

สำหรับผู้ประเมินระดับหลักสูตร-แบบที่ 2

หลักสูตรระดับปริญญาตรี
เกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2558



รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ AUN-QA
(ASEAN UNIVERSITY NETWORK QUALITY ASSURANCE)

ประจำปีการศึกษา 2563

1 กรกฎาคม 2563 ถึง 30 มิถุนายน 2564

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

บทสรุปผู้บริหาร

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร (โดยสังเขป)

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ที่ทำการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตช่างเทคนิคด้านการสำรวจและผลิตปิโตรเลียมและนักเทคโนโลยีทางด้านเทคโนโลยีปิโตรเลียม โดยมีแนวทางและจุดมุ่งหมายในการปรับปรุงใหม่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของชาติ พันธกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย และสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อผลิตบัณฑิตทางด้านเทคโนโลยีปิโตรเลียมที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ สังคม และ ทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสาธารณะ และปฏิบัติตนภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตและเสียสละ มีความรู้ภาคทฤษฎีและทักษะเชิงปฏิบัติ ให้เป็นกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง สำหรับอุตสาหกรรม New Growth Engine ตามนโยบาย Thailand 4.0 สามารถคิดค้นหรือต่อยอดนวัตกรรมเพื่อให้มีสมรรถนะตามที่สังคมและตลาดแรงงานต้องการ มีฝีมือและสมรรถนะในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม เพื่อการประกอบวิชาชีพ และการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น มีความใฝ่รู้ในองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถพัฒนาองค์ความรู้ที่ตนมีอยู่ให้สูงขึ้นไป เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาสังคมและประเทศชาติ คิดเป็น ทำเป็น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถเลือกวิธีแก้ไขปัญหา และประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์และมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะในด้านการทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถบริหารจัดการการทำงานได้อย่างเหมาะสม มีจิตสำนึกรักองค์กรและเป็นผู้มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร และใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และศัพท์ทางเทคนิคในการติดต่อสื่อสาร รวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ AUN-QA

องค์ประกอบที่ 1 : ผลการประเมินการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

องค์ประกอบที่ 2 : ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0

Criterion	Score
1. Expected Learning Outcomes	2
2. Programme Structure and Content	3
3. Teaching and Learning Approach	3
4. Student Assessment	2
5. Academic Staff	3
6. Student Support Services	3
7. Facilities and Infrastructure	3
8. Output and Outcomes	2

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทักษะปฏิบัติ
2. ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. การนำ PLOs ของหลักสูตรเป็นประเด็นหลัก เพื่อถอดไปสู่ CLOs ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร
2. การกำหนดเกณฑ์และวิธีการวัดผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาที่ให้บรรลุ PLOs ในหลักสูตร
3. พิจารณาโครงสร้างของหลักสูตรที่มีการจัดลำดับรายวิชาการเรียนรู้ที่เหมาะสม โดยพิจารณา Learning Level ตามหลักการ Learning Taxonomy ประกอบ
4. กระบวนการกำหนดภาระงานของบุคลากรสายวิชาการ สายสนับสนุนและผู้เรียน

แนวทางพัฒนาเร่งด่วน

1. ปรับสภาพพื้นที่ห้องปฏิบัติการ
2. ห้องสมุดเฉพาะทาง

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ AUN-QA ประจำปีการศึกษา 2563

ตัวบ่งชี้ 1.1 : การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558

เกณฑ์การให้คะแนน.....ผ่าน.....

ตัวบ่งชี้		ผ่านเกณฑ์ (✓) / ไม่ผ่านเกณฑ์ (✗)	
		ตรี	โท
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	
2	คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	
3	คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
4	คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	✓	
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษา การค้นคว้าอิสระ		
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)		
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์		
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา		
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา		
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	

Criterion		Strengths	Areas for Improvement	Score (1 – 7)	Overall Score
1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)					2
1.1	The programme to show that the expected learning outcomes are appropriately formulated in accordance with an established learning taxonomy, are aligned to the vision and mission of the university, and are known to all stakeholders.	- จากข้อมูลเล่มซาร์ พบว่า ในปีการศึกษา 2563 ทางหลักสูตรได้การสร้าง PLO 6 ข้อ จากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คือ TQF มคอ.1 สาขาเทคโนโลยี จากการ โฟกัสกรุปและรวบรวมจากแบบสอบถาม ประกอบด้วย ผู้ใช้บัณฑิตสถาน ประกอบการ ศิษย์เก่า อาจารย์ผู้สอน นักศึกษาปัจจุบัน และผู้บริหาร	- การกำหนด PLOs ให้สอดคล้องกับ Vision และ Mission ของมหาวิทยาลัย - พิจารณาการใช้ Taxonomy Learning ประกอบการกำหนด PLOs - การสื่อสาร PLOs ผ่านช่องทางต่าง ๆ เพื่อการรับรู้ของ Stakeholders กลุ่มเป้าหมาย	2	
1.2	The programme to show that the expected learning outcomes for all courses are appropriately formulated and are aligned to the expected learning outcomes of the programme.	- ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรฯ ใช้ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) ทั้ง 5 ด้าน มาทำการออกแบบรายวิชาเพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่วางไว้	- การนำ PLOs ของหลักสูตรเป็น ประเด็นหลัก เพื่อถอดไปสู่ CLOs ของ แต่ละรายวิชาในหลักสูตร	3	
1.3	The programme to show that the expected learning outcomes consist of both generic outcomes (related to written and oral communication, problemsolving, information technology, teambuilding skills, etc) and subject specific outcomes (related to knowledge and skills of the study discipline)	-จากรายละเอียดมคอ.2 และรายงาน SAR พบว่าทางหลักสูตรมีผลลัพธ์การเรียนรู้ ทั่วไป และผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะด้าน	-	4	

Criterion		Strengths	Areas for Improvement	Score (1 – 7)	Overall Score
1.4	The programme to show that the requirements of the stakeholders, especially the external stakeholders, are gathered, and that these are reflected in the expected learning outcomes.	- จากข้อมูลเล่มชาร์ พบว่า ในปีการศึกษา 2563 ทางหลักสูตรได้การสร้าง PLO 6 ข้อ จากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คือ TQF มคอ.1 สาขาเทคโนโลยี จากการ โฟกัสกรุปและรวบรวมจากแบบสอบถาม ประกอบด้วย ผู้ใช้บัณฑิตสถาน ประกอบการ ศิษย์เก่า อาจารย์ผู้สอน นักศึกษาปัจจุบัน และผู้บริหาร	- วิธีการได้มาของข้อมูล Needs จาก Stakeholders และกระบวนการ วิเคราะห์ให้สอดคล้องกับ PLOs ของ หลักสูตร	2	
1.5	The programme to show that the expected learning outcomes are achieved by the students by the time they graduate.	-ทางหลักสูตรฯ มีการประเมินสมรรถนะ ผู้เรียนก่อนจบการศึกษา ประกอบด้วย สมรรถนะภาษาอังกฤษ สมรรถนะ ICT3 และสมรรถนะเฉพาะ (จากการสัมภาษณ์ นักศึกษา การสอบสมรรถนะเฉพาะ เป็นการที่อาจารย์กำหนดโจทย์ให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ในการแก้ไขปัญหา)	- การกำหนดเกณฑ์และวิธีการวัดผล สมรรถนะของนักศึกษาที่ให้บรรลุ PLOs ในหลักสูตร - แสดงผลลัพธ์ที่ได้จากการวัด ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ที่สอดคล้องกับการบรรลุ PLOs ในหลักสูตร	2	
2. โครงสร้างโปรแกรมและเนื้อหา (Programme Structure and Content)					3
2.1	The specifications of the programme and all its courses are shown to be comprehensive, up-to-date, and made available and communicated to all stakeholders.	- จากข้อมูลเล่ม SAR มีเผยแพร่ข้อมูล สำคัญของหลักสูตร ผ่านทางเว็บไซต์ โซเชียลมีเดีย ต่าง ๆ คู่มือนักศึกษา แผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์ คลิปวิดีโอเผยแพร่ ทาง Youtube โดยสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียคือ นักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต สถาน ประกอบการ และศิษย์เก่า	- ความครบถ้วนสมบูรณ์และเป็น ปัจจุบัน ของ Program Specification และ Course Specification ในทุก แหล่งข้อมูลที่ต้องการสื่อสารไปยัง Stakeholders (อ้างอิงข้อมูลในคู่มือ AUN-QA Version 4 หน้าที่ 20) เช่นไม่ พบ PLO ของหลักสูตรที่เผยแพร่บน Web site ของคณะฯ เป็นต้น	3	

Criterion		Strengths	Areas for Improvement	Score (1 – 7)	Overall Score
2.2	The design of the curriculum is shown to be constructively aligned with achieving the expected learning outcomes.	-ในปีการศึกษา 2563 ทางหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการปรับปรุงตามรอบระยะ จากข้อมูล ชาร์ มีการสร้าง PLOs และแสดงความเชื่อมโยงไปยัง CLOs กับ TQF 6 ด้าน	- จากรายละเอียดมคอ.2 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 นำมาจากมคอ.1 สาขาเทคโนโลยี ส่งผลให้การออกแบบหลักสูตรไม่ได้เป็นไปตามแนวทางของ OBE ที่การออกแบบรายวิชาส่งเสริมให้นักศึกษา บรรลุ PLOs ครบทุกข้อ - ในแผนที่การกระจายความรับผิดชอบพบว่าในรายวิชาที่ส่งเสริม TQF เช่น หมวดวิชาเฉพาะ TQF 3.2 ปรากฏการลงจุดคำ เพียง 3 รายวิชา (ไม่นับรวมวิชาซีพีเลือก) อาจไม่เพียงพอที่จะส่งเสริมให้นักศึกษابรรลุตามผลลัพธ์ที่กำหนด -รายวิชาโครงการฯ 1 และโครงการฯ 2 ปรากฏการกำหนดจุดคำ 8 จุดเท่ากัน	2	
2.3	The design of the curriculum is shown to include feedback from stakeholders, especially external stakeholders.	-จากการสัมภาษณ์พบว่าทางหลักสูตรได้นำข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการ/ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และมคอ.7 นำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2563 ซึ่งรับทราบโดย สป.อว. เป็นที่เรียบร้อย (ตั้งรายละเอียดใน มคอ.2)	- จากรายละเอียด มคอ.2 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 ทางหลักสูตรฯ ไม่ได้ทำการกำหนดและวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วน	3	
2.4	The contribution made by each course in achieving the expected learning outcomes is shown to be clear.		- จากการสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอนและตรวจเอกสาร พบว่าผลลัพธ์การเรียนใน	2	

Criterion		Strengths	Areas for Improvement	Score (1 – 7)	Overall Score
			มคอ.3 เป็นการนำการกระจายความ รับผิดชอบหลักจากรายละเอียด มคอ.2 - การกำหนด CLOs ของรายวิชาที่เป็น เป้าหมายจริงของแต่ละรายวิชา เพื่อให้ สอดคล้องกับ PLOs ของที่รายวิชานั้น รับผิดชอบ		
2.5	The curriculum to show that all its courses are logically structured, properly sequenced (progression from basic to intermediate to specialised courses), and are integrated.	- การออกแบบรายวิชา ในหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2563 มีการจัดลำดับ รายวิชาง่าย - ยากและมีรายวิชาบูรณาการ	- พิจารณาโครงสร้างของหลักสูตรที่มี การจัดลำดับรายวิชาการเรียนรู้อย่าง เหมาะสม โดยพิจารณา Learning Level ตามหลักการ Learning Taxonomy ประกอบ	3	
2.6	The curriculum to have option(s) for students to pursue major and/or minor specialisations.	-การออกแบบรายวิชา ในหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2563 เปิดโอกาสให้ นักศึกษาเลือกเรียน กลุ่มวิชาชีพเลือก 12 หน่วยกิจ จากกลุ่มวิชาปีโตรเลียม กลุ่มวิชา วัดคุมและมาตรวิทยา กลุ่มวิชาความ ปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม และกลุ่มวิชาพลังงานทดแทน (จากมคอ.2 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	- การมีทางเลือกการศึกษารองรับ นักศึกษาที่มีความถนัด หรือความสนใจ เนื้อหาและทักษะเพิ่มเติมในหลักสูตร รวมถึงทางเลือกสำหรับนักศึกษาที่มี คุณลักษณะเฉพาะรอง และ/หรือหลัก ของหลักสูตร	3	
2.7	The programme to show that its curriculum is reviewed periodically following an established procedure and	- ทางหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการปรับปรุง ตามรอบระยะ เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ซึ่งผ่านการรับทราบจาก สป.อว. และเปิดรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2563	- การกำกับติดตาม กิจกรรมการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ และวิธีการประเมินผล เพื่อตรวจสอบกับ CLOs และ PLOs ของหลักสูตรที่ถูกต้องและเหมาะสม	2	

Criterion		Strengths	Areas for Improvement	Score (1 – 7)	Overall Score
	that it remains up-to-date and relevant to industry.		เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร ทั้งการปรับปรุงย่อยรายปี และการปรับปรุงใหญ่ราย 5 ปี - การผลักดันให้บรรลู่ PLOs ของหลักสูตรที่สอดคล้องกับตลาดแรงงาน		
3. แนวทางการจัดเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)					3
3.1	The educational philosophy is shown to be articulated and communicated to all stakeholders. It is also shown to be reflected in the teaching and learning activities.	- หลักสูตรฯ ได้นำปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยมาสู่การสร้าง PLOs และการออกแบบรายวิชาที่มุ่งเน้นในการสร้างผู้เรียนให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ โดยการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะปฏิบัติจากการลงมือทำ	- การกำหนด Stakeholder หลักของหลักสูตรที่ต้องการสื่อสารปรัชญาการศึกษา พร้อมวิธีการสื่อสารแต่ละกลุ่ม Stakeholder ที่กำหนดขึ้น	3	
3.2	The teaching and learning activities are shown to allow students to participate responsibly in the learning process.	-จากการสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอน/ นักศึกษา/ศิษย์เก่า พบว่าผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	- การกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้พร้อมกับความรับผิดชอบต่อกระบวนการเรียนรู้	3	
3.3	The teaching and learning activities are shown to involve active learning by the students.	-จากการสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอน/ นักศึกษา/ศิษย์เก่า พบว่าหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning	- การส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ผ่านการสนับสนุนและสิ่งแวดล้อมที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียน และ/หรือระหว่างผู้เรียนกับปัจจัยแวดล้อม	3	
3.4	The teaching and learning activities are shown to promote learning, learning how		- การกำหนดทักษะหลักและสร้างกิจกรรม/รายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้เรียน ในหลักสูตร	2	

Criterion		Strengths	Areas for Improvement	Score (1 – 7)	Overall Score
	to learn, and instilling in students a commitment for life-long learning (e.g., commitment to critical inquiry, information-processing skills, and a willingness to experiment with new ideas and practices).		สาขาวิชาปิโตรเลียม ที่จะต้องมีเมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร		
3.5	The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset.	-จากการสัมภาษณ์/SAR พบว่าทางหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้เกิดทักษะการเรียนรู้ ความคิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม และส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการผ่านการแข่งขัน Petroleum Pitching	- การมีกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อส่งเสริมด้านความคิดใหม่ๆ ความคิดเชิงสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม และแนวคิดผู้ประกอบการ	3	
3.6	The teaching and learning processes are shown to be continuously improved to ensure their relevance to the needs of industry and are aligned to the expected learning outcomes.	-ทางหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน มีการนำข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการที่นักศึกษาฝึกงานสหกิจ รวมทั้งข้อเสนอแนะจากใช้บัณฑิตและศิษย์มาประกอบในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	-กระบวนการได้มาซึ่งความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะภาคอุตสาหกรรม และบทบาทของหลักสูตรในวางแผนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาที่ผลักดันให้ผู้เรียนบรรลุตาม PLOs	2	

Criterion		Strengths	Areas for Improvement	Score (1 – 7)	Overall Score
4. การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)					2
4.1	A variety of assessment methods are shown to be used and are shown to be constructively aligned to achieving the expected learning outcomes and the teaching and learning objectives.	-หลักสูตรมีการประเมินผลผู้เรียนที่หลากหลายวิธีการ	- การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับ CLOs (จากการตรวจสอบมคอ.3 พบว่า เป็นการคัดลอกจาก TQF ในเล่ม มคอ.2 มาสู่รายวิชา และไม่ได้ทำการประเมินผลที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชานั้น ๆ)	2	
4.2	The assessment and assessment-appeal policies are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	-จากการสัมภาษณ์และ SAR พบว่า อาจารย์ผู้สอนมีการดำเนินการจัดทำ มคอ. 3 และมีการแจ้งเกณฑ์การประเมินให้นักศึกษาทราบ และมีช่องทางการอุทธรณ์โดยส่งคำร้องโดยการทำบันทึกผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา และลำดับความเห็นชอบจากหน.หลักสูตร หน.สาขา รองคณบดีฝ่ายวิชาการและคณบดี ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและเข้าที่ประชุมกรรมการสอบสวนเพื่อดำเนินการต่อไป นอกจากนี้จากเว็บไซต์ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน/คณะฯ แสดงข้อมูลคู่มือนักศึกษา ระเบียบต่าง ๆ เป็นต้น	- การประเมินระบบการอุทธรณ์และประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการอุทธรณ์ของนักศึกษา	3	

Criterion		Strengths	Areas for Improvement	Score (1 – 7)	Overall Score
4.3	The assessment standards and procedures for student progression and degree completion, are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	- อาจารย์ผู้สอนทำการกำหนดมาตรฐาน ขั้นตอนและกระบวนการประเมิน เพื่อ วัดผลการเรียนรู้ แล้วสื่อสารให้ผู้เรียน รับทราบล่วงหน้าก่อนการประเมิน	- การกำหนดเกณฑ์การประเมินและ วิธีการประเมินอย่างมีมาตรฐานและคง เส้นคงวา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาของผู้เรียน เป็นหลัก และสำเร็จการศึกษาตามที่ หลักสูตรกำหนด	3	
4.4	The assessments methods are shown to include rubrics, marking schemes, timelines, and regulations, and these are shown to ensure validity, reliability, and fairness in assessment.	-จากข้อมูล SAR พบว่ามีการประเมินแบบ อิงเกณฑ์	- การมีความยุติธรรม และ ความคงเส้น คงวา ของวิธีการประเมินผลผู้เรียน โดย มีการใช้ rubrics, marking scheme และ ระเบียบข้อบังคับเป็นหลักกำกับ	2	
4.5	The assessment methods are shown to measure the achievement of the expected learning outcomes of the programme and its courses.	-จากการสัมภาษณ์อาจารย์/นักศึกษาและ SAR พบว่าทางหลักสูตรมีการวัดประเมิน ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในรายวิชาและการ ประเมินสมรรถนะผู้เรียนก่อนจบการศึกษา	- การวัดผลประเมินผล ของแต่ละ รายวิชาเน้นถึงการวัดผลสัมฤทธิ์ที่ กำหนดไว้ใน CLOs ของแต่ละรายวิชา ซึ่งเมื่อวัดผลสัมฤทธิ์ CLOs ของทุก รายวิชาแล้ว ต้องส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ PLOs ทั้งหมดของหลักสูตรด้วย	2	
4.6	Feedback of student assessment is shown to be provided in a timely manner.	-จากการสัมภาษณ์อาจารย์และ SAR พบว่ามีการดำเนินการในการแจ้งผลการ ประเมินให้แก่นักศึกษา และอาจารย์ที่ ประเมินมีบทบาท ในการกำกับติดตาม ให้ คำปรึกษานักศึกษา	- วิธีการและช่วงเวลาที่มีการ Feedback ผลการประเมิน อย่าง เหมาะสมและทันที่ต่อการเรียนรู้ ของนักศึกษาต่อการบรรลุ CLOs ของ รายวิชา	3	

Criterion		Strengths	Areas for Improvement	Score (1 – 7)	Overall Score
4.7	The student assessment and its processes are shown to be continuously reviewed and improved to ensure their relevance to the needs of industry and alignment to the expected learning outcomes.	-อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำ มคอ.5 ในทุกภาคการเรียน	- การทบทวน และ การปรับปรุง เป็นระยะ ๆ เกี่ยวกับเกณฑ์การประเมิน ที่สอดคล้องกับเป้าหมายของ CLOs แต่ ละรายวิชา โดยพิจารณาวิธีการและ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน รวมถึงการพิจารณาว่า สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมด้วย	2	
5. คุณภาพของบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)					3
5.1	The programme to show that academic staff planning (including succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement plans) is carried out to ensure that the quality and quantity of the academic staff fulfil the needs for education, research, and service.	- ทางหลักสูตรฯ มีการกำหนดอัตรากำลัง ในการทดแทนอัตราที่ขาดไปยังคงและ มหาวิทยาลัย รวมทั้งการวางแผนในการ พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรสายวิชาการ ในด้านการศึกษา งานวิชาการ และงาน บริการ การส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนา ตนเองในการศึกษาต่อหรือการกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการ	- การวิเคราะห์อัตรากำลัง สำหรับแผน อัตรากำลัง ระยะสั้นและระยะยาว เพื่อให้เหมาะสมกับการทำงานของ อาจารย์ในหลักสูตรที่ครอบคลุมทั้งภาระ การเรียนการสอน วิจัย และบริการ วิชาการ	3	
5.2	The programme to show that staff workload is measured and monitored to improve the quality of education, research, and service.	- ทางหลักสูตรฯ มีการกำหนดและการเก็บ ข้อมูลภาระงานสอน เพื่อนำมาสู่การ พัฒนาด้านการศึกษา งานวิชาการ และ งานบริการ	- การวัดและติดตามปริมาณภาระงาน ของอาจารย์ที่ครอบคลุมทั้งคุณภาพด้าน การเรียนการสอน ด้านวิจัย และบริการ วิชาการ	3	
5.3	The programme to show that the competences of the academic staff are	- ทางหลักสูตรฯ มีการกำหนดการพัฒนา บุคลากรสายวิชาที่ส่งเสริมความเชี่ยวชาญ ให้แก่หลักสูตร นอกจากนี้การประเมินผล	- การนำข้อมูลผลการประเมินมา วิเคราะห์ และสื่อสารเพื่อให้เกิดการ พัฒนา	3	

Criterion		Strengths	Areas for Improvement	Score (1 – 7)	Overall Score
	determined, evaluated, and communicated.	การปฏิบัติฯ คณะฯ มีการกำหนดสมรรถนะของหลักและสมรรถนะรองของอาจารย์ผู้สอน ที่ครอบคลุมในด้านงานสอน งานวิจัย และงานบริการวิชาการ			
5.4	The programme to show that the duties allocated to the academic staff are appropriate to qualifications, experience, and aptitude.	-ทางหลักสูตรฯ มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมทั้งการมอบหมายงานตรงตามความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	- การแสดงข้อมูลรายละเอียดความเชี่ยวชาญและภาระงานของอาจารย์ทุกท่านอย่างชัดเจน	3	
5.5	The programme to show that promotion of the academic staff is based on a merit system which accounts for teaching, research, and service.	-ทางคณะ/มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการครอบคลุมทั้งภาระงานด้านการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย	-ระบบพิจารณาการเลื่อนตำแหน่งสำหรับบุคลากรสายวิชาการอย่างยุติธรรม โดยพิจารณาจากการสอน การวิจัย และ การบริการวิชาการ	3	
5.6	The programme to show that the rights and privileges, benefits, roles and relationships, and accountability of the academic staff, taking into account professional ethics and their academic freedom, are well defined and understood.	-ทางคณะ มีการทำข้อตกลงการปฏิบัติราชการกับบุคลากรและมีช่องทางการร้องเรียนและอุทธรณ์ร้องทุกข์ผลการประเมิน โดยการประเมินมีความเที่ยงธรรมและตรวจสอบได้	- การรับรู้สิทธิ์ ผลประโยชน์ บทบาทความสัมพันธ์ รวมถึงความเป็นมืออาชีพ ความมีอิสระทางด้านวิชาการ ที่ถูกนิยามและเกิดความเข้าใจ ในบุคลากรสายวิชาการของหลักสูตร	3	

Criterion		Strengths	Areas for Improvement	Score (1 – 7)	Overall Score
5.7	The programme to show that the training and developmental needs of the academic staff are systematically identified, and that appropriate training and development activities are implemented to fulfil the identified needs.	-ทางคณะฯ มีการส่งเสริมให้ฝึกอบรมและพัฒนาทักษะให้แก่บุคลากร	- การพัฒนาที่ตรงกับความต้องการของอาจารย์ในการพัฒนาตนเองรวมถึงการอบรมต่าง ๆ - ระบบการจัดสรรและดำเนินการเพื่อตอบสนองการอบรมและการพัฒนาของอาจารย์อย่างเหมาะสม	2	
5.8	The programme to show that performance management including reward and recognition is implemented to assess academic staff teaching and research quality.	- ทางคณะ/มหาวิทยาลัย มีการมอบรางวัลเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากร	- ระบบการสนับสนุน และระบบติดตามดูแลเรื่องสมรรถนะของอาจารย์ ด้านการสอนและการดำเนินการวิจัยอย่างมีคุณภาพยิ่งขึ้น	3	
6. การบริการและการช่วยเหลือผู้เรียน (Student Support Services)					3
6.1	The student intake policy, admission criteria, and admission procedures to the programme are shown to be clearly defined, communicated, published, and up-to-date.	-ทางหลักสูตร/คณะ/มหาวิทยาลัย มีเว็บไซต์สำหรับกระบวนการรับเข้าประกาศเกณฑ์การรับสมัครนักศึกษา ขั้นตอนกระบวนการรับสมัคร สื่อสารไปยังผู้สนใจ และข้อมูลเป็นปัจจุบัน	- การแสดงข้อมูลรายละเอียดให้ครบถ้วน ชัดเจนและปรับให้เป็นปัจจุบันทุกช่องทางของสื่อ	3	
6.2	Both short-term and long-term planning of academic and non-academic support services are shown to be carried out to	-ทางหลักสูตรมีการวางแผนการพัฒนาการให้บริการนักศึกษาทั้งระยะสั้นและระยะยาวร่วมกับคณะฯ ทั้งแง่วิชาการและการใช้ชีวิตของนักศึกษา	- แผนระยะสั้น ระยะยาว ต่อการจัดบริการสภาพแวดล้อม และสวัสดิการต่าง ๆ ให้เหมาะสมเพื่อสนับสนุนการ	3	

Criterion		Strengths	Areas for Improvement	Score (1 – 7)	Overall Score
	ensure sufficiency and quality of support services for teaching, research, and community service.		เรียนรู้ และการวิจัยของนักศึกษา งานบริการนักศึกษา		
6.3	An adequate system is shown to exist for student progress, academic performance, and workload monitoring. Student progress, academic performance, and workload are shown to be systematically recorded and monitored. Feedback to students and corrective actions are made where necessary.	-สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมีระบบสารสนเทศสำหรับอาจารย์และนักศึกษาที่สามารถดูแลติดตามผลการเรียน อำนวยความสะดวกในการยื่นคำร้องผ่านระบบออนไลน์ การเก็บข้อมูลการระบบประเมินความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และการให้บริการด้าน ต่าง ๆ	- พิจารณาระบบติดตามความก้าวหน้าการเรียน สมรรถนะทางวิชาการ และภาระการเรียนของนักศึกษา เพื่อการปรับปรุงและพัฒนานักศึกษา	3	
6.4	Co-curricular activities, student competition, and other student support services are shown to be available to improve learning experience and employability.	-หลักสูตรฯ มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเสริมทักษะที่สามารถนำไปใช้ในการทำงานได้ มีการอบรมโดยเชิญวิทยากรผู้มีประสบการณ์ตรงมาให้ความรู้ การส่งเสริมการเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีต่าง ๆ	- การประเมินประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักศึกษา ต่อการพัฒนาทักษะผ่านกิจกรรมและประสบการณ์ และการส่งผลต่อการได้งานทำในอนาคต	3	
6.5	The competences of the support staff rendering student services are shown to be identified for recruitment and deployment. These competences are shown to be evaluated to ensure their	- กระบวนการรับเข้าของบุคลากรสายสนับสนุนมีการกำหนดเกณฑ์และคุณสมบัติ โดยมีกระบวนการภายใต้การดูแลของกองบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยฯ	-จากการสัมภาษณ์พบว่าบุคลากรหลายท่านไม่สามารถระบุการกำหนดสมรรถนะเฉพาะของการทำงานในหน้าที่ที่ตนเองรับผิดชอบได้	2	

Criterion		Strengths	Areas for Improvement	Score (1 – 7)	Overall Score
	continued relevance to stakeholders needs. Roles and relationships are shown to be well-defined to ensure smooth delivery of the services.	- ทางคณะ/มหาวิทยาลัย มีการกำหนดสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุน รวมทั้งการนำผลการประเมินความพึงพอใจของการให้บริการมาประกอบการพิจารณา เพื่อเป็นการพัฒนาในให้บริการต่อไป			
6.6	Student support services are shown to be subjected to evaluation, benchmarking, and enhancement.	-มีการเก็บข้อมูลผลการประเมินความพึงพอใจของการให้บริการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ นำผลการประเมินดังกล่าวมาวิเคราะห์และพัฒนากระบวนการในการให้บริการนักศึกษา	- การประเมิน การบริการที่เป็นสิ่งสนับสนุนนักศึกษา การเทียบเคียงกับคู่แข่ง เพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น	2	
7. สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)					3
7.1	The physical resources to deliver the curriculum, including equipment, material, and information technology, are shown to be sufficient.	- มีห้องเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ห้องกิจกรรม ห้องโครงการ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และระบบสารสนเทศ มาจาก 3 แหล่งคือ มหาวิทยาลัย คณะฯ และสาขาวิชาฯ	-จากการสัมภาษณ์นักศึกษาและศิษย์เก่าพบว่าพื้นที่ใช้สอยไม่เพียงพอ	3	
7.2	The laboratories and equipment are shown to be up-to-date, readily available, and effectively deployed.	-จากรายงาน Sar พบว่าห้องปฏิบัติการพร้อมใช้งาน	- แนวทางการจัดห้องปฏิบัติการและเครื่องมือพื้นฐานที่จำเป็นให้เพียงพอพร้อมใช้ และเหมาะสมกับการใช้งาน	3	
7.3	A digital library is shown to be set-up, in keeping with progress in information and communication technology.	-มหาวิทยาลัยมีความพร้อมในทรัพยากรห้องสมุด	- พิจารณาการจัดการช่องทางทรัพยากร การ วิธีการ และการเข้าถึง ของการเรียนรู้ทางออนไลน์ที่ช่วยให้นักศึกษา	3	

Criterion		Strengths	Areas for Improvement	Score (1 – 7)	Overall Score
			สามารถค้นคว้าหาความรู้นอกห้องเรียน ได้สะดวกขึ้นและเหมาะสมกับ เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป		
7.4	The information technology systems are shown to be set up to meet the needs of staff and students.	-คณะ/มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการ ปรับปรุงระบบสารสนเทศของ มหาวิทยาลัย โดยการนำข้อเสนอแนะจาก ความต้องการของนักศึกษาและบุคลากร	- การประเมินระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนทรัพยากรการ เรียนรู้ การวิจัย และการบริการวิชาการ ให้กับบุคลากรและผู้เรียน -ระบบสารสนเทศมีปัญหาการใช้งาน เช่น ระบบ LMS	3	
7.5	The university is shown to provide a highly accessible computer and network infrastructure that enables the campus community to fully exploit information technology for teaching, research, service, and administration.	-มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการปรับปรุงระบบ เครือข่ายสัญญาณ Wifi เพื่อสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอน งานวิจัย และการ ให้บริการ	- พิจารณาการให้บริการอุปกรณ์ โครงสร้างระบบเครือข่ายที่มี ประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมและ ครอบคลุมพื้นที่ รวมถึงการมี WIFI hotspots ที่ครอบคลุมพื้นที่ ที่นักศึกษา และบุคลากรปฏิบัติงาน	3	
7.6	The environmental, health, and safety standards and access for people with special needs are shown to be defined and implemented.	-หลักสูตร/คณะ/มหาวิทยาลัย มีมาตรฐาน ด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพและความ ปลอดภัย รวมทั้งการบริการผู้ที่มีความ ต้องการพิเศษ	- การแสดงข้อมูลรายละเอียดให้ครบทุก ด้าน	3	
7.7	The university is shown to provide a physical, social, and psychological environment that is conducive for	-หลักสูตรมีการจัด พื้นที่ทำงานร่วมกัน มี การจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของ นักศึกษา และคณะก็มีการจัด	- ข้อมูลรายละเอียดและการประเมิน การจัดสรรพื้นที่ สภาพแวดล้อมทาง สังคมและสภาพแวดล้อมทางจิตวิทยา สำหรับนักศึกษา เพื่อการส่งเสริมการ	3	

Criterion		Strengths	Areas for Improvement	Score (1 – 7)	Overall Score
	education, research, and personal wellbeing.	สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน และการทำกิจกรรม	เรียนการสอน การทำวิจัย และคุณภาพชีวิต		
7.8	The competences of the support staff rendering services related to facilities are shown to be identified and evaluated to ensure that their skills remain relevant to stakeholder needs.	-ทางคณะ/มหาวิทยาลัยมีการกำหนดสมรรถนะในการรับเข้า ภาระงาน บทบาทหน้าที่ การประเมินผลการทำงาน ของบุคลากรสายสนับสนุนที่เกี่ยวข้องกับสิ่งอำนวยความสะดวกและการให้บริการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-จากการสัมภาษณ์พบว่าบุคลากรขาดความเข้าใจเนื่องบทบาทหน้าที่ และสมรรถนะของผู้ปฏิบัติงาน รวมทั้งการปรับปรุงการให้บริการที่ตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	3	
7.9	The quality of the facilities (library, laboratory, IT, and student services) are shown to be subjected to evaluation and enhancement.	-ทางคณะ/มหาวิทยาลัย มีการเก็บข้อมูลผลการประเมินความพึงพอใจต่อห้องปฏิบัติการ ไอที การให้บริการนักศึกษา และทำการวิเคราะห์เพื่อนำมาพัฒนาการให้บริการ	- การประเมิน เกี่ยวกับห้องเรียน อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก เทคโนโลยีการสอน หอสมุด เทคโนโลยีสารสนเทศ และการบริการนักศึกษา เพื่อการปรับปรุง และพัฒนาประสิทธิภาพการบริการให้ดียิ่งขึ้น	2	
8. ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)					2
8.1	The pass rate, dropout rate, and average time to graduate are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	-มีระบบ กลไก ในการเก็บข้อมูลอัตราการรับเข้า อัตราการสำเร็จการศึกษา อัตราการตกรอก	-การวิเคราะห์ และการนำผลวิเคราะห์ อัตราการคงอยู่ อัตราการตกรอก และอัตราการสำเร็จการศึกษา มาทำให้เกิดกลไก ในการพัฒนาหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น - การกำหนดคู่เทียบในหลักสูตรอื่นที่เป็นสาขาใกล้เคียงกัน ที่มีผลของอัตราการคงอยู่ อัตราการตกรอก และอัตราการสำเร็จการศึกษา ที่ดีกว่า แล้วนำผล	2	

Criterion		Strengths	Areas for Improvement	Score (1 – 7)	Overall Score
			การเทียบเคียงมาดำเนินการให้เกิดการพัฒนา		
8.2	Employability as well as self-employment, entrepreneurship, and advancement to further studies, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	-มีระบบ กลไก ในการเก็บข้อมูลภาวะการมีงานทำ รายได้ แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและศิษย์เก่า	- วิเคราะห์ข้อมูลการได้งานทำของบัณฑิต ย้อนหลังอย่างน้อย 5 ปี การศึกษา พร้อมเทียบเคียงผลการวิเคราะห์กับคู่แข่ง โดยการเลือกคู่แข่งที่มีผลการดำเนินงานที่ดีกว่า เพื่อการพัฒนา	2	
8.3	Research and creative work output and activities carried out by the academic staff and students, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	-หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้อาจารย์และนักเรียนมีการพัฒนาผลงานวิจัย	- การติดตามและรวบรวมผลงานวิจัย ผลงานเชิงสร้างสรรค์ และ ผลงานกิจกรรมทางวิชาการวิชาการ ของนักศึกษาและอาจารย์ในหลักสูตร มาวิเคราะห์ผล นำเสนอผลย้อนหลังอย่างน้อย 5 ปีการศึกษา พร้อมเทียบเคียงกับคู่แข่ง เพื่อการพัฒนา	2	
8.4	Data are provided to show directly the achievement of the programme outcomes, which are established and monitored.	- หลักสูตรมีการจัดสอบสมรรถนะผู้เรียนก่อนจบการศึกษา ประกอบด้วย สมรรถนะภาษาอังกฤษ สมรรถนะ ICT3 และสมรรถนะเฉพาะ	- การแสดงข้อมูลที่บ่งบอกถึงการบรรลุผลที่คาดหวังของหลักสูตร โดยการวิเคราะห์ข้อมูล การบรรลุผลของ PLOs แต่ละข้อ ตามช่วงเวลาต่าง ๆ ที่ผู้เรียนผ่านการวัดการประเมินผลในรายวิชาและกิจกรรมการเรียนรู้ภายในหลักสูตร พร้อมแสดงข้อมูลข้างต้นย้อนหลัง 5 ปีการศึกษา	2	

Criterion		Strengths	Areas for Improvement	Score (1 – 7)	Overall Score
8.5	Satisfaction level of the various stakeholders are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	- คณะฯ มีการเก็บข้อมูล จากแบบประเมินความพึงพอใจของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จากกลุ่ม นักศึกษากลุ่มอาจารย์ กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต กลุ่มสถานประกอบการ และบัณฑิต	- การมีระบบกลไก และตัวบ่งชี้ ที่ใช้ในการวัดระดับความพึงพอใจของ Stakeholder ทุกกลุ่มที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้ผลลัพธ์มาวิเคราะห์ กำกับ ติดตามข้อมูล ย้อนหลังอย่างน้อย 5 ปี การศึกษา และเทียบกับคู่แข่ง เพื่อให้ เกิดการพัฒนาและนำไปสู่การมีระดับความพึงพอใจที่สูงขึ้น ของ Stakeholder ต่อไป	2	

สะท้อนข้อคิดจากการสัมภาษณ์

1. สะท้อนการสัมภาษณ์นักศึกษา

1. พื้นที่สำหรับการเรียนรู้ไม่เพียงพอ ห้องคอมพิวเตอร์บริการนักศึกษา
2. เพิ่มการอบรมที่เกี่ยวข้องกับการฝึกน้ำฝึกไฟ ก่อนจบการศึกษา
3. พื้นที่ในการจัดเก็บครุภัณฑ์/เครื่องมืออุปกรณ์ไม่เพียงพอ
4. เชิญอาจารย์พิเศษที่ความเชี่ยวชาญมาถ่ายทอดความรู้จากประสบการณ์จริง

2. สะท้อนข้อคิดจากการสัมภาษณ์ศิษย์เก่า

1. ความรู้ที่ได้รับจากทางหลักสูตรฯ เพียงพอต่อการทำงาน และสามารถนำความรู้ไปต่อยอดได้
2. ส่งเสริมทักษะด้านการจัดทำรายงาน การนำเสนองาน การใช้งานโปรแกรม Excel, Power point
3. ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับระบบ PLC และการวางแผนการผลิต/การจัดการอุตสาหกรรม
การคัดเลือกวัสดุที่เหมาะสมกับการใช้งาน
4. ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
5. เชิญอาจารย์ผู้มีประสบการณ์จริงจากสถานประกอบการมาให้ความรู้
6. พื้นที่ใช้งานสำหรับจัดเก็บครุภัณฑ์/เครื่องมืออุปกรณ์ไม่เพียงพอ

3. สะท้อนข้อคิดจากการสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต

1. บัณฑิตของทางหลักสูตรฯ มีความรู้เพียงพอ และมีทักษะการเรียนรู้ที่สามารถทำงานในสถานประกอบการได้
2. บัณฑิตมีความคิดสร้างสรรค์และสามารถนำเสนองานได้ดี และพร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่
3. ส่งเสริมความรู้ในด้านการจัดการอุตสาหกรรม และการวางแผนงาน

4. สะท้อน จากบุคลากรสายสนับสนุน

1. สนับสนุนอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เคลื่อนที่/โน้ตบุ๊กที่ได้สำหรับสายสนับสนุน
2. สนับสนุนอินเทอร์เน็ตให้แก่นักศึกษาที่ขาดแคลน

ขอรับรองว่าข้อความในรายงานผลการดำเนินงานของ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี
ปิโตรเลียม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ถูกต้อง เป็นความ
จริงทุกประการ



.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชฎานุช แสงวิเชียร)

ประธานกรรมการ



.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ เรืองพีระกุล)

กรรมการ



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณพร ชีวภูมิพงศ์)

กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม

รับการประเมิน : 24 สิงหาคม 2564

ประธานกรรมการ :	รศ.ดร.ชญาณุช แสงวิเชียร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
กรรมการ :	รศ.ดร.ทวีศักดิ์ เรืองพีระกุล คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
กรรมการและเลขานุการ :	ผศ.ดร.วรรณระพร ชีววุฒิพงษ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ผู้ช่วยเลขานุการ :	นางรุ่งนภา แก้วนวล นายชนาธิป ลีสิน

Stakeholders Interview :

กลุ่มที่ 1 ผู้แทนผู้บริหาร	กลุ่มที่ 2 ผู้แทนผู้สอน
(7) ผศ.ปิยะ ประสงค์จันทร์ คณบดี ผศ.ไชยยะ ธนพัฒนศิริ รองคณบดี ผศ.ดร.ทรงนคร การนา รองคณบดี อ.มณฑนรร์ธ วัฒนกุล รองคณบดี ผศ.ดร.ธนส์ถ์ นนทพุทธ หัวหน้าสาขา (อค.) อ.จุฑามาศ จันโททัย หัวหน้าสาขา (ทอ.) ผศ.ณปภัช คงฤทธิ์ หัวหน้าหลักสูตร	(4) อ.นภารัตน์ เกษตรสมบูรณ์ อ.ณัฐวุฒิ สุภารัตน์ อ.ฐาปนิก ตีระพันธ์ อ.จุฑามาศ จันโททัย
กลุ่มที่ 3 ผู้แทนผู้เรียน	กลุ่มที่ 4 ผู้แทนผู้สำเร็จการศึกษา
(5) นายณัฐวงศ์ แก้วกลาง นายกิตติวินท์ หมัดสี นายทินกร เพิ่มพูน นางสาวพิมพ์กาญจน์ ชุมศรี นางสาววรรณพร ประสิทธิ์มงคล	(5) นายเกียรติศักดิ์ แจ้งกระจ่าง นางสาวอิสริย์ภรณ์ แดงอร่าม นายมนัส หนูแป้น นายชัยวัฒน์ เกสรินทร์ นางสาวดানা สันสาคร
กลุ่มที่ 5 ผู้แทนผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา	กลุ่มที่ 6 ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน
(2) นายกิตติ หมุนเกตุ นายปัญญาวุธ ศรีขาว นายวินัยศักดิ์ แพรสายทอง นางจินตนา พาละ นางสาวจุฑาพร ตามี	(5) นายอนุกุล นันทพุ นางรุ่งนภา แก้วนวล นางสาวฤทัยรัตน์ สุวรรณเรืองศรี นายเอกศักดิ์ สงสังข์ นายชนาธิป ลีสิน

ผู้เข้าร่วมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ระดับหลักสูตร ระดับคณะและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา 2563

ระดับหลักสูตร

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ	ประสงค์จันทร์	คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม และเทคโนโลยี
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยะ	ธนพัฒน์ศิริ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงนกร	การนา	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน
๔. อาจารย์มณฑนรินทร์	วัฒนกุล	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วาสนา	บุญส่ง	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและการต่างประเทศ
๗. อาจารย์ฉวีผะ	หัตถ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมล	บุญรอด	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และหารายได้
๙. อาจารย์กฤษฎา	คงพูน	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
๑๐. อาจารย์อภิขญา	ขวัญแก้ว	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนัสต์	นนทพุท	หัวหน้าสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม
๑๒. อาจารย์จุฑามาศ	จันทิพย์	หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๑๓. อาจารย์จรัญ	ธรรมใจ	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภักทร	เฉลิมวงศ์	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ชัย	ตันติวิวัฒน์	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรกฤษณ์	แก้วประเสริฐ	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณปภัช	คงฤทธิ์	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพงษ์	แก้วหวัง	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวชาติ	เย็นวิเศษ	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๒๐. อาจารย์พิชิต	เพ็งสุวรรณ	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๒๑. อาจารย์จรรยา	สุขงาม	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๒๒. อาจารย์นศพร	ธรรมโชติ	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชาญ	เพชรมณี	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษราคัม	ทองเพชร	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๒๕. อาจารย์นุชจิเรศ	แก้วสกุล	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๒๖. อาจารย์นรงค์ฤทธิ์	เสนาจิตร	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๒๗. อาจารย์พิริยา	สร้อยแก้ว	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๒๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณ	สุขแก้ว	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๒๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฤทัย	ประทุมทอง	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๓๐. อาจารย์ธันท์	ธนอัศวพล	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๓๑. อาจารย์อาคม	สุตราม	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๓๒. อาจารย์สุจริต	สิงห์พันธุ์	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๓๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัททิรา	กลิ่นเลขา	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๓๔. อาจารย์ปิติพงศ์	เกิดทิพย์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๓๕. อาจารย์อลาวิทย์	อะธานี	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๓๖. อาจารย์ณัฐพงษ์	หมั่นหลี่	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๓๗. อาจารย์รัฐชกร	จันจำปา	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

๓๘. อาจารย์เมธีส	เทพไพฑูรย์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๓๙. อาจารย์นภารัตน์	เกษตรสมบูรณ์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๔๐. อาจารย์ณัฐวุฒิ	สุภารัตน์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๔๑. อาจารย์ฐานันท์	ติระพันธ์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๔๒. อาจารย์กระวี	อนนตรี	หลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ
๔๓. อาจารย์นवल	เทพรินทร์	หลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ
๔๔. นายอนุกุล	นันทพุด	หัวหน้าสำนักงานคนบตี
๔๕. นางรุ่งนภา	แก้วนวล	หัวหน้างานวิชาการและวิจัย
๔๖. นางสาวกัญรัตน์	สุวรรณเรืองศรี	หัวหน้างานบริหารและวางแผน
๔๗. นายเอกศักดิ์	สงสังข์	หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์





การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔)
ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Cloud Meetings



ระบบสารสนเทศรองรับเข้าร่วมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563

ระบบตอบรับผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
สำหรับผู้ประเมิน ระดับหลักสูตร



<https://forms.gle/sDTgEtCwnRjbD๔๓RA>

ระบบตอบรับผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
สำหรับผู้ประเมิน ระดับคณะ/ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)



<https://forms.gle/BVxwVtwLramS๗NY๙๙>

ระบบตอบรับเข้าร่วมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
สำหรับผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ สายสนับสนุน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย



<https://forms.gle/gaWWbk๕udXMjiioc๘>

ระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Cloud Meetings (1 - 4)

1. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.) สาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง)
 รับการประเมิน : วันที่ 28 – 29 กรกฎาคม 2564

URL : <https://ruts.zoom.us/j/92456211719?pwd=SGgrMkKUEN0ZlliZm5qcFlGMzdoUT09>

Meeting ID : 924 5621 1719 Passcode : 353 Main / Breakout Room 1 – 8



2. หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) สาขาวิชาอุตสาหกรรม
 รับการประเมิน : 4 – 5 สิงหาคม 2564

URL : <https://ruts.zoom.us/j/93943935940?pwd=aWlSTThoNHVNNUUpZ2JBVFNKaktoUT09>

Meeting ID : 939 4393 5940 Passcode : 676 Breakout Room 1 – 8



3. หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
 รับการประเมิน : 4 – 5 สิงหาคม 2564

URL : <https://ruts.zoom.us/j/93943935940?pwd=aWlSTThoNHVNNUUpZ2JBVFNKaktoUT09>

Meeting ID : 939 4393 5940 Passcode : 676 Breakout Room 9 – 16



4. หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) สาขาวิชาไฟฟ้า
 รับการประเมิน : 5 – 6 สิงหาคม 2564

URL : <https://ruts.zoom.us/j/94797674809?pwd=OXRuY201ai9xb25HbUN2UzZBOHpHUT09>

Meeting ID : 947 9767 4809 Passcode : 878 Breakout Room 1 – 8



ระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Cloud Meetings (5 - 8)

5. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
 รับการประเมิน : 5 – 6 สิงหาคม 2564

URL : <https://ruts.zoom.us/j/94797674809?pwd=OXRuY201ai9xb25HbUN2UzZBOHpHUT09>

Meeting ID : 947 9767 4809 Passcode : 878 Breakout Room 9 – 16



6. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
 รับการประเมิน : 24 สิงหาคม 2564

URL : <https://ruts.zoom.us/j/95486137902?pwd=WHAVEpZWNJaSEtiZkdocWFkZEw0Zz09>

Meeting ID : 954 8613 7902 Passcode : 909 Main / Breakout Room 1 – 8



7. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
 รับการประเมิน : วันที่ 20 สิงหาคม 2564

URL : <https://ruts.zoom.us/j/92451206677?pwd=VkszcTLZZzRWYTNqcUZYZDlDY2k5Zz09>

Meeting ID : 924 5120 6677 Passcode : 33322 Main / Breakout Room 1 – 5



8. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
 รับการประเมิน : วันที่ 30 สิงหาคม 2564

URL : <https://ruts.zoom.us/j/93570748814?pwd=VlV5bVFDRHnkDW42SlnReENoo2ZPOT09>

Meeting ID : 935 7074 8814 Passcode : 22123 Main / Breakout Room 1 – 5





คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ที่๑๒๒๑/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งผู้เข้าร่วมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
ในระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

.....

การประกันคุณภาพการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษา ที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชน ว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและบรรลุปเป้าหมายของ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล นั้น

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย กำหนดรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑ กรกฎาคม – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งผู้เข้าร่วมรับการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ในระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	ประธานกรรมการ
๑.๒ รองอธิการบดี ทุกท่าน	กรรมการ
๑.๓ ผู้ช่วยอธิการบดี ทุกท่าน	กรรมการ
๑.๔ คณบดี ทุกท่าน	กรรมการ
๑.๕ ผู้อำนวยการวิทยาลัย ทุกท่าน	กรรมการ
๑.๖ ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสนอ สะอาด)	กรรมการและเลขานุการ

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาดำเนินงาน เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
๒. สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพ การติดตามคุณภาพและการประเมินคุณภาพ โดยถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๓. อำนวยการในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ให้บรรลุตามเป้าหมายและร่วมรับ ผลการประเมินและนำข้อเสนอแนะไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไข

/ ๒. คณะกรรมการ...

๒. คณะกรรมการดำเนินการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓

๒.๑	คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	ประธานกรรมการ
๒.๒	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	รองประธานกรรมการ
๒.๓	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน	กรรมการ
๒.๔	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๒.๕	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและการต่างประเทศ	กรรมการ
๒.๖	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
๒.๗	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และหารายได้	กรรมการ
๒.๘	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	กรรมการ
๒.๙	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา	กรรมการ
๒.๑๐	หัวหน้าสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม	กรรมการ
๒.๑๑	หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
๒.๑๒	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม	กรรมการ
๒.๑๓	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า	กรรมการ
๒.๑๔	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	กรรมการ
๒.๑๕	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	กรรมการ
๒.๑๖	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม	กรรมการ
๒.๑๗	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง)	กรรมการ
๒.๑๘	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการ
๒.๑๙	หัวหน้างานวิชาการและวิจัย	กรรมการ
๒.๒๐	หัวหน้างานบริหารและวางแผน	กรรมการ
๒.๒๑	หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์	กรรมการ
๒.๒๒	นายชนาธิป ลีสิน	กรรมการและเลขานุการ

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. วางแผน เตรียมการและกำหนดการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ
๒. ประสานงานผู้ประเมินคุณภาพทุกระดับ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อรับการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ตามแผนและกำหนดการ
๓. ปฏิบัติหน้าที่และดำเนินการอื่นๆ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๓. ผู้เข้าร่วมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓.๑ ระดับหลักสูตร

๓.๑.๑ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

**๑) หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.) สาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง)
รับการประเมิน วันที่ ๒๘ - ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔**

๑. รองศาสตราจารย์อนุกร ภูเรือรัตน์	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ฐิยาพร กันตารณวัฒน์	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จอมขวัญ สุทธินนท์	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	กรรมการและ เลขานุการ

**๒) หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) สาขาวิชาอุตสาหกรรม
รับการประเมิน วันที่ ๔ - ๕ สิงหาคม ๒๕๖๔**

๑. รองศาสตราจารย์ประภาศ เมืองจันทร์บุรี	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์คมสัน ชโนศวรรย์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภิสพร มีมงคล	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	กรรมการและ เลขานุการ

**๓) หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
รับการประเมิน วันที่ ๔ - ๕ สิงหาคม ๒๕๖๔**

๑. อาจารย์โสภณ ผู้มีจรรยา	คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์รุ่งทิวา แยมรุ่ง	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	กรรมการ
๓. อาจารย์รวมพร นิคม	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	กรรมการและ เลขานุการ

**๔) หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) สาขาวิชาไฟฟ้า
รับการประเมิน วันที่ ๕ - ๖ สิงหาคม ๒๕๖๔**

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติพงษ์ พุ่มพวง	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์วิภาวี เดชะปัญญา	สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	กรรมการ
๓. อาจารย์นุชนาฏ ใจดำรง	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	กรรมการและ เลขานุการ

**๕) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
รับการประเมิน วันที่ ๕ - ๖ สิงหาคม ๒๕๖๔**

๑. อาจารย์อดิศักดิ์ อินทนา	วิทยาลัยการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรวดี กระโหมวงศ์	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสริมศักดิ์ ขุนพล	คณะมนุษยศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยทักษิณ	กรรมการและ เลขานุการ

**๖) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
รับการประเมิน วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๔**

๑. รองศาสตราจารย์ชญาณูช แสงวิเชียร	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ทวีศักดิ์ เรืองพีระกุล	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณะพร ชีวภูมิพงศ์	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ศรีวิชัย	กรรมการและ เลขานุการ

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฯ วางแผนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในร่วมกันและเลขานุการประสานงานไปยังหน่วยงานที่รับการตรวจประเมินฯ
๒. ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามแผนที่กำหนด
๓. จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (IQA) และรายงานไปยังหน่วยงานที่รับการตรวจประเมินฯ และให้หน่วยงานที่รับการตรวจประเมินฯ รวบรวมรายงานระดับหลักสูตร จัดส่งมายังงานประกันคุณภาพ สำนักงานอธิการบดี
๔. รายงานผลการประเมินผ่านระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓.๑.๒ ผู้ช่วยเลขานุการ

๑. นางสาวฉวีฟ้า	หัตถ์ยี่	ผู้ช่วยคนบตีฝ่ายส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๒. นางรุ่งนภา	แก้วนวล	หัวหน้างานวิชาการและวิจัย
๓. นายชนาธิป	สินิน	หัวหน้าหน่วยบริการวิชาการ
๔. นางสาวสิริอร	ตระกูลเมธี	นักวิชาการศึกษา
๕. นางสาวจุฑาทิพย์	ดำมาก	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๖. นางสาวฟารีดา	หิมชุต	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๗. นางสาวภารดี	พงศ์จินต์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยเลขานุการผู้ประเมินคุณภาพ อำนวยความสะดวกแก่ผู้ประเมินคุณภาพประสานงานการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสนับสนุนการบันทึกผลการประเมิน
๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่ผู้ประเมินคุณภาพมอบหมาย

๓.๑.๓ ผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากรในสังกัด

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ	ประสงค์จันทร์	คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม และเทคโนโลยี
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยะ	ธนพัฒนศิริ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงนคร	การนา	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน
๔. อาจารย์มณฑนรर्थ	วัฒนกุล	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์वासณา	บุญส่ง	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและการต่างประเทศ
๖. อาจารย์ฉารีเษ	หัตถ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมล	บุญรอด	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และหารายได้
๘. อาจารย์กฤษณา	คงพูน	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
๙. อาจารย์อภิษฐา	ขวัญแก้ว	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนัสต์	นนทพุทธร	หัวหน้าสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม
๑๑. อาจารย์จุฑามาศ	จันทิพย์	หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๑๒. อาจารย์จรัญ	ธรรมใจ	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภักทร	เฉลิมวงศ์	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ชัย	ตันติวิวัฒน์	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรกฤษณ์	แก้วประเสริฐ	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณภัช	คงฤทธิ์	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพงษ์	แก้วหวัง	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวีชาติ	เย็นวิเศษ	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๑๙. อาจารย์พิชิต	เพ็งสุวรรณ	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๒๐. อาจารย์จรรยา	สุขงาม	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๒๑. อาจารย์นศพร	ธรรมโชติ	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชาญ	เพชรมณี	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษราคัม	ทองเพชร	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๒๔. อาจารย์นุชจิเรศ	แก้วสกุล	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๒๕. อาจารย์นรงค์ฤทธิ์	เสนาจิตร	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๒๖. อาจารย์พิริยา	สร้อยแก้ว	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๒๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณ	สุขแก้ว	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๒๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฤทัย	ประทุมทอง	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๒๙. อาจารย์ธนัท	ธนอศิวพล	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๓๐. อาจารย์อาคม	สุตราม	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๓๑. อาจารย์สุจรีต	สิงห์พันธุ์	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๓๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัททิรา	กลืนเลขา	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๓๓. อาจารย์ปติพงศ์	เกิดทิพย์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๓๔. อาจารย์อลาวิทย์	ชะธานี	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๓๕. อาจารย์ณัฐพงษ์	หมั่นหลี่	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๓๖. อาจารย์รัฐชกร	จันทจำปา	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๓๗. อาจารย์เมธัส	เทพไพฑูรย์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๓๘. อาจารย์นภารัตน์	เกษตรสมบูรณ์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม

๓๙. อาจารย์ณัฐวุฒิ	สุภารัตน์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๔๐. อาจารย์ฐาปนิก	ตีระพันธ์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๔๑. อาจารย์กระวี	อนนตรี	หลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ
๔๒. อาจารย์นพพล	เทพรินทร์	หลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ
๔๓. นายอนุกุล	นันทพุ	หัวหน้าสำนักงานคณบดี
๔๔. นางรุ่งนภา	แก้วนวล	หัวหน้างานวิชาการและวิจัย
๔๕. นางสาวฤทัยรัตน์	สุวรรณเรืองศรี	หัวหน้างานบริหารและวางแผน
๔๖. นายเอกศักดิ์	สงสังข์	หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. เข้าร่วมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามวันและเวลา ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Cloud Meetings และร่วมดำเนินกิจกรรมครบถ้วนตามกำหนดการ
๒. ร่วมตอบประเด็นคำถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อผู้ประเมินคุณภาพและผู้ที่เกี่ยวข้อง ในกิจกรรมการประเมิน
๓. นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงานหรืองานที่ปฏิบัติอยู่
๔. ร่วมดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์การประเมิน

๓.๑.๔ ผู้รับการสัมภาษณ์

๑) กลุ่มที่ ๑ ผู้แทนผู้บริหาร

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ	ประสงค์จันทร์	คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยะ	ธนพัฒน์ศิริ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงนคร	การนา	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน
๔. อาจารย์มณฑนรินทร์	วัฒนกุล	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธันส์	นันทพุ	หัวหน้าสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม
๖. อาจารย์จุฑามาศ	จันททัย	หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๗. อาจารย์จรรย์	ธรรมใจ	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรภัทร	เฉลิมวงศ์	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ชัย	ตันติวิวัฒน์	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรกฤษณ์แก้วประเสริฐ		หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณปภัช	คงฤทธิ์	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพงษ์	แก้วหวัง	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ

๒) กลุ่มที่ ๒ ผู้แทนผู้สอน

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวีชาติ	เย็นวิเศษ	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๒. อาจารย์พิชิต	เพ็งสุวรรณ	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๓. อาจารย์กฤษณา	คงพูน	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๔. อาจารย์ฉวีพี	หัตถิ	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษราคัม	ทองเพชร	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วาสนา	บุญส่ง	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า

๗. อาจารย์นุชจิเรศ	แก้วสกุล	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๘. อาจารย์นรงค์ฤทธิ์	เสนาจิตร	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณ	สุขแก้ว	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฤทัย	ประทุมทอง	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๑. อาจารย์ธันท์	ธนะศิวพล	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัททิรา	กลินเลขา	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๑๓. อาจารย์ปิติพงศ์	เกิดทิพย์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๑๔. อาจารย์อาลาวีย์	ชะธานี	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๑๕. อาจารย์ณัฐพงษ์	หมั่นหลี่	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๑๖. อาจารย์อภิษฐา	ขวัญแก้ว	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๑๗. อาจารย์นภารัตน์	เกษตรสมบูรณ์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปีเตอร์เลียม
๑๘. อาจารย์ณัฐฉิ	สุภารัตน์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปีเตอร์เลียม
๑๙. อาจารย์ฐาปนิก	ตีระพันธ์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปีเตอร์เลียม
๒๐. อาจารย์จุฑามาศ	จันทิพย์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปีเตอร์เลียม
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธันส์	นนทพุท	หลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ
๒๒. อาจารย์กระวี	อนนตรี	หลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ
๒๓. อาจารย์นวล	เทพรินทร์	หลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ
๒๔. นายธวัชชัย	เหนือคลอง	หลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ
๒๕. นายจิรัตต์	สำราญ	หลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ

๓) กลุ่มที่ ๓ ผู้แทนผู้เรียน

๑. นางสาวกชกร	แดงดี	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๒. นางสาวฮามีลา	สุขกลิ้ง	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๓. นายเนติพงศ์	คงศักดิ์พันธ์	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๔. นายสิชล	อินทร์แก้ว	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๕. นายปกรณ์	สอนแก้ว	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๖. นางสาวกมลชนก	โฉมทอง	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๗. นายจิรกิตต์	วรภรณ์	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๘. นางสาวพรทิพย์	ทองมี	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๙. นายอภิพัฒน์	ปราบนารายณ์	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๑๐. นายวิชาบุรณ์	พรรคเสื่อ	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๑๑. นายอภิเดช	ห้สร้างสี	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๑๒. นายนพดล	นิจกร	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๓. นางสาวกมลพร	พยนต์ภาค	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๔. นายสันติพงศ์	ฉิมผุด	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๕. นายศราวุธ	ด้วงหรน	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๖. นางสาวรัชนิกร	รอดเสน	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๗. นางสาวทัศนภาณี	นุ่นเกลี้ยง	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๑๘. นายภัทรวรรณ	สุระตโก	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

๑๙. นางสาวอุษา	เกตุระหงษ์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๒๐. นายขจรยศ	ราชโยธา	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๒๑. นายณัฐวงศ์	แก้วกลาง	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๒๒. นายกิตติวินท์	หมัดสี	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๒๓. นายทินกร	เพิ่มพูน	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๒๔. นางสาวพิมพ์กาญจน์	ชุมศรี	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๒๕. นางสาววรรณพร	ประสิทธิ์มงคล	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม

๔) กลุ่มที่ ๔ ผู้แทนผู้สำเร็จการศึกษา

๑. นายศักรินทร์	โสพิกุล	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๒. นายศุภณัฐ	สุวรรณขาว	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๓. นายชโลธร	ชนะทอง	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๔. นางสาวนุชรี	ชูชุม	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๕. นางสาวธานีรัตน์	บัวขำ	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๖. นางสาวนิลวรรณ	สุขกิม	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๗. นางสาวณัฐกาน	สุดยอด	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๘. นางสาวปรางทิพย์	ศรีวิรัตน์	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๙. นางสาววรรณเพ็ญ	หมวดเพชร	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๑๐. นายเชาว์ชัย	ตรงจิต	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๑๑. นายมนตรี	ศรีสังข์ทอง	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๒. นายวชิรวิทย์	ทองรัศมี	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๓. นางสาวพรทิพย์	ดีแก้ว	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๔. นางสาวณัฐวรรณ	ขวัญทองยิ้ม	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๕. นางสาวภัทรกัญย์	เอียดชูทอง	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๖. นางสาวศรารัตต์	ช่องรักษ์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๑๗. นายมานิตย์	ชูอินทราช	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๑๘. นางสาวศิริพร	แสงนิล	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๑๙. นางสาวศิริลักษณ์	ศรีบัวริน	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๒๐. นายอภิบัติ	ช้างเจิม	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๒๑. นายเกียรติศักดิ์	แจ้งกระจ่าง	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๒๒. นางสาวอิสริย์ภรณ์	แดงอร่าม	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๒๓. นายมนัส	หนูแป้น	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๒๔. นายธัญพัฒน์	เกสรินทร์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๒๕. นางสาวदान่า	สันสาคร	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม

๕) กลุ่มที่ ๕ ผู้แทนผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา

๑. นายสุรินทร์	สมบัติ	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๒. นายมานิช	กลีบบัว	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๓. นายสาธิต	ถาวรประสิทธิ์	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม

๔. นายอำมร	คงวุ่น	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๕. นางสุชาดา	สงน้อย	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๖. นางกัลยา	ราชเล็ก	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๗. นางสาวฟาริต้า	จิตต์เส็ง	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๘. นายสิทธิพงษ์	จันทน์	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๙. นายเฉลิมพล	นกน้อย	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๑๐. นายสมนึก	คำน้อย	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๑. นายบริสุทธิ์	สุขเสนา	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๒. นายมนตรี	ศรีรัตน์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๑๓. นางสาวจิตเลขา	สุคนธ์จร	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๑๔. นายกิตติ	หมุนเกตุ	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๑๕. นายปัญญาวุธ	ศรีขาว	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๑๖. นายวินัยศักดิ์	แพรสายทอง	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๑๗. นางจินตนา	พาละ	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๑๘. นางสาวจตุตพร	ตามี	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม

๖) กลุ่มที่ ๖ ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน

๑. นายอนุกุล	นันทพุด	หัวหน้าสำนักงานคนบตี
๒. นางรุ่งนภา	แก้วนวล	หัวหน้างานวิชาการและวิจัย
๓. นางสาวฤทัยรัตน์	สุวรรณเรืองศรี	หัวหน้างานบริหารและวางแผน
๔. นายเอกศักดิ์	สงสังข์	หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์
๕. นายชนาธิป	ลีนิ	หัวหน้าหน่วยบริการวิชาการ

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. เข้าร่วมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามวันและเวลา ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Cloud Meetings ร่วมดำเนินกิจกรรมครบถ้วนตามกำหนดการ และตามที่ได้รับ การประสานงานจากผู้จัดการประเมิน
๒. ร่วมตอบประเด็นคำถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมแสดงทัศนคติเพื่อการพัฒนาหน่วยงาน ต่อผู้ประเมินคุณภาพและผู้ที่เกี่ยวข้องในกิจกรรมการประเมิน

๓.๑.๕ ผู้ฝึกประสบการณ์ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เพื่อฝึกประสบการณ์ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN QA ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑) ฝึกประสบการณ์ประเมิน หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการประเมิน วันที่ ๔ - ๕ สิงหาคม ๒๕๖๔

๑. อาจารย์อาลาวิทย์	ยะชานี	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
---------------------	--------	---------------------------------------

**๒) ฝึกประสบการณ์ประเมิน หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรม
แมคคาทรอนิกส์ รับการประเมิน วันที่ ๔ - ๕ สิงหาคม ๒๕๖๔**

๑. อาจารย์นุชจิเรศ แก้วสกุล หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า

**๓) ฝึกประสบการณ์ประเมิน หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) สาขาวิชาไฟฟ้า
รับการประเมิน วันที่ ๕ - ๖ สิงหาคม ๒๕๖๔**

๑. อาจารย์นवल เทพนรินทร์ หลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ

๒. อาจารย์ณัฐวุฒิ สุภรณ์ หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม

**๔) ฝึกประสบการณ์ประเมิน หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
รับการประเมิน วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๔**

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงนคร การนา หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมล บุญรอด หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์

๓. อาจารย์จรัญ ธรรมใจ หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. เข้าร่วมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามวันและเวลา ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Cloud Meetings ร่วมดำเนินกิจกรรมครบถ้วนตามกำหนดการ และฝึกประสบการณ์ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN QA
๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่ผู้ประเมินคุณภาพมอบหมาย

๓.๒ ระดับคณะ

รับการประเมิน วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔

๓.๒.๑ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรุติพงษ์ ภูวัชรวานนท์ คณะครุศาสตร์ ประธานกรรมการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
๒. รองศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ ระวังวงศ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ กรรมการ
มทร.ศรีวิชัย
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันดี นวนสร้อย วิทยาลัยรัตภูมิ กรรมการ
มทร.ศรีวิชัย
๔. อาจารย์บุญรัตน์ บุญรัมย์ คณะบริหารธุรกิจ กรรมการและเลขานุการ
มทร.ศรีวิชัย

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฯ วางแผนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในร่วมกันและเลขานุการประสานงานไปยังหน่วยงานที่รับการตรวจประเมินฯ
๒. ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามแผนที่กำหนด

๓. จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (IQA) และรายงานไปยังหน่วยงานที่
รับการตรวจประเมินฯ และให้หน่วยงานที่รับการตรวจประเมินฯ รวบรวมรายงานจัดส่งมายัง
งานประกันคุณภาพ สำนักงานอธิการบดี
๔. รายงานผลการประเมินผ่านระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓.๒.๒ ผู้ช่วยเลขานุการ

๑. นางสาวฉวีระ	หัตถ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๒. นางรุ่งนภา	แก้วนวล	หัวหน้างานวิชาการและวิจัย
๓. นายชนาธิป	ลีสิน	หัวหน้าหน่วยบริการวิชาการ
๔. นางสาวจุฑาทิพย์	ดามาก	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยเลขานุการผู้ประเมินคุณภาพ อำนวยความสะดวกแก่ผู้ประเมินคุณภาพ
ประสานงานการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสนับสนุนการบันทึกผลการประเมิน
๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่ผู้ประเมินคุณภาพมอบหมาย

๓.๒.๓ ผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากรในสังกัด

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ	ประสงค์จันทร์	คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยะ	ธนพัฒนศิริ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงนคร	การนา	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน
๔. อาจารย์มณฑนรินทร์	วัฒนกุล	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์वासณา	บุญส่ง	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและการต่างประเทศ
๖. อาจารย์ฉวีระ	หัตถ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมล	บุญรอด	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และหารายได้
๘. อาจารย์กฤษฎา	คงพูน	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
๙. อาจารย์อภิษฎา	ขวัญแก้ว	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนัสต์	นนทพุท	หัวหน้าสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม
๑๑. อาจารย์จุฑามาศ	จันทิพย์	หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๑๒. อาจารย์จริญ	ธรรมใจ	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรภัทร	เฉลิมวงศ์	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ชัย	ตันติวิวัฒน์	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรกฤษณ์	แก้วประเสริฐ	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณปภัช	คงฤทธิ์	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพงษ์	แก้วหวัง	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ
๑๘. นายอนุกุล	นนทพุท	หัวหน้าสำนักงานคณบดี
๑๙. นางรุ่งนภา	แก้วนวล	หัวหน้างานวิชาการและวิจัย
๒๐. นางสาวกัญรัตน์	สุวรรณเรืองศรี	หัวหน้างานบริหารและวางแผน
๒๑. นายเอกศักดิ์	สงสังข์	หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์

/ โดยมีอำนาจหน้าที่...

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. เข้าร่วมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามวันและเวลา ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Cloud Meetings ร่วมดำเนินกิจกรรมครบถ้วนตามกำหนดการ และตามที่ได้รับ การประสานงานจากผู้จัดการประเมิน
๒. ร่วมตอบประเด็นคำถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อผู้ประเมินคุณภาพและผู้ที่เกี่ยวข้อง ในกิจกรรมการประเมิน
๓. นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงานหรืองานที่ปฏิบัติอยู่
๔. ร่วมดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์การประเมิน

๓.๒.๔ ผู้รับการสัมภาษณ์

๑) กลุ่มที่ ๑ ผู้แทนผู้บริหาร

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ	ประสงค์จันทร์	คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยะ	ธนพัฒนศิริ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงนกร	การนา	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน
๔. อาจารย์มณฑนรर्थ	วัฒนกุล	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธันส์	นนทพุท	หัวหน้าสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม
๖. อาจารย์จุฑามาศ	จันททัย	หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

๒) กลุ่มที่ ๒ ผู้แทนผู้สอน

๑. อาจารย์พิชิต	เพ็งสุวรรณ	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๒. อาจารย์กฤษฎา	คงพูน	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๓. อาจารย์นุชจิเรศ	แก้วสกุล	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๔. อาจารย์นรงค์ฤทธิ์	เสนาจิตร	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฤทัย	ประทุมทอง	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๖. อาจารย์ธันท์	ธนอัครพล	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัททิรา	กลิ่นเลขา	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๘. อาจารย์อาลาวิทย์	ฮะขานี	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๙. อาจารย์ณัฐวุฒิ	สุภารัตน์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๑๐. อาจารย์ฐาปนิก	ดีระพันธ์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธันส์	นนทพุท	หลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพงษ์	แก้วหวัง	หลักสูตรสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมฯ

๓) กลุ่มที่ ๓ ผู้แทนผู้เรียน

๑. นางสาวกชกร	แดงดี	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๒. นายเนติพงษ์	คงศักดิ์พันธ์	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๓. นางสาวกมลชนก	โฉมทอง	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๔. นายณัฐนนท์	ชุมเมฆ	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๕. นางสาวกมลพร	พยนต์ภาค	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๖. นายพงษ์พิชญ์	เพียรเจริญ	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์

๗. นางสาวทัศนมาณี	นุ่นเกลี้ยง	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๘. นายภัทรวรรณ	สุระตโก	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๙. นายณัฐวงศ์	แก้วกลาง	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๑๐. นางสาวพิมพ์กาญจน์	ชุมศรี	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม

๔) กลุ่มที่ ๔ ผู้แทนผู้สำเร็จการศึกษา

๑. นายศักรินทร์	โสพิกุล	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๒. นายศุภณัฐ	สุวรรณขาว	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๓. นางสาวณัฐกาน	สุดยอด	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๔. นายเชาว์ชัย	ตรงจิต	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๕. นางสาวพรทิพย์	ดีแก้ว	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๖. นายนิธิศ	นุกิจรังสรรค์	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๗. นายขจรยศ	ราชโยธา	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๘. นายณัฐพงษ์	โชคิรินทร์ยาภาส	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๙. นายเกียรติศักดิ์	แจ้กระจ่าง	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๑๐. นางสาวอิสริย์ภรณ์	แดงอร่าม	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม

๕) กลุ่มที่ ๕ ผู้แทนผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา

๑. นายสุรินทร์	สมบัติ	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๒. นายสาธิต	ถาวรประสิทธิ์	หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
๓. นางกัลยา	ราชเล็ก	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๔. นายเฉลิมพล	นกน้อย	หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๕. นายณัฐพล	สินธโร	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๖. นางสาวนลิน	สังข์นุ้ย	หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
๗. นายมนตรี	ศรีรัตน์	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๘. นางสาวจิตเลขา	สุคนธ์จร	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
๙. นายกิตติ	หมუნเกตุ	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๑๐. นายปัญญาวุธ	ศรีขาว	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม

๖) กลุ่มที่ ๖ ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน

๑. นายอนุกุล	นันทพุด	หัวหน้าสำนักงานคนบติ
๒. นางรุ่งนภา	แก้วนวล	หัวหน้างานวิชาการและวิจัย
๓. นางสาวอุทัยรัตน์	สุวรรณเรืองศรี	หัวหน้างานบริหารและวางแผน
๔. นายเอกศักดิ์	สงสังข์	หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์
๕. นายชนาธิป	สินิน	หัวหน้าหน่วยบริการวิชาการ

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. เข้าร่วมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามวันและเวลา ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Cloud Meetings ร่วมดำเนินกิจกรรมครบถ้วนตามกำหนดการ และตามที่ได้รับ การประสานงานจากผู้จัดการประเมิน

๒. ร่วมตอบประเด็นคำถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมแสดงทัศนคติเพื่อการพัฒนาหน่วยงาน
ต่อผู้ประเมินคุณภาพและผู้ที่เกี่ยวข้องในกิจกรรมการประเมิน

ทั้งนี้ ให้ดำเนินการรับการตรวจประเมินฯ และรายงานผลแล้วเสร็จในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(ศาสตราจารย์สุวัจน์ ธีญรส)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย