


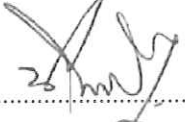





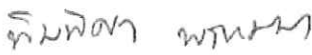
รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร
ตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0
ประจำปีการศึกษา 2563
(1 กรกฎาคม 2563 ถึง 30 มิถุนายน 2564)


หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



ขอรับรองว่าข้อความในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ถูกต้องเป็นความจริง ทุกประการ

1.  ประธานหลักสูตร วันที่ 30 มิถุนายน 2564
(นางกมลนันท์ ชีวรัตน์โชติ)
2.  อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วันที่ 30 มิถุนายน 2564
(นางนิตยา ทัดเทียม)
3.  อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วันที่ 30 มิถุนายน 2564
(ดร.พิมพิศา พรหมมา)
4.  อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วันที่ 30 มิถุนายน 2564
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญหทัย ใจเปี่ยม)
5.  อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วันที่ 30 มิถุนายน 2564
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาทิตย์ สุขเสน)


(ดร.พิมพิศา พรหมมา)
หัวหน้าหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
วันที่ 30 มิถุนายน 2564


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญหทัย ใจเปี่ยม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ
วันที่ 30 มิถุนายน 2564



หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะ/วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



คำนำ

การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประจำปีการศึกษา 2563 เล่มนี้ เป็นผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 – 30 มิถุนายน 2564 ตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยใช้เกณฑ์ประเมิน 6 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้ และสอดคล้องตามเกณฑ์ AUN-QA

ผลการรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ทำให้ทราบการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อได้นำมาปรับปรุงพัฒนางาน หรือกิจกรรมของหลักสูตร ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา “ศรีวิชัย QA” ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางการเรียนการสอนตามแนวทางของ AUN-QA โดยมีการกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชา ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่นหรือหลักสูตรหรือคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีผลมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อันจะส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	3
สารบัญ	4
บทสรุปผู้บริหาร	6
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย	10
ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร	15
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้	
องค์ประกอบที่ 1 : ผลการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ สกอ.	21
องค์ประกอบที่ 2 : ผลการดำเนินตามเกณฑ์ AUN-QA	54
ส่วนที่ 3 : สรุปผลการประเมินตนเอง	
ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์ AUN-QA	129
จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนพัฒนา	139
ส่วนที่ 4 : ภาคผนวก	
ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ.2)	158
ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ.2)	159
ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ.2)	160
ตารางที่ 1.1-4 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ.2)	163
ตารางที่ 1.1-5 จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563	164
ตารางที่ 1.1-6 จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอกมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563	165
ตารางที่ 1.1-7 ผลงานวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง	166
ตารางที่ 1.1-8 ผลงานวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง	167
ตารางที่ 1.1-9 ผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง	168
ตารางที่ 1.1-10 ผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง	168
ตารางที่ 2.1-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีปฏิทิน 2563	169
ตารางที่ 2.1-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์และผลงานที่ ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร ปีปฏิทิน 2563	171



ตารางที่ 2.1-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปีปฏิทิน 2563	173
ตารางที่ 2.1-4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปีปฏิทิน 2563	174
ตารางที่ 2.1-5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติและได้รับการรับรองใน รูปแบบอื่น ๆ ปีปฏิทิน 2563	175
ตารางที่ 2.1-6 งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ ปีปฏิทิน 2563	178



บทสรุปผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ ตั้งอยู่เลขที่ 99 หมู่ 4 ตำบลทองเนียน อำเภอชนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช เดิมชื่อ วิทยาเขตศรีวิชัย สังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2538 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการจัดตั้งวิทยาเขตสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เปิดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการบัญชี เป็นหลักสูตรแรกเมื่อปี พ.ศ. 2543 โดยฝากเรียนที่สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้ จังหวัดสงขลา และย้ายมาจัดการเรียนการสอนที่วิทยาเขตศรีวิชัย เมื่อ พ.ศ. 2544 จนกระทั่งในปี พ.ศ. 2548 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ใช้ประกาศพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2548 โดยได้มีการรวมกลุ่มวิทยาเขตในภาคใต้ จัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จากวิทยาเขตศรีวิชัยเดิมได้ปรับเปลี่ยนเป็นวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ เป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช นับตั้งแต่วันที่พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประกาศใช้เป็นต้นมา

ในส่วนของหลักสูตรวิชาการบัญชี ได้เปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 จนกระทั่งได้มีการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551) ในปีการศึกษา 2551 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ. 2555) ในปีการศึกษา 2555 และได้ใช้หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) จนถึงปัจจุบัน

สรุปผลการประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) สาขาวิชาการบัญชี มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา “ศรีวิชัย QA” ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางด้านการเรียนการสอนซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 – วันที่ 31 มีนาคม 2564 ตามมาตรฐานของ สกอ. และแนวทางของ AUN-QA จำนวน 8 ด้าน ได้แก่

- ด้านที่ 1 : ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ด้านที่ 2 : โครงสร้างโปรแกรมและเนื้อหา
- ด้านที่ 3 : แนวทางการจัดเรียนการสอน
- ด้านที่ 4 : การประเมินผู้เรียน
- ด้านที่ 5 : คุณภาพของบุคลากรสายวิชาการ
- ด้านที่ 6 : การบริการและการช่วยเหลือผู้เรียน
- ด้านที่ 7 : สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน
- ด้านที่ 8 : ผลผลิตและผลลัพธ์



สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์ในแต่ละด้าน

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ควรมีการส่งเสริมดำเนินการพัฒนาด้านผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มมากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการส่งเสริมดำเนินการพัฒนาด้านผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มมากขึ้น
2. ควรมีการนำองค์ความรู้ของอาจารย์ไปนำเสนอด้านบริการวิชาการแก่สังคมและบูรณาการ

ด้านการเรียนการสอน

แนวทางพัฒนาเร่งด่วน

1. ควรมีการเพิ่มจำนวนผู้เรียน
2. ควรให้อาจารย์ในหลักสูตรมีการพัฒนาการเผยแพร่และตีพิมพ์ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการในเวทีระดับชาติและนานาชาติเพิ่มมากขึ้น
3. ควรมีการจัดหาครุภัณฑ์การศึกษาเฉพาะทางด้านวิชาชีพเพิ่มมากขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตร
4. ควรมีการส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ให้มีการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อใช้ประโยชน์ด้านการเรียนการสอนและพัฒนาทางวิชาชีพ



ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

1. ภาพรวมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



ในปี พ.ศ. 2531 นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อนักเรียนอาชีวศึกษา เมื่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ โปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อให้วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาใหม่ว่า “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” มีความหมายว่าสถาบันเทคโนโลยีอันเป็นมิ่งมงคลแห่งพระราชธา เมื่อวันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2531 ประกอบกับการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจการบริหารจัดการสู่สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อให้สถานศึกษาของรัฐดำเนินการโดยบริหารจัดการได้ด้วยอิสระและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการภายใต้การกำกับดูแลสภาพการศึกษาแห่งชาติ ดังนั้นเพื่อให้สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการและยกระดับสถานะสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่เน้นทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อีกทั้งสามารถจัดการศึกษาได้ถึงระดับปริญญาโท ปริญญาเอก จึงได้มีการยกร่างพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ทั้ง 9 แห่งขึ้น โดยมีการรวมวิทยาเขตที่อยู่ใกล้เคียงกัน จัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลจำนวน 9 แห่ง

จากพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 ซึ่งได้ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2548 มีผลให้สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลเดิม ตามพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2518 ปรับเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ทั้ง 9 แห่ง

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 มาตรา 7 กำหนดให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่เน้นการปฏิบัติ ทำการสอน ทำการวิจัย ผลิตครูวิชาชีพ ให้บริการทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีหน่วยงานจัดการศึกษาระดับคณะ จำนวน 15 หน่วยงาน มีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ 5,806 ไร่ ครอบคลุมพื้นที่ 4 จังหวัด ได้แก่ สงขลา นครศรีธรรมราช ตรังและชุมพร แบ่งเขตจัดการศึกษาและการบริหารจัดการออกเป็น 5 พื้นที่ ได้แก่

- 1) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย พื้นที่จังหวัดสงขลา
- 2) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย พื้นที่จังหวัดตรัง
- 3) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย พื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช ไสใหญ่
- 4) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย พื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช พังใหญ่
- 5) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย พื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช ขนอม





2. ปรัชญา/วิสัยทัศน์/พันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีปณิธานที่มุ่งผลิต บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่สร้างสรรค์สังคมอย่างยั่งยืน โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี รวมทั้งองค์ความรู้ที่มีอยู่ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจของมหาวิทยาลัยไปสู่องค์กรที่มีความทันสมัย มีใจบริการและคนทำงานอย่างมีความสุขอีกทั้งร่วมกันแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมอย่างแท้จริง

นับจากการก่อตั้งจนถึงปัจจุบันบัณฑิตแห่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะเฉพาะที่พร้อมจะทำงานด้วยความใส่ใจ ห่วงใย และมีเจตนาร่วมกันที่มุ่งสร้างสรรค์สิ่งดีให้กับสังคมและชุมชน อีกทั้งพันธกิจและบทบาทหน้าที่ในการผลิตกำลังคนเฉพาะทางที่มีคุณภาพ ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ในการสร้างงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมหรือสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ การให้บริการวิชาการแก่สังคมด้วยนวัตกรรมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนและสืบทอดศิลปวัฒนธรรมบนแนวทางวัฒนธรรมสร้างสรรค์ ซึ่งภารกิจต่างๆ เหล่านี้ล้วนสะท้อนตัวตนที่ชัดเจนของมหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อสังคม”

ปรัชญาการศึกษา : ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ

ปรัชญา : มืออาชีพด้านนวัตกรรม เพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

ปณิธาน : มุ่งผลิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่สร้างสรรค์สังคม

วัฒนธรรมองค์กร : มีความสุข ทันสมัย ใจบริการ

วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อสังคม

พันธกิจ :

1. ผลิตกำลังคนเฉพาะทางที่มีคุณภาพตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ
2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมหรือสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคมด้วยนวัตกรรมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
4. สืบทอดศิลปวัฒนธรรมบนแนวทางวัฒนธรรมสร้างสรรค์

อัตลักษณ์ : มีทักษะการสื่อสาร เชี่ยวชาญปฏิบัติ

เอกลักษณ์ : สร้างนักปฏิบัติมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย

1. สร้างความโดดเด่นและเป็นเลิศเฉพาะทางตามอัตลักษณ์เชิงพื้นที่
2. สร้างงานวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่และก่อให้เกิดคุณค่าทางเศรษฐศาสตร์
3. สร้างนวัตกรรมบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดโอกาสทางธุรกิจ
4. สร้างสรรค์มรดกทางวัฒนธรรมบนแนวคิดวิสาหกิจวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน
5. สร้างระบบการบริหารจัดการสมัยใหม่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง



3. ภาพรวมของคณะ/วิทยาลัย

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ เดิมชื่อวิทยาเขตศรีวิชัย สังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 26 กันยายน 2538 เปิดทำการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยฝากเรียนไว้ที่วิทยาเขตสงขลา และย้ายมาเรียนที่วิทยาเขตศรีวิชัย ในปี พ.ศ. 2544 จากนั้นขยายการจัดการเรียนการสอนจนถึงระดับปริญญาตรี ในปี พ.ศ. 2548 ได้มีการรวมหน่วยงาน ในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 9 แห่งทั่วประเทศ โดยวิทยาเขตศรีวิชัย ถูกจัดให้รวมอยู่ในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ต่อมาในปี พ.ศ. 2549 จึงได้มีประกาศกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย กระทรวงศึกษาธิการ และในปีเดียวกันให้จัดตั้งขึ้นเป็นวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และการจัดการขึ้นแทนวิทยาเขตศรีวิชัย ตั้งอยู่เลขที่ 99 หมู่ 4 ต.ท้องเนียน อ.ขนอม จ.นครศรีธรรมราช



หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จัดการเรียนการสอน ในระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หลักสูตร ซึ่งเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 จำนวน 2 หลักสูตร และ เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 จำนวน 4 หลักสูตร โดยหลักสูตรเป็นหลักสูตร TQF ทั้งหมด

หลักสูตร/สาขาวิชา
1. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)
2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
3. หลักสูตรวิชาการบัญชี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
4. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
5. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการระบบสารสนเทศทางธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
6. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)





4. ปรัชญา/วิสัยทัศน์/พันธกิจของคณะ/วิทยาลัย

1) ปรัชญา (Philosophy)

มีอาชีพด้านนวัตกรรม เพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

2) ปณิธาน (Determination)

มุ่งผลิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่สร้างสรรค์สังคม

3) วิสัยทัศน์ (Vision)

มหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อสังคม (ระยะ 20 ปี)

ระยะ 5 ปี ที่หนึ่ง มหาวิทยาลัยแห่ง“นวัตกรรม” เพื่อการพัฒนาภูมิภาคอย่างมั่นคง (Innovative University)

4) พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตกำลังคนเฉพาะทางที่มีคุณภาพ ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ
2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ส่งการนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมหรือสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคมด้วยนวัตกรรมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
4. สืบทอดศิลปวัฒนธรรมบนแนวทางวัฒนธรรมสร้างสรรค์
ค่านิยมหลัก (Core Values) RUTS

5) ค่านิยมหลัก (Core Values)

มหาวิทยาลัยกำหนดค่านิยมหลักขององค์กรซึ่งแทนด้วยตัวอักษร 4 ตัว คือ RUTS และใช้แทนชื่อย่อเดิมของมหาวิทยาลัย RMUTSV โดยมีความหมายดังนี้

R = Responsibility

รับผิดชอบต่อตนเอง รับผิดชอบต่อในหน้าที่ เพื่อผลิตนักปฏิบัติมืออาชีพ

U = Unity

เป็นหนึ่งเดียว กลมเกลียวสามัคคี ทำงานเป็นทีม เสริมกำลัง สร้างความเข้มแข็ง เพื่อยกระดับและเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตกำลังคนและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

T = Technology and Innovation

ตามทัน พัฒนา ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ การจัดการศึกษาและการสร้างเครือข่าย

S = Shining Wisdom

รู้สึแห่งปัญญา การสร้างปัญญาด้วยการฝึกฝนและสร้างสรรค์ บนพื้นฐานของความรัก และ ศรัทธา เพื่อให้เกิดนวัตกรรมที่เป็นภูมิปัญญาของคนไทย

6) วัฒนธรรมองค์กร (Organization Culture)

“มีความสุข ทันสมัย ใจบริการ”

7) อัตลักษณ์ (Identity)

“มีทักษะการสื่อสาร เชี่ยวชาญปฏิบัติ”





8) เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“สร้างนักปฏิบัติมืออาชีพ”

9) อัตลักษณ์เชิงพื้นที่ (Campus Identity)

มหาวิทยาลัยมุ่งสร้างความเข้มแข็งและโดดเด่นตามอัตลักษณ์เชิงพื้นที่ เพื่อเป็นเสาหลักของภูมิภาคในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและศิลปวัฒนธรรมของชุมชนด้วยวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถการแข่งขันในระดับประเทศและสากล โดยกำหนดอัตลักษณ์เชิงพื้นที่ไว้ดังนี้

สงขลา	การพัฒนาเมืองด้วยวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม
รัษฎามิ	การจัดการฟาร์มอัจฉริยะ
ตรัง	การจัดการทรัพยากรชายฝั่ง
นครศรีธรรมราช ทุ่งใหญ่ ไสใหญ่	การจัดการเกษตรด้วยนวัตกรรม (นวัตกรรมเกษตร)
นครศรีธรรมราช ขนอม	การจัดการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

10) เป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย

1. เป็นองค์กรสมัยใหม่
2. เป็นเสาหลักของภูมิภาคเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและศิลปวัฒนธรรมของชุมชนด้วยวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรม
3. พัฒนากำลังคนเฉพาะทางที่มีความเชี่ยวชาญ ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย
 1. สร้างความโดดเด่นและเป็นเลิศเฉพาะทางตามอัตลักษณ์เชิงพื้นที่
 2. สร้างงานวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่และก่อให้เกิดคุณค่าทางเศรษฐศาสตร์
 3. สร้างนวัตกรรมบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดโอกาสทางธุรกิจ
 4. สร้างสรรค์มรดกทางวัฒนธรรมบนแนวคิดวิสาหกิจวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน
 5. สร้างระบบการบริหารจัดการสมัยใหม่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง





ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร

หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ประเภท [วิชาการ/วิชาชีพหรือปฏิบัติการและหลักสูตรปริญญาตรี \(ต่อเนื่อง\)](#)

1. รหัส (14 หลัก) และชื่อหลักสูตร

T25610000000126 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย บัญชีบัณฑิต

ชื่อย่อภาษาไทย บช.บ.

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Bachelor of Accountancy

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ B.Acc.

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร หลักสูตรทางวิชาชีพ

5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยใช้ภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของทุกรายวิชา

ในหมวดวิชาเฉพาะ

5.4 การรับเข้าศึกษา รับผู้เรียนไทยและ/หรือผู้เรียนต่างชาติที่มีความเข้าใจในภาษาไทยเป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัย

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีที่มีทักษะปฏิบัติ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม





7. ความสำคัญของหลักสูตร

สืบเนื่องจากประเทศไทยต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงในกระแสโลกาภิวัตน์ และการรวมกลุ่มเศรษฐกิจ ทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายเงินทุน สินค้า บริการระหว่างประเทศ และรูปแบบการดำเนินธุรกรรมทางการเงินมีรูปแบบ และเครื่องมือที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้ส่งผลให้สถาบันการศึกษามีความจำเป็นที่ต้องพัฒนาศักยภาพ ผู้ประกอบวิชาชีพในทุกมิติทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ในฐานะเป็นผู้รวบรวม ประมวลผล และตรวจสอบข้อมูลทางการบัญชี เป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการดำเนินงานของทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน มีความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนา ความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะในการประกอบวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับเศรษฐกิจและสังคม ที่มีความเปลี่ยนแปลง

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ได้ปรับปรุงเพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของธุรกิจ และสังคมของประเทศ โดยมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางด้านการบัญชี มีความสามารถบูรณาการความรู้จากทฤษฎี สู่การปฏิบัติ มีทักษะในการปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถใช้เทคโนโลยี มีค่านิยม มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และการประกอบวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อตอบสนอง ความต้องการของหน่วยงาน

8. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ต่อไปนี้

1. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพบัญชี มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบต่อสังคมเป็นพลเมืองดี ดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียม ประเพณี และศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพบัญชี ทั้งในด้านการจัดทำบัญชี การบัญชีต้นทุน การบัญชีบริหาร การบัญชีภาษีอากร

3. ผู้เรียนมีความสามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาการในการวางแผนประสานงาน การควบคุมและการ ตัดสินใจ รองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถแก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการ ติดต่อสื่อสาร รวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้เป็นอย่างดี

9. โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

	ไม่น้อยกว่า	32	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา		12	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		3	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์		3	หน่วยกิต
1.5 กลุ่มวิชาสุขภาพอนามัยและนันทนาการ		2	หน่วยกิต
1.6 กลุ่มวิชาเลือก (ศึกษาทั่วไป)		6	หน่วยกิต





2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	98	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		37	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ		55	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก		6	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

10. ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามเกณฑ์การเรียนรู้ของ (สกอ.) ตาม TQF 5 ด้าน
ในการพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหลักสูตร

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. มีความรู้และความเข้าใจคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
2. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม
3. สามารถบริหารเวลาและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม
4. มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม

ด้านความรู้

1. มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางบัญชี
2. มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
3. มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่นๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์
4. สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

ด้านทักษะทางปัญญา

1. สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง
2. สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ในทักษะวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ
3. สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้องครบถ้วน

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี
3. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน
4. มีความรับผิดชอบในการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพของตนเอง อย่างต่อเนื่อง





ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง
2. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบ การนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน
3. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวม ข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

11. อาชีพที่สามารถประกอบได้

- 1) ด้านการทำบัญชี : ผู้ทำบัญชี/สมุห์บัญชี/ผู้ตรวจสอบภายในของภาครัฐ หรือเอกชน
- 2) ด้านการสอบบัญชี : ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต/ผู้สอบบัญชีภาษีอากร
- 3) ด้านการบัญชีบริหาร : นักบัญชีบริหาร
- 4) ด้านการวางระบบบัญชี : นักวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี
- 5) ด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี : ผู้สอนทางการบัญชีของหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน
- 6) ด้านการบริการเกี่ยวกับการบัญชี : เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี/ประกอบธุรกิจส่วนตัว

12. ข้อมูลสถิติของหลักสูตร

หลักสูตร 4 ปี

12.1 จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้า

ปีการศึกษา 2563	หลักสูตร 4 ปี (ปกติ)	หลักสูตร 4 ปี (เทียบโอน)
จำนวนนักศึกษาที่ประกาศรับ	30	30
จำนวนนักศึกษามารายงานตัวเข้าเรียน	3	19

12.2 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา 2563	หลักสูตร 4 ปี (ปกติ)	หลักสูตร 4 ปี (เทียบโอน)
จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ตามกำหนดเวลาของหลักสูตร	12	15

12.3 รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา 2563	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า	จำนวนนักศึกษา สำเร็จการศึกษา	ร้อยละอัตราการ สำเร็จการศึกษา
หลักสูตร 4 ปี (ปกติ)	12	12	100.00
หลักสูตร 4 ปี (เทียบโอน)	15	15	100.00

ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ร้อยละ ...100.....





12.4 จำนวน และร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละชั้นปี

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปี		จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตร		ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตร	
	หลักสูตร 4 ปี (ปกติ)	หลักสูตร 4 ปี (เทียบโอน)	หลักสูตร 4 ปี (ปกติ)	หลักสูตร 4 ปี (เทียบโอน)	หลักสูตร 4 ปี (ปกติ)	หลักสูตร 4 ปี (เทียบโอน)
1	3	-	3	-	100.00	-
2	8	1	8	1	100.00	100.00
3	6	15	6	15	100.00	100.00
4	12	15	12	15	100.00	100.00

หมายเหตุ นักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตร หมายถึง นักศึกษาที่สอบผ่าน และยังคงศึกษาอยู่

12.5 อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

สัดส่วนของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษาและยังคงศึกษาต่อในหลักสูตร เปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดของรุ่นในปีที่ผ่านมา

1) หลักสูตรหลักสูตร 4 ปี (ปกติ)

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 3 คน ที่ศึกษาต่อชั้นปีที่ 2 จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00
 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 8 คน ที่ศึกษาต่อชั้นปีที่ 3 จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00
 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 6 คน ที่ศึกษาต่อชั้นปีที่ 4 จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00
 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 12 คน ที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

2) หลักสูตรหลักสูตร 4 ปี (เทียบโอน)

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 15 คน ที่ศึกษาต่อชั้นปีที่ 2 จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00
 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 15 คน ที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

12.6 ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ลดลง...-... คน เนื่องจาก - ตกออก-...คน
 - ย้ายสาขา-...คน
 - ลาออก-...คน

ชั้นปีที่ 2 ลดลง...-... คน (ถ้ามี)

ชั้นปีที่ 3 ลดลง...-... คน (ถ้ามี)

ชั้นปีที่ 4 ลดลง...-... คน (ถ้ามี)





12.7 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม58.....คน ร้อยละ98.31.....

การกระจายภาวะการณ้ได้งานทำเทียบกับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

การได้ งานทำ	ได้งานมาแล้ว		ผู้ประกอบการ อิสระ	ไม่ประสงค์จะทำงาน			ยังไม่ได้งาน
	ตรงสาขา ที่เรียน	ตรงสาขา ที่เรียน		ศึกษาต่อ	ลาบวช	อื่นๆ (ระบุ)	
จำนวน	29	19	11	-	-	-	9
ร้อยละ	60.42	39.85	18.97	-	-	-	15.52





**ส่วนที่ 2 : ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 1 : ผลการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ สกอ. (ตัวบ่งชี้ 1.1)**

*****สำหรับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558 (ระดับปริญญาตรี)*****

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีภาระหน้าที่ในการบริหาร พัฒนาหลักสูตรและควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน (รายละเอียดตารางที่ 1.1)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตาม มคอ. 2	ปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปีการศึกษา 2563	หมายเหตุ (ระบุครั้งที่/วันที่ผ่าน สภามหาวิทยาลัย)
1. นางกมลนันท์ ชีวรัตน์โชติ บธ.ม. (การบัญชีบริหาร) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บธ.บ. (การบัญชี)	1. นางกมลนันท์ ชีวรัตน์โชติ บธ.ม. (การบัญชีบริหาร) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บธ.บ. (การบัญชี)	มติสภาในคราวประชุม ครั้งที่ 131-7/2558 เมื่อ วันที่ 28 สิงหาคม 2558
2. นางนิตยา ทัดเทียม บช.ม. (การบัญชี) บธ.บ. (การจัดการทั่วไป) บธ.บ. (การบัญชี)	2. นางนิตยา ทัดเทียม บช.ม. (การบัญชี) บธ.บ. (การจัดการทั่วไป) บธ.บ. (การบัญชี)	มติสภาในคราวประชุม ครั้งที่ 131-7/2558 เมื่อ วันที่ 28 สิงหาคม 2558
3. นางสาวพิมพ์พิศา พรหมมา ปร.ด.(การบัญชี) บธ.ม.ปร.ด.(การบัญชี) บธ.บ.ปร.ด.(การบัญชี)	3. นางสาวพิมพ์พิศา พรหมมา ปร.ด.(การบัญชี) บธ.ม.ปร.ด.(การบัญชี) บธ.บ.ปร.ด.(การบัญชี)	มติสภาในคราวประชุม ครั้งที่ 176-4/2562 เมื่อ วันที่ 28 พฤษภาคม 2562
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญหทัย ใจเปี่ยม ปร.ด. (การบัญชี) บช.ม. (การบัญชี) บธ.บ. (ธุรกิจศึกษา-การบัญชี)	4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญหทัย ใจเปี่ยม ปร.ด. (การบัญชี) บช.ม. (การบัญชี) บธ.บ. (ธุรกิจศึกษา-การบัญชี)	มติสภาในคราวประชุม ครั้งที่ 131-7/2558 เมื่อ วันที่ 28 สิงหาคม 2558
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาทิตย์ สุขเสน บธ.ม. (การบัญชี) บธ.บ. (การบัญชี)	5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาทิตย์ สุขเสน บธ.ม. (การบัญชี) บธ.บ. (การบัญชี)	มติสภาในคราวประชุม ครั้งที่ 131-7/2558 เมื่อ วันที่ 28 สิงหาคม 2558

หมายเหตุ :

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน ข้ำไม่ได้
 - เฉพาะหลักสูตรปฏิบัติการ
 - 1.1 อย่างน้อย 2 ใน 5 คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ
 - 1.2 เป็นบุคลากรของหน่วยงานร่วมผลิตได้แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 2 คน
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีวุฒิมหาวิทยาลัย ปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือ ผศ.
 - เฉพาะหลักสูตรร่วมผลิต กลุ่มวิชาชีพ/ปฏิบัติการ อนุมัติให้บุคลากรของสถาบันร่วมผลิตที่มีวุฒิปริญญาตรี แต่ต้องมีประสบการณ์ไม่น้อยกว่า 6 ปี
- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง 1 รายการ
 - เฉพาะหลักสูตรร่วมผลิต กลุ่มวิชาชีพ/ปฏิบัติ ใช้ประสบการณ์ได้สำหรับบุคลากรของสถาบันร่วมผลิต





อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาของหลักสูตรที่เปิดสอน
และทำหน้าที่สอนและค้นคว้า วิจัย ในสาขาดังกล่าว (รายละเอียดตารางที่ 1.1-1 , 1.1-2)

อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ. 2	ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2563	หมายเหตุ (ระบุครั้งที่/วันที่ผ่าน สภามหาวิทยาลัย)
1. นางกมลนันท์ ชีวรัตน์โชติ บธ.ม. (การบัญชีบริหาร) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บธ.บ. (การบัญชี)	1. นางกมลนันท์ ชีวรัตน์โชติ บธ.ม. (การบัญชีบริหาร) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บธ.บ. (การบัญชี)	มติสภาในคราวประชุม ครั้งที่ 131-7/2558 เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2558
2. นางนิตยา ทัดเทียม บข.ม. (การบัญชี) บธ.บ. (การจัดการทั่วไป) บธ.บ. (การบัญชี)	2. นางนิตยา ทัดเทียม บข.ม. (การบัญชี) บธ.บ. (การจัดการทั่วไป) บธ.บ. (การบัญชี)	มติสภาในคราวประชุม ครั้งที่ 131-7/2558 เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2558
3. นางสาวพิมพ์พิศา พรหมมา ปร.ด.(การบัญชี) บธ.ม.ปร.ด.(การบัญชี) บธ.บ.ปร.ด.(การบัญชี)	3. นางสาวพิมพ์พิศา พรหมมา ปร.ด.(การบัญชี) บธ.ม.ปร.ด.(การบัญชี) บธ.บ.ปร.ด.(การบัญชี)	มติสภาในคราวประชุม ครั้งที่ 176-4/2562 เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2562
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญหทัย ใจ เปี่ยม ปร.ด. (การบัญชี) บข.ม. (การบัญชี) บธ.บ. (ธุรกิจศึกษา-การบัญชี)	4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญหทัย ใจเปี่ยม ปร.ด. (การบัญชี) บข.ม. (การบัญชี) บธ.บ. (ธุรกิจศึกษา-การบัญชี)	มติสภาในคราวประชุม ครั้งที่ 131-7/2558 เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2558
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาทิตย์ สุขแสน บธ.ม. (การบัญชี) บธ.บ. (การบัญชี)	5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาทิตย์ สุขแสน บธ.ม. (การบัญชี) บธ.บ. (การบัญชี)	มติสภาในคราวประชุม ครั้งที่ 131-7/2558 เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2558

หมายเหตุ :

- 1) อาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่จำกัดจำนวน ชั่วได้
- 2) อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีวุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือ ผศ.
- เฉพาะหลักสูตรร่วมผลิต กลุ่มวิชาชีพ/ปฏิบัติการ อนุมัติให้บุคลากรของสถาบันร่วมผลิตที่มีวุฒิปริญญาตรีแต่ต้องมี
ประสบการณ์ไม่น้อยกว่า 6 ปี
- 3) อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง 1 รายการ
- เฉพาะหลักสูตรร่วมผลิต กลุ่มวิชาชีพ/ปฏิบัติการ ใช้ประสบการณ์ได้ สำหรับบุคลากรของสถาบันร่วมผลิต





อาจารย์ผู้สอน เป็นอาจารย์ประจำภายในสถาบันที่มีคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน (รายละเอียดตารางที่ 1.1-3)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	รายวิชาที่สอน
หลักสูตรวิชาการบัญชี			
1. นางกมลนันท์ ชิวรัตน์ไชติ	บธ.ม. (การบัญชีบริหาร) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)	อาจารย์	09-322-304 Advanced Accounting I 09-324-301 Accounting Information Systems 09-325-303 Accounting for Environmental Management 09-324-302 Software Package for Accounting
2. นางนิตยา ทัดเทียม	บช.ม. (การบัญชี)	อาจารย์	09-321-105 Fundamental Accounting 09-321-104 Fundamental Accounting 09-322-101 Intermediate Accounting I 09-322-305 Advanced Accounting II 09-325-305 Specialized Accounting
3. นางสาวพิมพ์พิศา พรหมมา	ปร.ด. (การบัญชี)	อาจารย์	09-325-201 Cost Accounting 09-326-405 Accounting Project 09-326-406 Preparation for Co-operative Education in Accounting 09-325-202





ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	รายวิชาที่สอน
หลักสูตรวิชาการบัญชี			
			Managerial Accounting 09-326-302 Accounting Research Method 09-326-409 Internship in Accounting 09-326-408 Co-operative Education in Accounting 09-326-404 Seminar in Accounting
4. ผ.ศ.ดร.ขวัญหทัย ใจเปี่ยม	ปร.ด. (การบัญชี)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	09-322-202 Intermediate Accounting II
5. ผ.ศ.อาทิตย์ สุขเสน	บธ.ม. (การบัญชี)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	09-321-105 Typing Technique 09-321-206 Taxation 09-322-203 Business Finance 09-326-201 Tax Accounting
6. นางสาวภริศศัชชา ชดช้อย	บช.ม. (การบัญชี)	อาจารย์	09-322-408 Accounting Theory 09-326-407 Preparation for Internship in Accounting 09-322-307 Ethics for Professional Accountants 09-323-405 Auditing and Assuranc Services





ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	รายวิชาที่สอน
หลักสูตรวิชาการบัญชี			
7. นางสาวอาภรณ์ แก้วทงงค์	ปร.ด. (การบัญชี)	อาจารย์	09-323-301 Audit and Internal Control 09-324-303 Accounting System Formation 09-322-306 Financial Report and Analysis
8. นางสุพิชชา คงเมือง	วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ)	อาจารย์	09-331-101 Basic Computer and Information Technology for Business
9. นางพิมพ์พรรณ จิตนุพงษ์	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)	อาจารย์	09-311-102 Principles of Marketing
10. นางสาวเมธาพร มีเดช	ศศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)	อาจารย์	09-311-203 Principles of Microeconomics 09-311-204 Principles of Macroeconomics
11. นายทวีศักดิ์ ศรีภูงา	ค.บ. (จิตวิทยาและ การแนะแนว)	อาจารย์	01-022-001 Citizen and Public Consciousness 01-021-002 Human Relations and Personality Development
12. นางสาวดวงพร โสสมสุข	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	อาจารย์	01-312-002 English Communication Skills 09-321-207 English for Accounting





ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	รายวิชาที่สอน
หลักสูตรวิชาการบัญชี			
13. นางสาวชูลี หมี่รักษา	ศษ.ม. (บริหารการศึกษา)	อาจารย์	01-050-005 DanceSport 05-022-014 Personal FinancialPlanning
14. นางสาวกิริฎาภรณ์ เจริญโรจนปรีชา	ศศ.ม. (ไทยคดีศึกษา)	อาจารย์	01-011-001 Thai for Communication
15. นางสาวดวงกมล กรรมแต่ง	ปร.ด. (คณิตศาสตร์)	อาจารย์	02-040-001 Mathematics for Everyday Use
16. ผ.ศ.มริสา ไกรนรา	ศษ.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	02-031-005 Environment and Resource Management
17. ผ.ศ.ดร.จิตติมา ชูพันธ์	ปร.ด. (ภาษาอังกฤษเป็น ภาษาสากล)	อาจารย์	01-312-004 Reading Skills in English 01-312-001 English for Everyday Use 01-312-005 Writing Skills in English 01-312-001 English for Everyday Use
18. นางวาจิสา จันทร์ักษ์	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)	อาจารย์	09-313-306 International Business Management
19. ผศ.นัตยา ชูพันธ์	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) ศศ.บ (การจัดการทั่วไป)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	09-311-101 Management and Organizational Behavior

สถานที่จัดการเรียนการสอน วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
วิทยาเขตนครศรีธรรมราช พื้นที่ขนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช



อาจารย์ผู้สอน เป็นอาจารย์พิเศษนอกสถาบันที่มีคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน (ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ) (รายละเอียดตารางที่ 1.1-4)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ	
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ หลักสูตรวิชาการบัญชี			
1. นายวรินทร์ ทองใหญ่	น.ม. (นิติศาสตร์มหาบัณฑิต)	-	

สถานที่จัดการเรียนการสอน วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลศรีวิชัยวิทยาเขตนครศรีธรรมราช (ขอนแก่น) จังหวัดนครศรีธรรมราช

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ 1.1) เกณฑ์ 5 ข้อ

เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
1	<p>จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <u>ประเภทวิชาการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่น้อยกว่า 5 คน และ - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และ - ประจําหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น 	<ul style="list-style-type: none"> - ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน และเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่เกิน 1 หลักสูตร ประจําหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา 	AUN-QA 1 : ตารางที่ 1.1-2 ตารางที่ 1.1-7
2	<p>คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <u>ประเภทวิชาชีพ/ปฏิบัติการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง 	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ดังนี้ ระดับปริญญาโท จำนวน 3 คน ระดับปริญญาเอก จำนวน 2 คน - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 2 คน - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง ดังนี้ 	





	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่หนึ่ง นางกมลนันท์ ชีวรัตน์โชติ</p> <p>1. กมลนันท์ ชีวรัตน์โชติ, ขวัญหทัย ใจเปี่ยม และอาทิตย์ สัจเสน. 2559, “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการระบบสารสนเทศทางการบัญชีโดยวิธีการเรียนแบบร่วมมือกับวิธีการเรียนแบบบรรยาย”, การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏสุราษฎร์ธานี วิจัย ครั้งที่ 12, ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี ประเทศไทย, 27 ตุลาคม 2559, หน้า 11-12.</p> <p>2. กมลนันท์ ชีวรัตน์โชติ และ ขวัญหทัย ใจเปี่ยม. 2559. “การจัดการต้นทุนโลจิสติกส์กับความได้เปรียบทางการแข่งขันของกลุ่มเกษตรกรสวนผลไม้ในจังหวัดนครศรีธรรมราช”, การประชุมสวนสุนันทาวิชาการระดับชาติ ด้านการวิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ครั้งที่ 4, ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย, 26 สิงหาคม 2559. หน้า 674-688.</p> <p>3. อาทิตย์ สัจเสน, นิตยา ทัดเทียม และ กมลนันท์ ชีวรัตน์โชติ. 2561, “ศึกษาภาพลักษณ์ของแหล่งท่องเที่ยว จ.นครศรีธรรมราช ตามความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวต่างชาติ” วารวิชาการ มหาวิทยาลัยปทุมธานี ปีที่ 10 ฉบับที่ 2, กรกฎาคม-ธันวาคม 2561, หน้า H390-H411.</p> <p>4. อาทิตย์ สัจเสน, นิตยา ทัดเทียม, และ กมลนันท์ ชีวรัตน์โชติ. 2562. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริกับการบันทึกบัญชีครัวเรือนของประชาชนอำเภอขนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช.</p>	





	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		<p>วารสารสภาวิชาชีพ, ปีที่ 1 ฉบับที่ 2. พฤษภาคม – สิงหาคม 2562. หน้า 68 – 90.</p> <p>5. อาจารย์ แก้วทองค์ พิมพิศา พรหมมา กมลนันท์ ชีวรัตน์โชติ สุดารัตน์ บุญมาก และพิมพ์วีร์ หนูแปลก. 2563. ความสัมพันธ์ ระหว่างการทำกับดักแมลงที่ดีและผลการ ดำเนินงานของกลุ่มธนาคารที่จดทะเบียนใน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. การประชุม วิชาการระดับชาติ ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา ครั้งที่ 7 เครือข่ายพัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำสู่ความยั่งยืน, ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อำเภอ เมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช. 12 กุมภาพันธ์ 2563 หน้า 233 – 245.</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่สอง นางนิตยา ทัดเทียม</p> <p>1. อาทิตย์ สัจเสน, นิตยา ทัดเทียม และ กมลนันท์ ชีวรัตน์โชติ. 2561. “ศึกษา ภาพลักษณ์ของแหล่งท่องเที่ยว จ.นครศรีธรรมราช ตามความคิดเห็นของ นักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ” วารวิชาการ มหาวิทยาลัยปทุมธานี, ปีที่ 10 ฉบับที่ 2, กรกฎาคม-ธันวาคม 2561. หน้า H390-H411.</p> <p>2. อาทิตย์ สัจเสน, นิตยา ทัดเทียม, และ กมลนันท์ ชีวรัตน์โชติ. 2562. การศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจใน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนว พระราชดำริกับการบันทึกบัญชีครัวเรือนของ ประชาชน อำเภอนอม จังหวัด นครศรีธรรมราช. วารสารสภาวิชาชีพ, ปีที่ 1 ฉบับที่ 2, พฤษภาคม – สิงหาคม 2562. หน้า 68 – 90.</p>	



	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		<p>3. พิมพิศา พรหมมา นิตยา ทัดเทียม สุดารัตน์ แก้วเกลี้ยง วรณิดา สุกใส กานต์รวี มุสิกलय และสิริพร จันท์สังข์. 2562. ความสัมพันธ์ระหว่างกลไกการกำกับดูแล กิจการที่ดีต่อหลักความระมัดระวังทางการ บัญชีของบริษัท จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ ประเทศไทย (SET 50), การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 8 และนานาชาติ ครั้งที่ 1 วิทยาการจัดการวิชาการ 2019 การจัดการ นวัตกรรมสู่การพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน, ณ ศูนย์ ประชุมและนิทรรศการนานาชาติ มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์ (ย่านมัทรี) อำเภออุทัยศรี จังหวัดนครสวรรค์ ประเทศไทย, 8 กุมภาพันธ์ 2562 หน้า 91-93</p> <p>4. นิตยา ทัดเทียม และพิมพิศา พรหมมา. 2563. ความสัมพันธ์ระหว่างกลไกการกำกับ ดูแลกิจการที่ดีและผลการดำเนินงานของบริษัท จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย (SET 100), วารสารสุทธิปริทัศน์ ปีที่ 34 ฉบับที่ 109 (มกราคม – มีนาคม 2563). หน้า 150 – 161.</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่สาม นางสาวพิมพิศา พรหมมา</p> <p>1. พิมพิศา พรหมมา นิตยา ทัดเทียม สุดารัตน์ แก้วเกลี้ยง วรณิดา สุกใส กานต์รวี มุสิกलय และสิริพร จันท์สังข์. 2562. ความสัมพันธ์ระหว่างกลไกการกำกับดูแล กิจการที่ดีต่อหลักความระมัดระวังทางการ บัญชีของบริษัท จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ ประเทศไทย (SET 50), การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 8 และนานาชาติ ครั้งที่ 1 วิทยาการจัดการวิชาการ 2019 การจัดการ นวัตกรรมสู่การพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน.</p>	





เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	<p>ณ ศูนย์ประชุมและนิทรรศการนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (ย่านมัทรี) อำเภออุทัยธานี จังหวัดนครสวรรค์ ประเทศไทย, 8 กุมภาพันธ์ 2562. หน้า 91-93.</p> <p>2. นิตยา ทัดเทียม และพิมพ์ิศา พรหมมา. 2563, ความสัมพันธ์ระหว่างกลไกการกำกับดูแลกิจการที่ดีและผลการดำเนินงานของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย (SET 100), วารสารสุทธิปริทัศน์ ปีที่ 34 ฉบับที่ 109 (มกราคม – มีนาคม 2563). หน้า 150 – 161.</p> <p>3. อาภรณ์ แก้วทองค์ พิมพ์ิศา พรหมมา กมลนันท์ ชีวรัตน์โชติ สุดารัตน์ บุญมาก และพิมพ์ิวิร์ หนูแปลก. 2563. ความสัมพันธ์ระหว่างการกำกับดูแลกิจการที่ดีและผลการดำเนินงานของกลุ่มธนาคารที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. การประชุมวิชาการระดับชาติ ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา ครั้งที่ 7 เครือข่ายพัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำสู่ความยั่งยืน, ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช, 12 กุมภาพันธ์ 2563. หน้า 233 – 245.</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่สี่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญหทัย ใจเปี่ยม</p> <p>1. กมลนันท์ ชีวรัตน์โชติ, ขวัญหทัย ใจเปี่ยม และอาทิตย์ สุขเสน. 2559. “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการระบบสารสนเทศทางการบัญชีโดยวิธีการเรียนแบบร่วมมือกับวิธีการเรียนแบบบรรยาย”, การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏสุราษฎร์ธานี วิจัยครั้งที่ 12, ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี ประเทศไทย, 27 ตุลาคม 2559. หน้า 11-12.</p>	





	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		<p>2. กมลนันท์ ชีวรัตน์โชติ และ ขวัญหทัย ใจเปี่ยม. 2559. การจัดการต้นทุนโลจิสติกส์กับความได้เปรียบทางการแข่งขันของกลุ่มเกษตรกรสวนผลไม้ในจังหวัดนครศรีธรรมราช. การประชุมสวนสุนันทาวิชาการระดับชาติ ด้านการวิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน. ครั้งที่ 4. ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จังหวัดกรุงเทพมหานคร, 26 สิงหาคม 2559. หน้า 674 - 688.</p> <p>3. ดวงกมล ยิ้มจันทร์, เบญจรัตน์ คงเพชร, สุดารัตน์ คงเหล่, อังคณา เกศมี, ผศ.ดร.ขวัญหทัย ใจเปี่ยม, ภริศห์ซาร์ก ชดช้อย. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กับบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. “นวัตกรรมการวิจัยแบบสหวิทยา” การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัย (Innovation in Interdisciplinary Research) ครั้งที่14. 13-14 ธันวาคม 2561 ณ อาคารเรียนรวมเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี. หน้า 409 –416.</p> <p>4. Pritcha Chodchoy. and Asst. Prof. Dr. Kwanhatai Jaipiem “The Relationship between Information Content Related to Philosophy of Sufficient Economy and the Performance of Listed Companies in Thailand” 2019. The 6th. NEU National and International Conference 2019 (NEUNIC 2019). July 20, 2019. North Eastern University. No. 3131-3143.</p>	





	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		<p>5. ภริศท์ชาก์ ชดช้อย, ขวัญหทัย ใจเปี่ยม และ อาทิตย์ สัจเสน. 2564. ระบบการควบคุม ภายในองค์กรที่ส่งผลต่อผลลัพธ์การสอบบัญชี ในมุมมองของผู้ตรวจสอบ และรับรองบัญชี ใน ประเทศไทย. วารสารวิชาการและวิจัย มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, ปีที่ 11 ฉบับที่ 1. มกราคม – เมษายน 2564. หน้า 139-154.</p> <p>6. ภริศท์ชาก์ ชดช้อย, ขวัญหทัย ใจเปี่ยม และ อาทิตย์ สัจเสน. 2564. ความสัมพันธ์ของการ รายงานการพัฒนาย่างยั่งยืนกับมูลค่ากิจการ ของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วารสารวิชาการสถาบัน เทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ (สาขามนุษย์ศาสตร์ และสังคมศาสตร์). ปีที่ 7, ฉบับที่ 1, มกราคม – มิถุนายน 2564. หน้า 478-489</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ห้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาทิตย์ สัจเสน</p> <p>1. Arthit S. 2016, “The Accounting Performance of Community Business in One Tambon One Product Project in Khanom District Nakornsithammarat Province” Proceeding of the 6th Business, Economics and Communications International Conference, 2016 November, 17-18, 2016, Ekathotsarot Building, Naresuan University, Phitsanulok, Thailand (496-510).</p>	



เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	<p>2. กมลนันท์ ชีวรัตน์โชติ, ขวัญหทัย ใจเปี่ยม และอาทิตย์ สัจเสน. 2559, “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการระบบสารสนเทศทางการบัญชีโดยวิธีการเรียนแบบร่วมมือกับวิธีการเรียนแบบบรรยาย”, การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏสุราษฎร์ธานี วิจัย ครั้งที่ 12, ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี ประเทศไทย, 27 ตุลาคม 2559, หน้า 11-12.</p> <p>3. อาทิตย์ สัจเสน. 2560, “วิธีการปฏิบัติในการใช้ข้อมูลทางการบัญชีบริหารของกิจการโรงแรมและที่พักในอำเภอขนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช” การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ สหวิทยา การสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนครั้งที่ 2 ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย, 20 กรกฎาคม 2560, หน้า H217-H234.</p> <p>4. อติษฐ เจริญงาน, มาลินี สุทธิการ, ศิริรัตน์ ไชยรัตน์, อาทิตย์ สัจเสน, นิตยา ทัดเทียม. 2560. การบริหารความเสี่ยงของโรงแรมและที่พักในอำเภอขนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช รายงานการประชุมสวนสุนันทาวิชาการระดับชาติ “การวิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ครั้งที่ 7. 24 พฤศจิกายน 2560. ณ โรงแรมเดอะรอยัล ริเวอร์ กรุงเทพมหานคร. หน้า 394 – 404.</p> <p>5. อาทิตย์ สัจเสน. 2561, “การบริหารความเสี่ยงของโรงแรมและที่พักใน อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี” การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพมหานครประเทศไทย, 30 มีนาคม 2561, หน้า H496-H510.</p>	





	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		<p>6. อาทิตย์ สัจเสน และคณะ. 2561, “ศึกษาภาพลักษณ์ของแหล่งท่องเที่ยว จ.นครศรีธรรมราช ตามความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ” วารวิชาการมหาวิทยาลัยปทุมธานี ปีที่ 10 ฉบับที่ 2, กรกฎาคม-ธันวาคม 2561, หน้า H390-H411.</p> <p>7. อาทิตย์ สัจเสน, นิตยา ทัดเทียม, และกมลนันท์ ชีวรัตน์โชติ. 2562. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริกับการบันทึกบัญชีครัวเรือนของประชาชน อำเภอนนทบุรี จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารสภาวิชาชีพ ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม 2562). หน้า 68 – 90.</p> <p>8. อาทิตย์ สัจเสน สุณิษา ขนอม วัชรกร แซ่ห้วน และอารี เต๊ะหละ. 2563. ปัญหาและอุปสรรคการยื่นแบบออนไลน์ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาผ่านการเสียภาษีทางอิเล็กทรอนิกส์ กรณีศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนนทบุรี จังหวัดนครศรีธรรมราช, การประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย 9. ณ มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา, 23 -24 มกราคม 2563, หน้า 2248 - 2264.</p> <p>9. อาทิตย์ สัจเสน. 2563. ปัญหาการยื่นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาทางอิเล็กทรอนิกส์ของกรมสรรพากร กรณีศึกษาโรงแรมและที่พัก อำเภอนนทบุรี จังหวัดนครศรีธรรมราช. การประชุมวิชาการระดับชาติ ม.อ.ตรัง วิจัย ครั้งที่ 9. ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง. 20 มีนาคม 2563, หน้า 179 – 192.</p>	





	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	<p>- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร จำนวน 2 ใน 5 คน ต้องมีประสบการณ์ในด้าน การปฏิบัติการ</p>	<p>10. ภริศท์ซาร์ก ชดช้อย, ขวัญหทัย ใจเปี่ยม และ อาทิตย์ สุขเสน. 2564. ระบบการควบคุม ภายในองค์กรที่ส่งผลกระทบต่อผลลัพธ์การสอบบัญชี ในมุมมองของผู้ตรวจสอบ และรับรองบัญชี ใน ประเทศไทย. วารสารวิชาการและวิจัย มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, ปีที่ 11 ฉบับที่ 1. มกราคม – เมษายน 2564. หน้า 139-154.</p> <p>11.อาทิตย์ สุขเสน, อาภรณ์ แก้วทองค์, และ สุนิสา อินทร. 2564. ปัญหาการชำระภาษี ที่ดินและสิ่งปลูกสร้างของประชาชนในเขตพื้นที่ องค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอชนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช. การประชุมวิชาการ ระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 31 ประจำปี 2564 วิจัยและนวัตกรรมสังคมหลัง ยุคโควิด. หน้า 520-527.</p> <p>ประสบการณ์ด้านวิชาชีพของอาจารย์ประจำ หลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่หนึ่ง นางกมลนันท์ ชีวรัตน์โชติ - มีนาคม พ.ศ. 2537 - พฤศจิกายน พ.ศ. 2539 บริษัท เอ แอนด์ บี ลาบอราตอรี แผนกส่งเสริมการขาย อาคารเซ็นทรัลลาดพร้าว ถนนพหลโยธิน เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร - มกราคม พ.ศ. 2540 – กันยายน พ.ศ. 2543 บริษัท สโนว์แบรนด์ สยาม จำกัด แผนก ส่งเสริมการขาย อาคารเจโทร ถนนราชดำริ เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร</p>	





เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	<p>- มีนาคม พ.ศ. 2544 – มิถุนายน พ.ศ. 2545 บริษัท เอ เอ็น บี ลาบอราตอรี จำกัด ฝ่าย การตลาด ถนนรามอินทราแขวงคันทันยาว เขตคันทันยาว กรุงเทพมหานคร อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่สอง นางนิตยา ทัดเทียม</p> <p>- เมษายน พ.ศ. 2538 – พ.ศ. 2540 บริษัท วนาวัฒน์วัสดุ จำกัด ตำแหน่ง ผู้ช่วยสมุหบัญชี ถนนนครนอก ตำบลบ่อยาง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่สาม นางสาวพิมพ์พิศา พรหมมา</p> <p>- ปี พ.ศ. 2545 - พ.ศ. 2547 บริษัท เจริญชาญ จำกัด ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบัญชีลาดพร้าว 128 แขวงคลองจั่น เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่สี่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญหทัย ใจเปี่ยม</p> <p>- มีนาคม พ.ศ. 2560 - กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 บริษัทสกาย บัตเตอร์ฟลาย จำกัด ตำแหน่ง พนักงานบัญชี นิคมอุตสาหกรรมนวนคร ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัด ปทุมธานี อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ห้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาทิตย์ สุขเสน</p> <p>- ปี พ.ศ. 2547 บริษัท เจียเม็งมาร์เก็ตติ้ง จำกัด ตำแหน่ง ผู้ช่วยสมุหบัญชี ถนน เลี้ยว เมืองนนทบุรี ตำบล บางกระสอ อำเภอ เมือง นนทบุรี จังหวัด นนทบุรี</p> <p>- ปี พ.ศ. 2547 - 2548 บริษัท ปันทรัพย์ จำกัด ตำแหน่ง ผู้จัดการฝ่ายบัญชีหมู่ที่ 4 ตำบลขนอม อำเภอขนอม จังหวัด นครศรีธรรมราช</p>	





	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
3	<p>คุณสมบัติอาจารย์ ประจำหลักสูตร ประเภทวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณสมบัติระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง - ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากกว่าหนึ่งหลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ดังนี้ ระดับปริญญาเอก จำนวน 3 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 4 คน และมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 2 คน - อาจารย์ประจำหลักสูตร มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง ดังนี้ <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่หนึ่ง นางกมลนันท์ ชีวรัตน์าโชติ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กมลนันท์ ชีวรัตน์าโชติ, ขวัญหทัย ใจเปี่ยม และอาทิตย์ สุขเสน. 2559. “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการระบบสารสนเทศทางการบัญชีโดยวิธีการเรียนแบบร่วมมือกับวิธีการเรียนแบบบรรยาย” การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัย ครั้งที่ 12, ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี ประเทศไทย, 27 ตุลาคม 2559, หน้า 11-12. 2. กมลนันท์ ชีวรัตน์าโชติ และ ขวัญหทัย ใจเปี่ยม. 2559. “การจัดการต้นทุนโลจิสติกส์กับความได้เปรียบทางการแข่งขันของกลุ่มเกษตรกรสวนผลไม้ในจังหวัดนครศรีธรรมราช”, การประชุมสวนสุนันทาวิชาการระดับชาติ ด้านการวิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ครั้งที่ 4, ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย, 26 สิงหาคม 2559, หน้า 674-688. 	





เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	<p>3. อาทิตย์ สุจเสน, นิตยา ทัดเทียม และ กมลนันท์ ชีวรัตน์โชติ. 2561. “ศึกษา ภาพลักษณ์ของแหล่งท่องเที่ยว จ.นครศรีธรรมราช ตามความคิดเห็นของ นักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ” วารวิชาการ มหาวิทยาลัยปทุมธานี ปีที่ 10 ฉบับที่ 2, กรกฎาคม-ธันวาคม 2561, หน้า H390-H411.</p> <p>4. อาทิตย์ สุจเสน, นิตยา ทัดเทียม, และ กมลนันท์ ชีวรัตน์โชติ. 2562. การศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจใน ประชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนว พระราชดำริกับการบันทึกบัญชีครัวเรือนของ ประชาชน อำเภอนอนม จังหวัด นครศรีธรรมราช. วารสารสภาวิชาชีพ ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม 2562). หน้า 68 – 90.</p> <p>5. อาภรณ์ แก้วทองค์ พิมพิศา พรหมมา กมลนันท์ ชีวรัตน์โชติ สุดารัตน์ บุญมาก และพิมพ์วีร์ หนูแปลก. 2563. ความสัมพันธ์ ระหว่างการกำกับดูแลกิจการที่ดีและผลการ ดำเนินงานของกลุ่มธนาคารที่จดทะเบียนใน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย, การประชุม วิชาการระดับชาติ ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา ครั้งที่ 7 เครือข่ายพัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำสู่ความยั่งยืน, ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อำเภอน เมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช, 12 กุมภาพันธ์ 2563. หน้า 233 – 245.</p>	





เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่สอง นางนิตยา ทัดเทียม</p> <p>1. อาทิตย์ สัจเสน, นิตยา ทัดเทียม และ กมลนันท์ ชีวรัตน์โชติ. 2561. “ศึกษา ภาพลักษณ์ของแหล่งท่องเที่ยว จ. นครศรีธรรมราช ตามความคิดเห็นของ นักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ” วารวิชาการ มหาวิทยาลัยปทุมธานี ปีที่ 10 ฉบับที่ 2, กรกฎาคม-ธันวาคม 2561. หน้า H390-H411.</p> <p>2. อาทิตย์ สัจเสน, นิตยา ทัดเทียม, และ กมลนันท์ ชีวรัตน์โชติ. 2562. การศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจใน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนว พระราชดำริกับการบันทึกบัญชีครัวเรือนของ ประชาชน อำเภอชนอม จังหวัด นครศรีธรรมราช. วารสารสภามหาวิทยาลัย ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม 2562). หน้า 68 – 90.</p> <p>3. พิมพ์ดา พรหมมา, นิตยา ทัดเทียม, สุดารัตน์ แก้วเกลี้ยง, วรณิดา สุกใส, กานต์รวี มุสิกกลาย และสิริพร จันท์สังข์. 2562.” ความสัมพันธ์ระหว่างกลไกการกำกับดูแล กิจการที่ดีต่อหลักความระมัดระวังทางการ บัญชีของบริษัท จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ ประเทศไทย (SET 50)” การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 8 และนานาชาติ ครั้งที่ 1, วิทยาการจัดการวิชาการ 2019 การจัดการ นวัตกรรมสู่การพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน, ณ ศูนย์ ประชุมและนิทรรศการนานาชาติ มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์ (ย่านมัทรี) อำเภออุ้มผาง จังหวัดนครสวรรค์ ประเทศไทย, 8 กุมภาพันธ์ 2562. หน้า 91-93.</p>	





เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	<p>4. นิตยา ทัดเทียม และพิมพ์ิศา พรหมมา. 2563. ความสัมพันธ์ระหว่างกลไกการกำกับ ดูแลกิจการที่ดีและผลการดำเนินงานของบริษัท จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย (SET 100), วารสารสุทธิปริทัศน์ ปีที่ 34, ฉบับ ที่ 109 (มกราคม – มีนาคม 2563). หน้า 150 – 161.</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่สาม นางสาวพิมพ์ิศา พรหมมา</p> <p>1. พิมพ์ิศา พรหมมา, นิตยา ทัดเทียม สุตารัตน์ แก้วเกลี้ยง, วรณิดา สุกใส, กานต์วี มุสิกกลาย และสิริพร จันท์สังข์. 2562. ความสัมพันธ์ระหว่างกลไกการกำกับดูแล กิจการที่ดีต่อหลักความระมัดระวังทางการ บัญชีของบริษัท จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ ประเทศไทย (SET 50). การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 8 และนานาชาติ ครั้งที่ 1, วิทยาการจัดการวิชาการ 2019 การจัดการ นวัตกรรมสู่การพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน, ณ ศูนย์ ประชุมและนิทรรศการนานาชาติ มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์ (ย่านมัทรี) อำเภออุ้มผาง จังหวัดนครสวรรค์ ประเทศไทย, 8 กุมภาพันธ์ 2562. หน้า 91-93</p> <p>2. นิตยา ทัดเทียม และพิมพ์ิศา พรหมมา. 2563. ความสัมพันธ์ระหว่างกลไกการกำกับ ดูแลกิจการที่ดีและผลการดำเนินงานของบริษัท จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย (SET 100). วารสารสุทธิปริทัศน์ ปีที่ 34 ฉบับที่ 109 (มกราคม – มีนาคม 2563). หน้า 150 – 161.</p>	



	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		<p>3. อาจารย์ แก้วทนต์, พิมพิศา พรหมมา กมลนันท์ ชีวรัตน์โชติ, สุดารัตน์ บุญมาก และพิมพ์วีร์ หนูแปลก. 2563. ความสัมพันธ์ระหว่างการกำกับดูแลกิจการที่ดีและผลการดำเนินงานของกลุ่มธนาคารที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย, การประชุมวิชาการระดับชาติ ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา ครั้งที่ 7. เครือข่ายพัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำสู่ความยั่งยืน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช. 12 กุมภาพันธ์ 2563. หน้า 233 – 245.</p> <p>4. อาจารย์ แก้วทนต์, พิมพิศา พรหมมา, ธนธรณ์ วิชัยดิษฐ์, สุธาทิพย์ หนูสี และชรินทร์นัฏ โภคาเดช. 2563. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. ความสัมพันธ์ระหว่างการกำกับดูแลกิจการที่ดีและผลการดำเนินงานของกลุ่มธนาคารที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่สี่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญหทัย ใจเปี่ยม</p> <p>1. กมลนันท์ ชีวรัตน์โชติ, ขวัญหทัย ใจเปี่ยม และอาทิตย์ สุขเสน. 2559. “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการระบบสารสนเทศทางการบัญชีโดยวิธีการเรียนแบบร่วมมือกับวิธีการเรียนแบบบรรยาย”. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏสุราษฎร์ธานี วิจัยครั้งที่ 12. ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี ประเทศไทย. 27 ตุลาคม 2559. หน้า 11-12.</p>	



เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	<p>2. กมลนันท์ ชีวรัตน์โชติ และ ขวัญหทัย ใจเปี่ยม. 2559. “การจัดการต้นทุนโลจิสติกส์กับความได้เปรียบทางการแข่งขันของกลุ่มเกษตรกรสวนผลไม้ในจังหวัดนครศรีธรรมราช”. การประชุมสวนสุนันทาวิชาการระดับชาติ ด้านการวิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ครั้งที่ 4. ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย, 26 สิงหาคม 2559, หน้า 674-688.</p> <p>3. ดวงกมล ยิ้มจันทร์, เบญจรัตน์ คงเพชร, สุดารัตน์ คงเหล่, อังคณา เกศมี, ผศ.ดร.ขวัญหทัย ใจเปี่ยม และ ภริศท์ชาภัชชช้อย. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กับบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. “นวัตกรรมการวิจัยแบบสหวิทยา” การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัย (Innovation in Interdisciplinary Research) ครั้งที่14. 13-14 ธันวาคม 2561 ณ อาคารเรียนรวมเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี. หน้า 409 –416.</p> <p>4. Pritcha Chodchoy. and Asst. Prof. Dr. Kwanhatai Jaipiem “The Relationship between Information Content Related to Philosophy of Sufficient Economy and the Performance of Listed Companies in Thailand” 2019. The 6th. NEU National and International Conference 2019 (NEUNIC 2019). July 20, 2019. North Eastern University. No. 3131-3143.</p>	





	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		<p>5. ภิรศัทซาร์ก ชดช้อย, ขวัญหทัย ใจเปี่ยม และ อาทิตย์ สัจเสน. 2564. ระบบการควบคุมภายในองค์กรที่ส่งผลต่อผลลัพธ์การสอบบัญชีในมุมมองของผู้ตรวจสอบและรับรองบัญชีในประเทศไทย. วารสารวิชาการและวิจัยมหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, ปีที่ 11 ฉบับที่ 1. มกราคม – เมษายน 2564. หน้า 139-154.</p> <p>6. ภิรศัทซาร์ก ชดช้อย, ขวัญหทัย ใจเปี่ยม และ อาทิตย์ สัจเสน. 2564. ความสัมพันธ์ของการรายงานการพัฒนาย่างยั่งยืนกับมูลค่ากิจการ ของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วารสารวิชาการสถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ (สาขามนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์). ปีที่ 7, ฉบับที่ 1, มกราคม – มิถุนายน 2564. หน้า 478-489</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ห้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาทิตย์ สัจเสน</p> <p>1. Arthit S. 2016, “The Accounting Performance of Community Business in One Tambon One Product Project in Khanom District Nakornsithammarat Province” Proceeding of the 6th Business, Economics and Communications International Conference, 2016 November, 17-18, 2016, Ekathotsarot Building, Naresuan University, Phitsanulok, Thailand (496-510).</p>	



	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		<p>2. กมลนันท์ ชีวรัตน์โชติ, ขวัญหทัย ใจเปี่ยม และอาทิตย์ สุกเสน. 2559, “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการระบบสารสนเทศทางการบัญชีโดยวิธีการเรียนแบบร่วมมือกับวิธีการเรียนแบบบรรยาย”, การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏสุราษฎร์ธานี วิจัย ครั้งที่ 12, ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี ประเทศไทย, 27 ตุลาคม 2559, หน้า 11-12.</p> <p>3. อาทิตย์ สุกเสน. 2560, “วิธีการปฏิบัติในการใช้ข้อมูลทางการบัญชีบริหารของกิจการโรงแรมและที่พักในอำเภอขนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช” การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ สหวิทยา การสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนครั้งที่ 2 ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย, 20 กรกฎาคม 2560, หน้า H217-H234.</p> <p>4. อาทิตย์ สุกเสน. 2561, “การบริหารความเสี่ยงของโรงแรมและที่พักในอำเภอเกาะสมุย จ.นครศรีธรรมราช” การประชุมวิชาการระดับชาติ มศว วิจัย ครั้งที่ 11 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพมหานครประเทศไทย, 30 มีนาคม 2561, หน้า 496-510.</p> <p>5. อติณูช เจียงาน, มาลินี สุทธิการ, ศิริรัตน์ ไชยรัตน์, อาทิตย์ สุกเสน, นิตยา ทัดเทียม. 2560. การบริหารความเสี่ยงของโรงแรมและที่พักในอำเภอขนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช รายงานการประชุมสวนสุนันทาวิชาการระดับชาติ “การวิจัยเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน” ครั้งที่ 7. 24 พฤศจิกายน 2560. ณ โรงแรมเดอะรอยัล ริเวอร์ กรุงเทพมหานคร. หน้า 394 – 404.</p>	





เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	<p>6. อาทิตย์ สุจเสน, นิตยา ทัดเทียม และ กมลนันท์ ชีวรัตน์โชติ. 2561, “ศึกษา ภาพลักษณ์ของแหล่งท่องเที่ยว จ.นครศรีธรรมราช ตามความคิดเห็นของ นักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ” วารวิชาการ มหาวิทยาลัยปทุมธานี ปีที่ 10 ฉบับที่ 2, กรกฎาคม-ธันวาคม 2561, หน้า H390-H411.</p> <p>7. อาทิตย์ สุจเสน, นิตยา ทัดเทียม, และ กมลนันท์ ชีวรัตน์โชติ. 2562. การศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริกับการบันทึกบัญชีครัวเรือนของประชาชน อำเภอนอม จังหวัด นครศรีธรรมราช. วารสารสภามหาวิทยาลัย ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม 2562). หน้า 68 – 90.</p> <p>8. อาทิตย์ สุจเสน, สุนิษา ขนอม, วัชรกร แซ่ห้วน และอารี เต๊ะหละ. 2563. ปัญหาและอุปสรรคการยื่นแบบออนไลน์ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาผ่านการเสียภาษีทางอิเล็กทรอนิกส์ กรณีศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช. การประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย 9, ณ มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา, 23 -24 มกราคม 2563, หน้า 2248 - 2264.</p> <p>9. อาทิตย์ สุจเสน. 2563. ปัญหาการยื่นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาทางอิเล็กทรอนิกส์ ของกรมสรรพากร กรณีศึกษาโรงแรมและที่พัก อำเภอนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช. การประชุมวิชาการระดับชาติ ม.อ.ตรัง วิจัย ครั้งที่ 9, ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต ตรัง, 20 มีนาคม 2563. หน้า 179 – 192.</p>	





	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		<p>10. กริศจิชากร์ ชดช้อย, ขวัญหทัย ใจเปี่ยม และ อาทิตย์ สุจเสน. 2564. ระบบการควบคุมภายในองค์กรที่ส่งผลต่อผลลัพธ์การสอบบัญชีในมุมมองของผู้ตรวจสอบและรับรองบัญชีในประเทศไทย. วารสารวิชาการและวิจัย มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, ปีที่ 11 ฉบับที่ 1. มกราคม – เมษายน 2564. หน้า 139-154.</p> <p>11. กริศจิชากร์ ชดช้อย, ขวัญหทัย ใจเปี่ยม และ อาทิตย์ สุจเสน. 2564. ความสัมพันธ์ของการรายงานการพัฒนาย่างยั่งยืนกับมูลค่ากิจการ ของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วารสารวิชาการ สถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ (สาขามนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์). ปีที่ 7, ฉบับที่ 1, มกราคม – มิถุนายน 2564. หน้า 478-489</p> <p>12. อาทิตย์ สุจเสน, อาภรณ์ แก้วทองค์, และ สุนิสา อินทร. 2564. ปัญหาการชำระภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้างของประชาชนในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอขนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 31 ประจำปี 2564 วิจัยและนวัตกรรมสังคมหลังยุคโควิด 19. หน้า 520-527.</p>	



เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่หก นางสาวภริศท์ซาร์ก ชดช้อย</p> <p>1. บุญญาพร อาสา, เกศรา วิบุรณ์พันธ์, อนุสรรา นิสะนิ, อูมาพร สุขใส, กมลนันท์ ชีวรัตน์โชติ, ภริศท์ซาร์ก ชดช้อย. 2560. ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดทำบัญชีครัวเรือนของประชาชนอำเภอขนอม จังหวัด นครศรีธรรมราช. “งานวิจัยและนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์ตามศาสตร์พระราชา” การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัย ครั้งที่13. 14-15 ธันวาคม 2560. ณ อาคารเรียนรวมเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี. หน้า 57 – 58.</p> <p>2. ดวงกมล ยิ้มจันทร์, เบญจรัตน์ คงเพชร, สุดารัตน์ คงเหล่, อังคณา เกศมี, ผศ.ดร.ขวัญหทัย ใจเปี่ยม, ภริศท์ซาร์ก ชดช้อย. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กับบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. “นวัตกรรมการวิจัยแบบสหวิทยา” การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัย (Innovation in Interdisciplinary Research) ครั้งที่14. 13-14 ธันวาคม 2561 ณ อาคารเรียนรวมเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี. หน้า 409 –416.</p>	





	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		<p>3. ภริศท์ซาร์ก ชดช้อย, สุพจน์ ปานน้อย และมนตรี ช่วยชู “คุณลักษณะผู้สอบบัญชีที่ส่งผลต่อผลลัพธ์การสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต และผู้สอบบัญชีภาษีอากร ในประเทศไทย.” 2562. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ เบญจมิตรวิชาการ ครั้งที่ 9 ปี 2562 ณ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วันที่ 28 พฤษภาคม 2562. หน้า 210-219.</p> <p>4. ภริศท์ซาร์ก ชดช้อย ทิพย์สุดา ทาสีดำ สุรีย์ โขษกรนัญ และ ประเวศ เพ็ญวุฒิกุล “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของนักบัญชีไทย.” 2562. วารสารวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี. ปีที่1 ฉบับที่ 4 กรกฎาคม – สิงหาคม 2562. หน้า 49-62.</p> <p>5. เจตรัมภา พรหมทะสาร ภริศท์ซาร์ก ชดช้อย และ พิเชษฐ์ โสภภาพงษ์ “ประสิทธิภาพการดำเนินงานมีอิทธิพลต่อคุณภาพกำไรของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย” 2562. วารสารวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี. ปีที่1 ฉบับที่ 4 กรกฎาคม – สิงหาคม 2562. หน้า 63-74.</p> <p>6. Pritcha Chodchoy. and Asst. Prof. Dr. Kwanhatai Jaipiem “The Relationship between Information Content Related to Philosophy of Sufficient Economy and the Performance of Listed Companies in Thailand” 2019. The 6th. NEU National and International Conference 2019 (NEUNIC 2019). July 20, 2019. North Eastern University. No. 3131-3143.</p>	



	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		<p>7. ภริศค์ชาก์ ชดช้อย, ขวัญหทัย ใจเปี่ยม และ อาทิตย์ สุธงเสน. 2564. ระบบการควบคุมภายในองค์กรที่ส่งผลต่อผลลัพธ์การสอบบัญชีในมุมมองของผู้ตรวจสอบและรับรองบัญชีในประเทศไทย. วารสารวิชาการและวิจัย มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ,ปีที่ 11 ฉบับที่ 1.มกราคม – เมษายน 2564. หน้า 139-154.</p> <p>8. ภริศค์ชาก์ ชดช้อย, ขวัญหทัย ใจเปี่ยม และ อาทิตย์ สุธงเสน. 2564. ความสัมพันธ์ของการรายงานการพัฒนาย่างยั่งยืนกับมูลค่ากิจการ ของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วารสารวิชาการสถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ (สาขามนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์). ปีที่ 7, ฉบับที่ 1, มกราคม – มิถุนายน 2564. หน้า 478-489</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่เจ็ด นางสาวอาภรณ์ แก้วทองค์</p> <p>1. กมลวรรณ สัจจาแก้ว, วิมลสิริ บุญประดับ, ปรีชาติ ศรชัย,อาทิตย์ สุธงเสน และ อาภรณ์ แก้วทองค์. 2561. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัย ครั้งที่ 14: 2561 “นวัตกรรมการวิจัยแบบสหวิทยาการ” (Innovations in Interdisciplinary Research) เรื่อง การศึกษาระบบงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ณ อาคารเรียนรวมเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี</p>	





เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	<p>2. อาจารย์ แก้วทงศ์, พิมพิศา พรหมมา, กมลนันท์ ชีวรัตน์โชติ, สุดารัตน์ บุญมาก และพิมพ์วีร์ หนูแปลก. 2563. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา” ครั้งที่ 7 “เครือข่ายพัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำสู่ความยั่งยืน” เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการกำกับดูแลกิจการที่ดีและผลการดำเนินงานของกลุ่มธนาคารที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.</p> <p>3. อาจารย์ แก้วทงศ์, พิมพิศา พรหมมา, ชนธรรณ วิชัยดิษฐ์, สุธาทิพย์ หนูสี และชรินทร์ โภคาเดช. 2563. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. ความสัมพันธ์ระหว่างการกำกับดูแลกิจการที่ดีและผลการดำเนินงานของกลุ่มธนาคารที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน</p> <p>4. อาทิตย์ สุขเสน, อาจารย์ แก้วทงศ์, และสุนิสา อินทร. 2564. ปัญหาการชำระภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้างของประชาชนในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอนวม จังหวัดนครศรีธรรมราช. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 31 ประจำปี 2564 วิจัยและนวัตกรรมสังคมหลังยุคโควิด 19. หน้า 520-527.</p>	





	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
4	<p>คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน <u>ประเภทวิชาการ</u> <u>- อาจารย์ประจำ</u> - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน</p> <p>- หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ประกาศใช้ โฉลกคุณวุฒิระดับปริญญาตรีได้</p> <p><u>- อาจารย์พิเศษ</u> - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า - มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี - มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมี อจ.ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น</p>	<p>อาจารย์ผู้สอน - อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิตะดับปริญญาโทจำนวน 13 คน คุณวุฒิตะดับปริญญาเอกจำนวน 2 คน และมีอาจารย์ผู้สอนที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 2 คน โดยอาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิในสาขาวิชาตรงหรือสัมพันธ์ ทั้งนี้หลักสูตรได้มีการกำหนดผู้สอนให้ตรงตามข้อกำหนดตามสภาวิชาชีพ</p> <p>อาจารย์พิเศษ - ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรมีอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษ จำนวน 1 คน - อาจารย์พิเศษมีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 6 ปี - มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา</p>	<p>AUN-QA 4 : ตารางที่ 1.1-5 AUN-QA 1 : ตารางที่ 1.1-6</p>
10	<p>การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด <u>ประเภทวิชาการ</u> - ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุกๆ 5 ปี</p>	<p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรบัญชี ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร สำหรับ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.) โดยมีการดำเนินการจัดทำ Cur02 ผ่านคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2563</p>	<p>AUN-QA 10-1 : คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ที่ 1025/2563 AUN-QA 10-1 : ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 4/2562</p>





เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
			AUN-QA 10.3 : Cur02

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.1	ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรได้มาตรฐาน <input type="checkbox"/> หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน



องค์ประกอบที่ 2 : ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA

เกณฑ์คุณภาพที่ 1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)

1.1 The programme to show that the expected learning outcomes are appropriately formulated in accordance with an established learning taxonomy, are aligned to the vision and mission of the university, and are known to all stakeholders.

1.2 The programme to show that the expected learning outcomes for all courses are appropriately formulated and are aligned to the expected learning outcomes of the programme.

1.3 The programme to show that the expected learning outcomes consist of both generic outcomes (related to written and oral communication, problemsolving, information technology, teambuilding skills, etc) and subject specific outcomes (related to knowledge and skills of the study discipline).

1.4 The programme to show that the requirements of the stakeholders, especially the external stakeholders, are gathered, and that these are reflected in the expected learning outcomes.

1.5 The programme to show that the expected learning outcomes are achieved by the students by the time they graduate.

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ 1.1 The programme to show that the expected learning outcomes are appropriately formulated in accordance with an established learning taxonomy, are aligned to the vision and mission of the university, and are known to all stakeholders.</p> <p>หลักสูตรมีการนำวิสัยทัศน์ และ พันธกิจ ของมหาวิทยาลัยฯ มาทำการขับเคลื่อน ผ่านการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรฯ ในการผลิตกำลังคน โดยมุ่งผลิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่สร้างสรรค์สังคม มีคุณภาพ ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมหรือสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ ให้บริการวิชาการแก่สังคมด้วยนวัตกรรมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน และสืบทอดศิลปวัฒนธรรมบนแนวทางวัฒนธรรมสร้างสรรค์ ดังปรัชญามหาวิทยาลัย “มืออาชีพด้านนวัตกรรม เพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน” ผ่านรูปแบบรายวิชาในการจัดสอน โดยมีการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ตามหลักผลการเรียนรู้ (learning taxonomy) ดังนี้</p>	<p>AUN-QA 1.1-1 : เว็บไซต์วิทยาลัยฯ - https://cim.rmutsv.ac.th/ - http://cim.rmutsv.ac.th/education/Accounting - https://www.facebook.com/pr.cim.rmutsv/</p> <p>AUN-QA 1.1-2 : คู่มือผู้เรียน - https://cim.rmutsv.ac.th/th/study-guide</p> <p>AUN-QA 1.1-3 : มคอ.2 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) - วัตถุประสงค์ของหลักสูตรฯ (หน้า 6)</p>





ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง						
<p>1. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี มีคุณธรรมและจริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพบัญชี มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบต่อสังคมเป็นพลเมืองดี อารังไว้ซึ่ง ขนบธรรมเนียม ประเพณี และศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทย</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานทาง วิชาชีพบัญชี ทั้งในด้านการจัดทำบัญชี การบัญชีต้นทุน การบัญชีบริหาร การบัญชีภาษีอากร</p> <p>3. ผู้เรียนมีความสามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาการในการ วางแผนประสานงาน การควบคุมและการตัดสินใจรองรับการ เปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถแก้ปัญหา ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร รวมถึงการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้เป็นอย่างดี</p> <p>หลักสูตรมีการดำเนินการจัดการศึกษาระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ไม่รวมเวลาที่ใช้ในการสอบ และการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับ ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับ หรือประกาศของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้หลักสูตรมีกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาการบัญชี หรือ มัธยมศึกษาตอนปลายแผนการเรียน วิทย์-คณิต หรือ ศิลป์-คำนวณ หรือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) สาขาการบัญชี โดยวิธีการเทียบโอนผลการเรียน เพื่อให้ผู้เรียนในแต่ละชั้นปี เกิดผลสัมฤทธิ์ของผลการเรียนรู้ตามคาดหวังของหลักสูตร ดังนี้</p> <p>ปีการศึกษาที่ 1</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1: 17-18 หน่วยกิต</p> <table border="0"> <tr> <td>กลุ่มวิชาภาษา (1)</td> <td>พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มวิชาสุขภาพอนามัยและนันทนาการ</td> <td>กลุ่มวิชาเลือก (ศึกษาทั่วไป) (1)</td> </tr> <tr> <td>การบัญชีขั้นต้น</td> <td>เทคนิคการพิมพ์สัมผัส</td> </tr> </table> <p>พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ</p>	กลุ่มวิชาภาษา (1)	พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม	กลุ่มวิชาสุขภาพอนามัยและนันทนาการ	กลุ่มวิชาเลือก (ศึกษาทั่วไป) (1)	การบัญชีขั้นต้น	เทคนิคการพิมพ์สัมผัส	
กลุ่มวิชาภาษา (1)	พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม						
กลุ่มวิชาสุขภาพอนามัยและนันทนาการ	กลุ่มวิชาเลือก (ศึกษาทั่วไป) (1)						
การบัญชีขั้นต้น	เทคนิคการพิมพ์สัมผัส						





ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ภาคการศึกษาที่ 2: 18 หน่วยกิต</p> <p>การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ การบัญชีขั้นสูง 2</p> <p>จริยธรรมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี</p> <p>การตรวจสอบและการควบคุมภายใน วิธีวิจัยทางการบัญชี</p> <p>ภาคฤดูร้อน: 3 หน่วยกิต</p> <p>การฝึกประสบการณ์เพื่อสังคม</p> <p>ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร คือ</p> <p>ผู้เรียนมีความสามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาการในการวางแผน ประสานงาน การควบคุมและการตัดสินใจรองรับการเปลี่ยนแปลง อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ปีการศึกษาที่ 4: สำหรับผู้เรียนที่เลือกแผนสหกิจศึกษาทางการบัญชี</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1: 16 หน่วยกิต</p> <p>การสอบบัญชีและการให้บริการความเชื่อมั่น สัมมนาการบัญชี</p> <p>การเตรียมสหกิจศึกษาทางการบัญชี วิชาชีพเลือก (2)</p> <p>วิชาเลือกเสรี (1) วิชาเลือกเสรี (2)</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 2: 6 หน่วยกิต</p> <p>สหกิจศึกษาทางการบัญชี</p> <p>ปีการศึกษาที่ 4: สำหรับผู้เรียนที่เลือกแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางการบัญชี</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1: 19 หน่วยกิต</p> <p>การสอบบัญชีและการให้บริการความเชื่อมั่น สัมมนาการบัญชี โครงการทางการบัญชี</p> <p>การเตรียมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการบัญชี</p> <p>วิชาชีพเลือก (2)</p> <p>วิชาเลือกเสรี (1) วิชาเลือกเสรี (2)</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 2: 3 หน่วยกิต</p> <p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการบัญชี 3(0-40-0)</p> <p>ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร คือ</p> <p>ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถแก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร รวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้เป็น อย่างดี</p>	



ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ 1.2 The programme to show that the expected learning outcomes for all courses are appropriately formulated and are aligned to the expected learning outcomes of the programme.</p> <p>หลักสูตรฯ มีการจัดการศึกษาในทุกรายวิชาของแต่ละชั้นปี ที่มีความสอดคล้องตามคาดหวังผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ดังนี้</p> <p>ปีการศึกษาที่ 1: ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร คือ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพบัญชี มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบต่อสังคมเป็นพลเมืองดี ดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทย</p> <p>ปีการศึกษาที่ 2: ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร คือ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพบัญชี ทั้งในด้านการจัดทำบัญชี การบัญชีต้นทุน การบัญชีบริหาร การบัญชีภาษีอากร</p> <p>ปีการศึกษาที่ 3: ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร คือ ผู้เรียนมีความสามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาการในการวางแผนประสานงาน การควบคุมและการตัดสินใจรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ปีการศึกษาที่ 4: ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร คือ ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถแก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร รวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้เป็นอย่างดี</p>	<p>AUN-QA 1.2-1 : มคอ.2 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) - วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (หน้า 6)</p> <p>AUN-QA 1.2-2 : มคอ.2 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) - แผนการศึกษาของหลักสูตร (หน้า 23-27) - แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (หน้า 108-119)</p> <p>AUN-QA 1.2-3 : ตารางที่ 2.1 - แสดงความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้รายวิชาที่คาดหวังของหลักสูตรฯ สู่รายวิชา ตามกรอบมาตรฐานฯ 5 ด้าน (TQF)</p> <p>AUN-QA 1.2-4 : ตารางที่ 2.2 - แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และ หมวดวิชาเฉพาะ</p>





ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ 1.3 The programme to show that the expected learning outcomes consist of both generic outcomes (related to written and oral communication, problemsolving, information technology, teambuilding skills, etc) and subject specific outcomes (related to knowledge and skills of the study discipline).</p> <p>หลักสูตรฯ มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ โดยมีการดำเนินจัดรูปแบบการเรียนของรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปซึ่งประกอบด้วย รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มวิชาสุขภาพอนามัยและนันทนาการ ตลอดจนการจัดรูปแบบการเรียนของรายวิชาในหมวดวิชาชีพเฉพาะและซีฟเลือก เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะของบัณฑิตอันพึงประสงค์ โดยผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ ที่หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการ มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับทิศทางเดียวกันตามตามกรอบมาตรฐานฯ 5 ด้าน (TQF) ดังนี้</p> <p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีศีลธรรม คุณธรรมในการดำเนินชีวิต 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบ 3) มีความซื่อสัตย์สุจริต 4) มีจิตสาธารณะ จิตอาสา เสียสละ รับผิดชอบต่อตนเอง องค์กรและสังคม 5) มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดีที่สรรสร้างประโยชน์ต่อสังคม <p>2. ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระและวิธีการเรียนรู้ตามแนวคิด กระบวนการ หลักการและทฤษฎีพื้นฐาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ 2) สามารถบูรณาการความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และตระหนักถึงความสัมพันธ์ของการอยู่ร่วมกันระหว่างมนุษย์ สังคม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3) เข้าใจความแตกต่างและสามารถอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ 4) ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม การรักษาสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นและสากล 	<p>AUN-QA 1.3-1 : มคอ.2 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) - การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหลักสูตร (หน้า 98-104) - แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (หน้า 108-119)</p> <p>AUN-QA 1.3-2 : ตารางที่ 2.1 - แสดงความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้รายวิชาที่คาดหวังของหลักสูตรฯ สู่รายวิชา ตามกรอบมาตรฐานฯ 5 ด้าน (TQF)</p> <p>AUN-QA 1.3-2 : ตารางที่ 2.2 - แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะ</p>

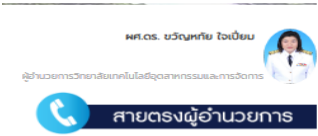




ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สามารถคิดค้น ริเริ่ม สร้างสรรค์ อย่างเป็นระบบ 2) สามารถพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต 3) สามารถสืบค้น แยกแยะ คัดกรอง ประเมิน วิเคราะห์ ข้อมูลเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ 4) สามารถอธิบาย ตีความ สรุปประเด็นปัญหาด้วยเหตุผล และรู้วิธีการแก้ปัญหาในทางเลือกที่เหมาะสม 5) สามารถสร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม <p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต บุคลิกภาพ และอุปนิสัยที่ดี 2) เป็นผู้นำ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ รู้จักกาลเทศะ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งฐานะผู้นำและผู้ตาม 3) รับผิดชอบตนเองและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่ของความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม 4) มีมนุษยสัมพันธ์และมารยาททางสังคมที่ดี สามารถสื่อสารกับคนอื่นอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 5) เข้าใจ เห็นคุณค่า และเคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์วิถีชีวิตเพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างมีดุลยภาพ <p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สามารถให้เหตุผลและวิเคราะห์เชิงปริมาณโดยใช้ความรู้และเทคนิคทางคณิตศาสตร์ และสถิติ 2) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ทั้งในด้านการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และการสื่อสารระหว่างบุคคล 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร และสืบค้นข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ 4) สามารถบูรณาการทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 	





ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ 1.4 The programme to show that the requirements of the stakeholders, especially the external stakeholders, are gathered, and that these are reflected in the expected learning outcomes.</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกอย่างต่อเนื่อง ผ่านกระบวนการสัมภาษณ์ เพื่อเป็นการสะท้อนให้เห็นในผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลอดจนการรับความคิดเห็นผ่านช่องทาง “สายตรงผู้อำนวยการ” ซึ่งผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและการดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากผู้เรียนสำเร็จการศึกษา หลักสูตรมีการดำเนินการทวนสอบในหลายประเด็น เพื่อเป็นประโยชน์ในการนำข้อมูลเหล่านั้นมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน โดยมีกระบวนการดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สำรวจภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิต รวมทั้งความพึงพอใจของบัณฑิตหลักสูตรบัญชีที่มีต่อหลักสูตรวิชาการจัดการเรียนการสอน โดยประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาการหางานทำ ความคิดเห็นต่อความรู้ความสามารถ และความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ 2) สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านความพร้อมการทำงาน และความรู้จากที่ได้ศึกษา ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสรับฟังข้อคิดเห็นในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น 3) การจัดให้มีช่องทางการรับข้อมูลข่าวสารที่หลากหลายในเรื่องของข้อเสนอแนะ การรับข้อร้องเรียนต่างๆ ทั้งจากผู้เรียนปัจจุบันศิษย์เก่า และชุมชน ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา : จุดที่ควรพัฒนา <ol style="list-style-type: none"> 1) หลักสูตรฯ ควร/ต้อง ให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานทางบัญชีในปีแรกที่ชัดเจน 2) หลักสูตรฯ ควรเพิ่มเติมความรู้ด้านภาษาการที่เป็นปัจจุบัน 3) หลักสูตรฯ ควรให้มี/เพิ่ม การฝึกงานหลายช่วงเวลา เพื่อเป็นการเพิ่มทักษะ 4) หลักสูตรฯ ควรมีการจัดรูปแบบการเรียนการสอนให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ บัณฑิตนักปฏิบัติ 	<p>AUN-QA 1.4-1 : มคอ.2 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) - การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ หลังจากผู้เรียนสำเร็จการศึกษา (หน้า 121)</p> <p>AUN-QA 1.4-2 : เว็บไซต์วิทยาลัยฯ “สายตรงผู้อำนวยการ” - https://cim.rmutsv.ac.th/ Director</p>  <p>AUN-QA 1.4-3 : รายงานผลการตรวจฯ ระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2562 (IOA)</p> <p>AUN-QA 1.4-4 : ผลความพึงพอใจของบัณฑิตหลักสูตรวิชาการบัญชีที่มีต่อหลักสูตรวิชาการจัดการเรียนการสอน (ศิษย์เก่า)</p> <p>AUN-QA 1.4-5 : ผลสำรวจภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิต (ศิษย์เก่า)</p> <p>AUN-QA 1.4-6 : ผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (นายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต)</p>





ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ตัวแทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง : จุดที่ควรพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) หลักสูตรฯ ควรมีกรณีศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในการทำงานด้านบัญชี 2) หลักสูตรฯ ควรเพิ่มทักษะการใช้โปรแกรม Office Word Excel 3) หลักสูตรฯ ควรเพิ่มการปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี 	
<p>➤ 1.5 The programme to show that the expected learning outcomes are achieved by the students by the time they graduate.</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้มีการดำเนินการกำหนดผลการเรียนรู้หลังจากผู้เรียนสำเร็จการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะของบัณฑิตอันพึงประสงค์ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และเกณฑ์ข้อกำหนดแห่งสภาวิชาชีพบัญชีฯ โดยมีความสอดคล้องตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของมหาวิทยาลัยฯ ดังนี้</p> <p>เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้เรียนได้ขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและข้อกำหนดของสาขาวิชา โดยมีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่าที่หลักสูตรกำหนดไว้ และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 2) เป็นผู้มีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อระเบียบของมหาวิทยาลัยและต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด และมีใบแสดงผลกิจกรรม 3) ผู้เรียนต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบวัดสมรรถนะพื้นฐาน และสมรรถนะวิชาชีพตามที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด และได้รับใบรับรอง 3 ด้าน ดังนี้ 	<p>AUN-QA 1.5-1 : มคอ.2 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) - เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา (หน้า 121)</p> <p>AUN-QA 1.5-2 : คู่มือผู้เรียน - การขอสำเร็จการศึกษา https://cim.rmutsv.ac.th/th/study-guide</p> <p>AUN-QA 1.5-3 : กิจกรรมเสริมหลักสูตร - http://act.rmutsv.ac.th/login.php - โครงการพัฒนาศักยภาพฯ ตามมาตรฐานวิชาชีพบัญชี - โครงการฝึกอบรมฯ พัฒนาศักยภาพของนักบัญชี - โครงการนักบัญชี ในศตวรรษ ที่ 21 - โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนฯ ปีการศึกษา 2563 - โครงการเสริมสมรรถนะฯ วิชาการบัญชีสู่ตลาดแรงงาน - โครงการแข่งขันทักษะทางด้านการบัญชี - โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย</p>





ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง						
<p>ข้อ 3 ผู้เรียนระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ ปีการศึกษา 2559 ที่จะสำเร็จการศึกษาทุกคนต้องมีผลคะแนนสอบความสามารถด้านสารสนเทศได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้</p> <p>3.1 ผู้เรียนต้องผ่านการเรียนรายวิชา 02-320-002 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์(Compute Technology) หรือรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์หรือเทคโนโลยีสารสนเทศ ก่อนเข้าสอบสมรรถนะด้านสารสนเทศ</p> <p>3.2 ผู้เรียนหลักสูตรใดที่ไม่ผ่านการเรียนรายวิชา 02-320-002 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์(Compute Technology) หรือรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์หรือเทคโนโลยีสารสนเทศคณะหรือวิทยาลัยต้องจัดอบรมโปรแกรมเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (Compute Technology) แบบเข้มข้น(Intensive Course) ที่มีเนื้อหาครอบคลุมตามเกณฑ์มาตรฐานสมรรถนะด้านสารสนเทศที่มหาวิทยาลัยกำหนดก่อนเข้าสอบสมรรถนะด้านสารสนเทศ</p> <p>3.3 ให้น้ำหนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ดำเนินการจัดสอบสมรรถนะด้านสารสนเทศของผู้เรียนที่ผ่านข้อกำหนดในข้อ 3.1 หรือ 3.2 โดยใช้ข้อสอบตามมาตรฐาน IC3 โดยมีผลคะแนนไม่ต่ำกว่า 500 และใช้ผลคะแนนเพียง 1 มอดูล (Module) เท่านั้น โดยมหาวิทยาลัยจะเป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายในการสอบครั้งแรก แต่หากผู้เรียนสอบไม่ผ่านจะต้องเสียค่าใช้จ่ายในการสอบครั้งต่อไป</p> <p>3.4 ผู้เรียนที่ผ่านการสอบสมรรถนะด้านสารสนเทศ ที่จัดโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย และมีผลคะแนนผ่านเกณฑ์ตามข้อ 3.3 แล้วให้นำผลการทดสอบดังกล่าวมาใช้ได้โดยไม่ต้องสอบใหม่</p> <p>3.5 ผู้เรียนสามารถยื่นผลการสอบสมรรถนะด้านสารสนเทศจากศูนย์ทดสอบภายนอกมหาวิทยาลัยได้ โดยไม่ต้องทดสอบสมรรถนะที่จัดโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ตามเกณฑ์มาตรฐานหนึ่งดังนี้</p>	<p>- โครงการสืบสานวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</p> <p>- โครงการ มทร. อนุรักษ์ชายหาดขนอม</p> <p>AUN-QA 1.5-4 : ตารางที่ 2.1</p> <p>- แสดงความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้รายวิชาที่คาดหวังของหลักสูตรฯ สู่อายวิชา ตามกรอบมาตรฐานฯ 5 ด้าน (TQF)</p> <p>AUN-QA 1.5-5 : ตารางที่ 2.2</p> <p>- การกระจายผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรลงสู่อายวิชา</p> <p>AUN-QA 1.5-6 : เกณฑ์การทดสอบวัดสมรรถนะพื้นฐาน และสมรรถนะวิชาชีพตามที่มีมหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>1) เกณฑ์มาตรฐานฯ ด้านสารสนเทศ</p> <p>AUN-QA 1.5-6 : เกณฑ์การทดสอบวัดสมรรถนะพื้นฐาน และสมรรถนะวิชาชีพตามที่มีมหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>2) เกณฑ์มาตรฐานฯ ด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>AUN-QA 1.5-6 : เกณฑ์การทดสอบวัดสมรรถนะพื้นฐาน และสมรรถนะวิชาชีพตามที่มีมหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>3) เกณฑ์มาตรฐานฯ ด้านสมรรถนะวิชาชีพ</p>						
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="201 1491 555 1541">เกณฑ์มาตรฐาน</th> <th data-bbox="555 1491 1102 1541">การทดสอบและค่าใช้จ่าย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="201 1541 555 1630">(1) ICDL เกณฑ์ผ่านตามที่มีมาตรฐานกำหนด หรือ</td> <td data-bbox="555 1541 1102 1630" rowspan="3">ผู้เรียนต้องทดสอบตามศูนย์ทดสอบต่างๆ ภายนอกมหาวิทยาลัย โดยต้องเสียค่าใช้จ่ายเอง</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1630 555 1720">(2) MOS เกณฑ์ผ่านตามที่มีมาตรฐานกำหนด หรือ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1720 555 1809">(3) ITPE เกณฑ์ผ่านตามที่มีมาตรฐานกำหนด</td> </tr> </tbody> </table>	เกณฑ์มาตรฐาน	การทดสอบและค่าใช้จ่าย	(1) ICDL เกณฑ์ผ่านตามที่มีมาตรฐานกำหนด หรือ	ผู้เรียนต้องทดสอบตามศูนย์ทดสอบต่างๆ ภายนอกมหาวิทยาลัย โดยต้องเสียค่าใช้จ่ายเอง	(2) MOS เกณฑ์ผ่านตามที่มีมาตรฐานกำหนด หรือ	(3) ITPE เกณฑ์ผ่านตามที่มีมาตรฐานกำหนด	
เกณฑ์มาตรฐาน	การทดสอบและค่าใช้จ่าย						
(1) ICDL เกณฑ์ผ่านตามที่มีมาตรฐานกำหนด หรือ	ผู้เรียนต้องทดสอบตามศูนย์ทดสอบต่างๆ ภายนอกมหาวิทยาลัย โดยต้องเสียค่าใช้จ่ายเอง						
(2) MOS เกณฑ์ผ่านตามที่มีมาตรฐานกำหนด หรือ							
(3) ITPE เกณฑ์ผ่านตามที่มีมาตรฐานกำหนด							
<p>3.6 ผู้เรียนสามารถนำผลการประเมินที่ได้รับ ตามข้อ 3.3 ข้อ 3.4 และข้อ 3.5 ระบุลงในใบรับรอง</p>							





ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>เกณฑ์มาตรฐานด้านภาษาอังกฤษ (ข้อ 3 และ 4) ข้อ 3 ผู้เรียนระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ ปีการศึกษา 2559 ที่จะสำเร็จการศึกษาทุกคนต้องมีผลคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์มาตรฐานใดมาตรฐานหนึ่ง ดังนี้</p>		
เกณฑ์มาตรฐาน	การทดสอบและค่าใช้จ่าย	
(1) TOEFL(677)(Paper-based test) ไม่น้อยกว่าระดับ 420 คะแนน หรือ	<p>ผู้เรียนต้องไปทดสอบตามศูนย์ทดสอบต่างๆ ภายนอกมหาวิทยาลัย โดยต้องเสียค่าใช้จ่ายเองและนำผลมายื่น โดยผลการทดสอบดังกล่าวต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับย้อนก่อนวันยื่นสำเร็จการศึกษา</p>	
(2) TOEFL(120)(Internet-based test) ไม่น้อยกว่าระดับ 40 คะแนน หรือ		
(3) TOEFL(300) (Computer-based test) ไม่น้อยกว่าระดับ 120 คะแนน หรือ		
(4) IELTS(9) ไม่น้อยกว่าระดับ 3.5 คะแนน หรือ		
(5) TOEFL(990) ระดับ ไม่น้อยกว่าระดับ 390 คะแนน หรือ		
(6) CU-TEP(120) ไม่น้อยกว่าระดับ 45 คะแนน หรือ		
(7) PSU-TEP ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 หรือ		
(8) TU-GET(1.000) ไม่น้อยกว่า 400 หรือ		
(9) RMUTSV-Test ไม่น้อยกว่าระดับ 40 คะแนน	มหาวิทยาลัยจะดำเนินการจัดสอบให้กับผู้เรียนปีละ4ครั้งตามที่สถาบันภาษาเป็นผู้กำหนด โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในครั้งแรก แต่จะต้องเสียค่าใช้จ่ายเอง ในการทดสอบครั้งต่อไปในอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด	





ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ข้อ 4 ผู้เรียนที่ยังไม่มีผลการประเมินความรู้ภาษาอังกฤษในระดับคะแนนในข้อ 3 ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้ ก่อนสำเร็จการศึกษา</p> <p>4.1 ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต (Credit) วิชาภาษาอังกฤษที่จัดสอนโดยศูนย์ภาษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาชีพ (English for Career Preparation) ให้ได้รับการประเมินผลการเรียนเป็น S (Satisfactory)</p> <p>4.2 ผู้เรียนสามารถนำผลการประเมินผลการเรียนที่ได้รับตามข้อ 4.1 ระบุลงในใบรับรอง ถือว่าผ่านการประเมินสมรรถนะ</p> <p>เกณฑ์มาตรฐานด้านสมรรถนะวิชาชีพ (ข้อ 3 และ 4)</p> <p>ข้อ 3 ผู้เรียนระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปี 2559 ที่สำเร็จการศึกษาต้องมีผลคะแนนความสามารถด้านสมรรถนะวิชาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด โดยได้ดำเนินการสอบวัดสมรรถนะวิชาชีพตามที่ได้กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) หากหลักสูตรใดไม่มีการกำหนดไว้ในหลักสูตร ให้คณะ/วิทยาลัยดำเนินการจัดทำเกณฑ์มาตรฐานความสามารถด้านสมรรถนะวิชาชีพเพื่อใช้ในการสอบ ทั้งนี้เกณฑ์มาตรฐานความสามารถด้านสมรรถนะวิชาชีพที่จัดทำขึ้นต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย</p> <p>ข้อ 4 ผู้เรียนยื่นผลการสอบด้านสมรรถนะวิชาชีพในระดับผ่าน พร้อมหลักฐานผ่านคณะ/วิทยาลัยต้นสังกัด ให้คณะ/วิทยาลัยตรวจสอบความถูกต้อง ก่อนแจ้งรายชื่อไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน กรณีพื้นที่สงขลา หรืองานทะเบียนและวัดผล กรณีสังกัดวิทยาเขต หรือแผนกงานทะเบียนและวัดผล กรณีสังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ และสังกัดวิทยาลัยรัตภูมิ เพื่อบันทึกผลการทดสอบของผู้เรียนลงในใบรับรอง</p>	



ตารางที่ 2.1 : ผลการเรียนรู้รายวิชาที่คาดหวังของหลักสูตรฯ ตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา
ทั้ง 5 ด้าน (TQF)

ข้อที่	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
1. คุณธรรมจริยธรรม	
1.1	มีความรู้และความเข้าใจคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
1.2	มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม
1.3	สามารถบริหารเวลาและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม
1.4	มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม
2. ความรู้	
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางบัญชี
2.2	มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
2.3	มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่นๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์
2.4	สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
3. ทักษะทางปัญญา	
3.1	สามารถสืบค้นข้อมูลประมวล ข้อมูล และแนวคิดต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุ และวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง
3.2	สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กันในทักษะวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ
3.3	สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้องครบถ้วน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
4.1	สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
4.2	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี
4.3	มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน
4.4	มีความรับผิดชอบในการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
5.1	มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง
5.2	สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน
5.3	สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ





ตารางที่ 2.2 : แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
1. กลุ่มวิชาภาษา																								
01-011-001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		●	○	○	○	●	○		○		○	●	○		○	○	●			●	○		
01-011-002	ทักษะการอ่านภาษาไทย	○		●		○	●	○		○	●	○	○		○	○	○				●	○		
01-011-003	ทักษะการเขียนภาษาไทย	○	●	○	○		●	○		○	○	●		○		●	○	○			●	○		
01-011-004	ศิลปะการพูด		○	○		●	●	○		○	●	○	○	○			●	○			●	○		
01-011-005	การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ	●			○	○	○	○		●			○	●	○	○		○		●		○	●	
01-312-001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน		●	○	○	○	●	○		○		○	●	○		○	○	●			●	○		
01-312-002	ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	○		●		○	●	○		○	●	○	○		○	○	○				●	○		
01-312-003	สนทนาภาษาอังกฤษ	○	●	○	○		●	○		○	○	●		○		●	○	○			●	○		





รายวิชา		คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	
รหัสวิชา	ชื่อวิชา																								
01-312-004	ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ		○	○		●	●	○		○	●	○	○	○				●	○			●	○		
01-312-005	ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	●			○	○	○	○		●			○	●	○		○		○	●		○	●		
01-312-006	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน		○	○	●		●	○	○		○	●				○		●			●	○			
01-312-007	ภาษาอังกฤษทางวิทยาศาสตร์		○	○	●		●	○	○		○	●				○		●			●	○			
01-313-009	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร		○	○	●		●	○	○		○	●				○		●			●	○			
01-314-010	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร		○	○	●		●	○	○		○	●				○		●			●	○			
01-315-011	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร		○	○	●		●	○	○		○	●				○		●			●	○			
01-316-012	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร		○	○	●		●	○	○		○	●				○		●			●	○			
01-317-013	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร		○	○	●		●	○	○		○	●				○		●			●	○			
01-318-014	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร		○	○	●		●	○	○		○	●				○		●			●	○			





รายวิชา		คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																								
01-021-001	คุณธรรมจริยธรรม	●	●	○	○		●	○	○	●	○	○		●			○	●	○			○	○	
01-021-002	มนุษยสัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ	○	●	○			●		●	○	○	○	●	○			○	●	●			○	○	
01-021-003	จิตวิทยาทั่วไป	○	○			●		○	○	●	○	○	●				●	○	●					○
01-021-004	ปัจจัยและสิ่งเติมเต็มสำหรับมนุษย์	○	●		●		●	○	●			●	○	○			●		●	○			●	
01-021-005	สาระตะแห่งความงาม	○	●		●		●	○	●			●	○	○			●		●	○			●	
01-021-006	อรรถรสในงานศิลปะ	○	●		●		●	○	●			●	○	○			●		●	○			●	
01-021-007	ดนตรีเพื่อชีวิต	○	●		●		●	○	●			●	○	○			●		●	○			●	
01-021-008	ศิลปะการเล่นเงา		●	○	○		●	○	○		●	○	○	●			○	○		○		○	○	





รายวิชา		คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ต่อ)																									
01-021-009	มนุษยสัมพันธ์เพื่อการดำรงชีวิต	○	●	○			●	○	●			○	●	●			○	●		○		○	○		
01-021-010	วัฒนธรรมแห่งการดำรงชีวิต	○	●	○	●		●	○	○			○	●	○			○	●	○			○	○		
01-022-001	พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม			○	○	●	○	●	○			○	●					●	○			○	●		
01-022-002	สังคมกับการปกครอง		●	○	○	○	●	○	○		●	○	●	●			○	○		○		○	○		
01-022-003	สังคม ประเพณี และอารยธรรม		●	○	○	○	●	○	○		●	○	●	●	○		●	○	○	○		○	○		
01-022-004	อารยธรรมไทยในบริบทโลกาภิวัตน์		○	●	○		●	○	○		○	○	●		○		○	○	○			○	●		
01-022-005	สันติภาพและความมั่นคงของมนุษย์	○	●	○			●	○	○		●	○				●		○				○	●		
01-022-006	ไทยศึกษา	○	○			●		○	○	●		○	●		○		●	○	●				○		
01-022-007	กฎหมายและระบบของกฎหมาย	○	○			●		○	○	●		○	●		○		●	○	●				○		
01-022-008	อาเซียนศึกษา			○	○	●	○	●	○			○	●					●	○			○	●		





รายวิชา		คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(ต่อ)																								
01-022-009	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง			○	○	●	○	●	○			○	●					●	○			○	●	
01-022-010	ชุมชนศึกษา			○	○	●	○	●	○			○	●					●	○			○	●	
01-022-011	วัฒนธรรมและชนบประเพณีของภาคใต้	○		○	●		○	●	○			○	●					●	○			○	●	
01-022-012	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○		○	●		○	●	○			○			●			●	○			○	●	
05-022-013	การเป็นผู้ประกอบการ	○		○	●		○	●	○			○			●			●	○			○	●	
05-022-014	การวางแผนการเงินส่วนบุคคล			●	○		●	○					○	●				○						●
3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																								
02-031-001	ปรากฏการณ์สำคัญทางวิทยาศาสตร์		●	○	○		●	○	○		○	●			○		○	●				○	○	●
02-031-002	มนุษย์กับชีวมณฑล		○	○	●		●	○	○		○	●					○	●				○	○	●





รายวิชา		คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1		
3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)																										
02-031-003	มนุษย์กับผลิตภัณฑ์เคมี		○		●	○	●	○	○		○	●			○		○	●				○	○	●		
02-031-004	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม		●		○	○	●	○	○		○	●					○	●				○	○	●		
02-031-005	สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร		●		○	○	●	○	○		○	●					○	●				○	○	●		
02-031-006	ความยั่งยืนทางทรัพยากรธรรมชาติ		○	●		○	●	○	○		○	●					○	●				○	○	●		
02-031-007	ยาและสารเสพติด		●	○		○	●	○	○		○	●			○		○	●				○	○	●		
02-031-008	ของเสียและมลภาวะ		●	○		○	●	○	○		○	●					○	●				○	○	●		
02-031-009	แหล่งพลังงานทางเลือก		●	○	○	○	●	○	○		○	●			○		○	●				○	○	●		
01-032-001	สารสนเทศเพื่อการศึกษา	○	○	●			●	●	○		○	●					○	●				○	○	●		
02-032-002	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	○	○	●			●	●	○		○	●					○	●				○	○	●		



รายวิชา		คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1
4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์																								
02-040-001	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน		○	●	○		●	○	○		○			●			○	○			●			○
02-040-002	ความงามของคณิตศาสตร์		○	●	○		●	○	○		○			●			○	○			●			○
02-040-003	คณิตศาสตร์สำหรับศิลปศาสตร์		○	○	●		●	○	○			○	●				○	○			○			●
02-040-004	คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ		○	○	●		●	○	○			○	●				○	○			○			●
02-040-005	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์		○	○	●		●	○	○			○	●				○	○			○			●
02-040-006	สถิติในชีวิตประจำวัน		○	○	●		●	○	○			○	●				○	○			○			●



รายวิชา		คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	
5. กลุ่มวิชาสุขภาพอนามัยและนันทนาการ																									
01-050-001	สุขภาพและสวัสดิภาพ	○	●	○	○	○	●	○	○		○	●				●	○	●	○					○	
01-050-002	ศิลปะการแสดงของไทย	●	○	○	○	○		●	○		○			●		●		○						○	
01-050-003	การรักษาสุขภาพ	●	○	○	○	○		●	○		○			●		●		○						○	
01-050-004	ผู้นำนันทนาการ	○	●	○	○	○	●	○	○		○	●				●	○	○	○					○	
01-050-005	กีฬาลีลาศ	●	○	○	○	○		●	○		○			●		●		○						○	
01-050-006	จักรยานเพื่อนันทนาการ	●	○	○	○	○		●	○		○			●		●		○						○	
01-050-007	พลศึกษา	○	●	○	○	○	●	○	○		○	●				●	○	●	○					○	
01-050-008	ฟุตบอล	○	●	○	○	○	●	○	○		○	●				●	○	●	○					○	
01-050-009	บาสเกตบอล	○	●	○	○	○	●	○	○		○	●				●	○	●	○					○	
01-050-010	ตะกร้อ	○	●	○	○	○	●	○	○		○	●				●	○	●	○					○	





รายวิชา		คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	
5. กลุ่มวิชาสุขภาพอนามัยและนันทนาการ (ต่อ)																									
01-050-011	ฟุตซอล	○	●	○	○	○	●	○	○		○	●				●	○	●	○					○	
01-050-012	แบดมินตัน	○	●	○	○	○	●	○	○		○	●				●	○	●	○					○	
01-050-013	ว่ายน้ำ	○	●	○	○	○	●	○	○		○	●				●	○	●	○					○	
01-050-014	วอลเลย์บอล	○	●	○	○	○	●	○	○		○	●				●	○	●	○					○	
01-050-015	เทนนิส	○	●	○	○	○	●	○	○		○	●				●	○	●	○					○	
01-050-016	กอล์ฟ	○	●	○	○	○	●	○	○		○	●				●	○	●	○					○	





รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ข้อที่																	
		คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญหา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ				ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
พื้นฐานวิชาชีพ 37 หน่วยกิต																			
09-311-101	การจัดการและพฤติกรรมองค์กร	○	●				●				●	○	○	●					○
09-311-102	หลักการตลาด		○		●		●			●	●		○		●	○		●	
09-311-203	หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค		●				●			●				○	●		○		
09-311-204	หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค		●				●			●					●	○	○		
09-311-205	กฎหมายธุรกิจ		●		○		●			●			○	○				●	
09-313-306	การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ		●				●			●		○	○					●	
09-321-104	การบัญชีขั้นต้น	●	○		○	●			○			●	●	○		○	○		
09-321-105	เทคนิคการพิมพ์สัมผัส			●				●					●						○
09-321-206	การภาษีอากร		●		○		●	●	●		●	○	●		○		●	○	○
09-321-207	ภาษาอังกฤษสำหรับงานบัญชี	●							●		●		●		○	●		○	○



รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ข้อที่																	
		คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
09-321-308	สถิติธุรกิจและการวิเคราะห์ธุรกิจเชิงปริมาณ	●			○		●	●	●	○	●		●		○		●	○	○
09-322-203	การเงินธุรกิจ	●					●	●	●	○	●		●		○	○	●	○	○
09-331-101	พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ		●				●			●			●		○				●
วิชาชีพบังคับ 55 หน่วยกิต																			
09-322-101	การบัญชีชั้นกลาง 1	●	○			●		●	●	○	●	○	●			○	●		
09-322-202	การบัญชีชั้นกลาง 2	●	○			●		●	●	○	●	○	●			○	●	○	
09-322-304	การบัญชีชั้นสูง 1	●	○			●	○	●	●	●	●	○	●			○	●	○	
09-322-305	การบัญชีชั้นสูง 2	●	○			●	○	●	●	●	●	○	●			○	●	○	
09-322-306	รายงานและการวิเคราะห์งบการเงิน	●	●		○	●	○	●	●	●	●	●	●			○	●	○	○
09-322-307	จริยธรรมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○		○			○		○	○
09-323-301	การตรวจสอบและการควบคุมภายใน	●	○		●	●	○	●	●	●	●	○	●			○		○	○
09-323-405	การสอบบัญชีและการให้บริการความเชื่อมั่น	●	○		●	●	○	●	●	●	●	○	●			○		○	○



รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ข้อที่																		
		คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	
วิชาชีพบังคับ (ต่อ)																				
09-324-301	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	●	○		●		●	●	●	●	○	●	●		○	○		○	●	
09-324-302	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	●	○		●	○	●	●	●	○	●	●	●		○			○	○	
09-325-201	การบัญชีต้นทุน	●	○		●	●		○	●	○	●	○	●		○	●	○	○	○	
09-325-202	การบัญชีบริหาร	●	○		●	●	○	●	●	○	●	○	●		○	○	●	○	○	
09-326-201	การบัญชีภาษีอากร	●	●		○		●	●	●	○	●	●	●		○		●	○	○	
09-326-302	วิธีวิจัยทางการบัญชี	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
09-326-303	การฝึกประสบการณ์เพื่อสังคม	●	●	●	●		○	●			○		●	●	○	○		○		
09-326-404	สัมมนาการบัญชี	●					●		●	●		●	○	○	○			●	○	
09-326-405	โครงการทางการบัญชี	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	
09-326-406**	การเตรียมสหกิจศึกษาทางการบัญชี	●	○			○	●			○	●		●		○		●			
09-326-407	การเตรียมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอทางบัญชี	●	○			○	●			○	●		●		○		○			





รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ข้อที่																	
		คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
วิชาชีพบังคับ (ต่อ)																			
09-326-408**	สหกิจศึกษาทางการบัญชี	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●
09-326-409	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระยะสั้นทางการบัญชี	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○		●	○
วิชาชีพเลือก 6 หน่วยกิต																			
09-311-406	กิจการเพื่อสังคม		●		●		●				●			●					○
09-322-408	ทฤษฎีบัญชี	●	○			●	○		○	○	●		●			○		●	○
09-323-302	การตรวจสอบและการควบคุมระบบสารสนเทศ	●	○		●	●	○	○	○	○	●	○	●			○		●	○
09-323-303	การบัญชีสืบสวนเบื้องต้น	●	●		●	○	●		○	○	●		●					○	○
09-323-304	การกำกับดูแลกิจการเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม		●		●		●				●			●					○
09-324-303	การวางรูปแบบระบบบัญชี	●	○			●	○		○	○	●		●			○		●	○
09-324-304	การจัดการฐานข้อมูลสำหรับงานบัญชี	●	○			●	○		○	○	●		●			○		●	○
09-324-305	การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี	●	○			●	○		○	○	●		●			○		●	○





รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ข้อที่																		
		คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	
09-324-305	การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี	●	○			●	○		○	○	○	●		●			○		●	○
09-325-303	การบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม	○	●		●		●				●				●				○	○
09-325-304	การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์	○	●		●		●				●				●				○	○
09-325-305	การบัญชีเฉพาะกิจการ	○	●				●	○	○	●	○			●		○			○	○

เป้าหมายของปีนี้ : 4 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย



หมายเหตุ ระบุเป้าหมายและผลการประเมินตนเองตาม Rating Scale 7 ระดับ ดังนี้

ระดับ 1 คุณภาพไม่เพียงพออย่างชัดเจน

ไม่ปรากฏผลการดำเนินการ ไม่มีเอกสาร ไม่มีแผน หรือไม่มีหลักฐานที่สนับสนุนการดำเนินงาน คุณภาพไม่เพียงพออย่างชัดเจน จำเป็นต้องปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาอย่างเร่งด่วน

ระดับ 2 คุณภาพไม่เพียงพอ จำเป็นต้องมีการปรับปรุง

มีการวางแผนแต่ยังไม่ได้เริ่มดำเนินการ เนื่องจากมีข้อมูล เอกสารและหลักฐานไม่เพียงพอในการดำเนินการ จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุง แก้ไขหรือพัฒนา

ระดับ 3 คุณภาพไม่เพียงพอ แต่การปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาเพียงเล็กน้อยสามารถทำให้มีคุณภาพเพียงพอได้

มีเอกสารแต่ยังไม่เชื่อมโยงต่อการปฏิบัติ หรือมีการดำเนินการตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ พบแนวทางการพัฒนาบ้าง มีหลักฐาน เอกสารบ้าง แต่ขาดความชัดเจน ผลการดำเนินงานยังไม่สมบูรณ์ในบางผลลัพธ์

ระดับ 4 มีคุณภาพของการดำเนินการของหลักสูตรตามเกณฑ์

มีเอกสารและหลักฐานการดำเนินการตามเกณฑ์ ผลลัพธ์เกิดขึ้นตามที่คาดหวัง

ระดับ 5 มีคุณภาพของการดำเนินการของหลักสูตรดีกว่าเกณฑ์

มีเอกสารและหลักฐานชัดเจนที่แสดงถึงการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพดีกว่า เกณฑ์ส่งผลให้เกิดผลดีในการพัฒนาระบบ

ระดับ 6 เป็นตัวอย่างของแนวปฏิบัติที่ดี

มีเอกสาร หลักฐานสนับสนุนที่ดีตามเกณฑ์อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลลัพธ์การดำเนินการที่ดีและมีแนวโน้มผลการดำเนินการในเชิงบวก

ระดับ 7 ระดับดีเยี่ยม เป็นแนวปฏิบัติในระดับโลกหรือแนวปฏิบัติชั้นนำ

มีการดำเนินการตามเกณฑ์อย่างมีนวัตกรรม มีผลลัพธ์ที่โดดเด่นในระดับโลก มีแนวโน้มเชิงบวกให้เป็นอย่างชัดเจน ซึ่งผลงานการดำเนินงานสามารถนำไปเป็นแนวปฏิบัติชั้นนำได้



เกณฑ์คุณภาพที่ 2 โครงสร้างโปรแกรมและเนื้อหา (Programme Structure and Content)

- 2.1 The specifications of the programme and all its courses are shown to be comprehensive, up-to-date, and made available and communicated to all stakeholders.
- 2.2 The design of the curriculum is shown to be constructively aligned with achieving the expected learning outcomes.
- 2.3 The design of the curriculum is shown to include feedback from stakeholders, especially external stakeholders.
- 2.4 The contribution made by each course in achieving the expected learning outcomes is shown to be clear.
- 2.5 The curriculum to show that all its courses are logically structured, properly sequenced (progression from basic to intermediate to specialised courses), and are integrated.
- 2.6 The curriculum to have option(s) for students to pursue major and/or minor specialisations.
- 2.7 The programme to show that its curriculum is reviewed periodically following an established procedure and that it remains up-to-date and relevant to industry.

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ 2.1 The specifications of the programme and all its courses are shown to be comprehensive, up-to-date, and made available and communicated to all stakeholders.</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ซึ่งปรับปรุงจากหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) ดำเนินการโดยกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ผ่านการเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชา และผ่านการตรวจสอบจากกรรมการวิทยาลัยฯ กรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยฯ รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ประกอบด้วย ชื่อหลักสูตร ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร แผนการเรียน คำอธิบายรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา การประกันคุณภาพการศึกษา การวัดและประเมินผู้เรียน มีการประชาสัมพันธ์ และให้ข้อมูลผ่านแผ่นพับ เว็บไซต์ของคณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยฯ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถเข้าถึงรายละเอียดของหลักสูตรได้ตลอดเวลา</p>	<p>AUN-QA 2.1-1 : มคอ.2 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) - https://reg.rmutsv.ac.th/course/file/course_development - https://reg.rmutsv.ac.th/course/file/course_development</p> <p>AUN-QA 2.1-2 : การประชาสัมพันธ์ สื่อสาร - http://bba.cim.rmutsv.ac.th/acc/?q=th/content/33-1400487162-44-190514</p>





ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ได้จัดทำข้อกำหนดรายละเอียดของหลักสูตร มีความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) มีการปรับปรุงให้ทันสมัยอยู่เสมอ ตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย เพื่อตอบสนองความต้องการของหน่วยงานในภาครัฐและเอกชน ที่มีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ของสิ่งแวดล้อม และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ที่มีความร่วมมือทางการค้าในแถบประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community-AEC) ส่งผลให้หน่วยงานภาครัฐกิจ เกิดการแข่งขันเพิ่มมากขึ้น และมีความต้องการบุคลากรที่มีศักยภาพ ทักษะคิดเชิงบวก และทักษะในวิชาชีพอย่างแท้จริง นอกจากนี้ผลกระทบจากสถานการณ์ และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรฯ ที่มุ่งเน้นต่อการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงจากสถานการณ์ดังกล่าว โดยมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางด้านการบัญชี มีความสามารถบูรณาการความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ มีทักษะในการปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถใช้เทคโนโลยี มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ และการประกอบวิชาชีพบัญชี ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน โดยตระหนักถึงผลกระทบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสามารถปรับตัวให้เข้ากับ ความเปลี่ยนแปลงของสังคมและสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างดี และสามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีวัตถุประสงค์ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ในแต่ละชั้นปี ตามหลักผลการเรียนรู้ 5 ด้าน (TQF) คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี มีคุณธรรมและจริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพบัญชี มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบต่อสังคมเป็นพลเมืองดี อารมณ์ไวซึ่งขนบธรรมเนียม ประเพณี และศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทย 2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพบัญชี ทั้งในด้านการจัดทำบัญชี การบัญชีต้นทุน การบัญชีบริหาร การบัญชีภาษีอากร 3. ผู้เรียนมีความสามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาการในการวางแผนประสานงาน การควบคุมและการตัดสินใจรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพ 4. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถแก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร รวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้เป็นอย่างดี 	<p>- https://reg.rmutsv.ac.th/course/file/course_development - http://cim.rmutsv.ac.th/education/Accounting</p>





ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ 2.2 The design of the curriculum is shown to be constructively aligned with achieving the expected learning outcomes.</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ซึ่งปรับปรุงจากหลักสูตร พ.ศ. 2555 นั้น โดยหลักสูตรฯ มีการกำหนดรายวิชาของหลักสูตรให้เป็นไปตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เป็นไปตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา 5 ด้าน (TQF)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี มีคุณธรรมและจริยธรรม <p>ในการประกอบวิชาชีพบัญชี มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบต่อสังคมเป็นพลเมืองดี อารมณ์ไวซึ่งขนบธรรมเนียม ประเพณี และศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพบัญชี ทั้งในด้านการจัดทำบัญชี การบัญชีต้นทุน การบัญชีบริหาร การบัญชีภาษีอากร 3. ผู้เรียนมีความสามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาการในการวางแผนประสานงาน การควบคุมและการตัดสินใจรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพ 4. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถแก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร รวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้เป็นอย่างดี 	<p>AUN-QA 2.2-1 :</p> <p>มคอ.2 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)</p> <p>- วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (หน้า 6)</p>
<p>➤ 2.3 The design of the curriculum is shown to include feedback from stakeholders, especially external stakeholders.</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรฯ และสาระรายวิชาในหลักสูตรฯ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2. วิเคราะห์ข้อมูล 3. ออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร 4. จัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 5. นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน 6. การประเมินผลหลักสูตร 7. ปรับปรุงหลักสูตร 	<p>AUN-QA 2.3-1 :</p> <p>มคอ.2 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)</p> <p>- แผนพัฒนาปรับปรุง (หน้า 7-9)</p> <p>- https://reg.rmutsv.ac.th/course/file/course_development</p> <p>- https://reg.rmutsv.ac.th/course/file/course_development</p>





ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรฯ ดำเนินการปรับปรุงออกแบบหลักสูตรตามแนวทางการปฏิบัติของมหาวิทยาลัยฯ โดยนำผลการปรับปรุงของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรปรับปรุงเป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. และสภาวิชาชีพบัญชีฯ เพื่อให้หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการ และเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่มีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ทั้งนี้ได้มีการปรับปรุงวัตถุประสงค์ของหลักสูตรฯ ผ่านกระบวนการวิพากษ์หลักสูตรฯ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ นำเสนอกรรมการวิทยาลัยฯ เพื่อเสนอสภาวิชาการ ตามลำดับขั้นตอน</p> <p>หลักสูตรฯ ได้มีการนำผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรฯ ข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต และศิษย์เก่า ประกอบการดำเนินการในการปรับปรุงสาระรายวิชาของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.)</p>	<p>AUN-QA 2.3-2 : มคอ.3 - https://advisor.rmutsv.ac.th/mainInstructor.php?op=uploadTQF ภาคการศึกษา 1/2563 ภาคการศึกษา 2/2563 ภาคฤดูร้อน/2563</p> <p>AUN-QA 2.3-3 : คู่มือผู้เรียน - https://cim.rmutsv.ac.th/th/study-guide</p> <p>AUN-QA 2.3-4 : คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยที่ 1025/2563</p> <p>AUN-QA 2.3-5 : - ระเบียบวาระการประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 5/2562 - ระเบียบวาระการประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 1/2563</p> <p>AUN-QA 2.3-6 : Cur02</p> <p>AUN-QA 2.3-7 : รายงานผลการตรวจฯ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 (IQA)</p>





ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง														
	<p>AUN-QA 2.3-8 : ผลความพึงพอใจของบัณฑิต หลักสูตรบัญชีที่มีต่อ หลักสูตรวิชาการจัดการ เรียนการสอน (ศิษย์เก่า)</p> <p>AUN-QA 2.3-9 : ผลสำรวจภาวการณ์มีงาน ทำของบัณฑิต (ศิษย์เก่า)</p> <p>AUN-QA 2.3-10 : ผลสำรวจความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิต (นายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต)</p>														
<p>➤ 2.4 The contribution made by each course in achieving the expected learning outcomes is shown to be clear.</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรฯ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษา ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ในแต่ละชั้นปี ดังนี้</p> <p>ปีการศึกษาที่ 1</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1: 17-18 หน่วยกิต</p> <table border="0"> <tr> <td>กลุ่มวิชาภาษา (1)</td> <td>พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มวิชาสุขภาพอนามัยและนันทนาการ</td> <td>กลุ่มวิชาเลือก (ศึกษาทั่วไป) (1)</td> </tr> <tr> <td>การบัญชีขั้นต้น</td> <td>เทคนิคการพิมพ์สัมผัส</td> </tr> </table> <p>พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 2: 18-19 หน่วยกิต</p> <table border="0"> <tr> <td>กลุ่มวิชาภาษา (2)</td> <td>การบัญชีชั้นกลาง 1</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>การจัดการและพฤติกรรมองค์การ</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มวิชาสุขภาพอนามัยและนันทนาการ</td> <td>หลักการตลาด</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td></td> </tr> </table> <p>ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร คือ</p> <p>ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพบัญชี มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบต่อสังคมเป็นพลเมืองดี ดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียม ประเพณี และศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทย</p>	กลุ่มวิชาภาษา (1)	พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม	กลุ่มวิชาสุขภาพอนามัยและนันทนาการ	กลุ่มวิชาเลือก (ศึกษาทั่วไป) (1)	การบัญชีขั้นต้น	เทคนิคการพิมพ์สัมผัส	กลุ่มวิชาภาษา (2)	การบัญชีชั้นกลาง 1	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	การจัดการและพฤติกรรมองค์การ	กลุ่มวิชาสุขภาพอนามัยและนันทนาการ	หลักการตลาด	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		<p>AUN-QA 2.4-1 : ตาราง ที่ 2.1 - แสดงความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้รายวิชาที่คาดหวังของหลักสูตรฯ สู่รายวิชาตามกรอบมาตรฐานฯ 5 ด้าน (TOF)</p> <p>AUN-QA 2.4-2 : ตาราง ที่ 2.2 - แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>AUN-QA 2.4-3 : มคอ.2 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)</p>
กลุ่มวิชาภาษา (1)	พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม														
กลุ่มวิชาสุขภาพอนามัยและนันทนาการ	กลุ่มวิชาเลือก (ศึกษาทั่วไป) (1)														
การบัญชีขั้นต้น	เทคนิคการพิมพ์สัมผัส														
กลุ่มวิชาภาษา (2)	การบัญชีชั้นกลาง 1														
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	การจัดการและพฤติกรรมองค์การ														
กลุ่มวิชาสุขภาพอนามัยและนันทนาการ	หลักการตลาด														
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี															





ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																												
<p>ปีการศึกษาที่ 2</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1: 21 หน่วยกิต</p> <table border="0" data-bbox="247 403 957 593"> <tr> <td>กลุ่มวิชาภาษา (3)</td> <td>กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์</td> </tr> <tr> <td>หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค</td> <td>การภาษีอากร</td> </tr> <tr> <td>การบัญชีชั้นกลาง 2</td> <td>การเงินธุรกิจ</td> </tr> <tr> <td>การบัญชีต้นทุน</td> <td></td> </tr> </table> <p>ภาคการศึกษาที่ 2: 18 หน่วยกิต</p> <table border="0" data-bbox="247 638 1037 784"> <tr> <td>กลุ่มวิชาภาษา (4)</td> <td>หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค</td> </tr> <tr> <td>กฎหมายธุรกิจ</td> <td>ภาษาอังกฤษสำหรับงานบัญชี</td> </tr> <tr> <td>การบัญชีบริหาร</td> <td>การบัญชีภาษีอากร</td> </tr> </table> <p>ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร คือ</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ บัญชี ทั้งในด้านการจัดทำบัญชี การบัญชีต้นทุน การบัญชีบริหาร การบัญชีภาษีอากร</p> <p>ปีการศึกษาที่ 3</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1: 18 หน่วยกิต</p> <table border="0" data-bbox="247 1064 909 1265"> <tr> <td>กลุ่มวิชาเลือก (ศึกษาทั่วไป) (2)</td> <td>การบัญชีขั้นสูง 1</td> </tr> <tr> <td>รายงานและการวิเคราะห์งบการเงิน</td> <td>วิชาชีพเลือก (1)</td> </tr> <tr> <td>ระบบสารสนเทศทางการบัญชี</td> <td></td> </tr> <tr> <td>สถิติธุรกิจและการวิเคราะห์ธุรกิจเชิงปริมาณ</td> <td></td> </tr> </table> <p>ภาคการศึกษาที่ 2: 18 หน่วยกิต</p> <table border="0" data-bbox="247 1310 1085 1456"> <tr> <td>การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ</td> <td>การบัญชีขั้นสูง 2</td> </tr> <tr> <td>จริยธรรมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี</td> <td>โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี</td> </tr> <tr> <td>การตรวจสอบและการควบคุมภายใน</td> <td>วิธีวิจัยทางการบัญชี</td> </tr> </table> <p>ภาคฤดูร้อน: 3 หน่วยกิต</p> <p>การฝึกประสบการณ์เพื่อสังคม</p> <p>ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร คือ</p> <p>ผู้เรียนมีความสามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาการในการวางแผน ประสานงาน การควบคุมและการตัดสินใจรองรับการเปลี่ยนแปลง อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	กลุ่มวิชาภาษา (3)	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค	การภาษีอากร	การบัญชีชั้นกลาง 2	การเงินธุรกิจ	การบัญชีต้นทุน		กลุ่มวิชาภาษา (4)	หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค	กฎหมายธุรกิจ	ภาษาอังกฤษสำหรับงานบัญชี	การบัญชีบริหาร	การบัญชีภาษีอากร	กลุ่มวิชาเลือก (ศึกษาทั่วไป) (2)	การบัญชีขั้นสูง 1	รายงานและการวิเคราะห์งบการเงิน	วิชาชีพเลือก (1)	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี		สถิติธุรกิจและการวิเคราะห์ธุรกิจเชิงปริมาณ		การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	การบัญชีขั้นสูง 2	จริยธรรมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	การตรวจสอบและการควบคุมภายใน	วิธีวิจัยทางการบัญชี	<p>- การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหลักสูตรฯ (หน้า 98-104)</p> <p>- แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรฯ สู่วิชา (หน้า 108-119)</p>
กลุ่มวิชาภาษา (3)	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์																												
หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค	การภาษีอากร																												
การบัญชีชั้นกลาง 2	การเงินธุรกิจ																												
การบัญชีต้นทุน																													
กลุ่มวิชาภาษา (4)	หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค																												
กฎหมายธุรกิจ	ภาษาอังกฤษสำหรับงานบัญชี																												
การบัญชีบริหาร	การบัญชีภาษีอากร																												
กลุ่มวิชาเลือก (ศึกษาทั่วไป) (2)	การบัญชีขั้นสูง 1																												
รายงานและการวิเคราะห์งบการเงิน	วิชาชีพเลือก (1)																												
ระบบสารสนเทศทางการบัญชี																													
สถิติธุรกิจและการวิเคราะห์ธุรกิจเชิงปริมาณ																													
การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	การบัญชีขั้นสูง 2																												
จริยธรรมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี																												
การตรวจสอบและการควบคุมภายใน	วิธีวิจัยทางการบัญชี																												





ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ปีการศึกษาที่ 4: สำหรับผู้เรียนที่เลือกแผนสหกิจศึกษาทางการบัญชี</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1: 16 หน่วยกิต การสอบบัญชีและการให้บริการความเชื่อมั่น สัมมนาการบัญชี การเตรียมสหกิจศึกษาทางการบัญชี วิชาชีพเลือก (2) วิชาเลือกเสรี (1) วิชาเลือกเสรี (2)</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 2: 6 หน่วยกิต สหกิจศึกษาทางการบัญชี</p> <p>ปีการศึกษาที่ 4: สำหรับผู้เรียนที่เลือกแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการบัญชี</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1: 19 หน่วยกิต การสอบบัญชีและการให้บริการความเชื่อมั่น สัมมนาการบัญชี โครงการทางการบัญชี การเตรียมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการบัญชี วิชาชีพเลือก (2) วิชาเลือกเสรี (1) วิชาเลือกเสรี (2)</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 2: 3 หน่วยกิต การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการบัญชี 3(0-40-0)</p> <p>ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร คือ ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถแก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร รวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้เป็นอย่างดี</p>	





ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ 2.5 The curriculum to show that all its courses are logically structured, properly sequenced (progression from basic to intermediate to specialised courses), and are integrated.</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรฯ มีการวางโครงสร้างรายวิชา ตามลำดับความสำคัญและความสัมพันธ์ของรายวิชา ที่มาจากการจัดอันดับใน 3 อันดับ ประกอบด้วย รายวิชาพื้นฐาน รายวิชาชั้นกลาง และรายวิชาชั้นสูง และรายวิชาเฉพาะด้านชั้นสูง ตามลำดับ อย่างเหมาะสม หลักสูตรฯ ได้มีการกำหนดแผนการเรียน ดังนี้</p> <p>1. รายวิชาพื้นฐาน ในระดับชั้นปีที่ 1 เรียนวิชาพื้นฐานความรู้ทั่วไป เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้นและทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับการบัญชี และศาสตร์ด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น วิชาพลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม วิชาการบัญชีขั้นต้น วิชาเทคนิคการพิมพ์สัมผัส และพื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ เป็นต้น</p> <p>2. รายวิชาชั้นกลาง รายวิชาในชั้นปีที่ 2 ผู้เรียนจะได้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเฉพาะทางด้านการบัญชี ตลอดจนความคิดเชิงบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านการบัญชีและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น วิชาการบัญชีชั้นกลาง 2 วิชาการบัญชีต้นทุน วิชาการบัญชีบริหาร และวิชาการบัญชีภาษีอากร เป็นต้น</p> <p>3. รายวิชาชั้นสูง รายวิชาชั้นปีที่ 3 มีทักษะ สามารถคิดวิเคราะห์ และปฏิบัติการด้านการบัญชีเชิงบูรณาการ ตลอดจนงานวิจัย เช่น วิชาการบัญชีชั้นสูง 1 วิชาการบัญชีชั้นสูง 2 วิชารายงานและการวิเคราะห์งบการเงิน และ วิชาวิธีวิจัยทางการบัญชี เป็นต้น และสำหรับ</p> <p>4. รายวิชาเฉพาะด้านชั้นสูง รายวิชาชั้นปีที่ 4 ผู้เรียนจะสามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการบัญชี หรือฝึกสหกิจศึกษาทางการบัญชี การให้ผู้เรียนเลือกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการบัญชี และ สหกิจศึกษาทางการบัญชี ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนเพราะผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองสร้างโปรเจกต์ โครงการที่ทำร่วมกับหน่วยงานที่ผู้เรียนเลือก สามารถแก้ไขปัญหาทางเทคโนโลยีให้กับบริษัทที่ผู้เรียนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการบัญชีและฝึกสหกิจศึกษาทางการบัญชี ซึ่งทำให้บริษัทเห็นถึงความสามารถของผู้เรียน ตลอดจนรายวิชาสัมมนาการบัญชี โดยผู้เรียนจะเป็นผู้กำหนดรูปแบบกระบวนในการจัดกิจกรรมด้วยตนเอง</p>	<p>AUN-QA 2.5-1 : มคอ.2 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) - แผนการศึกษา (หน้า 23-27)</p> <p>AUN-QA 2.5-2 : มคอ.5 - รายวิชาพื้นฐาน - รายวิชาชั้นกลาง - รายวิชาชั้นสูง - รายวิชาเฉพาะด้านชั้นสูง - https://advisor.rmutsv.ac.th/mainInstructor.php?op=uploadTQF ภาคการศึกษา 1/2563 ภาคการศึกษา 2/2563 ภาคฤดูร้อน/2563</p>





ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>การกำหนดรายวิชาของหลักสูตร ทางหลักสูตรฯ ได้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อหารือข้อกำหนดสำหรับรายวิชาที่ใช้ในการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) ในทุกรายวิชา ภายหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 30 วัน เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัยในปีการศึกษาถัดไป โดยอาจารย์ผู้สอนสามารถปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาให้มีความทันสมัยได้ตลอด และทำการแสดงข้อกำหนดการปรับปรุงไว้ใน มคอ.3 ซึ่งมีการเผยแพร่ในเว็บไซต์ของฝ่ายทะเบียนและประมวลผล</p>	
<p>➤ 2.6 The curriculum to have option(s) for students to pursue major and/or minor specialisations.</p> <p>ตามโครงสร้างของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ที่หลักสูตรฯ มีการดำเนินการในส่วนของหมวดวิชาเฉพาะ มีการจัดแบ่งในส่วนของหมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 98 หน่วยกิต ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 37 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาชีพบังคับ 55 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาชีพเลือก 6 หน่วยกิต <p>โดยผู้เรียนสามารถเลือกศึกษาในส่วนของกลุ่มวิชาชีพเลือก 6 หน่วยกิต ตามความถนัดและสนใจของผู้เรียน อีกทั้งผู้เรียนสามารถเลือกศึกษาอีก 7 หน่วยกิต จากทางเลือกที่ 1 (แผนสหกิจศึกษาทางการบัญชี) หรือทางเลือกที่ 2 (แผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการบัญชี) โดยนำความรู้และศาสตร์ต่างๆ ไปใช้ในการฝึกประสบการณ์ภายนอกเป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา เพื่อเสริมความเข้มแข็งและความเชี่ยวชาญพิเศษ</p>	<p>AUN-QA 2.6-1 : มคอ.2 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) - กลุ่มวิชาเฉพาะ (หน้า 19-22)</p>





ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ 2.7 The programme to show that its curriculum is reviewed periodically following an established procedure and that it remains up-to-date and relevant to industry.</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรฯ มีการทบทวนรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ให้มีความทันสมัย สามารถตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ทุกๆ 5 ปี โดยนำข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาใน มคอ.2 และ มคอ.3 ทำการปรับปรุง สอดรับตามเกณฑ์ของ สกอ. โดยคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ของตลาดแรงงาน และหลักสูตรฯ เตรียมการเพื่อจะทำหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.) สำหรับการรับผู้เรียนในปีการศึกษา 2565</p> <p>แนวทางการออกแบบ การกำหนดรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>1. คณะทำงานปรับปรุงหลักสูตรฯ กำหนดประชุมคณาจารย์ในสาขา เพื่อรับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน ผลประเมินรายวิชา ความคิดเห็นจากศิษย์เก่า ความคิดเห็นจากสถานประกอบการระหว่างการนิเทศผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน มาใช้ประกอบการพิจารณาในการสร้างจุดแข็งและเอกลักษณ์ของหลักสูตรฯ โดยการปรับ เพิ่ม ลด เนื้อหารายวิชาต่างๆ การบูรณาการรายวิชา และจัดลำดับรายวิชาให้มีความเชื่อมโยง ต่อเนื่อง เหมาะสม ทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันและอนาคต รวมถึงการจัดแผนการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตรฯ ในลำดับต่อไป</p> <p>2. นำข้อมูลด้านนโยบายในการพัฒนาประเทศ อาเซียน และทิศทางการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มาวิเคราะห์ทิศทาง จุดเด่น และแนวโน้มของหลักสูตรฯ ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>3. คณะทำงานปรับปรุงหลักสูตรฯ ยกย่องหลักสูตรปรับปรุงใหม่ และจัดประชุมกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพร้อมนำข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์มาปรับปรุงรายวิชา หลักสูตรฯ ให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 และนำเสนอต่อกรรมการชุดต่างๆ ตามระเบียบขั้นตอนของทางมหาวิทยาลัย</p> <p>4. คณะทำงานปรับปรุงหลักสูตรฯ จัดทำหลักสูตรฯ ตาม มคอ. 2 ฉบับสมบูรณ์ ทั้งนี้ มีรายวิชาที่มีการเพิ่มเติมเนื้อหาให้มีความทันสมัยโดยเพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัลต่างๆ ตลอดจนการเพิ่มรายวิชาใหม่ที่สอดคล้องกับบริบทที่มีการเปลี่ยนแปลงในอนาคต</p>	<p>AUN-QA 2.7-1 : มคอ.2 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) - http://bba.rmuts.ac.th/t1/%E0%B8%AB%E0%B8%A</p> <p>AUN-QA 2.7-2 : มคอ.2 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) - แผนพัฒนาปรับปรุงฯ (หน้า 7-9)</p> <p>AUN-QA 2.7-3 : Cur02</p>

เป้าหมายของปีนี้ : ..3.. คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ..3.. คะแนน
ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย





หมายเหตุ ระบุเป้าหมายและผลการประเมินตนเองตาม Rating Scale 7 ระดับ ดังนี้

ระดับ 1 คุณภาพไม่เพียงพออย่างชัดเจน

ไม่ปรากฏผลการดำเนินการ ไม่มีเอกสาร ไม่มีแผน หรือไม่มีหลักฐานที่สนับสนุนการดำเนินงาน คุณภาพไม่เพียงพออย่างชัดเจน จำเป็นต้องปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาอย่างเร่งด่วน

ระดับ 2 คุณภาพไม่เพียงพอ จำเป็นต้องมีการปรับปรุง

มีการวางแผนแต่ยังไม่ได้เริ่มดำเนินการ เนื่องจากมีข้อมูล เอกสารและหลักฐานไม่เพียงพอในการดำเนินการ จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุง แก้ไขหรือพัฒนา

ระดับ 3 คุณภาพไม่เพียงพอ แต่การปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาเพียงเล็กน้อยสามารถทำให้มีคุณภาพเพียงพอได้

มีเอกสารแต่ยังไม่เชื่อมโยงต่อการปฏิบัติ หรือมีการดำเนินการตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ พบแนวทางการพัฒนาบ้าง มีหลักฐาน เอกสารบ้าง แต่ขาดความชัดเจน ผลการดำเนินงานยังไม่สมบูรณ์ในบางผลลัพธ์

ระดับ 4 มีคุณภาพของการดำเนินการของหลักสูตรตามเกณฑ์

มีเอกสารและหลักฐานการดำเนินการตามเกณฑ์ ผลลัพธ์เกิดขึ้นตามที่คาดหวัง

ระดับ 5 มีคุณภาพของการดำเนินการของหลักสูตรดีกว่าเกณฑ์

มีเอกสารและหลักฐานชัดเจนที่แสดงถึงการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพดีกว่า เกณฑ์ส่งผลให้เกิดผลดีในการพัฒนาระบบ

ระดับ 6 เป็นตัวอย่างของแนวปฏิบัติที่ดี

มีเอกสาร หลักฐานสนับสนุนที่ดีตามเกณฑ์อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลลัพธ์การดำเนินการที่ดีและมีแนวโน้มผลการดำเนินการในเชิงบวก

ระดับ 7 ระดับดีเยี่ยม เป็นแนวปฏิบัติในระดับโลกหรือแนวปฏิบัติชั้นนำ

มีการดำเนินการตามเกณฑ์อย่างมีนวัตกรรม มีผลลัพธ์ที่โดดเด่นในระดับโลก มีแนวโน้มเชิงบวกให้เป็นอย่างชัดเจน ซึ่งผลงานการดำเนินงานสามารถนำไปเป็นแนวปฏิบัติชั้นนำได้



เกณฑ์คุณภาพที่ 3 แนวทางการจัดเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)

3.1 The educational philosophy is shown to be articulated and communicated to all stakeholders. It is also shown to be reflected in the teaching and learning activities.

3.2 The teaching and learning activities are shown to allow students to participate responsibly in the learning process.

3.3 The teaching and learning activities are shown to involve active learning by the students.

3.4 The teaching and learning activities are shown to promote learning, learning how to learn, and instilling in students a commitment for life-long learning (e.g., commitment to critical inquiry, information-processing skills, and a willingness to experiment with new ideas and practices).

3.5 The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset.

3.6 The teaching and learning processes are shown to be continuously improved to ensure their relevance to the needs of industry and are aligned to the expected learning outcomes.

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ 3.1 The educational philosophy is shown to be articulated and communicated to all stakeholders. It is also shown to be reflected in the teaching and learning activities.</p> <p>มหาวิทยาลัยฯ มีการกำหนดปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ “มืออาชีพด้านนวัตกรรม เพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน” ในการนี้หลักสูตรฯ ได้นำปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ มาใช้เป็นแนวทางกำหนดปรัชญาของหลักสูตรฯ ในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) “ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชี ที่มีทักษะปฏิบัติ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม” หลักสูตรฯ มีการสื่อสารให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบแนวทางการจัดการศึกษาตามปรัชญาดังกล่าว ผ่านสื่อโซเชียลและเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ หลักสูตรฯ ได้จัดการเรียนการสอนเป็นไปตามปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรฯ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้</p> <p>1. มีคุณธรรม จริยธรรมในตนเองเคารพในกฎระเบียบ ซื่อสัตย์สุจริต ตระหนักถึงภารกิจหน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเองรู้จักเสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และมีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองที่ดี ผ่านรายวิชา พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม จริยธรรมสำหรับผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชี และการบัญชีขั้นต้น เป็นต้น</p>	<p>AUN-QA 3.1-1 : มคอ.2 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) - ปรัชญา (หน้า 6) - https://www.Rmutsv.ac.th/th/Vision - https://cim.rmutsv.ac.th/sites/khanom.cim.rmutsv.ac.th/files/webnew/acc/%E0%B8%9A%E0%B8%8A.%E0%B8%9A.%20.Pdf</p>





ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>2. มีความรู้ความเข้าใจทางทฤษฎีและความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติโดยอาศัยพื้นฐานความรู้ทางด้านทฤษฎี และนวัตกรรมการจัดการสมัยใหม่ เพื่อนำไปใช้บูรณาการในการจัดการองค์การ และมีพื้นฐานความรู้เพื่อศึกษาต่อในระดับสูงทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ผ่านรายวิชากลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพบังคับ และกลุ่มวิชาชีพเลือก</p> <p>3. มีความคิดสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ ใฝ่รู้ สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลตลอดจนสรุปประเด็นปัญหาด้วยเหตุผล ผ่านรายวิชา โครงการงานทางการบัญชี และวิจัยทางการบัญชี เป็นต้น</p> <p>4. มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีบุคลิกภาพที่ดี มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม ผ่านรายวิชา สัมมนาการบัญชี โครงการงานทางการบัญชี การเตรียมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการบัญชี และการฝึกประสบการณ์เพื่อสังคม เป็นต้น</p> <p>5. มีทักษะการสื่อสาร การวิเคราะห์ปัญหา แนวทางการแก้ไขปัญหา และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยวิเคราะห์ปัญหาในการจัดการ ผ่านรายวิชา การบัญชีต้นทุน การบัญชีบริหาร วิจัยทางการบัญชี ระบบสารสนเทศทางการบัญชี โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี และสัมมนาการบัญชี เป็นต้น</p>	<p>AUN-QA 3.1-2 : คู่มือผู้เรียน - https://cim.rmutsv.ac.th/th/study-guide</p> <p>AUN-QA 3.1-3 : มคอ.3 และ มคอ.4 - https://advisor.rmutsv.ac.th/mainInstructor.php?op=uploadTQF ภาคการศึกษา 1/2563 ภาคการศึกษา 2/2563 ภาคฤดูร้อน/2563</p>
<p>➤ 3.2 The teaching and learning activities are shown to allow students to participate responsibly in the learning process.</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรฯ ได้ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่สะท้อนต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยให้การบูรณาการการเรียนรู้ ประกอบด้วย การบรรยายในห้องเรียน ร่วมกับการฝึกปฏิบัติการแบบเฉพาะทาง และการทำงานเป็นทีม นอกจากนี้ยังมีการเรียนรู้จากวิทยากรบรรยายพิเศษ ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาผู้เรียนในเชิงวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ในสถานประกอบการต่างๆ หลักสูตรฯ จัดการเรียนการสอนโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบกระบวนการเรียนการสอน เช่น กิจกรรมในชั่วโมงแรกของคาบเรียน เมื่ออาจารย์ผู้สอนได้แนะนำแผนการสอน (Course syllabus) เพื่อหาข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียนในการพิจารณาระดับค่าคะแนนของการวัดผลประเมินผลในแต่ละหน่วย ข้อตกลงเกี่ยวกับการกำหนดระยะเวลาในการส่งงาน อาจารย์ผู้สอนนำข้อมูลจากการตกลงร่วมกันกับผู้เรียนมาทำการปรับปรุงการวัดผลประเมินผลและกำหนดระยะเวลาในการส่งงานใน มคอ.3 และ มคอ.4 สอดรับตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 เพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมให้กับผู้เรียนมีสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่ดีขึ้นสำหรับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ และออนไลน์</p>	<p>AUN-QA 3.2-1 : มคอ.3 และ มคอ.4 - https://advisor.rmutsv.ac.th/mainInstructor.php?op=uploadTQF ภาคการศึกษา 1/2563 ภาคการศึกษา 2/2563 ภาคฤดูร้อน/2563</p>





ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>▶ 3.3 The teaching and learning activities are shown to involve active learning by the students.</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน โดยมีการกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีความสอดคล้องตาม วัตถุประสงค์การเรียนรู้ของรายวิชา เพื่อเป็นการผลักดันผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตรฯ ให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรฯ ในแต่ละชั้นปี ดังนี้</p> <p>ปีการศึกษาที่ 1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรฯ</p> <p>ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี มีคุณธรรมและจริยธรรมใน การประกอบวิชาชีพบัญชี มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบต่อสังคมเป็นพลเมืองดี อารมณ์ไวซึ่ง ขนบธรรมเนียม ประเพณี และศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทย โดยหลักสูตรฯ มีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตรฯ ผ่านรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ เช่น รายวิชาพลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม การบัญชีขั้นต้น และการจัดการและ พฤติกรรมองค์การ เป็นต้น</p> <p>ปีการศึกษาที่ 2 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรฯ</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ บัญชี ด้านการจัดทำบัญชี โดยหลักสูตรฯ มีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรฯ ผ่านรายวิชากลุ่มวิชาชีพ บังคับและวิชาชีพเลือก เช่น รายวิชาการบัญชีต้นทุน การบัญชีบริหาร และ การบัญชีภาษีอากร เป็นต้น</p> <p>ปีการศึกษาที่ 3 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรฯ</p> <p>ผู้เรียนมีความสามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาการในการวางแผน ประสานงาน การควบคุมและการตัดสินใจ รองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างมี ประสิทธิภาพ โดยหลักสูตรฯ มีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรฯ ผ่านรายวิชากลุ่มวิชาชีพบังคับและ วิชาชีพเลือก เช่น รายวิชาระบบสารสนเทศทางการบัญชี รายงานและการ วิเคราะห์งบการเงิน วิธีวิจัยทางการวิจัย และการตรวจสอบและการควบคุม ภายใน เป็นต้น</p>	<p>AUN-QA 3.3-1 :</p> <p>มคอ.3 และ มคอ.4</p> <p>- https://advisor.rmutsv.ac.th/mainInstructor.php?op=uploadTQF</p> <p>ภาคการศึกษา 1/2563</p> <p>ภาคการศึกษา 2/2563</p> <p>ภาคฤดูร้อน/2563</p>






ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ปีการศึกษาที่ 4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรฯ ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถแก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร รวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้เป็นอย่างดี โดยหลักสูตรฯ มีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรฯ ผ่านรายวิชากลุ่มวิชาชีพ บัณฑิตและวิชาชีพเลือก เช่น รายวิชาสัมมนาการบัญชี โครงการงานทางการบัญชี และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการบัญชี เป็นต้น</p>	
<p>➤ 3.4 The teaching and learning activities are shown to promote learning, learning how to learn, and instilling in students a commitment for life-long learning (e.g., commitment to critical inquiry, information-processing skills, and a willingness to experiment with new ideas and practices).</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรฯ ดำเนินการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนรูปแบบการเรียนรู้สมัยใหม่ ผ่านรายวิชาการสัมมนาการบัญชี และวิธีวิจัยทางการบัญชี โดยให้ผู้เรียนเป็นผู้ออกแบบการเรียนรู้ทางด้านวิชาชีพบัญชีที่มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน และสามารถเชื่อมโยงกับศาสตร์ด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้</p>	<p>AUN-QA 3.4-1 : มคอ.3 - https://advisor.rmuts.ac.th/mainInstructor.php?op=uploadTQF ภาคการศึกษา 2/2563</p>
<p>➤ 3.5 The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset.</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรฯ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อปลูกฝังผู้เรียนให้สามารถนำความรู้และทฤษฎีทางการบัญชีไปประยุกต์ใช้ในการเขียนรายงานและการนำเสนอผลงานผ่านรายวิชาโครงการงานทางการบัญชี โดยให้ผู้เรียนเป็นผู้กำหนดหัวข้อและออกแบบวิธีการในการจัดทำวิจัย ตลอดจนการนำเสนอผลงานวิจัย โดยมีอาจารย์ในหลักสูตรฯ เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำจนสิ้นกระบวนการ</p> <p>ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 หลักสูตรฯ ดำเนินการปรับรูปแบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยการสร้างธุรกิจจำลอง เพื่อให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเหมือนในสถานประกอบการผ่านรายวิชาการฝึกประสบการณ์เพื่อสังคม โดยมีอาจารย์ในหลักสูตรฯ เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำจนสิ้นกระบวนการ</p>	<p>AUN-QA 3.5-1 : - มคอ.3 และ มคอ.5 รายวิชา โครงการงานทางการบัญชี - มคอ.4 และ มคอ.6 รายวิชา การฝึกประสบการณ์เพื่อสังคม - เอกสารการนำเสนอผลงานวิจัย - เอกสารผลงานผู้เรียนเกี่ยวกับธุรกิจจำลอง</p>





ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ 3.6 The teaching and learning processes are shown to be continuously improved to ensure their relevance to the needs of industry and are aligned to the expected learning outcomes.</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกอย่างต่อเนื่อง ผ่านกระบวนการสัมภาษณ์เพื่อเป็นการสะท้อนให้เห็นในผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลอดจนการรับความคิดเห็นผ่านช่องทาง “สายตรงผู้อำนวยการ” ซึ่งผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและการดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากผู้เรียนสำเร็จการศึกษา หลักสูตรมีการดำเนินการทวนสอบในหลายประเด็น เพื่อเป็นประโยชน์ในการนำข้อมูลเหล่านั้นมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน ดังนี้</p> <p>ข้อเสนอแนะจากตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) หลักสูตรฯ ควร/ต้อง ให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานทางบัญชีในปีแรกที่ชัดเจน 2) หลักสูตรฯ ควรเพิ่มเติมความรู้ด้านภาษีอากรที่เป็นปัจจุบัน 3) หลักสูตรฯ ควรให้มี/เพิ่ม การฝึกงานหลายช่วงเวลา เพื่อเป็นการเพิ่มทักษะ 4) หลักสูตรฯ ควรมีการจัดรูปแบบการเรียนการสอนให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ บัณฑิตนักปฏิบัติ <p>ข้อเสนอแนะจากตัวแทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) หลักสูตรฯ ควรมีกรณีศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในการทำงานด้านบัญชี 2) หลักสูตรฯ ควรเพิ่มทักษะการใช้โปรแกรม Office Word Excel 3) หลักสูตรฯ ควรเพิ่มการปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี <p>หลักสูตรฯ ดำเนินการนำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอทุกปี โดยมีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ ตามข้อเสนอแนะข้างต้น ผ่าน มคอ.3 และ มคอ.4 ซึ่งเป็นรายละเอียดรายวิชาเป็นแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชานั้นๆ มีการปรับปรุงในทุกภาคการศึกษาของการเรียนการสอน โดยมีการปรับเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องเป็นไปตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรฯ ที่มีกำหนดลงสู่รายวิชาในแต่ละชั้นปี</p>	<p>AUN-QA 3.6-1 : มคอ.2 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)</p> <p>- การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ หลังจากผู้เรียนสำเร็จการศึกษา (หน้า 121)</p> <p>AUN-QA 3.6-2 : เว็บไซต์วิทยาลัยฯ “สายตรงผู้อำนวยการ”</p> <p>- https://cim.rmutsv.ac.th/Director</p>  <p>AUN-QA 3.6-3 : รายงานผลการตรวจฯ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 (IQA)</p> <p>AUN-QA 3.6-4 : ผลความพึงพอใจของบัณฑิตหลักสูตรบัญชีที่มีต่อหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน (ศิษย์เก่า)</p> <p>AUN-QA 3.6-5 : ผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (นายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต)</p>





ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	<p>AUN-QA 3.6-6 : มคอ.3 และ มคอ.4 - https://advisor.rmuts.ac.th/mainInstructor.php?op=uploadTQF ภาคการศึกษา 1/2563 ภาคการศึกษา 2/2563 ภาคฤดูร้อน/2563</p>

เป้าหมายของปีนี้ : ..3.. คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ..3.. คะแนน
ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ ระบุเป้าหมายและผลการประเมินตนเองตาม Rating Scale 7 ระดับ ดังนี้

ระดับ 1 คุณภาพไม่เพียงพออย่างชัดเจน

ไม่ปรากฏผลการดำเนินการ ไม่มีเอกสาร ไม่มีแผน หรือไม่มีหลักฐานที่สนับสนุนการดำเนินงาน คุณภาพไม่เพียงพออย่างชัดเจน จำเป็นต้องปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาอย่างเร่งด่วน

ระดับ 2 คุณภาพไม่เพียงพอ จำเป็นต้องมีการปรับปรุง

มีการวางแผนแต่ยังไม่ได้เริ่มดำเนินการ เนื่องจากมีข้อมูล เอกสารและหลักฐานไม่เพียงพอในการดำเนินการ จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุง แก้ไขหรือพัฒนา

ระดับ 3 คุณภาพไม่เพียงพอ แต่การปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาเพียงเล็กน้อยสามารถทำให้มีคุณภาพเพียงพอได้

มีเอกสารแต่ยังไม่เชื่อมโยงต่อการปฏิบัติ หรือมีการดำเนินการตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ พบแนวทางการพัฒนาบ้าง มีหลักฐาน เอกสารบ้าง แต่ขาดความชัดเจน ผลการดำเนินงานยังไม่สมบูรณ์ในบางผลลัพธ์

ระดับ 4 มีคุณภาพของการดำเนินการของหลักสูตรตามเกณฑ์

มีเอกสารและหลักฐานการดำเนินการตามเกณฑ์ ผลลัพธ์เกิดขึ้นตามที่คาดหวัง

ระดับ 5 มีคุณภาพของการดำเนินการของหลักสูตรดีกว่าเกณฑ์

มีเอกสารและหลักฐานชัดเจนที่แสดงถึงการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพดีกว่า เกณฑ์ส่งผลให้เกิดผลดีในการพัฒนาระบบ

ระดับ 6 เป็นตัวอย่างของแนวปฏิบัติที่ดี

มีเอกสาร หลักฐานสนับสนุนที่ดีตามเกณฑ์อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลลัพธ์การดำเนินการที่ดีและมีแนวโน้มผลการดำเนินการในเชิงบวก

ระดับ 7 ระดับดีเยี่ยม เป็นแนวปฏิบัติในระดับโลกหรือแนวปฏิบัติชั้นนำ

มีการดำเนินการตามเกณฑ์อย่างมีนวัตกรรม มีผลลัพธ์ที่โดดเด่นในระดับโลก มีแนวโน้มเชิงบวกให้เป็นอย่างชัดเจน ซึ่งผลงานการดำเนินงานสามารถนำไปเป็นแนวปฏิบัติชั้นนำได้





เกณฑ์คุณภาพที่ 4 การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)

4.1 A variety of assessment methods are shown to be used and are shown to be constructively aligned to achieving the expected learning outcomes and the teaching and learning objectives.

4.2 The assessment and assessment-appeal policies are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.

4.3 The assessment standards and procedures for student progression and degree completion, are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.

4.4 The assessments methods are shown to include rubrics, marking schemes, timelines, and regulations, and these are shown to ensure validity, reliability, and fairness in assessment.

4.5 The assessment methods are shown to measure the achievement of the expected learning outcomes of the programme and its courses.


4.6 Feedback of student assessment is shown to be provided in a timely manner.

4.7 The student assessment and its processes are shown to be continuously reviewed and improved to ensure their relevance to the needs of industry and alignment to the expected learning outcomes.

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ 4.1 A variety of assessment methods are shown to be used and are shown to be constructively aligned to achieving the expected learning outcomes and the teaching and learning objectives.</p> <p>หลักสูตรฯ มีการกำหนดแนวทางการประเมินและกระบวนการประเมินผู้เรียนครอบคลุมตั้งแต่การรับเข้า การติดตามผลการเรียนระหว่างการศึกษ และเมื่อสำเร็จการศึกษา เพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรฯ ที่วางไว้ ดังนี้</p> <p>การรับเข้า : หลักสูตรฯ มีการกำหนดเกณฑ์และวิธีการประเมินการรับผู้เรียนแรกเข้า ให้เป็นไปตามประกาศ ระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยฯ และตาม มคอ. 2</p> <p>การติดตามผลการเรียนระหว่างศึกษา : มีการประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในทุกรายวิชา ดังแสดงใน มคอ.2 และ มคอ.3 มคอ.4</p> <p>ก่อนสำเร็จการศึกษา : ผู้เรียนต้องผ่านการประเมินว่าบรรลุตามคาดหวังของหลักสูตร โดยผู้เรียนต้องศึกษาและผ่านการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและข้อกำหนดต่างๆ ของหลักสูตรฯ และของมหาวิทยาลัยฯ</p>	<p>AUN-QA 4.1-1 : มคอ.2 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) - http://cim.rmutsv.ac.th/sites/khanom.cim.rmutsv.ac.th/files/webnew/acc/%E0%B8%9A%E0%B8%8A.E0%B8%9A.%20.pdf</p> <p>AUN-QA 4.1-2 : มคอ.3 และ มคอ.4 - https://advisor.rmutsv.ac.th/mainInstructor.php?op=uploadTQF</p>






ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	ภาคการศึกษา 1/2563 ภาคการศึกษา 2/2563 ภาคฤดูร้อน/2563
<p>➤ 4.2 The assessment and assessment-appeal policies are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.</p> <p>วิทยาลัยฯ แจ้งให้ผู้เรียนทราบขั้นตอนและกระบวนการในการอุทธรณ์ ช่วงเวลาการปฐมนิเทศผู้เรียนใหม่ทุกปี โดยในกรณีที่ผู้เรียนมีข้ออุทธรณ์ต่อผลการประเมินรายวิชาสามารถทำเรื่องร้องเรียน</p> <p>1) หากผู้เรียนมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินของแต่ละรายวิชา สามารถยื่นคำร้องขอทบทวนการตรวจข้อสอบใหม่ได้ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรือ</p> <p>2) กรณีผู้เรียนมีข้ออุทธรณ์ต่อผลการประเมินในรายวิชา สามารถทำเรื่องร้องเรียนโดยตรงต่อผู้อำนวยการฯ ซึ่งจะนำเรื่องเข้าพิจารณาในที่ประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ และพิจารณาให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ดำเนินการตรวจสอบไปยังอาจารย์ผู้สอนหรือผู้ประสานงานรายวิชา โดยไม่มีการเผชิญหน้าระหว่างผู้ร้องทุกข์กับอาจารย์ผู้สอน หลังจากดำเนินการตรวจสอบแล้ว คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จัดทำรายงานสรุปและผลการพิจารณาตัดสินเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อรับรองผลการพิจารณา</p>	<p>AUN-QA 4.2-1 : สายตรงผู้อำนวยการ - http://cim.rmutsv.ac.th/Director</p> 
<p>➤ 4.3 The assessment standards and procedures for student progression and degree completion, are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.</p> <p>หลักสูตรฯ มีระบบการควบคุมดูแลการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหาของรายวิชาและหลักสูตรฯ โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนเปิดภาคเรียนไม่น้อยกว่า 30 วัน ผ่านระบบ มคอ.ออนไลน์ โดยจะต้องให้มีรายละเอียดให้ครบทั้ง 7 หมวด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา 	<p>AUN-QA 4.3-1 : มคอ.3 และ มคอ.4 - สนับสนุนการเรียนการสอนฯ (อัฟโหลด เอกสาร) - https://advisor.rmutsv.ac.th/mainInstructor.php?op=uploadTQF</p> <p>ภาคการศึกษา 1/2563 ภาคการศึกษา 2/2563 ภาคฤดูร้อน/2563</p>





ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>จากการที่หลักสูตรฯ ได้กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนต้องจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานหลักสูตรก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนนั้น ในรายละเอียดข้อกำหนดของแผนการสอน จะประกอบด้วย หัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา ทั้งนี้จะต้องระบุ สัปดาห์ที่จะทำการสอบกลางภาค และสอบปลายภาคพร้อมกำหนดระยะเวลา ในการประเมินให้ผู้เรียนทราบอย่างชัดเจน</p> <p>ประธานหลักสูตรฯ จะเป็นผู้ตรวจสอบโดยพิจารณาให้ผ่าน หรือส่งคืน เพื่อทำการแก้ไข เมื่อได้รับการเห็นชอบจากประธานหลักสูตรฯ แล้วอาจารย์ ผู้สอนจะทำการอัปโหลดข้อมูลในระบบการจัดการการเรียนรู้ (LMS) เพื่อให้ ผู้เรียนที่ลงทะเบียนทราบข้อมูลการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา</p>	<p>AUN-QA 4.3-2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบการจัดการเรียน การสอน LMS - https://lms59.rmutsv.ac.th/ 
<p>➤ 4.4 The assessments methods are shown to include rubrics, marking schemes, timelines, and regulations, and these are shown to ensure validity, reliability, and fairness in assessment.</p> <p>1) การประเมินผู้เรียนมีการกำหนดวิธีการที่ชัดเจนในทุกรายวิชา และจัดทำเอกสารเพื่อแจ้งให้ผู้เรียนรับทราบในคาบแรกของทุกรายวิชา โดยในแต่ละรายวิชามีกลยุทธ์การประเมินผู้เรียนที่แตกต่างกันตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา กำหนดวิธีการในการประเมินผล การแบ่งสัดส่วนคะแนน และช่วงเวลาประเมินที่ชัดเจนดังแสดงใน มคอ.3 และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ แจ้งแนวปฏิบัติให้อาจารย์ผู้สอนแจ้งเตือนถึงวิธีการประเมินเกณฑ์การให้คะแนน และช่วงเวลาการประเมินให้ผู้เรียนทราบทุกครั้งการสอนหัวข้อใหม่ในรายวิชา</p> <p>2) รายวิชาในหลักสูตรฯ ได้รับการออกแบบให้มีการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลเพื่อให้บรรลุตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรฯ ที่ระบุไว้ใน มคอ. 2 โดยต้องแสดงแผนการดำเนินงานใน มคอ.3 ของรายวิชา</p> <p>3) วิธีประเมินผู้เรียนนั้นใช้วิธีประเมินแบบอิงเกณฑ์ โดยพิจารณาร่วมกับการตอบสนองผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรฯ ทั้ง 5 ด้านที่วางไว้ สำหรับการกำหนดเกณฑ์นั้น หลักสูตรฯ มีการกำหนดสัดส่วนคะแนนในการตัดเกรด ดังแสดงในตารางดังนี้</p>	<p>AUN-QA 4.4-1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - มคอ.3 หมวด 5 หัวข้อ 2 - มคอ.4 หมวด 6 หัวข้อ 1 - https://advisor.rmutsv.ac.th/mainInstructor.php?op=uploadTQF ภาคการศึกษา 1/2563 ภาคการศึกษา 2/2563 ภาคฤดูร้อน/2563 <p>AUN-QA 4.4-2 :</p> <p>มคอ.2 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)</p> <ul style="list-style-type: none"> - หมวด 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินฯ หัวข้อ 1 (หน้า 235-237) - ข้อบังคับ

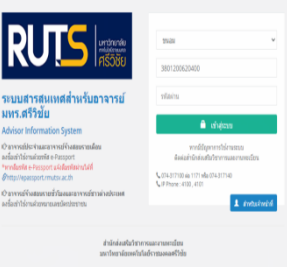




ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
การประเมินผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน มีลำดับชั้น ดังนี้			มหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557
ระดับคะแนน	ผลการศึกษาค่าระดับ	คะแนนต่อหน่วยกิต	
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0	
B +	ดีมาก (Very Good)	3.5	
B	ดี (Good)	3.0	
C +	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5	
C	พอใช้ (Fair)	2.0	
D +	อ่อน (Poor)	1.5	
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0	
F	ตก (Fail)	0.0	
กรณีที่ไม่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน ให้ประเมินผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ ดังนี้			
สัญลักษณ์	ความหมาย		
W	ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)		
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)		
S	ผลการศึกษา กิจศึกษา และการฝึกปฏิบัติงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)		
	ผลการศึกษา สหกิจศึกษา และการฝึกปฏิบัติงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)		
	ผลการศึกษา สหกิจศึกษา และการฝึกปฏิบัติงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)		
AU	การลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)		

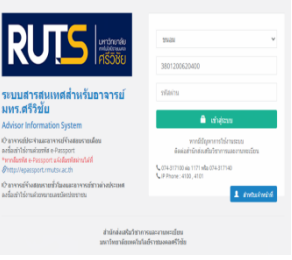




ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ 4.5 The assessment methods are shown to measure the achievement of the expected learning outcomes of the programme and its courses.</p> <p>เมื่อเสร็จสิ้นทุกภาคการศึกษา หลักสูตรฯ ได้กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 เพื่อให้ประธานหลักสูตรฯ ตรวจสอบความถูกต้อง ซึ่งเป็นการรายงานผลทุกสิ้นภาคเรียนของการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา ให้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3 และ มคอ.4) หากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในครั้งต่อไป ซึ่งรายงานมีความครอบคลุมถึงผลการเรียนของผู้เรียน จำนวนผู้เรียนตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุดปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมิน รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะ แผนการปรับปรุงต่อหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนารายวิชานั้นต่อไป</p>	<p>AUN-QA 4.5-1 : มคอ.5 และ มคอ.6 - สนับสนุนการเรียนการสอนฯ (อัฟโหลดเอกสาร) - https://advisor.rmutsv.ac.th/mainInstructor.php?op=uploadTQF ภาคการศึกษา 1/2563 ภาคการศึกษา 2/2563 ภาคฤดูร้อน/2563</p>
<p>➤ 4.6 Feedback of student assessment is shown to be provided in a timely manner.</p> <p>ในกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนนั้น อาจารย์ผู้สอนทำการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อการพัฒนาของผู้เรียน วิธีในรูปแบบที่หลากหลาย ของการประเมิน เช่น การให้ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นในชั้นเรียนภายหลังการนำเสนองานหรือการอภิปรายกลุ่ม การให้ข้อเสนอแนะเป็นลายลักษณ์อักษรในการส่งรายงานและส่งคืนให้ผู้เรียนเรียนรู้ และการพูดคุยเพื่อให้ข้อเสนอแนะในภาพรวมเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา หลักสูตรฯ กำหนดให้มีการรับฟังข้อเสนอแนะและความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการประเมินผลเรียนเป็นประจำทุกภาคการศึกษา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการกำหนดเป็นวาระเพื่อพิจารณาในการประชุมหลักสูตรฯ (1 เดือน หลังปิดภาคการศึกษา) เพื่อพิจารณาข้อเสนอแนะ ที่ได้จากการประเมิน และปรับปรุงการประเมินผลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถสะท้อนการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ดีขึ้นในทุกรายวิชาได้</p>	<p>AUN-QA 4.6-1 : ระบบสารสนเทศสำหรับอาจารย์ - ประเมินอาจารย์ผู้สอน - https://advisor.rmutsv.ac.th/</p>  <p>- มคอ.3 หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา</p>





ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	<p>- มคอ.4 หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุง การดำเนินงานของการ ฝึกประสบการณ์ ภาคสนาม</p> <p>- https://advisor.rmutsv.ac.th/mainInstructor.php?op=uploadTQF</p> <p>ภาคการศึกษา 1/2563 ภาคการศึกษา 2/2563 ภาคฤดูร้อน/2563</p>
<p>➤ 4.7 The student assessment and its processes are shown to be continuously reviewed and improved to ensure their relevance to the needs of industry and alignment to the expected learning outcomes.</p> <p>หลักสูตรฯ มีระบบให้ผู้เรียนประเมินการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาออนไลน์โดยผู้เรียนจะเข้าไป ประเมินภาคการศึกษาละครั้ง ทั้งนี้หัวข้อการประเมินครอบคลุมเรื่องการเรียนการสอน ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ (ถ้ามี) และอาจารย์ผู้สอน การประเมินผล รวมทั้งให้ผู้เรียนได้ประเมินผลตัวเองด้วย จากผลประเมินอาจารย์ผู้สอนจะทราบในช่วงแรกปลายภาค อาจารย์ผู้สอนจะได้นำไปปรับปรุงรายวิชาในครั้งต่อไป</p> <p>ก่อนจบการศึกษาจะจัดให้ผู้เรียนทุกคนเข้าสอบการวัดระดับสมรรถนะด้านการจัดการ โดยคณาจารย์ในหลักสูตรจะเป็นผู้รับผิดชอบจัดสอบให้กับผู้เรียนได้รู้ระดับความสามารถด้านการจัดการของตัวเอง และจะต้องมีผลคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 จึงถือว่าสอบผ่าน</p>	<p>AUN-QA 4.7-1 : ระบบสารสนเทศสำหรับ อาจารย์</p> <p>- https://advisor.rmutsv.ac.th</p>  <p>AUN-QA 4.6-2 : มคอ.3 และ มคอ.4</p> <p>- https://advisor.rmutsv.ac.th/mainInstructor.php?op=uploadTQF</p> <p>ภาคการศึกษา 1/2563 ภาคการศึกษา 2/2563 ภาคฤดูร้อน/2563</p>





ตารางที่ 2.7 ตารางสรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

Links : <https://reg.rmuts.ac.th/regInfo2019/regisInformation/>

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย																	
ข้อมูลสรุปรายวิชา ประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563																	
คณะวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ สาขาการบัญชี																	
ลำดับ	รหัสวิชา	วิชา	จำนวนผู้เรียน		การกระจายระดับคะแนน												
			ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	
1	010110012	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	010220011	พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม	18	18	15	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	01050005	กีฬาสุขภาพ	13	13	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	013120022	ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	3	3	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
5	01312004	ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ	9	9	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	01312015	ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาชีพ	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0
7	02040001	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	17	17	16	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	05022014	การวางแผนการเงินส่วนบุคคล	6	6	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	09311203	หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค	8	8	3	1	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
10	09311204	หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค	15	15	3	0	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
11	09313306	การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	15	15	2	1	3	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0
12	09321104	การบัญชีขั้นต้น	18	18	15	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
13	09321105	เทคนิคการพิมพ์สัมผัส	18	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	09321206	การภาษีอากร	23	23	6	1	4	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0
15	09321308	สถิติธุรกิจและการวิเคราะห์ธุรกิจเชิงปริมาณ	13	13	5	1	0	1	3	3	0	0	0	0	0	0	0
16	09322101	การบัญชีขั้นกลาง 1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	09322202	การบัญชีขั้นกลาง 2	8	8	1	2	0	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0
18	09322203	การเงินธุรกิจ	23	23	9	9	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	09322304	การบัญชีขั้นสูง 1	22	22	0	4	9	3	1	4	1	0	0	0	0	0	0
20	09322305	การบัญชีขั้นสูง 2	15	15	2	0	8	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0
21	09322306	รายงานและการวิเคราะห์งบการเงิน	22	22	10	1	6	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
22	09322307	จริยธรรมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี	15	15	2	7	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	09322408	ทฤษฎีบัญชี	7	7	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	09323405	การสอบบัญชีและการให้บริการความเชื่อมั่น	12	12	4	6	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	09324301	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	22	22	14	6	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	09324303	การวางรูปแบบระบบบัญชี	12	12	5	3	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
27	09325201	การบัญชีต้นทุน	7	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28	09325202	การบัญชีบริหาร	15	15	9	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29	09325303	การบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม	12	12	8	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
30	09325305	การบัญชีเฉพาะกิจการ	12	12	1	2	6	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
31	09326303	การฝึกประสบการณ์เพื่อสังคม	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0
32	09326404	สัมมนาการบัญชี	12	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
33	09326405	โครงงานทางการบัญชี	12	12	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
34	09326406	การเตรียมสหกิจศึกษาทางการบัญชี	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
35	09326407	การเตรียมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการบัญชี	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0
36	09331101	พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ	18	18	0	1	2	6	5	0	4	0	0	0	0	0	0



ข้อมูลสรุปรายวิชา ประจำภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563

คณะวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ สาขาการบัญชี

ลำดับ	รหัสวิชา	วิชา	จำนวนผู้เรียน		การกระจายระดับคะแนน												
			ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	
1	01021002	มนุษยสัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	013120011	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	17	17	9	4	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	
3	01312005	ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	11	11	2	4	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	
4	02031005	สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร	3	3	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	
5	05022014	การวางแผนการเงินส่วนบุคคล	15	15	6	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
6	09311101	การจัดการและพฤติกรรมองค์การ	3	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	09311102	หลักการตลาด	3	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
8	09311204	หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค	9	9	4	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
9	09311205	กฎหมายธุรกิจ	14	14	10	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
10	09313306	การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	6	6	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	09321207	ภาษาอังกฤษสำหรับงานบัญชี	23	23	10	1	7	1	3	1	0	0	0	0	0	0	
12	09322101	การบัญชีขั้นกลาง 1	18	18	0	2	3	3	6	3	1	0	0	0	0	0	
13	09322202	การบัญชีขั้นกลาง 2	15	15	0	2	0	1	3	9	0	0	0	0	0	0	
14	09322305	การบัญชีขั้นสูง 2	7	7	2	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
15	09322307	จริยธรรมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
16	09323301	การตรวจสอบและการควบคุมภายใน	21	21	11	4	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	
17	09323405	การสอบบัญชีและการให้บริการความเชื่อมั่น	16	16	8	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
18	09324302	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	10	10	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
19	09325201	การบัญชีต้นทุน	16	16	5	4	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
20	09325202	การบัญชีบริหาร	7	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
21	09325303	การบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม	7	7	2	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
22	09325305	การบัญชีเฉพาะกิจการ	15	15	2	2	4	4	3	0	0	0	0	0	0	0	
23	09326201	การบัญชีภาษีอากร	23	23	2	3	6	7	5	0	0	0	0	0	0	0	
24	09326302	วิธีวิจัยทางการบัญชี	22	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
25	09326404	สัมมนาการบัญชี	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
26	09326409	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการบัญชี	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	

ข้อมูลสรุปรายวิชา ประจำภาคการศึกษาฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563

คณะวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ สาขาการบัญชี

ลำดับ	รหัสวิชา	วิชา	จำนวนผู้เรียน		การกระจายระดับคะแนน												
			ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	
1	09311203	หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	09322408	ทฤษฎีบัญชี	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	09326303	การฝึกประสบการณ์เพื่อสังคม	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0

เป้าหมายของปีนี้ : ..3.. คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ..3.. คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย





หมายเหตุ ระบุเป้าหมายและผลการประเมินตนเองตาม Rating Scale 7 ระดับ ดังนี้

ระดับ 1 คุณภาพไม่เพียงพออย่างชัดเจน

ไม่ปรากฏผลการดำเนินการ ไม่มีเอกสาร ไม่มีแผน หรือไม่มีหลักฐานที่สนับสนุนการดำเนินงาน คุณภาพไม่เพียงพออย่างชัดเจน จำเป็นต้องปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาอย่างเร่งด่วน

ระดับ 2 คุณภาพไม่เพียงพอ จำเป็นต้องมีการปรับปรุง

มีการวางแผนแต่ยังไม่ได้เริ่มดำเนินการ เนื่องจากมีข้อมูล เอกสารและหลักฐานไม่เพียงพอในการดำเนินการ จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุง แก้ไขหรือพัฒนา

ระดับ 3 คุณภาพไม่เพียงพอ แต่การปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาเพียงเล็กน้อยสามารถทำให้มีคุณภาพเพียงพอได้

มีเอกสารแต่ยังไม่เชื่อมโยงต่อการปฏิบัติ หรือมีการดำเนินการตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ พบแนวทางการพัฒนาบ้าง มีหลักฐาน เอกสารบ้าง แต่ขาดความชัดเจน ผลการดำเนินงานยังไม่สมบูรณ์ในบางผลลัพธ์

ระดับ 4 มีคุณภาพของการดำเนินการของหลักสูตรตามเกณฑ์

มีเอกสารและหลักฐานการดำเนินการตามเกณฑ์ ผลลัพธ์เกิดขึ้นตามที่คาดหวัง

ระดับ 5 มีคุณภาพของการดำเนินการของหลักสูตรดีกว่าเกณฑ์

มีเอกสารและหลักฐานชัดเจนที่แสดงถึงการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพดีกว่า เกณฑ์ส่งผลให้เกิดผลดีในการพัฒนาระบบ

ระดับ 6 เป็นตัวอย่างของแนวปฏิบัติที่ดี

มีเอกสาร หลักฐานสนับสนุนที่ดีตามเกณฑ์อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลลัพธ์การดำเนินการที่ดีและมีแนวโน้มผลการดำเนินการในเชิงบวก

ระดับ 7 ระดับดีเยี่ยม เป็นแนวปฏิบัติในระดับโลกหรือแนวปฏิบัติชั้นนำ

มีการดำเนินการตามเกณฑ์อย่างมีนวัตกรรม มีผลลัพธ์ที่โดดเด่นในระดับโลก มีแนวโน้มเชิงบวกให้เป็นอย่างชัดเจน ซึ่งผลงานการดำเนินงานสามารถนำไปเป็นแนวปฏิบัติชั้นนำได้



เกณฑ์คุณภาพที่ 5 คุณภาพของบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)

5.1 The programme to show that academic staff planning (including succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement plans) is carried out to ensure that the quality and quantity of the academic staff fulfil the needs for education, research, and service.

5.2 The programme to show that staff workload is measured and monitored to improve the quality of education, research, and service.

5.3 The programme to show that the competences of the academic staff are determined, evaluated, and communicated.

5.4 The programme to show that the duties allocated to the academic staff are appropriate to qualifications, experience, and aptitude.

5.5 The programme to show that promotion of the academic staff is based on a merit system which accounts for teaching, research, and service.

5.6 The programme to show that the rights and privileges, benefits, roles and relationships, and accountability of the academic staff, taking into account professional ethics and their academic freedom, are well defined and understood.

5.7 The programme to show that the training and developmental needs of the academic staff are systematically identified, and that appropriate training and development activities are implemented to fulfil the identified needs.

5.8 The programme to show that performance management including reward and recognition is implemented to assess academic staff teaching and research quality.

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ 5.1 The programme to show that academic staff planning (including succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement plans) is carried out to ensure that the quality and quantity of the academic staff fulfil the needs for education, research, and service.</p> <p>การดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรฯ มีการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>1) หลักสูตรฯ มีการพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรฯ โดยการพิจารณาจากคุณวุฒิและประสบการณ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรฯ</p>	<p>AUN-QA 5.1-1 : การสรรหาบุคลากรตำแหน่ง อาจารย์หลักสูตรวิชาการ บัญชี</p> <p>AUN-QA 5.1-2 : - แผนกลยุทธ์การพัฒนา บุคลากรประจำปี 2558- 2567</p>



<p>2) มหาวิทยาลัยฯ มีแผนการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ เป็นรายบุคคล โดยหลักสูตรฯ สนับสนุนให้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ของ มหาวิทยาลัยฯ ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ และ รองศาสตราจารย์ ในปีการศึกษา 2563 อาจารย์ในหลักสูตรฯ ได้เข้าสู่ขั้นตอน การพิจารณาขอตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ โดยอยู่ใน ขั้นตอนของการประเมินเอกสารประกอบคำสอน จำนวน 1 ราย คือ ผศ. อาทิตย์ สุขเสน</p> <p>3) หลักสูตรฯ มีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยสนับสนุนให้อาจารย์ ทำการอบรมผ่านระบบออนไลน์ เพื่อเป็นการเสริมสร้างศักยภาพให้แก่อาจารย์ และสามารถพัฒนาตนเองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยอาจารย์ในหลักสูตรฯ เข้าร่วมการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการ และวิชาชีพ พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้รับมาทำการประยุกต์ใช้ ผ่านระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบใน หลักสูตรฯ ตลอดจนตามภารกิจของมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>4) หลักสูตรฯ ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานวิจัย บทความวิจัย บทความวิชาการ และงานบริการวิชาการ โดยใช้แหล่งทุนจากกองทุนวิจัยของ มหาวิทยาลัยฯ และแหล่งทุนจากหน่วยงานภายนอก ซึ่งอาจารย์ในหลักสูตรฯ ราย ดร. พิมพ์ฉา พรหมมา ดร.อาภรณ์ แก้วทองงค์ และอาจารย์นิตยา ทัดเทียม มีการทำวิจัยโดยแหล่งทุนจากหน่วยงานภายนอก ของสำนักงาน สภา นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยหน่วยบริหารและ จัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) และนำผลงานวิจัยมาทำการบูรณา การกับการเรียนการสอน</p> <p>5) หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อบริการวิชาการและการถ่ายทอดองค์ความรู้ เป็นการสร้างความเข้มแข็งสู่สังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดย อาจารย์ภริศศัทธา ชดช้อย เป็นการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์แก่อาจารย์ มีการนำมาบูรณาการ กับการเรียนการสอนในรายวิชา 09-323-405 การสอบบัญชีและการให้บริการ ความเชื่อมั่น ซึ่งเป็นประโยชน์กับการเรียนการสอนและวิจัยต่อไป</p>	<p>- คำสั่งแต่งตั้ง คณะอนุกรรมการเพื่อทำ หน้าที่ประเมินผลการสอน เพื่อขอตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์ ราย ผศ. อาทิตย์ สุขเสน</p> <p>AUN-QA 5.1-3 : ตารางที่ 2.13 ตารางโครงการ/กิจกรรม การพัฒนาวิชาชีพของ อาจารย์</p> <p>AUN-QA 5.1-4 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารการจัดสรรงบ รายได้ ประจำปี 2563 - บันทึกข้อความส่งสัญญา รับทุนอุดหนุนงานวิจัย มคอ.3 รายวิชา สัมมนาการบัญชี <p>- https://advisor.rmutsv.ac.th/mainInstructor.php?op=uploadTQF ภาคการศึกษา 2/2563</p> <p>AUN-QA 5.1-5 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานโครงการบริการ วิชาการแก่สังคม
---	---





➤ 5.2 The programme to show that staff workload is measured and monitored to improve the quality of education, research, and service.

การดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรฯ มีการดำเนินการดังนี้
หลักสูตรฯ มีการวิเคราะห์สัดส่วนภาระงานสอนบุคลากรสายวิชาการต่อจำนวนผู้เรียน เพื่อดูภาระงานสอน โดยมีการนำข้อมูล 5 ปี การศึกษาย้อนหลังมาทำการวิเคราะห์เพื่อนำไปปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน อันจะส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยปีการศึกษา 2563 หลักสูตรฯ ได้จัดทำการเรียนการสอนโดยมีอาจารย์เข้ามาทำการสอนให้กับหลักสูตรฯ จำนวน 20 คน คิดเป็นสัดส่วนอาจารย์ผู้สอนต่อผู้เรียน 3.197

ปีการศึกษา	ค่า FTES	จำนวนอาจารย์ผู้สอน	สัดส่วนอาจารย์ผู้สอนต่อนักศึกษา
2563	63.94	20	3.197
2562	104.22	21	4.963
2561	151.08	22	6.867
2560	112.36	19	5.913
2559	66	19	3.474

AUN-QA 5.2-1 :

- ตารางที่ 2.16 จำนวนนักเรียนทั้งหมด (5 ปีการศึกษาล่าสุด)
- สรุปค่า FTES ย้อนหลัง 5 ปีการศึกษา

➤ 5.3 The programme to show that the competences of the academic staff are determined, evaluated, and communicated.

การดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรฯ มีการดำเนินการตามวิสัยทัศน์ (Vision) ของมหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อสังคม” โดยมหาวิทยาลัยฯ มีการวางแผนยุทธศาสตร์ระยะยาว 20 ปี และแผนขับเคลื่อนระยะสั้น 5 ปี สำหรับช่วงที่หนึ่ง คือ มหาวิทยาลัยแห่ง “นวัตกรรม” เพื่อการพัฒนาภูมิภาคอย่างมั่นคง (Innovative University) ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ มีการกำหนดพันธกิจ (Mission) 4 ด้าน ดังนี้

- 1) ผลิตรกำลังคนเฉพาะทางที่มีคุณภาพ ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ
- 2) สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม สู่นำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมหรือสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์
- 3) ให้บริการวิชาการแก่สังคมด้วยนวัตกรรมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 4) สืบทอดศิลปวัฒนธรรมบนแนวทางวัฒนธรรมสร้างสรรค์ ค่านิยมหลัก (Core Values) RUTS

AUN-QA 5.3-1 :

- แบบข้อตกลงและประเมินผลการปฏิบัติราชการ
- บันทึกข้อความแจ้งรับทราบผลการประเมิน





<p>วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ โดยกำหนดให้บุคลากรสายวิชาการจัดทำข้อตกลงและประเมินผลการปฏิบัติราชการทุก 6 เดือน หรือ 2 ครั้งต่อปี โดยทำการประเมินตามตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของงานสำหรับบุคลากรสายวิชาการ ตามภาระงานและพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ ประกอบด้วย ด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยผ่านการพิจารณาตามสายการบังคับบัญชา มีการแจ้งผลการประเมินให้ทราบเป็นรายบุคคลผ่านแผนงานบุคลากร ซึ่งเป็นการประเมินภายใต้กรอบสมรรถนะของบุคลากรสายวิชาการ</p>	
<p>➤ 5.4 The programme to show that the duties allocated to the academic staff are appropriate to qualifications, experience, and aptitude</p> <p>การดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรฯ มีการดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) หลักสูตรฯ มีการมอบหมายงานด้านการสอนโดยพิจารณาตามความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ในงานด้านการสอน การฝังตัวในสถานประกอบการ และการฝึกอบรม มาใช้ประกอบการพิจารณาในการมอบหมายรายวิชาสำหรับการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดคุณภาพและประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน 2) หลักสูตรฯ มีการมอบหมายงานด้านอื่นๆ โดยพิจารณาตามความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ทำงานที่ผ่านมา มาใช้ประกอบการพิจารณาในการมอบหมายการปฏิบัติงานด้านอื่นๆ เพื่อให้เกิดคุณภาพและประโยชน์สูงสุดต่อวิทยาลัยฯ และหลักสูตรฯ ดังนี้ 	<p>AUN-QA 5.4-1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบแสดงภาระงานสอนของอาจารย์ http://cim.rmutsv.ac.th/sites/khanom.cim.rmutsv.ac.th/files/download - เอกสารการฝังตัวในสถานประกอบการ - เอกสารรายชื่อผ่านการทดสอบโครงการอบรมเพื่อรับวุฒิบัตรด้านการตรวจสอบภายใน รุ่นที่ 15 - ตารางที่ 2.13 ตารางโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์ <p>AUN-QA 5.4-2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - บันทึกมอบหมายการปฏิบัติงานของหลักสูตร - คำสั่งแต่งตั้งปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ - คำสั่งแต่งตั้งรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและวางแผน





<ul style="list-style-type: none"> - ดร.พิมพ์พิศา พรหมมา ปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่งหัวหน้าหลักสูตรฯ - ผศ.อาทิตย์ สุจเสน ปฏิบัติหน้าที่ด้านวิจัย หลักสูตรฯ - อาจารย์นิตยา ทัดเทียม ปฏิบัติหน้าที่ด้านวิชาการ หลักสูตรฯ และตำแหน่งผู้ตรวจสอบบัญชีสโมสรนักศึกษา ของวิทยาลัยฯ - ดร.อาภรณ์ แก้วทองค์ ปฏิบัติหน้าที่ด้านพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรฯ และตำแหน่งผู้ตรวจเงินทรงรองจ่ายของวิทยาลัยฯ - อาจารย์ภริศชาห์ ชดช้อย ปฏิบัติหน้าที่ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หลักสูตรฯ หัวหน้าแผนกงานประกันคุณภาพฯ ผู้ตรวจสอบการใช้งานระบบ KTB Corporate Online และตรวจสอบการรับ – จ่ายประจำวัน - ผศ.ดร. ขวัญหทัย ใจเปี่ยม ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ - อาจารย์กมลนันท์ ชีวรัตน์าโชติ ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและวางแผน 	
<p>➤ 5.5 The programme to show that promotion of the academic staff is based on a merit system which accounts for teaching, research, and service.</p> <p>การประเมินการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยฯ มีหลักเกณฑ์ในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และมีโครงการที่สนับสนุนให้บุคลากรได้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เช่น โครงการคลินิกการขอตำแหน่งทางวิชาการ โดย ผศ.ดร. ขวัญหทัย ใจเปี่ยม ผศ. อาทิตย์ สุจเสน และอาจารย์ภริศชาห์ ชดช้อย ได้เข้าร่วมโครงการดังกล่าว ในวันที่ 9-10 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ณ คณะเทคโนโลยีการจัดการ และอาจารย์ในหลักสูตรฯ ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ “บทความวิจัยกับการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ” เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ในวันที่ 28 เมษายน พ.ศ. 2563 โดยกองบริการงานบุคคล</p> <p>ทั้งนี้ในหลักสูตรฯ โดย ผศ. อาทิตย์ สุจเสน เข้าสู่ขั้นตอนการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ โดยอยู่ในขั้นตอนของการประเมินเอกสารประกอบคำสอน ในปีการศึกษา 2564 อาจารย์ภริศชาห์ ชดช้อย มีการดำเนินการในการยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์และกำลังอยู่ในขั้นตอนของการประเมินเอกสารประกอบการสอน</p>	<p>AUN-QA 5.5-1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลการสอนเพื่อขอกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์ รายชื่อ ผศ. อาทิตย์ สุจเสน - เอกสารการเข้าร่วมโครงการคลินิกการขอตำแหน่งทางวิชาการ - คำสั่งให้บุคคลเข้าร่วมโครงการบทความวิจัยกับการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ - รายงานผลการประเมินเอกสารประกอบการสอนรายชื่อ อาจารย์ภริศชาห์ ชดช้อย





<p>➤ 5.6 The programme to show that the rights and privileges, benefits, roles and relationships, and accountability of the academic staff, taking into account professional ethics and their academic freedom, are well defined and understood.</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยฯ มีการสื่อสารข้อมูลทางด้านสิทธิประโยชน์ของอาจารย์ ในส่วนของสวัสดิการ เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินชีวิต เช่น สวัสดิการเบิกค่าเล่าเรียนบุตร สวัสดิการค่ารักษาพยาบาล สวัสดิการบ้านพัก และสวัสดิการกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ ผ่านช่องทางออนไลน์ โดยอาจารย์ในหลักสูตรทุกคนรับทราบ</p>	<p>AUN-QA 5.6-1 :</p> <p>กองบริหารงานบุคคล http://personnel.rmutsv.ac.th/content/2017/08/4-858</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระเบียบสวัสดิการเบิกค่าเล่าเรียนบุตร - ระเบียบสวัสดิการค่ารักษาพยาบาล - ระเบียบสวัสดิการบ้านพัก - ระเบียบสวัสดิการกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ
<p>➤ 5.7 The programme to show that the training and developmental needs of the academic staff are systematically identified, and that appropriate training and development activities are implemented to fulfil the identified needs.</p> <p>มหาวิทยาลัยฯ มีแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ซึ่งมีการเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก อาจารย์สามารถสมัครเข้าร่วมกิจกรรมตามความต้องการและความสนใจ โดยในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรฯ มีการส่งเสริมให้อาจารย์ในหลักสูตรฯ ทำการพัฒนาตามความต้องการ ความถนัด และความสนใจ ของแต่ละบุคคล เพื่อเพิ่มพูนความรู้สร้างเสริมประสบการณ์ทางการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างต่อเนื่อง</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 อาจารย์ในหลักสูตรฯ ได้ทำการพัฒนาความรู้ผ่านระบบออนไลน์ และการเข้าร่วมกับโครงการอบรมของมหาวิทยาลัยฯ ที่ผ่านมา อาจารย์ภริศท์ชาห์ ชตชัย ได้ทำการพัฒนาโดยดำเนินการผ่านโครงการฝังตัวในสถานประกอบการ ณ บริษัท สำนักงาน เอ.เอ็ม.ที. ออดิท กรุ๊ป จำกัด กทม. เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการฝังตัวในสถานประกอบการ มาถ่ายทอดให้ผู้เรียนจากประสบการณ์จริง ทั้งนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ และอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ มีการพัฒนาตนเองด้านวิชาการหรือวิชาชีพอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา โดยรายละเอียดตามตารางที่ 2.13 ตารางโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์</p> <p>หลักสูตรฯ มีการพัฒนาอาจารย์ทางการเป็น Smart Teacher เพื่อให้มีมาตรฐาน และคุณภาพ โดย อาจารย์ภริศท์ชาห์ ชตชัย เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Cop ที่ 1 การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิตการจัดการเรียนการสอนด้วยผู้สอนที่มีคุณสมบัติ SMART TEACHER ในวันที่ 24-25 พฤษภาคม พ.ศ. 2564 ผ่านระบบออนไลน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย</p>	<p>AUN-QA 5.7-1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตารางที่ 2.13 ตารางโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ - เอกสารการฝังตัวในสถานประกอบการ - เอกสารการเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Cop ที่ 1 การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิตการจัดการเรียนการสอนด้วยผู้สอนที่มีคุณสมบัติ SMART TEACHER





➤ 5.8 The programme to show that performance management including reward and recognition is implemented to assess academic staff teaching and research quality.

มหาวิทยาลัยฯ สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานโดยการใช้ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานและเลื่อนขั้นเงินเดือนตามระเบียบมหาวิทยาลัยฯ และมีการประกาศผลการประเมินบุคลากรที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ดีมาก และดีเด่น นอกจากนี้มหาวิทยาลัยฯ ยังมีการเสนอชื่ออาจารย์ที่มีคุณสมบัติเพื่อให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในโอกาสที่มหาวิทยาลัยฯ จัดขึ้น มีการมอบรางวัลและประกาศเกียรติคุณแก่คณาจารย์ เป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ ในด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ รางวัลการสอนดีเด่น รางวัลนักวิจัยหน้าใหม่ รางวัลบริการวิชาการดีเด่น รางวัลการวิจัยดีเด่น เป็นต้น

AUN QA 5.8-1:

- ประกาศผลการประเมินการปฏิบัติราชการ (ดีเยี่ยม ดีเด่น ดีมาก)

<http://cim.rmutsv.ac.th/content/1725-1627613170-44-300721>

ตารางที่ 2.12 ตารางสรุปจำนวนบุคลากรสายวิชาการ

ประเภท	ชาย	หญิง	รวม		ร้อยละของปริญญาเอก
			จำนวน	FTE	
ศาสตราจารย์	-	-	-		
รองศาสตราจารย์	-	-	-		
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	1	2		
อาจารย์	-	3	3		50%
อาจารย์พิเศษ	2	-	2		40%
ผู้บรรยายพิเศษ	-	-	-		
อื่นๆ (ระบุ)	-	-	-		

ตารางที่ 2.13 ตารางโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์

กิจกรรม/โครงการ ที่เข้าร่วม	อาจารย์ที่เข้าร่วม	ความรู้/ทักษะที่ได้
โครงการเตรียมความพร้อมผู้นำภาษีอากรในระดับปฏิบัติการ (Tax Junior)	ผศ.ดร.ขวัญหทัย ใจเปี่ยม	ความรู้ทางด้านภาษีอากร ผู้สอบบัญชีภาษีอากร
โครงการเตรียมความพร้อมผู้นำภาษีอากรในระดับปฏิบัติการ (Tax Junior)	ผศ.อาทิตย์ สุธงเสน	ความรู้พื้นฐานทางด้านภาษีอากรในประเทศไทย
สัมมนาและการพัฒนาหลักสูตรครูผู้สอนหลักสูตรวิชาการบัญชี ปี พ.ศ. 2564	ผศ.อาทิตย์ สุธงเสน	เทคนิคการสอนและการพัฒนาหลักสูตร





กิจกรรม/โครงการ ที่เข้าร่วม	อาจารย์ที่เข้าร่วม	ความรู้/ทักษะที่ได้
โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชี ผู้สอบบัญชีภาษีอากร และผู้สอบบัญชีรับอนุญาต หัวข้อ “บัญชี 4.0”	ผศ.อาทิตย์ สุขเสน	การขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชี ผู้สอบบัญชีภาษีอากร และผู้สอบบัญชีรับอนุญาต
โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชี ผู้สอบบัญชีภาษีอากร และผู้สอบบัญชีรับอนุญาต หัวข้อ “บัญชี 4.0”	ดร.พิมพ์พิศา พรหมมา	ความรู้เกี่ยวกับบัญชี การขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชี ผู้สอบบัญชีภาษีอากร และผู้สอบบัญชีรับอนุญาต
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Cop ที่ 1 การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิตการจัดการเรียนการสอนด้วยผู้สอนที่มีคุณสมบัติ SMART TEACHER	ดร.พิมพ์พิศา พรหมมา	ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาบัณฑิตนักนวัตกรรม
โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชี ผู้สอบบัญชีภาษีอากร และผู้สอบบัญชีรับอนุญาต หัวข้อ “บัญชี 4.0”	นางกมลนันท์ ชีวรัตน์โชติ	ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชี ผู้สอบบัญชีภาษีอากร และผู้สอบบัญชีรับอนุญาต
โครงการอบรม Microsoft Campus For Education	นางกมลนันท์ ชีวรัตน์โชติ	ความรู้เกี่ยวกับการใช้ Microsoft Campus For Education เพื่อประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน
เทคโนโลยีการเงิน	นางนิตยา ทัดเทียม	ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีการเงิน
โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชี ผู้สอบบัญชีภาษีอากร และผู้สอบบัญชีรับอนุญาต หัวข้อ “บัญชี 4.0”	นางนิตยา ทัดเทียม	การขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชี ผู้สอบบัญชีภาษีอากร และผู้สอบบัญชีรับอนุญาต
การใช้ Google App for Education สำหรับการจัดการห้องเรียน	นางนิตยา ทัดเทียม	ความรู้เกี่ยวกับการใช้ Google App for Education เพื่อประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน





กิจกรรม/โครงการ ที่เข้าร่วม	อาจารย์ที่เข้าร่วม	ความรู้/ทักษะที่ได้
โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชี ผู้สอบบัญชีภาษีอากร และผู้สอบบัญชีรับอนุญาต หัวข้อ “บัญชี 4.0”	นางสาวกริศจิชาก์ ชตชัย	ความรู้เกี่ยวกับการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชี ผู้สอบบัญชีภาษีอากร และผู้สอบบัญชีรับอนุญาต
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเข้าสู่การเป็นผู้สอบบัญชีภาษีอากร	นางสาวกริศจิชาก์ ชตชัย	ความรู้เกี่ยวกับด้านภาษีอากร และการขึ้นทะเบียนเป็นผู้สอบบัญชีภาษีอากร
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Cop ที่ 1 การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิตการจัดการเรียนการสอนด้วยผู้สอนที่มีคุณสมบัติ SMART TEACHER	นางสาวกริศจิชาก์ ชตชัย	ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิตนักนวัตกรรม
การบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ	ดร.อาภรณ์ แก้วทองงค์	ความรู้ทางด้านการบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ
โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชี ผู้สอบบัญชีภาษีอากร และผู้สอบบัญชีรับอนุญาต หัวข้อ “บัญชี 4.0”	ดร. อาภรณ์ แก้วทองงค์	ความรู้ทางด้านการบัญชี และการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชี ผู้สอบบัญชีภาษีอากร และผู้สอบบัญชีรับอนุญาต
โครงการอบรม Microsoft Campus For Education	ดร. อาภรณ์ แก้วทองงค์	ความรู้เกี่ยวกับการใช้ Microsoft Campus For Education เพื่อประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน

เป้าหมายของปีนี้ : ..3.. คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ..3.. คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย





หมายเหตุ ระบุเป้าหมายและผลการประเมินตนเองตาม Rating Scale 7 ระดับ ดังนี้

ระดับ 1 คุณภาพไม่เพียงพออย่างชัดเจน

ไม่ปรากฏผลการดำเนินการ ไม่มีเอกสาร ไม่มีแผน หรือไม่มีหลักฐานที่สนับสนุนการดำเนินงาน คุณภาพไม่เพียงพออย่างชัดเจน จำเป็นต้องปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาอย่างเร่งด่วน

ระดับ 2 คุณภาพไม่เพียงพอ จำเป็นต้องมีการปรับปรุง

มีการวางแผนแต่ยังไม่ได้เริ่มดำเนินการ เนื่องจากมีข้อมูล เอกสารและหลักฐานไม่เพียงพอในการดำเนินการ จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุง แก้ไขหรือพัฒนา

ระดับ 3 คุณภาพไม่เพียงพอ แต่การปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาเพียงเล็กน้อยสามารถทำให้มีคุณภาพเพียงพอได้

มีเอกสารแต่ยังไม่เชื่อมโยงต่อการปฏิบัติ หรือมีการดำเนินการตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ พบแนวทางการพัฒนาบ้าง มีหลักฐาน เอกสารบ้าง แต่ขาดความชัดเจน ผลการดำเนินงานยังไม่สมบูรณ์ในบางผลลัพธ์

ระดับ 4 มีคุณภาพของการดำเนินการของหลักสูตรตามเกณฑ์

มีเอกสารและหลักฐานการดำเนินการตามเกณฑ์ ผลลัพธ์เกิดขึ้นตามที่คาดหวัง

ระดับ 5 มีคุณภาพของการดำเนินการของหลักสูตรดีกว่าเกณฑ์

มีเอกสารและหลักฐานชัดเจนที่แสดงถึงการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพดีกว่า เกณฑ์ส่งผลให้เกิดผลดีในการพัฒนาระบบ

ระดับ 6 เป็นตัวอย่างของแนวปฏิบัติที่ดี

มีเอกสาร หลักฐานสนับสนุนที่ดีตามเกณฑ์อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลลัพธ์การดำเนินการที่ดีและมีแนวโน้มผลการดำเนินการในเชิงบวก

ระดับ 7 ระดับดีเยี่ยม เป็นแนวปฏิบัติในระดับโลกหรือแนวปฏิบัติชั้นนำ

มีการดำเนินการตามเกณฑ์อย่างมีนวัตกรรม มีผลลัพธ์ที่โดดเด่นในระดับโลก มีแนวโน้มเชิงบวกให้เป็นอย่างชัดเจน ซึ่งผลงานการดำเนินงานสามารถนำไปเป็นแนวปฏิบัติชั้นนำได้





เกณฑ์คุณภาพที่ 6 การบริการและการช่วยเหลือผู้เรียน (Student Support Services)

6.1 The student intake policy, admission criteria, and admission procedures to the programme are shown to be clearly defined, communicated, published, and up-to-date.

6.2 Both short-term and long-term planning of academic and non-academic support services are shown to be carried out to ensure sufficiency and quality of support services for teaching, research, and community service.

6.3 An adequate system is shown to exist for student progress, academic performance, and workload monitoring. Student progress, academic performance, and workload are shown to be systematically recorded and monitored. Feedback to students and corrective actions are made where necessary.

6.4 Co-curricular activities, student competition, and other student support services are shown to be available to improve learning experience and employability.

6.5 The competences of the support staff rendering student services are shown to be identified for recruitment and deployment. These competences are shown to be evaluated to ensure their continued relevance to stakeholders needs. Roles and relationships are shown to be well-defined to ensure smooth delivery of the services.

6.6 Student support services are shown to be subjected to evaluation, benchmarking, and enhancement.

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ 6.1 The student intake policy, admission criteria, and admission procedures to the programme are shown to be clearly defined, communicated, published, and up-to-date.</p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ กำหนดคุณสมบัติการรับผู้เรียนเข้าศึกษา ดังแสดงไว้ใน มคอ. 2 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) โดยมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลดังกล่าว ผ่านแผ่นพับและเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ และมหาวิทยาลัยฯ ในการคัดเลือกผู้สมัครเพื่อเข้าทำการศึกษา โดยมีการปรับปรุงตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี โดยหลักสูตรฯ ทำการประเมินผลการสื่อสารการประชาสัมพันธ์ดังกล่าว จากการสอบถามผู้สมัคร ผู้ปกครอง ตลอดจนสถานประกอบการทำให้ทราบว่า ผู้มีส่วนได้เสียดังกล่าวทราบถึงรายละเอียดคุณสมบัติตามที่ประกาศได้มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ไว้</p>	<p>AUN-QA 6.1-1 : มคอ.2 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) - หมวดที่ 3 ระบบกาจัดการศึกษา การดำเนินการฯ หัวข้อ 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา - http://cim.rmutsv.ac.th/sites/khanom.cim.rmutsv.ac.th/files/webnew/acc/%E0%B8%9A%E0%B8%8A.%E0%B8%9A.%20.pdf</p>





ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>วิทยาลัยฯ ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงเว็บไซต์ให้ทันสมัยกับปัจจุบันและเปิดกว้างให้บุคคลโดยทั่วไปเข้าถึงได้ โดยในทุกปีการศึกษาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการจัดส่งจำนวนแผนการรับผู้เรียนตามรายละเอียด มคอ.2 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ผ่านฝ่ายวิชาการและวิจัย เพื่อส่งข้อมูลไปยังมหาวิทยาลัยฯ โดยมหาวิทยาลัยฯ จะดำเนินการเปิดรับสมัครผู้เรียนทุกหลักสูตรฯ ที่จัดการเรียนการสอน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยฯ มีกระบวนการ การทบทวนแผนการรับผู้เรียนดังกล่าว ที่สามารถรับเข้าทำการศึกษาได้ และแจ้งผลการทบทวนมายังวิทยาลัยฯ เพื่อให้หลักสูตรฯ สามารถดำเนินการวางแผนแนวทางแก้ปัญหาจากปัญหาที่ประสบในปีที่ผ่านมา เช่น จำนวนการรับผู้เรียนไม่เป็นไปตามแผน</p> <p>ในทุกปีการศึกษาหลักสูตรฯ มีการประชาสัมพันธ์รายละเอียดของหลักสูตรและคุณสมบัติของผู้เรียนที่เข้าศึกษาในหลักสูตรฯ ผ่านการติดประกาศ สื่อ โซเชียลต่างๆ เว็บไซต์วิทยาลัยฯ วิทยาลัยฯ และมหาวิทยาลัยฯ</p>	<p>AUN-QA 6.1-2 : เว็บไซต์มหาวิทยาลัยฯ - https://www.rmutsv.ac.th/</p> <p>AUN-QA 6.1-3 : เว็บไซต์วิทยาลัยฯ - http://cim.rmutsv.ac.th/</p>
<p>➤ 6.2 Both short-term and long-term planning of academic and non-academic support services are shown to be carried out to ensure sufficiency and quality of support services for teaching, research, and community service.</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรฯ ได้มีการวางแผนให้บริการผู้เรียนทางด้านการเรียนในระยะสั้น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สามารถบูรณาการกับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้ทักษะการเรียนรู้จริงและสามารถปฏิบัติได้ ประกอบด้วย โครงการเสริมสมรรถนะพื้นฐานวิชาชีพผู้เรียนหลักสูตรวิชาการบัญชีสู่ตลาดแรงงาน และ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนหลักสูตรวิชาการบัญชีตามมาตรฐานวิชาชีพบัญชี ห้องประชุมศาสตราจารย์ประชีพ ชูพันธ์ อาคารเฉลิมพระเกียรติ เป็นต้น 2. จัดกิจกรรมปฐมนิเทศให้กับผู้เรียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการบัญชีสำหรับการใช้ชีวิตในสถานประกอบการ 3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาโครงการทางการบัญชีให้กับผู้เรียนเพื่อพัฒนาไปสู่การเขียนบทความวิจัยและนำเสนองานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ <p>หลักสูตรฯ ได้มีการวางแผนให้บริการผู้เรียนทางด้านการวางแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรฯ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามแผนการศึกษาที่หลักสูตรฯ กำหนดไว้ ทั้งนี้หลักสูตรฯ ได้มีการจัดกิจกรรมโครงการบริการวิชาการสู่ชุมชนและสังคม อีกทั้งนำองค์ความรู้จากโครงการฯ มาทำการบูรณาการกับการเรียนการสอนสู่รายวิชา</p>	<p>AUN-QA 6.2-1 : โครงการเสริมสมรรถนะพื้นฐานวิชาชีพผู้เรียนหลักสูตรวิชาการบัญชีสู่ตลาดแรงงาน - http://cim.rmutsv.ac.th/th/news/1399-1580978342-1884-060220</p> <p>AUN-QA 6.2-2 : โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนหลักสูตรวิชาการบัญชีตามมาตรฐานวิชาชีพบัญชี - http://cim.rmutsv.ac.th/th/news/1524-1599622432-1884-090920</p> <p>AUN-QA 6.2-3 : ปฐมนิเทศให้กับผู้เรียนเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกประสบการณ์</p>






ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	 <p>AUN-QA 6.2-4 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทความวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการกำกับดูแลกิจการกับการเปิดเผยการควบคุมภายในของธนาคารที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย - บทความวิจัยเรื่อง ปัญหาและอุปสรรคการยื่นแบบออนไลน์ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาผ่านการเสียภาษีทางอิเล็กทรอนิกส์ กรณีศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอขนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช <p>AUN-QA 6.2-5 :</p> <p>โครงการบริการวิชาการ เสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพสู่งานบัญชีที่ล้ำเลิศ “เรื่อง การจัดทำและการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม”</p>





ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	
<p>➤ 6.3 An adequate system is shown to exist for student progress, academic performance, and workload monitoring. Student progress, academic performance, and workload are shown to be systematically recorded and monitored. Feedback to students and corrective actions are made where necessary.</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรฯ มีการดำเนินการในการติดตาม ผลการเรียนรู้ และภาระงานของผู้เรียนผ่านกระบวนการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อกำกับ ดูแล ติดตาม ผู้เรียน โดยการมาพบเพื่อทำการพูดคุย หรือการติดต่อผ่านช่องทาง โซเชียล เพื่อให้สามารถเกิดการพัฒนา ปรับปรุง ผลการเรียนรู้และภาระงานของผู้เรียน ในทุกชั้นปีให้ดีขึ้น</p>	<p>AUN-QA 6.3-1 : คำสั่งอาจารย์ที่ปรึกษา - http://cim.rmutsv.ac.th/sites/kh/anom.cim.rmutsv.ac.th/files/download/Director/command/2563/549-63.pdf</p> <p>AUN-QA 6.3-2 : - บันทึกการให้คำปรึกษา</p>
<p>➤ 6.4 Co-curricular activities, student competition, and other student support services are shown to be available to improve learning experience and employability.</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรฯ มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรฯ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้บรรลุตามความคาดหวังของหลักสูตรฯ ซึ่งกิจกรรมเสริมหลักสูตรฯ ที่มีการดำเนินการในปีการศึกษานี้ล้วนเป็นกิจกรรมในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาและการใช้ชีวิตของผู้เรียน โดยมีรูปแบบของกิจกรรมภายในวิทยาลัยฯ และการลงพื้นที่ชุมชนเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน ประกอบด้วย โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง ประจำปี 2563 "นุ่งโจง ห่มสไบ" เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2563 โครงการพิธีไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2563 เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2563 และโครงการการสร้างจิตสำนึกและการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2563 เป็นต้น</p>	<p>AUN-QA 6.4-1 : โครงการเสริมหลักสูตร - http://cim.rmutsv.ac.th/th/Photo-Gallery</p>





ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ 6.5 The competences of the support staff rendering student services are shown to be identified for recruitment and deployment. These competences are shown to be evaluated to ensure their continued relevance to stakeholders needs. Roles and relationships are shown to be well-defined to ensure smooth delivery of the services.</p> <p>มหาวิทยาลัยฯ มีการกำหนดสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุน ในการให้บริการผู้เรียนตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ โดยจะมีการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการจากผู้มีส่วนได้เสียผ่านระบบออนไลน์ของวิทยาลัยฯ เพื่อนำผลการประเมินดังกล่าวมาทำการพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานและการให้บริการแก่ผู้มีส่วนได้เสีย</p>	<p>AUN-QA 6.5-1 : - คู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน และรายงาน</p> <p>AUN-QA 6.5-2 : - ผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ - http://cim.rmutsv.ac.th/th/office/guidebook</p>
<p>➤ 6.6 Student support services are shown to be subjected to evaluation, benchmarking, and enhancement.</p> <p>หลักสูตรฯ มีการวางแผนการให้บริการแก่ผู้เรียนทางด้านการวางแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรฯ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามแผนการศึกษาที่หลักสูตรฯ กำหนดไว้ ทั้งนี้หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการตามแผนในการให้บริการแก่ผู้เรียนทางด้านการวางแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรฯ และการใช้ชีวิต โดยหลักสูตรฯ มิได้มีการประเมินการในส่วนของการหาคู่เทียบเพื่อนำมาเป็นแนวทางการปรับปรุง พัฒนา สำหรับการให้บริการแก่ผู้เรียน ในส่วนดังกล่าว เนื่องจากหลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUN-QA เป็นปีแรก</p>	<p>AUN-QA 6.6-1 : คำสั่งอาจารย์ที่ปรึกษา - http://cim.rmutsv.ac.th/sites/kh anom.cim.rmutsv.ac.th/files/download/Director/command/2563/549-63.pdf</p> <p>AUN-QA 6.6-2 : บันทึกการให้คำปรึกษา</p>





ตารางที่ 2.14 จำนวนเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน

เจ้าหน้าที่สนับสนุน	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	จำนวน ทั้งหมด
บุคลากรห้องสมุด	-	1	-	-	1
บุคลากรห้องปฏิบัติการ	-	2	-	-	2
บุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	2	-	-	2
บุคลากรด้านงานบริหารงานบุคคล	-	1	-	-	1
บุคลากรด้านงานบริการผู้เรียน					
บุคลากรด้านงานสำนักงานผู้อำนวยการ	-	2	-	-	2
บุคลากรแผนกงานทะเบียนและวัดผล	-	1	-	-	1
บุคลากรแผนกงานสหกิจศึกษา	-	1	-	-	1
บุคลากรแผนกงานวิชาการและวิจัย	-	2	-	-	2
บุคลากรแผนกงานหอพักผู้เรียน	2	1	-	-	3
บุคลากรแผนกงานกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	-	1	-	-	1
บุคลากรแผนกงานการเงิน	-	3	-	-	3
บุคลากรแผนกงานบัญชี	-	3	-	-	3
บุคลากรแผนกงานแนะแนวและจัดหางาน	-	1	-	-	1
บุคลากรแผนกงานประชาสัมพันธ์	-	1	-	-	1
บุคลากรแผนกงานหลักสูตรและตำราเรียน	1	-	-	-	1
บุคลากรฝ่ายธุรการหลักสูตร	-	3	-	-	3
บุคลากรด้านอื่นๆ					
บุคลากรแผนกงานสารบรรณ	-	1	-	-	1
บุคลากรแผนกงานพัฒนาผู้เรียน	-	1	-	-	1
บุคลากรแผนกงานประกันคุณภาพการศึกษา	-	1	-	-	1
บุคลากรแผนกงานพัสดุ	-	2	-	-	2
บุคลากรแผนกงานแผนงานและงบประมาณ	1	2	-	-	3
บุคลากรแผนกงานวิจัยและพัฒนา	-	1	-	-	1
บุคลากรด้านวิศวกร	-	1	-	-	1
บุคลากรแผนกงานอาคารสถานที่/ ช่างเทคนิค	2	1	-	-	3
บุคลากรแผนกงานยานพาหนะ	2	-	-	-	2





เจ้าหน้าที่สนับสนุน	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	จำนวน ทั้งหมด
จำนวนทั้งหมด	8	35	-	-	43

ตารางที่ 2.15 ปริมาณผู้เรียนปีแรก (5 ปี ย้อนหลัง)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต รับผู้เรียนตามแผน 30 คน โดยการเรียนรู้ 4 ปีปกติ

ปีการศึกษา	ผู้สมัคร		
	จำนวนที่สมัครเรียน	จำนวนที่ประกาศรับ	จำนวนที่รับเข้า/จำนวนที่ ลงทะเบียน
ปีการศึกษา 2559	18	30	18
ปีการศึกษา 2560	12	30	12
ปีการศึกษา 2561	12	30	8
ปีการศึกษา 2562	19	30	11
ปีการศึกษา 2563	7	30	3

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต รับผู้เรียนตามแผน 30 คน โดยเทียบโอนผลการเรียน

ปริมาณผู้เรียนปีแรก (ห้าปีการศึกษาล่าสุด)

ปีการศึกษา	ผู้สมัคร		
	จำนวนที่สมัครเรียน	จำนวนที่ประกาศรับ	จำนวนที่รับเข้า/จำนวนที่ ลงทะเบียน
ปีการศึกษา 2559	12	30	12
ปีการศึกษา 2560	49	30	49
ปีการศึกษา 2561	60	30	48
ปีการศึกษา 2562	38	30	19
ปีการศึกษา 2563	33	30	19





ตารางที่ 2.16 จำนวนนักเรียนทั้งหมด (5 ปีการศึกษา ล่าสุด)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต รับผู้เรียนตามแผน 30 คน โดยการเรียนรู้ 4 ปีปกติ

ปีการศึกษา	ผู้เรียน					รวม
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	> ปีที่ 4	
ปีการศึกษา 2559	18	15	12	13	1	59
ปีการศึกษา 2560	12	13	15	12	1	53
ปีการศึกษา 2561	8	12	13	15	0	48
ปีการศึกษา 2562	11	7	12	13	1	44
ปีการศึกษา 2563	3	8	6	12	0	29

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต รับผู้เรียนตามแผน 30 คน โดยการเรียนรู้เทียบโอนผลการเรียน

ปีการศึกษา	ผู้เรียน					รวม
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	> ปีที่ 4	
ปีการศึกษา 2559	12	3				15
ปีการศึกษา 2560	49	10				59
ปีการศึกษา 2561	48	44	1			93
ปีการศึกษา 2562	19	45	2			66
ปีการศึกษา 2563	15	15	1			31

หมายเหตุ กรณีที่หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นจำนวนเวลา 5 ปี ให้ระบุ ปีที่ 1- ปีที่ 5 และ >ปีที่ 5

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน
ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย





หมายเหตุ ระบุเป้าหมายและผลการประเมินตนเองตาม Rating Scale 7 ระดับ ดังนี้

ระดับ 1 คุณภาพไม่เพียงพออย่างชัดเจน

ไม่ปรากฏผลการดำเนินการ ไม่มีเอกสาร ไม่มีแผน หรือไม่มีหลักฐานที่สนับสนุนการดำเนินงาน คุณภาพไม่เพียงพออย่างชัดเจน จำเป็นต้องปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาอย่างเร่งด่วน

ระดับ 2 คุณภาพไม่เพียงพอ จำเป็นต้องมีการปรับปรุง

มีการวางแผนแต่ยังไม่ได้เริ่มดำเนินการ เนื่องจากมีข้อมูล เอกสารและหลักฐานไม่เพียงพอในการดำเนินการ จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุง แก้ไขหรือพัฒนา

ระดับ 3 คุณภาพไม่เพียงพอ แต่การปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาเพียงเล็กน้อยสามารถทำให้มีคุณภาพเพียงพอได้

มีเอกสารแต่ยังไม่เชื่อมโยงต่อการปฏิบัติ หรือมีการดำเนินการตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ พบแนวทางการพัฒนาบ้าง มีหลักฐาน เอกสารบ้าง แต่ขาดความชัดเจน ผลการดำเนินงานยังไม่สมบูรณ์ในบางผลลัพธ์

ระดับ 4 มีคุณภาพของการดำเนินการของหลักสูตรตามเกณฑ์

มีเอกสารและหลักฐานการดำเนินการตามเกณฑ์ ผลลัพธ์เกิดขึ้นตามที่คาดหวัง

ระดับ 5 มีคุณภาพของการดำเนินการของหลักสูตรดีกว่าเกณฑ์

มีเอกสารและหลักฐานชัดเจนที่แสดงถึงการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพดีกว่า เกณฑ์ส่งผลให้เกิดผลดีในการพัฒนาระบบ

ระดับ 6 เป็นตัวอย่างของแนวปฏิบัติที่ดี

มีเอกสาร หลักฐานสนับสนุนที่ดีตามเกณฑ์อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลลัพธ์การดำเนินการที่ดีและมีแนวโน้มผลการดำเนินการในเชิงบวก

ระดับ 7 ระดับดีเยี่ยม เป็นแนวปฏิบัติในระดับโลกหรือแนวปฏิบัติชั้นนำ

มีการดำเนินการตามเกณฑ์อย่างมีนวัตกรรม มีผลลัพธ์ที่โดดเด่นในระดับโลก มีแนวโน้มเชิงบวกให้เป็นอย่างชัดเจน ซึ่งผลงานการดำเนินงานสามารถนำไปเป็นแนวปฏิบัติชั้นนำได้





เกณฑ์คุณภาพที่ 7 สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)

7.1 The physical resources to deliver the curriculum, including equipment, material, and information technology, are shown to be sufficient.

7.2 The laboratories and equipment are shown to be up-to-date, readily available, and effectively deployed.

7.3 A digital library is shown to be set-up, in keeping with progress in information and communication technology.

7.4 The information technology systems are shown to be set up to meet the needs of staff and students.

7.5 The university is shown to provide a highly accessible computer and network infrastructure that enables the campus community to fully exploit information technology for teaching, research, service, and administration.

7.6 The environmental, health, and safety standards and access for people with special needs are shown to be defined and implemented.

7.7 The university is shown to provide a physical, social, and psychological environment that is conducive for education, research, and personal wellbeing.

7.8 The competences of the support staff rendering services related to facilities are shown to be identified and evaluated to ensure that their skills remain relevant to stakeholder needs.

7.9 The quality of the facilities (library, laboratory, IT, and student services) are shown to be subjected to evaluation and enhancement.

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ 7.1 The physical resources to deliver the curriculum, including equipment, material, and information technology, are shown to be sufficient.</p> <p>การดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรฯ มีการดำเนินการเกี่ยวกับทรัพยากรทางกายภาพและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้ในการดำเนินการหลักสูตรรวมถึงเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีการจัดซื้อหนังสือ/ตำรา/วารสารต่างๆ ที่มีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานการรายงานทางการเงินที่มีการปรับปรุงใหม่ หรือประกาศใช้ใหม่ในปีการศึกษา 2563 2) มีห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง จำนวน 40 ที่นั่ง และห้องบรรยายรวมจำนวน 40 ที่นั่ง 2 ห้อง 3) ดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ดำเนินการสำรวจความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และสามารถใช้งานได้จริง 	<p>AUN-QA 7.1-1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารแจ้งจัดสรรงบประมาณรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2563 โครงการพัฒนาศักยภาพห้องสมุด (หน้า 4) <p>AUN-QA 7.1-2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารตรวจรับครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการ





ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	<p>AUN-QA 7.1-3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - แจ้งจัดสรรงบประมาณ รายได้ ประจำปีงบประมาณ 2563 ค่าวัสดุการศึกษา (หน้า 4)
<p>➤ 7.2 The laboratories and equipment are shown to be up-to-date, readily available, and effectively deployed.</p> <p>การดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรฯ มีการจัดเตรียมห้องปฏิบัติการ ที่มีความทันสมัย พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา หมวดกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ รายวิชาลีลาศ และรายวิชาทางด้านวิชาชีพบัญชี โดยมีการตรวจสอบความพร้อมใช้งานตลอดจนการซ่อมบำรุงอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ห้องปฏิบัติการดังกล่าวสามารถใช้ในการสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย</p> <p>อาคารเรียนรวมสาขาช่างอุตสาหกรรม ห้องบรรยาย 8201, 8202, 8203, 8205, 8301, 8302, 8303, 8305</p> <p>อาคารเฉลิมพระเกียรติ ห้องบรรยาย 9201, 9202, 9301, 9302, 9303, 9304</p> <p>ห้องปฏิบัติการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1, 2 ห้องปฏิบัติการศูนย์ภาษา ห้องปฏิบัติการลีลาศ</p>	<p>AUN-QA 7.2-1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตารางเรียนประจำภาคการศึกษา 1/2563 http://cim.rmutsv.ac.th/th/news/1493-1593588171-44-010720 - ตารางเรียนประจำภาคการศึกษา 2/2563 http://cim.rmutsv.ac.th/th/news/1557-1606898604-44-021220 - ตารางเรียนประจำภาคเรียนฤดูร้อน/2563 http://cim.rmutsv.ac.th/sites/khanom.cim.rmutsv.ac.th/files/download/course/study/3-63/ - บันทึกข้อความขออนุมัติการเบิกจ่ายและรายงานผลการพิจารณาดำเนินการจัดจ้างติดตั้งและดูแลระบบโปรแกรมบัญชี - ภาพถ่ายห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด





ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																																				
<p>➤ 7.3 A digital library is shown to be set-up, in keeping with progress in information and communication technology.</p> <p>การดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับหนังสือ ตำรา และวารสารทางวิชาการ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ประจำปี โดยห้องสมุดมีการสำรวจความต้องการรายการสื่อดังกล่าว ผ่านมายังหลักสูตร นอกจากนี้ห้องสมุดวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีการให้บริการหนังสือ ตำรา วารสาร โครงการนวัตกรรม สิ่งพิมพ์อื่นๆ และสื่อทัศนวัสดุ ในห้องสมุดและผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ดังนี้</p> <p>รายการฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้น ประจำปีการศึกษา 2563</p> <table border="1" data-bbox="209 779 1082 1727"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>รายการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>ฐานข้อมูล IEEE/IEE Electronic Library (IEL)</td></tr> <tr><td>2.</td><td>ฐานข้อมูล ProQuest Dissertation&Theses</td></tr> <tr><td>3.</td><td>ฐานข้อมูล ABI/INFORM Complete</td></tr> <tr><td>4.</td><td>ฐานข้อมูล ACM Digital Library</td></tr> <tr><td>5.</td><td>ฐานข้อมูล H.WWilson</td></tr> <tr><td>6.</td><td>ฐานข้อมูล ISI Web of Science</td></tr> <tr><td>7.</td><td>ฐานข้อมูล Academic Search Premium</td></tr> <tr><td>8.</td><td>ฐานข้อมูล Springerlink eJournal</td></tr> <tr><td>9.</td><td>ฐานข้อมูล Education Research Complete</td></tr> <tr><td>10.</td><td>ฐานข้อมูล Computers & Applied Sciences Complete</td></tr> <tr><td>11.</td><td>ฐานข้อมูล EMERALD MANAGEMENT E-JOURNAL</td></tr> <tr><td>12.</td><td>ฐานข้อมูล ACS : American Chemical Society</td></tr> <tr><td>13.</td><td>ฐานข้อมูล ScienceDirect</td></tr> <tr><td>14.</td><td>TDC Thai Digital Collection</td></tr> <tr><td>15.</td><td>ฐานข้อมูล ScienceDirect (e-book)</td></tr> <tr><td>16.</td><td>ฐานข้อมูล e-Journal</td></tr> <tr><td>17.</td><td>Gale Virtual Reference library (e-book)</td></tr> </tbody> </table>	ลำดับที่	รายการ	1.	ฐานข้อมูล IEEE/IEE Electronic Library (IEL)	2.	ฐานข้อมูล ProQuest Dissertation&Theses	3.	ฐานข้อมูล ABI/INFORM Complete	4.	ฐานข้อมูล ACM Digital Library	5.	ฐานข้อมูล H.WWilson	6.	ฐานข้อมูล ISI Web of Science	7.	ฐานข้อมูล Academic Search Premium	8.	ฐานข้อมูล Springerlink eJournal	9.	ฐานข้อมูล Education Research Complete	10.	ฐานข้อมูล Computers & Applied Sciences Complete	11.	ฐานข้อมูล EMERALD MANAGEMENT E-JOURNAL	12.	ฐานข้อมูล ACS : American Chemical Society	13.	ฐานข้อมูล ScienceDirect	14.	TDC Thai Digital Collection	15.	ฐานข้อมูล ScienceDirect (e-book)	16.	ฐานข้อมูล e-Journal	17.	Gale Virtual Reference library (e-book)	<p>AUN-QA 7.3-1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - แจ้งจัดสรรงบประมาณ รายได้ ประจำปีงบประมาณ 2563 โครงการพัฒนา ศักยภาพห้องสมุด (หน้า 4) - ห้องสมุดดิจิทัล <p>https://opac.rmutsv.ac.th/catalog/results.aspx</p>
ลำดับที่	รายการ																																				
1.	ฐานข้อมูล IEEE/IEE Electronic Library (IEL)																																				
2.	ฐานข้อมูล ProQuest Dissertation&Theses																																				
3.	ฐานข้อมูล ABI/INFORM Complete																																				
4.	ฐานข้อมูล ACM Digital Library																																				
5.	ฐานข้อมูล H.WWilson																																				
6.	ฐานข้อมูล ISI Web of Science																																				
7.	ฐานข้อมูล Academic Search Premium																																				
8.	ฐานข้อมูล Springerlink eJournal																																				
9.	ฐานข้อมูล Education Research Complete																																				
10.	ฐานข้อมูล Computers & Applied Sciences Complete																																				
11.	ฐานข้อมูล EMERALD MANAGEMENT E-JOURNAL																																				
12.	ฐานข้อมูล ACS : American Chemical Society																																				
13.	ฐานข้อมูล ScienceDirect																																				
14.	TDC Thai Digital Collection																																				
15.	ฐานข้อมูล ScienceDirect (e-book)																																				
16.	ฐานข้อมูล e-Journal																																				
17.	Gale Virtual Reference library (e-book)																																				





ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																
<p>➤ 7.4 The information technology systems are shown to be set up to meet the needs of staff and students.</p> <p>การดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยฯ ได้มีการปรับปรุง สัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพิ่มเติม เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ โดยมีการดำเนินการในพื้นที่ของวิทยาลัยฯ บริเวณอาคารเรียน อาคารปฏิบัติการ และหอพักผู้เรียน ตลอดจนมีการดำเนินการติดตั้งซอฟต์แวร์ และจัดเตรียมคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการ ให้มีความเพียงพอ พร้อมใช้สำหรับ บุคลากร ผู้เรียน ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="204 712 1082 1108"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>รายการครุภัณฑ์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>เครื่องคอมพิวเตอร์ชนิดพกพา</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>เครื่องเซิร์ฟเวอร์</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>แอสเซสซรอยท์อินเทอร์เน็ตไร้สาย</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>เครื่องถ่ายเอกสาร</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี</td> </tr> </tbody> </table>	ลำดับที่	รายการครุภัณฑ์	1.	เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์	2.	เครื่องคอมพิวเตอร์ชนิดพกพา	3.	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์	4.	เครื่องเซิร์ฟเวอร์	5.	แอสเซสซรอยท์อินเทอร์เน็ตไร้สาย	6.	เครื่องถ่ายเอกสาร	7.	โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี	<p>AUN-QA 7.4-1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - บันทึกข้อความขอเสนอ สนับสนุนงบประมาณเพื่อ จัดซื้อเครื่องสำรองไฟฟ้า สำหรับตู้ควบคุมระบบ เครือข่าย - บันทึกข้อความขออนุมัติ จัดซื้อสายสัญญาณ Fiber Optic Patch Core - บันทึกข้อความขออนุมัติการ เบิกจ่ายและรายงานผลการ พิจารณาดำเนินการจัดจ้าง ติดตั้งและดูแลระบบโปรแกรม บัญชี
ลำดับที่	รายการครุภัณฑ์																
1.	เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์																
2.	เครื่องคอมพิวเตอร์ชนิดพกพา																
3.	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์																
4.	เครื่องเซิร์ฟเวอร์																
5.	แอสเซสซรอยท์อินเทอร์เน็ตไร้สาย																
6.	เครื่องถ่ายเอกสาร																
7.	โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี																
<p>➤ 7.5 The university is shown to provide a highly accessible computer and network infrastructure that enables the campus community to fully exploit information technology for teaching, research, service, and administration.</p> <p>การดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรฯ มีการเรียนการสอน ในรูปแบบออนไซต์ และแบบออนไลน์ โดยการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ออนไลน์ และการให้บริการอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ผ่านระบบการ ลงทะเบียนออนไลน์ ชำระค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่างๆ ผ่าน ธนาคาร การจัดการเรียนการสอนผ่านระบบการจัดการเรียนการสอน (LMS), โปรแกรม Zoom Cloud Meeting, Google Meet และระบบสารสนเทศ สำหรับผู้เรียน</p>	<p>AUN-QA 7.5-1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบการจัดการเรียน การสอน (LMS) https://lms.rmutsv .ac.th/ - ตารางการขอใช้งาน Zoom Cloud Meeting https://cim.rmutsv /zoom_meeting - ระบบสารสนเทศ สำหรับผู้เรียน https://sis.rmutsv .ac.th/ 																





ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	<p>- เพื่อการเรียนรู้การสอนแบบออนไลน์ (Microsoft Teams)</p> <p>https://www.facebook.com/pr.cim.rmutsv/photos/pcb.2941607612718088/2941606629384853/</p>
<p>➤ 7.6 The environmental, health, and safety standards and access for people with special needs are shown to be defined and implemented.</p> <p>การดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยฯ มีกระบวนการกำกับติดตามกิจกรรม 5 ส+ โดยมีแนวทางในการดำเนินการที่ประกอบด้วย สะอาด สะดวก สะอาด สุขลักษณะ สร้างนิสัย สร้างสรรนวัตกรรม สิ่งแวดล้อม สวยงาม</p> <p>ส1 : สะอาด “แยกให้ชัด ขจัดให้ออก” มีเฉพาะของที่ใช้เป็นประจำ มีของที่จำเป็นเท่านั้น ณ สถานที่ปฏิบัติงานมีปริมาณที่เหมาะสม</p> <p>ส2 : สะดวก “หยิบก็ง่าย หายก็รู้ ดูก็งามตา” ประสิทธิภาพ (หยิบใช้งานได้รวดเร็ว) โดยดูจากการใช้งานจริง คุณภาพ (จัดเก็บไว้แล้วไม่เกิดการเสียหาย) ความปลอดภัย</p> <p>ส3 : สะอาด “นำใช้ ใหม่เสมอ” ทั่วไป (บริเวณโดยรอบ) ตรวจสอบ (เครื่องมือ เครื่องจักร อุปกรณ์สำนักงาน ดูแลให้ใช้งานได้) ควบคุมด้วยการมองเห็น</p> <p>ส4 : สุขลักษณะ “สุขกายสุขใจ” การรักษามาตรฐานและปรับปรุงให้ดีขึ้น (แนวทางการดำเนินงาน / แผนปรับปรุงพัฒนา)</p> <p>ส5 : สร้างนิสัย “รักที่จะทำ 7ส” มีทัศนคติในการทำงานที่ดี (ดูจากสายตา สังเกต สัมภาษณ์ อยากปรับปรุงพื้นที่ในการทำงาน)</p> <p>ส6 : สร้างสรรค์ / นวัตกรรม “การสร้างสรรค์/นวัตกรรม/ปรับปรุงพัฒนางานจากแนวปฏิบัติเดิม/ลดต้นทุน/มีแนวปฏิบัติที่ดี” มีการสร้างสรรค์หรือสร้างนวัตกรรม เรื่องใหม่หรือเรื่องเก่านำมาปรับปรุงใหม่ ที่มีประโยชน์ต่อผู้รับบริการ หน่วยงานหรือองค์กร โดยมีวัตถุประสงค์คือ ลดค่าใช้จ่าย ขั้นตอน เวลาหรือทรัพยากร หรือวิธีการทำงานที่เพิ่มคุณค่า (Value Added)</p> <p>ส7 : สิ่งแวดล้อม / สวยงาม “มีความลงตัว / ยึดหลัก 1A3R” มีแนวความคิด แผนและกระบวนการทำงานในการประหยัดทรัพยากรในการทำงาน เช่น ประหยัดไฟฟ้า น้ำ กระดาษ ยึดหลัก 1A3R คือ</p>	<p>AUN-QA 7.6-1 :</p> <p>- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจติดตามกิจกรรม 5ส+ ระดับหน่วยงาน</p> <p>- พื้นที่ตรวจติดตามกิจกรรม 5ส+</p> <p>- ช่างกิจกรรม</p> <p>http://cim.rmutsv.ac.th/th/main</p> <p>AUN-QA 7.6-2</p> <p>- ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เรื่อง มาตรการและการเฝ้าระวังการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ระลอกใหม่ (ฉบับที่ 8)</p> <p>https://www.facebook.com/pr.cim.rmutsv/photos/pcb.2940631709482345/2940666469478869</p>





ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>A = Avoid หลีกเลี่ยงการใช้ R = Reduce ลดการใช้ R = Reuse นำกลับมาใช้ R = Recycle นำไปผลิตใหม่</p> <p>1) วิทยาลัยฯ ได้มีการรณรงค์ด้านสิ่งแวดล้อม โดยมีการกำหนดการทำกิจกรรม Big Cleanin Day และมีกิจกรรมการทำความสะอาดภายในวิทยาลัยฯ ร่วมกัน โดยมีจิตอาสาของบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ ร่วมกัน</p> <p>2) สถานการณ์โรคระบาด Covie -19 ทางวิทยาลัยฯ มีการดำเนินการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการกำหนดทางเข้า-ออก วิทยาลัยฯ เพียงทางเดียวและมีการวัดอุณหภูมิทางเข้า-ออก - อาคารต่างๆ ภายในวิทยาลัยฯ มีทางเข้า-ออก เพียงทางเดียวและมีการวัดอุณหภูมิทางเข้า-ออก พร้อมอุปกรณ์เจลล้างมือ - มีการกำหนดแม่บ้านทำความสะอาดเขตพื้นที่บริเวณต่างๆ ด้วยแอลกอฮอล์ และ ทำความสะอาดพื้น ทุกวันในตอนเย็นทุก - มีจุดทิ้งขยะเป็นพิช เช่น mask - มีการรณรงค์ให้บุคลากร และผู้เรียนของทางวิทยาลัยฯ ปกกันตัวเอง โดยการสวม mask - ประกาศต่างๆ เกี่ยวกับกับสถานการณ์โรคระบาด Covid-19 ได้มอบให้แผนกงานประชาสัมพันธ์ ดำเนินการประชาสัมพันธ์ ได้แก่ เว็บไซต์วิทยาลัยฯ, webpage วิทยาลัยฯ และติดประกาศบอร์ดกับทางวิทยาลัยฯ <p>3) ปีงบประมาณ 2563 ทางวิทยาลัยฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ สิ่งก่อสร้าง ในการปรับปรุงระบบประปา ของวิทยาลัยฯ ด้วยงบประมาณ 16,000,000 บาท และได้ดำเนินการเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ทำให้ผู้เรียน และบุคลากร ได้ใช้น้ำที่สะอาด ถูกสุขอนามัยมากขึ้น</p> <p>4) ด้านการรักษาความปลอดภัย วิทยาลัยฯ ได้มีการดำเนินการ จัดจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัยตลอด 24 ชั่วโมง และอยู่ระหว่างดำเนินการ จัดจ้างติดตั้งกล้องวงจรปิดบริเวณภายในวิทยาลัยฯ และจะดำเนินการเสร็จสิ้น ในปีการศึกษา 2564 เพื่อดูแลรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ บุคลากร และผู้เรียน</p>	<p>- ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เรื่อง มาตรการและการเฝ้าระวังการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ระลอกใหม่ (ฉบับที่ 9)</p> <p>https://www.facebook.com/pr.cim.rmutsv/photos/a.1443613615850836/2932954636916719/</p> <p>- กิจกรรมการดำเนินการห้องสมุดสถานการณ์โรคระบาดโควิด-19 ทำความสะอาด</p> <p>https://www.facebook.com/Library-cim-rmutsv-Khanom-1635519836733427/photos/pcb.2984474888504575/2984472201838177</p> <p>- ภาพถ่ายการจัดเตรียมสถานที่ การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)</p> <p>AUN-QA 7.6-3 :</p> <p>- เอกสารแจ้งผลการพิจารณางบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รายการงบลงทุน (หน้า 2)</p>





ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	<p>AUN-QA 7.6-4 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารสัญญาจ้างเหมา บริการรักษาความปลอดภัย - เอกสารการดำเนินการ จัดจ้างติดตั้งกล้องวงจรปิด - แผนความต้องการ สิ่งก่อสร้าง - สิ่งอำนวยความสะดวก http://cim.rmutsv.ac.th/th/content/facilities
<p>➤7.7 The university is shown to provide a physical, social, and psychological environment that is conducive for education, research, and personal wellbeing.</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการ ทาด้าน สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์บรรยากาศภายในวิทยาลัยฯ มีการปรับสภาพแวดล้อม บริเวณต่างๆ ให้เรียบร้อย มีบรรยากาศที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน มีการให้บริการพื้นที่สนามกีฬาต่างๆ ได้แก่ สนามฟุตบอลฯ สนามตะกร้อ สนามซูฟซอล สนามบาสเกตบอล สนาม เปตอง และมีพื้นที่ออกกำลังกาย บริเวณรอบสระน้ำของวิทยาลัยฯ ที่มีความเป็นธรรมชาติ บรรยากาศร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการพักผ่อนและการออกกำลังกายของบุคลากร ผู้เรียน และประชาชนในพื้นที่ใกล้เคียง (ดูจากสายตา สังเกต สัมภาษณ์) จากการดำเนิน กิจกรรมดังกล่าว สามารถตอบสนองความต้องการผู้รับบริการ ทั้งบุคลากร และ ผู้เรียนได้อย่างครอบคลุมทั่วถึง ตลอดจนผู้ที่มีความประสงค์ต้องการใช้สถานที่ โดยทางวิทยาลัยฯ ได้มีแผนการปรับปรุงสถานที่ออกกำลังกายดังกล่าว โดยมี การขอเสนอขอสั่งก่อสร้างในการการปรับปรุงสถานที่ออกกำลังกายของ วิทยาลัยฯ ในปีงบประมาณ 2564 และมีการจัดอยู่ในแผนสิ่งก่อสร้างได้แก่ โรงยิมเนเซียมของวิทยาลัยฯ</p> <p>ดำเนินการวิทยาลัยฯ ปรับภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบ โดยทำการจัดจ้าง พนักงานคนสวนทำ พนักงานทำความสะอาด เพื่อดูแลรักษาความสะอาด ทั้ง ภายในและภายนอกอาคารเรียน และอาคารสำนักงาน บ้านพักและหอพักผู้เรียน ภายในวิทยาลัยฯ นอกจากนี้วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือจากเทศบาลตำบล ท้องเนียนเพื่อดำเนินการจัดเก็บขยะบริเวณอาคารเรียน อาคารสำนักงาน บ้านพัก และหอพักผู้เรียน จำนวน 2 ครั้งต่อสัปดาห์ ในส่วนของการให้บริการ ทางด้านสุขภาพ วิทยาลัยฯ มีห้องพยาบาลให้บริการผู้เรียนและบุคลากร</p>	<p>AUN-QA 7.7-1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาพถ่ายบรรยากาศโดยรอบ วิทยาลัยฯ https://www.facebook.com/pr.cim.rmutsv/photos/pcb.2951826595029523/2951826355029547 <p>AUN-QA 7.7-3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารสัญญาจ้างเหมา บริการทำความสะอาด - ขออนุมัติเบิกจ่ายค่าจ้างเก็บ ขยะมูลฝอย <p>AUN-QA 7.7-4</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารการดำเนินการ จัดจ้างติดตั้งกล้องวงจรปิด - สิ่งอำนวยความสะดวก http://cim.rmutsv.ac.h/th/content/facilities - ข่าวกิจกรรม http://cim.rmutsv.ac.th/th/main





ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>บริเวณชั้น 1 อาคารอำนวยการและสารสนเทศ นอกจากนี้วิทยาลัยฯ มีบริการตรวจสุขภาพประจำปีของบุคลากรและผู้เรียน โดยแพทย์และพยาบาลจากโรงพยาบาลสิชล และในปีงบประมาณที่ผ่านมาวิทยาลัยฯ ได้รับจัดสรรงบประมาณในการสร้าง COWORKING SPACE เพื่อเป็นสถานที่ในการทำงานร่วมกัน และการสังสรรค์ พบปะกันของบุคลากรและผู้เรียนพร้อมสามารถให้บริการได้ในปีการศึกษา 2564</p>	
<p>➤7.8 The competences of the support staff rendering services related to facilities are shown to be identified and evaluated to ensure that their skills remain relevant to stakeholder needs.</p> <p>การดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยฯ มีการกำหนดสมรรถนะของเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนในภาพรวม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน แผนผังกระบวนการทำงาน พร้อมข้อกำหนดในการประเมินผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน 2) การกำหนดคุณสมบัติเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนในการปฏิบัติงานตามตำแหน่งงานต่างๆ เป็นไปตามคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - ตำแหน่งเจ้าหน้าที่บรรณารักษ์ - ตำแหน่งเจ้าหน้าที่วิทยบริการ - ตำแหน่งเจ้าหน้าที่งานการเงินและบัญชี - ตำแหน่งเจ้าหน้าที่งานวิชาการและวิจัย - ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตร <p>ซึ่งมีการประชาสัมพันธ์คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ที่หน้า เว็บไซต์ ของทางวิทยาลัยฯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ โดยกำหนดให้บุคลากรสายวิชาการจัดทำข้อตกลงและประเมินผลการปฏิบัติราชการทุก 6 เดือน หรือ 2 ครั้งต่อปี โดยทำการประเมินตามตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของงานสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน ตามภาระงาน และในแต่ละปีงบประมาณได้มอบหมายให้เจ้าหน้าที่ในแต่ละตำแหน่งทบทวนแผนการปฏิบัติงานของแต่ละงานเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงการทำงานของทางมหาวิทยาลัยฯ และสภาพแวดล้อมภายนอกที่เปลี่ยนแปลงไป โดยผ่านการพิจารณา ตามสายการบังคับบัญชา 4) มีบันทึกข้อความแจ้งการกำหนดการส่งแบบประเมินผลการดำเนินงาน ปฏิบัติงาน และขั้นตอนการพิจารณาให้ทุกคนทราบโดยทั่วกัน 	<p>AUN-QA 7.8-1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - แผนปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ 2563 ของสายสนับสนุน <p>AUN-QA 7.8-2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบบริการตรวจสอบข้อมูลบุคลากร <p>https://hr.rmutsv.ac.th/personnel/home.php</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารการบรรยายลักษณะงานและ คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง <p>http://cim.rmutsv.ac.th/office/job</p> <p>(แบบฟอร์มการประเมินการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน)</p> <p>AUN-QA 7.8-3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - แผนปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ 2563 ของสายสนับสนุน <p>AUN-QA 7.8-4 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบข้อตกลงและประเมินผลการปฏิบัติราชการ





ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>5) กระบวนการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน โดยทางวิทยาลัยฯ มีคณะกรรมการประเมินชั้นเงินเดือน และมีการแจ้งผลการประเมินให้ทราบเป็นรายบุคคล ผ่านแผนกงานบุคลากร ซึ่งเป็นการประเมินภายใต้กรอบสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุนและมีกำหนดเวลาในการให้ผู้รับการประเมินดำเนินการท้วงติงผลการประเมินได้ และมีการประกาศผลการประเมินบุคลากรที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ดีมาก และดีเด่น เป็นขวัญกำลังใจแก่พนักงาน</p>	<p>AUN-QA 7.8-5 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาผลการปฏิบัติราชการ สำหรับรอบการประเมินที่ 1/2564 - บันทึกข้อความแจ้งรับทราบผลการประเมิน - ประกาศผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของพนักงานมหาวิทยาลัยฯ สายสนับสนุน ผู้มีผลการประเมินระดับดีเยี่ยม ดีเด่น และดีมาก
<p>➤ 7.9 The quality of the facilities (library, laboratory, IT, and student services) are shown to be subjected to evaluation and enhancement.</p> <p>การดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการนำผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้รับบริการสายสนับสนุน ที่มีผลคะแนนประเมินต่ำกว่าเกณฑ์ โดยมีการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>นำผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้รับบริการสายสนับสนุน มาพิจารณาแผนงานที่มีผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้รับบริการ และพิจารณาคณะลักษณะด้านใดที่ทำให้ผลคะแนนจากผู้รับบริการที่มีคะแนนต่ำ</p> <p>ทั้งนี้วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการสื่อสารให้เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนทราบผลการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการ โดยผลจากการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ จะนำมาเป็นข้อมูลในการประเมินผลการปฏิบัติงาน และมีการพิจารณาถึงผลคะแนนที่ได้ตามหัวข้อแบบประเมินที่เจ้าหน้าที่สนับสนุนมีข้อบกพร่อง และทางผู้บริหาร จะมีการเขียนข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในแบบประเมินถึงข้อบกพร่องในการทำงาน พร้อมแจ้งผลการประเมินการปฏิบัติและข้อเสนอแนะในการพัฒนาการให้บริการให้สามารถตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้เต็มศักยภาพ</p>	<p>AUN-QA 7.9-1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาผลการปฏิบัติราชการ สำหรับรอบการประเมินที่ 1/2564 - รายงานประชุมฯ เตรียมความพร้อมการประเมินผลการปฏิบัติราชการด้วยวิธีการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับบุคลากรประเภทข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย สายสนับสนุน - รายงานประชุมฯ เตรียมความพร้อมการประเมินผลการปฏิบัติราชการด้วยวิธีการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต สำหรับบุคลากรประเภทพนักงานราชการข้าราชการสายสนับสนุน





เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน
ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ ระบุเป้าหมายและผลการประเมินตนเองตาม Rating Scale 7 ระดับ ดังนี้

ระดับ 1 คุณภาพไม่เพียงพออย่างชัดเจน

ไม่ปรากฏผลการดำเนินการ ไม่มีเอกสาร ไม่มีแผน หรือไม่มีหลักฐานที่สนับสนุนการดำเนินงาน คุณภาพไม่เพียงพออย่างชัดเจน จำเป็นต้องปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาอย่างเร่งด่วน

ระดับ 2 คุณภาพไม่เพียงพอ จำเป็นต้องมีการปรับปรุง

มีการวางแผนแต่ยังไม่ได้เริ่มดำเนินการ เนื่องจากมีข้อมูล เอกสารและหลักฐานไม่เพียงพอในการดำเนินการ จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุง แก้ไขหรือพัฒนา

ระดับ 3 คุณภาพไม่เพียงพอ แต่การปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาเพียงเล็กน้อยสามารถทำให้มีคุณภาพเพียงพอได้

มีเอกสารแต่ยังไม่เชื่อมโยงต่อการปฏิบัติ หรือมีการดำเนินการตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ พบแนวทางการพัฒนาบ้าง มีหลักฐาน เอกสารบ้าง แต่ขาดความชัดเจน ผลการดำเนินงานยังไม่สมบูรณ์ในบางผลลัพธ์

ระดับ 4 มีคุณภาพของการดำเนินการของหลักสูตรตามเกณฑ์

มีเอกสารและหลักฐานการดำเนินการตามเกณฑ์ ผลลัพธ์เกิดขึ้นตามที่คาดหวัง

ระดับ 5 มีคุณภาพของการดำเนินการของหลักสูตรดีกว่าเกณฑ์

มีเอกสารและหลักฐานชัดเจนที่แสดงถึงการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพดีกว่า เกณฑ์ส่งผลให้เกิดผลดีในการพัฒนาระบบ

ระดับ 6 เป็นตัวอย่างของแนวปฏิบัติที่ดี

มีเอกสาร หลักฐานสนับสนุนที่ดีตามเกณฑ์อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลลัพธ์การดำเนินการที่ดีและมีแนวโน้มผลการดำเนินการในเชิงบวก

ระดับ 7 ระดับดีเยี่ยม เป็นแนวปฏิบัติในระดับโลกหรือแนวปฏิบัติชั้นนำ

มีการดำเนินการตามเกณฑ์อย่างมีนวัตกรรม มีผลลัพธ์ที่โดดเด่นในระดับโลก มีแนวโน้มเชิงบวกให้เป็นอย่างชัดเจน ซึ่งผลงานการดำเนินงานสามารถนำไปเป็นแนวปฏิบัติชั้นนำได้





เกณฑ์คุณภาพที่ 8 ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)

8.1. The pass rate, dropout rate, and average time to graduate are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.

8.2. Employability as well as self-employment, entrepreneurship, and advancement to further studies, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.

8.3. Research and creative work output and activities carried out by the academic staff and students, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.

8.4. Data are provided to show directly the achievement of the programme outcomes, which are established and monitored.

8.5. Satisfaction level of the various stakeholders are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ 8.1 The pass rate, dropout rate, and average time to graduate are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรฯ มีการวางแผนแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรฯ ให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาได้แผน การศึกษาที่หลักสูตรฯ กำหนดไว้ ตาม มคอ.2 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ซึ่งสามารถช่วยป้องกันอัตราการออกกลางคันของผู้เรียน และผู้เรียนสำเร็จการศึกษาได้ตามแผนการศึกษาและบรรลุผล การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรฯ ในส่วนของระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาจะเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนดคือ หลักสูตร 4 ปี ใช้ระยะเวลาศึกษา 4 ปีการศึกษา และหลักสูตรเทียบโอนผลการเรียน จะใช้ระยะเวลาศึกษา 2 ปีการศึกษา โดยผลการดำเนินการดังกล่าว หลักสูตรฯ ดำเนินการขับเคลื่อนผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ยังมีได้มีการดำเนินการในส่วนของกระบวนการการหาคู่เทียบเพื่อนำมาเป็นแนวทางการปรับปรุง พัฒนา สำหรับการจัดแผนการศึกษา ผู้เรียนออกกลางคัน และการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่ศึกษาของหลักสูตรฯ เนื่องจากหลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUN-QA เป็นปีแรก</p>	<p>AUN QA 8.1-1 : มคอ.2 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (หน้า 1) - http://cim.rmutsv.ac.th/sites/khanom.cim.rmutsv.ac.th/files/webnew/acc/%E0%B8%9A%E0%B8%8A.%E0%B8%9A.%20.Pdf</p> <p>AUN QA 8.1-2 : - อัตราการออกกลางคัน - การสำเร็จการศึกษา</p>





ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ 8.2 Employability as well as self-employment, entrepreneurship, and advancement to further studies, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรฯ มีกระบวนการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ในส่วนของอัตราการมีงานทำ การเป็นผู้ประกอบการ และการศึกษาต่อเป็นประจำทุกปีผ่านระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อนำผลการติดตามดังกล่าวมาพัฒนาปรับปรุงให้กับผู้เรียนที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาใน ปีการศึกษา 2564 ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ยังมีได้มีการดำเนินการในส่วนของกระบวนการการหาคู่เทียบเพื่อนำมาเป็นแนวทางการปรับปรุง พัฒนา สำหรับกระบวนการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในส่วนของอัตราการมีงานทำ การเป็นผู้ประกอบการ และการศึกษาต่อ เนื่องจากหลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาตามเกณฑ์ AUN-QA เป็นปีแรก</p>	<p>AUN-QA 8.2-1 : ผลสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต (ศิษย์เก่า)</p>
<p>➤ 8.3 Research and creative work output and activities carried out by the academic staff and students, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรฯ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทฤษฎีทางการบัญชีไปประยุกต์ใช้ในการเขียนรายงานและการนำเสนอผลงานผ่านรายวิชาวิจัยทางการบัญชี โดยให้ผู้เรียนเป็นผู้กำหนดหัวข้อและออกแบบวิธีการในการจัดทำวิจัย ตลอดจนการนำเสนอผลงานวิจัย โดยมีอาจารย์ในหลักสูตรฯ เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำ จนสิ้นกระบวนการ และมีการกำกับติดตามการดำเนินการดังกล่าวผ่านรายวิชาโครงการทางการบัญชี ซึ่งเป็นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและอาจารย์ร่วมกันให้สามารถนำเสนอผลงานวิชาการเพื่อเป็นการนำความรู้เผยแพร่สู่สาธารณชน ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ยังมีได้มีการดำเนินการในส่วนของกระบวนการการหาคู่เทียบเพื่อนำมาเป็นแนวทางการปรับปรุง พัฒนา สำหรับกระบวนการการกำกับติดตามดังกล่าว เนื่องจากหลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาตามเกณฑ์ AUN-QA เป็นปีแรก</p>	<p>AUN-QA 8.3-1 : - บทความวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่าง การกำกับดูแลกิจการกับการเปิดเผยการควบคุม ภายในของธนาคารที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย - บทความวิจัยเรื่อง ปัญหาและอุปสรรคการยื่นแบบออนไลน์ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาผ่าน การเสียภาษีทาง อิเล็กทรอนิกส์ กรณีศึกษาองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนอม จังหวัด นครศรีธรรมราช</p>





ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	<p>AUN-QA 8.3-2 : ตารางเรียน ปีการศึกษา 2563 - http://cim.rmutsv.ac.th/sites/khanom.cim.rmutsv.ac.th/files/download - http://cim.rmutsv.ac.th/sites/khanom.cim.rmutsv.ac.th/files/download</p>
<p>➤ 8.4 Data are provided to show directly the achievement of the programme outcomes, which are established and monitored.</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรฯ มีกระบวนการจัดการเพื่อให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด โดยมีการวางแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรฯ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การให้บริการให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน และการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการทดสอบวัดสมรรถนะพื้นฐาน และสมรรถนะวิชาชีพตามที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนดทั้ง 3 ด้าน เพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรฯ ผู้เรียนมีคุณลักษณะของบัณฑิตอันพึงประสงค์ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และเกณฑ์ข้อกำหนดแห่งสภาวิชาชีพบัญชีฯ โดยมีความสอดคล้องตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ</p>	<p>AUN-QA 8.4-1 : กิจกรรมเตรียมความพร้อม - ด้านภาษาอังกฤษ - ด้านเทคโนโลยี http://trang.rmutsv.ac.th/regis/sites/trang.rmutsv.ac.th/regis/files/data/76/pr.rmutsv.PDF</p> <p>AUN-QA 8.4-2 : กิจกรรมเสริมหลักสูตร - http://act.rmutsv.ac.th/login.php</p>





ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ 8.5 Satisfaction level of the various stakeholders are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.</p> <p>หลักสูตรฯ มีกระบวนการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสียผ่านกระบวนการสัมภาษณ์และระบบออนไลน์ โดยหลักสูตรฯ ดำเนินการรวบรวมความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสียในปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 เพื่อนำความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสียมาทำการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 ตามลำดับ ทั้งนี้หลักสูตรฯ ยังมิได้มีการดำเนินการในส่วนของการหาคู่แข่งเทียบเพื่อนำมาเป็นแนวทางการปรับปรุง พัฒนา สำหรับกระบวนการดังกล่าว เนื่องจากหลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUN-QA เป็นปีแรก</p>	<p>AUN-QA 8.5-1 : ผลความพึงพอใจของบัณฑิตหลักสูตรบัญชีที่มีต่อหลักสูตรวิชาการจัดการเรียนการสอน (ศิษย์เก่า)</p> <p>AUN-QA 8.5-2 : ผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (นายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต)</p> <p>AUN-QA 8.5-3 : ผลสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการของบุคลากรสายสนับสนุน - http://cim.rmuts.ac.th/th/office/guidebook</p>

ตารางที่ 2.17 อัตราการจบการศึกษาและอัตราการออกกลางคัน (5 ปีการศึกษาล่าสุด)

ปีการศึกษา	ชั้นปี	ร้อยละของผู้เรียนที่จบภายใน			ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคัน			
		3 ปี	4 ปี	>3 ปี	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4 ขึ้นไป
2559	-	17	16	20	3	2	-	-
2560	4	4	3	-	-	-	1	-
2561	3	12	12	15	-	3	-	-
2562	2	9	9	10	-	-	-	-
2563	20	-	-	19	1	-	-	-





ตารางที่ 2.18 ประเภทและจำนวนสิ่งพิมพ์งานวิจัย

ปี (ปฏิทิน)	ประเภทผลงานตีพิมพ์					
	ประชุมวิชาการระดับชาติ/ ระดับนานาชาติ	วารสาร ระดับชาติ (TCI กลุ่ม 1/กลุ่ม 2)	วารสาร ระดับ นานาชาติ(ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูล)	วารสาร ระดับ นานาชาติ (ฐานข้อมูล)	จำนวน	ผลงานตีพิมพ์ ต่อบุคลากร
2561	แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ ของนักบัญชีในบริษัทจำกัด จังหวัดนครศรีธรรมราช				1	นางกมลนันท์ ชีวีรัตน์โชติ
2562	-	ศึกษาภาพลักษณ์ของ แหล่งท่องเที่ยวจังหวัด นครศรีธรรมราชตาม ความคิดเห็นของ นักท่องเที่ยว ชาวต่างชาติ			1	ผศ.อาทิตย์ สูงเสน
	ความสัมพันธ์ระหว่างกลไกการ กำกับดูแลกิจการที่ดีต่อหลัก ความระมัดระวังทางการบัญชี ของบริษัทจดทะเบียนในตลาด หลักทรัพย์แห่งประเทศไทย (SET 50)				1	ดร.พิมพ์พิศา พรหมมา
2562	คุณลักษณะผู้สอบบัญชี ที่ส่งผลต่อผลลัพธ์การสอบ บัญชี ของผู้สอบบัญชีรับ อนุญาต และผู้สอบบัญชีภาษี อากรในประเทศไทย				1	นางสาวกริศจิชาก์ ชดช้อย
		ปัจจัยที่ส่งผลต่อ ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของนักบัญชี ไทย			1	นางสาวกริศจิชาก์ ชดช้อย
		ประสิทธิภาพการ ดำเนินงานที่มีอิทธิพล ต่อคุณภาพกำไรของ บริษัทจดทะเบียน ในตลาดหลักทรัพย์แห่ง ประเทศไทย			1	นางสาวกริศจิชาก์ ชดช้อย
		The Relationship between Information Content Related to Philosophy of Sufficient Economy and Performance of Listed Companies in Thailand			1	นางสาวกริศจิชาก์ ชดช้อย





เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน
ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ ระบุเป้าหมายและผลการประเมินตนเองตาม Rating Scale 7 ระดับ ดังนี้

- ระดับ 1 คุณภาพไม่เพียงพออย่างชัดเจน
ไม่ปรากฏผลการดำเนินการ ไม่มีเอกสาร ไม่มีแผน หรือไม่มีหลักฐานที่สนับสนุนการดำเนินงาน คุณภาพไม่เพียงพออย่างชัดเจน จำเป็นต้องปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาอย่างเร่งด่วน
- ระดับ 2 คุณภาพไม่เพียงพอ จำเป็นต้องมีการปรับปรุง
มีการวางแผนแต่ยังไม่ได้เริ่มดำเนินการ เนื่องจากมีข้อมูล เอกสารและหลักฐานไม่เพียงพอในการดำเนินการ จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุง แก้ไขหรือพัฒนา
- ระดับ 3 คุณภาพไม่เพียงพอ แต่การปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาเพียงเล็กน้อยสามารถทำให้มีคุณภาพเพียงพอได้
มีเอกสารแต่ยังไม่เชื่อมโยงต่อการปฏิบัติ หรือมีการดำเนินการตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ พบแนวทางการพัฒนาบ้าง มีหลักฐาน เอกสารบ้าง แต่ขาดความชัดเจน ผลการดำเนินงานยังไม่สมบูรณ์ในบางผลลัพธ์
- ระดับ 4 มีคุณภาพของการดำเนินการของหลักสูตรตามเกณฑ์
มีเอกสารและหลักฐานการดำเนินการตามเกณฑ์ ผลลัพธ์เกิดขึ้นตามที่คาดหวัง
- ระดับ 5 มีคุณภาพของการดำเนินการของหลักสูตรดีกว่าเกณฑ์
- ระดับ 6 เป็นตัวอย่างของแนวปฏิบัติที่ดี
มีเอกสาร หลักฐานสนับสนุนที่ดีตามเกณฑ์อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลลัพธ์การดำเนินการที่ดีและมีแนวโน้มผลการดำเนินการในเชิงบวก
- ระดับ 7 ระดับดีเยี่ยม เป็นแนวปฏิบัติในระดับโลกหรือแนวปฏิบัติชั้นนำ
มีการดำเนินการตามเกณฑ์อย่างมีนวัตกรรม มีผลลัพธ์ที่โดดเด่นในระดับโลก มีแนวโน้มเชิงบวกให้เป็นอย่างชัดเจน ซึ่งผลงานการดำเนินงานสามารถนำไปเป็นแนวปฏิบัติชั้นนำได้





ส่วนที่ 3 : สรุปผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์ AUN-QA

เกณฑ์	รายละเอียด	คะแนน ประเมิน ตนเอง	คะแนน ประเมินโดย กรรมการ	หมายเหตุ
1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)				
1.1	The programme to show that the expected learning outcomes are appropriately formulated in accordance with an established learning taxonomy, are aligned to the vision and mission of the university, and are known to all stakeholders.	4		
1.2	The programme to show that the expected learning outcomes for all courses are appropriately formulated and are aligned to the expected learning outcomes of the programme.	4		
1.3	The programme to show that the expected learning outcomes consist of both generic outcomes (related to written and oral communication, problemsolving, information technology, teambuilding skills, etc) and subject specific outcomes (related to knowledge and skills of the study discipline).	4		
1.4	The programme to show that the requirements of the stakeholders, especially the external stakeholders, are gathered, and that these are reflected in the expected learning outcomes.	4		
1.5	The programme to show that the expected learning outcomes are achieved by the students by the time they graduate.	4		
ระดับคะแนนในภาพรวม (Overall Opinion)		4		





2. โครงสร้างโปรแกรมและเนื้อหา(Programme Structure and Content)				
2.1	The specifications of the programme and all its courses are shown to be comprehensive, up-to-date, and made available and communicated to all stakeholders.	3		
2.2	The design of the curriculum is shown to be constructively aligned with achieving the expected learning outcomes.	3		
2.3	The design of the curriculum is shown to include feedback from stakeholders, especially external stakeholders.	3		
2.4	The contribution made by each course in achieving the expected learning outcomes is shown to be clear.	3		
2.5	The curriculum to show that all its courses are logically structured, properly sequenced (progression from basic to intermediate to specialised courses), and are integrated.	3		
2.6	The curriculum to have option(s) for students to pursue major and/or minor specialisations.	3		
2.7	The programme to show that its curriculum is reviewed periodically following an established procedure and that it remains up-to-date and relevant to industry.	3		
ระดับคะแนนในภาพรวม (Overall Opinion)		3		





3. แนวทางการจัดเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)				
3.1	The educational philosophy is shown to be articulated and communicated to all stakeholders. It is also shown to be reflected in the teaching and learning activities.	3		
3.2	The teaching and learning activities are shown to allow students to participate responsibly in the learning process.	3		
3.3	The teaching and learning activities are shown to involve active learning by the students.	3		
3.4	The teaching and learning activities are shown to promote learning, learning how to learn, and instilling in students a commitment for life-long learning (e.g., commitment to critical inquiry, information-processing skills, and a willingness to experiment with new ideas and practices).	3		
3.5	The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset.	3		
3.6	The teaching and learning processes are shown to be continuously improved to ensure their relevance to the needs of industry and are aligned to the expected learning outcomes.	3		
ระดับคะแนนในภาพรวม (Overall Opinion)		3		





4. การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)				
4.1	A variety of assessment methods are shown to be used and are shown to be constructively aligned to achieving the expected learning outcomes and the teaching and learning objectives.	3		
4.2	The assessment and assessment-appeal policies are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	3		
4.3	The assessment standards and procedures for student progression and degree completion, are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	3		
4.4	The assessments methods are shown to include rubrics, marking schemes, timelines, and regulations, and these are shown to ensure validity, reliability, and fairness in assessment.	3		
4.5	The assessment methods are shown to measure the achievement of the expected learning outcomes of the programme and its courses.	3		
4.6	Feedback of student assessment is shown to be provided in a timely manner.	3		
4.7	The student assessment and its processes are shown to be continuously reviewed and improved to ensure their relevance to the needs of industry and alignment to the expected learning outcomes.	3		
ระดับคะแนนในภาพรวม (Overall Opinion)		3		





5. คุณภาพของบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)				
5.1	The programme to show that academic staff planning (including succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement plans) is carried out to ensure that the quality and quantity of the academic staff fulfil the needs for education, research, and service.	3		
5.2	The programme to show that staff workload is measured and monitored to improve the quality of education, research, and service.	3		
5.3	The programme to show that the competences of the academic staff are determined, evaluated, and communicated.	3		
5.4	The programme to show that the duties allocated to the academic staff are appropriate to qualifications, experience, and aptitude.	3		
5.5	The programme to show that promotion of the academic staff is based on a merit system which accounts for teaching, research, and service.	3		
5.6	The programme to show that the rights and privileges, benefits, roles and relationships, and accountability of the academic staff, taking into account professional ethics and their academic freedom, are well defined and understood.	3		
5.7	The programme to show that the training and developmental needs of the academic staff are systematically identified, and that appropriate training and development activities are implemented to fulfil the identified needs.	3		



5. คุณภาพของบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)				
5.8	The programme to show that performance management including reward and recognition is implemented to assess academic staff teaching and research quality.	3		
ระดับคะแนนในภาพรวม (Overall Opinion)		3		





6. การบริการและการช่วยเหลือผู้เรียน (Student Support Services)				
6.1	The student intake policy, admission criteria, and admission procedures to the programme are shown to be clearly defined, communicated, published, and up-to-date.	3		
6.2	Both short-term and long-term planning of academic and non-academic support services are shown to be carried out to ensure sufficiency and quality of support services for teaching, research, and community service.	3		
6.3	An adequate system is shown to exist for student progress, academic performance, and workload monitoring. Student progress, academic performance, and workload are shown to be systematically recorded and monitored. Feedback to students and corrective actions are made where necessary.	3		
6.4	Co-curricular activities, student competition, and other student support services are shown to be available to improve learning experience and employability.	3		
6.5	The competences of the support staff rendering student services are shown to be identified for recruitment and deployment. These competences are shown to be evaluated to ensure their continued relevance to stakeholders needs. Roles and relationships are shown to be well-defined to ensure smooth delivery of the services.	3		
6.6	Student support services are shown to be subjected to evaluation, benchmarking, and enhancement.	3		
ระดับคะแนนในภาพรวม (Overall Opinion)		3		





7. คุณภาพบุคลากรสายสนับสนุน (Support Staff Quality)				
7.1	The physical resources to deliver the curriculum, including equipment, material, and information technology, are shown to be sufficient.	3		
7.2	The laboratories and equipment are shown to be up-to-date, readily available, and effectively deployed.	3		
7.3	A digital library is shown to be set-up, in keeping with progress in information and communication technology.	3		
7.4	The information technology systems are shown to be set up to meet the needs of staff and students.	3		
7.5	The university is shown to provide a highly accessible computer and network infrastructure that enables the campus community to fully exploit information technology for teaching, research, service, and administration.	3		
7.6	The environmental, health, and safety standards and access for people with special needs are shown to be defined and implemented.	3		
7.7	The university is shown to provide a physical, social, and psychological environment that is conducive for education, research, and personal wellbeing.	3		
7.8	The competences of the support staff rendering services related to facilities are shown to be identified and evaluated to ensure that their skills remain relevant to stakeholder needs.	3		



7. คุณภาพบุคลากรสายสนับสนุน (Support Staff Quality)				
7.9	The quality of the facilities (library, laboratory, IT, and student services) are shown to be subjected to evaluation and enhancement.	3		
ระดับคะแนนในภาพรวม (Overall Opinion)		3		



8. ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)				
8.1	The pass rate, dropout rate, and average time to graduate are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	3		
8.2	Employability as well as self-employment, entrepreneurship, and advancement to further studies, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	3		
8.3	Research and creative work output and activities carried out by the academic staff and students, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	3		
8.4	Data are provided to show directly the achievement of the programme outcomes, which are established and monitored.	3		
8.5	Satisfaction level of the various stakeholders are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	3		
ระดับคะแนนในภาพรวม (Overall Opinion)		3		
ระดับคะแนนในภาพรวมทั้งหมด		3		





จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนพัฒนา

เกณฑ์	รายละเอียด
1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)	
1.1	<p>The programme to show that the expected learning outcomes are appropriately formulated in accordance with an established learning taxonomy, are aligned to the vision and mission of the university, and are known to all stakeholders.</p> <p>จุดเด่น หลักสูตรมีการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ตามหลักผลการเรียนรู้ (learning taxonomy) โดยมีการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สอดรับตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยในการมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ และมีความพร้อมเข้าสู่อาชีพ สามารถสร้างงานวิจัยที่สามารถถ่ายทอด และสร้างมูลค่าเพิ่ม รวมทั้งการให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการแข่งขันและมีคุณภาพที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน ตลอดจนมีการทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>แผนพัฒนา</p>
1.2	<p>The programme to show that the expected learning outcomes for all courses are appropriately formulated and are aligned to the expected learning outcomes of the programme.</p> <p>จุดเด่น หลักสูตรมีการออกแบบ และจัดรูป แสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ในแต่ละชั้นปีของแผนการศึกษา ตามคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาได้อย่างเหมาะสม เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ สกอ. และสภาวิชาชีพบัญชี กำหนด และตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>แผนพัฒนา</p>





เกณฑ์	รายละเอียด
1.3	<p>The programme to show that the expected learning outcomes consist of both generic outcomes (related to written and oral communication, problemsolving, information technology, teambuilding skills, etc) and subject specific outcomes (related to knowledge and skills of the study discipline).</p> <p>จุดเด่น</p> <p>หลักสูตรฯ ดำเนินการออกแบบ และจัดรูปผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ซึ่งประกอบด้วยทั้งผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป (ที่เกี่ยวข้องกับสื่อสารต่างๆ ทั้ง การเขียน การพูด การแก้ไขปัญหา เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการทำงานเป็นทีม ฯลฯ) รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วย รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ และกลุ่มวิชาสุขภาพอนามัยและนันทนาการ ในส่วนของผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะทาง (ที่เกี่ยวข้องกับความรู้ และทักษะของสาขาวิชา) เพื่อให้ศึกษามีคุณลักษณะของบัณฑิตอันพึงประสงค์ โดยผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป และผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะทางที่หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเชื่อมโยงสอดรับไปทิศทางเดียวกัน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
	จุดที่ควรพัฒนา
	แผนพัฒนา
1.4	<p>The programme to show that the requirements of the stakeholders, especially the external stakeholders, are gathered, and that these are reflected in the expected learning outcomes.</p> <p>จุดเด่น</p> <p>หลักสูตรดำเนินการพัฒนาตามข้อกำหนด หรือความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานทางบัญชีในปีแรกที่ชัดเจน 2) เพิ่มการฝึกงานหลายช่วงเวลา เพื่อเป็นการเพิ่มทักษะ 3) จัดรูปแบบการเรียนการสอนให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ บัณฑิตนักปฏิบัติ 4) จัดให้มีกรณีศึกษาให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในการทำงานด้านบัญชี 5) เพิ่มทักษะการใช้โปรแกรม Office Word Excel 6) เพิ่มการปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี





เกณฑ์	รายละเอียด
	จุดที่ควรพัฒนา
	แผนพัฒนา
1.5	The programme to show that the expected learning outcomes are achieved by the students by the time they graduate.
	จุดเด่น หลักสูตรดำเนินการกำหนดผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา เพื่อให้ศึกษามีคุณลักษณะของบัณฑิตอันพึงประสงค์ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และเกณฑ์ข้อกำหนดแห่งสภาวิชาชีพบัญชี โดยมีความสอดคล้องตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของมหาวิทยาลัย ดังนี้ 1) นักศึกษาได้ขึ้นทะเบียนสำเร็จการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยฯ กำหนด โดยมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 ตามแผนการศึกษา 2) นักศึกษาได้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด เป็นไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยฯ กำหนด 3) นักศึกษาผ่านเกณฑ์การทดสอบวัดสมรรถนะพื้นฐาน และสมรรถนะวิชาชีพตามที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด และมีใบรับรอง 3 ด้าน ดังนี้ - เกณฑ์มาตรฐานฯ ด้านสารสนเทศ - เกณฑ์มาตรฐานฯ ด้านภาษาอังกฤษ - เกณฑ์มาตรฐานฯ ด้านสมรรถนะวิชาชีพ
	จุดที่ควรพัฒนา
	แผนพัฒนา
2. โครงสร้างโปรแกรมและเนื้อหา (Programme Structure and Content)	
2.1	The specifications of the programme and all its courses are shown to be comprehensive, up-to-date, and made available and communicated to all stakeholders.
	จุดเด่น 1. โครงสร้างโปรแกรมและเนื้อหา มีความทันสมัย มีการปรับปรุงหลักสูตรในรอบระยะเวลา 5 ปี เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมเศรษฐกิจ และเทคโนโลยี
	จุดที่ควรพัฒนา
	แผนพัฒนา





เกณฑ์	รายละเอียด
2.2	<p>The design of the curriculum is shown to be constructively aligned with achieving the expected learning outcomes.</p> <p>จุดเด่น 2. ในการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ได้มีการออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และเหมาะสมกับการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังทั้ง 5 ด้าน</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>แผนพัฒนา</p>
2.3	<p>The design of the curriculum is shown to include feedback from stakeholders, especially external stakeholders.</p> <p>จุดเด่น 3. ในการปรับปรุงหลักสูตรได้มีการคำนึงถึงและนำข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>แผนพัฒนา</p>
2.4	<p>The contribution made by each course in achieving the expected learning outcomes is shown to be clear.</p> <p>จุดเด่น การดำเนินการของหลักสูตรเน้นการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังอย่างชัดเจนทุกมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>แผนพัฒนา</p>
2.5	<p>The curriculum to show that all its courses are logically structured, properly sequenced (progression from basic to intermediate to specialised courses), and are integrated.</p> <p>จุดเด่น หลักสูตรมีโครงสร้างรายวิชามีการจัดลำดับวิชาอย่างเป็นระบบและเหมาะสม โดยมีการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบจากระดับขั้นพื้นฐาน ระดับกลาง ไปจนถึงรายวิชาเฉพาะทาง และมีการบูรณาการระหว่างรายวิชา</p>





เกณฑ์	รายละเอียด
	จุดที่ควรพัฒนา
	แผนพัฒนา
2.6	The curriculum to have option(s) for students to pursue major and/or minor specialisations.
	จุดเด่น หลักสูตรมีรายวิชาที่เป็นตัวเลือกสำหรับผู้เรียนในการเรียนหมวดวิชาเฉพาะทางด้านวิชาชีพบัญชี เพื่อเสริมความเข้มแข็งและความเชี่ยวชาญพิเศษของนักศึกษา เมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถออกไปประกอบวิชาชีพบัญชีได้เป็นอย่างดี
	จุดที่ควรพัฒนา
	แผนพัฒนา
2.7	The programme to show that its curriculum is reviewed periodically following an established procedure and that it remains up-to-date and relevant to industry.
	จุดเด่น หลักสูตรได้รับการทบทวนเป็นระยะๆ และมีการปรับปรุงหลักสูตรตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยเป็นปัจจุบัน และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
	จุดที่ควรพัฒนา
	แผนพัฒนา
3. แนวทางการจัดเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)	
3.1	The educational philosophy is shown to be articulated and communicated to all stakeholders. It is also shown to be reflected in the teaching and learning activities.
	จุดเด่น
	จุดที่ควรพัฒนา
	แผนพัฒนา





เกณฑ์	รายละเอียด
3.2	The teaching and learning activities are shown to allow students to participate responsibly in the learning process.
	จุดเด่น
	จุดที่ควรพัฒนา
	แผนพัฒนา
3.3	The teaching and learning activities are shown to involve active learning by the students.
	จุดเด่น
	จุดที่ควรพัฒนา
	แผนพัฒนา
3.4	The teaching and learning activities are shown to promote learning, learning how to learn, and instilling in students a commitment for life-long learning (e.g., commitment to critical inquiry, information-processing skills, and a willingness to experiment with new ideas and practices).
	จุดเด่น
	จุดที่ควรพัฒนา
	แผนพัฒนา
3.5	The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset.
	จุดเด่น
	จุดที่ควรพัฒนา
	แผนพัฒนา





เกณฑ์	รายละเอียด
3.6	The teaching and learning processes are shown to be continuously improved to ensure their relevance to the needs of industry and are aligned to the expected learning outcomes.
	จุดเด่น
	จุดที่ควรพัฒนา
	แผนพัฒนา
4. การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)	
4.1	A variety of assessment methods are shown to be used and are shown to be constructively aligned to achieving the expected learning outcomes and the teaching and learning objectives.
	จุดเด่น
	จุดที่ควรพัฒนา
	แผนพัฒนา
4.2	The assessment and assessment-appeal policies are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.
	จุดเด่น
	จุดที่ควรพัฒนา
	แผนพัฒนา
4.3	The assessment standards and procedures for student progression and degree completion, are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.
	จุดเด่น
	จุดที่ควรพัฒนา
	แผนพัฒนา





เกณฑ์	รายละเอียด
4.4	The assessments methods are shown to include rubrics, marking schemes, timelines, and regulations, and these are shown to ensure validity, reliability, and fairness in assessment.
	จุดเด่น
	จุดที่ควรพัฒนา
	แผนพัฒนา
4.5	The assessment methods are shown to measure the achievement of the expected learning outcomes of the programme and its courses.
	จุดเด่น
	จุดที่ควรพัฒนา
	แผนพัฒนา
4.6	Feedback of student assessment is shown to be provided in a timely manner.
	จุดเด่น
	จุดที่ควรพัฒนา
	แผนพัฒนา
4.7	The student assessment and its processes are shown to be continuously reviewed and improved to ensure their relevance to the needs of industry and alignment to the expected learning outcomes.
	จุดเด่น
	จุดที่ควรพัฒนา
	แผนพัฒนา





เกณฑ์	รายละเอียด
5. คุณภาพของบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)	
5.1	<p>The programme to show that academic staff planning (including succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement plans) is carried out to ensure that the quality and quantity of the academic staff fulfil the needs for education, research, and service.</p> <p>จุดเด่น หลักสูตรฯ มีการพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ที่สอดคล้องความต้องการของหลักสูตร โดยการพิจารณาจากคุณวุฒิและประสบการณ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทั้งนี้หลักสูตรฯ มีการกำหนดนโยบายวางแผนอัตรากำลังในระยะสั้น (อาจารย์พิเศษ) และระยะยาว (อาจารย์ประจำ) เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 อีกทั้งอาจารย์ในหลักสูตรจำนวนมากกว่าร้อยละ 80 เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการและวิชาชีพ พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ นอกจากนี้หลักสูตรฯ ให้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยฯ ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ โดยเสนอต่อวิทยาลัยฯ จำนวน 1 ราย หลักสูตรฯ ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานวิจัย บทความวิจัย บทความวิชาการ และงานบริการวิชาการ โดยใช้แหล่งทุนจากกองทุนวิจัยของวิทยาลัยฯ หรือแหล่งทุนจากหน่วยงานภายนอก</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>แผนพัฒนา</p>
5.2	<p>The programme to show that staff workload is measured and monitored to improve the quality of education, research, and service.</p> <p>จุดเด่น หลักสูตรฯ มีการวิเคราะห์สัดส่วนภาระงาน บุคลากรสายวิชาการต่อจำนวนนักศึกษา เพื่อดูภาระงาน ข้อมูล 5 ปีการศึกษาย้อนหลัง เพื่อนำไปปรับปรุงการประกันคุณภาพรายวิชา</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>แผนพัฒนา</p>





เกณฑ์	รายละเอียด
5.3	<p>The programme to show that the competences of the academic staff are determined, evaluated, and communicated.</p> <p>จุดเด่น วิทยาลัยฯ มีการกำหนดให้อาจารย์จัดทำข้อตกลงและประเมินผลการปฏิบัติงานทุก 6 เดือน หรือ 2 ครั้งต่อปี มีการประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากรสายวิชาการในหลักสูตรทุกท่าน ต้องได้รับการประเมินสมรรถนะของบุคลากรสายวิชาการด้วย แบบประเมินที่วิทยาลัยฯ จัดทำขึ้นภายใต้กรอบสมรรถนะของบุคลากรสายวิชาการพนักงานมหาวิทยาลัย โดยประเมินตาม KPI ของบุคลากรสายวิชาการตามภาระงานและพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา คือ ด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลสัมฤทธิ์ของงาน และการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ นอกจากนี้ยังมีการประเมินผู้สอน จากความพึงพอใจของผู้เรียน ที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และการสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา โดยดำเนินการในทุกภาคการศึกษาผ่านระบบ</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>แผนพัฒนา</p>
5.4	<p>The programme to show that the duties allocated to the academic staff are appropriate to qualifications, experience, and aptitude.</p> <p>จุดเด่น หลักสูตรได้ร่วมในการสรรหาบุคลากรสายวิชาการเพื่อบรรจุเป็นอาจารย์ประจำในหลักสูตร โดยได้ดำเนินการตามประกาศหลักเกณฑ์การสรรหาและการคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ.2558</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>แผนพัฒนา</p>
5.5	<p>The programme to show that promotion of the academic staff is based on a merit system which accounts for teaching, research, and service.</p> <p>จุดเด่น หลักสูตรฯ ใช้หลักเกณฑ์ประเมินประสิทธิภาพบุคลากรตามภาระงาน TOR อย่างชัดเจน แบ่งออกได้เป็นด้านต่างๆ ดังนี้ 1. งานด้านการเรียนการสอน 2. งานวิจัยหรือผลงานอื่นๆ ทางวิชาการ 3. การบริการวิชาการ 4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภาระประจำจะมีการประเมินจำนวน 2 ครั้ง</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>แผนพัฒนา</p>
5.6	<p>The programme to show that the rights and privileges, benefits, roles and relationships, and accountability of the academic staff, taking into account professional ethics and their academic freedom, are well defined and understood.</p>





เกณฑ์	รายละเอียด
	<p>จุดเด่น</p> <p>การกำหนดบทบาท หน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรสายวิชาการมีความชัดเจน โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ และเป็นທີ່เข้าใจตรงกัน</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>แผนพัฒนา</p>
5.7	<p>The programme to show that the training and developmental needs of the academic staff are systematically identified, and that appropriate training and development activities are implemented to fulfil the identified needs.</p> <p>จุดเด่น</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คนได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาการหรือวิชาชีพอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี การศึกษา ดังนี้</p> <p>นางกมลนันท์ ชีวรัตน์โชติ เข้ารับการอบรม จำนวน 1 ครั้ง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชี วันที่ 20 มีนาคม 2564 ณ คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย <p>นางนิตยา ทัดเทียม เข้ารับการอบรม จำนวน 5 ครั้ง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ วันที่ 8 กรกฎาคม 2563 ผ่านระบบออนไลน์ ThaiMOOC มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต - ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ GALE E-BOOKS 15 กันยายน 2563 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และการจัดการ - การจัดการความรู้ วันที่ 20 กันยายน 2563 ผ่านระบบออนไลน์ ThaiMOOC จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - การใช้ Google App for Education สำหรับการจัดการห้องเรียน วันที่ 30 กันยายน 2560 ผ่านระบบออนไลน์ ThaiMOOC มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย - จริยธรรมในมนุษย์เบื้องต้น วันที่ 2 ตุลาคม 2563 ผ่านระบบออนไลน์ ThaiMOOC มหาวิทยาลัยนเรศวร - เทคโนโลยีการเงิน วันที่ 3 ตุลาคม 2563 ผ่านระบบออนไลน์ ThaiMOOC มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต - การรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ วันที่ 20 ก.พ. 2564 ผ่านระบบออนไลน์ ThaiMOOC มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>แผนพัฒนา</p>





เกณฑ์	รายละเอียด
5.8	The programme to show that performance management including reward and recognition is implemented to assess academic staff teaching and research quality.
	จุดเด่น
	จุดที่ควรพัฒนา
	แผนพัฒนา
6. การบริการและการช่วยเหลือผู้เรียน(Student Support Services)	
6.1	The student intake policy, admission criteria, and admission procedures to the programme are shown to be clearly defined, communicated, published, and up-to-date.
	จุดเด่น
	จุดที่ควรพัฒนา
	แผนพัฒนา
6.2	Both short-term and long-term planning of academic and non-academic support services are shown to be carried out to ensure sufficiency and quality of support services for teaching, research, and community service.
	จุดเด่น
	จุดที่ควรพัฒนา
	แผนพัฒนา
6.3	An adequate system is shown to exist for student progress, academic performance, and workload monitoring. Student progress, academic performance, and workload are shown to be systematically recorded and monitored. Feedback to students and corrective actions are made where necessary.
	จุดเด่น
	จุดที่ควรพัฒนา
	แผนพัฒนา





เกณฑ์	รายละเอียด
6.4	Co-curricular activities, student competition, and other student support services are shown to be available to improve learning experience and employability.
	จุดเด่น
	จุดที่ควรพัฒนา
	แผนพัฒนา
6.5	The competences of the support staff rendering student services are shown to be identified for recruitment and deployment. These competences are shown to be evaluated to ensure their continued relevance to stakeholders needs. Roles and relationships are shown to be well-defined to ensure smooth delivery of the services.
	จุดเด่น
	จุดที่ควรพัฒนา
	แผนพัฒนา
6.6	Student support services are shown to be subjected to evaluation, benchmarking, and enhancement.
	จุดเด่น
	จุดที่ควรพัฒนา
	แผนพัฒนา
7. คุณภาพบุคลากรสายสนับสนุน (Support Staff Quality)	
7.1	The physical resources to deliver the curriculum, including equipment, material, and information technology, are shown to be sufficient.
	จุดเด่น ดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการสำรวจและตรวจสอบสภาพปัจจุบันของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อให้เพียงพอตามมาตรฐานของหลักสูตร
	จุดที่ควรพัฒนา มีการพัฒนาวัสดุอุปกรณ์ให้มีความพร้อมการใช้งาน และทันสมัยมากขึ้น
	แผนพัฒนา แผนการบำรุงรักษาที่เป็นระบบ และการวางแผนการเสนองบประมาณในแต่ละปีงบประมาณ





เกณฑ์	รายละเอียด
7.2	<p>The laboratories and equipment are shown to be up-to-date, readily available, and effectively deployed.</p> <p>จุดเด่น มีการจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนการเรียนการสอน มีการจัดห้องเรียนห้องปฏิบัติการพื้นฐาน ตลอดจนมีการตรวจสอบความพร้อมใช้งานและซ่อมบำรุงอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนา ควรมีแผนลำดับการเสนองบประมาณในการสนับสนุนการเรียนการสอน มีการจัดห้องเรียนห้องปฏิบัติการพื้นฐาน</p>
7.3	<p>A digital library is shown to be set-up, in keeping with progress in information and communication technology.</p> <p>จุดเด่น วิทยาลัยฯ จัดสรรงบประมาณสำหรับหนังสือ ตำรา และวารสารทางวิชาการ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นประจำทุกปี โดยทางห้องสมุด จะแจ้งให้คณาจารย์ เสนอชื่อรายการสื่อที่ต้องการ นอกจากนี้ ห้องสมุดวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ให้บริการหนังสือ ตำรา วารสาร โครงการนวัตกรรม สิ่งพิมพ์อื่นๆ และโสตทัศนวัสดุ และได้ดำเนินการจัดซื้อหนังสือ/ตำรา/วารสารต่างๆ</p> <p>จุดที่ควรพัฒนาที่ทันสมัย และ e-book ที่เป็น จัดซื้อฐานข้อมูลไปตามความต้องการในสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>แผนพัฒนา</p>
7.4	<p>The information technology systems are shown to be set up to meet the needs of staff and students.</p> <p>จุดเด่น นักวิชาการคอมพิวเตอร์มีการดำเนินการติดตั้งซอฟต์แวร์และจัดเตรียมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในห้องเรียนให้พร้อมใช้งาน</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา แผนการบำรุงรักษาที่เป็นระบบ</p> <p>แผนพัฒนา มีการวางแผนระบบการบำรุงรักษา ประจำปี</p>
7.5	<p>The university is shown to provide a highly accessible computer and network infrastructure that enables the campus community to fully exploit information technology for teaching, research, service, and administration.</p>





เกณฑ์	รายละเอียด
	<p>จุดเด่น จัดเตรียมสิ่งสนับสนุนด้านเทคโนโลยี เช่น จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไร้สาย เพื่อรองรับนักศึกษา โดยสำนักวิทยบริการจะมีการเพิ่มจุดปล่อยสัญญาณเครือข่ายเพิ่มเติม เพื่อให้ให้นักศึกษาเกิดความพึงพอใจมากขึ้นในความเร็วของสัญญาณเครือข่าย</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา สำรวจและกระจายเครือข่ายเพิ่มขึ้นในแต่ละจุด ต่อไปในอนาคต</p> <p>แผนพัฒนา</p>
7.6	<p>The environmental, health, and safety standards and access for people with special needs are shown to be defined and implemented.</p> <p>จุดเด่น วิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริมให้นักศึกษาออกกำลังกายบริการสนามฟุตบอลฯ สนามตะกร้อ สนามซูฟซอล สนามบาสเกตบอล สนามเปตอง และจัดเตรียมสถานที่ต่างเพื่อเป็นที่ออกกำลังกายของนักศึกษา -มีแผนรักษาความปลอดภัย -ห้องพยาบาล และทำประกันอุบัติเหตุให้กับนักศึกษา</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา พัฒนาสถานที่การออกกำลังกายให้พร้อมใช้งาน และปรับภูมิทัศน์ ให้ดูสวยงาม</p> <p>แผนพัฒนา ควรมีแผนการพัฒนาและบำรุงรักษา สถานที่การออกกำลังกาย</p>
7.7	<p>The university is shown to provide a physical, social, and psychological environment that is conducive for education, research, and personal wellbeing.</p> <p>จุดเด่น ด้านการศึกษาวงวิทยาลัยฯ มีการจัดสรรทุนการศึกษาให้กับนักศึกษา ให้กับนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี หรือนักศึกษาที่ขาดทุนทางด้านทุนทรัพย์ - อาจารย์ในหลักสูตร มีการส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานวิจัย และการนำเสนองานวิจัย</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา การส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานวิจัย และการนำเสนองานวิจัยมากขึ้น</p> <p>แผนพัฒนา แผนการส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานวิจัย และการนำเสนองานวิจัย ของหลักสูตร</p>





เกณฑ์	รายละเอียด
7.8	<p>The competences of the support staff rendering services related to facilities are shown to be identified and evaluated to ensure that their skills remain relevant to stakeholder needs.</p> <p>จุดเด่น - วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการให้แต่ละหลักสูตรวิชามีเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตร เพื่อความสะดวกในการบริหารหลักสูตร เมื่อนักศึกษามีความไม่เข้าใจ ในเรื่องเอกสารต่างๆ สามารถประสานงานกับเจ้าหน้าที่เบื้องต้น หรือฝากเอกสารเพื่อติดต่อประสานงานกับอาจารย์</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา เพิ่มช่องทางในการติดต่อประสานงานหลายๆช่องทางและได้รวดเร็วมากขึ้น</p> <p>แผนพัฒนา พัฒนาการใช้เทคโนโลยีต่างๆ ในการปฏิบัติงาน</p>
7.9	<p>The quality of the facilities (library, laboratory, IT, and student services) are shown to be subjected to evaluation and enhancement.</p> <p>จุดเด่น การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และทำการรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องมาร่วมทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อสรุปปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ นำผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน โดยเน้นส่วนที่ผลการประเมินที่ได้คะแนนน้อยมาปรับปรุง รวมทั้งพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนใหม่ ๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายและสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ และเสนอปัญหา ข้อเสนอแนะ และแผนการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่วิทยาลัย</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา นำผลการประเมินความพึงพอใจมาวิเคราะห์เพื่อทำแผนพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อเป็นไปตามความต้องการของผู้เรียน และเกิดประสิทธิภาพมากที่สุด</p> <p>แผนพัฒนา นำเสนอข้อสรุปจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์เสนอต่อการประชุมหลักสูตร</p>
8. ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)	
8.1	<p>The pass rate, dropout rate, and average time to graduate are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.</p> <p>จุดเด่น อัตราการออกกลางคันของนักศึกษาลดลง และปีการศึกษา 63 นักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา และคาดว่าจะจบตามแผนทุกคน และหลักสูตรมีระบบการติดตามผลการศึกษาของผู้เรียน</p>





เกณฑ์	รายละเอียด
	<p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>การรวบรวมเป็นข้อมูลด้านผลการเรียนของผู้เรียน</p> <p>แผนพัฒนา</p> <p>หลักสูตรควรจัดทำข้อมูลฐานข้อมูลสรุปผลการเรียนในรูปแบบ Dash board ของผู้เรียนในทุกด้านที่มีความสำคัญ</p>
8.2	<p>Employability as well as self-employment, entrepreneurship, and advancement to further studies, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.</p> <p>จุดเด่น</p> <p>มีการเก็บสถิติการมีงานทำของนักศึกษา แต่ไม่มีการเก็บสถิติการเป็นผู้ประกอบการและการศึกษาต่อของผู้เรียน</p>
	<p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>ควรมีการเก็บสถิติจากผู้ประกอบการ</p> <p>แผนพัฒนา</p> <p>หลักสูตรควรจัดเก็บข้อมูลเป็นสถิติในการเป็นผู้ประกอบการและการศึกษาต่อของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา</p>
8.3	<p>Research and creative work output and activities carried out by the academic staff and students, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.</p> <p>จุดเด่น</p> <p>หลักสูตรมีการติดตามงานวิจัยโดยทำงานร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>คู่มือการทำวิจัย</p> <p>แผนพัฒนา</p> <p>หลักสูตรควรมีการจัดทำคู่มือการทำวิจัยที่เป็นมาตรฐานเดียวกันและเผยแพร่ทางสื่อเพื่อให้เข้าถึงและต้องมีการปรับงานวิจัยให้สอดคล้อง</p>
8.4	<p>Data are provided to show directly the achievement of the programme outcomes, which are established and monitored.</p> <p>จุดเด่น</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>ข้อมูลแสดงความสำเร็จของหลักสูตรตามเป้าหมาย</p> <p>แผนพัฒนา</p> <p>หลักสูตรควรมีการจัดทำข้อมูลแสดงผลความสำเร็จของหลักสูตรตามเป้าหมาย</p>





เกณฑ์	รายละเอียด
8.5	<p>Satisfaction level of the various stakeholders are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.</p> <p>จุดเด่น หลักสูตรได้ทำการสอบความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา ขยายกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>แผนพัฒนา หลักสูตรควรขยายกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพิ่มเติมนอกเหนือจากภาคอุตสาหกรรม เช่น ภาคประชาสังคม ภาคชุมชน</p>





ส่วนที่ 4 : ภาคผนวก



ตารางประกอบการเก็บข้อมูลการประเมินระดับหลักสูตร
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่ สำเร็จ
1	นางกมลนันท์ ชีวรัตน์โชติ	อาจารย์	บธ.ม. บธ.ม. บธ.บ.	การบัญชีบริหาร บริหารธุรกิจ การบัญชี	มหาวิทยาลัยบูรพา	2551
					มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2544
					มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2551
2	นางนิตยา ทัดเทียม	อาจารย์	บช.ม. บธ.บ. บธ.บ.	การบัญชี การจัดการทั่วไป การบัญชี	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2549
					มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2543
					สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (วิทยาเขตภาคใต้)	2540
3	นางสาวพิมพ์พิศา พรหมมา	อาจารย์	ปร.ต. บธ.ม. บธ.บ.	การบัญชี การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	2560
					มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2558
					มหาวิทยาลัยสยาม	2543
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญหทัย ใจเปี่ยม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ต. บช.ม. บธ.บ.	การบัญชี การบัญชี ธุรกิจศึกษา-บัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2555
					มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
					สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (วิทยาเขตภาคใต้)	2540
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาทิตย์ สุขแสน	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	บธ.ม.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	2553
					วิทยาลัยปทุมธานี	2548





ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์ กับหลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่ สำเร็จ
1	นางกมลนันท์ ชีวรัตน์โชติ	อาจารย์	บธ.ม. บธ.ม. บธ.บ.	การบัญชีบริหาร บริหารธุรกิจ การบัญชี		มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2551 2544 2551
2	นางนิตยา ทัดเทียม	อาจารย์	บช.ม. บธ.บ. บธ.บ.	การบัญชี การจัดการทั่วไป การบัญชี		มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (วิทยาเขตภาคใต้)	2549 2543 2540
3	นางสาวพิมพ์พิศา พรหมมา	อาจารย์	ปร.ด. บธ.ม. บธ.บ.	การบัญชี การบัญชี การบัญชี		มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มหาวิทยาลัยสยาม	2560 2558 2543
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญหทัย ใจเปี่ยม	อาจารย์	ปร.ด. บช.ม. บธ.บ.	การบัญชี การบัญชี ธุรกิจศึกษา-การ บัญชี		มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (วิทยาเขตภาคใต้)	2555 2545 2540
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาทิตย์ สุขแสน	อาจารย์	บธ.ม. บธ.บ.	การบัญชี การบัญชี		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี วิทยาลัยปทุมธานี	2553 2548





ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่ สำเร็จ
1	นางกมลนันท์ ชีวรัตน์โชติ	อาจารย์	บธ.ม. บธ.ม. บธ.บ.	การบัญชีบริหาร บริหารธุรกิจ การบัญชี	มหาวิทยาลัยบูรพา	2551
					มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2544
					มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2551
2	นางนิตยา ทัดเทียม	อาจารย์	บช.ม. บธ.บ. บธ.บ.	การบัญชี การจัดการทั่วไป การบัญชี	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2549
					มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2543
					สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2540
3	นางสาวพิมพ์พิศา พรหมมา	อาจารย์	ปร.ด. บธ.ม. บธ.บ.	การบัญชี การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	2560
					มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2558
					มหาวิทยาลัยสยาม	2543
4	ผศ.ดร.ขวัญหทัย ใจเปี่ยม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. บช.ม. บธ.บ.	การบัญชี การบัญชี ธุรกิจศึกษา-การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2555
					มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
					สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (วิทยาเขตภาคใต้)	2540
5	ผศ.อาทิตย์ สัจเสน	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	บธ.ม. บธ.บ.	การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี	2553
					ราชมงคลธัญบุรี	2548
					วิทยาลัยปทุมธานี	
6	นางสาวภริศษ่าก์ ชดช้อย	อาจารย์	บช.ม. บช.บ.	การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2557
					มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2542





ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่ สำเร็จ
7	นางสาวอาภรณ์ แก้วทองค์	อาจารย์	ปร.ด. บช.ม บธ.บ.	การบัญชี การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ มหาวิทยาลัยบูรพา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2560 2552 2546
8	นางสุพัสชา คงเมือง	อาจารย์	วท.ม. บธ.บ.	การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ สารสนเทศคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2557 2542
9	นางพิมพ์พรรณ จิตนพวงศ์	อาจารย์	บธ.ม. บธ.บ.	บริหารธุรกิจ การตลาด	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2545 2537
10	นางสาวเมธาพร มีเดช	อาจารย์	ศศ.ม. บธ.บ.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ การจัดการธุรกิจระหว่าง ประเทศ	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2545 2539
11	นายทวีศักดิ์ ศรีภูงา		ค.บ.	จิตวิทยาและการแนะแนว	วิทยาลัยครูมหาสารคาม	2537
12	นางสาวดวงพร โสมสุข	อาจารย์	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	Aligarh Muslim University (India)	2550
13	นางสาวชุลี หมี่รักษา	อาจารย์	ศษ.ม. วท.บ. บธ.บ.	บริหารการศึกษา พลศึกษา บัญชี	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาลัยศรีโสภณ	2542 2536 2551
14	นางสาวภริญาภรณ์ เจริญโรจน์ปรีชา	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	ไทยคดีศึกษา ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2544 2539





ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่ สำเร็จ
15	นางสาวดวงกมล กรรมแต่ง	อาจารย์	ปร.ด. กศ.ม. ค.บ.	คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	2559 2547 2543
16	ผศ.มริสา ไกรนรา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศษ.ม. กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ศึกษา-ฟิสิกส์ วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	2546 2542
17	ผศ.ดร.จิตติมา ชูพันธ์	-	ศศ.ม. ศศ.บ. ปร.ด.	ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษเป็น ภาษาสากล	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547 2540 2562
18	นางวาจิดา จันทร์ักษ์	อาจารย์	บธ.ม. บธ.บ.	บริหารธุรกิจ ระบบสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2545 2540
19.	ผศ.นตยา ชูพันธ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	บธ.ม. ศศ.บ	(บริหารธุรกิจ) (การจัดการทั่วไป)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันราชภัฏธนบุรี	2548 2538





ตารางที่ 1.1-4 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอกมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	หน่วยงาน/ตำแหน่ง	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา
					สถาบัน
1	นายวรินทร์ ทองใหญ่	อาจารย์	น.ม. (นิติศาสตร์มหาบัณฑิต) น.ม. (นิติศาสตร์มหาบัณฑิต)	นิติศาสตร์ นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง





ตารางที่ 1.1-5 จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าอิสระ ปีการศึกษา

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	ประสบการณ์ การวิจัย	ที่ปรึกษา		จำนวนคุม วิทยานิพนธ์/ ค้นคว้าอิสระ (ระบุชื่อผู้เรียน)	รหัส ผู้เรียน	ชื่อ วิทยานิพนธ์/ การค้นคว้า อิสระ	หมายเหตุ (การอนุมัติ จากสภา มหาวิทยาลัย)
						วิทยานิพนธ์	การ ค้นคว้า อิสระ				
1								1.			
								2.			
								3.			
								4.			
								5.			
2								1.			
								2.			
								3.			
								4.			
								5.			
3								1.			
								2.			
								3.			
								4.			
								5.			





ตารางที่ 1.1-6 จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ปีการศึกษา

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	ประสบการณ์การ วิจัย	ที่ปรึกษา		จำนวนคน วิทยานิพนธ์/ คั่นคว้าอิสระ (ระบุชื่อผู้เรียน)	รหัส ผู้เรียน	ชื่อ วิทยานิพนธ์/ การคั่นคว้า อิสระ	หมายเหตุ (การอนุมัติ จากสภา มหาวิทยาลัย)
						วิทยานิ พนธ์	การ คั่นคว้า อิสระ				
1								1.			
								2.			
								3.			
								4.			
								5.			
2								1.			
								2.			
								3.			
								4.			
								5.			
3								1.			
								2.			
								3.			
								4.			
								5.			





ตารางที่ 1.1-7 จำนวนอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	ประสบการณ์การ วิจัย	ที่ปรึกษา		จำนวนคณวิทยานิพนธ์/ คั่นคว่าอิสระ (ระบุชื่อผู้เรียน)	ชื่อ วิทยานิพนธ์/ การคั่นคว่า อิสระ	หมายเหตุ (การอนุมัติ จากสภา มหาวิทยาลัย)
						วิทยานิ พนธ์	การ คั่นคว่า อิสระ			
1								1.		
								2.		
								3.		
								4.		
								5.		
2								1.		
								2.		
								3.		
								4.		
								5.		
3								1.		
								2.		
								3.		
								4.		
								5.		





ตารางที่ 1.1-8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์ /การค้นคว้าอิสระ	ชื่อวารสารวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ปี ที่/ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์และ เลขหน้า)	วารสารหรือสื่อสิ่งพิมพ์วิชาการที่มี กรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง	การจดทะเบียนลิขสิทธิ์ /อนุสิทธิบัตร
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					



ตารางที่ 1.1-9 ผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	ระยะเวลาทำวิจัย (ว/ด/ป)	งบประมาณ	แหล่งทุน	
					ภายใน	ภายนอก
1						
2						
2						
3						
4						

ตารางที่ 1.1-10 ผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่า บทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจาก การประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ



องค์ประกอบที่ 2 ตัวชี้วัดตามเกณฑ์ AUNQA (ผลงานอาจารย์)

ตารางที่ 2.1-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีปฏิทิน 2563 (ค่าน้ำหนัก 0.20)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม้แนบซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์ สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				
1	ปัญหาและอุปสรรคการยื่นแบบออนไลน์ภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดาผ่านการเสียภาษีทางอิเล็กทรอนิกส์ กรณีศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอชนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช	ผศ.อาทิตย์ สุขแสน , สุณิษา ขนอม, วัชรกร แซ่ห้วน และอารี เต๊ะหละ	การประชุมทางวิชาการระดับชาติ "พะเยาวิจัย ครั้งที่ 9" 23-24 ม.ค. 63 มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา ประเทศไทย หน้า 2248-2264	AUN-QA 2.1-1.1
2	ความสัมพันธ์ระหว่างการกำกับดูแลกิจการที่ดีและผลการดำเนินงานของกลุ่มธนาคารที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	อาภรณ์ แก้วทองคำ , พิมพิศา พรหมมา, กมลนันท์ ชีวรัตน์โชติ, สุดารัตน์ บุญมาก และพิมพ์วีร์ หนูแปลก	การประชุมวิชาการระดับชาติ "ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา" ครั้งที่ 7 "เครือข่ายพัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำสู่ความยั่งยืน" วันที่ 12 ก.พ. 63 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จ.นครศรีธรรมราช หน้า 233-245	AUN-QA 2.1-1.2
3	ความสัมพันธ์ระหว่างการกำกับดูแลกิจการกับการเปิดเผยการควบคุมภายในของธนาคารที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	อาภรณ์ แก้วทองคำ , พิมพิศา พรหมมา, ธนธรณ์ วิชัยดิษฐ์, สุชาติพิทย์ หนูสี และ ชรินทร์น โภคาเดช	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 17 วันที่ 2-3 ธ.ค. 63 อาคารศูนย์เรียนรวม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จ.นครปฐม ประเทศไทย หน้า 2276-2284	AUN-QA 2.1-1.3





ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์ สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				



ตารางที่ 2.1-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ และผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรปีปฏิทิน (ค่าน้ำหนัก 0.40)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์ สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ				
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ				
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์ สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและ /หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการ จดทะเบียนอนุสิทธิบัตร (ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้ เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ





ตารางที่ 2.1-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปีปฏิทิน
(ค่าน้ำหนัก 0.60)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2				
1	ความสัมพันธ์ระหว่างกลไกการกำกับดูแลกิจการที่ดี และผลการดำเนินงานของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย (SET 100)	<u>นิตยา ทัดเทียม</u> และ พิมพิศา พรหมมา		AUN-QA 2.1-3.1
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2				



ตารางที่ 2.1-4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปีปฏิทิน
(ค่าน้ำหนัก 0.80)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1				
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1				





ตารางที่ 2.1-5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และได้รับการรับรองในรูปแบบอื่นๆ
ปีปฏิทิน (ค่าน้ำหนัก 1.00)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่า บทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556				
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556				





ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่า บทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและ /หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออก ให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน/ ตารางประกอบ
1	ลวดลายผลิตภัณฑ์ไบพัตล่อมอเตอร์ไซด์เครื่องถมไทย	นายพีชยะ บัวแก้ว, ณีภูธรูวรีตี คณิ ดินสุทธิทอง และ <u>พิมพิศา พรหมมา</u>	การออกแบบผลิตภัณฑ์ วันที่ 21 พฤศจิกายน 2563 เลขที่คำขอ 1902004695	AUN-QA 2.3-1.0-01
2	ลวดลายผลิตภัณฑ์ล้อแม่กอมอเตอร์ไซด์เครื่องถมไทย	นายพีชยะ บัวแก้ว, ณีภูธรูวรีตี คณิ ดินสุทธิทอง และ <u>พิมพิศา พรหมมา</u>	การออกแบบผลิตภัณฑ์ วันที่ 21 พฤศจิกายน 2563 เลขที่คำขอ 1902004696	AUN-QA 2.3-1.0-02
3	ลวดลายผลิตภัณฑ์ขอกเกี่ยวพวงกุญแจมอเตอร์ไซด์ เครื่องถมไทย	นายพีชยะ บัวแก้ว, ณีภูธรูวรีตี คณิ ดินสุทธิทอง และ <u>พิมพิศา พรหมมา</u>	การออกแบบผลิตภัณฑ์ วันที่ 21 พฤศจิกายน 2563 เลขที่คำขอ 1902004697	AUN-QA 2.3-1.0-03
ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน	หลักฐาน /ตารางประกอบ





ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่า บทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	หน่วยงานที่ว่าจ้าง	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน				
ลำดับที่	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพยากรสันททางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ





ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่า บทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ

ตารางที่ 2.1-6 งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ ปีปฏิทิน

ลำดับที่	ชื่องานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	แหล่งเผยแพร่	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)				



ลำดับที่	ชื่องานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	แหล่งเผยแพร่	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)				