://ruts.zoom.us/j/92451206677?pwd=VkszcTLZZzRWYTNqcUZYZDlDY2k5Zz09>

Meeting ID : 924 5120 6677 Passcode : 33322 Main / Breakout Room 1 – 5



8. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
 รับการประเมิน : วันที่ 30 สิงหาคม 2564

URL : <https://ruts.zoom.us/j/93570748814?pwd=VlV5bVVFDRHNkdW42SlnReENOO2ZPOT09>

Meeting ID : 935 7074 8814 Passcode : 22123 Main / Breakout Room 1 – 5





คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ที่ ๑๒๒๑/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งผู้เข้าร่วมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
ในระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

การประกันคุณภาพการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษา ที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชน ว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและบรรลุปเป้าหมายของ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล นั้น

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย กำหนดรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑ กรกฎาคม – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งผู้เข้าร่วมรับการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ในระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	ประธานกรรมการ
๑.๒ รองอธิการบดี ทุกท่าน	กรรมการ
๑.๓ ผู้ช่วยอธิการบดี ทุกท่าน	กรรมการ
๑.๔ คณบดี ทุกท่าน	กรรมการ
๑.๕ ผู้อำนวยการวิทยาลัย ทุกท่าน	กรรมการ
๑.๖ ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสนอ สะอาด)	กรรมการและเลขานุการ

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาดำเนินงาน เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
๒. สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพ การติดตามคุณภาพและการประเมินคุณภาพ โดยถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๓. อำนวยการในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ให้บรรลุตามเป้าหมายและร่วมรับ ผลการประเมินและนำข้อเสนอแนะไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไข

๒. คณะกรรมการดำเนินการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓

๒.๑	คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	ประธานกรรมการ
๒.๒	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	รองประธานกรรมการ
๒.๓	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน	กรรมการ
๒.๔	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๒.๕	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและการต่างประเทศ	กรรมการ
๒.๖	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
๒.๗	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และหารายได้	กรรมการ
๒.๘	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	กรรมการ
๒.๙	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา	กรรมการ
๒.๑๐	หัวหน้าสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม	กรรมการ
๒.๑๑	หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
๒.๑๒	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม	กรรมการ
๒.๑๓	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า	กรรมการ
๒.๑๔	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	กรรมการ
๒.๑๕	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	กรรมการ
๒.๑๖	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม	กรรมการ
๒.๑๗	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง)	กรรมการ
๒.๑๘	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการ
๒.๑๙	หัวหน้างานวิชาการและวิจัย	กรรมการ
๒.๒๐	หัวหน้างานบริหารและวางแผน	กรรมการ
๒.๒๑	หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์	กรรมการ
๒.๒๒	นายชนาธิป ลีสิน	กรรมการและเลขานุการ

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. วางแผน เตรียมการและกำหนดการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ
๒. ประสานงานผู้ประเมินคุณภาพทุกระดับ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อรับการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ตามแผนและกำหนดการ
๓. ปฏิบัติหน้าที่และดำเนินการอื่นๆ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๓. ผู้เข้าร่วมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓.๑ ระดับหลักสูตร

๓.๑.๑ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

**๑) หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.) สาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง)
รับการประเมิน วันที่ ๒๘ - ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔**

๑. รองศาสตราจารย์อนุกร ภูเรือรัตน์	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ฐิยาพร กันตารณวัฒน์	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จอมขวัญ สุทธินนท์	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	กรรมการและ เลขานุการ

**๒) หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) สาขาวิชาอุตสาหกรรม
รับการประเมิน วันที่ ๔ - ๕ สิงหาคม ๒๕๖๔**

๑. รองศาสตราจารย์ประภาศ เมืองจันทร์บุรี	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์คมสัน ชโนศวรรย์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภิสพร มีมงคล	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	กรรมการและ เลขานุการ

**๓) หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
รับการประเมิน วันที่ ๔ - ๕ สิงหาคม ๒๕๖๔**

๑. อาจารย์โสภณ ผู้มีจรรยา	คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์รุ่งทิวา แยมรุ่ง	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	กรรมการ
๓. อาจารย์รวมพร นิคม	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	กรรมการและ เลขานุการ

**๔) หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) สาขาวิชาไฟฟ้า
รับการประเมิน วันที่ ๕ - ๖ สิงหาคม ๒๕๖๔**

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติพงษ์ พุ่มพวง	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์วิภาวี เดชะปัญญา	สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	กรรมการ
๓. อาจารย์นุชนาฏ ใจดำรง	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	กรรมการและ เลขานุการ

**๕) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
รับการประเมิน วันที่ ๕ - ๖ สิงหาคม ๒๕๖๔**

๑. อาจารย์อดิศักดิ์ อินทนา	วิทยาลัยการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรวดี กระโหมวงศ์	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสริมศักดิ์ ขุนพล	คณะมนุษยศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยทักษิณ	กรรมการและ เลขานุการ

**๖) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
รับการประเมิน วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๔**

๑. รองศาสตราจารย์ชญาณุช แสงวีเชียร	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ทวีศักดิ์ เรืองพีระกุล	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณะพร ชีวภูมิพงศ์	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ศรีวิชัย	กรรมการและ เลขานุการ

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฯ วางแผนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในร่วมกันและเลขานุการประสานงานไปยังหน่วยงานที่รับการตรวจประเมินฯ
๒. ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามแผนที่กำหนด
๓. จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (IQA) และรายงานไปยังหน่วยงานที่รับการตรวจประเมินฯ และให้หน่วยงานที่รับการตรวจประเมินฯ รวบรวมรายงานระดับหลักสูตร จัดส่งมายังงานประกันคุณภาพ สำนักงานอธิการบดี
๔. รายงานผลการประเมินผ่านระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓.๑.๒ ผู้ช่วยเลขานุการ

๑. นางสาวฉวีฟ้า	หัตถ์ยี่	ผู้ช่วยคนบตีฝ่ายส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๒. นางรุ่งนภา	แก้วนวล	หัวหน้างานวิชาการและวิจัย
๓. นายชนาธิป	สินิน	หัวหน้าหน่วยบริการวิชาการ
๔. นางสาวสิริอร	ตระกูลเมธี	นักวิชาการศึกษา
๕. นางสาวจุฑาทิพย์	ดำมาก	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๖. นางสาวฟารีดา	หิมชุต	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๗. นางสาวภารดี	พงศ์จินต์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยเลขานุการผู้ประเมินคุณภาพ อำนวยความสะดวกแก่ผู้ประเมินคุณภาพประสานงานการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสนับสนุนการบันทึกผลการประเมิน
๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่ผู้ประเมินคุณภาพมอบหมาย

๓.๑.๓ ผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากรในสังกัด

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ	ประสงค์จันทร์	คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม และเทคโนโลยี
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยะ	ธนพัฒนศิริ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงนคร	การนา	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน
๔. อาจารย์มณฑนรर्थ	วัฒนกุล	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์वासณา	บุญส่ง	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและการต่างประเทศ
๖. อาจารย์ฉารีเษ	หัตถ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมล	บุญรอด	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และหารายได้
๘. อาจารย์กฤษณา	คงพูน	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
๙. อาจารย์อภิษฐา	ขวัญแก้ว	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธันส์	นนทพุท	หัวหน้าสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม
๑๑. อาจารย์จุฑามาศ	จันทิพย์	หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๑๒. อาจารย์จรัญ	ธรรมใจ	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภักดิ์	เฉลิมวงศ์	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ชัย	ตันติวิวัฒน์	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรกฤษณ์	แก้วประเสริฐ	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณภัช	คงฤทธิ์	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพงษ์	แก้วหวัง	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวาติ	เย็นวิเศษ	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๑๙. อาจารย์พิชิต	เพ็งสุวรรณ	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๒๐. อาจารย์จรรยา	สุขงาม	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๒๑. อาจารย์นศพร	ธรรมโชติ	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชาญ	เพชรมณี	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษราคัม	ทองเพชร	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๒๔. อาจารย์นุชจิเรศ	แก้วสกุล	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๒๕. อาจารย์นรงค์ฤทธิ์	เสนาจิตร	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๒๖. อาจารย์พิริยา	สร้อยแก้ว	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๒๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณ	สุขแก้ว	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๒๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฤทัย	ประทุมทอง	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๒๙. อาจารย์ธันท์	ธนะศิวพล	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๓๐. อาจารย์อาคม	สุตราม	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๓๑. อาจารย์สุจรีต	สิงห์พันธุ์	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๓๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัททิรา	กลืนเลขา	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๓๓. อาจารย์ปติพงศ์	เกิดทิพย์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๓๔. อาจารย์อลาวิทย์	ชะธานี	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๓๕. อาจารย์ณัฐพงษ์	หมั่นหลี่	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๓๖. อาจารย์รัฐชกร	จันทจำปา	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๓๗. อาจารย์เมธัส	เทพไพฑูรย์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๓๘. อาจารย์นภารัตน์	เกษตรสมบูรณ์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม

๓๙. อาจารย์ณัฐวุฒิ	สุภารัตน์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๔๐. อาจารย์ฐาปนิก	ตีระพันธ์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๔๑. อาจารย์กระวี	อนนตรี	หลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ
๔๒. อาจารย์นพพล	เทพรินทร์	หลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ
๔๓. นายอนุกุล	นันทพุ	หัวหน้าสำนักงานคณบดี
๔๔. นางรุ่งนภา	แก้วนวล	หัวหน้างานวิชาการและวิจัย
๔๕. นางสาวฤทัยรัตน์	สุวรรณเรืองศรี	หัวหน้างานบริหารและวางแผน
๔๖. นายเอกศักดิ์	สงสังข์	หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. เข้าร่วมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามวันและเวลา ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Cloud Meetings และร่วมดำเนินกิจกรรมครบถ้วนตามกำหนดการ
๒. ร่วมตอบประเด็นคำถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อผู้ประเมินคุณภาพและผู้ที่เกี่ยวข้อง ในกิจกรรมการประเมิน
๓. นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงานหรืองานที่ปฏิบัติอยู่
๔. ร่วมดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์การประเมิน

๓.๑.๔ ผู้รับการสัมภาษณ์

๑) กลุ่มที่ ๑ ผู้แทนผู้บริหาร

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ	ประสงค์จันทร์	คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยะ	ธนพัฒน์ศิริ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงนคร	การนา	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน
๔. อาจารย์มณฑนรินทร์	วัฒนกุล	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธันส์	นันทพุ	หัวหน้าสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม
๖. อาจารย์จุฑามาศ	จันททัย	หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๗. อาจารย์จรรย์	ธรรมใจ	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรภัทร	เฉลิมวงศ์	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ชัย	ตันติวิวัฒน์	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรกฤษณ์แก้วประเสริฐ		หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณปภัช	คงฤทธิ์	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพงษ์	แก้วหวัง	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ

๒) กลุ่มที่ ๒ ผู้แทนผู้สอน

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวีชาติ	เย็นวิเศษ	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๒. อาจารย์พิชิต	เพ็งสุวรรณ	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๓. อาจารย์กฤษณา	คงพูน	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๔. อาจารย์ฉวีพี	หัตถิ	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษราคัม	ทองเพชร	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วาสนา	บุญส่ง	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า

๗. อาจารย์นุชจิเรศ	แก้วสกุล	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๘. อาจารย์นรงค์ฤทธิ์	เสนาจิตร	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณ	สุขแก้ว	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฤทัย	ประทุมทอง	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๑. อาจารย์ธันท์	ธนอัครพล	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัททิรา	กลินเลขา	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๑๓. อาจารย์ปิติพงศ์	เกิดทิพย์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๑๔. อาจารย์อालาเวีย	ชะธานี	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๑๕. อาจารย์ณัฐพงษ์	หมั่นหลี่	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๑๖. อาจารย์อภิษฐา	ขวัญแก้ว	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๑๗. อาจารย์นภารัตน์	เกษตรสมบูรณ์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๑๘. อาจารย์ณัฐภูมิ	สุภารัตน์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๑๙. อาจารย์ฐาปนิก	ตีระพันธ์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๒๐. อาจารย์จุฑามาศ	จันทิพย์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนัสต์	นนทพุท	หลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ
๒๒. อาจารย์กระวี	อนนตรี	หลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ
๒๓. อาจารย์นวล	เทพรินทร์	หลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ
๒๔. นายธวัชชัย	เหนือคลอง	หลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ
๒๕. นายจิรัตต์	สำราญ	หลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ

๓) กลุ่มที่ ๓ ผู้แทนผู้เรียน

๑. นางสาวกชกร	แดงดี	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๒. นางสาวฮามีลา	สุขกลิ้ง	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๓. นายเนติพงศ์	คงศักดิ์พันธ์	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๔. นายสิชล	อินทร์แก้ว	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๕. นายปกรณ์	สอนแก้ว	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๖. นางสาวกมลชนก	โฉมทอง	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๗. นายจิรกิตต์	วรภรณ์	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๘. นางสาวพรทิพย์	ทองมี	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๙. นายอภิพัฒน์	ปราบนารายณ์	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๑๐. นายวิชาบุรณ์	พรรคเสื่อ	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๑๑. นายอภิเดช	ห้สร้างสี	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๑๒. นายนพดล	นิจกร	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๓. นางสาวกมลพร	พยนต์ภาค	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๔. นายสันติพงศ์	ฉิมผุด	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๕. นายศราวุธ	ด้วงหรน	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๖. นางสาวรัชนิกร	รอดเสน	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๗. นางสาวทัศนภาณี	นุ่นเกลี้ยง	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๑๘. นายภัทรวรรณ	สุระตโก	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

๑๙. นางสาวอุษา	เกตุระหงษ์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๒๐. นายขจรยศ	ราชโยธา	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๒๑. นายณัฐวงศ์	แก้วกลาง	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๒๒. นายกิตติวินท์	หมัดสี	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๒๓. นายทินกร	เพิ่มพูน	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๒๔. นางสาวพิมพ์กาญจน์	ชุมศรี	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๒๕. นางสาววรรณพร	ประสิทธิ์มงคล	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม

๔) กลุ่มที่ ๔ ผู้แทนผู้สำเร็จการศึกษา

๑. นายศักรินทร์	โสพิกุล	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๒. นายศุภณัฐ	สุวรรณขาว	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๓. นายชโลธร	ชนะทอง	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๔. นางสาวนุชรี	ชูชุม	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๕. นางสาวธานีรัตน์	บัวขำ	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๖. นางสาวนิลวรรณ	สุขกิม	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๗. นางสาวณัฐกาน	สุดยอด	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๘. นางสาวปรางทิพย์	ศรีวิรัตน์	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๙. นางสาววรรณเพ็ญ	หมวดเพชร	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๑๐. นายเชาว์ชัย	ตรงจิต	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๑๑. นายมนตรี	ศรีสังข์ทอง	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๒. นายวชิรวิทย์	ทองรัศมี	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๓. นางสาวพรทิพย์	ดีแก้ว	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๔. นางสาวณัฐวรรณ	ขวัญทองยิ้ม	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๕. นางสาวภัทรกัญย์	เอียดชูทอง	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๖. นางสาวศรารัตต์	ช่องรักษ์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๑๗. นายมานิตย์	ชูอินทราช	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๑๘. นางสาวศิริพร	แสงนิล	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๑๙. นางสาวศิริลักษณ์	ศรีบัวริน	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๒๐. นายอภิบัติ	ช้างเจิม	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๒๑. นายเกียรติศักดิ์	แจ้งกระจ่าง	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๒๒. นางสาวอิสริย์ภรณ์	แดงอร่าม	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๒๓. นายมนัส	หนูแป้น	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๒๔. นายธัญพัฒน์	เกสรินทร์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๒๕. นางสาวदान่า	สันสาคร	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม

๕) กลุ่มที่ ๕ ผู้แทนผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา

๑. นายสุรินทร์	สมบัติ	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๒. นายมานิช	กลีบบัว	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๓. นายสาธิต	ถาวรประสิทธิ์	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม

๔. นายอำมร	คงวุ่น	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๕. นางสุชาดา	สงน้อย	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๖. นางกัลยา	ราชเล็ก	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๗. นางสาวฟาริต้า	จิตต์เส็ง	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๘. นายสิทธิพงษ์	จันทน์	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๙. นายเฉลิมพล	นกน้อย	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๑๐. นายสมนึก	คำน้อย	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๑. นายบริสุทธิ์	สุขเสนา	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๒. นายมนตรี	ศรีรัตน์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๑๓. นางสาวจิตเลขา	สุคนธ์จร	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๑๔. นายกิตติ	หมุนเกตุ	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๑๕. นายปัญญาวุธ	ศรีขาว	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๑๖. นายวินัยศักดิ์	แพรสายทอง	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๑๗. นางจินตนา	พาละ	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๑๘. นางสาวจุฑาทพร	ตามี	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม

๖) กลุ่มที่ ๖ ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน

๑. นายอนุกุล	นันทพุด	หัวหน้าสำนักงานคนบตี
๒. นางรุ่งนภา	แก้วนวล	หัวหน้างานวิชาการและวิจัย
๓. นางสาวฤทัยรัตน์	สุวรรณเรืองศรี	หัวหน้างานบริหารและวางแผน
๔. นายเอกศักดิ์	สงสังข์	หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์
๕. นายชนาธิป	ลีนิ	หัวหน้าหน่วยบริการวิชาการ

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. เข้าร่วมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามวันและเวลา ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Cloud Meetings ร่วมดำเนินกิจกรรมครบถ้วนตามกำหนดการ และตามที่ได้รับ การประสานงานจากผู้จัดการประเมิน
๒. ร่วมตอบประเด็นคำถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมแสดงทัศนคติเพื่อการพัฒนาหน่วยงาน ต่อผู้ประเมินคุณภาพและผู้ที่เกี่ยวข้องในกิจกรรมการประเมิน

๓.๑.๕ ผู้ฝึกประสบการณ์ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เพื่อฝึกประสบการณ์ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN QA ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑) ฝึกประสบการณ์ประเมิน หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการประเมิน วันที่ ๔ - ๕ สิงหาคม ๒๕๖๔

๑. อาจารย์อาลาวิทย์	ยะชานี	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
---------------------	--------	---------------------------------------

**๒) ฝึกประสบการณ์ประเมิน หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรม
แมคคาทรอนิกส์ รับการประเมิน วันที่ ๔ - ๕ สิงหาคม ๒๕๖๔**

๑. อาจารย์นุชจิเรศ แก้วสกุล หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า

**๓) ฝึกประสบการณ์ประเมิน หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) สาขาวิชาไฟฟ้า
รับการประเมิน วันที่ ๕ - ๖ สิงหาคม ๒๕๖๔**

๑. อาจารย์นवल เทพนรินทร์ หลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ

๒. อาจารย์ณัฐวุฒิ สุภรณ์ หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม

**๔) ฝึกประสบการณ์ประเมิน หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
รับการประเมิน วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๔**

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงนคร การนา หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมล บุญรอด หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์

๓. อาจารย์จรัญ ธรรมใจ หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. เข้าร่วมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามวันและเวลา ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Cloud Meetings ร่วมดำเนินกิจกรรมครบถ้วนตามกำหนดการ และฝึกประสบการณ์ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN QA
๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่ผู้ประเมินคุณภาพมอบหมาย

๓.๒ ระดับคณะ

รับการประเมิน วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔

๓.๒.๑ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรุติพงษ์ ภูวัชรวานนท์ คณะครุศาสตร์ ประธานกรรมการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
๒. รองศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ ระวังวงศ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ กรรมการ
มทร.ศรีวิชัย
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันดี นวนสร้อย วิทยาลัยรัตภูมิ กรรมการ
มทร.ศรีวิชัย
๔. อาจารย์บุญรัตน์ บุญรัมย์ คณะบริหารธุรกิจ กรรมการและเลขานุการ
มทร.ศรีวิชัย

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฯ วางแผนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในร่วมกันและเลขานุการประสานงานไปยังหน่วยงานที่รับการตรวจประเมินฯ
๒. ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามแผนที่กำหนด

๓. จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (IQA) และรายงานไปยังหน่วยงานที่
รับการตรวจประเมินฯ และให้หน่วยงานที่รับการตรวจประเมินฯ รวบรวมรายงานจัดส่งมายัง
งานประกันคุณภาพ สำนักงานอธิการบดี
๔. รายงานผลการประเมินผ่านระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓.๒.๒ ผู้ช่วยเลขานุการ

๑. นางสาวฉวีณี	หัตถ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๒. นางรุ่งนภา	แก้วนวล	หัวหน้างานวิชาการและวิจัย
๓. นายชนาธิป	สินิน	หัวหน้าหน่วยบริการวิชาการ
๔. นางสาวจุฑาทิพย์	ดามาก	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยเลขานุการผู้ประเมินคุณภาพ อำนวยความสะดวกแก่ผู้ประเมินคุณภาพ
ประสานงานการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสนับสนุนการบันทึกผลการประเมิน
๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่ผู้ประเมินคุณภาพมอบหมาย

๓.๒.๓ ผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากรในสังกัด

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ	ประสงค์จันทร์	คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยะ	ธนพัฒนศิริ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงนกร	การนา	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน
๔. อาจารย์มณฑนรर्थ	วัฒนกุล	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์वासณา	บุญส่ง	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและการต่างประเทศ
๖. อาจารย์ฉวีณี	หัตถ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมล	บุญรอด	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และหารายได้
๘. อาจารย์กฤษฎา	คงพูน	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
๙. อาจารย์อภิษฎา	ขวัญแก้ว	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธณัฐ	นนทพุท	หัวหน้าสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม
๑๑. อาจารย์จุฑามาศ	จันทิพย์	หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๑๒. อาจารย์จริญ	ธรรมใจ	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรภัทร	เฉลิมวงศ์	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ชัย	ตันติวิวัฒน์	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรกฤษณ์	แก้วประเสริฐ	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณปภัช	คงฤทธิ์	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพงษ์	แก้วหวัง	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ
๑๘. นายอนุกุล	นนทพุท	หัวหน้าสำนักงานคณบดี
๑๙. นางรุ่งนภา	แก้วนวล	หัวหน้างานวิชาการและวิจัย
๒๐. นางสาวกัญรัตน์	สุวรรณเรืองศรี	หัวหน้างานบริหารและวางแผน
๒๑. นายเอกศักดิ์	สงสังข์	หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์

/ โดยมีอำนาจหน้าที่...

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. เข้าร่วมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามวันและเวลา ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Cloud Meetings ร่วมดำเนินกิจกรรมครบถ้วนตามกำหนดการ และตามที่ได้รับ การประสานงานจากผู้จัดการประเมิน
๒. ร่วมตอบประเด็นคำถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อผู้ประเมินคุณภาพและผู้ที่เกี่ยวข้อง ในกิจกรรมการประเมิน
๓. นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงานหรืองานที่ปฏิบัติอยู่
๔. ร่วมดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์การประเมิน

๓.๒.๔ ผู้รับการสัมภาษณ์

๑) กลุ่มที่ ๑ ผู้แทนผู้บริหาร

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ	ประสงค์จันทร์	คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยะ	ธนพัฒนศิริ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงนกร	การนา	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน
๔. อาจารย์มณฑนรर्थ	วัฒนกุล	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธันส์	นนทพุทธ	หัวหน้าสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม
๖. อาจารย์จุฑามาศ	จันททัย	หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

๒) กลุ่มที่ ๒ ผู้แทนผู้สอน

๑. อาจารย์พิชิต	เพ็งสุวรรณ	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๒. อาจารย์กฤษฎา	คงพูน	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๓. อาจารย์นุชจิเรศ	แก้วสกุล	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๔. อาจารย์นรงค์ฤทธิ์	เสนาจิตร	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฤทัย	ประทุมทอง	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๖. อาจารย์ธันท์	ธนอัครพล	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัททิรา	กลิ่นเลขา	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๘. อาจารย์อาลาวิทย์	ฮะขานี	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๙. อาจารย์ณัฐวุฒิ	สุภารัตน์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๑๐. อาจารย์ฐาปนิก	ดีระพันธ์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธันส์	นนทพุทธ	หลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพงษ์	แก้วหวัง	หลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ

๓) กลุ่มที่ ๓ ผู้แทนผู้เรียน

๑. นางสาวกชกร	แดงดี	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๒. นายเนติพงษ์	คงศักดิ์พันธ์	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๓. นางสาวกมลชนก	โฉมทอง	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๔. นายณัฐนนท์	ชุมเมฆ	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๕. นางสาวกมลพร	พยนต์ภาค	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๖. นายพงษ์พิชญ์	เพียรเจริญ	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์

๗. นางสาวทัศนมาณี	นุ่นเกลี้ยง	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๘. นายภัทรวรรณ	สุระตโก	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๙. นายณัฐวงศ์	แก้วกลาง	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๑๐. นางสาวพิมพ์กาญจน์	ชุมศรี	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม

๔) กลุ่มที่ ๔ ผู้แทนผู้สำเร็จการศึกษา

๑. นายศักรินทร์	โสพิกุล	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๒. นายศุภณัฐ	สุวรรณขาว	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๓. นางสาวณัฐกาน	สุดยอด	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๔. นายเชาว์ชัย	ตรงจิต	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๕. นางสาวพรทิพย์	ดีแก้ว	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๖. นายนิธิศ	นุกิจรังสรรค์	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๗. นายขจรยศ	ราชโยธา	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๘. นายณัฐพงษ์	โชคิรินทร์ยาภาส	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๙. นายเกียรติศักดิ์	แจ้กระจ่าง	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๑๐. นางสาวอิสริย์ภรณ์	แดงอร่าม	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม

๕) กลุ่มที่ ๕ ผู้แทนผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา

๑. นายสุรินทร์	สมบัติ	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๒. นายสาธิต	ถาวรประสิทธิ์	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๓. นางกัลยา	ราชเล็ก	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๔. นายเฉลิมพล	นกน้อย	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๕. นายณัฐพล	สินธโร	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๖. นางสาวนลิน	สังข์นุ้ย	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๗. นายมนตรี	ศรีรัตน์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๘. นางสาวจิตเลขา	สุคนธ์จร	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๙. นายกิตติ	หมุนเกตุ	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๑๐. นายปัญญาวุธ	ศรีขาว	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม

๖) กลุ่มที่ ๖ ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน

๑. นายอนุกุล	นันทพุด	หัวหน้าสำนักงานคนบติ
๒. นางรุ่งนภา	แก้วนวล	หัวหน้างานวิชาการและวิจัย
๓. นางสาวอุทัยรัตน์	สุวรรณเรืองศรี	หัวหน้างานบริหารและวางแผน
๔. นายเอกศักดิ์	สงสังข์	หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์
๕. นายชนาธิป	สินิน	หัวหน้าหน่วยบริการวิชาการ

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. เข้าร่วมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามวันและเวลา ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Cloud Meetings ร่วมดำเนินกิจกรรมครบถ้วนตามกำหนดการ และตามที่ได้รับ การประสานงานจากผู้จัดการประเมิน

๒. ร่วมตอบประเด็นคำถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมแสดงทัศนคติเพื่อการพัฒนาหน่วยงาน
ต่อผู้ประเมินคุณภาพและผู้ที่เกี่ยวข้องในกิจกรรมการประเมิน

ทั้งนี้ ให้ดำเนินการรับการตรวจประเมินฯ และรายงานผลแล้วเสร็จในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(ศาสตราจารย์สุวัจน์ ธีญรส)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย